

<科目別アンケート 2019 年度 満足度関連集計>

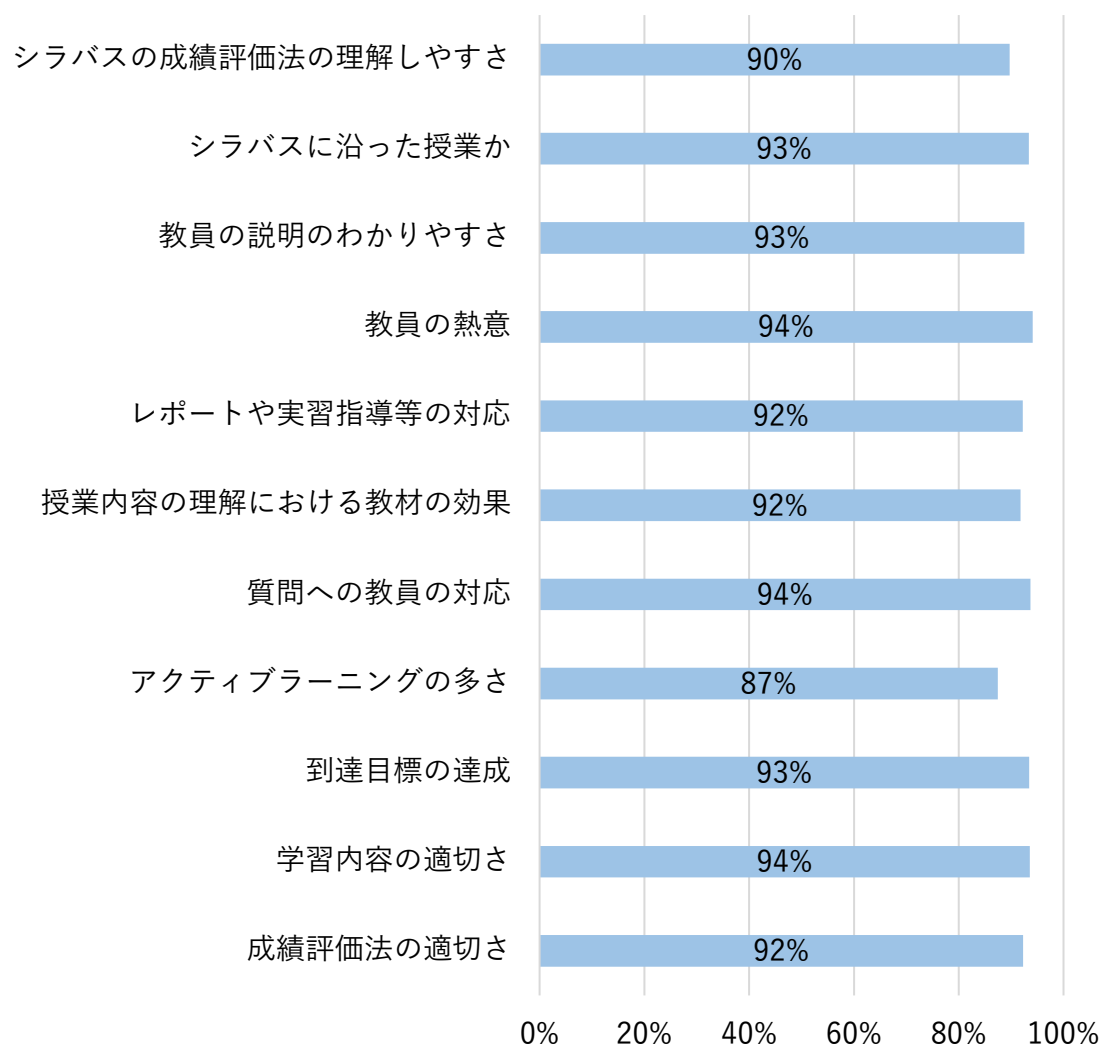
グラフの項目	アンケート設問文
シラバスの成績評価法の理解しやすさ	シラバスに記載の成績評価の方法は理解しやすかった。
シラバスに沿った授業か	シラバスに沿って授業が行われた。
教員の説明のわかりやすさ	教員の説明は分かりやすかった。
教員の熱意	教員は熱意をもって授業を行った。
レポートや実習指導等の対応	レポートや実習指導などの対応は適切だった。
授業内容の理解における教材の効果	教材(スライド、プリントなど)は授業内容の理解に効果的だった。
質問への教員の対応	質問に対する教員の対応は適切だった。
アクティブラーニングの多さ	この授業では、能動的な学習(アクティブラーニング)を多く取り入れていた。
到達目標の達成	この科目の到達目標を達成した。
学習内容の適切さ	到達目標を達成するという観点から、この科目の学習内容は適切だった。
成績評価法の適切さ	到達目標の達成度を評価する上で、成績評価の方法は適切だった。

選択肢「全くそう思わない」、「そう思わない」、「どちらかというそう思わない」、  
「どちらかというそう思う」、「そう思う」、「とてもそう思う」のうち、  
「とてもそう思う」、「そう思う」、「どちらかというそう思う」のいずれかを選んだ  
回答者の割合を「肯定的選択肢選択率」として、各科目につき算出した。  
その上で、集計対象である全科目の平均値をグラフにまとめた。

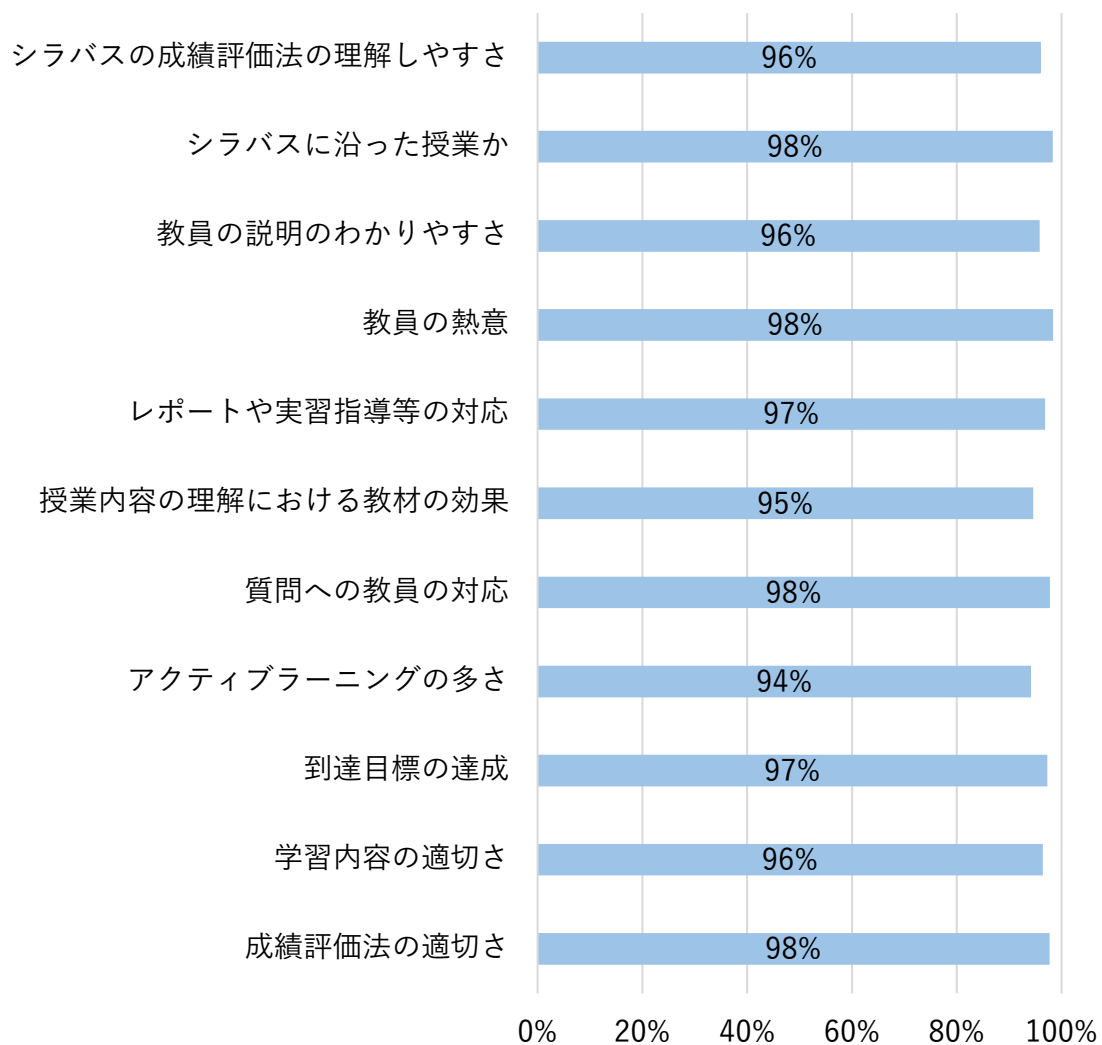
<科目別アンケート 2019 年度 満足度関連集計>

【医学科】 肯定的選択肢選択率

全科目平均 (アンケート平均提出率 94%)

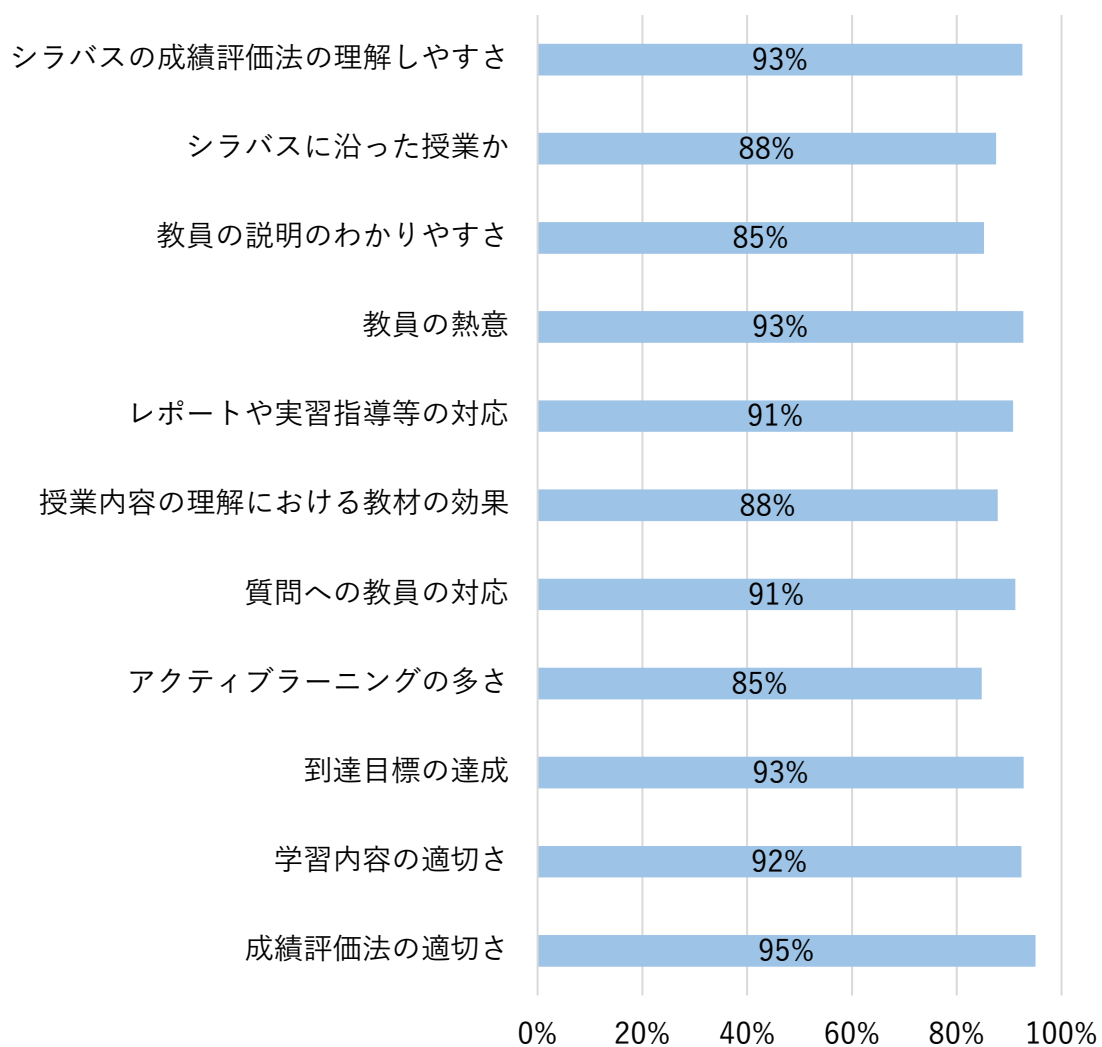


【歯学科】 肯定的選択肢選択率  
全科目平均 (アンケート平均提出率 19%)



<科目別アンケート 2019 年度 満足度関連集計>

【口腔保健衛生学専攻】 肯定的選択肢選択率  
全科目平均 (アンケート平均提出率 28%)



<科目別アンケート 2019 年度 満足度関連集計>

【口腔保健工学専攻】科目別アンケート 肯定的選択肢選択率  
全科目平均 (アンケート平均提出率 83%)

