

基本計画書

| 基本計画          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 事項            | 記入欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考 |  |
| 計画の区分         | 大学の収容定員に係る学則変更                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
| フリガナ<br>設置者   | コクリツダガクホリジン トウキョウイカシカダガク<br>国立大学法人 東京医科歯科大学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| フリガナ<br>大学の名称 | トウキョウイカシカダガク<br>東京医科歯科大学 (Tokyo Medical and Dental University)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
| 大学本部の位置       | 東京都文京区湯島1丁目5番45号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
| 大学の目的         | <p>東京医科歯科大学は、「知と癒しの匠を創造し、人々の幸福に貢献する」という基本理念の下に、教育・研究・医療の充実と機能強化を図ってきた。令和10年に創立100周年を控える第4期中期目標・中期計画期間においては、本学は指定国立大学法人として臨床医学を基盤とする世界に冠たる医療系総合大学への飛躍を目指し、以下の重点目標を掲げる。</p> <p>1) SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標) 及びSociety 5.0 (仮想空間と現実空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会) に象徴される現代社会の潮流を意識しつつ、医療系総合大学の特色と強みを活かして得られた教育・研究・臨床の成果を広く社会に還元することを第一の目標とする。</p> <p>2) 先導的な医療を担うサイエンティフィック・クリニシャン (科学的な視点で診療ができる医療人) を育成する教育体系及び環境を整備するとともに、医学研究を先導し牽引するクリニシャン・サイエンティスト (臨床的な視点をもった研究者) の育成に挑戦する。</p> <p>3) 「トランスレーショナル・リサーチ (橋渡し研究)」に焦点を当て、学内の研究と臨床の連携を促進させる。次世代医療に繋がる先進的かつ特色のある基礎・臨床研究を行い、世界屈指の「トータル・ヘルスケア」研究の拠点確立を目指す。</p> <p>4) 新型コロナウイルス感染症への対応経験を活かし、パンデミック等の非常時の迅速かつ柔軟な医療及び先端的な研究を基盤とした平時の最高水準の診療の両立を可能とする強靱な医療体制を構築する。</p> <p>5) 四大学連合 (東京医科歯科大学、東京外国語大学、東京工業大学、一橋大学) をはじめとした大学間連携及び産業界を含む官民連携を活かし、首都圏における医学教育・研究・臨床のネットワークを拡充する。そこに集約される叡智の成果を広く国内外に提供・発信するべく「トータル・ヘルスケア」拠点の機能を強化する。</p> <p>6) 構成員が互いに「多様性と包摂性」を重視し、各自が多様な能力を高めつつ「自律と協調」を発揮することにより、構成員の総力を挙げて未来社会の創造に貢献する大学運営を行う。</p> |    |  |
| 新設学部等の目的      | 「地域の医師確保等の観点からの令和6年度医学部入学定員の増加について (通知)」 (令和5年8月8日付け5文科高669号高等教育局長・医政発0807第12号厚生労働省医政局長通知) を踏まえ、令和5年度の医学部定員を超えない範囲で維持するものである。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |

| 新設学部等の概要                         | 新設学部等の名称 | 修業<br>年限              | 入学<br>定員     | 編入学<br>定員    | 収容<br>定員                                            | 学位又は<br>称号                         | 開設時期及び開設年次       | 所在地 | 医学部医学科の今回の16名の入学定員の増員は、令和6年度までの臨時定員増である。また、医学部医学科の令和5年度における収容定員は628人である。 <table><tr><th>(人)</th><th>入学定員</th><th>編入学定員</th><th>収容定員</th></tr><tr><td>令和5年度</td><td>101</td><td>5</td><td>828</td></tr><tr><td>令和6年度</td><td>101</td><td>5</td><td>828</td></tr><tr><td>令和7年度</td><td>85</td><td>5</td><td>812</td></tr><tr><td>令和8年度</td><td>85</td><td>5</td><td>587</td></tr><tr><td>令和9年度</td><td>85</td><td>5</td><td>582</td></tr><tr><td>令和10年度</td><td>85</td><td>5</td><td>587</td></tr><tr><td>令和11年度</td><td>85</td><td>5</td><td>551</td></tr><tr><td>令和12年度</td><td>85</td><td>5</td><td>535</td></tr></table> | (人) | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 令和5年度 | 101 | 5 | 828 | 令和6年度 | 101 | 5 | 828 | 令和7年度 | 85 | 5 | 812 | 令和8年度 | 85 | 5 | 587 | 令和9年度 | 85 | 5 | 582 | 令和10年度 | 85 | 5 | 587 | 令和11年度 | 85 | 5 | 551 | 令和12年度 | 85 | 5 | 535 |
|----------------------------------|----------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------|------|-------|-----|---|-----|-------|-----|---|-----|-------|----|---|-----|-------|----|---|-----|-------|----|---|-----|--------|----|---|-----|--------|----|---|-----|--------|----|---|-----|
|                                  | (人)      | 入学定員                  | 編入学定員        | 収容定員         |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和5年度    | 101                   | 5            | 828          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和6年度    | 101                   | 5            | 828          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和7年度    | 85                    | 5            | 812          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和8年度    | 85                    | 5            | 587          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和9年度    | 85                    | 5            | 582          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和10年度   | 85                    | 5            | 587          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和11年度   | 85                    | 5            | 551          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 令和12年度   | 85                    | 5            | 535          |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 医学部医学科                           | 6        | 101<br>(85)           | 2年次<br>5     | 551<br>(535) | 学士（医学）<br>(Doctor of Medicine)                      | 令和5年4月<br>第1年次<br>平成24年4月<br>第2年次  | 東京都文京区湯島1丁目5番45号 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 医学部保健衛生学科                        |          |                       |              |              |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 看護学専攻                            | 4        | 55                    | —            | 220          | 学士(看護学)<br>(Bachelor of Nursing)                    | 平成元年4月<br>第1年次                     | 同上               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 検査技術学専攻                          | 4        | 35                    | —            | 140          | 学士(保健学)<br>(Bachelor of Science)                    | 平成元年4月<br>第1年次                     | 同上               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 歯学部歯学科                           | 6        | 53                    | —            | 318          | 学士（歯学）<br>(Doctor of Dental Surgery)                | 平成23年4月<br>第1年次                    | 同上               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 歯学部口腔保健学科                        |          |                       |              |              |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 口腔保健衛生学専攻                        | 4        | 22                    | —            | 88           | 学士<br>(口腔保健学)<br>(Bachelor of Oral Health Sciences) | 平成23年4月<br>第1年次                    | 同上               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 口腔保健工学専攻                         | 4        | 10                    | 2年次<br>5     | 55           | 学士<br>(口腔保健学)<br>(Bachelor of Oral Health Sciences) | 平成23年4月<br>第1年次<br>平成24年4月<br>第2年次 | 同上               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
|                                  | 計        |                       | 276<br>(260) | 2年次<br>10    | 1,372<br>(1,356)                                    |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |
| 同一設置者内における変更状況<br>(定員の移行、名称の変更等) |          | 同一設置者内における変更状況は別紙のとおり |              |              |                                                     |                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |       |      |       |     |   |     |       |     |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |       |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |        |    |   |     |

| 教育課程       | 新設学部等の名称      |        | 開設する授業科目の総数    |                |                |                | 卒業要件単位数        |                |              |              |            |              |
|------------|---------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|            |               |        | 講義             | 演習             | 実験・実習          | 計              |                |                |              |              |            |              |
|            |               | 一科目    | 一科目            | 一科目            | 一科目            | 一単位            |                |                |              |              |            |              |
| 教員組織の概要    | 学 部 等 の 名 称   |        |                | 専任教員等          |                |                |                |                | 兼 任<br>教 員 等 |              |            |              |
|            |               |        |                | 教授             | 准教授            | 講師             | 助教             | 計              | 助手           |              |            |              |
|            | 新設            | 医学部医学科 |                | 人              | 人              | 人              | 人              | 人              | 人            |              |            |              |
|            |               |        |                | 48<br>(48)     | 28<br>(28)     | 46<br>(46)     | 50<br>(50)     | 172<br>(172)   | 0<br>(0)     | 530<br>(530) |            |              |
|            |               |        |                | 医学部保健衛生学科      |                | 13<br>(13)     | 12<br>(12)     | 2<br>(2)       | 15<br>(15)   | 42<br>(42)   | 0<br>(0)   | 479<br>(479) |
|            |               |        |                |                |                | 歯学部歯学科         |                | 26<br>(26)     | 19<br>(19)   | 23<br>(23)   | 78<br>(78) | 146<br>(146) |
|            |               |        |                | 歯学部口腔保健学科      |                |                |                | 7<br>(7)       | 2<br>(2)     | 2<br>(2)     | 7<br>(7)   | 18<br>(18)   |
|            |               |        |                |                |                | 教養部            |                | 9<br>(9)       | 6<br>(6)     | 0<br>(0)     | 4<br>(4)   | 19<br>(19)   |
|            | 既設            | 計      |                | 103<br>(103)   | 67<br>(67)     |                |                | 73<br>(73)     | 154<br>(154) | 397<br>(397) | 0<br>(0)   | －<br>(－)     |
|            |               |        |                | 該当無し           |                | －<br>(－)       | －<br>(－)       | －<br>(－)       | －<br>(－)     | －<br>(－)     | －<br>(－)   | －<br>(－)     |
|            |               |        |                |                |                | 計              |                | －<br>(－)       | －<br>(－)     | －<br>(－)     | －<br>(－)   | －<br>(－)     |
|            | 合 計           |        |                | 103<br>(103)   | 67<br>(67)     |                |                | 73<br>(73)     | 154<br>(154) | 397<br>(397) | 0<br>(0)   | －<br>(－)     |
| 教員以外の職員の概要 | 職 種           |        |                | 専 任            |                | 兼 任            |                | 計              |              | 大学全体         |            |              |
|            | 事 務 職 員       |        |                | 人              |                | 人              |                | 人              |              |              |            |              |
|            |               |        |                | 1233<br>(1233) |                | 1211<br>(1211) |                | 2444<br>(2444) |              |              |            |              |
|            | 技 術 職 員       |        |                | 1845<br>(1845) |                | 581<br>(581)   |                | 2426<br>(2426) |              |              |            |              |
|            | 図 書 館 専 門 職 員 |        |                | 23<br>(23)     |                | 26<br>(26)     |                | 49<br>(49)     |              |              |            |              |
|            | そ の 他 の 職 員   |        |                | 53<br>(53)     |                | 392<br>(392)   |                | 445<br>(445)   |              |              |            |              |
| 計          |               |        | 3154<br>(3154) |                | 2210<br>(2210) |                | 5364<br>(5364) |                |              |              |            |              |

|                               |               |            |                                              |                                      |                                      |                        |                      |                    |          |                   |       |
|-------------------------------|---------------|------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|----------|-------------------|-------|
| 校<br>地<br>等                   | 区 分           |            | 専 用                                          | 共 用                                  | 共用する他の<br>学校等の専用                     | 計                      |                      | 大学全体               |          |                   |       |
|                               | 校 舎 敷 地       |            | 449,710㎡                                     | 0㎡                                   | 0㎡                                   | 449,710㎡               |                      |                    |          |                   |       |
|                               | 運 動 場 用 地     |            | 58,604㎡                                      | 0㎡                                   | 0㎡                                   | 58,604㎡                |                      |                    |          |                   |       |
|                               | 小 計           |            | 508,314㎡                                     | 0㎡                                   | 0㎡                                   | 508,314㎡               |                      |                    |          |                   |       |
|                               | そ の 他         |            | 93,074㎡                                      | 0㎡                                   | 0㎡                                   | 93,074㎡                |                      |                    |          |                   |       |
|                               | 合 計           |            | 601,388㎡                                     | 0㎡                                   | 0㎡                                   | 601,388㎡               |                      |                    |          |                   |       |
| 校 舎                           |               |            | 専 用                                          | 共 用                                  | 共用する他の<br>学校等の専用                     | 計                      |                      | 大学全体               |          |                   |       |
|                               |               |            | 492,049㎡<br>(492,049㎡)                       | 0㎡<br>( 0㎡)                          | 0㎡<br>( 0㎡)                          | 492,049㎡<br>(492,049㎡) |                      |                    |          |                   |       |
| 教室等                           | 講義室           |            | 演習室                                          | 実験実習室                                | 情報処理学習施設                             | 語学学習施設                 |                      | 大学全体               |          |                   |       |
|                               | 290室          |            | 201室                                         | 1002室                                | 5室<br>(補助職員7人)                       | 7室<br>(補助職員6人)         |                      |                    |          |                   |       |
| 専 任 教 員 研 究 室                 |               |            | 新設学部等の名称                                     |                                      |                                      | 室 数                    |                      |                    |          |                   |       |
|                               |               |            | 大学全体                                         |                                      |                                      | 875 室                  |                      |                    |          |                   |       |
| 図 書 ・ 設 備                     | 新設学部等の名称      |            | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                           | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種                 | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕                   | 視聴覚資料<br>点             | 機械・器具<br>点           | 標本<br>点            | 大学全体     |                   |       |
|                               |               |            | 1,027,883 [571,240]<br>(1,027,883 [571,240]) | 31,505 [26,734]<br>(31,505 [26,734]) | 24,418 [22,904]<br>(24,418 [22,904]) | 8,343<br>(8,343)       | 497<br>(497)         | 55,862<br>(55,862) |          |                   |       |
|                               | 計             |            | 1,027,883 [571,240]<br>(1,027,883 [571,240]) | 31,505 [26,734]<br>(31,505 [26,734]) | 24,418 [22,904]<br>(24,418 [22,904]) | 8343<br>(8,343)        | 497<br>(497)         | 55862<br>(55,862)  |          |                   |       |
| 図書館                           |               |            | 面積                                           |                                      | 閲覧座席数                                |                        | 収 納 可 能 冊 数          |                    | 大学全体     |                   |       |
|                               |               |            | 17,423 ㎡                                     |                                      | 1,578 席                              |                        | 1,213,499 冊          |                    |          |                   |       |
| 体育館                           |               |            | 面積                                           |                                      | 体育館以外のスポーツ施設の概要                      |                        |                      |                    |          |                   |       |
|                               |               |            | 5,853 ㎡                                      |                                      | テニスコート、プール、武道館、柔剣道場、弓道場              |                        |                      |                    |          |                   |       |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経費の見積り        | 区 分        | 開設前年度                                        | 第1年次                                 | 第2年次                                 | 第3年次                   | 第4年次                 | 第5年次               | 第6年次     | 国費<br>(運営費交付金)による |       |
|                               |               | 教員1人当り研究費等 |                                              | —                                    | —                                    | —                      | —                    | —                  | —        |                   |       |
|                               |               | 共同研究費等     |                                              | —                                    | —                                    | —                      | —                    | —                  | —        |                   |       |
|                               |               | 図 書 購 入 費  | —                                            | —                                    | —                                    | —                      | —                    | —                  | —        |                   |       |
|                               |               | 設 備 購 入 費  | —                                            | —                                    | —                                    | —                      | —                    | —                  | —        |                   |       |
|                               | 学生1人当り<br>納付金 | 第1年次       | 第2年次                                         | 第3年次                                 | 第4年次                                 | 第5年次                   | 第6年次                 |                    |          |                   |       |
|                               |               | — 千円       | — 千円                                         | — 千円                                 | — 千円                                 | — 千円                   | — 千円                 |                    |          |                   |       |
| 学生納付金以外の維持方法の概要               |               |            |                                              | —                                    |                                      |                        |                      |                    |          |                   |       |
|                               | 大 学 の 名 称     |            | 東京医科歯科大学                                     |                                      |                                      |                        |                      |                    |          |                   |       |
|                               | 学 部 等 の 名 称   |            | 修業<br>年限                                     | 入学<br>定員                             | 編入学<br>定員                            | 収容<br>定員               | 学位又は<br>称号           | 定 員<br>超過率         | 開設<br>年度 |                   | 所 在 地 |
|                               | 医学部           |            | 年                                            | 人                                    | 年次<br>人                              | 人                      |                      | 倍                  |          |                   |       |
|                               | 医学科           |            | 6                                            | 101                                  | 2年次<br>5                             | 628                    | 学士 (医学)              | 1.00               | S26年度    |                   |       |
|                               | 保健衛生学科        |            | 4                                            | 90                                   | —                                    | 360                    | 学士<br>(看護学)<br>(保健学) | 1.05               | H元年度     |                   |       |
|                               | 歯学部           |            |                                              |                                      |                                      |                        |                      |                    |          |                   |       |
|                               | 歯学科           |            | 6                                            | 53                                   | —                                    | 318                    | 学士 (歯学)              | 1.00               | S26年度    |                   |       |
|                               | 口腔保健学科        |            | 4                                            | 32                                   | 2年次<br>5                             | 143                    | 学士<br>(口腔保健学)        | 0.95               | H16年度    |                   |       |



|          |                                      |                            |     |   |     |                                                                                                   |      |       |                    |                    |
|----------|--------------------------------------|----------------------------|-----|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------|--------------------|
| 既設大学等の状況 | 医歯学総合研究科<br>(修士課程)                   |                            |     |   |     |                                                                                                   |      |       | 東京都文京区湯島<br>1-5-45 |                    |
|          | 医歯理工保健学専攻                            | 2<br>(医療管理学<br>コース：1<br>年) | 131 | — | 257 | 修士<br>(医科学)<br>(歯科学)<br>(理学)<br>(工学)<br>(口腔保健学)<br>(保健学)<br>(医療管理学)<br>(医療政策学)<br>(グローバル<br>健康医学) | 1.14 | H30年度 |                    |                    |
|          | (博士課程)                               |                            |     |   |     |                                                                                                   |      |       |                    |                    |
|          | 医歯学専攻                                | 4                          | 181 | — | 724 | 博士<br>(医学)<br>(歯学)<br>(数理医科学)<br>(学術)                                                             | 1.33 | H30年度 |                    |                    |
|          | 東京医科歯科大学・<br>チリ大学国際連携医学<br>系専攻       | 5                          | 3   | — | 15  | 博士<br>(医学)                                                                                        | 0.26 | H28年度 |                    |                    |
|          | 東京医科歯科大学・<br>チュラロンコーン大学<br>国際連携歯学系専攻 | 5                          | 3   | — | 15  | 博士<br>(歯学)                                                                                        | 0.66 | H28年度 |                    |                    |
|          | 東京医科歯科大学・<br>マヒドン大学国際連携<br>医学系専攻     | 4                          | 3   | — | 12  | 博士<br>(医学)                                                                                        | 0.91 | R2年度  |                    |                    |
|          | 生命理工医療科学専<br>攻                       | 3                          | 25  | — | 75  | 博士<br>(理学)<br>(工学)<br>(保健学)<br>(口腔保健学)                                                            | 0.65 | H30年度 |                    |                    |
|          | 医歯学系専攻                               | 4                          | —   | — | —   | 博士<br>(医学)<br>(歯学)<br>(学術)                                                                        | —    | H24年度 |                    | 平成30年度より<br>学生募集停止 |
|          | 保健衛生学研究科<br>(博士課程(前期))               |                            |     |   |     |                                                                                                   |      |       |                    |                    |
|          | 生体検査科学専攻                             | 2                          | —   | — | —   | 修士<br>(保健学)                                                                                       | —    | H13年度 |                    | 平成30年度より<br>学生募集停止 |
|          | (博士課程(後期))<br>生体検査科学専攻               | 3                          | —   | — | —   | 博士<br>(保健学)                                                                                       | —    | H13年度 |                    | 平成30年度より<br>学生募集停止 |
|          | (博士課程)<br>看護先進科学専攻                   | 5                          | 13  | — | 65  | 博士<br>(看護学)                                                                                       | 1.40 | H26年度 |                    |                    |
|          | 共同災害看護学専攻                            | 5                          | —   | — | —   | 博士<br>(看護学)                                                                                       | —    | H26年度 |                    | 令和3年度より<br>学生募集停止  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>名称：東京科学大学病院<br/> 目的：患者の診療を通じて医学及び歯学の教育と研究を行うこと<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：令和 3 年 1 0 月<br/> 建物 101,052㎡</p> <p>名称：生体材料工学研究所<br/> 目的：生体に用いられる物質及び材料並びに生体工学に関する学理及びその応用の研究を行うこと<br/> 所在地：東京都千代田区神田駿河台 2－3－1 0<br/> 設置年月：昭和 2 6 年 4 月<br/> 建物 6,169㎡</p> <p>名称：難治疾患研究所<br/> 目的：膠原病その他の難治疾患に関する学理及びその応用を研究すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：昭和 4 8 年 9 月<br/> 建物 10,429㎡</p> <p>名称：産学連携研究センター<br/> 目的：本学の活動を活性化するために、国内外における産学連携を推進し、知的財産の創出支援、保護、維持、管理活用および社会への還元を通じて、社会に貢献すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 9 年 4 月<br/> 建物 251㎡</p> <p>名称：医療イノベーション推進センター<br/> 目的：本学における質の高い研究を基盤に、その成果を医療現場に迅速に提供し、さらにグローバルに展開すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 9 年 4 月<br/> 建物 409㎡</p> <p>名称：リサーチコアセンター<br/> 目的：本学における疾患遺伝子解析、先端機器解析及び放射線解析に関する教育、研究を行うとともに、大型研究機器、放射性同位元素等の適切な管理と、専門知識供与を通じて共同利用を総合的に推進し、もって先端的な医歯学の研究及び教育の発展に資すること、及び、若手研究者を育成すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 2 年 4 月<br/> 建物 2,914㎡</p> <p>名称：実験動物センター<br/> 目的：本学における医学及び歯学に関する研究のため、動物実験を行うとともに、実験動物の飼育管理及び実験動物に関する研究を行うこと<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 2 年 4 月<br/> 建物 7,413㎡</p> <p>名称：生命倫理研究センター<br/> 目的：本学における医療倫理・研究倫理・生命倫理分野における教育を実践するとともに、先進的研究の促進を図るための国内外の研究支援ネットワークを確立し、さらに医歯学研究と生命倫理に関わる諸問題についての学際的研究を展開すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 1 7 年 4 月<br/> 建物 213㎡</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>附属施設の概要</p> | <p>名称：疾患バイオリソースセンター<br/> 目的：個別化医療の発展に寄与するための教育及び研究を行うとともに、産学官医療イノベーション研究を推進する<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 5 年 2 月<br/> 建物： 400m<sup>2</sup></p> <p>名称：再生医療研究センター<br/> 目的：本学における再生医療の発展に寄与するための人材を育成するとともに、再生医療の開発研究と実用化研究を促進し、社会にその成果を還元すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 5 年 4 月<br/> 建物： 400m<sup>2</sup></p> <p>名称：脳統合機能研究センター<br/> 目的：本学において、脳・神経疾患の克服を目指した共同研究を行うために、分子レベル、細胞レベル、神経回路レベル、脳高次機能レベル、及び疾患レベルの研究を融合して、脳・神経系機能の統合的解明とこれに基づく新規治療法開発を推進すると同時にこれらの融合研究を担い脳・神経疾患克服に寄与する若手研究者の人材育成を行うこと<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 1 9 年 4 月<br/> 建物： 313m<sup>2</sup></p> <p>名称：スポーツサイエンス機構<br/> 目的：本学において、医学・歯学の緊密な連携及び協力関係のもと、スポーツ傷害及び疾病に対する予防及び診療とそれに基づく先進医療技術開発、研究、並びにアスリートの現場復帰支援を総合的に実践するため、本学の教職員が一体となって臨床・教育・研究を行う<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 6 年 1 0 月<br/> 建物： 47m<sup>2</sup></p> <p>名称：オープンイノベーション機構<br/> 目的：地域産学官連携科学技術振興事業費補助金によるオープンイノベーション機構の整備事業の実施を通じて、企業の事業戦略に深く関わる大型共同研究を推進するため、大学の経営トップによるリーダーシップの下で、プロフェッショナル人材による集中的マネジメント体制を構築し、部局を超えて優れた研究者チームの組織化を図る取り組みを行うことにより、本学の「組織」対「組織」による本格的産学連携の実現を図り、ひいては企業から大学等への投資を増加させること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 3 1 年 1 月<br/> 建物： 563m<sup>2</sup></p> <p>名称：M&amp;D データ科学センター<br/> 目的：大学内の各組織と連携して、メディカルデータ科学研究を推進し、その研究成果等を基盤とした教育プログラム開発を行うことにより、健康長寿社会の実現に寄与する統合先制医歯保健学の世界的教育・研究拠点を形成すること<br/> 所在地：東京都千代田区神田駿河台 2－3－1 0<br/> 設置年月：令和 2 年 4 月<br/> 建物： 637m<sup>2</sup></p> <p>名称：創生医学コンソーシアム<br/> 目的：従来の再生医療から歩を進めた「創生医学」という新たなパラダイムの創出、公的機関や国内外の最先端の研究者や民間企業との連携のもと、「創生医学」の国際研究拠点を構築すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 2 9 年 9 月<br/> 建物： 399m<sup>2</sup></p> <p>名称：高等研究院<br/> 目的：国立大学法人東京医科歯科大学の強みを活かし、卓越した研究成果を上げるために、組織・分野を問わず、優れた研究者のうち、極めて高い研究業績を有する者と実質的かつ高度な研究活動を展開する場として設置し、これらの活動を通じて人材を育成するとともに、その研究成果を広く社会に還元すること<br/> 所在地：東京都文京区湯島 1－5－4 5<br/> 設置年月：平成 3 0 年 7 月<br/> 建物： 623m<sup>2</sup></p> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 同一設置者内における変更状況

令和 6 年 10 月 名称変更予定

東京工業大学→東京科学大学（仮称）

東京医科歯科大学（廃止）

医学部医学科 (△85)(2 年次編入学定員) (△5)保健衛生学科 (△90)

※令和 6 年 10 月学生募集停止（2 年次編入学を含む）

歯学部歯学科 (△53)口腔保健学科 (△32)(2 年次編入学定員) (△5)

※令和 6 年 10 月学生募集停止（2 年次編入学を含む）

東京医科歯科大学大学院（廃止）

医歯学総合研究科医歯理工保健学専攻 (△131)医歯学専攻 (△181)東京医科歯科大学・チリ大学国際連携医学系専攻 (△3)東京医科歯科大学・チュラロンコーン大学国際連携歯学系専攻 (△3)東京医科歯科大学・マヒドン大学国際連携医学系専攻 (△3)生命理工医療科学専攻 (△25)医歯学系専攻（平成 30 年 4 月学生募集停止） (-)保健衛生学研究科看護先進科学専攻 (△13)共同災害看護学専攻（令和 3 年 4 月学生募集停止） (-)

※令和 6 年 10 月学生募集停止

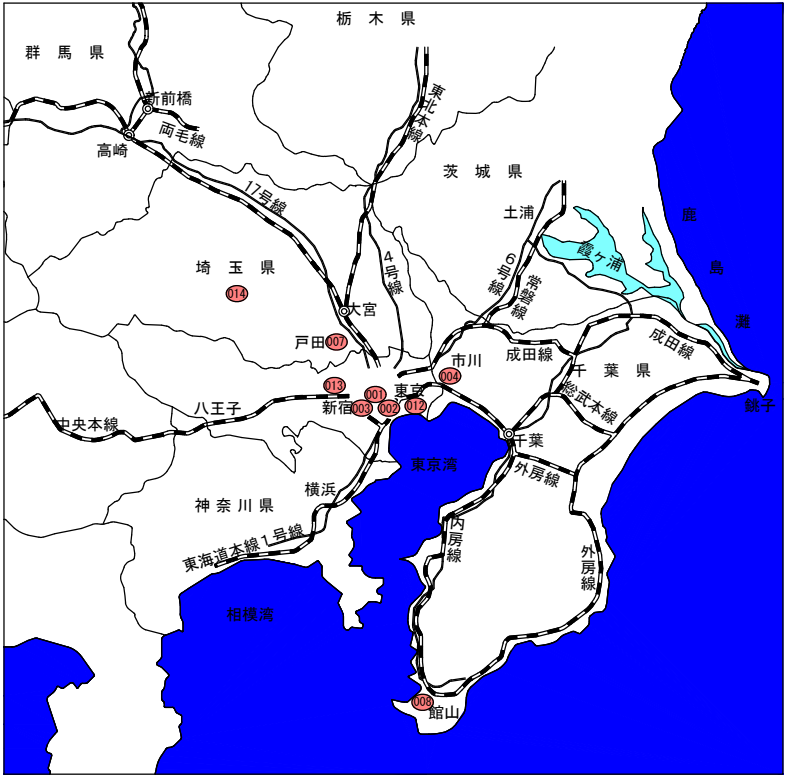
# 国立大学法人東京医科歯科大学 設置報告に関わる組織の移行表

| 令和5年度                           | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 令和6年度                           | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 変更の事由    |
|---------------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------------|----------|-----------|----------|----------|
| 東京医科歯科大学                        |          |           |          | 東京医科歯科大学                        |          |           |          |          |
| 医学部                             |          |           |          | 医学部                             |          |           |          |          |
| 医学科                             | 85       | 5         | 535      | 医学科                             | 101      | 5         | 551      | 定員変更(16) |
| 保健衛生学科                          | 90       | -         | 360      | 保健衛生学科                          | 90       | -         | 360      |          |
| 歯学部                             |          |           |          | 歯学部                             |          |           |          |          |
| 歯学科                             | 53       | -         | 318      | 歯学科                             | 53       | -         | 318      |          |
| 口腔保健学科                          | 32       | 5         | 143      | 口腔保健学科                          | 32       | 5         | 143      |          |
| 計                               | 260      | 10        | 1,356    | 計                               | 276      | 10        | 1,372    |          |
| 東京医科歯科大学大学院                     |          |           |          | 東京医科歯科大学大学院                     |          |           |          |          |
| 医歯学総合研究科                        |          |           |          | 医歯学総合研究科                        |          |           |          |          |
| 医歯理工保健学専攻(M)                    | 131      | -         | 257      | 医歯理工保健学専攻(M)                    | 131      | -         | 257      |          |
| 医歯学専攻(D)                        | 181      | -         | 724      | 医歯学専攻(D)                        | 181      | -         | 724      |          |
| 東京医科歯科大学・チリ大学国際連携医学系専攻(D)       | 3        | -         | 15       | 東京医科歯科大学・チリ大学国際連携医学系専攻(D)       | 3        | -         | 15       |          |
| 東京医科歯科大学・チュラロンコーン大学国際連携歯学系専攻(D) | 3        | -         | 15       | 東京医科歯科大学・チュラロンコーン大学国際連携歯学系専攻(D) | 3        | -         | 15       |          |
| 東京医科歯科大学・マヒドン大学国際連携医学系専攻(D)     | 3        | -         | 12       | 東京医科歯科大学・マヒドン大学国際連携医学系専攻(D)     | 3        | -         | 12       |          |
| 生命理工医療科学専攻(D)                   | 25       | -         | 75       | 生命理工医療科学専攻(D)                   | 25       | -         | 75       |          |
| 保健衛生学研究科                        |          |           |          | 保健衛生学研究科                        |          |           |          |          |
| 看護先進科学専攻(D)                     | 13       | -         | 65       | 看護先進科学専攻(D)                     | 13       | -         | 65       |          |
| 計                               | 359      | -         | 1,163    | 計                               | 359      | -         | 1,163    |          |

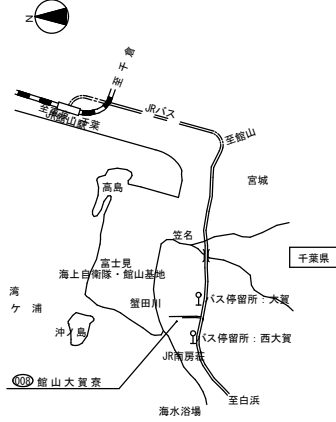
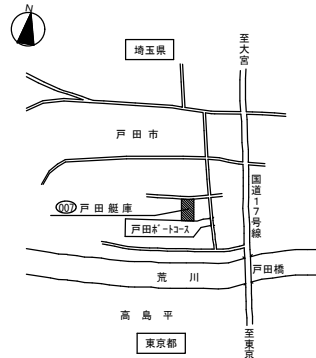
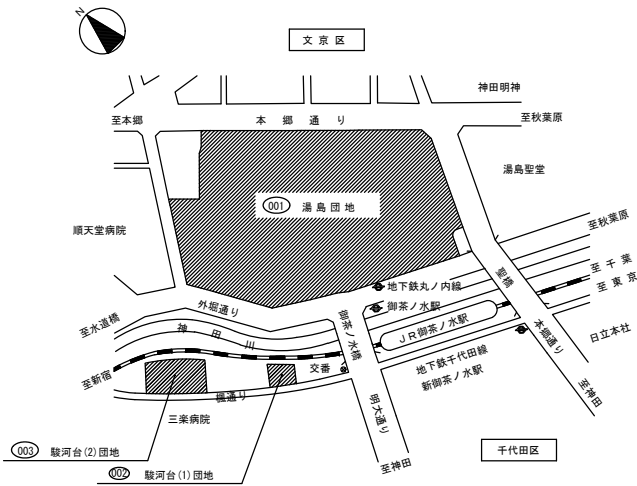
※未だ入学定員が決まっていない大学に置いては、収容定員の後ろにPを記載ください。

案 内 図

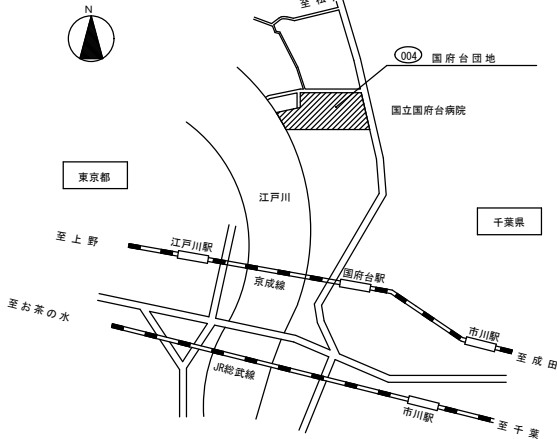
国内位置図



市街位置図



| 団地番号 | 団地名    | 所在地                               | 学部等名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 001  | 湯島     | 東京都文京区湯島1-5-45                    | 医学部、歯学部、医歯学総合研究科、保健衛生学研究科、難治疾患研究所、リサーチコアセンター、実験動物センター、生命倫理研究センター、核酸・ペプチド創薬治療研究センター、疾患バイオリソースセンター、学生・女性支援センター、産学連携推進センター、医療イノベーション推進センター、オープンイノベーション機構、M&Dデータ科学センター、脳統合機能研究センター、再生医療研究センター、低侵襲医療推進センター、統合イノベーション機構、オープンイノベーション機構、スポーツサイエンスセンター、創生医学コンソーシアム、高等研究院、東京医科歯科大学病院、大学事務局庁舎、一般管理施設、教職員施設、大学図書館、大学講堂、大学福利施設、大学保健管理施設、大学課外活動施設、電算機施設 |
| 002  | 駿河台(1) | 東京都千代田区神田駿河台2-3-21                | (貸与団地)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 003  | 駿河台(2) | 東京都千代田区神田駿河台2-3-10                | 生体材料工学研究所、難治疾患研究所、M&Dデータ科学センター、看護師宿舍、実験動物センター                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 004  | 国府台    | 千葉県市川市国府台2-8-30<br>千葉県市川市国府台2-8-1 | 一般教養、大学事務局庁舎、一般管理施設、大学図書館、大学屋内運動場、屋外運動場附属施設、大学福利施設、大学保健管理施設、大学課外活動施設、国際交流会館、学生寄宿舎、学生寄宿舎(混住型)、職員宿舍                                                                                                                                                                                                                                         |
| 007  | 戸田艇庫   | 埼玉県戸田市戸田公園1-60                    | 大学課外活動施設                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 008  | 館山大箕寮  | 千葉県館山市大箕                          | (貸与団地)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 012  | 越中島宿舍  | 東京都江東区越中島1-3                      | 職員宿舍                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 013  | 塔の山宿舍  | 東京都中野区中央1-50-3                    | (貸与団地)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 014  | 毛呂山    | 埼玉県入間郡毛呂山町南台3-1-4                 | 納骨堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| 作成年度 | 学 校 名    |
|------|----------|
| R 5  | 東京医科歯科大学 |
| 整理番号 | 2 — 0176 |

## 湯島キャンパス・駿河台キャンパス

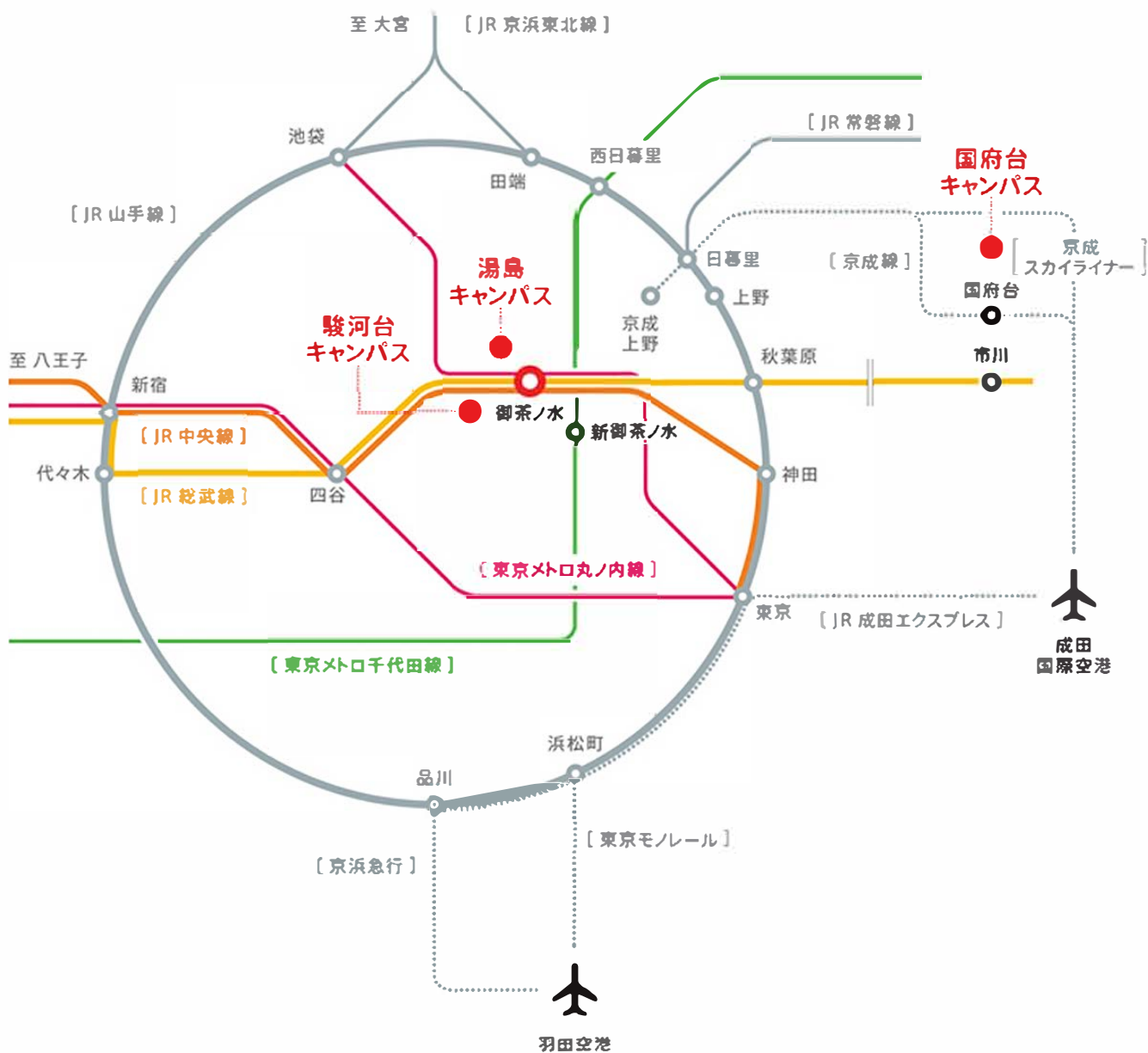
Yushima and Surugadai Campuses

- ・JR御茶ノ水駅下車…徒歩2分（110m）
- ・東京メトロ丸ノ内線御茶ノ水駅下車…徒歩1分（38m）
- ・東京メトロ千代田線新御茶ノ水駅下車…徒歩7分（600m）

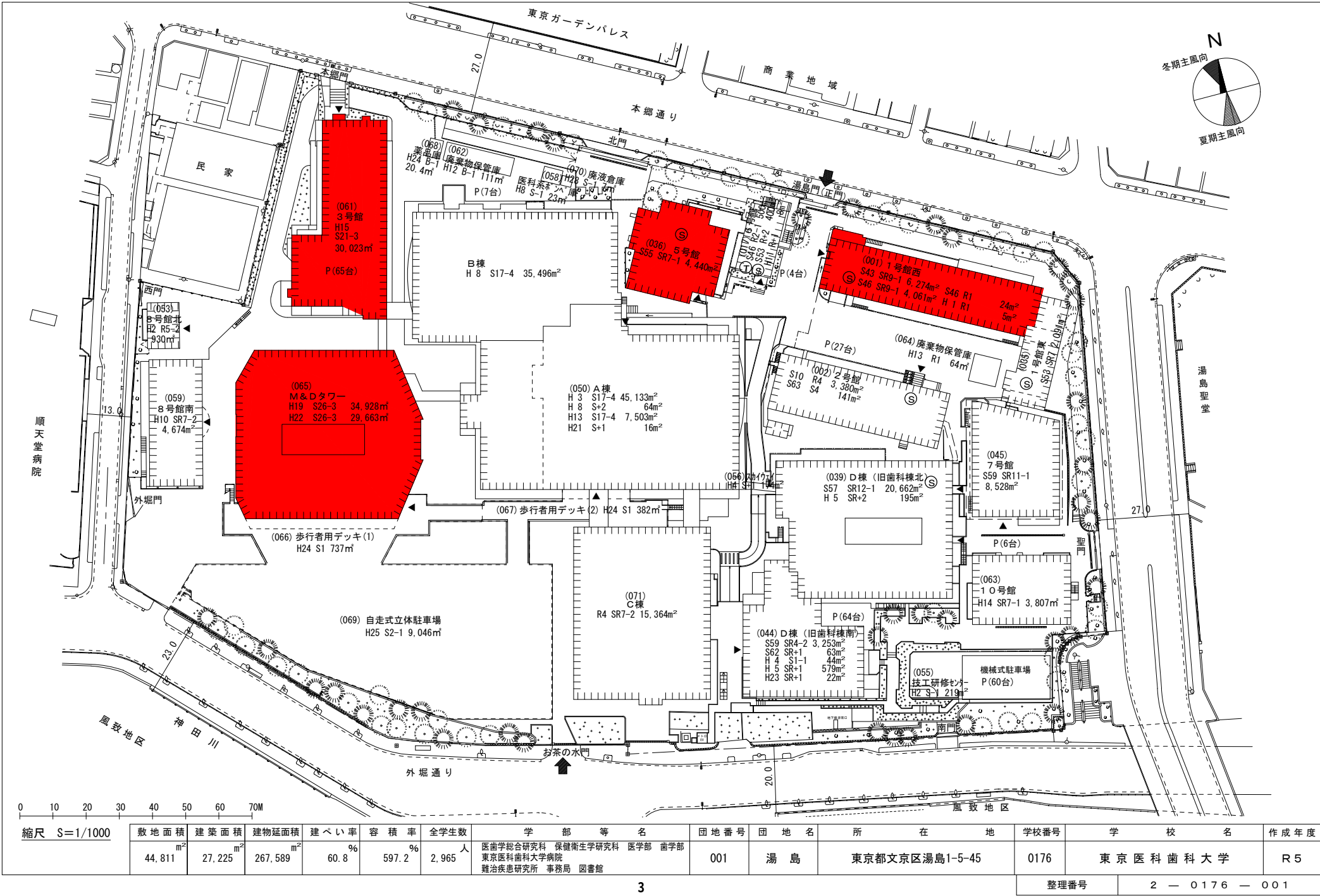
## 国府台キャンパス

Kounodai Campus

- ・京成線国府台駅下車…徒歩15分（1.2Km）
- ・JR市川駅下車
- ・国府台病院バス停…徒歩2分（140m）  
（北口、バス一番乗場11系統松戸駅〈松戸車庫〉行き10分）

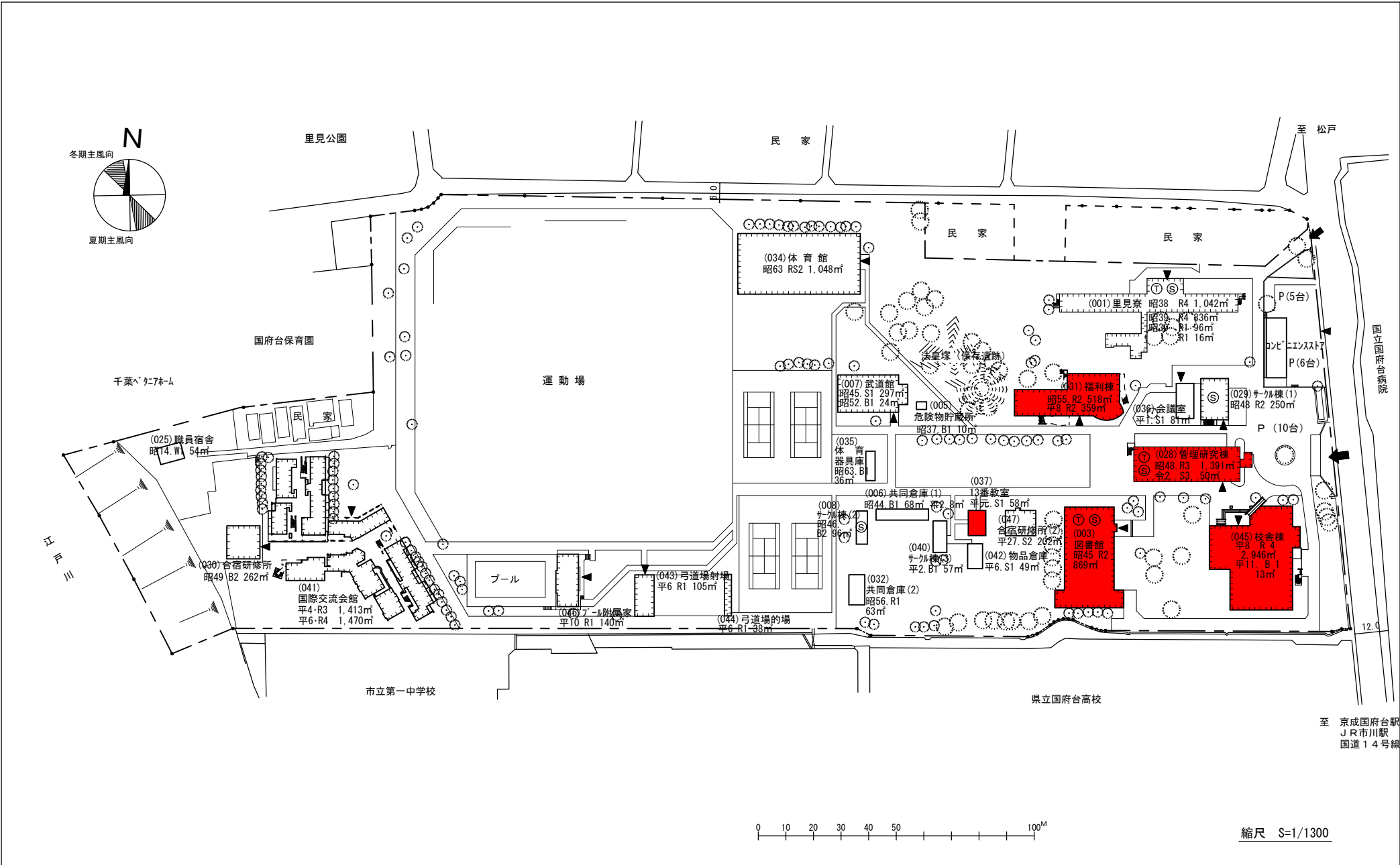


配置図





配置図



| 敷地面積    | 建築面積  | 延べ面積   | 建ぺい率  | 容 積 率 | 全学生数 | 学 部 等 名                                 | 団地番号 | 団 地 名 | 所 在 地                             | 学校番号 | 学 校 名          | 作成年度 |
|---------|-------|--------|-------|-------|------|-----------------------------------------|------|-------|-----------------------------------|------|----------------|------|
| 60,909㎡ | 7,348 | 14,100 | 12.0% | 23.0% | 284人 | 教 養 部（一般教養）<br>学 図 書 館<br>大 国 際 交 流 会 館 | 004  | 国府台   | 千葉県市川市国府台2-8-30<br>千葉県市川市国府台2-8-1 | 0176 | 東京医科歯科大学       | R4   |
| 整理番号    |       |        |       |       |      |                                         |      |       |                                   |      | 2 - 0176 - 004 |      |

# 東京医科歯科大学学則（案）

（平成 16 年 4 月 1 日）  
規 程 第 4 号

## 第 1 章 総則

第 1 条 本学は、医学及び歯学の理論並びに応用を教授研究し、併せて人格の陶冶をなすものである。

2 各学科における人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的については、当該学科において別に定める。

第 2 条 本学に、国立大学法人東京医科歯科大学組織運営規程（平成 16 年規程第 1 号。以下「組織運営規程」という。）の定めるところにより、次の学部及び学科を置く。

医 学 部 医学科  
保健衛生学科  
歯 学 部 歯学科  
口腔保健学科

2 医学部保健衛生学科に、看護学専攻及び検査技術学専攻を置く。

3 歯学部口腔保健学科に、口腔保健衛生学専攻及び口腔保健工学専攻を置く。

4 本学に、組織運営規程の定めるところにより、教養部を置く。

第 3 条 医学部医学科及び歯学部歯学科の修業年限は 6 年、医学部保健衛生学科及び歯学部口腔保健学科の修業年限は 4 年とする。

第 4 条 学生の入学定員、編入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

| 学 部   | 学科・専攻     |  | 入学定員     | 編入学定員          | 収容定員       |
|-------|-----------|--|----------|----------------|------------|
| 医 学 部 | 医 学 科     |  | 人<br>8 5 | 人<br>5（2 年次編入） | 人<br>5 3 5 |
|       | 保健衛生学科    |  |          |                |            |
|       | 看護学専攻     |  | 5 5      |                | 2 2 0      |
|       | 検査技術学専攻   |  | 3 5      |                | 1 4 0      |
| 歯 学 部 | 歯 学 科     |  | 5 3      |                | 3 1 8      |
|       | 口腔保健学科    |  |          |                |            |
|       | 口腔保健衛生学専攻 |  | 2 2      |                | 8 8        |
|       | 口腔保健工学専攻  |  | 1 0      | 5（2 年次編入）      | 5 5        |

## 第 2 章 授業科目

第 5 条 削除

第 6 条 本学の授業科目は、全学に共通する教育科目（以下「全学共通科目」という。）と専門に関する教育科目（以下「専門科目」という。）とする。

- 2 全学共通科目は教養部において、専門科目は各学部において行う。
- 3 全学共通科目の開設授業科目及び単位数は、別に定める。
- 4 専門科目の開設授業科目及び単位数は、別に定める。

### 第3章 学年、学期及び休業日

第7条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

第8条 学年を分けて、次の学期とする。

前期 4月1日から9月30日まで

後期 10月1日から翌年3月31日まで

第9条 授業を行わない日（以下「休業日」という。）は次のとおりとする。

- (1) 日曜日及び土曜日
  - (2) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日
  - (3) 本学創立記念日 10月12日
  - (4) 春季休業
  - (5) 夏季休業
  - (6) 冬季休業
- 2 前項の規定にかかわらず、教育上必要がある場合には、休業日に授業を行うことができる。
  - 3 第1項第4号から第6号の期間は、各学部において別に定める。
  - 4 第1項に定めるもののほか、学長は、臨時の休業日を定めることができる。

### 第4章 入学、休学、転学、留学、退学及び除籍

第10条 入学の時期は、学年の始期とする。

第11条 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者（昭和23年文部省告示第47号）
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（同省令附則第2条の規定による廃止前の大学入学資格検定規程（昭和26年文部省令第13号）に定める大学入学資格検定に合格した者を含む。）
- (8) 学校教育法第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、本学において、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
- (9) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達したもの

第12条 大学医学部医学科の卒業者で歯学部歯学科に、大学歯学部歯学科の卒業者で医学部医学科に編入学を希望する者があるときは、欠員がある場合に限り、選考の上、相当の学年に入学の許可をすることがある。

第13条 大学医学部医学科の学生で医学部医学科に、大学歯学部歯学科の学生で歯学部歯学科に、大学（短期大学並びに外国の大学及び短期大学を含む。）の学生で医学部保健衛生学科又は歯学部口腔保健学科に転入学を希望する者があるときは、欠員がある場合に限り、選考の上、相当の学年に入学を許可することがある。

第14条 医学部医学科の2年次に編入学をすることができる者は、次の各号の一に該当する者で、選考の上、入学を許可する。

- (1) 大学を卒業した者（医学を履修する課程を卒業した者を除く。）
- (2) 学校教育法（昭和22年法律第26号）第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者（学校教育における15年の課程を修了し、学士の学位に相当する学位を取得したと大学において認めた者を含む。）

第15条 削除

第16条 医学部保健衛生学科の2年次に編入学することができる者は、四大学連合憲章に基づく協定による複合領域コースを履修しており、かつ、協定大学の学部で2年次以上在学した者で、選考の上、入学を許可する。

第17条 削除

第18条 削除

第18条の2 歯学部口腔保健学科口腔保健工学専攻の2年次編入学をすることができる者は、次の各号の一に該当する者で、選考の上、入学を許可する。

- (1) 高等専門学校又は短期大学を卒業した者
- (2) 大学を卒業した者
- (3) 歯科技工士を養成する専修学校の専門課程のうち、文部科学大臣の定める基準を満たすものを修了した者

第19条 本学学生で退学した者が再び入学を請うときは、欠員がある場合に限り、選考の上、原学年以下に入学を許可することがある。

2 前項に規定するもののほか、第25条の規定による休学者が退学（休学期間満了のため学部を退学した者をいう。）し、本学医学部医学科又は歯学部歯学科に再び入学を志願するときは、原学科の原学年以上に入学を許可する。ただし、懲戒事由等に相当する事由があると認められる志願者の入学については、選考の上許可するものとする。

3 前2項に規定するもののほか、第31条の2の規定による退学者が本学医学部医学科又は歯学部歯学科に再び入学を志願するときは、退学時の在籍学科の在籍学年以上に入学を許可する。ただし、懲戒事由等に相当する事由があると認められる志願者の入学については、選考の上許可するものとする。

第20条 編入学、転入学及び再入学により入学し、その後所定の年限在学した者は、第3条に規定する年限を在学したものとみなす。

第21条 本学に入學を志願する者は、所定の手続により、学長に願ひ出なければならない。

第22条 入學志願者については、学長が当該学部教授会及び教養部教授会の意見を聴いて選考を行う。

2 前項に規定するもののほか、入學者の選考に関し必要な事項は別に定める。

第23条 前条の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、定められた期日までに本学の学生としての本分を守る旨、誓約書に署名し、その他所定の書類を提出するとともに、入學料を納付するものとする。ただし、第45条の規定により入學料の免除又は徴収猶予を申請し受理された者にあつては、当該免除又は徴収猶予を許可し又は不許可とするまでの間、入學料の徴収を猶予する。

2 学長は、前項の手続を完了した者に入學を許可する。

3 学長は、入學（再入學及び転入學等を含む。）を許可した者に対し、学生証を交付するものとする。

4 前項に規定するもののほか、学生証に関し必要な事項は別に定める。

第24条 学生は、病気、留學その他の事由により引き続き3月以上休學しようとするときは、所定の手続により、学長に願ひ出て許可を受けなければならない。この場合、学長は当該学部教授会に意見を聴いて（全學共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、その可否を決定するものとする。

第25条 本學醫學部醫學科又は歯学部歯学科に4年以上在學した者が引き続き大学院医歯學総合研究科博士課程に在學するために休學しようとするときは、所定の手続により、学長に願ひ出て許可を受けなければならない。この場合、学長は当該学部教授会に意見を聴いて、その可否を決定するものとする。

第26条 前2条の規定による休學者で、休學期間中にその事由が消滅したときは、所定の手続により、復學の許可を学長に願ひ出ることができる。この場合、学長は当該学部教授会に意見を聴いて（全學共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、その可否を決定するものとする。

第27条 休學期間は、通算して2年を超えることはできない。ただし、特別の事由があるときは、学長は当該学部教授会の意見を聴いて（全學共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、さらに1年以内の休學を許可することがある。

2 大学院医歯學総合研究科博士課程に在學する者の第24条の規定による休學期間及び第25条の規定による休學期間は、第1項の規定にかかわらず、通算して3年を超えることができない。ただし、特別の事由があるときは、学長は当該学部教授会の意見を聴いて（全學共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、さらに1年以内の休學を許可することができる。

3 休學した期間は、修業年限及び在學年限に算入しない。

第28条 学長は、学生が病気その他の事由により修學が不適当と認められるときは、当該学部教授会の意見を聴いて（全學共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、休學を命ずることがある。

第29条 学生は、学長の許可なくして、他の大学、本學の他の学科又は専攻に入學を志願するこ

とはできない。

第30条 学生が転学しようとするときは、所定の手続により、学長に願い出て許可を受けるものとする。この場合、学長は当該学部教授会に意見を聴いて（全学共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、その可否を決定するものとする。

2 前項の許可を与えたときは、退学とする。

第30条の2 本学の学生が学修のため外国の大学等（外国の学校教育制度に位置づけられた教育施設で学位授与権を有するもの又はこれに相当する教育研究機関で、かつ本学と学生交流協定を締結した又は事前の協議をおこなったものをいう。）に留学を願い出たときは、それが教育上有益と認められた場合において許可することがある。

2 前項の規定による許可は、当該学部教授会の意見を聴いて、学長が決定する。

3 前項の許可を得て留学する期間は、原則1年以内とする。ただし、特別の理由がある場合には、さらに1年を限度として留学期間の延長を認めることがある。

4 第3項の許可を受けて留学した期間は、第3条に規定する修業年限及び第32条に規定する在学年限に算入する。ただし、第24条の規定により許可された留学（以下「休学留学」という。）については、この限りではない。

5 留学を許可された学生は、休学留学の場合を除き、留学期間中においても本学の授業料を納付しなければならない。

6 留学を許可された学生において、次の各号の一に該当したときには、本学と外国の大学等との協議に基づき、教授会等の意見を聴いて学長が留学を取り消すことができる。

(1) 外国の大学等が所在する国の情勢や自然災害等により、学修が困難であると認められるとき。

(2) 留学生として、外国の大学等の規則に違反し、又はその本分に反する行為が認められるとき。

(3) その他留学の趣旨に反する行為があると認められるとき。

7 留学に関する必要な事項は、別に定める。

第31条 学生が病気その他の事由で退学しようとするときは、所定の手続により、学長に願い出てその許可を受けるものとする。この場合、学長は当該学部教授会に意見を聴いて（全学共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、その可否を決定するものとする。

第31条の2 四大学連合憲章に基づく協定による複合領域コースを履修している者が協定大学に編入学するために退学しようとするときは、所定の手続により、学長に願い出て許可を受けなければならない。この場合、学長は当該学部教授会に意見を聴いて、その可否を決定するものとする。

第32条 医学部医学科及び歯学部歯学科の学生は10年を、医学部保健衛生学科及び歯学部口腔保健学科の学生は8年を超えて在学することができない。

2 編入学、転入学及び再入学により入学した者の在学年限は、各学部において定める。

第33条 学長は、学生が次の各号の一に該当するときは、当該学部教授会の意見を聴いて（全学共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、除籍する。

(1) 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者

(2) その他病気等の事由により、成業の見込みがないと認められる者

(3) 在学期間が第32条に定める在学年限を超える場合に退学的意思を示さないとき。

- (4) 第24条、第25条又は第28条により休学し、第27条に定める期間内に復学又は退学的意思を示さないとき。
  - (5) 死亡又は行方不明となったとき。
  - (6) 入学料の免除の申請をした者で、免除を許可されなかったもの又は半額免除を許可されたものが、納付すべき入学料を免除の不許可又は半額免除の許可を告知した日から起算して14日以内に納付しないとき。
  - (7) 入学料の徴収猶予の申請をした者で、徴収猶予を許可されなかった者が、納付すべき入学料を徴収猶予の不許可を告知した日から起算して14日以内に納付しないとき。
  - (8) 入学料の徴収猶予を許可された者が、納付期限までに入学料を納付しないとき。
  - (9) 授業料を所定の期日までに納入しない者で、督促を受け、なおかつ納入を怠るとき。
- 2 前項第6号は、第45条第3項の規定により徴収猶予の申請をした者には適用しない。

## 第5章 教育課程、履修方法及び単位等

第34条 本学は、各学部及び学科の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を自ら開設し、体系的に教育課程を編成するものとする。

- 2 教育課程の編成に当たっては、本学は、学部等の専攻に係る専門の学芸を教授するとともに、幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するよう適切に配慮するものとする。

第34条の2 教育課程は、各授業科目を必修科目、選択科目及び自由科目に分け、これを各年次に配当して編成するものとする。

- 2 前項の授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。
- 3 文部科学大臣の別に定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。
- 4 第2項の授業を、外国において履修させることができる。また前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。
- 5 卒業に必要な修得すべき単位数のうち、前2項の規定による方法で履修し修得した単位数は、60単位を超えないものとする。ただし、卒業要件となる単位数が124単位を超える学科にあっては、その超える単位数を60単位に加えて卒業要件として認定することができる。

第34条の3 本学において必要と認めるときは、学校教育法第105条に規定する本学の学生以外の者を対象とした特別の課程を編成するものとする。

- 2 前項に定めるもののほか、特別の課程の編成に関し必要な事項は、別に定める。

第34条の4 学生が授業科目を履修し、試験に合格したときは、所定の単位を与える。

- 2 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究等の授業科目については、その学修の成果を評価して試験によらずに単位を与えることができる。

第35条 前条に定める他、履修及び学習の評価方法については、各学部及び教養部の教授会の意見を聴いて学長が定める。

第36条 1単位の授業科目を、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学習等を考慮して、1単位当たりの授業時間を次の基準により、各学部及び教養部の教授会の意見を聴いて学長が定める。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間の範囲

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の範囲

第36条の2 一年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、三十五週にわたることを原則とする。

第36条の3 各授業科目の授業は、十週又は十五週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上必要があり、かつ、十分な教育効果をあげることができると認められる場合には、この限りでない。

第36条の4 本学は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに一年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。

2 本学は、学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。

第36条の5 各授業科目の評価は、A+、A、B、C、D、Fに分け、A+、A、B、Cを合格とし、D、Fを不合格とする。

2 学修の評価に関し必要な事項は別に定める。

3 学生は、学修の評価に対し不服があるときは、所定の手続により異議を申し立てることができる。

第36条の6 本学大学院に進学を志望する学生に対し、所属する学部の長が教育上有益と認めるときは、学生が進学する研究科の長の許可を得て、当該研究科の授業を履修することができる。

2 前項に定めるもののほか、本学大学院の授業科目の履修に関し必要な事項は、別に定める。

第37条 本学の教育上有益と認めるときは、本学に入学（編入学、転入学等を除く。）する前の大学（短期大学を含む。）において修得した単位（大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第31条第1項及び第2項の規定する科目等履修生及び特別の課程（履修証明プログラム）履修生として修得した単位を含む。）は合計30単位を限度として、本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。ただし、第3条に定める修業年限を短縮することとはできない。

2 前項に係る手続等については、各学部及び教養部において定める。

第38条 本学の教育上有益と認めるときは、学生が本学の定めるところにより他の大学において履修した授業科目について修得した単位を、本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定により修得したとみなすことのできる単位数は、前条第1項及び同条第4項の規定により修得したものとみなす単位数と合わせて30単位を限度とする。



- 3 第1項に係る手続等については、各学部及び教養部において定める。
- 4 第1項の規定は、第30条の2により学生が外国の大学等に留学する場合、休学留学の場合、外国の大学等が行なう通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び学生が外国の大学等の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置づけられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合においても準用する。

## 第6章 卒業及び学位

第39条 卒業の認定は、第3条に定める年限を在学し、かつ、第6条第3項及び第4項に定める授業科目を、医学部医学科においては219単位以上、歯学部歯学科においては199単位以上、医学部保健衛生学科看護学専攻においては130.5単位以上、医学部保健衛生学科検査技術学専攻においては142単位以上、歯学部口腔保健学科口腔保健衛生学専攻においては128単位以上、歯学部口腔保健学科口腔保健工学専攻においては129単位以上を修得した者に対し、当該学部教授会の意見を聴いて学長が行う。

第40条 前条による卒業者には、次の区分により学士の学位を授与する。

| 学 部   | 学科・専攻   | 学 位       |
|-------|---------|-----------|
| 医 学 部 | 医学科     | 学士（医 学）   |
|       | 保健衛生学科  |           |
|       | 看護学専攻   | 学士（看護学）   |
|       | 検査技術学専攻 | 学士（保健学）   |
| 歯 学 部 | 歯学科     | 学士（歯 学）   |
|       | 口腔保健学科  | 学士（口腔保健学） |

## 第7章 検定料、入学料及び授業料

第41条 授業料、入学料及び検定料の額については、別に定める。

第42条 入学志願者は、出願と同時に検定料を納付しなければならない。

第43条 授業料の額は、別に定めるところによるものとし、年額の2分の1ずつを次の2期に分けて納付しなければならない。

前期 5月31日まで  
後期 11月30日まで

- 2 前項の規定にかかわらず、学生の申出があったときは、前期に係る授業料を徴収するときに、当該年度の後期に係る授業料を併せて徴収するものとする。
- 3 入学年度の前期又は前期及び後期に係る授業料については、第1項の規定にかかわらず、入学を許可される者の申出があったときは、入学を許可するときに徴収するものとする。

第44条 既納料金は、如何なる理由があっても返還しない。

- 2 第42条の規定に基づき徴収した検定料について、第1段階目の選抜で不合格となった者から返還の申出があったときは、前項の規定にかかわらず、第2段階目の選抜に係る額に相当する額を返還する。
- 3 前条第3項の規定に基づき授業料を納付した者が、入学年度の前年度の3月31日までに入学を辞退した場合には、第1項の規定にかかわらず、納付した者の申出により当該授業料に相当する額を返還する。
- 4 前条第2項及び第3項の規定に基づき授業料を納付した者が、後期分授業料の徴収時期以前に休学又は退学した場合には、第1項の規定にかかわらず、後期分の授業料に相当する額を返還する。
- 5 学生又は学生の学資を主として負担している者（以下「学資負担者」という。）が風水害等の災害を受ける等やむを得ない事情があると学長が認めた場合には、授業料、入学料及び検定料について、第1項の規定にかかわらず、返還することができる。

第45条 本学に入学前1年以内において、入学する者の学資負担者が死亡し、又は入学する者若しくは学資負担者が風水害等の災害を受け、入学料の納付が著しく困難であると認められる者及び当該者に準ずる者であって、学長が相当と認める事由がある者については、本人の申請により、入学料の全額又は半額を免除することがある。

- 2 本学に入学する者であって、経済的理由によって納付期限までに入学料の納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者、入学前1年以内において学資負担者が死亡し、又は入学する者若しくは学資負担者が風水害等の災害を受け、納付期限までに入学料の納付が困難であると認められる者及びその他やむを得ない事情があると認められる者については、本人の申請により、入学料の徴収猶予をすることがある。
- 3 入学料の免除の申請をした者で、免除を許可されなかった者又は半額免除を許可された者のうち、前項該当する者は、免除の不許可又は半額免除の許可を告知した日から起算して14日以内に徴収猶予の申請をすることがある。
- 4 前3項の取扱いについては、別に定める。

第46条 停学に処せられた者の授業料は徴収するものとする。

第47条 行方不明、その他やむを得ない事情がある者の授業料は、所定の手続により徴収を猶予することがある。

第48条 死亡又は行方不明、あるいは授業料の未納を理由として除籍を命ぜられた者の未納の授業料は全額を免除することがある。

第49条 授業料の納付期限以前に休学又は退学の許可を受けた者の授業料の全額又はその一部を免除することがある。

- 2 前項の取扱いについては別に定める。
- 3 各学期の途中で復学する者のその期の授業料は、復学当月から当該学期末までの月割計算により復学の際徴収する。

第50条 経済的理由によって授業料の納付が困難であり、かつ、学業優秀と認められる者及び学生又は学生の学資負担者が風水害等の災害を受け、授業料の納付が困難と認められる者については、本人の申請により授業料の全額若しくはその一部を免除又は徴収猶予することがある。

- 2 前項の取扱いについては別に定める。

## 第51条 削除

## 第52条 削除

## 第8章 大学院

第53条 本学に、組織運営規程の定めるところにより、大学院を置く。

2 大学院の学則は、別に定める。

## 第9章 外国人留学生

第54条 外国人で、大学において教育を受ける目的をもって入国し、本学に入学を志願する者があるときは、本学の教育研究に支障のない場合に限り、選考の上、外国人留学生として入学を許可することがある。

2 外国人留学生については、別に定める。

## 第10章 科目等履修生、聴講生、特別聴講学生及び短期交流学生

第55条 本学の学生以外の者で、本学が開設する一又は複数の授業科目を履修することを志願する者があるときは、選考の上、科目等履修生として入学を許可することがある。

2 前項により入学した者には、第34条の規定を準用し、単位を与える。

3 その他科目等履修生については、別に定める。

第56条 特定の授業科目について聴講を志願する者があるときは、選考の上、聴講生として入学を許可することがある。

2 聴講生については、別に定める。

第57条 他の大学の学部学生で、当該大学との協定に基づき、本学が開設する一又は複数の授業科目の履修を志願する者があるときは、選考の上、特別聴講学生として入学を許可する。

2 特別聴講学生については、別に定める。

第57条の2 本学以外の国内外の教育施設に学生として在学中である者で、本学の教員から特定の事項について、指導又は助言を受け本学で研究又は研修等を行うことを志願するものがあるときは、短期交流学生として受入を許可することがある。

2 短期交流学生に関し必要な事項は、別に定める。

## 第11章 懲戒

第58条 学長は、学生が本学の諸規則に違反し、その他学生の本分に反する行為をしたときは、当該学部教授会の意見を聴いて（全学共通科目を履修している学生については、教養部長から当該学部長への通知による。）、これを懲戒する。

2 懲戒は、退学、停学、訓告とする。

3 前項の退学は、次の各号の一に該当する者に対して行う。

(1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者

(2) 学内の秩序を著しく乱し、その他学生としての本分に著しく反した者

4 懲戒に関し必要な事項は、別に定める。

## 第12章 寄 宿 舎

第59条 本学に寄宿舍を置く。

2 寄宿舍に関する規定は、別に定める。

### 附 則

- 1 この学則は、平成16年4月1日から施行する。
- 2 第4条の規定にかかわらず、歯学部口腔保健学科の平成16年度から平成18年度までの3年次編入学員及び収容定員は、次のとおりとする。

| 区 分 \ 年度 | 平 成<br>16年度 | 平 成<br>17年度 | 平 成<br>18年度 |
|----------|-------------|-------------|-------------|
| 3年次編入学定員 | —           | —           | 10          |
| 収容定員     | 25          | 50          | 85          |

- 3 国立大学法人の成立前の東京医科歯科大学に平成16年3月31日に在学し、引き続き本学の在学者となった者（以下「在学者」という。）及び平成16年4月1日以後在学者の属する学年に再入学、転入学び編入学する者の教育課程の履修については、この学則の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 4 この学則の施行前に廃止前の東京医科歯科大学学則（昭和27年学規第1号）の規定によりなされた手続その他の行為は、この学則の相当規定によりなされた手続その他の行為とみなす。

### 附 則（平成17年3月23日規程第2号）

- 1 この学則は、平成17年4月1日から施行する。
- 2 平成17年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び平成17年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の別表（2）の規定にかかわらず、なお従前の例による。

### 附 則（平成18年3月28日規程第1号）

- 1 この学則は平成18年4月1日から施行する。
- 2 平成18年3月31日において現に本学に在学する者（以下在学者という。）及び平成18年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の第39条、別表（1）及び別表（2）の規定にかかわらず、なお従前の例による

### 附 則（平成19年3月29日規程第3号）

- 1 この学則は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 平成19年3月31日において現に本学に在学する者（平成18年度に入学した者を除く。以下「在学者」という。）及び平成19年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の別表（2）の規定にかかわらず、なお従前の例による。

### 附 則（平成20年1月16日規程第1号）

- 1 この学則は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部保健衛生学科及び歯学部口腔保健学科の平成20年度から平成22年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 学部・学科・専攻  | 収 容 定 員 |        |        |
|-----------|---------|--------|--------|
|           | 平成20年度  | 平成21年度 | 平成22年度 |
| 医学部保健衛生学科 |         |        |        |
| 看護学専攻     | 215     | 210    | 215    |
| 検査技術学専攻   | 135     | 130    | 135    |
| 歯学部口腔保健学科 | 118     | 116    | 118    |

### 附 則（平成20年3月26日規程第5号）

- 1 この学則は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成20年4月1日において現に本学に在学する者（平成18年度に入学した者を除く。以下「在学者」という。）及び20年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の別表（1）及び別表（2）の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成21年1月8日規程第1号）

- 1 この学則は、平成21年4月1日から施行する。
- 2 この学則改正前に、本学に4年以上在学し、引き続き大学院医歯学総合研究科博士課程に入学するため、平成21年4月1日より休学を願い出ている者については、改正後の東京医科歯科大学学則第25条の2の規程を適用する
- 3 この学則の施行の際限に本学に4年以上在学し、引き続き大学院医歯学総合研究科博士課程に入学するため、退学した者が再び入学を志願する場合の取扱いは、なお従前の例による。
- 4 平成21年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び平成21年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学する者については、改正後の別表（2）の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成21年3月19日規程第3号）

- 1 この学則は、平成21年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の平成21年度から平成25年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 学部・学科  | 収 容 定 員 |        |        |        |        |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
|        | 平成21年度  | 平成22年度 | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 医学部医学科 | 480     | 490    | 500    | 510    | 520    |

- 3 平成21年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び平成21年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の別表（1）及び別表（2）の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、平成21年4月1日以降に歯学部口腔保健学科に3年次編入学する者については、改正後の別表（2）の規定を適用する。

附 則（平成21年12月18日規程第9号）

この規程は、平成22年1月1日から施行する。

附 則（平成22年3月30日規程第3号）

- 1 この学則は、平成22年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の平成22年度から平成26年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 学部・学科  | 収 容 定 員 |        |        |        |        |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
|        | 平成22年度  | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 |
| 医学部医学科 | 500     | 520    | 540    | 560    | 580    |

- 3 平成22年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び平成22年4月1日以降在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（平成23年3月4日規程第1号）

- 1 この学則は、平成23年4月1日から施行する。
- 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の平成23年度から平成27年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 区分 | 年度 | 収 容 定 員 |        |        |        |        |
|----|----|---------|--------|--------|--------|--------|
|    |    | 平成23年度  | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 |

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 収容定員 | 525 | 550 | 575 | 600 | 615 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|

3 改正後の第4条の規定にかかわらず、歯学部歯学科の平成23年度から平成27年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 区分 \ 年度 | 収 容 定 員 |        |        |        |        |
|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
|         | 平成23年度  | 平成24年度 | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 |
| 収容定員    | 358     | 346    | 334    | 322    | 320    |

4 改正後の第4条の規定にかかわらず、歯学部口腔保健学科の平成23年度から平成25年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 区分 \ 年度   | 年度      | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
|-----------|---------|--------|--------|--------|
|           |         | 平成23年度 | 平成24年度 | 平成25年度 |
| 口腔保健衛生学専攻 | 収容定員    | 115    | 110    | 105    |
| 口腔保健工学専攻  | 2年次編入定員 |        | 5      | 5      |
|           | 収容定員    | 10     | 25     | 40     |

附 則（平成23年6月30日規程第6号）

この学則は、平成24年4月1日から施行する。

附 則（平成24年3月30日規程第3号）

1 この学則は、平成24年4月1日から施行する。

2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の平成24年度から平成27年度までの編入学定員等は、次のとおりとする。

| 区分 \ 年度 | 年度                   |          |          |          |
|---------|----------------------|----------|----------|----------|
|         | 平成24年度               | 平成25年度   | 平成26年度   | 平成27年度   |
| 編入学定員   | 5（2年次編入）<br>5（3年次編入） | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） |
| 収容定員    | 555                  | 580      | 605      | 620      |

3 平成24年度においては、改正後の第14条の「2年次」は「3年次及び2年次」と読み替えるものとする。

附 則（平成24年9月28日規程第8号）

この学則は、平成24年10月1日から施行する。

附 則（平成25年3月12日規程第2号）

1 この学則は、平成25年4月1日から施行する。

2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の平成25年度から平成29年度までの収容定員は、次のとおりとする。

| 区分 \ 年度 | 年度     |        |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|         | 平成25年度 | 平成26年度 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 |
| 収容定員    | 581    | 607    | 623    | 629    | 630    |

附 則（平成27年3月30日規則第51号）

この学則は、平成27年4月1日から施行する。

附 則（平成28年3月31日規程第4号）

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成28年5月11日規程第7号）

この学則は、平成28年5月11日から施行し、平成28年5月1日から適用する。

附 則（平成28年12月12日規程第11号）

この学則は、平成28年12月12日から施行し、平成28年4月1日から適用する。

附 則（平成29年3月31日規程第1号）

この学則は、平成29年4月1日から施行する。

附 則（平成30年5月1日規程第1号）

この学則は、平成30年5月1日から施行し、平成30年4月1日から適用する。

附 則（令和2年3月31日規程第2号）

1 この学則は、令和2年4月1日から施行する。

2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和2年度から令和8年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和2年度医学部入学定員の増加について（令和元年9月2日付け元文科高第391号・医政医発0902第3号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和2年度    | 令和3年度    | 令和4年度    | 令和5年度    | 令和6年度    |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 入学定員     | 100      | 100      | 85       | 85       | 85       |
| 編入学定員    | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） |
| 収容定員     | 630      | 629      | 613      | 597      | 581      |

| 年度<br>区分 | 令和7年度    | 令和8年度    |
|----------|----------|----------|
| 入学定員     | 85       | 85       |
| 編入学定員    | 5（2年次編入） | 5（2年次編入） |
| 収容定員     | 565      | 550      |

附 則（令和2年11月10日規程第9号）

1 この学則は、令和3年4月1日から施行する。

2 改正後の第4条の規定にかかわらず、歯学部口腔保健学科口腔保健衛生学専攻の令和3年度の収容定員は、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和3年度 |
|----------|-------|
| 収容定員     | 94    |

附 則（令和3年3月24日規程第6号）

1 この学則は、令和3年4月1日から施行する。

2 令和3年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和3年4月1日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和3年12月21日規程第10号）

1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。

2 令和4年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和4年4月1日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和４年１月１７日規程第１号）

- １ この学則は、令和４年４月１日から施行する。
- ２ 令和４年３月３１日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和４年４月１日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- ３ 改正後の第４条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和４年度から令和９年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和４年度医学部入学定員の増加について（令和３年８月１６日付け３文科高第５０１号・医政発０８１６第９号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和４年度        | 令和５年度        | 令和６年度        | 令和７年度        | 令和８年度        | 令和９年度        |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 入学定員     | １００          | ８５           | ８５           | ８５           | ８５           | ８５           |
| 編入学定員    | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） |
| 収容定員     | ６２８          | ６１２          | ５９６          | ５８０          | ５６５          | ５５０          |

附 則（令和４年３月２８日規程第６号）

この学則は、令和４年４月１日から施行する。

附 則（令和４年１０月１１日規程第１２号）

- １ この学則は令和５年４月１日から施行する。
- ２ 令和５年３月３１日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和５年４月１日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和５年１月１１日規程第１号）

- １ この学則は、令和５年４月１日から施行する。
- ２ 令和５年３月３１日において、現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和５年４月１日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の別表の規定にかかわらず、なお従前の例による。

附 則（令和５年４月１９日規程第４号）

- １ この学則は、令和５年４月１９日から施行し、令和５年４月１日から適用する。
- ２ 改正後の第４条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和５年度から令和１０年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和５年度医学部入学定員の増加について（令和４年８月１０日付け４文科高第６２７号・医政発０８１０第４号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。



| 年度<br>区分 | 令和５年度        | 令和６年度        | 令和７年度        | 令和８年度        | 令和９年度        | 令和１０年度       |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 入学定員     | １０１          | ８５           | ８５           | ８５           | ８５           | ８５           |
| 編入学定員    | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次編<br>入） |
| 収容定員     | ６２８          | ６１２          | ５９６          | ５８１          | ５６６          | ５５１          |

附 則（令和５年 月 日規程第 号）

- この学則は、令和６年４月１日から施行する。
- 改正後の第４条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和６年度から令和１１年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和６年度医学部入学定員の増加について（令和５年８月８日付け５文科高第 ６６９号・医政発０８０７第１２号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和６年度        | 令和７年度        | 令和８年度        | 令和９年度        | 令和１０年度       | 令和１１年度       |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 入学定員     | １０１          | ８５           | ８５           | ８５           | ８５           | ８５           |
| 編入学定員    | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次<br>編入） | ５（２年次編<br>入） | ５（２年次編<br>入） |
| 収容定員     | ６２８          | ６１２          | ５９７          | ５８２          | ５６７          | ５５１          |

## 学則の変更事項を記載した書類

### 学則変更の事由

「地域の医師確保等の観点からの令和6年度医学部入学定員の増加について（令和5年8月8日付け5文科高第669号・医政発0807第12号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」により、収容定員を変更するため。

### 学則の変更点

- ① 附則を、次のとおりとする。
  - 1 この学則は、令和6年4月1日から施行する。
  - 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和6年度から令和11年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和6年度医学部入学定員の増加について（令和5年8月8日付け5文科高第669号・医政発0807第12号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和6年度        | 令和7年度        | 令和8年度        | 令和9年度        | 令和10年度       |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 入学定員     | 101          | 85           | 85           | 85           | 85           |
| 編入学定員    | 5<br>(2年次編入) | 5<br>(2年次編入) | 5<br>(2年次編入) | 5<br>(2年次編入) | 5<br>(2年次編入) |
| 収容定員     | 628          | 612          | 597          | 582          | 567          |

| 年度<br>区分 | 令和11年度       |
|----------|--------------|
| 入学定員     | 85           |
| 編入学定員    | 5<br>(2年次編入) |
| 収容定員     | 551          |

## 学則変更（案）様式

| 学則（新）                                                                                                                                                                                                  | 学則（旧）                                                                              |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|------|-----|-----|----|----------|-----|--------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|------|-------|------|-----|-----|----|----------|-----|--------|--|--|--|--|
| 第1条～第3条（略）                                                                                                                                                                                             | 第1条～第3条（略）                                                                         |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 第4条 学生の入学定員、編入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。                                                                                                                                                                     | 第4条 学生の入学定員、編入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。                                                 |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| <table><tr><th>学部</th><th>学科・専攻</th><th>入学定員</th><th>編入学定員</th><th>収容定員</th></tr><tr><td>医学部</td><td>医学科</td><td>85</td><td>5（2年次編入）</td><td>535</td></tr><tr><td colspan="5">（以下、略）</td></tr></table> | 学部                                                                                 | 学科・専攻 | 入学定員     | 編入学定員 | 収容定員 | 医学部 | 医学科 | 85 | 5（2年次編入） | 535 | （以下、略） |  |  |  |  | <table><tr><th>学部</th><th>学科・専攻</th><th>入学定員</th><th>編入学定員</th><th>収容定員</th></tr><tr><td>医学部</td><td>医学科</td><td>85</td><td>5（2年次編入）</td><td>535</td></tr><tr><td colspan="5">（以下、略）</td></tr></table> | 学部 | 学科・専攻 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 医学部 | 医学科 | 85 | 5（2年次編入） | 535 | （以下、略） |  |  |  |  |
| 学部                                                                                                                                                                                                     | 学科・専攻                                                                              | 入学定員  | 編入学定員    | 収容定員  |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 医学部                                                                                                                                                                                                    | 医学科                                                                                | 85    | 5（2年次編入） | 535   |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| （以下、略）                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 学部                                                                                                                                                                                                     | 学科・専攻                                                                              | 入学定員  | 編入学定員    | 収容定員  |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 医学部                                                                                                                                                                                                    | 医学科                                                                                | 85    | 5（2年次編入） | 535   |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| （以下、略）                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 第5条～第59条（略）                                                                                                                                                                                            | 第5条～第59条（略）                                                                        |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 附 則（令和2年3月31日規程第2号）                                                                                                                                                                                    | 附 則（令和2年3月31日規程第2号）                                                                |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 1 この学則は、令和2年4月1日から施行する。                                                                                                                                                                                | 1 この学則は、令和2年4月1日から施行する。                                                            |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和2年度から令和8年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和2年度医学部入学定員の増加について                                                                                                                     | 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和2年度から令和8年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和2年度医学部入学定員の増加について |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |
| （令和元年9月2日付け元文科高第391号・医政医発0902第3号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。                                                                                                                                | （令和元年9月2日付け元文科高第391号・医政医発0902第3号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。            |       |          |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |    |       |      |       |      |     |     |    |          |     |        |  |  |  |  |

| 年度<br>区分  | 令和2<br>年度        | 令和3<br>年度        | 令和4<br>年度        | 令和5<br>年度        | 令和6<br>年度        |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 入学定員      | 100              | 100              | 85               | 85               | 85               |
| 編入学<br>定員 | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) |
| 収容定員      | 630              | 629              | 613              | 597              | 581              |

| 年度<br>区分  | 令和7<br>年度        | 令和8<br>年度        |
|-----------|------------------|------------------|
| 入学定員      | 85               | 85               |
| 編入学<br>定員 | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) |
| 収容定員      | 565              | 550              |

附 則 (令和4年1月17日規程第1号)

| 年度<br>区分  | 令和2<br>年度        | 令和3<br>年度        | 令和4<br>年度        | 令和5<br>年度        | 令和6<br>年度        |
|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 入学定員      | 100              | 100              | 85               | 85               | 85               |
| 編入学<br>定員 | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) |
| 収容定員      | 630              | 629              | 613              | 597              | 581              |

| 年度<br>区分  | 令和7<br>年度        | 令和8<br>年度        |
|-----------|------------------|------------------|
| 入学定員      | 85               | 85               |
| 編入学<br>定員 | 5(2<br>年次編<br>入) | 5(2<br>年次編<br>入) |
| 収容定員      | 565              | 550              |

附 則 (令和4年1月17日規程第1号)

- 1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 令和4年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和4年4月1日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和4年度から令和9年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和4年度医学部入学定員の増加について（令和3年8月16日付け3文科高第501号・医政発0816第9号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分  | 令和4<br>年度  | 令和5<br>年度  | 令和6<br>年度  | 令和7<br>年度  | 令和8<br>年度  | 令和9<br>年度  |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 入学定<br>員  | 100        | 85         | 85         | 85         | 85         | 85         |
| 編入学<br>定員 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 |

- 1 この学則は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 令和4年3月31日において現に本学に在学する者（以下「在学者」という。）及び令和4年4月1日以降に在学者の属する学年に再入学、転入学又は編入学する者については、改正後の規定にかかわらず、なお従前の例による。
- 3 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和4年度から令和9年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和4年度医学部入学定員の増加について（令和3年8月16日付け3文科高第501号・医政発0816第9号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分  | 令和4<br>年度  | 令和5<br>年度  | 令和6<br>年度  | 令和7<br>年度  | 令和8<br>年度  | 令和9<br>年度  |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 入学定<br>員  | 100        | 85         | 85         | 85         | 85         | 85         |
| 編入学<br>定員 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 | 5（2<br>年次編 |

|      |       |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | 入)    | 入)    | 入)    | 入)    | 入)    | 入)    |
| 収容定員 | 6 2 8 | 6 1 2 | 5 9 6 | 5 8 0 | 5 6 5 | 5 5 0 |

附 則（令和5年4月19日規程第4号）

- 1 この学則は、令和5年4月19日から施行し、令和5年4月1日から適用する。
- 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和5年度から令和10年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和5年度医学部入学定員の増加について（令和4年8月10日付け4文科高第627号・医政発0810第4号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和5<br>年度 | 令和6<br>年度 | 令和7<br>年度 | 令和8<br>年度 | 令和9<br>年度 | 令和1<br>0年度 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 入学定員     | 1 0 1     | 8 5       | 8 5       | 8 5       | 8 5       | 8 5        |

|      |       |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | 入)    | 入)    | 入)    | 入)    | 入)    | 入)    |
| 収容定員 | 6 2 8 | 6 1 2 | 5 9 6 | 5 8 0 | 5 6 5 | 5 5 0 |

附 則（令和5年4月19日規程第4号）

- 1 この学則は、令和5年4月19日から施行し、令和5年4月1日から適用する。
- 2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和5年度から令和10年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和5年度医学部入学定員の増加について（令和4年8月10日付け4文科高第627号・医政発0810第4号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、次のとおりとする。

| 年度<br>区分 | 令和5<br>年度 | 令和6<br>年度 | 令和7<br>年度 | 令和8<br>年度 | 令和9<br>年度 | 令和1<br>0年度 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 入学定員     | 1 0 1     | 8 5       | 8 5       | 8 5       | 8 5       | 8 5        |

|                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 編入学<br>定員                                                                                                                                                                                                                   | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 編入学<br>定員 | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) |
| 収容定<br>員                                                                                                                                                                                                                    | 6 2 8             | 6 1 2             | 5 9 6             | 5 8 1             | 5 6 6             | 5 5 1             | 収容定<br>員  | 6 2 8             | 6 1 2             | 5 9 6             | 5 8 1             | 5 6 6             | 5 5 1             |
| <p>附 則 (令和5年 月 日規程第 号)</p> <p>1 この学則は、令和6年4月1日から施行する。</p> <p>2 改正後の第4条の規定にかかわらず、医学部医学科の令和6年度から令和11年度までの入学定員等は、「地域の医師確保等の観点からの令和6年度医学部入学定員の増加について(令和5年8月8日付け5文科高第669号・医政発0807第12号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知)」に基づき、次のとおりとする。</p> |                   |                   |                   |                   |                   |                   | (新規)      |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 年度<br>区分                                                                                                                                                                                                                    | 令和6<br>年度         | 令和7<br>年度         | 令和8<br>年度         | 令和9<br>年度         | 令和1<br>0年度        | 令和1<br>1年度        |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |
| 入学定<br>員                                                                                                                                                                                                                    | 1 0 1             | 8 5               | 8 5               | 8 5               | 8 5               | 8 5               |           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |

|           |                   |                   |                   |                   |                   |                   |  |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| 編入学<br>定員 | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) | 5 (2<br>年次編<br>入) |  |
| 収容定<br>員  | 6 2 8             | 6 1 2             | 5 9 7             | 5 8 2             | 5 6 7             | 5 5 1             |  |



## 収容定員変更の趣旨等を記載した書類

### a. 収容定員変更の内容

「新成長戦略」（平成 22 年 6 月 18 日閣議決定）等に基づく暫定的な医学部入学定員の増加の措置が令和 5 年度で終了することに伴い、令和 5 年度から東京医科歯科大学医学部医学科の入学定員を 106 名（編入学定員 5 名を含む）から、恒久入学定員の 90 名（編入学定員 5 名を含む）に戻す予定であったが、「地域の医師確保等の観点からの令和 6 年度医学部入学定員の増加について（令和 5 年 8 月 8 日付け 5 文科高第 6 6 9 号・医政発 0 8 0 7 第 1 2 号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」に基づき、令和 6 年度の東京医科歯科大学医学部医学科の入学定員を 90 名（編入学定員 5 名を含む）から 106 名（編入学定員 5 名を含む）に変更する。これに伴い、収容定員を下表のとおり変更する。

| 年度<br>区分 | 令和 6 年度 | 令和 7 年度 | 令和 8 年度 | 令和 9 年度 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| 入学定員     | 1 0 1   | 8 5     | 8 5     | 8 5     |
| 編入学定員    | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 収容定員     | 6 2 8   | 6 1 2   | 5 9 7   | 5 8 2   |

| 年度<br>区分 | 令和 10 年度 | 令和 11 年度 | 令和 12 年度 |
|----------|----------|----------|----------|
| 入学定員     | 8 5      | 8 5      | 8 5      |
| 編入学定員    | 5        | 5        | 5        |
| 収容定員     | 5 6 7    | 5 5 1    | 5 3 5    |

### b. 収容定員変更の必要性

本学医学部においては、「新成長戦略」（平成 22 年 6 月 18 日閣議決定）等に基づく暫定的な医学部入学定員の増加の措置として、平成 22 年度に 10 名（地域枠 4 名（茨城県 2 名及び長野県 2 名）、研究医枠 1 名、歯学部振替枠 5 名）、平成 23 年度に 5 名（歯学部振替枠 5 名）、平成 25 年度に 1

名（研究医枠 1 名）の合計 16 名の臨時定員増を行った。令和 2 年度に 1 名（研究医枠 1 名）が減員となったため、合計 15 名の臨時定員増を行っている。これらの臨時定員増は、令和 4 年度で終了することになっていたが、暫定的な措置として、令和 5 年度についても、その必要性を慎重に精査しつつ、現状の医学部定員を概ね維持することになり、合計 16 名（地域枠 15 名（茨城県 5 名、長野県 5 名、埼玉県 5 名）、研究医枠 1 名）の臨時定員増を行った。

また、「地域の医師確保等の観点からの令和 6 年度医学部入学定員の増加について（令和 5 年 8 月 8 日付け 5 文科高第 6 6 9 号・医政発 0 8 0 7 第 1 2 号文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」を踏まえ、本学医学部としては、引き続き、地域の医師確保等に貢献する必要があるとの観点から令和 6 年度については、合計 16 名（地域枠 15 名（茨城県 5 名、長野県 5 名、埼玉県 5 名）、研究医枠 1 名）の臨時定員増を申請するものである。

c. 収容定員変更に伴う教育課程等の変更内容

以下の体制が確立されていることから、今回の入学定員の増員にともなう教育課程、教育方法、履修指導方法及び教育組織の変更は行わない。

- ① 地域の医師確保のための取組として、平成 23 年度から茨城県及び長野県における地域特別枠推薦入試を実施しており、令和 5 年度より加わった埼玉県についても同様とする予定（入学定員はそれぞれ 5 名）。また、同県と連携して、在学中から同県が行う地域医療に関する研修会や、同県の医療機関における実習、症例発表会等に参加するプログラムをカリキュラムの中に組み込んでいる。
- ② 本学の研究医養成のためのこれまでの取組には、平成 16 年度から設置している MD－PhD（医学研究者早期育成）コースがある。このコースは、早期に医学研究のトレーニングを行うことにより、医学部の教育・研究に従事するアカデミックドクター、優れた基礎医学者、また、医学研究の心得を持って臨床のトレーニングを受けることにより、リサーチマインドを持った優れた臨床医を養成することを目指しており、医学科第 4 学年あるいは第 5 学年修了後に医歯学総合研究科博士課程に入学し、大学院修了後に再び医学科に戻るシステムである。

- ③ 平成 23 年度から、医学科第 5 学年以上を対象とした研究者養成コースを設置している。このコースは、研究医となることを前提とした学部・大学院一体型プログラムのコースであり、学部在籍中には配属先の医学科基礎系分野において研究を行い、大学院では原則 3 年で学位が取得できるよう教育研究指導を行うものである。コース在籍中は月 10 万円の奨学金を貸与し、コース修了者には学内の特任助教相当のポストを用意している。また、コース修了後も研究者として基礎医学研究を継続することを義務づけており、奨学金貸与年数と同年数以上の研究を行うことを、奨学金の返済免除の要件としている。
- ④ 平成 24 年度から、医学科自由科目として単位認定を行う「研究実践プログラム」を開設しており、早期から研究に触れる機会をもてるよう医学科第 2 学年以降を対象としている。このプログラムは配属先の医学科基礎系分野で授業時間外を利用して研究を実践するもので、低学年のうちは研究室の変更も可能として流動性を図っている。
- ⑤ 医学科専門科目であるプロジェクトセメスター（自由選択学習）は、主な講義・試験及び基礎実習を終えた医学科 4 年生が 5 ヶ月間、興味を持った分野について集中的に学ぶことにより、科学的視点を有する医師としての基盤を養成することを目的としており、学内の研究室や本学以外の大学・研究機関等のほか、国際交流協定校のインペリアルカレッジ（英国）、クリニカ・ラスコンデス（チリ）、ガーナ大学野口記念医学研究所（ガーナ）、チュラロンコン大学（タイ）等における海外研修の機会を与えている。なお、連携大学（日本医科大学）とは、プロジェクトセメスター及び研究実践プログラム等での連携教育を行う。

令和 6 年度  
医学部入学定員増員計画

東医歯医学第 3 号  
令和 5 年 8 月 21 日

文部科学省高等教育局長 殿

東京医科歯科大学長  
田 中 雄二郎

「地域の医師確保等の観点からの令和 6 年度医学部入学定員の増加について（令和 5 年 8 月 8 日文部科学省高等教育局長・厚生労働省医政局長通知）」を受けて、標記に関する資料を提出します。

< 連絡先 >

|        |        |                      |
|--------|--------|----------------------|
| 責任者連絡先 | 職名・氏名  | 医学部事務部事務長 清水 勝広      |
|        | TEL    | 03-5803-5096         |
|        | FAX    | 03-5803-0112         |
|        | E-mail | syomu1.adm@tmd.ac.jp |

|          |     |
|----------|-----|
| 大学名      | 国公立 |
| 東京医科歯科大学 | 国立  |

1. 現在（令和5年度）の入学定員（編入学定員）及び収容定員

|      |          |          |      |
|------|----------|----------|------|
| 入学定員 | 2年次編入学定員 | 3年次編入学定員 | 収容定員 |
| 101  | 5        | 0        | 628  |



（収容定員計算用）

|              | H30 | R1  | R2  | R3  | R4  | R5  | 計   |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ア) 入学定員     | 101 | 101 | 100 | 100 | 100 | 101 | 603 |
| (イ) 2年次編入学定員 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 0   | 25  |
| (ウ) 3年次編入学定員 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 計            | 106 | 106 | 105 | 105 | 105 | 101 | 628 |

2. 本増員計画による入学定員増を行わない場合の令和6年度の入学定員（編入学定員）及び収容定員

|      |          |          |      |
|------|----------|----------|------|
| 入学定員 | 2年次編入学定員 | 3年次編入学定員 | 収容定員 |
| 85   | 5        | 0        | 535  |



（収容定員計算用）

|                      | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | 計   |
|----------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| (ア) 入学定員             | 85 | 85 | 85 | 85 | 85  | 85  | 510 |
| (イ) 2年次編入学定員         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 0   | 25  |
| (ウ) 3年次編入学定員         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   |
| 計                    | 90 | 90 | 90 | 90 | 90  | 85  | 535 |
| （臨時的な措置で減員した場合、その人数） |    |    |    |    |     |     |     |

3. 令和6年度の増員計画

|      |          |          |      |
|------|----------|----------|------|
| 入学定員 | 2年次編入学定員 | 3年次編入学定員 | 収容定員 |
| 101  | 5        | 0        | 551  |



（収容定員計算用）

|                      | R6  | R7 | R8 | R9 | R10 | R11 | 計   |
|----------------------|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
| (ア) 入学定員             | 101 | 85 | 85 | 85 | 85  | 85  | 526 |
| (イ) 2年次編入学定員         | 5   | 5  | 5  | 5  | 5   | 0   | 25  |
| (ウ) 3年次編入学定員         | 0   | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   |
| 計                    | 106 | 90 | 90 | 90 | 90  | 85  | 551 |
| （臨時的な措置で減員した場合、その人数） |     |    |    |    |     |     |     |

|        |    |
|--------|----|
| 増員希望人数 | 16 |
|--------|----|

（内訳）

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| (1) 地域の医師確保のための入学定員／編入学定員増（地域枠） | 15 |
| (2) 研究医養成のための入学定員／編入学定員増（研究医枠）  | 1  |
| 計                               | 16 |

## 1. 地域の医師確保のための入学定員増について

増員希望人数 15

### (1) 対象都道府県名及び増員希望人数

|              | 都道府県名 | 増員希望人数 |
|--------------|-------|--------|
| 大学が所在する都道府県  | 東京都   |        |
| 大学所在地以外の都道府県 | 茨城県   | 5      |
|              | 埼玉県   | 5      |
|              | 長野県   | 5      |
|              |       |        |
| 計            |       | 15     |

※「大学所在地以外の都道府県」が5都道府県未満の場合は、残りの欄は空欄でご提出ください。

### (2) 修学資金の貸与を受けた地域枠学生の確保状況

| 都道府県名 | R4地域枠定員<br>(※1) | R4貸与者数<br>(※2) | R5地域枠定員<br>(※1) | R5貸与者数<br>(※2) | R4とR5の貸与<br>者数のうち多い<br>方の数 |
|-------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------------------|
| 茨城県   | 2               | 1              | 5               | 3              | 3                          |
| 埼玉県   | 0               | 0              | 5               | 3              | 3                          |
| 長野県   | 2               | 2              | 5               | 3              | 3                          |
|       |                 |                |                 |                | 0                          |
|       |                 |                |                 |                | 0                          |
|       |                 |                |                 |                | 0                          |
| 計     | 4               | 3              | 15              | 9              | 9                          |

(※1) 臨時定員分のみご記入ください。

(※2) 恒久定員の中で地域枠を実施している場合、恒久定員分の地域枠の人数も含めた修学資金の貸与実績をご記入ください。

※6都道府県未満の場合は、残りの欄は空欄でご提出ください。

### (3) 令和6年度地域の医師確保のための入学定員増について

#### 1. 大学が講ずる措置

##### 1-1. 地域枠学生の選抜

① 令和4年度に実施した地域枠学生(令和5年入学)の選抜について、下記をご記入ください。複数種類の選抜を行った場合には、それぞれご記入ください。また、参考として学生募集要項の写しをご提出ください。

| 名称                              | 入試区分       | 選抜方式    | 募集人数 |         | 選抜方法（※1）                                                                                                                                                    | 出願要件（※1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 診療科の限定の有無 | （診療科の限定（推奨）がある場合）その診療科名 | 開始年度 | 備考 |
|---------------------------------|------------|---------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------|----|
|                                 |            |         |      | うち臨時定員分 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |      |    |
| 茨城県地域医療医師修学資金貸与制度（茨城県地域特別枠推薦選抜） | （い）学校推薦型選抜 | 別枠（先行型） | 5    | 5       | 出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。合格者は条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績（「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上）を確認後、最終合格とする。 | 茨城県内対象の出願者は次のア及びウ～オの条件を全て満たす者、全国対象の出願者は次のイ～オの条件を全て満たす者<br>ア 茨城県内の高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和4年3月卒業あるいは令和5年3月卒業見込みの者、又は保護者が茨城県に居住している者で茨城県外の高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和4年3月卒業あるいは令和5年3月卒業見込みの者<br>※詳細については茨城県地域医療支援センターホームページを確認すること。<br>イ 高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和4年3月卒業あるいは令和5年3月卒業見込みの者<br>ウ 将来、茨城県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者<br>エ 学習成績概評がA段階の者<br>オ 茨城県が実施する『令和5年度（2023年度）茨城県地域医療医師修学資金貸与制度』に応募している者<br>※茨城県内対象の出願者は、全国対象と併願として取扱う。茨城県内対象の合格水準に達しない場合においても全国対象の合格水準に達している場合、全国対象の合格者とする。なお、全国対象出願者の茨城県内対象への併願の取扱いはない。 | 無         |                         | H23  |    |

|                                       |            |         |    |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                      |     |  |
|---------------------------------------|------------|---------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-----|--|
| 埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度（埼玉県地域特別枠推薦選抜） | （i）学校推薦型選抜 | 別枠（先行型） | 5  | 5  | 出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。<br>なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。<br>合格者は条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績（「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上）を確認後、最終合格とする。 | 次のア～エの条件を全て満たす者<br>ア 高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和5年3月に卒業見込みの者または卒業後1年以内の者<br>イ 将来、埼玉県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者<br>ウ 学習成績概評がA段階の者<br>エ 試験に合格後、埼玉県が実施する『令和5年度(2023年度)埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度』に応募することを確約できる者                                                         | 推奨 | 埼玉県内の病院の産科、小児科、救命救急センター              | R4  |  |
| 長野県医学生修学資金貸与制度（長野県地域特別枠推薦選抜）          | （i）学校推薦型選抜 | 別枠（先行型） | 5  | 5  | 出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。<br>なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。<br>合格者は条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績（「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上）を確認後、最終合格とする。 | 次のア～エの条件を全て満たす者<br>ア 高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和5年3月に卒業見込みの者または卒業後2年以内の者<br>イ 将来、長野県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者<br>ウ 学習成績概評がA段階の者<br>エ 長野県が実施する『令和5年度長野県医学生修学資金貸与制度』に応募することを確約し、長野県が事前面接により意思確認を行った者<br>※県の事前面接を受けることで出願できるが、事前面接を受けた者が必ず出願しなければならないことを規定するものではない。 | 有  | 原則として「総合診療」、「一般内科」、「一般外科」及び「救急科」とする。 | H23 |  |
| 合計                                    |            |         | 15 | 15 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                      |     |  |

（※1）貴大学において作成した学生募集要項に記載の内容をご記入ください。

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。



②令和5年度に実施する地域枠学生(令和6年入学)の選抜について、下記をご記入ください。複数種類の選抜を行っている場合には、それぞれご記入ください。  
また、参考としてPRのために作成した文書（リーフレット、ホームページ、テレビ、新聞、雑誌等）の写しをご提出ください。

| 名称                              | 入試区分       | 選抜方式    | 募集人数 |         | 選抜方法（※1）                                                                                                                                                    | 出願要件（※1）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 診療科の限定の有無 | （診療科の限定（推奨）がある場合）その診療科名 | 開始年度 | 備考                        |
|---------------------------------|------------|---------|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|------|---------------------------|
|                                 |            |         |      | うち臨時定員分 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                         |      |                           |
| 茨城県地域医療医師修学資金貸与制度（茨城県地域特別枠推薦選抜） | （i）学校推薦型選抜 | 別枠（先行型） | 5    | 5       | 出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。合格者は条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績（「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上）を確認後、最終合格とする。 | 茨城県内対象の出願者は次のア及びウ～オの条件を全て満たす者、全国対象の出願者は次のイ～オの条件を全て満たす者<br>ア 茨城県内の高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和5年3月卒業あるいは令和6年3月卒業見込みの者、又は保護者が茨城県に居住している者で茨城県外の高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和5年3月卒業あるいは令和6年3月卒業見込みの者<br>※詳細については茨城県地域医療支援センターホームページを確認すること。<br>イ 高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和5年3月卒業あるいは令和6年3月卒業見込みの者<br>ウ 将来、茨城県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者<br>エ 学習成績概評がA段階（全体の学習成績の状況（評定平均値）4.3以上）の者<br>オ 茨城県が実施する『令和6年度（2024年度）茨城県地域医療医師修学資金貸与制度』に応募している者<br>※茨城県内対象の出願者は、全国対象と併願として取扱う。茨城県内対象の合格水準に達しない場合においても全国対象の合格水準に達している場合、全国対象の合格者とする。なお、全国対象出願者の茨城県内対象への併願の取扱いはない。 | 無         |                         | H23  | 条件付合格発表と同時に補欠者も発表することがある。 |

|                                       |            |         |    |    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                      |     |                           |
|---------------------------------------|------------|---------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-----|---------------------------|
| 埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度（埼玉県地域特別枠推薦選抜） | （い）学校推薦型選抜 | 別枠（先行型） | 5  | 5  | 出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。合格者は条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績（「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上）を確認後、最終合格とする。 | 次のア～エの条件を全て満たす者<br>ア 高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和6年3月に卒業見込みの者または卒業後1年以内の者<br>イ 将来、埼玉県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者<br>ウ 学習成績概評がA段階（全体の学習成績の状況（評定平均値）4.3以上）の者<br>エ 試験に合格後、埼玉県が実施する『令和6年度(2024年度)埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度』に応募することを確約できる者 | 推奨 | 埼玉県内の病院の産科、小児科、救命救急センター              | R4  | 条件付合格発表と同時に補欠者も発表することがある。 |
| 長野県医学生修学資金貸与制度（長野県地域特別枠推薦選抜）          | （い）学校推薦型選抜 | 別枠（先行型） | 5  | 5  | 出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。合格者は条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績（「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上）を確認後、最終合格とする。 | 次のア～エの条件を全て満たす者<br>ア 高等学校（中等教育学校、特別支援学校の高等部を含む。）を令和6年3月に卒業見込みの者または卒業後2年以内の者<br>イ 将来、長野県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者<br>ウ 学習成績概評がA段階（全体の学習成績の状況（評定平均値）4.3以上）の者<br>エ 長野県が実施する『令和6年度長野県医学生修学資金貸与制度』に応募することを確約した者                          | 有  | 原則として「総合診療」、「一般内科」、「一般外科」及び「救急科」とする。 | H23 | 条件付合格発表と同時に補欠者も発表することがある。 |
| 合計                                    |            |         | 15 | 15 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                      |     |                           |

（※1）貴大学において、PRのために作成した文書（リーフレット、ホームページ、テレビ、新聞、雑誌等）に記載の内容（貴大学において作成予定の学生募集要項に記載予定の内容）をご記入ください。  
※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

## 1-2. 教育内容

①地域枠学生が卒後に勤務することが見込まれる都道府県での地域医療実習など、地域医療を担う医師養成の観点からの教育内容の概要（令和6年度）について、5～6行程度で簡潔にご記入ください。

1～6年次を通して、地域枠学生向け必修科目「地域医療学習プログラム」を開講し、茨城県・埼玉県・長野県が主催するセミナーや将来勤務することとなる医療機関等を見学し、地域医療の実情について理解を深めている。  
また、5・6年次には全医学科学生必修科目「臨床実習Ⅰ」、「臨床実習Ⅱ」において、地域枠学生の希望に基づき、医師不足地域の医療機関での2週間の実習を実施している。

（参考：記入例）

1～2年次には、「〇〇」という科目を開講するとともに「△△」を必修化し、～～を学んでいる。3～4年次には、××実習を行い、～～を学んでいる。またキャリア支援として□□を実施している。令和4年度からは、■●を新たに開始するなど、～～を図ることとしている。

②（過去に地域枠を設定したことがある場合）これまでの取組・実績を、3～5行程度で簡潔にご記入ください。

平成23年度から地域枠による増員を開始し、令和5年度までに56名の地域枠学生を確保し、そのうち24名が現在、地域医療に貢献している。

（参考：記入例）

平成○年度から地域枠による増員を開始し、□□、■●などの取組を行ってきた。令和4年度までに△名の地域枠学生を確保し、そのうち▲名が現在～～として地域医療に貢献している。

③上記①の教育内容（正規科目）について、講義・実習科目内容をご記入ください。また、参考としてシラバスの写しをご提出ください。

| 対象学年  | 講義・実習名      | 対象者<br>（※1） | 必修／選択の別 |        | 講義／実習の<br>別 | 単位<br>数 | 開始年度 |
|-------|-------------|-------------|---------|--------|-------------|---------|------|
|       |             |             | 地域枠学生   | その他の学生 |             |         |      |
| 1～6年次 | 地域医療学習プログラム | 地域枠学生       | 必修      | 選択     | 実習          | 1       | H23  |
| 5年次   | 臨床実習Ⅰ       | 全員          | 必修      | 必修     | 実習          | 34.5    | H23  |
| 6年次   | 臨床実習Ⅱ       | 全員          | 必修      | 必修     | 実習          | 15      | H23  |
|       |             |             |         |        |             |         |      |
|       |             |             |         |        |             |         |      |
|       |             |             |         |        |             |         |      |
|       |             |             |         |        |             |         |      |
|       |             |             |         |        |             |         |      |
|       |             |             |         |        |             |         |      |

（※1）対象者は、当該講義・実習を受講可能な学生を「地域枠学生」「全員」のうちから選択ください。（地域枠学生の希望者のみの場合は、対象者を「地域枠学生」、必修／選択の別を「選択」とご記載ください。）

※空欄がある場合は、何も記入せずそのままにご提出ください。

④大学の正規科目以外で、提供する地域医療教育プログラムがあれば、その内容をご記入ください。

| 対象学年 | プログラム名 | 対象者<br>(※1) | 都道府県との連携 | 期間<br>(例：○週間) | プログラムの概要（1～2行程度） | 開始年度 |
|------|--------|-------------|----------|---------------|------------------|------|
|      |        |             |          |               |                  |      |
|      |        |             |          |               |                  |      |
|      |        |             |          |               |                  |      |
|      |        |             |          |               |                  |      |
|      |        |             |          |               |                  |      |
|      |        |             |          |               |                  |      |

（※1）対象者は、当該講義・実習を受講可能な学生を「地域枠学生」「全員」のうちから選択ください。

※該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

⑤上記③④以外に、地域医療を担う医師の養成に関する取組等があれば、簡潔にご記入ください。（令和4年度以前から継続する取組を含む）（1～2行程度）

| 取組の名称 | 取組の概要（1～2行程度） | 開始年度 |
|-------|---------------|------|
|       |               |      |
|       |               |      |
|       |               |      |
|       |               |      |
|       |               |      |

※空欄がある場合は、何も記入せずそのままご提出ください。

## 2. 都道府県等との連携

①都道府県が設定する奨学金について、以下をご記入ください。併せて、都道府県が厚生労働省に提出する予定の地域の医師確保等に関する計画及び「地域における医療及び介護の総合的な確保の促進に関する法律」（平成元年法律第64号）第4条に規定する都道府県計画等に位置づけることを約束する文書を添付して下さい。

なお、複数の奨学金を設定している場合は、それぞれ記入ください。

| 奨学金の設定<br>主体 | 貸与人数 | 貸与対象 | 貸与額（例：200,000） |            | 返還免除要件                                                                                                                       | 選抜方法                      |              | 診療科の限定<br>の有無 | （診療科の限定<br>（推奨）がある場合）<br>その診療科名      | 備考                                                                                                                                 |
|--------------|------|------|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |      |      | 月額             | 総貸与額       |                                                                                                                              | 選抜時期                      | 大学の関与の有無（※1） |               |                                      |                                                                                                                                    |
| 茨城県          | 5    | 新入生  | 200,000        | 14,400,000 | 大学卒業後、茨城県知事の定める医療機関で貸与期間の1.5倍に相当する期間勤務（臨床研修期間を含む）した場合に、返還を免除する。                                                              | ④その他（備考欄に記入）              | ×            | 無             |                                      | 大学における選抜前に、県において、地域枠制度の理解徹底を目的とした「eラーニング」を全出願者に対して実施                                                                               |
| 埼玉県          | 5    | 新入生  | 150,000        | 10,800,000 | 医師国家試験に合格し、貸与期間の1.5倍の期間（6年間貸与を受けた場合は、6年間×1.5＝9年間）、特定地域の公的医療機関（特定地域の公的医療機関以外の埼玉県内の臨床研修病院で臨床研修を受講する場合を含む。）又は特定診療科等に医師として勤務した場合 | ③地域枠入学者であれば別途選抜を実施せず貸与    | ×            | 推奨            | 埼玉県内の病院の産科、小児科、救命救急センター              | 特定地域の公的医療機関の場合は、診療科の制限なし                                                                                                           |
| 長野県          | 5    | 新入生  | 200,000        | 14,400,000 | 大学卒業後、長野県知事が指定する医療機関における業務に、貸与期間の1.5倍に相当する期間（臨床研修期間を含む）従事した場合、全額返還を免除する。                                                     | ①大学における選抜前に都道府県において面接等を実施 | ×            | 有             | 原則として「総合診療」、「一般内科」、「一般外科」及び「救急科」とする。 | ・大学における選抜前に、修学資金貸与制度に対する理解や応募の意思確認をするため、県への申込を実施<br>・総合診療科、一般内科、一般外科、救急科での従事を原則としているが、病院のニーズがあれば他の診療科での勤務も可能であり、診療科の選択を限定するものではない。 |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |
|              |      |      |                |            |                                                                                                                              |                           |              |               |                                      |                                                                                                                                    |

（※1）診療科の限定または推奨がある場合は、備考欄に詳細をご記入ください。

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

②その他、都道府県と連携した取組があれば、簡潔にご記入ください。（例：在学中の学生に対する都道府県と連携した相談・指導、卒後のキャリアパス形成等に対する支援）（1～2行程度）

| 取組の名称            | 取組の概要（1～2行程度）                                                | 開始年度 |
|------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| キャリア形成支援、個別面談の実施 | 茨城県地域医療支援センターキャリアコーディネーター等による在学中の学生および卒業医師を対象とした進路指導・個別面談の実施 | H24  |
| 地域枠等委員会の設置       | 地域枠に関する事項についての協議・情報交換<br>（茨城県、長野県および東京医科歯科大学の関係者が委員として出席）    | H24  |
|                  |                                                              |      |

※空欄がある場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

### 3. その他

**1～2に記入したもの以外で**、その他、地域の医師確保の観点から大学の今後の取組があれば、簡潔にご記入ください。（1～3行程度）

特に、都道府県からの奨学金の貸与を受ける者、地域枠入学者を確保するために貴大学で取り組まれていることや今後の取組み予定がありましたら、ご記入ください。

## 2. 研究医養成のための入学定員増について

増員希望人数

### (1) 令和6年度研究医養成のための入学定員増について 大学が講ずる措置

※令和5年度までの取組を継続して行う場合には、必要に応じて見直しを行ったうえで、当該取組も記載すること。

#### 1. コンソーシアムの形成

①以下をご記入ください。複数のコンソーシアムを形成している場合には、コンソーシアムごとにご記入ください。

|      | 連携大学   | 取組の概要（1～3行程度）                                              | （連携先大学が研究医枠による増員を行っている場合）<br>連携大学との役割分担（※1） | 開始年度 |
|------|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| No.1 | 日本医科大学 | 研究者養成コースにおける大学院の所属研究室として、日本医科大学大学院医学研究科基礎系に所属することも可能としている。 |                                             | H22  |
| No.2 |        |                                                            |                                             |      |
| No.3 |        |                                                            |                                             |      |

## 2. 特別コース（※）の設定

（※）「特別コース」とは、学部・大学院教育を一貫して見通した研究医養成のための重点的プログラムを指します。

①特別コースの概要について、5～6行程度で簡潔にご記入ください。その際、平成22年度～令和5年度に実施した取組で継続して行うもののほか、令和6年度に新たに行おうとする取組についてもご記入ください。

（選抜の時期、授業内容、特別コースに入ることにより大学院進学が促進される仕組み（MD-PhD、単位の先行履修、論文認定、キャリア支援の取組など）

研究者養成コースは5年次以上を対象としたもので、研究医となることを前提とした学部・大学院一体型プログラムである。学部・大学院在籍中は全員に大学負担の奨学金が貸与され、コース修了者は学内の特任助教ポストを利用することができる。本学大学院医歯学総合研究科にすでに設置されている「MD-PhDコース」も含めこれらを選択・組み合わせることによって、多様な研究医養成を目指す。  
更に令和4年度より基礎研究医プログラムが開始され、臨床研修と基礎研究を両立できる機会が提供され、最大2名が同プログラムに参加することとなっている。

（参考：記入例）

MD-PhDコースや▲年次での大学院進学を促すとともに、○年次に選抜を行い、「○○」という科目等を開講して～を学んでいる。学部・大学院で一貫した研究を促すため、△△、□□を行っている。またキャリア支援として、～を実施している。令和5年度からは、■を新たに開始するなど、～を図ることとしている。

②研究医養成のための一貫した特別コースについて、以下をご記入ください。併せて、概要がわかる資料をご提出ください。

| 選抜の時期（※1） |                | コースの名称   | 年次    | 募集定員（※2） | 大学院への進学時期（※3）                     | 開始年度 | 備考 |
|-----------|----------------|----------|-------|----------|-----------------------------------|------|----|
|           | 選抜入試           |          |       |          |                                   |      |    |
| ○         | 特定の学年次に希望者を募集  | 研究者養成コース | 5・6年次 | 4        | 5・6年次（MD-PhD）／卒後直後に進学／卒後、臨床研修後に進学 | H22  |    |
|           | その他（備考欄に詳細を記入） |          |       |          |                                   |      |    |

（※1）複数段階に分けて選抜を行っている場合には、該当する全てに○をご記入ください。

（※2）最低人数を定めている場合には、「○名以上」という形でご記入ください。

（※3）特別コースの学生の大学院進学時期について全てご記載ください。（例：5年次（MD-PhD）／卒後直後に進学／卒後、臨床研修後に進学／卒後、臨床研修と並行して進学）



③研究医養成のための選抜入試について、以下をご記入ください。

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 研究医養成のために特別な入試を実施しているか。 | × |
|-------------------------|---|

(「○」を選択した場合) 以下をご記入するとともに、募集要項の写しをご提出ください。

| 名称 | 入試区分 | 募集人数 |         | 選抜方法 (※1) | 開始年度 | 備考 |
|----|------|------|---------|-----------|------|----|
|    |      |      | うち臨時定員分 |           |      |    |
|    |      |      |         |           |      |    |
|    |      |      |         |           |      |    |
|    |      |      |         |           |      |    |
| 合計 |      | 0    | 0       |           |      |    |

(※1) 貴大学において、PRのために作成した文書 (リーフレット、ホームページ、テレビ、新聞、雑誌等) に記載の内容 (貴大学において作成予定の学生募集要項に記載予定の内容) をご記入ください。

※複数種類の選抜を行っている場合には、それぞれご記入ください。

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

④研究医養成のための教育内容（正規科目）について、以下をご記入ください。また、参考としてシラバスの写しをご提出ください。

| 対象学年 | 講義・実習名         | 対象者<br>(※1) | 必修／選択の別      |            | 講義／実<br>習の別 | 単位数 | 開始年度 |
|------|----------------|-------------|--------------|------------|-------------|-----|------|
|      |                |             | 研究医コース<br>学生 | その他の<br>学生 |             |     |      |
| 2年次  | 研究実践プログラ<br>ムⅠ | 全員          | 選択           | 選択         | 実習          | 2   | H23  |
| 3年次  | 研究実践プログラ<br>ムⅡ | 全員          | 選択           | 選択         | 実習          | 2   | H23  |
| 4年次  | 研究実践プログラ<br>ムⅢ | 全員          | 選択           | 選択         | 実習          | 2   | H23  |
| 5年次  | 研究実践プログラ<br>ムⅣ | 全員          | 選択           | 選択         | 実習          | 2   | H23  |
| 6年次  | 研究実践プログラ<br>ムⅤ | 全員          | 選択           | 選択         | 実習          | 2   | H23  |
|      |                |             |              |            |             |     |      |
|      |                |             |              |            |             |     |      |
|      |                |             |              |            |             |     |      |
|      |                |             |              |            |             |     |      |

（※1）対象者は、当該講義・実習を受講可能な学生を「研究医コース学生」「全員」のうちから選択ください。（研究医コース学生の希望者のみの場合は、対象者を「研究医コース学生」、必修／選択の別を「選択」とご記載ください。）

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑤大学の正規科目以外で、研究医養成プログラムがあれば、その内容をご記入ください。

| 対象学年 | プログラム名 | 対象者<br>(※1) | 期間<br>(例：○週間) | プログラムの概要（1～2行程度） | 開始年度 |
|------|--------|-------------|---------------|------------------|------|
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |
|      |        |             |               |                  |      |

（※1）対象者は、当該講義・実習を受講可能な学生を「研究医コース学生」「全員」のうちから選択ください。

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑥特別コースに関する取組のうち、以下の項目に関連するものについてご記入ください。なお、必要に応じて内容がわかる資料をご提出ください。

（項目：専用の入試枠の設定による選抜の実施、学生が研究活動を実施するために必要となる研究費の予算措置、学生の学会発表、論文発表の機会の設定及び指導体制の構築、臨床研修により研究活動が中断されることのないようにするための配慮、研究医となった際の常勤ポストの確保、海外での研修の機会（1か月以上））

| （項目）                             | 概要（1～2行程度）                                                                                            | 開始年度 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 専用の入試枠の設定による選抜の実施                | 研究者養成コース学生を対象に、面接試験、出願書類等により選抜する。                                                                     | H24  |
| 学生が研究活動を実施するために必要となる研究費の予算措置     | 研究者養成コース学生を受け入れた分野に対し、正規の大学院博士課程学生経費として、1人当たり111,000円の教育研究経費を配分している。                                  | H22  |
| 学生の学会発表、論文発表の機会の設定及び指導体制の構築      | 正規の大学院博士課程学生として教育研究分野に所属し、各分野においては分野長である教授を中心に研究指導を行う。                                                | H22  |
| 臨床研修により研究活動が中断されることのないようにするための配慮 | 基礎研究医プログラムによる臨床研修と研究活動の両立の機会提供とともに、臨床研修終了後直ちに大学院に進学した場合も、学部卒から直ちに大学院に進学するものとみなし、奨学金、常勤ポスト確保の対象者としている。 | H22  |
| 研究医となった際の常勤ポストの確保                | コース終了後に本学医学部医学科に属する分野において研究を継続する場合は、最長3年間の特任助教のポストを用意している。                                            | H22  |
| 海外での研修の機会（1か月以上）                 | 所属する分野により、研究活動の一環として、海外での学会発表、研修を行う機会がある。                                                             | H22  |

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑦ 上記②～⑥以外に、研究医養成の特別コースに関する取組等があれば、簡潔にご記入ください。

(令和5年度以前から継続する取組を含む) (1～2行程度)

| 取組の名称 | 取組の概要 (1～2行程度) | 開始年度 |
|-------|----------------|------|
|       |                |      |
|       |                |      |
|       |                |      |

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

⑧ 特別コースの履修者の確保状況について、以下をご記入ください。

|        | R3 | R4 | R5 | 直近3年間の平均   |
|--------|----|----|----|------------|
| 人数 (名) | 3  | 5  | 2  | 3.33333333 |

※当該年度の新規履修者のみを計上してください。

### 3. 奨学金の設定

①卒業一定期間の研究医としての従事を要件とする奨学金の設定について、以下をご記入ください。

複数の奨学金を設定している場合には、それぞれについてご記入ください。

|      | 名称                        | 設定主体<br>(例：大学、〇〇財団) | 給付／貸与<br>の別 | 支給対象     | 募集人数 | 選抜の有無 | 支給期間<br>(例：大学院1～3年次<br>(3年間) ) |
|------|---------------------------|---------------------|-------------|----------|------|-------|--------------------------------|
| No.1 | 研究者養成<br>コース進学学生<br>対象奨学金 | 東京医科<br>歯科大学        | 貸与          | 特別コース生のみ | 4    | 無     | 学部5～6年次・大学院1<br>～3年次（最大5年間）    |
| No.2 |                           |                     |             |          |      |       |                                |
| No.3 |                           |                     |             |          |      |       |                                |

(続き)

|      | 支給額 (例：200,000) |           | 返還免除要件                                                              | 開始年度 | 備考 |
|------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|------|----|
|      | 月額              | 総支給額      |                                                                     |      |    |
| No.1 | 100,000         | 6,000,000 | 奨学金貸与終了後、直ちに貸与期間と同等以上の期間、医学研究者として専任又は専従する職務に就いた場合は、貸与した奨学金の全額を免除する。 | H23  |    |
| No.2 |                 |           |                                                                     |      |    |
| No.3 |                 |           |                                                                     |      |    |

※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

## (2) 研究医養成拠点として相応しい実績

①－１．継続的に大学院生を輩出してきた客観的な実績について、以下をご記入ください。

| (入学年度)              | R3  | R4  | R5 | 直近3年間の平均    |
|---------------------|-----|-----|----|-------------|
| 基礎・社会系大学院進学者数 (【A】) | 28  | 31  | 23 | 27.33333333 |
| 臨床系大学院進学者数 (【B】)    | 101 | 106 | 99 | 102         |

| (博士課程修了年度)                                 | R2 | R3 | R4 | 直近3年間の平均    |
|--------------------------------------------|----|----|----|-------------|
| 【A】の修了者数 (【C】)                             | 25 | 22 | 18 | 21.66666667 |
| 【B】のうち、基礎・社会学系の論文 (又は共著論文) を執筆した修了者数 (【D】) | 36 | 73 | 46 | 51.66666667 |
| 合計                                         | 61 | 95 | 64 | 73.33333333 |

①－２．その他、継続的に大学院生を輩出してきた客観的な実績があれば、簡潔にご記入ください。(1～3行程度)

|  |
|--|
|  |
|--|

②－１．継続的に研究医を輩出してきた客観的な実績について、以下をご記入ください。

| (博士課程修了年度)                                       | R2 | R3 | R4 | 直近3年間の平均    |
|--------------------------------------------------|----|----|----|-------------|
| 【C】【D】のうち、基礎・社会学<br>研究分野の就職者数                    | 4  | 3  | 3  | 3.333333333 |
| 【C】【D】のうち、臨床系に就職<br>したが基礎・社会学研究に従<br>事する者等の数（※1） | 0  | 0  | 0  | 0           |
| 合計                                               | 4  | 3  | 3  | 3.333333333 |

（※1）一度臨床系（基礎系以外）に進んだものの実態としては研究に従事している又は従事する見込みがある者の数。

（例：臨床医として働きながら研究活動を行っている者、常勤ポストではないが大学の身分を有し研究活動を行っている者、現在臨床医として勤務しているが将来的に研究に従事する意思を大学が確認している者）

②－２．その他、継続的に研究医を輩出してきた客観的な実績があれば、簡潔にご記入ください。（1～3行程度）



③大学教育改革の支援に関する補助事業の採択実績等

※必要に応じて内容がわかる資料をご提出ください。

| 採択事業名                            | 採択年度<br>(○年度<br>～○年<br>度) | 概要(1～3行程度)                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ウィズコロナ時代の新たな医療<br>に対応できる医療人材養成事業 | 令和3年度                     | DXを活用した新しい教育方法を先駆的に開発・導入し、実技指導における正確性・効率性の問題を打破し、従来を超える高レベルの臨床技能教育およびその効率化を図り、卒業時臨床技能レベルを向上させることにより、Clinician Scientist (CS) 養成を目指す。 |
| 数理・データサイエンス・AI教育の推進              | 令和4年度<br>～令和9年<br>度       | 保健医療分野のAI技術研究を自ら、あるいは企業等の技術者と共同で推進する能力を持った医師、歯科医師、研究者を養成するために必要なリテラシー及び応用基礎のモデルカリキュラムを開発し他大学へ普及・展開する。                                |
| ポストコロナ時代の医療人材<br>養成拠点事業          | 令和4年度<br>～令和10<br>年度      | 地域全体を俯瞰し、地域医療で求められる多様な健康問題に柔軟に対応できる医師養成を目的として低学年から段階的に現場での経験を通して学びを深める体系的な教育プログラムを導入する。                                              |
|                                  |                           |                                                                                                                                      |
|                                  |                           |                                                                                                                                      |
|                                  |                           |                                                                                                                                      |
|                                  |                           |                                                                                                                                      |

④他大学と比較した際に研究医養成拠点として相応しいと考えられる客観的な実績(科学研究費採択率等)

※必要に応じて内容がわかる資料をご提出ください。

| 概要(1～3行程度)                                                    |
|---------------------------------------------------------------|
| 科学研究費助成事業(令和4年度)において、東京医科歯科大学の採択件数(継続+新規)は、全機関で20位と上位に位置している。 |

### **（３）過去に研究医枠による入学定員増を実施した場合の令和５年度における状況**

- ①過去に入学定員増を実施した際に計画していた研究医養成に関する取組について、その有効性が高いことを確認している旨を、確認方法等とともにご記入ください。  
（例：第三者による評価、学内委員会による評価）

令和３年度中に日本医学教育評価機構による第三者評価を受審し、評価基準に適合していることが認定された。

令和5（2023）年度

改訂版

# TMDU

TOKYO MEDICAL AND DENTAL UNIVERSITY

## 地域特別枠推薦選抜 学生募集要項

### 【重要】

今後の新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、本募集要項に記載されている内容を変更して実施することがあります。また、出願期間や試験日程等についても今後変更することがあります。変更することを決定した場合は、直ちに本学Webページでお知らせします。

<https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/>



国立大学法人

東京医科歯科大学

TOKYO MEDICAL AND DENTAL UNIVERSITY

## 新型コロナウイルス感染症対策に伴う 本学入学者選抜の対応について

本年度、新型コロナウイルス感染症対策の影響により、多くの各種スポーツ・文化関係の行事、大会、資格・検定試験等が中止・延期または規模縮小となっています。そのため、それらに参加できず、結果を活動報告や調査書等に記載できない場合は、志願者の成果獲得に向けた努力のプロセスやそれらに代わる目標に向けた努力等を記載するようにしてください。

なお、高等学校等における部活動等の諸活動の実績や資格検定試験等の成果を評価する際には、中止・延期等となった大会や資格・検定試験等に参加できず、結果を記載できないことをもって入学志願者が不利益を被ることがないよう配慮します。

また、高等学校等の臨時休業の実施の結果、出席日数や特別活動の記録や指導上参考となる諸事項の記載が少ないことをもって、入学志願者が不利益を被ることがないよう配慮します。

## ＜目 次＞

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 東京医科歯科大学の理念とアドミッション・ポリシー .....                                                             | 1  |
| 募集要項                                                                                       |    |
| 1. 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）の実施及び茨城県地域医療医師修学資金貸与制度・長野県医学生修学資金貸与制度・埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度の概要 ..... | 4  |
| 2. 入学年次 .....                                                                              | 4  |
| 3. 入学時期 .....                                                                              | 4  |
| 4. 募集人員 .....                                                                              | 4  |
| 5. 出願要件 .....                                                                              | 4  |
| 6. 推薦人員及び推薦要件等 .....                                                                       | 6  |
| 7. 入学者選抜方法 .....                                                                           | 7  |
| 8. 出願期間及び出願方法 .....                                                                        | 8  |
| 9. 障害のある志願者の事前相談（受験上の配慮） .....                                                             | 10 |
| 10. 試験の日程及び会場 .....                                                                        | 10 |
| 11. 受験者心得 .....                                                                            | 10 |
| 12. 合格発表 .....                                                                             | 11 |
| 13. 入学手続 .....                                                                             | 11 |
| 14. 合格者に関する留意事項 .....                                                                      | 12 |
| 15. 不合格となった場合の取扱い .....                                                                    | 12 |
| 16. 募集要項に関する問い合わせ .....                                                                    | 12 |
| 17. 個人情報の取扱い .....                                                                         | 13 |
| 入学料及び授業料の免除並びに徴収猶予について .....                                                               | 14 |
| 東京医科歯科大学生活協同組合の資料請求 .....                                                                  | 15 |
| 東京医科歯科大学位置図 .....                                                                          | 16 |

### 入学者選抜日程

#### 1. 出 願 期 間（「Web出願サイト」登録期間）

2022年11月 1日（火）10時 ～11月 7日（月）15時まで ※8ページ参照  
※2022年10月25日（火）10時サイトオープン

#### 2. 小論文試験 2022年11月28日（月）

#### 3. 面接試験 2022年11月30日（水）

#### 4. 合格発表 2022年12月 9日（金）13時

※条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績を確認後、2023年 2月 8日（水）以降に最終結果通知を送付する。

#### 5. 入学手続 2023年 2月 8日（水）～ 2月15日（水）

※本学が実施する「地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）」に出願する場合は、令和5年度大学入学共通テストにおいて本学が指定した教科・科目（7ページ参照）を受験する必要があるので留意すること。

# 東京医科歯科大学の理念とアドミッション・ポリシー

## 【基本理念】

### 「知と癒しの匠を創造し、人々の幸福に貢献する」

学問と教育の聖地、湯島・昌平坂に建つ本学は、医療系総合大学として「知と癒しの匠」を創造し、東京のこの地から世界へと翼を広げ、人々の健康と社会の福祉に貢献します。

#### ・教育について

幅広い教養と豊かな人間性、高い倫理観、自ら考え解決する創造性と開拓力、国際性と指導力を備えた人材を育成します。

#### ・研究について

さまざまな学問領域の英知を結集して、時代に先駆ける研究を推し進め、その成果を広く社会に還元します。

#### ・医療について

心と身体を癒す質の高い医療を、地域に提供するとともに、国内さらに世界へと広めていきます。

この理念に基づき、本学の全構成員がそれぞれの役割を自覚し、自らの使命を果たします。

## 【教育理念】

### 1. 幅広い教養と豊かな感性を備えた人間性の涵養を目指す

病める人と向き合う医療人は、患者の痛みが分かり、そして患者を取り巻く様々な状況をも理解しなければなりません。それには豊かな教養と人間への深い洞察力、高い倫理観と説明能力を備えなければなりません。

### 2. 自己問題提起、自己問題解決型の創造力豊かな人間を養成する

学業あるいは研究に当たっては、何事も鵜呑みにすることなく、疑問を投げかけ、種々の情報を収集、解析し、自ら解決する能力が求められます。そうしてはじめて、独創的な研究を推進できる人材が育まれます。

### 3. 国際感覚と国際競争力に優れる人材を養成する

研究成果が即座に世界に伝播する現代において、医療の分野でもその情報と時間の共有化が益々進んでいます。このような状況の中で、立ち遅れない、むしろ最先端に行く人材の養成に努めます。そのために海外教育研究拠点、海外国際交流協定校への派遣を積極的に推進します。

## 【アドミッション・ポリシー】

### 《求める学生像》

東京医科歯科大学は、本学の基本理念に共感し、本学で学ぶという強い意志をもった多様な人材を国内各地のみならず世界各国から受け入れたいと考えています。

本学の使命は、研究者・医療人のリーダーを育て、広く社会・人類に貢献する人材を育成することです。それを実現するためには、幅広い教養と知識や、医療・生命科学への旺盛な好奇心のもと、問題を発見し、解決していく能力が必要となります。

また、本学に入学し培われた経験は、日本国内のみならず、世界に発信していかなければなりません。そのためには、国内外に幅広く目を向け、医療・社会に貢献・還元するという使命感を在学中から意識し、卒業後に実践していく能力が必要です。

このように、本学で学ぶために必要な基礎学力と、それをさらに発展させる力、自ら考え学習する能力と、それを生涯にわたって継続する力と意志、年齢相応の成熟度を備え、社会に貢献するために必要な倫理観およびこれから伸びる力を有している人材を求めます。

### 《入学試験の基本方針》

本学の入学試験では、学力検査などにより、高等学校において修得すべき知識・技能と、それらを基にした応用力・展開力を評価します。

面接および提出書類により、医療に従事する者としての資質および適性、医療・生命科学領域に対する強い関心をもち、それらの将来的な課題に対し、自ら考え解決しようとする力およびこれまでの主体性をもった取り組み（高等学校等在籍時の自己の活動、国際感覚に優れる活動など）を評価します。

## **医学部医学科**

### **【教育理念】**

疾患の治療と予防及び健康の保持・増進を研究し、その成果を広く医療・福祉に応用する医学の発展を担う指導者を育成します。

### **【教育目標】**

1. 幅広い教養と豊かな感性を備え、広い視野と高い倫理観をもつ人間性を培う。
2. 自ら問題を提起して解決し、医学のフロンティアを切り開く創造能力を修得する。
3. 世界的規模で働く国際人としての意識を持ち、世界に貢献できる医師・医学研究者を養成する。

### **【アドミッション・ポリシー】**

#### **《求める学生像》**

1. 医学・医療に深い関心をもち、生涯にわたり学習し、知識と技能を向上させる意志を有している。
2. 卓越した知的能力、科学的思考能力とそれを発展させる潜在力を有している。
3. 優秀な能力を他者・社会のために活用する利他・奉仕の心を有している。
4. 他者への思いやりや協調性があり、国内外の多種多様な状況を理解して分析し、未来を想像する力を備えている。
5. コミュニケーション能力とそのため語学的素養を有している。
6. 卒後は当該地域で臨床医学の発展に貢献するという決意を有している。

#### **《入学試験の基本方針》**

学力検査以外の評価方針を記載します。

小論文では、問題発見および解決に必要な批判的・創造的・協働的思考力に加えて、課題を整理・要約し、自らの考えを提示する能力などを評価します。

面接および提出書類では、当該地域の医療に貢献する熱意、能力を高く評価します。

#### **《入学までに心がけて欲しいこと》**

高等学校で学習する全ての教科が医学科教育の土台となります。各教科において基礎学力を幅広く身につけておくことが必要です。本学入学前に身につけておく基本要件は、高等学校での履修教科・科目の基本からの理解です。理数系科目においては、常になぜそうなるかを考えながら、より高い学力を獲得するよう心がける必要があります。また医学の基盤となる生物学についての理解を深め、普段から医学・医療に関する知識を得るように努力してください。医学科教育においては、社会的一般常識、読解力、作文能力、コミュニケーション能力も重要です。多様な背景をもつ人たちとやりとりできるようなレベルを目指して社会的視野の涵養に努め、また日本語・英語能力の向上に努めてください。

## 教養部（千葉縣市川市国府台）

### 【教育理念】

国際的に通用する医療人の基盤となる、さまざまな文化や多様な世界を理解できる幅広い教養と、他者を理解するための豊かな人間性と倫理観、自ら問題提起し解決する創造力を兼ね備えた人材を育成する。

### 【教育目標】

教育理念の実現のために、教養教育と専門教育を学ぶための基礎教育を並行して行い、以下の4つの力を学生に獲得させる。

1. 市民社会の一員として、自己と他者を理解するための幅広い教養と感性
2. 科学的に考え、理解し、自ら問題を見つけ継続して学ぶ力
3. 国際的な医療人として活躍するために必要なコミュニケーションの能力
4. 専門教育に必要な基礎学力や思考力、技術



## 募集要項

### 1. 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）の実施及び茨城県地域医療医師修学資金貸与制度・長野県医学生修学資金貸与制度・埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度の概要

#### (1) 実施目的

国の「経済財政改革の基本方針 2009」を踏まえた医学部入学定員増に伴い茨城県、長野県及び埼玉県と連携し、将来茨城県、長野県あるいは埼玉県内の地域医療を担う人材を育成することを目的として実施する。

#### (2) 修学資金の概要

##### 【茨城県】

将来、茨城県知事が定める医療機関において、医師の業務に従事しようとする意思のもと、大学の医学を履修する課程に設置された茨城県地域枠入学者として入学する者に対して貸与するので、大学卒業後、茨城県知事の定める医療機関で貸与期間の 1.5 倍に相当する期間勤務（臨床研修期間を含む）した場合に、返還を免除する。

貸与月額 200,000 円

##### 【長野県】

将来、医師として長野県内の公立・公的病院等に従事する意欲のある医学生を対象とする。長野県知事が指定する医療機関における業務に、貸与期間の 1.5 倍に相当する期間（臨床研修期間を含む）従事した場合、全額返還を免除する。

貸与月額 200,000 円

##### 【埼玉県】

将来、医師として埼玉県の地域医療に貢献したいという強い意志を持つ県指定大学の医学生に奨学金を貸与する制度であり、医師国家試験に合格し、貸与期間の 1.5 倍の期間、特定地域の公的医療機関に医師として引き続いて勤務（特定地域の公的医療機関以外の埼玉県内の臨床研修病院で臨床研修を受講する場合も含む。）または特定診療科等に医師として勤務した場合、返還を免除する。

貸与月額 150,000 円

### 2. 入学年次 第1学年

### 3. 入学時期 2023 年 4 月

### 4. 募集人員

【茨城県】5 名以内（茨城県内対象 2 名、全国対象 3 名）（認可申請予定）

【長野県】5 名以内（全て全国対象）（認可申請予定）

【埼玉県】5 名以内（全て全国対象）（認可申請予定）

※本選抜と特別選抜Ⅰ（学校推薦型選抜）との併願はできないので注意すること。

### 5. 出願要件

#### 【茨城県】

茨城県内対象の出願者は次のア及びウ～オの条件を全て満たし、かつ 6 の(2)の推薦要件を全て

満たす者、全国対象の出願者は次のイ～オの条件を満たし、かつ6の(2)の推薦要件を全て満たす者とする。

ア 茨城県内の高等学校（中等教育学校，特別支援学校の高等部を含む。）を2022年3月卒業あるいは2023年3月卒業見込みの者，又は保護者が茨城県に居住している者で茨城県外の高等学校（中等教育学校，特別支援学校の高等部を含む。）を2022年3月卒業あるいは2023年3月卒業見込みの者

※詳細については茨城県地域医療支援センターホームページを確認すること。

イ 高等学校（中等教育学校，特別支援学校の高等部を含む。）を2022年3月卒業あるいは2023年3月卒業見込みの者

ウ 将来，茨城県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で，学校長が責任を持って推薦できる者

エ 学習成績概評がA段階の者

オ 茨城県が実施する『令和5年度(2023年度)茨城県地域医療医師修学資金貸与制度』に応募している者

※茨城県内対象の出願者は，全国対象と併願として取扱う。

茨城県内対象の合格水準に達しない場合においても全国対象の合格水準に達している場合，全国対象の合格者とする。

なお，全国対象出願者の茨城県内対象への併願の取扱いはない。

※詳細は以下に照会すること。

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 茨城県保健医療部医療局医療人材課医師確保グループ<br>TEL：029-301-3191<br>FAX：029-301-3194<br>E-mail：i.doctor@pref.ibaraki.lg.jp |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

※茨城県枠で選抜された学生については卒業後に茨城県が策定したキャリア形成プログラムの対象となる。

詳しくは以下を参照すること。

<https://ibaraki-dl.jp/shuugakukin-chiikiwaku/>

## 【長野県】

次のア～エの条件を全て満たし、かつ6の(2)の推薦要件をすべて満たす者とする。

ア 高等学校（中等教育学校，特別支援学校の高等部を含む。）を2023年3月に卒業見込みの者または卒業後2年以内の者

イ 将来，長野県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で，学校長が責任を持って推薦できる者

ウ 学習成績概評がA段階の者

エ 長野県が実施する『令和5年度長野県医学生修学資金貸与制度』に応募することを確約し，長野県が事前面接により意思確認を行った者

※県の事前面接を受けることで出願できるが，事前面接を受けた者が必ず出願しなければならないことを規定するものではない。

※詳細は以下に照会すること。

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 長野県健康福祉部医師・看護人材確保対策課<br>TEL：026-235-7144（直通）<br>FAX：026-235-7377<br>E-mail：doctor@pref.nagano.lg.jp |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

※長野県枠で選抜された学生については、長野県医学生修学資金貸与者キャリア形成卒前支援プラン及びキャリア形成プログラムの対象となる。

詳しくは以下を参照すること。

<https://www.pref.nagano.lg.jp/doctor/kenko/iryo/ishikakuho/ikashika.html>

#### 【埼玉県】

次のア～エの条件を全て満たし、かつ6の(2)の推薦要件を全て満たす者とする。

ア 高等学校（中等教育学校，特別支援学校の高等部を含む。）を2023年3月に卒業見込みの者または卒業後1年以内の者

イ 将来、埼玉県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者で、学校長が責任を持って推薦できる者

ウ 学習成績概評がA段階の者

エ 試験に合格後、埼玉県が実施する『令和5年度(2023年度)埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度』に応募することを確約できる者

※詳細は以下に照会すること。

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 埼玉県保健医療部医療人材課医師確保対策担当<br>TEL：048-601-4600<br>FAX：048-601-4604<br>E-mail：a3560-03@pref.saitama.lg.jp |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

詳しくは以下を参照すること。

<https://www.pref.saitama.lg.jp/a0709/ishiikusei-shougakukin/index.html>

## 6. 推薦人員及び推薦要件等

### (1) 推薦人員

【茨城県】1校につき2名以内とする。

【長野県】1校につき2名以内とする。

【埼玉県】1校につき2名以内とする。

### (2) 推薦要件

ア 志願者は、調査書の学習成績概評がAに属する生徒のうち、人格・学力ともに優秀で、本学医学科が求める人物（「(3) 望ましい資質」参照）であると、学校長が責任を持って推薦できる者であること。

イ 志願者は、特に医学の勉強を強く希望し、将来はその専門分野における実践・指導に携わることを決意していること。

ウ 志願者は、本学医学部医学科への推薦選抜に限定して志願する者に限り、かつ合格した場合には、本学に入学することを確約できる者であること。

エ 志願者は、各県が定めている修学資金貸与条件を満たし、かつ修学資金を受給することに同意した者であること。

### (3) 望ましい資質

本学科の学生には、おおよそ次のような資質を備えることが望まれる。

ア 医学・医療に対する深い関心

イ 協調性とコミュニケーション能力

ウ 創造性とチャレンジ精神

エ 高い倫理性

#### (4) 留意事項

- ア 国公立大学の推薦選抜（大学入学共通テストを課す場合、課さない場合を含む）への出願は、一つの大学・学部に限る。
- イ 本学の推薦選抜の結果、不合格となった者は、本学及び他の国公立大学が実施する他の一般選抜等を受験することができる。
- ウ 推薦選抜の合格者は、推薦選抜を実施した大学が特別の事情があるとして入学の辞退を許可した場合を除き、他の国公立大学が実施する一般選抜等を受験しても合格者とはならない。

## 7. 入学者選抜方法

入学者の選抜は、志願者が提出した出願書類の評価、小論文試験、面接試験の成績を総合して判定する。  
なお、志願者数が募集人員を大幅に上回る場合（募集人員の約2倍）には、出願書類により第1段階選抜を実施する。

#### (1) 出願書類の評価

#### (2) 小論文試験

大問1と大問2を出題する。

大問1は、特別選抜Ⅰ（学校推薦型選抜・国際バカロレア選抜）で出題する問題と共通とし、問題発見および解決に必要な批判的・創造的・協働的思考力を問う。

大問2は、地域特別枠推薦選抜の独自問題を出題し、論理的に述べる力を問う。

#### (3) 面接試験

個人面接を行う。

#### (4) 令和5年度大学入学共通テスト

令和5年度大学入学共通テストにおいて、以下に記載する「本学が指定する教科・科目」を全て受験しなければならない。1科目でも受験していない場合は、合格の対象とならない。

なお、合格と判断する際の目安の得点は、「本学が指定する教科・科目」の得点の総合計が原則8割以上とする。

「本学が指定する教科・科目」

| 教科      | 科目名等                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------|
| 国語      | 『国語』                                                  |
| 地理歴史・公民 | 「世界史B」「日本史B」「地理B」<br>『倫理、政治・経済』から1科目選択                |
| 数学      | 『数学Ⅰ・数学A』                                             |
|         | 『数学Ⅱ・数学B』                                             |
| 理科      | 「物理」「化学」「生物」から2科目選択                                   |
| 外国語     | 『英語（リーディング及びリスニング）』『ドイツ語』『フランス語』<br>『中国語』『韓国語』から1科目選択 |

注1. 本学が指定する科目以外の科目を受験した場合、本学における受験資格がないものとする。また、第1解答科目が指定した科目以外の場合も、本学における受験資格がないものとする。

注2. 「外国語」の『英語』については、リスニングを含み、リーディング100点を150点満点に、リスニング100点を50点満点に換算し、合計得点200点満点として活用する。

なお、大学入学共通テストの『英語』のリスニングが免除となる重度難聴者については、『英語』のリーディングの成績（100点満点）を200点満点に換算し活用する。

注3. 大学入学共通テストの「地理歴史・公民」の科目において、2科目を受験した場合は、第1解答科目の成績を合否判定に用いる。

## 8. 出願期間及び出願方法

出願は、「Web 出願サイト」により行うこととし、次に掲げるとおりとする。

- (1) 出願期間（「Web 出願サイト」登録期間） 2022 年 11 月 1 日（火）～11 月 7 日（月）15 時まで  
※2022 年 10 月 25 日（火）10 時サイトオープン

(2) 出願方法

- ①<https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/region/> にアクセスして、「Web 出願サイト」の「インターネット出願利用手順」を参照し、出願手順の確認を行うこと。
- ②<https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/region/> にアクセスして、「Web 出願サイト」に登録し、入学志願票の作成・印刷を行うこと。
- ③出願書類（入学志願票等）を書留速達郵便で提出すること。書類提出期間は以下のとおりとする。  
なお、大学に直接持参しても一切受理しない。  
2022 年 11 月 1 日（火）～11 月 7 日（月）17 時必着
- ④書類提出期間後に到着した書類等は、いかなる理由（天災によるものを除く。）であっても受理しない。また、書類等に不備がある場合は、受理しないことがある。
- ⑤一度受理した出願書類等は、いかなる理由があっても返却しない。

(3) 出願書類提出先

〒113-8510 東京都文京区湯島 1-5-45  
東京医科歯科大学統合教育機構入試課学部入試係

(4) 出願受理の確認及び受験票の出力

- ①「Web 出願サイト」において、出願書類等が受理されたことを確認すること。
  - ②「Web 出願サイト」において、受験番号が付番された「受験票」を出力すること。
- 注 1. 11 月 11 日（金）以降、受験票の出力ができる準備ができた段階で、本学より「Web 出願サイト」に登録したメールアドレスに連絡する。
- 注 2. 小論文試験及び面接試験を受験する際には、「本学の受験票」を必ず持参すること。
- 注 3. 「本学の受験票」は、合格後の入学手続き時に必要となるので大切に保管すること。
- 注 4. 本学より「Web 出願サイト」に関する緊急の連絡がある場合は、本学ホームページ上に掲載する。
- 注 5. ただし、第 1 段階選抜の結果、不合格となった者については、「受験票」は無効となる。

(5) 出願書類

| 出 願 書 類 等 |       | 摘 要                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 入学志願票 | 「Web 出願サイト」から出力した用紙を提出すること。                                                                                                                                                                                                     |
| 2         | 志願理由書 | 「Web 出願サイト」において、以下のとおり入力すること。<br>1. あなたが医学・医療に深い関心を持つ理由を説明してください。(1,000 字以内)<br>2. あなたが科学的思考能力とそれを発展させる能力を有していると考え理由について説明してください。(1,000 字以内)<br>3. あなたが東京医科歯科大学医学部医学科の地域特別枠推薦選抜「〇〇県枠」の対象者として、適格であると思う理由について説明してください。(1,000 字以内) |
| 3         | 確約書   | 1. 本学所定の様式 1 を、本学ホームページ上<br>( <a href="https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/region/">https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/region/</a> ) からダウンロードすること。                                                   |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           | <p>2. 様式は変更しないこと。</p> <p>3. 志願者が黒又は青のボールペンで自筆により記入すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | 推薦書（要厳封）  | <p>1. 本学所定の様式2を、本学ホームページ上<br/>(<a href="https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/region/">https://www.tmd.ac.jp/admissions/faculty2/system/region/</a>) からダウンロードすること。</p> <p>2. 様式は変更しないこと。</p> <p>3. 当該高等学校等の教員が黒又は青のボールペンで自筆により記入するか、PDF ファイルに直接入力すること。</p> <p>4. 必ず A4 片面で印刷し、ゼムクリップでまとめて提出すること。（ホチキスでとめないこと。）</p> <p>※推薦書作成上の注意</p> <p>1. 「推薦する理由」欄は、推薦する根拠と、医学を学ぶ能力と適性について記入すること。</p> <p>2. 「勉学に対する所見」欄は、勉学の自発性・計画性・持続力・理解力、得意・不得意科目等について記入すること。また、学年毎の学年全体の成績順位（何人中何番）及びクラスでの成績順位（何人中何番）を記入すること。もし、順位が出ていない場合は、推定順位を記入し、備考欄に「推定」と記入すること。</p> <p>3. 「人物に対する所見」欄は、調査書の「指導上参考となる諸事項」欄と重複しないよう具体的に記入すること。</p> <p>4. 「課外活動等」欄は、調査書の「特別活動」欄以外に、本人の特技その他特筆すべきことがあれば具体的に記入すること。</p> <p>5. 「生活状況等」欄は、次に該当することがあれば記入すること。</p> <p>ア 志願者の健康状態</p> <p>イ 引き続き1週間以上欠席した事情及びその理由（病気の場合は病名）</p> <p>ウ 志願者の趣味・生活態度等について、特記すべき事項</p> |
| 5 | 調査書（要厳封）  | <p>文部科学省が定めた様式により、当該学校長が作成したものを提出すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | 入学検定料・郵送料 | <p>19,160 円</p> <p>入学検定料 17,000 円＋郵送料 2,160 円（720 円×3）（郵送料は本学より結果通知等を送付する際に使用する。また、支払時に、「Web 出願サイト」手数料が別途発生する。なお、「Web 出願サイト」手数料は入学検定料の支払い毎に発生する。）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

注 1. 各書類において求める志願者の学習成果等については、原則として、高等学校等在学中のものとする。

注2. 出願手続完了後の提出書類の返却及び内容変更は認めない。

注3. 出願手続が完了した者の検定料は、いかなる理由があっても返還しない。ただし、「第1段階選抜不合格者」に対しては、出願の際に徴収した検定料 17,000 円のうち、13,000 円及び郵送料 1,440 円（720 円×2）を返還する。なお、該当者には、第1段階選抜結果通知時に返還手続案内を同封する。

## 9. 障害のある志願者の事前相談（受験上の配慮）

本学に入学を志願する者で、障害（学校教育法施行令第22条の3に準拠）があり、受験上又は修学上配慮を必要とする者は、出願に先立ち、本学と事前相談を行うことが必要となるので、健康診断書等関係書類を添えて申し出ること。必要な場合は、本学において入学志願者又はその立場を代弁し得る出身学校関係者等との面談等により相談を行い、その相談結果により、障害の種類・程度に応じた配慮事項を決定する。

なお、体幹及び両上下肢等に障害があり、代筆解答を必要とする者は、出願期間前のできる限り早い時期に申し出ること。

注1. 日常生活において、ごく普通に使用している補聴器、松葉杖、車椅子等を持参して受験する場合も、受験上の配慮の申し出が必要となる。

注2. 出願後に不慮の事故等（交通事故、部活動中の事故、発病等）のため受験上の配慮を希望する者は、「受験票」及び「医師の診断書」を持参し申し出ること。

なお、申し出が試験直前であったり、申請内容への対応が直ちにできないような場合には、希望する受験上の配慮が行えないこともあるので、注意すること。

《申し出及び事前相談の期限》 2022年10月14日（金）まで

《連絡先》 〒113-8510 東京都文京区湯島 1-5-45

東京医科歯科大学統合教育機構入試課学部入試係

Mail: nyu-gakubu-02.adm@tmd.ac.jp

FAX: 03-5803-0106

## 10. 試験の日程及び会場

### (1) 日程

小論文試験 2022年11月28日（月）詳細は後日通知する。

面接試験 2022年11月30日（水）詳細は後日通知する。

### (2) 会場（16 ページ「東京医科歯科大学位置図」参照）

東京医科歯科大学（湯島地区）：東京都文京区湯島 1-5-45

### (3) 留意事項

①日程及び会場の詳細（集合時間・場所等）については、後日通知する。

②試験当日、入構時に受験票を確認するので、必ず「受験票」を持参すること。

## 11. 受験者心得

(1) 携帯電話、スマートフォン、ウェアラブル端末、電子辞書、ICレコーダー等の電子機器類は試験室に入る前に必ずアラームの設定を解除し、電源を切っておくこと。試験時間中に、これらを身に付けていたり、手に持っている場合は、不正行為となるので、注意すること。不正行為を行った場合は、その場で受験の中止と退室を命じられ、それ以後の受験はできなくなる。また、受験した全ての試験の成績を無効とする。

(2) 試験当日は、掲示等により各自の試験室を確認し、指定された時間までに入室すること。

(3) 試験当日、やむを得ない事情により遅刻した場合は、試験開始後30分まで受験を認める。ただし、試験時間の延長は認めない。

- (4) 試験前日に、試験室の下見等のために本学の構内に入ることは禁止する。また、試験当日は、保護者等の付き添い者は本学の構内に入ることはできない。
- (5) 小論文試験及び面接試験を受けない者は、不合格となるので注意すること。
- (6) 提出された出願書類の記載内容が著しく事実と相違する場合は、入学後でも入学許可を取り消すことがある。
- (7) 小論文試験及び会場の詳細（集合時間、集合場所等）については、後日通知する。また、面接試験及び会場の詳細（集合時間、集合場所等）については、第1段階選抜結果通知時に合格者にのみ通知する。
- (8) 試験当日、入構時に受験票を確認するので、必ず受験票を持参すること。
- (9) 試験場へは、公共交通機関を利用すること。自動車や二輪車での上場は固くお断りしている。

## 12. 合格発表

第1段階選抜 2022 年 11 月 14 日（月）13 時

※合格者に受験案内を同封して送付するので、11 月 17 日（木）までに届かない場合は、メールにて問い合わせること。

合格発表 2022 年 12 月 9 日（金）13 時

※条件付合格として発表し、大学入学共通テストの成績を確認後、2023 年 2 月 8 日（水）以降に最終結果通知を送付する。

- (1) 最終結果については、第1段階選抜合格者及び当該学校長あてに通知する。
- (2) いずれの合格発表も合否照会システム (<https://www.gouhi.com/tmdu/>) にて発表する。ただし、合否照会システムでの発表は参考として閲覧の上、必ず上記の結果通知により確認すること。
- (3) 電話による「合格発表」に関する問い合わせには、一切応じない。

## 13. 入学手続

### (1) 入学手続期間

2023 年 2 月 8 日（水）～2 月 15 日（水） 17 時必着

注. 書留速達郵便にて、2 月 15 日（水）17 時までに必着のこと。

### (2) 送付先

〒113-8510 東京都文京区湯島 1-5-45

東京医科歯科大学統合教育機構入試課学部入試係

### (3) 入学手続に必要なもの

- ①令和5年度大学入学共通テスト受験票（コピー不可）
- ②本学の受験票（試験時に持参したもの）（コピー不可）
- ③入学科 282,000 円（2022 年度実績）

注 1. 別紙「入学科納付証明書貼付台紙」に入学科（282,000 円）を振り込んだことがわかるもの（例：銀行窓口での振込依頼書、ATM ご利用明細票、インターネットバンキング振込完了ページを印刷したもの等）を貼付すること。

入学科振込先：三菱 UFJ 銀行 本店

普通預金 7897102

国立大学法人 東京医科歯科大学

※ 振込人氏名の前に必ず「受験番号（7 桁）」を入力し振り込むこと。

注 2. 振込手数料は、振込人負担となる。

注 3. 「入学科免除」又は「入学科徴収猶予」制度を利用する者（利用を考えている者）は、入学手続時に入学科を納入した場合、本制度を利用できなくなるので、事前に学生支援・保健管理機構学生支援事務室学生支援総括係へ問い合わせること。（14 ページ参照）

### ④受験票返送用封筒



注. 長形 3 号の封筒に、合格者の住所・氏名・郵便番号を明記の上、郵便切手（674 円）を貼付し、3 つ折りにすること。

(4) 授業料（2022 年度実績）

前期分 321,480 円 後期分 321,480 円 年額 642,960 円

※授業料は、合格通知に同封する「預金口座振替依頼書」により、所定の手続きを行い、入学後に指定された預金口座から自動引き落としとなる。

(5) その他

①所定の入学手続き期間に入学手続きを行わない場合、入学を辞退したものとして取り扱う。

②納付済みの入学料は、いかなる理由があっても返還しない。

③入学料・授業料について、改定が行われた場合は、改定時から新料金が適用される。

④入学料・授業料の納付に関する問い合わせ先

財務部財務企画課資金管理係（TEL：03-5803-5048）

⑤入学後入学料・授業料の他に別途、諸経費が必要になる。（入学関係書類とともに 3 月中旬頃に案内を送付する。）

## 14. 合格者に関する留意事項

(1) 推薦選抜の合格者は、他の国公立大学（独自日程で入学者選抜試験を行う公立大学・学部を除く。）を受験しても入学許可は得られない。

(2) 推薦選抜の合格者が、特別の事情が生じ入学を辞退する場合には、当該合格者の推薦を行った学校長名による「推薦選抜辞退願」（様式自由）に理由を付し、2023 年 2 月 20 日（月）17 時までに、本学学長あてに提出し、その許可を得なければならない。

入学辞退の許可が得られた場合は、本学及び他の国公立大学が実施する一般選抜等を受験することができる。

※本学では、推薦選抜の合格者の入学辞退については、原則認めていない。

(3) 合格者が入学又は入学辞退のいずれかの手続きも行わないままとすることのないよう注意すること。

(4) 入学手続き完了者で、推薦を受けた学校を卒業又は修了できない場合は、入学を取り消すこととなる。

## 15. 不合格となった場合の取扱い

(1) 推薦選抜の結果、不合格となった者は、本学及び他の国公立大学が実施する一般選抜等を受験することができる。

ただし、大学入学共通テストの受験を要する教科・科目等は、当該大学の指示するところによる。

(2) 本学の一般選抜を受験しようとする場合は、改めて出願しなければならない。詳細は 2022 年 11 月下旬に発表予定の「令和 5(2023)年度一般選抜学生募集要項」を参照すること。

## 16. 募集要項に関する問い合わせ

照会は、e-mail 又は FAX により行うこと。（氏名、返信メールアドレス又は返信用の FAX 番号を記入すること。）

《照会先》〒113-8510 東京都文京区湯島 1-5-45

東京医科歯科大学統合教育機構入試課学部入試係

Mail : nyu-gakubu-02.adm@tmd.ac.jp

FAX : 03-5803-0106

## 17. 個人情報の取扱い

個人情報については、「独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律」及び「国立大学法人東京医科歯科大学個人情報管理規則」に基づき、次のとおり取り扱う。

### (1) 個人情報の利用

- ①出願書類に記載された個人情報については、入学者選抜業務（出願登録処理、選抜実施、合格発表、入学手続）を行うために利用する。
- ②入学者選抜に用いた試験成績等の個人情報を、今後の入学者選抜及び大学教育の改善のための調査研究や学術研究の資料として利用する場合がある。（調査研究の発表に際しては、個人が特定できない形で行う。）
- ③入学者の個人情報については、教務関係（学籍管理、就学指導等）、学生支援関係（健康管理、授業料免除・奨学金申請、就職支援等）、授業料徴収及び研究教育振興関係に関する業務を行うために利用する。
- ④国公立大学の一般選抜における合格決定業務を円滑に行うため、推薦選抜の合格及び入学手続等に関する個人情報（氏名、受験番号、大学入学共通テストの受験番号）を、独立行政法人大学入試センター及び併願先の国公立大学に送付する。
- ⑤茨城県地域医療医師修学資金貸与制度、長野県医学生修学資金貸与制度または埼玉県指定大学奨学金（地域枠医学生奨学金）制度の実施に伴い、茨城県、長野県または埼玉県に必要な合格者の個人情報を送達することがある。

### (2) 個人情報に関する業務の委託

上記(1)の各種業務での利用に当たっては、個人情報の適切な取り扱いに関する契約を締結した上で、一部の業務を外部の事業者へ委託することがある。

# 入学料及び授業料の免除並びに徴収猶予について

(注) 問い合わせ先：学生支援・保健管理機構学生支援事務室学生支援総括係  
(kousei.adm@ml.tmd.ac.jp)

詳細は本学ホームページ「入学料・授業料免除・徴収猶予について」を参照すること。

<https://www.tmd.ac.jp/campuslife/exemption/>

## (1) 入学料〔入学料：282,000 円〕

### ○免除

経済的に困難な学生の入学料を免除する制度である。(詳しくは「本学 HP→学生生活→入学料・授業料免除・徴収猶予について」を適宜確認すること。)

※免除書類提出後は、決定通知があるまで納付しないこと。

### ○徴収猶予

入学手続き期間内に入学料の納付が困難で、学業が優秀と認められる者に対して許可される。

※猶予書類提出後は、決定通知があるまで納付しないこと。

## ◆申請方法

① 入学手続き期間内に『「入学料徴収猶予申請書「別紙様式 2」または「様式 2-2」』のみを学生支援事務室へ提出。

日本学生支援機構給付型奨学金予約採用候補者及び本学進学後日本学生支援機構給付型奨学金申込予定の方は入学料を支払わず上記手続きを行ってください。

② 他申請書類一式を所定の期間（4 月頃）に提出する。

(提出期間は絶対厳守。提出期間を過ぎた場合は一切受付けない。)

※免除制度・徴収猶予制度共に、全額免除を許可された者または徴収猶予を認められた者を除くすべての者は、告示後 14 日以内に入学料を納付しない場合、除籍処分となりますので、注意すること。

※修学支援新制度の対象者は区分に応じて入学料・授業料が免除される。修学支援新制度の予約採用者及び 4 月に申請予定者は入学料を入学手続き期間中に納付せずに「入学料徴収猶予申請書「別紙様式 2」または「様式 2-2」」を提出すること。

※修学支援新制度の予約採用者（奨学生採用候補者）は以下のホームページの「>奨学生の募集について >①予約採用」の項目を確認のうえ、速やかに「採用候補者決定通知」の写し（写真）を学生支援事務室学生支援総括係 [kousei.adm@ml.tmd.ac.jp] にメールに添付して提出してください。学生支援総括係がこのメールを受領した後、今後必要な手続きについてメールで連絡します。

<https://www.tmd.ac.jp/campuslife/scholarship/JASSO/JASSO.html>

日本学生支援機構（JASSO）給付奨学金の採用候補者並びに、入学後に JASSO 給付奨学金に申請を予定している者は、入学料を誤って納付しないこと。

## (2) 授業料〔授業料（半期分）：321,480 円〕

### ○免除

経済的に困難な学生の授業料を免除する制度である。(詳しくは「本学 HP→学生生活→入学料・授業料免除・徴収猶予について」を適宜確認すること。)

※免除書類提出後は、決定通知があるまで納付しないこと。

(提出期間(4月頃)は絶対厳守。提出期間を過ぎた場合は一切受付けない。)

#### ○徴収猶予

授業料の納付が困難で、学業が優秀と認められる者に対して許可される。

※猶予書類提出後は、決定通知があるまで納付しないこと。

## 東京医科歯科大学生活協同組合の資料請求

東京医科歯科大学生活協同組合は、学生、院生、教職員一人ひとりが出し合った出資金で運営され、組合員の学生生活をサポートするため組合員の声をもとに書籍、購買、プレイガイド、食堂、共済・保険、住まい探し紹介などの事業を行っています。

以下のホームページ及びQRコードから東京医科歯科大学生活協同組合への資料を請求できます。

東京医科歯科大学学生協 受験生・新入生応援サイト

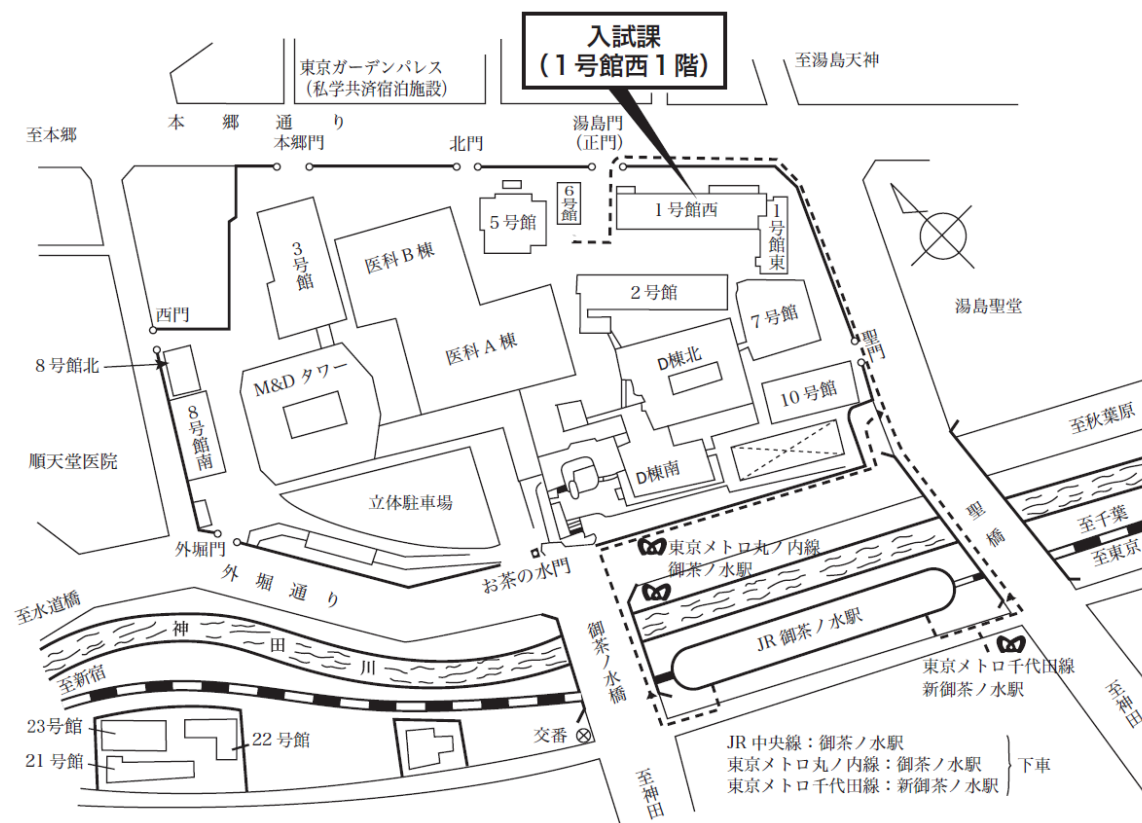
(<https://www.univcoop.jp/tmd/start/>)

QRコード



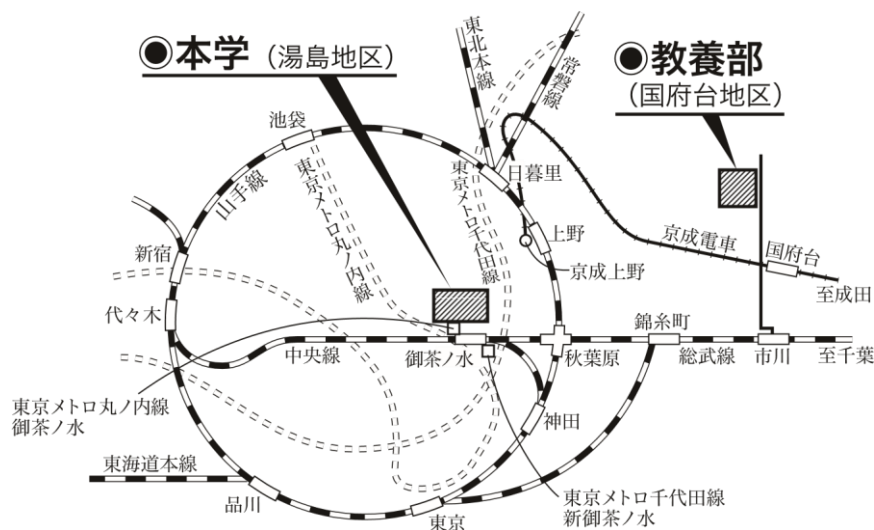
# 東京医科歯科大学位置図

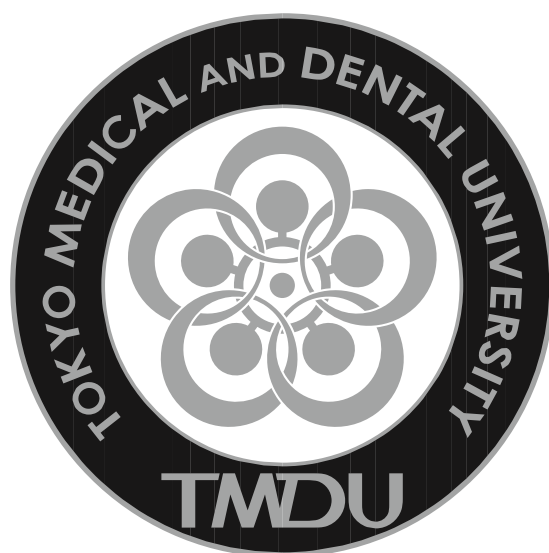
●本学  
(湯島地区)



●本学 (湯島地区)

●教養部  
(国府台地区)





国立大学法人

東京医科歯科大学

所在地 〒 113-8510 東京都文京区湯島 1-5-45

URL <https://www.tmd.ac.jp>

## 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）

### 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）

- ✕ 医学科長による地域特別枠推薦選抜紹介・メッセージ
- ✕ 東京医科歯科大学の地域特別枠って？
- ✕ Web出願
- ✕ 過去の試験問題について

国の「経済財政改革の基本方針2009」を踏まえた医学部入学定員増に伴い茨城県、長野県及び埼玉県と連携し、将来茨城県、長野県あるいは埼玉県内の地域医療を担う人材を育成することを目的として実施します。

県により出願要件等が異なります。下部に掲載しております募集要項・県公式ホームページリンクを参照ください。

<地域特別枠推薦選抜に関するお問い合わせ>

〒113-8510 東京都文京区湯島1丁目5番45号

東京医科歯科大学統合教育機構入試課学部入試係

メール：nyu-gakubu-02.adm（ここに@を入れてください）tmd.ac.jp

## 東京医科歯科大学 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）



**東京医科歯科大学から  
“科学”を通じ、そして世界へ！**

東京医科歯科大学は、本学で学びたいという強い意欲、医療・医学・生命科学領域に対する強い関心、国際感覚に優れた志を持った多様な学生を国内のみならず海外からも受け入れるために、特別選抜を実施しています。

□ 出願期間 **2023/11/ 1（水）～11/ 6（月）17時 必着 ※**

□ 試験期日 **2023/11/27（月）・11/29（水）<2日間> ※**

地域特別枠推薦選抜サイト



### point 1

**全国どこからでも出願できます**

出身地や居住地は問いません

（ただし、茨城県の「茨城県内対象2名」を除く）

### point 2

**医師修学資金が貸与されます**

条件を満たせば返還免除になります

貸与額や卒後の条件などの詳細は、本学募集要項や各県のホームページで確認してください。

### 募集県・募集人員

**茨城県** 5名以内  
茨城県内対象2名・全国対象3名

**長野県** 5名以内  
全国対象5名

**埼玉県** 5名以内  
全国対象5名

\*各県ともに募集人員は認可申請予定です

**東京で学び、地域の医療のリーダーへ。そして更に  
医学研究で医学を切り開きたい方を求めています。**



国立大学法人  
**東京医科歯科大学**  
TOKYO MEDICAL AND DENTAL UNIVERSITY

※上記日時等は**2023年6月時点**での予定であり、変更になる可能性があります。  
出願の際は、必ず本学ホームページで最新情報をご確認ください。

<https://www.tmd.ac.jp/>  
東京医科歯科大学 統合教育機構入試課 〒113-8510 東京都文京区湯島1-5-45

最新情報は  
入試課Twitterで



※（2023年6月20日更新）ポスター記載の出願期間（予定）を【11/6（月）】に変更しております。出願の際は必ず募集要項で最新情報をご確認ください。

### 医学科長による地域特別枠推薦選抜紹介・メッセージ

医学部医学科地域特別枠推薦選抜について、秋田恵一医学科長による紹介とメッセージをお届けします。

【東京医科歯科大学】医学科長による地域特別枠推薦選抜紹介・メ...



## 東京医科歯科大学の地域特別枠って？

東京医科歯科大学の地域特別枠について、よくある質問をご紹介します。

### Q.東京医科歯科大学の地域特別枠の特色は何ですか。どのような学生を求めていますか？

A.東京医科歯科大学の地域特別枠は、地域における医療のリーダーを目指すとともに、国際的視野を地域に還元し、世界的にも情報発信できる医師の育成を目指していることが特色です。

### Q.卒業前に地域特別枠で入学した学生に対する指導や教育プログラムはありますか？

A.東京医科歯科大学では県ごとに指導教員（担当教員）が付き6年間を通じて指導体制を整えています。地域医療、チーム医療、プライマリケア、救急医療の講義や実習については必修科目として、地域特別枠の学生以外にも実施されます。また、地域特別枠の学生を対象に「地域医療学習プログラム」を準備しています。

### Q.地域特別枠で入学した学生と一般選抜で入学した学生のカリキュラムに違いはありますか？

A.地域特別枠で入学した学生と、一般選抜で入学した学生のカリキュラムには違いはありません。しかし、地域医療に関するより深い知識や技能を習得するために、「地域医療学習プログラム」で地域医療の研修会や対象県の病院実習に参加することが必要です。

### Q.東京医科歯科大学は留学の制度が充実していますが、地域特別枠で入学した学生でも在学中に留学はできますか？

A.本学の卒業生は全て、国内にとどまらず国際的にも活躍していただくことが期待されています。全ての学生に積極的に参加していただきたいです。

### Q.地域特別枠で入学した学生は、将来専門医資格を取得することができますか？

A.東京医科歯科大学では、一人ひとりの希望とキャリアを考えて進路指導を行います。医師臨床研修（初期研修）病院や専門医研修プログラムについても、卒業前からキャリア教育を実施します。県及び関係病院や本学の総合研修センター等と相談しながら希望する専門医資格にむけてサポートします。

### Q.地域特別枠で入学した学生は、将来大学院への進学や研究活動を行うことができますか？

A.東京医科歯科大学では、社会人大学院制度があり地域医療に従事しながら大学院入学が可能です。実際の入学や研究については、研究室、教室により異なりますので、指導教員及び県と相談しながら決めることとなります。基礎医学的研究だけでなく、臨床研究、社会医学的研究も重要な活動です。ぜひ積極的に研究活動を行っていただきたいと思います。

### Q.なぜ東京医科歯科大学が、茨城県と長野県と埼玉県の地域特別枠を設けているのですか？

A.東京医科歯科大学は国立大学として将来の医療に貢献していく使命があります。医師の不足している地域の第一線でリーダーとして活躍できる「知と癒しの匠」を養成することを目指しています。地域特別枠は、これまでの卒業生や関連病院のネットワークを活かして、各県とともに人材育成プログラムを構築してきた結果、設けられることになったものです。

### Q.全国枠はどの県からでも出願可能とのことですが、やはり試験では茨城県・長野県・埼玉県に住んでいる学生が有利でしょうか？

A.居住地によっての有利不利は全くありません。全国からの出願をお待ちしております。

### Q.医師修学資金貸与制度とは何でしょうか。返済義務がありますか？

A.在学期間に、当該の県より貸与される修学資金です。卒業後に当該の県の規定をクリアすることで、返済が免除されます。貸与にあたり、家庭の経済状況は問いません。一方、地域特別枠で入学した際には、貸与を拒否することはできません。

## Web出願

学生募集要項及び出願書類一式については、Web上での掲載のみとなりますのでご注意ください。

[Web出願システムに関してはこちら▶](#)

● [志願状況 \(PDF\)](#)



## 募集要項

— 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）学生募集要項 [PDFダウンロード](#)

● [令和6（2024）年度地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）学生募集要項](#) [PDF](#)

● [FAQ地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）](#) [PDF](#)

— 茨城県枠 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）各種様式 [PDFダウンロード](#)

[様式1 確約書](#) [PDF](#)

[様式2 推薦書](#) [PDF](#)

— 長野県枠 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）各種様式 [PDFダウンロード](#)

[様式1 確約書](#) [PDF](#)

[様式2 推薦書](#) [PDF](#)

— 埼玉県枠 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）各種様式 [PDFダウンロード](#)

[様式1 確約書](#) [PDF](#)

[様式2 推薦書](#) [PDF](#)

— 【参考】過去の募集要項 [PDFダウンロード](#)

● [令和5（2023）年度地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）試験学生募集要項](#) [PDF](#)

### 県公式ホームページリンク（昨年度）

[茨城県地域医療支援センター（イバキドクターズライフ）▶](#)

申込期間 令和4年10月3日（月）～10月31日（月）当日必着

[長野県健康福祉部医師・看護人材確保対策課▶](#)

申込期間 令和4年9月26日（月）～10月14日（金）17時00分必着

[埼玉県保健医療部医療人材課医師確保対策担当▶](#)

申込期間 本学の試験に合格後、合格者に個別にご案内します

## 過去の試験問題について

本学では、過去の試験問題の販売等はおこなっておりませんが、「特別選抜Ⅰ（学校推薦型選抜・国際バカロレア選抜）」、「地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）」および「編入学試験」の試験問題の一部のみ、メールまたは郵送によりお送りいたします。（[現在、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、窓口業務を閉鎖しており、学内での閲覧は承っておりません](#)）

地域特別枠推薦選抜の小論文試験の構成は大問1と大問2から成り、大問1は特別選抜Ⅰ（学校推薦型・国際バカロレア選抜）で出題する問題と共通となります。この度ご請求いただくと、「令和5（2023）年度」および「令和4（2022）年度の大問1」の2年分の試験問題をお送りいたします。なお、地域特別枠推薦選抜の小論文試験は令和5（2023）年度より実施のため、令和4（2022）年度試験の大問2はございません。

### ●メール

タイトルに「[地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）試験問題希望](#)」と記載したメールを以下のメールアドレスにお送りください。

メールアドレス：nyu-gakubu-02.adm（ここに@を入れてください）tmd.ac.jp

### ●郵送

返送用封筒（角形2号の封筒に390円分の切手（定形外普通郵便）を貼り、郵便番号・住所・氏名を記入）及び連絡先（メールアドレス・電話番号）を入れた封筒に「[地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）試験問題希望](#)」と記入し、入試課までお送りください。

<送付先>

〒113-8510

東京都文京区湯島1-5-45

国立大学法人東京医科歯科大学 統合教育機構 入試課 学部入試係

# 東京医科歯科大学

## 「第1回 地域特別枠推薦選抜説明会」について（お知らせ）

東京医科歯科大学 統合教育機構入試課



国立大学法人  
東京医科歯科大学  
TOKYO MEDICAL AND DENTAL UNIVERSITY

### 第1回 地域特別枠推薦選抜説明会

6月3日(土) 15:30～17:00

[オンライン開催]

この度、本学医学部医学科の「地域特別枠推薦選抜（茨城県・長野県・埼玉県）」について、本学の教育制度・入試制度の特徴をひろく知っていただくために、「第1回 地域特別枠推薦選抜説明会」をオンラインにて開催いたします。本学を目指す皆さんに、地域特別枠入試の魅力を知っていただく機会となればと思います。お気軽にご参加ください。

※本学の「地域特別枠推薦選抜（茨城県枠・長野県枠・埼玉県枠）」は、全国から出願できる枠もございますので、**対象県の皆さんのみならず、全国の皆さんの、ご参加をお待ちしております。**

#### 記

日 時：2023年6月3日（土）15：30から17：00

実施方法：オンライン開催（Zoom 利用予定、開催前にミーティング URL をお知らせいたします）

対 象 者：高校生・既卒生・保護者・学校関係者・予備校進路指導担当者

参加方法：パソコンまたはスマートフォンから下記サイトにアクセスし、参加登録をしてください。

申込締切：2023年6月3日（土）12：00

『第1回 地域特別枠推薦選抜説明会』申込サイト（右記 QR コードからアクセスできます）

<https://www.ocans.jp/tmd?fid=6Fwa2DvL>



内容（予定）：

- ・東京医科歯科大学 地域特別枠のご紹介
- ・令和5（2023）年度 地域特別枠推薦選抜入試結果について
- ・学生からのメッセージ
- ・質疑応答

＜お問い合わせ先＞

東京医科歯科大学 統合教育機構入試課

〒113-8510 東京都文京区湯島 1-5-45

メール：[nyushi.adm@tmd.ac.jp](mailto:nyushi.adm@tmd.ac.jp)

# 東京医科歯科大学基本理念

知と癒しの匠を創造し、人々の幸福に貢献する

学問と教育の聖地、湯島・昌平坂<sup>しょうへいざか</sup>に建つ本学は、医療系総合大学として「知と癒しの匠」を創造し、東京のこの地から世界へと翼を広げ、人々の健康と社会の福祉に貢献します。

## ・教育について

幅広い教養と豊かな人間性、高い倫理観、自ら考え解決する創造性と開拓力、国際性と指導力を備えた人材を育成します。

## ・研究について

さまざまな学問領域の英知を結集して、時代に先駆ける研究<sup>さきが</sup>を推し進め、その成果を広く社会に還元します。

## ・医療について

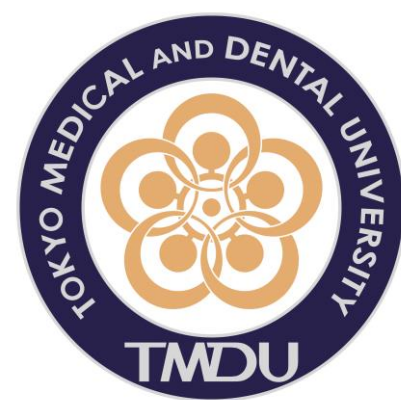
心と身体<sup>からだ</sup>を癒す質の高い医療を、地域に提供するとともに、国内さらに世界へと広めていきます。

この理念に基づき、本学の全構成員がそれぞれの役割を自覚し、自らの使命を果たします。



# 東京医科歯科大学

## 地域特別枠推薦選抜（医学部医学科）



### 東京医科歯科大学から “科学”を通じ、そして世界へ！

東京医科歯科大学は、本学で学びたいという強い意欲、医療・医歯学・生命科学領域に対する強い関心、国際感覚に優れた志を持った多様な学生を国内のみならず海外からも受け入れるために、特別選抜を実施しています。



□ 出願期間 2023/11/ 1（水）～11/ 6（月）17時 必着 ※

□ 試験期日 2023/11/27（月）・11/29（水）＜2日間＞※

地域特別枠推薦  
選抜サイト



#### point 1

**全国どこからでも出願できます**

出身地や居住地は問いません

（ただし、茨城県の「茨城県内対象2名」を除く）

#### point 2

**医師修学資金が貸与されます**

条件を満たせば返還免除になります

貸与額や卒後の条件などの詳細は、本学募集要項や各県のホームページで確認してください。

#### 募集県・募集人員

**茨城県**

**5名以内**

茨城県内対象2名・全国対象3名

**長野県**

**5名以内**

全国対象5名

**埼玉県**

**5名以内**

全国対象5名

\*各県ともに募集人員は認可申請予定です

東京で学び、地域の医療のリーダーへ。そして更に  
医学研究で医学を切り開きたい方を求めています。



国立大学法人

東京医科歯科大学

TOKYO MEDICAL AND DENTAL UNIVERSITY

※上記日時等は2023年6月時点での予定であり、変更になる可能性があります。  
出願の際は、必ず本学ホームページで最新情報をご確認ください。

<https://www.tmd.ac.jp/>

東京医科歯科大学 統合教育機構入試課 〒113-8510 東京都文京区湯島1-5-45

最新情報は  
入試課Twitterで





|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |      |                  |                       |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 地域医療学習プログラム【茨城県】 |      |      |                  |                       |                                       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                | 石川 欽也            |      |      |                  |                       |                                       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                | 通年               | 対象年次 | 1～6  |                  |                       |                                       |
| 英文名：                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 主な講義場所<br>茨城県内各地                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 授業の目的、概要等<br>セミナー等に出席し、茨城県の地域医療を取り巻く様々な課題について議論を行うとともに、将来勤務することとなる医師不足地域の医療機関等を実際に見学する。また、今後同じように地域医療を担うことになる他大学の地域枠修学生との交流を深める。                                                                                                                                                    |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 授業の到達目標(SB0s)<br>茨城の地域医療への理解を深めるとともに仲間を作り、将来、茨城の地域医療を担う意欲と熱意を持つ。                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 授業計画 ※日付・授業内容は予定であり、開催時に改めて通知する。                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付               | 時刻   | 講義室  | 授業題目             | 授業内容                  | 担当教員                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7～8 月頃           |      | 茨城県内 | サマーセミナー(1～4 年)   | 病院見学、意見交換会等           | 茨城県地域医療支援センターキャリアコーディネーター、教育インストラクター等 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      | 茨城県内 | サマーセミナー(5 年)     | グループディスカッション、病院見学、交流会 |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      | 茨城県内 | サマーセミナー(6 年)     | 症例発表会、講演会             |                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 月下旬頃          |      | 茨城県内 | 修学生の集い           | 症例発表会、学生企画、交流会        |                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2～3 月頃           |      | 茨城県内 | スプリングセミナー(1～5 年) | 病院見学、意見交換会等           |                                       |
| 授業方法<br>セミナー、グループディスカッション、交流会等による。                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 授業内容<br>・病院見学(研修医との意見交換含む)<br>・症例発表会または学生企画の聴講<br>・他大学修学生や修学生医師、指導医等との交流                                                                                                                                                                                                            |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 成績評価の方法<br>セミナー等への出席状況及び欠席した場合に課せられるレポートの内容を踏まえ、年度毎に茨城県地域医療支援センターキャリアコーディネーター又は教育インストラクターが評価を行い、それを元に担当教員が最終判定する。                                                                                                                                                                   |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 成績評価の基準<br>毎年度3回開催(予定)されるサマーセミナー、修学生の集い、スプリングセミナーに合計で2／3以上の回数を出席すること。<br>※欠席した場合には、レポート提出により出席とみなす。<br>※6年生については、カリキュラム内の診療参加型臨床実習を茨城県内医療機関で1週間以上行った場合には、実習の評価に応じて、最大で2回出席相当の加点を行う。<br>※令和元年度(2019 年度)スプリングセミナー、令和2年度(2020 年度)サマーセミナーについては、新型コロナウイルスの感染拡大を考慮し一律中止としたため、成績評価の対象外とする。 |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>必要に応じて、セミナー等の開催前に県から資料等を送付するため、開催日までに目を通しておくこと。                                                                                                                                                                                                                |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 試験の受験資格<br>本学医学部医学科試験内規に準じる。<br>なお、欠席した場合には、レポートの提出により出席扱いとする。                                                                                                                                                                                                                      |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 教科書<br>なし(病院見学等を開催することに県で用意)                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 参考書<br>なし(病院見学等を開催することに県で用意)                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |      |                  |                       |                                       |
| 他科目との関連<br>なし                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |      |                  |                       |                                       |

**履修上の注意事項**

- ・毎年度、開催されるセミナー及び修学生の集いのうち、2／3以上の出席が必要。
- ・セミナー等の日程のうち、一部のみ出席した場合の扱いについては、その都度、県が判断する。
- ・欠席した場合は、後日課されるテーマについてのレポートを提出することで出席とみなす。

**備考**

|                                                                                                                                                           |       |                  |                         |                                                                |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                     |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 科目名                                                                                                                                                       |       | 地域医療学習プログラム【埼玉県】 |                         |                                                                |                                    |
| 担当教員                                                                                                                                                      |       | 橋本 正良            |                         |                                                                |                                    |
| 開講時期                                                                                                                                                      |       | 通年               | 対象年次                    | 1～6                                                            |                                    |
| 英文名：                                                                                                                                                      |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 主な講義場所<br>埼玉県内各地                                                                                                                                          |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 授業の目的、概要等<br>埼玉県が実施するオリエンテーションや医学生向けバスツアーに出席し、地域医療に対する意識を醸成するとともに、キャリア形成面談や臨床研修マッチング制度説明会を通して制度理解を深め、キャリアイメージを涵養する。また、今後埼玉県の地域医療を担う同僚となる他の奨学金貸与生との交流を深める。 |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 授業の到達目標(SB0s)<br>埼玉県の地域医療について理解し、将来埼玉県で医師としてどのようなキャリアを歩むかをイメージするとともに、他の奨学金貸与生との人脈を構築する。                                                                   |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 授業計画 ※日付は予定であり、開催時に改めて通知する。                                                                                                                               |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 回                                                                                                                                                         | 日付    | 講義室              | 授業題目                    | 授業内容                                                           | 担当教員                               |
| 1                                                                                                                                                         | 2月頃   | オンライン            | 埼玉県臨床研修病院合同説明会(1～6年)    | 説明会への参加とレポートの提出                                                | 埼玉県総合医局機構キャリアコーディネーター、埼玉県職員、病院担当者等 |
| 2                                                                                                                                                         | 2月頃   | —                | 学生生活及び学習状況確認(1年)        | 学生生活や自習の取組状況について、県にヒアリングシートを提出                                 |                                    |
| 3                                                                                                                                                         | 2～3月頃 | 埼玉県内もしくはオンライン    | 臨床研修マッチング制度説明会(5年)      | マッチング制度説明会                                                     |                                    |
| 4                                                                                                                                                         | 2～3月頃 | 埼玉県内もしくはオンライン    | キャリア形成面談(6年)            | 将来希望する診療科やキャリアを確認                                              |                                    |
| 5                                                                                                                                                         | 3月頃   | 埼玉県内             | 医学生向けバスツアー(2～4年)        | 県内医療機関見学会                                                      |                                    |
| 6                                                                                                                                                         | 随時    | 埼玉県内もしくはオンライン    | 奨学金貸与者交流会(1～6年)         | 学生交流会、地域医療教育センター見学会                                            |                                    |
| 7                                                                                                                                                         | 通年    | —                | 地域医療を理解する～埼玉県の医療～(1～6年) | 県が指定する動画教材の中から1つを選択・視聴し、レポートを提出                                |                                    |
| 8                                                                                                                                                         | 通年    | 埼玉県内             | 埼玉県の病院見学(1～6年)          | 県内の病院を3ヶ所以上見学し、レポートを提出<br>※必ず特定地域の公的医療機関を1ヶ所以上含めること            |                                    |
| 9                                                                                                                                                         | 未定    | 埼玉県内もしくはオンライン    | 女性医師キャリア形成支援イベント        | イベントへの参加とレポートの提出<br>イベントの内容は未定(R4は12月に若手医師・医学生の働き方講演会(WEB)を実施) |                                    |
| 特定地域の公的医療機関(令和5年3月1日現在)<br>県立循環器・呼吸器病センター、秩父市立病院、東松山市立市民病院、深谷赤十字病院、済生会加須病院、小川赤十字病院、国民健康保険町立小鹿野中央病院                                                        |       |                  |                         |                                                                |                                    |
| 授業方法<br>説明会、レポート提出、交流会等による。                                                                                                                               |       |                  |                         |                                                                |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業内容</b><br>・動画視聴<br>・病院見学<br>・他大学修学生や修学生医師、指導医等との交流<br>・キャリアコーディネーターとの面談                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| <b>成績評価の方法</b><br>参加・出席・レポートの提出で評価                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| <b>成績評価の基準</b><br>1年…必須題目に加え、選択題目の中から1以上の題目を選択し出席すること。<br>2年…必須題目に加え、選択題目の中から1以上の題目を選択し出席すること。<br>3年…必須題目に加え、選択題目の中から1以上の題目を選択し出席すること。<br>4年…必須題目に加え、選択題目の中から1以上の題目を選択し出席すること。<br>5年…必須題目に出席すること。<br>6年…必須題目に出席すること。 |                                                                                                                                                     |
| <b>必須題目</b><br>1年: 学生生活及び学習状況確認<br>2年: 地域医療を理解する～埼玉県の医療～(※1)<br>3年: 地域医療を理解する～埼玉県の医療～(※1)<br>4年: 埼玉県臨床研修病院合同説明会(※2)<br>5年: 臨床研修マッチング制度説明会、埼玉県の病院見学(※2)<br>6年: キャリア形成面談                                               | <b>選択題目</b><br>・埼玉県臨床研修病院合同説明会(※2)<br>・医学生向けバスツアー<br>(2～4年のうち1回のみ選択可)<br>・奨学金貸与者交流会<br>・地域医療を理解する～埼玉県の医療～(※1)<br>・埼玉県の病院見学(※2)<br>・女性医師キャリア形成支援イベント |
| ※1 テーマの重複は不可。<br>※2 同年度中に必須題目と同じ題目を選択題目とすることは不可。                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>各イベントの開催前に必要に応じて資料等を送付するため、開催日までに目を通しておくこと。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>試験の受験資格</b><br>本学医学部医学科試験内規に準じる。<br>なお、欠席した場合には、レポートの提出により出席扱いとする。                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| <b>教科書</b><br>なし                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| <b>参考書</b><br>なし                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| <b>他科目との関連</b><br>なし                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>・一部のみ出席した場合の扱いについては、その都度、県が判断する。<br>・欠席した場合は、後日県から課すテーマについてのレポートを提出することで出席とみなす。                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 3時間割番号                                                                                                                                       |                   |                  |                      |                    |                                     |
| 科目名                                                                                                                                          |                   | 地域医療学習プログラム【長野県】 |                      |                    |                                     |
| 担当教員                                                                                                                                         |                   | 宮坂 尚幸            |                      |                    |                                     |
| 開講時期                                                                                                                                         |                   | 通年               | 対象年次                 | 1～6                |                                     |
| 英文名:                                                                                                                                         |                   |                  |                      |                    |                                     |
| 主な講義場所<br>信州大学医学部附属病院、同医学部講義室、長野県内病院 等                                                                                                       |                   |                  |                      |                    |                                     |
| 授業の目的、概要等<br>長野県地域特別枠で入学した学生が、長野県が行う地域医療に関する研修会や長野県内の病院が実施する病院実習等に参加することにより、長野県内の地域医療に関する知識や技能を習得するとともに、将来、地域医療に従事する意識の醸成と県内への定着を図ることを目的とする。 |                   |                  |                      |                    |                                     |
| 授業の到達目標(SBOs)<br>本プログラムを通じて、長野県の地域医療の実情について理解を深め、将来、自身が貢献すべきことを思考するとともに、他の修学資金貸与学生や医師との連帯・協力意識を養う。                                           |                   |                  |                      |                    |                                     |
| 授業計画（具体的な日付は開催時に改めて通知予定）                                                                                                                     |                   |                  |                      |                    |                                     |
| 回                                                                                                                                            | 日付                | 時刻               | 講義室                  | 授業題目               | 担当教員                                |
| 1                                                                                                                                            | 2023.6            | 10:30            | 信州大学医学部附属病院          | スタートアップセミナー        | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員                  |
| 2                                                                                                                                            | 2023.8            | 13:00            | 長野県内病院(未定)           | 地域医療の現場研修          | 担当医師他                               |
| 3                                                                                                                                            | 2023.8            | 10:30            | 信州大学松本キャンパス          | 夏季交流会              | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員                  |
| 4                                                                                                                                            | 2023.10           | 13:00            | 東京医科歯科大学             | 秋季研修会              | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員<br>外部講師          |
| 5                                                                                                                                            | 2023.10           | 13:00            | 信州大学医学部              | 女性医師キャリア形成支援イベント   | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員<br>医師            |
| 6                                                                                                                                            | 2024.3            | 13:00            | 長野松代総合病院             | 春季研修会              | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員<br>担当医師・修学資金貸与医師 |
| 7                                                                                                                                            | 未定<br>複数回         | 未定               | 東京ビッグサイト、<br>オンライン 等 | 病院合同説明会<br>(レジナビ等) | 県内臨床研修指定病院担当職員                      |
| 8                                                                                                                                            | 10回<br>予定         |                  | オンライン                | 地域枠セミナー            | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員                  |
| 9                                                                                                                                            | 2023.9<br>2023.11 | 13:00            | 信州大学医学部              | ブラッシュアップセミナー       | 信州大学医学部地域医療推進学教室教員<br>医師・修学資金貸与医師   |
| 11                                                                                                                                           | 随時                | 3日<br>以上         | 県内病院                 | 病院実習               | 県内病院指導医                             |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
|                                                                                                                                              |                   |                  |                      |                    |                                     |
| </                                                                                                                                           |                   |                  |                      |                    |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>長野県が行う面談及び研修会に以下のとおり出席すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・面 談・・・毎年1回以上（2年生～6年生）</li> <li>・研修会等・・・在学中を通じて「講義研修」については「標準時間換算 32 時間以上」、「実技研修」については「標準時間換算 33 時間以上」受講</li> </ul> <p>(1) 標準時間 6 時間以上の講義研修(1 日研修)には毎年度1回以上の出席を必須とする※<sup>1</sup></p> <p>(2) 実技研修の機会には限定的であり、一部自ら計画すること※<sup>2</sup>※<sup>3</sup></p> <p>(3) 標準時間4時間以下の講義研修(半日研修)には、できるだけ受講することが望ましい。ただし、スタートアップセミナーと地域医療の現場研修会は必修とする(当該年度不参加の場合には、翌年度の参加が必要)。</p> <p>※1: 単年度において、この条件が満たされない場合には、長野県がテーマ等を指定する地域医療に関するレポート(2,000 字程度)を提出すること(6 年間のうち 2 回まで可)で出席に代えられる。</p> <p>※2: 個人で申し込む場合には、同一施設で 3 日以上(18 時間)の病院実習、6 年生については、大学カリキュラム内の臨床実習を長野県医療機関で行った場合は、3 日(18 時間)を上限として実技研修の受講とみなす。</p> |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>信州保健医療総合計画(長野県のホームページで閲覧可)にて、長野県の医療に関して一定の知識を得ておくことが望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本学医学部医学科試験内規に準じる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>教科書</b></p> <p>特になし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>特になし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>特になし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>修学資金貸与医師や他大学の学生と交流することにより、縦と横のつながりを在学中から構築していくことが、将来、長野県の地域医療に従事する際に重要であることから、可能な限り各種セミナー、講演会等に出席することが望ましい。</p> <p>また、長野県内の病院や地域医療の実情に直接触れることが重要であることから、県内病院で行う病院実習を積極的に活用すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>備考</b></p> <p>「成績評価の基準」に用いている「標準時間数」の基本的な考え方は以下の通り。なお、標準時間の換算に当たっては、研修内容等により実時間数に3分の2を乗じて換算する場合もある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・標準時間6時間以上の研修(1 日研修)・・・実時間4時間超8時間以内の研修</li> <li>・標準時間4時間以下の研修(半日研修)・・・実時間2時間超4時間以内の研修</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 臨床実習の運営体制

### 1) 臨床実習専門委員会

医学部医学科の臨床実習は、医学部長のもと、以下の組織体制で管理運営されています。臨床実習の具体的な企画・運営を行う臨床実習専門委員会には、全ての必修プログラムの代表者に加え、皆さんのクラスの代表者も参画します。皆さんからの意見や要望は、同代表者を通して臨床実習専門委員会に提示いただきます。

臨床実習専門委員会委員（敬称略）

近日中に記載予定

## 臨床実習の目的・到達目標

### 1) 臨床実習の目的

- 学習者は、卒業時に臨床研修医として求められる医療を遂行できるレベルに到達するために必要な資質を修得する。
- 医学科臨床導入実習および臨床実習は、学習者におけるそれら修得を最大限支援する学習機会を提供することを目的とする。

### 2) 臨床実習の到達目標

臨床実習の目標は、包括的に述べると、以下のように要約されます。

- 自立した医師として患者の身体的・精神的および社会的問題を把握し、適切な医療を遂行するため、患者中心の医療姿勢、問題抽出および解決能力、基本的手技を修得する。

具体的到達目標は、本シラバス「臨床実習について」部分最後に添付した医学部医学科卒業時コンピテンシー（卒業時に習得していなければならない資質・能力）の全てについて、「Aレベル」になります。

### 3) プロフェッショナリズムに関する具体的な到達目標

医学部医学科卒業時コンピテンシーのうち、大領域「プロフェッショナリズム」に掲げられている項目を以下に提示しています。プロフェッショナリズム到達目標への到達状況について、全臨床実習期間を通して、指導医によ

り、以下の観点から観察と評価が行われます。到達状況が悪い学生については、臨床実習科目評価判定委員会の判断により指導・補修が行われるとともに、臨床実習修了時までには到達できていない場合は卒業試験受験資格付与を行わない場合があります。

## ■ 品位・礼儀

- ◇ 他者への敬意：他者の貢献、時間、価値感、人格を尊重し、常に敬意を払って接することができる
- ◇ 専門職としてふさわしい身なり・態度：専門職にある者として適切な服装、衛生管理、言葉遣い、態度、行動をとることができる
- ◇ 専門職としてふさわしい振る舞い：専門職務非遂行時においても、専門職種にふさわしい振舞いができる

## ■ 専門職としての対人関係

- ◇ 様々な背景の患者への配慮：患者側要素に配慮した最適なアプローチにて、常に良好な医師・患者関係を築くことができる
- ◇ 患者への共感/敬意/思いやり：患者および家族と、共感、敬意、思いやりをもって接することができる
- ◇ 他専門職への尊敬/共感：医療における他の専門職との交流に際して、尊敬、共感、責任能力、信頼性、誠実さを示すことができる
- ◇ ラポール構築：診療において、患者や患者家族とのラポール構築のために必要な行動をとることができる

## ■ 患者との関係、職務上の優先性

- ◇ 患者との関係(適切な距離の維持)：患者との関係（情報漏洩、親密性、金品授受など）における適切な距離を維持することが困難な場合あるいは維持できなかった場合に、それを認識でき、相談し、解決策や予防策を立てることができる
- ◇ 個人の生活と社会的責務の優先性考察とバランス：個人の生活における責務と医学科での学習及び社会的な責務について、適切にバランスを取ることができる
- ◇ 自立と監督/指導の必要性とのバランス：自立と監督・指導の必要性との適切なバランスを常に保つことができる
- ◇ 知識、技能、情報の欠如の認識と援助要請：臨床実習において、技能、知識、患者情報の欠如を認識し、必要に応じて援助を求めることができる

## ■ 自己管理

- ◇ メンタルストレスの認識と対処：メンタルストレスに直面した際、それを認識し、適切な解消処置をとれる
- ◇ 予防接種を含む医療従事者の健康管理：医療従事者の健康管理（予防接種を含む）を実践できる

## ■ 勤労習慣

- ◇ 時間厳守/信頼性/遂行能力：時間厳守、信頼性、適切な準備、率先性、遂行能力を示すことができる
- ◇ 課題の期限内作成提出：文書課題を、正確で判読しうる質にて作成し、規定期限内に提出できる

## ■ 法規、機関内規、専門職社会内規範

- ◇ 機関内規/法規などの遵守：本学を含めた当該機関内規、法律、専門職社会内規範を遵守できる

## ■ 倫理

- ◇ 誠実さ/正直さ/確実さをもった行動：常に、誠実さ、正直さ、確実さをもって行動できる
- ◇ 良識に沿った振舞い：他者への良識を逸する振舞い（無礼、短気など）を認識し、助言を求め、今後起こさぬよう振舞いを修正することができる
- ◇ エラーの報告：医療過誤、患者情報収集におけるエラーや、データの誤った説明などを、指導・監督者に報告できる

- ✧ 職務上の不正：他人による職務上の不正を認識し、省察やメンターや指導・監督者からの助言を得て倫理的に適切な対応を計画し、説明・遂行できる
- ✧ プライバシー尊重：患者情報の守秘義務を守り、患者のプライバシーを尊重できる
- ✧ インフォームドコンセント：臨床実習において、適切なインフォームドコンセントの取得に関与することができる
- ✧ 著作権尊重：記述、プレゼンテーション、論文、および研究情報などの利用において、著作権を尊重し、それに沿って行動できる
- ✧ 利益相反：利益相反が生じる可能性を認識し、適切に対処できる
- ✧ 企業との倫理的な関係：企業とは倫理的に適切な関係を保つことができる

## ■ 振返りを通した自己研鑽/生涯学習

- ✧ 振返り・課題設定を通した学習：自身の知識・能力・振舞いを批判的に省察し、長所と課題点を同定し、改善の為の学習目標を設定し、それを達成するのに適した学習活動に取り組むことができる
- ✧ フィードバックの受領と自己改善：自身に対するフィードバックにもとづき省察し自己改善を実現できる
- ✧ 他人へのフィードバック：他人に建設的なフィードバックを適切な形で提示できる

## 4) 「臨床実習 I」科目の単位修得と成績

「臨床実習 I」科目（34.5 単位）の単位取得のためには以下の要件を満たす必要がある。

- ✧ 臨床実習総論の履修修了要件（出席要件を含む）を満たす。
- ✧ 規定ローテーションすべてにおいて出席要件（3/4）を満たす。
- ✧ 規定ローテーションすべてへのフィードバック回答を完了する。
- ✧ WoSAC 評価票全て提出を完了する。
- ✧ ハウス制度における集合学習セッションへの規定出席要件を満たす。
- ✧ ハウス制度におけるアカデミックアドバイジング規定回数を終了する。
- ✧ 規定ローテーションすべてを合格（総合評価が B 以上）する。不合格判定（C 判定）が下されたローテーションがあった場合は、以下の通りとする。
  - C 判定\*が下されたローテーションが 1 つ以内の場合：
    - C 判定が下された時点で未消化休暇が 2 週間以上の場合：
      - 同休暇期間に再履修・補習を行うことを当該ローテーション担当診療科が許可した場合には、同休暇期間にて再履修・補習を行うことができる。
    - C 判定\*が下された時点で未消化休暇が 2 週間未満の場合：
      - 医学科教育委員会にて協議し、仮進級が認められれば、第 6 学年で取得予定の「休暇（2 週間）」を第 6 学年第 1 クールに移動し、同クールを用いて当該ローテーションが規定する再履修・補習を行う。同再履修・補習で不合格となった場合、仮進級は取り消され、留年となる。なお、A/B 判定が下されたローテーションの成績は無効とはならない。
  - C 判定\*が下されたローテーションが 2 つ以上の場合：
    - 進級要件は満たさない。なお、A/B 判定が下されたローテーションの成績は無効とはならない。
- ✧ 臨床実習科目評価判定委員会、教育委員会、教授会から進級許可を得る。

「臨床実習 I」科目の成績（100 点満点）は以下に従って算出される。

第 5 学年におけるすべてのローテーション成績（A:15 点/B:11 点/C:0 点）の、実習期間の長さ（1 週間、2 週間、4 週間）を考慮した加重平均（各診療科合計点数を、周った診療科で割ったものを 100 点換算する）。

※各ローテーションにおける成績判定は以下の尺度に基づき下される。

- A(合格)：積極的に学習機会を自ら求め、主体的に学習し、プログラムの到達目標を達成した
- B(合格)：プログラムの到達目標を達成した
- C(不合格)：プログラムの到達目標を達成できず、補修・補講が必要である。

## 5) 「臨床実習 II」科目の単位修得と成績

「臨床実習 II」科目（15 単位）の単位取得のためには以下の要件を満たす必要がある。

- ✧ 規定ローテーションすべてにおいて出席要件（3/4）を満たす。
- ✧ 規定ローテーションすべてへのフィードバック回答を完了する。
- ✧ ハウス制度における集合学習セッションへの規定出席要件を満たす。
- ✧ ハウス制度におけるアカデミックアドバイジング規定回数を終了する。
- ✧ 規定ローテーションすべてを合格（総合評価が B 以上）する。不合格判定が下されたローテーションがあった場合は、以下の通りとする。
  - C 判定が下されたローテーションが 1 つ以内の場合：
    - C 判定が下された時点で未消化休暇が 2 週間以上の場合：
      - 同休暇期間に再履修・補習を行うことを当該ローテーション担当診療科が許可した場合には、同休暇期間にて再履修・補習を行うことができる。
    - C 判定が下された時点で未消化休暇が 2 週間未満の場合：
      - 臨床実習科目評価判定委員会にて審議し、受験資格を付与する許可がおりた場合のみ、卒業試験および Post -CC OSCE 終了後に当該ローテーション担当診療科が規定する再履修・補習を行う。同再履修・補習で不合格となった場合、卒業試験および Post -CC OSCE 結果も無効となったうえで留年となる。なお、A/B 判定が下されたローテーションの成績は無効とはならない。
  - C 判定が下されたローテーションが 2 つ以上の場合：
    - 留年となる。なお、A/B 判定が下されたローテーションの成績は無効とはならない。
- ✧ 臨床実習科目評価判定委員会による卒業試験および Post-CC OSCE への受験資格許可を得る。
- ✧ 卒業試験に合格する。
- ✧ Post-CC OSCE に合格する。
- ✧ 教育委員会、教授会から進級許可を得る。

「臨床実習 II」科目の成績（100 点満点）は、以下の①、②、③を 4:4:2 のウェイトとした加重平均として算出される。

- ① 第 6 学年におけるすべてのローテーション成績（A:15 点/B:11 点/C:0 点）の、実習期間の長さ（1 週間、2 週間）を考慮した加重平均（各診療科合計点数を、周った診療科で割ったものを 100 点換算する）
- ② 卒業試験平均点（100 点満点換算）
- ③ Post-CC OSCE における課題の平均点（100 点満点）

## 研究実践プログラム

### <趣旨>

基礎医学、臨床医学のいずれに進むにしても、医学者として研究を行う機会は多くあります。いわゆるトランスレーショナルリサーチを行うにも、強力な基礎研究力が必要です。そのためには、研究に興味ある学生は医学部在学中から研究に積極的に触れることが大切です。「研究実践プログラム」は、医学科第2学年以上の学生を対象とした、基礎研究入門プログラムです。実習ではなく、実際の研究を体験することがこのプログラムの目的です。

### <対象>

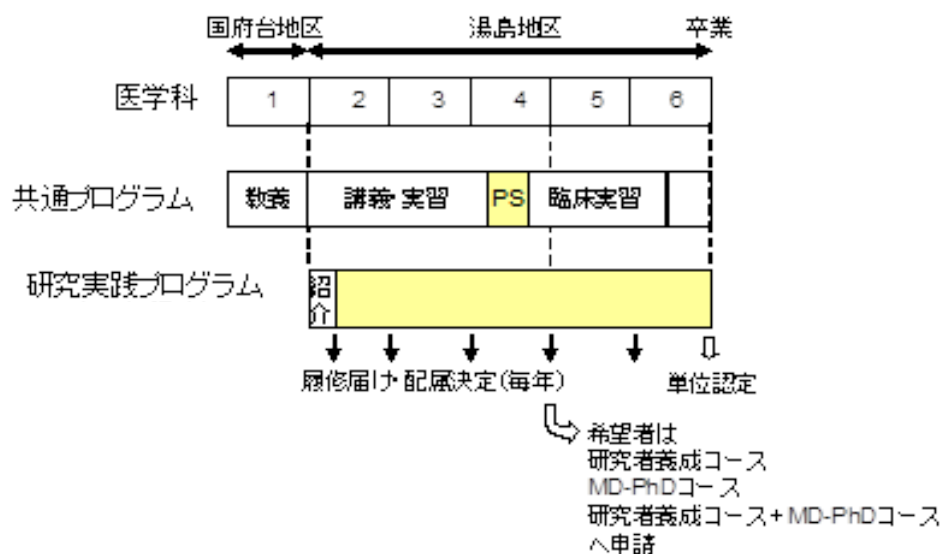
医学科第2学年以上

### <受入分野>

分野紹介参照

### <研究実践プログラムの概要>

- ・第2学年開始時に研究室説明会を開催します。
- ・配属先は医学科基礎系分野、歯学科基礎系分野、生体材料工学研究所、難治疾患研究所およびM&Dデータ科学センターとします。
- ・第2学年5月に申請し、6月からスタートします。
- ・配属先分野で、授業時間外を利用して研究を実践します。
- ・定期的開催されるリサーチミーティングに参加して、学生同士で議論します。
- ・配属先は毎年登録することとし、研究室の変更も可能です。
- ・選択実習科目として単位認定を行います（認定方法は次ページ参照）。
- ・本格的に研究者を目指す場合は、第4学年終了時に、より専門的な「研究者養成コース」や「MD-PhDコース」へ応募することができます。





<研究実践プログラム単位認定について>

「研究実践プログラム」は自由科目であるため、一定の履修登録期間内（毎年5月上旬を予定）に履修登録を行わなければなりません。履修登録期間経過後、当該年度の履修登録を行うことはできません（翌年度の登録はできます）。また年度ごとに履修登録を改めて行わなければなりません。（自動更新ではありません。）

第2学年以上の医学科学生のうち、将来医学系研究者を目指す、あるいは選択肢の一つとして考えている学生は、4月中旬に実施される「研究実践プログラム」における各研究室の説明内容を参考に、「研究実践プログラム」を選択するかどうか検討してください。

「研究実践プログラム」を選択科目として履修したい場合は、5月上旬（1週間程度）に設定された履修登録期間内に、医学教務係にて履修登録を行ってください。

「研究実践プログラム」は第2学年から第6学年まで履修することができますが、履修登録は毎年度行う必要があります。前年度履修していても翌年度履修登録を行わなければ辞退したものとみなします。医学教務係から問い合わせることはありませんので、十分ご注意ください。

以上

2023年度 研究実践プログラム 受入分野

○医学系

| 分野名            | 分野長名  |
|----------------|-------|
| 細胞生物学分野 *1     | 中田 隆夫 |
| 神経機能形態学分野      | 寺田 純雄 |
| 細胞生理学分野        | 磯村 宣和 |
| 寄生虫学・熱帯医学分野 *2 | 石野 智子 |
| 法医学分野          | 上村 公一 |
| 臨床解剖学分野        | 秋田 恵一 |
| システム神経生理学分野    | 杉原 泉  |
| 人体病理学分野        | 大橋 健一 |
| 分子腫瘍医学分野       | 田中 真二 |
| 免疫学分野          | 佐藤 荘  |
| 政策科学分野         | 岡田 就将 |
| 国際保健医療事業開発学    | 中村 桂子 |
| システム発生・再生医学分野  | 浅原 弘嗣 |
| 疾患モデル動物解析学分野   | 金井 正美 |
| 疾患多様性遺伝学分野     | 田中 敏博 |

\*1・・・1名まで（細胞生物学分野）

\*2・・・3名まで（寄生虫学・熱帯医学分野）

○歯学系

| 分野名         | 分野長名  |
|-------------|-------|
| 口腔病理学分野     | 池田 通  |
| 細菌感染制御学分野   | 鈴木 敏彦 |
| 分子免疫学分野     | 東 みゆき |
| 先端材料評価学分野   | 宇尾 基弘 |
| 口腔顎顔面解剖学    | 岩永 譲  |
| 認知神経生物学分野   | 上阪 直史 |
| 分子発生・口腔組織学  | 井関 祥子 |
| 病態生化学分野     | 渡部 徹郎 |
| 分子情報伝達学 *3  | 中島 友紀 |
| 法歯学分野       | 櫻田 宏一 |
| 医療経済学分野     | 川淵 孝一 |
| 歯学教育システム評価学 | 鶴田 潤  |

\*3・・・2022年度履修生のみ受入可（分子情報伝達学）

○難治疾患研究所

| 分野名         | 分野長名   |
|-------------|--------|
| 神経病理学分野     | 岡澤 均   |
| 生体防御学分野     | 樗木 俊聡  |
| 病態細胞生物学分野   | 清水 重臣  |
| 幹細胞制御分野     | 田賀 哲也  |
| 分子細胞生物学分野   | 澁谷 浩司  |
| 発生再生生物学分野   | 仁科 博史  |
| 分子構造情報学分野   | 伊藤 暢聡  |
| 分子神経科学分野    | 田中 光一  |
| 脂質生物学分野     | 佐々木 雄彦 |
| ゲノム機能多様性分野  | 高地 雄太  |
| ゲノム機能情報分野   | 二階堂 愛  |
| 医化学分野       | 瀬川 勝盛  |
| 機能分子病態学分野   | 松田 憲之  |
| 先端ナノ医工学分野   | 内田 智士  |
| 計算システム生物学分野 | 島村 徹平  |
| 恒常性医学分野     | 豊島 文子  |
| 神経炎症修復学分野   | 七田 崇   |

○生体材料工学研究所

| 分野名            | 分野長名  |
|----------------|-------|
| 無機生体材料学分野      | 川下 将一 |
| 有機生体材料学分野      | 松元 亮  |
| センサ医工学分野       | 三林 浩二 |
| 情報医工学分野        | 中島 義和 |
| 精密医工学分野        | 池内 真志 |
| 診断治療システム医工学分野  | 梶 弘和  |
| 物質医工学分野        | 岸田 晶夫 |
| 薬化学分野          | 影近 弘之 |
| 生命有機化学分野       | 細谷 孝充 |
| メディシナルケミストリー分野 | 玉村 啓和 |
| 生命機能医学分野       | 位高 啓史 |

OM&Dデータ科学センター

| 分野名         | 分野長名  |
|-------------|-------|
| 統合解析分野      | 宮野 悟  |
| AIシステム医科学分野 | 清水 秀幸 |
| データ科学アルゴリズム | 坂内 英夫 |
| 設計・解析分野     |       |
| 生物統計学分野     | 高橋 邦彦 |

医人第277—1号  
令和5年8月10日

厚生労働省医政局長 殿

茨城県保健医療部長 森川 博司  
( 公 印 省 略 )

### 地域の医師確保のための入学定員増に係る誓約書

令和5年8月8日付け5文科高第669号、医政発0807第12号に基づき、下記のとおり、令和6年度における地域の医師確保のための入学定員増を行うこととしました。

地域の医師確保等に関する計画及び都道府県計画等に沿って、地域枠入学者が地域に定着するよう取組を行います。

### 記

#### 増員数

62名

- ・筑波大学医学群における地域枠：36名
- ・東京医科歯科大学医学部における地域枠：5名
- ・獨協医科大学医学部における地域枠：2名
- ・順天堂大学医学部における地域枠：2名
- ・昭和大学医学部における地域枠：4名
- ・帝京大学医学部における地域枠：1名
- ・東京医科大学医学部における地域枠：5名
- ・日本大学医学部における地域枠：3名
- ・北里大学医学部における地域枠：4名

担当：茨城県保健医療部医療局医療人材課  
医師確保担当 中原

電話番号：029－301－3191

メールアドレス：i.doctor@pref.ibaraki.lg.jp

医 人 第 3 3 8 号  
令 和 5 年 8 月 1 4 日

厚生労働省医政局長 様

埼玉県保健医療部長 表 久仁和  
(公印省略)

### 地域の医師確保のための入学定員増に係る誓約書

令和5年8月8日付け5文科高第669号、医政発0807第12号に基づき、下記のとおり、令和5年度における地域の医師確保のための入学定員増を行うこととしました。

地域の医師確保等に関する計画及び都道府県計画等に沿って、地域枠入学者が地域に定着するよう取組を行います。

### 記

#### 増員数

47名

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| ・埼玉医科大学医学部における地域枠   | 19名 |
| ・順天堂大学医学部における地域枠    | 10名 |
| ・日本医科大学医学部における地域枠   | 2名  |
| ・日本大学医学部における地域枠     | 5名  |
| ・北里大学医学部における地域枠     | 2名  |
| ・東京医科大学医学部における地域枠   | 2名  |
| ・東京医科歯科大学医学部における地域枠 | 5名  |
| ・獨協医科大学医学部における地域枠   | 2名  |

担 当：医療人材課医師確保対策担当 大高  
電 話：048-601-4600  
E-mail：a3560-03@pref.saitama.lg.jp

5医看第152号  
令和5年(2023年)8月17日

厚生労働省医政局長 様

長野県健康福祉部長 福田 雄一



地域の医師確保のための入学定員増に係る誓約書

令和5年8月8日付け5文科高第669号、医政発0807第12号に基づき、下記のとおり、令和6年度における地域の医師確保のための入学定員増を行うこととしました。

地域の医師確保等に関する計画及び都道府県計画等に沿って、地域枠入学者が地域に定着するよう取組を行います。

記

増員数

20名

- ・信州大学医学部における地域枠：15名
- ・東京医科歯科大学医学部における地域枠：5名

(問合せ先)

担 当 長野県医師・看護人材確保対策課 医師係 高柳  
電 話 026-235-7144(直通)  
FAX 026-235-7377  
メー ル doctor@pref.nagano.lg.jp

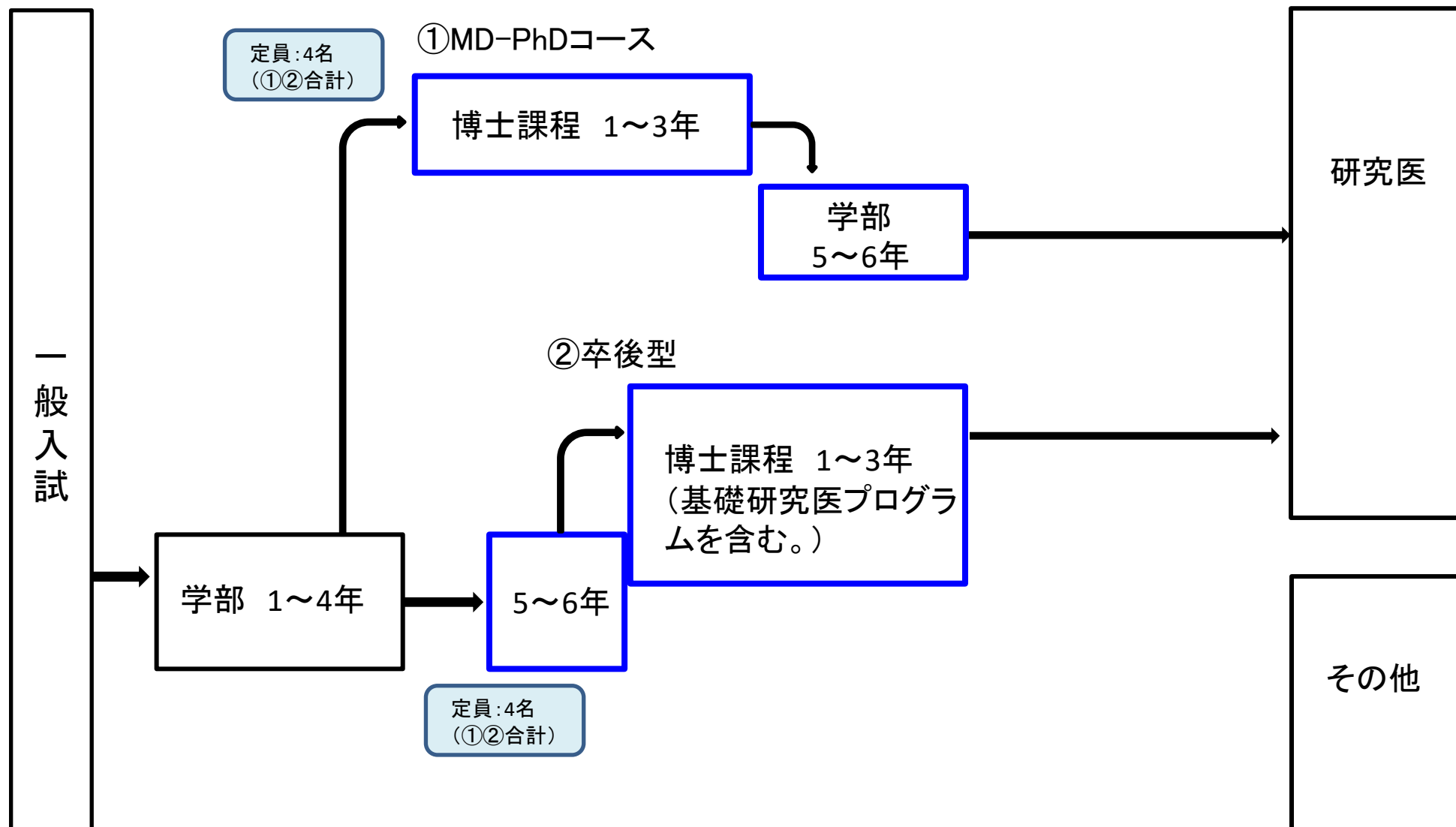
# 東京医科歯科大学

R1研究医枠定員数:2名

増員開始年度:2010(H22)+1、2013(H25)+1

R4増員希望数:1名

※青枠は奨学金貸与/給付がある期間



## (b)実績

※研究者養成コースとMD-PhDコースを計上(ただしどちらも登録した学生は重複計上しない)

|                                    | 2010<br>(H22)     | 2011<br>(H23)     | 2012<br>(H24)     | 2013<br>(H25)     | 2014<br>(H26)     | 2015<br>(H27)     | 2016<br>(H28)     | 2017<br>(H29)     | 2018<br>(H30)     | 2019<br>(R1)      | 2020<br>(R2) | 2021<br>(R3) | 2022<br>(R4) | 2023<br>(R5) |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 履修者数<br>※当該年度の新規履修者                | 2                 | 4                 | 3                 | 3                 | 0                 | 2                 | 0                 | 1                 | 3                 | 3                 | 1            | 3            | 5            | 2            |
| (入学年度)                             | 2010<br>(H22<br>) | 2011<br>(H23<br>) | 2012<br>(H24<br>) | 2013<br>(H25<br>) | 2014<br>(H26<br>) | 2015<br>(H27<br>) | 2016<br>(H28<br>) | 2017<br>(H29<br>) | 2018<br>(H30<br>) | 2019<br>(R1)      | 2020<br>(R2) | 2021<br>(R3) | 2022<br>(R4) | 2023<br>(R5) |
| 基礎・社会系大学院進学者数【A】※括弧内は自大学出身者        | 33<br>(9)         | 39<br>(5)         | 41<br>(3)         | 41<br>(4)         | 45<br>(2)         | 31<br>(1)         | 37<br>(6)         | 42<br>(5)         | 38<br>(5)         | 42<br>(7)         | 46<br>(11)   | 28<br>(8)    | 31<br>(18)   | 23<br>(12)   |
| 臨床系大学院進学者数【B】※括弧内は自大学出身者           | 95<br>(44)        | 90<br>(33)        | 90<br>(39)        | 106<br>(42)       | 100<br>(40)       | 88<br>(36)        | 78<br>(28)        | 90<br>(35)        | 91<br>(40)        | 96<br>(37)        | 99<br>(41)   | 101<br>(43)  | 106<br>(47)  | 99<br>(40)   |
| (博士課程修了年度)                         | 2009<br>(H21<br>) | 2010<br>(H22<br>) | 2011<br>(H23<br>) | 2012<br>(H24<br>) | 2013<br>(H25<br>) | 2014<br>(H26<br>) | 2015<br>(H27<br>) | 2016<br>(H28<br>) | 2017<br>(H29<br>) | 2018<br>(H30<br>) | 2019<br>(R1) | 2020<br>(R2) | 2021<br>(R3) | 2022<br>(R4) |
| 【A】の修了者数                           | 7                 | 10                | 8                 | 9                 | 16                | 10                | 11                | 17                | 10                | 17                | 10           | 25           | 22           | 18           |
| 【B】のうち、基礎・社会学系の論文(又は共著論文)を執筆した修了者数 | 60                | 56                | 63                | 55                | 86                | 64                | 76                | 61                | 66                | 51                | 42           | 36           | 73           | 46           |
| 合計                                 | 67                | 66                | 71                | 64                | 102               | 74                | 87                | 78                | 76                | 68                | 52           | 61           | 95           | 64           |
| (博士課程修了年度)                         | 2009<br>(H21<br>) | 2010<br>(H22<br>) | 2011<br>(H23<br>) | 2012<br>(H24<br>) | 2013<br>(H25<br>) | 2014<br>(H26<br>) | 2015<br>(H27<br>) | 2016<br>(H28<br>) | 2017<br>(H29<br>) | 2018<br>(H30<br>) | 2019<br>(R1) | 2020<br>(R2) | 2021<br>(R3) | 2022<br>(R4) |
| 基礎・社会学研究分野の就職者数                    | 0                 | 3                 | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 | 3                 | 1                 | 2                 | 4                 | 3            | 4            | 3            | 3            |
| 臨床系のうち、基礎・社会学研究に従事する者等の数           | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし             | データなし        | データなし        | データなし        | データなし        |
| 合計                                 | 0                 | 3                 | 2                 | 1                 | 1                 | 1                 | 3                 | 1                 | 2                 | 4                 | 3            | 4            | 3            | 3            |

## 学生の確保の見通し等

### (1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

#### ① 学生の確保の見通し

##### ア 定員充足の見込み

本学医学部医学科の定員充足率は例年ほぼ 100%であり、志願者数も大幅な変動が無いことから、今後も長期かつ安定的に学生を確保することができる考える。

特に、地域枠についても、例年、ほぼ募集人員どおりの入学者数を確保している。

また、例年本学医学部医学科志願者が最も多く在住している東京都の 18 歳人口については、微増することが見込まれていることから、学生を確保することができる考える。

##### イ 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要

本学医学部医学科の過去 5 年間の入学定員超過率についてはほぼ 1.00 倍となっており、志願者数については 580 人前後で推移している。(資料 1)

本学医学部医学科の地域枠の令和 4 年度までの過去 5 年間の入学者数については、茨城県、長野県ともに募集人員どおりである 2 人をほぼ維持している。(資料 2)

令和 5 年度より設けた埼玉県についても、茨城県、長野県と同様に、11 月中に入学試験を別枠で実施することについて、各高校進路指導担当者への連絡や訪問、案内送付にて周知を行っている。今年度は新たに、本学主催で「地域特別枠推薦選抜説明会」をオンライン配信にて開催し、入試制度の変更点や出願の流れについての説明を行う等、定員を確保する取組を行っている。

なお、令和 5 年度の地域枠の入学者は、茨城県 3 名（入学定員 5 名）長野県 3 名（入学定員 5 名）、埼玉県 3 名（入学定員 5 名）であり、入学定員に未充足が生じた。理由としては、①志願者を十分に確保できなかったこと、②確保できた志願者が、本学のアドミッションポリシーに適合するレベルではなかったこと、の 2 点が考えられる。①の理由により、茨城県において入学定員 5 名（県内枠・全国枠含む）に対し志願者が 6 名であり、実質倍率が 1.2 倍であった。また、②の理由により、本学入試における条件付合格者が茨城県 4 名、長野県 3 名となり、各県 5 名の定員を満たすことができ



なかった。さらに条件付合格者の中で大学入学共通テストにおいて 8 割の成績を修められなかったために不合格となった者が茨城県において 1 名、埼玉県において 2 名いた。

上記の状況を改善するため、令和 6 年度における改善方策として、本学入試関連委員会等において検討の結果、①広報活動の充実、②補欠者の選出、の 2 つの改善策を取ることにした。広報活動を充実させる方策としては、本学ホームページを最大限に活用し、地域特別枠推薦選抜に関するページまた地域枠担当教員による説明動画や受験生からのよくある質問（FAQ）も掲載し、本学地域枠についての理解を深められるよう努めている。さらに、地域特別枠推薦選抜のポスターを作成し、全国の高校に送付して周知を図っている。

オープンキャンパスにおいても各県担当者に参加していただき説明ブースを設ける予定である。なお地域特別枠推薦選抜に限った説明会を、6 月に開催し、8 月にも開催した。

令和 5 年度については入試課職員のみならず地域枠担当教員（医学科長・高大連携担当副理事等）が、当該県にある高等学校のみならず当該県以外の高等学校を訪問し、校長、教頭、進路指導担当などの教員に本学地域枠についての詳細を説明するとともに、生徒を集めて出張説明講演会を行い、理解を深めていただくための活動を行っている。

他にも予備校等での説明会を 7 回にわたって実施するとともに、茨城県・長野県主催の説明会にも参加している。

なお、茨城県・長野県・埼玉県にも様々な広報活動を展開していただけるよう依頼をしており、県の取組みの効果も期待できる。

補欠者の選出については、志願者が十分に得られた場合に、条件付合格者が大学入学共通テストにおいて 8 割の成績を修められなかった場合に定員の未充足が起こることを防ぐため、令和 6 年度より条件付合格発表時に合格者とは別に補欠者を選出することとした。補欠順位の上位者で共通テストで 8 割以上の成績を修めている者から順次繰上合格とすることとする。なお、補欠者は各県とも最大 3 名程度とし、本人には順位をつけて通知することとする。

また、令和 22 年の東京都の 18 歳人口については、平成 29 年の 105,971 人から 598 人増の 106,569 人と推計されている。（資料 3）

② 学生確保に向けた具体的な取組状況

毎年7月下旬から8月上旬に2日間にわたるオープンキャンパスの開催、各予備校主催の大学説明会への参加（出展ブースでの説明及び教員による講演等）、高校進路指導担当者への説明会の開催、高大連携企画、入試アドバイザーによる全国進学校・予備校への訪問説明、本学主催のオンラインでの説明会や、オンラインでの個別進学相談の実施等、様々なかたちで学生確保に向けた取り組みを行っている。

また、平成30年より、本学の医学教育の特徴や魅力を理解してもらうことを目的とし、全国の進学校及び本学への進学実績のある高校を対象とした「医学科サマープログラム」を実施しており、参加者からの好評を得ている。新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、令和4年は新たに、本学での実地での開催とオンラインでの同時配信のハイブリッド型での開催とし、オンライン参加型では全国から160名を超える申込があった。（資料4）

令和2～4年においては、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、例年の取り組みは可能な範囲での実施となった。オープンキャンパスはオンラインにより開催し、3年目の令和4年は、参加者が前年度より500名以上増加した。（資料5）

特に、地域枠については、オープンキャンパスの際には、地域枠説明ブースを設置し、茨城県及び長野県より派遣された担当者が各県の地域枠について説明にあたっており、オンライン開催においても引き続き資料参加や説明会を行っている（埼玉県は来年度より参加予定）。参加者数は以下のとおりである。

|                  | 平成30年 | 令和元年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 |
|------------------|-------|------|------|------|------|
| 茨城県説明<br>ブース参加者数 | 18    | 25   | 15   | 26   | 84   |
| 長野県説明<br>ブース参加者数 | 24    | 27   | 26   | 24   | 62   |

（令和2年～4年はオンライン開催のため、オンライン上の資料閲覧者数及び説明会参加者数を示す。）

さらに、本学入試アドバイザーが茨城県・長野県・埼玉県の高校・予備校を個別訪問し、進路指導担当者及び学生に説明を行っている。

（茨城県：茨城高等学校、江戸川学園取手高等学校、土浦第一高等学校、竹園高等学校、並木中等教育学校、水戸第一高等学校、緑岡高等学校、茗溪学園高等学校、河合塾水戸校 等）

（長野県：上田高等学校、佐久長聖高等学校、長野高等学校、松本秀峰中等教育学校、松本深志高等学校、信学会上田予備学校、信学会信州予備学校、信学会松本予備学校、松本大学予備校 等）

（埼玉県：市立浦和高等学校、浦和高等学校、浦和明の星女子高等学校、浦和第一女子高等学校、春日部高等学校、栄東高等学校、淑徳与野高等学校 等）

また、茨城県・長野県については県主催の説明会に教員を派遣し、説明を実施している。

研究医枠については、医学科 1 年次必修科目「医学導入」において、研究医枠の担当教授（研究者養成専門委員会委員長）が、5・6 年次からの「研究者養成コース」の概要やメリット、研究の魅力等について説明するとともに、2 年次からの「研究実践プログラム」についても説明している。「研究実践プログラム」は「研究者養成コース」の前段階のプログラムと位置付けられており、配属先の医学系基礎系分野において、授業時間外を利用して研究を実践し、早期から研究に触れることで、研究医を志す足掛かりとなることを目的としている。「研究実践プログラム」は平成 24 年度から令和 4 年度までに、延べ 536 名（年平均約 49 名）が履修している。

## （２）人材需要の動向等社会の要請

### ① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

（収容定員変更に係る認可申請又は届出の場合）

医学・医療に精通し、広い視野と高い倫理観をもつ人間性を有し、卓越した知的能力、科学的思考能力を持った人材、疾患の治療と予防及び健康の保持・増進を研究し、その成果を広く医療・福祉に応用する医学の発展を担う指導者を養成することを目的とする。

### ② 社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠

（学科等間の収容定員等の振替がない届出の場合）

医学部医学科の過去 5 年間の卒業者の進路は、進路届未提出の 4 名を除く 528 名中 513 名（97.2%）が研修医となっており、医学部医学科の卒業者は学科の人材養成の目的に合致した道に進んでいる実績がある。（資料 6）

特に、地域枠を設けることについては、茨城県、長野県、埼玉県では、2036 年時点においても、医師が不足する地域が残存する見込みとなっていることから、社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであると考える。（資料 7）

また、研究医枠を設けることについては、医学系大学院における基礎研究医の割合が増加基調にあるものの、ほぼ横ばいであり、その割合を高めることが必要とされていることから、社会的な人材需要の動向等を踏まえたものであると考える。（資料 8）

## 資料 1

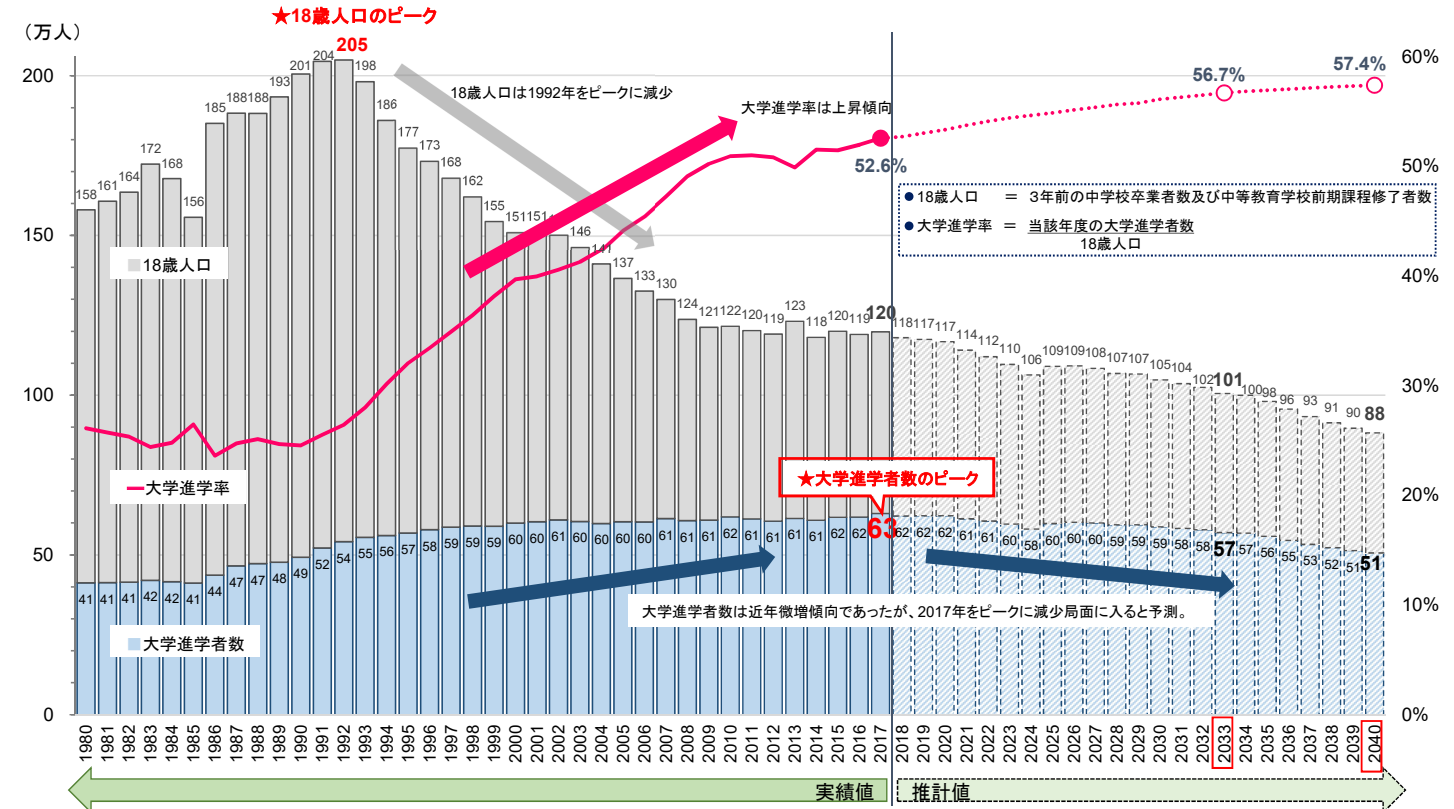
## 東京医科歯科大学 医学部医学科 入学定員超過率

| 入試年度      | 入学定員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 | 入学定員超過率 |
|-----------|------|------|------|------|------|---------|
| 平成 3 0 年度 | 101  | 585  | 376  | 113  | 101  | 1.00    |
| 平成 3 1 年度 | 101  | 618  | 385  | 112  | 101  | 1.00    |
| 令和 2 年度   | 100  | 592  | 381  | 117  | 100  | 1.00    |
| 令和 3 年度   | 100  | 543  | 375  | 108  | 100  | 1.00    |
| 令和 4 年度   | 100  | 546  | 360  | 121  | 100  | 1.00    |
| 令和 5 年度   | 101  | 606  | 358  | 106  | 95   | 0.94    |

東京医科歯科大学 医学部医学科 地域特別枠推薦入試 入学試験実施状況

| 入試年度   | 県       | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|--------|---------|------|------|------|------|------|
| 平成30年度 | 茨城県     | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    |
|        | 長野県     | 2    | 7    | 7    | 2    | 2    |
| 平成31年度 | 茨城県     | 2    | 4    | 4    | 2    | 2    |
|        | 長野県     | 2    | 9    | 9    | 2    | 2    |
| 令和2年度  | 茨城県     | 2    | 5    | 5    | 2    | 2    |
|        | 長野県     | 2    | 7    | 7    | 2    | 2    |
| 令和3年度  | 茨城県     | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    |
|        | 長野県     | 2    | 9    | 8    | 2    | 2    |
| 令和4年度  | 茨城県     | 2    | 6    | 6    | 1    | 1    |
|        | 長野県     | 2    | 6    | 6    | 2    | 2    |
| 令和5年度  | 茨城県（県内） | 2    | 4    | 4    | 1    | 1    |
|        | 茨城県（県外） | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|        | 長野県     | 5    | 9    | 9    | 3    | 3    |
|        | 埼玉県     | 5    | 14   | 10   | 3    | 3    |

18歳人口が減少し続ける中でも、大学進学率は上昇し、大学進学者数も増加傾向にあったが、  
2018年以降は18歳人口の減少に伴い、大学進学率が上昇しても大学進学者数は減少局面に入ると予測される。



【出典】○18歳人口：①1980年～2017年…文部科学省「学校基本統計」、②2018年～2029年…文部科学省「学校基本統計」を元に推計、③2030～2034年…厚生労働省「人口動態統計」の出生数に生存率を乗じて推計、  
④2035～2040年については国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成29年推計）（出生中位・死亡中位）」を元に作成（2034年の都道府県比率で案分）  
○大学進学者数及び大学進学率：①1980～2017年…文部科学省「学校基本統計」、②2018年～2040年…文部科学省による推計

## 高等教育に関する基礎データ(2017年基準+2040年推計)について

H30.2.21中央教育審議会大学分科会  
将来構想部会（第13回）資料2より

### 《注》

● 本資料では、これまで基準としていた2016年を最新の2017年に更新するとともに、国立教育政策研究所による推計（2015年の大学進学率が一定のまま推移すると仮定した場合の2033年の大学進学者数等の推計）ではなく、過去3年間の都道府県別・男女別の進学率の伸び率等を勘案した大学進学率の新たな推計に基づく2040年の大学進学者数等の推計を示している。

#### ● 18歳人口：各県における3年前の中学校卒業業者数及び中等教育学校前期課程修了者数

- 高校等卒業業者数：各県における当該年度の高等学校卒業業者数及び中等教育学校後期課程修了者数
- 大学進学者数：各県に所在する高校等を卒業した者で当該年度に全国いずれかの大学に進学した者の数（過年度卒業業者等を含む）
- 大学進学率：各県における18歳人口に占める大学進学者数の割合（過年度卒業業者等を含む）
- 大学進学率（国公立別）：各県における国公立別の「大学進学率」
- 短大進学率：各県における18歳人口に占める短大進学者数の割合（過年度卒業業者等を含む）
- 専門学校進学率（現役）：各県における高校等卒業業者数のうち、直ちに専門学校へ進学した者の割合（現役進学者のみ）
- 大学数：各県に所在する大学の数（※大学本部の所在地による。大学院大学を含む。）
- 大学数（国公立別）：各県に所在する国公立別の「大学数」
- 入学定員★：各県に所在する大学（学部）の入学定員（※入学時の学部の所在地による。学部内の学科が複数の県にまたがる場合は、入学定員数が最も多い県に集計するなど補正している。）  
【例：北里大学獣医学部の所在地は青森県十和田市であるが、1年次（入学時）は神奈川県相模原市のキャンパスで学ぶため、獣医学部の定員340名は青森県ではなく、神奈川県にカウントしている。】
- 入学定員（国公立別）★：各県に所在する国公立別の大学（学部）の「入学定員」
- 大学入学者数★：当該年度に、各県に所在する大学（※入学時の学部の所在地による。）に入学した者の数（過年度卒業業者等を含む）
- 大学入学者数（国公立別）★：各県に所在する国公立別の「大学入学者数」
- 県外から流入★：当該大学の所在する県以外の高校等卒業業者で当該大学へ入学した者（過年度卒業業者等を含む）
- 県内から流出★：当該大学の所在する県内の高校等卒業業者で当該県（自県）以外の大学へ入学した者（過年度卒業業者等を含む）
- 流出入差（流入-流出）★：「県外から流入」-「県内から流出」
- 自県進学率★：各県における「大学進学者数」のうち、自県に所在する大学に進学した者の数（過年度卒業業者数を含む）

#### ● 18歳人口推計【2040】：国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成29年推計）（出生中位・死亡中位）」を元に都道府県別18歳人口比率で案分

- 大学進学者数推計【2040】：2040年の都道府県別18歳人口推計×都道府県別大学進学率推計
- 大学進学率推計【2040】：過去3年間（2014～2017年度）の都道府県別の大学進学率の伸び率を延長（※男性は進学率の上昇が著しい県は+5ptを上限とし、女性は同県の男性の進学率の同値を上限）して推計。
- 大学入学者数推計【2040】★：2040年の都道府県別大学進学者数推計を2017年現在の都道府県別大学入学者比率で案分
- 大学入学者数推計（国公立別）【2040】★：2040年の都道府県別大学進学者数推計を2017年現在の都道府県別・国公立別大学入学者比率で案分
- 入学定員充足率推計【2040】★：大学入学者数推計【2040】÷入学定員【2017】×100（入学定員が2017年と同じと仮定した場合の2040年の入学定員充足率推計）
- 入学定員充足率推計（国公立別）【2040】★：各県に所在する国公立別の大学入学定員充足率推計（2040年）

《出典》上記のうち、入学定員以外：文部科学省「学校基本統計（平成29年度）」を元に作成、★印は二次利用により得たデータを元に作成。  
入学定員：文部科学省調べ（※「学校基本統計」二次利用により得たデータに合わせ、入学時の学部の所在地に再集計。）

# 高等教育に関する基礎データ(2017年基準+2040年推計)①

H30.2.21中央教育審議会大学分科会  
将来構想部会(第13回)資料2より

|                   | 北海道                | 青森                | 岩手                | 宮城                | 秋田                | 山形                | 福島                | 茨城                | 栃木              | 群馬                | 埼玉                | 千葉                |
|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 18歳人口【2017】       | 47,624             | 13,256            | 12,530            | 22,026            | 9,303             | 10,850            | 19,782            | 28,661            | 18,920          | 19,530            | 65,774            | 55,647            |
| 高校等卒業者数【2017】     | 42,484             | 12,094            | 11,558            | 19,806            | 8,524             | 10,073            | 17,607            | 25,284            | 17,493          | 17,056            | 57,262            | 49,330            |
| 大学進学者数【2017】      | 20,912             | 5,056             | 4,735             | 10,132            | 3,592             | 4,240             | 7,785             | 14,793            | 9,085           | 9,139             | 34,585            | 29,574            |
| 大学進学率【2017】       | 43.9%              | 38.1%             | 37.8%             | 46.0%             | 38.6%             | 39.1%             | 39.4%             | 51.6%             | 48.0%           | 46.8%             | 52.6%             | 53.1%             |
| (国公私別)【2017】      | 9.8% 2.6% 31.5%    | 10.4% 4.3% 23.4%  | 10.4% 5.1% 22.3%  | 8.5% 2.4% 35.1%   | 12.6% 4.1% 21.9%  | 10.6% 2.8% 25.7%  | 7.5% 2.4% 29.5%   | 8.1% 1.8% 41.7%   | 8.1% 1.8% 38.1% | 7.6% 3.7% 35.5%   | 3.8% 0.8% 48.0%   | 4.3% 0.5% 48.3%   |
| 短大進学率【2017】       | 5.3%               | 5.6%              | 4.5%              | 3.8%              | 6.5%              | 5.9%              | 5.4%              | 3.3%              | 4.6%            | 4.9%              | 4.1%              | 3.5%              |
| 専門学校進学率(現役)【2017】 | 21.9%              | 15.1%             | 17.4%             | 15.7%             | 17.0%             | 18.5%             | 18.8%             | 17.9%             | 17.3%           | 18.4%             | 16.7%             | 17.8%             |
| 大学数【2017】         | 38                 | 10                | 6                 | 14                | 7                 | 6                 | 8                 | 9                 | 9               | 13                | 28                | 27                |
| (国公私別)【2017】      | 7 5 26             | 1 2 7             | 1 1 4             | 2 1 11            | 1 3 3             | 1 2 3             | 1 2 5             | 3 1 5             | 1 0 8           | 1 4 8             | 1 1 26            | 1 1 25            |
| 入学定員【2017】        | 18,917             | 3,472             | 2,826             | 11,374            | 2,090             | 2,624             | 3,389             | 6,948             | 4,703           | 6,381             | 29,340            | 26,060            |
| 入学定員(国公私別)【2017】  | 5,617 1,095 12,205 | 1,322 510 1,640   | 1,030 440 1,356   | 2,741 415 8,218   | 955 665 470       | 1,675 143 806     | 945 454 1,990     | 3,737 170 3,041   | 910 0 3,793     | 1,098 1,482 3,801 | 1,535 395 27,410  | 2,598 180 23,282  |
| 大学入学者数【2017】      | 19,053             | 3,421             | 2,625             | 11,845            | 2,059             | 2,794             | 3,351             | 7,261             | 4,597           | 6,720             | 30,804            | 26,505            |
| (国公私別)【2017】      | 5,846 1,157 12,050 | 1,352 548 1,521   | 1,091 463 1,071   | 2,825 438 8,582   | 1,000 666 393     | 1,731 151 912     | 993 461 1,897     | 3,901 170 3,190   | 951 0 3,646     | 1,141 1,696 3,883 | 1,594 405 28,805  | 2,701 183 23,621  |
| 県外から流入【2017】      | 5,000              | 1,473             | 1,266             | 5,957             | 1,195             | 1,906             | 1,774             | 4,298             | 2,543           | 4,086             | 20,387            | 16,772            |
| 県内から流出【2017】      | 6,859              | 3,108             | 3,376             | 4,244             | 2,728             | 3,352             | 6,208             | 11,830            | 7,031           | 6,505             | 24,168            | 19,841            |
| 流出入差(流入-流出)【2017】 | -1,859             | -1,635            | -2,110            | 1,713             | -1,533            | -1,446            | -4,434            | -7,532            | -4,488          | -2,419            | -3,781            | -3,069            |
| 自県進学率【2017】       | 67.2%              | 38.5%             | 28.7%             | 58.1%             | 24.1%             | 20.9%             | 20.3%             | 20.0%             | 22.6%           | 28.8%             | 30.1%             | 32.9%             |
| 18歳人口推計【2040】     | 31,499             | 7,499             | 7,607             | 15,601            | 5,135             | 6,755             | 11,794            | 19,251            | 13,491          | 12,581            | 47,985            | 41,481            |
| 大学進学者数推計【2040】    | 17,121             | 3,397             | 3,340             | 7,409             | 2,098             | 2,639             | 5,598             | 10,305            | 6,868           | 6,172             | 28,770            | 23,873            |
| 大学進学率推計【2040】     | 54.4%              | 45.3%             | 43.9%             | 47.5%             | 40.9%             | 39.1%             | 47.5%             | 53.5%             | 50.9%           | 49.1%             | 60.0%             | 57.6%             |
| 大学入学者数推計【2040】    | 15,389             | 2,408             | 1,866             | 8,533             | 1,391             | 1,947             | 2,422             | 5,507             | 3,432           | 4,951             | 25,630            | 21,767            |
| (国公私別)【2040】(※注)  | 4,722 935 9,733    | 952 386 1,071     | 775 329 761       | 2,035 316 6,182   | 675 450 265       | 1,206 105 636     | 718 333 1,371     | 2,959 129 2,420   | 710 0 2,722     | 841 1,250 2,861   | 1,326 337 23,966  | 2,218 150 19,398  |
| 入学定員充足率推計【2040】   | 81.4%              | 69.4%             | 66.0%             | 75.0%             | 66.5%             | 74.2%             | 71.5%             | 79.3%             | 73.0%           | 77.6%             | 87.4%             | 83.5%             |
| (国公私別)【2040】(※注)  | 84.1% 85.3% 79.7%  | 72.0% 75.6% 65.3% | 75.3% 74.8% 56.1% | 74.2% 76.0% 75.2% | 70.7% 67.6% 56.5% | 72.0% 73.6% 78.9% | 75.9% 73.4% 68.9% | 79.2% 75.8% 79.6% | 78.0%           | 71.8% 76.6% 84.3% | 75.3% 86.4% 85.3% | 87.4% 85.4% 83.3% |

(※注)2017年の国公私立の割合(実績値)のまま機械的に試算したもの。

# 高等教育に関する基礎データ(2017年基準+2040年推計)②

H30.2.21中央教育審議会大学分科会  
将来構想部会(第13回)資料2より

|                   | 東京                   | 神奈川                | 新潟                | 富山                | 石川                | 福井                | 山梨                | 長野                | 岐阜                | 静岡                | 愛知                 | 三重                |
|-------------------|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 18歳人口【2017】       | 105,971              | 80,472             | 22,252            | 10,063            | 11,393            | 8,156             | 8,325             | 21,297            | 20,795            | 35,989            | 74,550             | 18,382            |
| 高校等卒業者数【2017】     | 102,326              | 66,400             | 19,427            | 9,115             | 10,550            | 7,564             | 8,229             | 18,898            | 18,379            | 32,825            | 65,204             | 16,212            |
| 大学進学人数【2017】      | 77,103               | 43,758             | 9,169             | 4,559             | 5,658             | 4,092             | 5,041             | 8,980             | 9,725             | 17,323            | 38,905             | 8,299             |
| 大学進学率【2017】       | 72.8%                | 54.4%              | 41.2%             | 45.3%             | 49.7%             | 50.2%             | 60.6%             | 42.2%             | 46.8%             | 48.1%             | 52.2%              | 45.1%             |
| (国公私立)【2017】      | 6.2% 0.9% 65.7%      | 3.4% 1.1% 49.9%    | 8.6% 3.0% 29.7%   | 14.9% 4.1% 26.3%  | 13.8% 3.6% 32.3%  | 13.1% 5.6% 31.4%  | 8.9% 5.0% 46.7%   | 8.2% 3.3% 30.7%   | 9.1% 2.8% 34.9%   | 7.8% 3.5% 36.8%   | 9.1% 2.8% 40.3%    | 8.6% 2.3% 34.2%   |
| 短大進学率【2017】       | 2.5%                 | 3.5%               | 4.3%              | 6.7%              | 6.9%              | 5.3%              | 5.6%              | 8.7%              | 6.9%              | 4.1%              | 3.8%               | 4.9%              |
| 専門学校進学率(現役)【2017】 | 11.7%                | 15.7%              | 26.0%             | 17.0%             | 13.5%             | 14.8%             | 17.5%             | 20.8%             | 13.2%             | 17.2%             | 12.6%              | 15.0%             |
| 大学数【2017】         | 138                  | 32                 | 18                | 5                 | 12                | 6                 | 7                 | 9                 | 12                | 12                | 51                 | 7                 |
| (国公私立)【2017】      | 12 2 124             | 2 2 28             | 3 3 12            | 1 1 3             | 2 3 7             | 1 2 3             | 1 2 4             | 1 2 6             | 1 3 8             | 2 2 8             | 4 4 43             | 1 1 5             |
| 入学定員【2017】        | 142,722              | 45,971             | 5,907             | 2,450             | 5,901             | 2,275             | 3,835             | 3,428             | 4,820             | 8,001             | 40,877             | 3,110             |
| 入学定員(国公私立)【2017】  | 9,740 1,570 131,412  | 1,662 1,070 43,239 | 2,482 585 2,840   | 1,800 330 320     | 1,726 350 3,825   | 855 425 995       | 825 990 2,020     | 1,978 380 1,070   | 1,240 200 3,380   | 2,145 890 4,968   | 3,982 1,708 35,187 | 1,310 100 1,700   |
| 大学入学人数【2017】      | 153,113              | 49,011             | 5,972             | 2,480             | 6,063             | 2,418             | 3,829             | 3,621             | 4,649             | 8,157             | 43,163             | 3,299             |
| (国公私立)【2017】      | 10,180 1,641 141,292 | 1,713 1,188 46,110 | 2,588 620 2,764   | 1,853 356 271     | 1,779 376 3,908   | 875 476 1,067     | 854 1,148 1,827   | 2,074 448 1,099   | 1,271 212 3,166   | 2,193 988 4,976   | 4,177 1,787 37,199 | 1,370 100 1,829   |
| 県外から流入【2017】      | 102,137              | 31,242             | 2,711             | 1,547             | 3,534             | 1,135             | 2,622             | 2,173             | 2,730             | 3,255             | 15,170             | 1,595             |
| 県内から流出【2017】      | 26,127               | 25,989             | 5,908             | 3,626             | 3,129             | 2,809             | 3,834             | 7,532             | 7,806             | 12,421            | 10,912             | 6,595             |
| 流出入差(流入-流出)【2017】 | 76,010               | 5,253              | -3,197            | -2,079            | 405               | -1,674            | -1,212            | -5,359            | -5,076            | -9,166            | 4,258              | -5,000            |
| 自県進学率【2017】       | 66.1%                | 40.6%              | 35.6%             | 20.5%             | 44.7%             | 31.4%             | 23.9%             | 16.1%             | 19.7%             | 28.3%             | 72.0%              | 20.5%             |
| 18歳人口推計【2040】     | 106,569              | 61,879             | 14,216            | 6,610             | 7,819             | 5,414             | 5,195             | 13,687            | 13,839            | 24,828            | 57,157             | 12,497            |
| 大学進学人数推計【2040】    | 77,539               | 34,848             | 5,863             | 3,157             | 4,179             | 3,255             | 3,721             | 5,770             | 6,949             | 12,762            | 31,099             | 5,804             |
| 大学進学率推計【2040】     | 72.8%                | 56.3%              | 41.2%             | 47.8%             | 53.4%             | 60.1%             | 71.6%             | 42.2%             | 50.2%             | 51.4%             | 54.4%              | 46.4%             |
| 大学入学人数推計【2040】    | 131,389              | 40,573             | 4,032             | 1,804             | 4,469             | 1,883             | 2,942             | 2,610             | 3,516             | 6,168             | 33,550             | 2,442             |
| (国公私立)【2040】(※注)  | 8,736 1,408 121,246  | 1,418 983 38,171   | 1,747 419 1,866   | 1,348 259 197     | 1,311 277 2,881   | 681 371 831       | 656 882 1,404     | 1,495 323 792     | 961 160 2,395     | 1,658 747 3,762   | 3,247 1,389 28,914 | 1,014 74 1,354    |
| 入学定員充足率推計【2040】   | 92.1%                | 88.3%              | 68.3%             | 73.6%             | 75.7%             | 82.8%             | 76.7%             | 76.2%             | 73.0%             | 77.1%             | 82.1%              | 78.5%             |
| (国公私立)【2040】(※注)  | 89.7% 89.7% 92.3%    | 85.3% 91.9% 88.3%  | 70.4% 71.6% 65.7% | 74.9% 78.5% 61.6% | 76.0% 79.2% 75.3% | 79.7% 87.2% 83.5% | 79.5% 89.1% 69.5% | 75.6% 85.0% 74.0% | 77.5% 80.2% 70.8% | 77.3% 83.9% 75.8% | 81.5% 81.3% 82.2%  | 77.4% 74.0% 79.6% |

(※注)2017年の国公私立の割合(実績値)のまま機械的に試算したもの。



2023年度TMDU医学科サマープログラム 実施概要 **来学型**

日 時：2023年8月9日（水）10:00-17:30

場 所：医学科講義室2（3号館3階）

参加者：本学医学科を特別選抜にて受験を検討している高校2・3年生 【20名】

※参加希望の方は、本学指定のエッセイを提出してください。

（エッセイの課題は、当プログラム申込サイト内に掲載してあります）

本学の選考により参加者を決定します。

次 第：

| 時間          | 項目・演題                                | 担当・備考                      |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 9:30-10:00  | 受付                                   |                            |
| 10:00-10:10 | 開会のあいさつ                              | 秋田恵一医学科長                   |
| 10:10-10:40 | 講演①『世界で活躍できるClinical Scientistを目指して』 | 青山 二郎先生<br>（血管内治療学分野）      |
| 10:40-11:10 | 講演②『女性外科医の視点で研究に携わる』                 | 浅川 文香先生<br>（呼吸器外科）         |
| 11:10-11:15 | 【休憩】                                 |                            |
| 11:15-11:45 | 講演③『腸を創る ～消化器内科医が挑む新たな再生医療～』         | 高橋 純一先生<br>（消化器内科）         |
| 11:45-12:15 | 講演④『医師・非医師・学生、みんなで取り組む医学研究』          | 松島 隆英先生<br>（システム発生・再生医学分野） |
| 12:15-12:30 | 学生講演『MD-PhDコースへの進学を経て』               | 川出 玄二さん<br>（医学科6年生）        |
| 12:30-13:30 | 【昼食休憩（各自持参）】                         |                            |
| 13:30-16:20 | 研究室訪問                                | 講演講師                       |
| 16:20-16:30 | 【移動・休憩】                              |                            |
| 16:30-17:00 | 参加者からの発表                             | 参加者1人1分or<br>グループ代表者5分     |
| 17:00-17:10 | 入試情報説明                               | 入試課職員                      |
| 17:10-17:20 | 総括                                   | 副理事（高大連携）<br>山口久美子先生       |
| 17:20-17:30 | アンケート記入、閉会                           |                            |

# オープンキャンパス2023 参加者数

<志望学科別 合計>

|        |               | 医学科          | 看護学          | 検査技術       | 歯学科        | 口腔衛生       | 口腔工学       | 未定         | 計            |
|--------|---------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 来場型    | 参加者<br>対前年    | '22<br>2,741 | '22<br>488   | '22<br>211 | '22<br>332 | '22<br>74  | '22<br>32  | '22<br>187 | '22<br>4,065 |
|        |               | 全体比(学科)      | 67%          | 12%        | 5%         | 8%         | 2%         | 1%         | 5%           |
|        | 同伴保護者等<br>対前年 | '22<br>1,511 | '22<br>320   | '22<br>120 | '22<br>176 | '22<br>30  | '22<br>10  | '22<br>109 | '22<br>2,276 |
|        |               | 計<br>対前年     | '22<br>4,252 | '22<br>808 | '22<br>331 | '22<br>508 | '22<br>104 | '22<br>42  | '22<br>296   |
|        | 計<br>対前年      | '22<br>4,252 | '22<br>808   | '22<br>331 | '22<br>508 | '22<br>104 | '22<br>42  | '22<br>296 | '22<br>6,341 |
|        |               | 対前年          | 対前年          | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年          |
| オンライン型 | 参加者<br>対前年    | '22<br>2,077 | '22<br>544   | '22<br>291 | '22<br>346 | '22<br>70  | '22<br>19  | '22<br>184 | '22<br>3,531 |
|        |               | 222          | 132          | 90         | 54         | 14         | 7          | 128        | 647          |
|        | 計<br>対前年      | '22<br>2,077 | '22<br>544   | '22<br>291 | '22<br>346 | '22<br>70  | '22<br>19  | '22<br>184 | '22<br>3,531 |
| 計      | 対前年           | '22<br>4,474 | '22<br>940   | '22<br>421 | '22<br>562 | '22<br>118 | '22<br>49  | '22<br>424 | '22<br>6,988 |
|        |               | 対前年          | 対前年          | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年          |

(参加者内訳)

|     |           |              |            |            |            |           |           |            |              |
|-----|-----------|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| 性別  | 男性<br>対前年 | '22<br>785   | '22<br>13  | '22<br>33  | '22<br>138 | '22<br>4  | '22<br>2  | '22<br>49  | '22<br>1,024 |
|     |           | 1,017        | 35         | 43         | 127        | 10        | 8         | 91         | 1,331        |
|     | 女性<br>対前年 | '22<br>1,292 | '22<br>531 | '22<br>258 | '22<br>208 | '22<br>66 | '22<br>17 | '22<br>131 | '22<br>2,503 |
|     |           | 1,912        | 579        | 255        | 254        | 78        | 30        | 217        | 3,325        |
|     | 不明<br>対前年 | '22<br>0     | '22<br>0   | '22<br>0   | '22<br>0   | '22<br>0  | '22<br>0  | '22<br>4   | '22<br>4     |
|     |           | 34           | 6          | 3          | 5          | 0         | 1         | 7          | 56           |
|     | 計<br>対前年  | '22<br>2,077 | '22<br>544 | '22<br>291 | '22<br>346 | '22<br>70 | '22<br>19 | '22<br>184 | '22<br>3,531 |
|     |           | 2,963        | 620        | 301        | 386        | 88        | 39        | 315        | 4,712        |
|     | 計<br>対前年  | '22<br>2,077 | '22<br>544 | '22<br>291 | '22<br>346 | '22<br>70 | '22<br>19 | '22<br>184 | '22<br>3,531 |
|     |           | 対前年          | 対前年        | 対前年        | 対前年        | 対前年       | 対前年       | 対前年        | 対前年          |
| 学年  | 高校1年      | 1026         | 176        | 64         | 109        | 23        | 13        | 151        | 1562         |
|     | 高校2年      | 1060         | 238        | 128        | 171        | 33        | 15        | 94         | 1739         |
|     | 高校3年      | 470          | 160        | 76         | 76         | 26        | 11        | 21         | 840          |
|     | 既卒 他      | 407          | 46         | 33         | 30         | 6         | 0         | 49         | 571          |
|     | 計         | 2,963        | 620        | 301        | 386        | 88        | 39        | 315        | 4,712        |
| 居住地 | 北海道       | 12           | 2          | 1          | 3          | 0         | 1         | 0          | 19           |
|     | 東北        | 53           | 7          | 11         | 8          | 2         | 2         | 4          | 87           |
|     | 関東        | 2,493        | 537        | 235        | 297        | 63        | 26        | 280        | 3,931        |
|     | (茨城県)     | (99)         | (23)       | (8)        | (17)       | (3)       | (1)       | (4)        | (155)        |
|     | (栃木県)     | (42)         | (7)        | (5)        | (11)       | (2)       | (1)       | (7)        | (75)         |
|     | (群馬県)     | (44)         | (15)       | (8)        | (4)        | (2)       | (1)       | (10)       | (84)         |
|     | (埼玉県)     | (236)        | (94)       | (55)       | (23)       | (6)       | (5)       | (31)       | (450)        |
|     | (千葉県)     | (242)        | (52)       | (39)       | (58)       | (14)      | (4)       | (47)       | (456)        |
|     | (東京都)     | (1,396)      | (275)      | (84)       | (117)      | (29)      | (12)      | (127)      | (2,040)      |
|     | (神奈川県)    | (434)        | (71)       | (36)       | (67)       | (7)       | (2)       | (54)       | (671)        |
|     | 甲信越       | 67           | 17         | 8          | 12         | 2         | 1         | 4          | 111          |
|     | (長野県)     | (48)         | (12)       | (6)        | (8)        | (1)       | (1)       | (0)        | (76)         |
|     | 東海北陸      | 144          | 29         | 25         | 27         | 12        | 6         | 14         | 257          |
|     | 近畿        | 62           | 8          | 7          | 6          | 3         | 1         | 4          | 91           |
|     | 中国四国      | 56           | 12         | 7          | 6          | 2         | 0         | 6          | 89           |
|     | 九州        | 68           | 7          | 4          | 27         | 4         | 2         | 3          | 115          |
|     | 沖縄        | 3            | 0          | 3          | 0          | 0         | 0         | 0          | 6            |
|     | 海外 他      | 5            | 1          | 0          | 0          | 0         | 0         | 0          | 6            |
|     | 計         | 2,963        | 620        | 301        | 386        | 88        | 39        | 315        | 4,712        |

( )内は内数

※2020～2022年は新型コロナウイルス感染症の影響によりオンラインのみの開催

※2019年(直近の来場型開催)の2日間参加者数合計は5,885人

※(参加者内訳)には同伴保護者数を含めない

## 東京医科歯科大学 医学部医学科 卒業者の進路実績

| 卒業年度    | 卒業者数 | ①進路届<br>提出者数 | 進路届<br>未提出者数 | 進路   |       | ②／①<br>(%) |
|---------|------|--------------|--------------|------|-------|------------|
|         |      |              |              | ②研修医 | 研修医以外 |            |
| 平成30年度卒 | 107  | 106          | 1            | 103  | 3     | 97.2%      |
| 令和元年度卒  | 107  | 106          | 1            | 101  | 5     | 95.3%      |
| 令和2年度卒  | 102  | 101          | 1            | 100  | 1     | 99.0%      |
| 令和3年度卒  | 113  | 113          | 0            | 111  | 2     | 98.2%      |
| 令和4年度卒  | 103  | 103          | 0            | 95   | 8     | 92.2%      |
| 計       | 532  | 529          | 3            | 510  | 19    | 96.4%      |

## 将来時点における必要医師数等

| 都道府県名<br>医療圏名 | 2036年 |      |      |                 |                 |
|---------------|-------|------|------|-----------------|-----------------|
|               | 必要医師数 | 供給推計 |      | 供給推計-必要医師数      |                 |
|               |       | (上位) | (下位) | (供給上位)<br>不足医師数 | (供給下位)<br>過剰医師数 |
| 大館・鹿角         | 269   | 186  | 153  | -83             | -116            |
| 北秋田           | 91    | 39   | 32   | -52             | -59             |
| 能代・山本         | 213   | 164  | 135  | -49             | -78             |
| 秋田周辺          | 1103  | 1384 | 1139 | 280             | 35              |
| 由利本荘・にかほ      | 281   | 202  | 166  | -79             | -114            |
| 大仙・仙北         | 330   | 224  | 184  | -107            | -146            |
| 横手            | 248   | 211  | 174  | -36             | -74             |
| 湯沢・雄勝         | 160   | 88   | 72   | -73             | -88             |
| 山形県           | 2920  | 2952 | 2267 | 32              | -653            |
| 村山            | 1492  | 1790 | 1375 | 299             | -117            |
| 最上            | 188   | 121  | 93   | -67             | -95             |
| 置賜            | 523   | 438  | 336  | -85             | -186            |
| 庄内            | 713   | 603  | 463  | -110            | -250            |
| 福島県           | 4936  | 4132 | 1436 | -804            | -3500           |
| 県北            | 1240  | 1456 | 506  | 216             | -734            |
| 県中            | 1285  | 1128 | 392  | -156            | -893            |
| 県南            | 347   | 218  | 76   | -129            | -271            |
| 相双            | 395   | 177  | 61   | -218            | -334            |
| いわき           | 823   | 605  | 210  | -218            | -613            |
| 会津・南会津        | 817   | 549  | 191  | -269            | -627            |
| 茨城県           | 7519  | 7721 | 5143 | 202             | -2376           |
| 水戸            | 1252  | 1583 | 1055 | 331             | -198            |
| 日立            | 646   | 540  | 360  | -106            | -286            |
| 常陸太田・ひたちなか    | 941   | 540  | 359  | -401            | -581            |
| 鹿行            | 658   | 341  | 227  | -317            | -431            |
| 土浦            | 658   | 809  | 539  | 151             | -119            |
| つくば           | 927   | 1993 | 1327 | 1066            | 400             |
| 取手・竜ヶ崎        | 1246  | 1102 | 734  | -144            | -512            |
| 筑西・下妻         | 669   | 363  | 242  | -306            | -427            |
| 古河・坂東         | 577   | 449  | 299  | -128            | -278            |
| 栃木県           | 5107  | 5205 | 3407 | 98              | -1700           |
| 県北            | 993   | 636  | 416  | -357            | -577            |
| 県西            | 449   | 289  | 189  | -160            | -260            |
| 宇都宮           | 1349  | 1172 | 767  | -176            | -581            |
| 県東            | 339   | 187  | 122  | -151            | -216            |
| 県南            | 1312  | 2360 | 1545 | 1049            | 233             |
| 両毛            | 674   | 561  | 367  | -113            | -307            |
| 群馬県           | 5329  | 5279 | 3492 | -51             | -1837           |
| 前橋            | 966   | 1845 | 1220 | 878             | 254             |
| 渋川            | 301   | 270  | 179  | -31             | -122            |
| 伊勢崎           | 666   | 506  | 335  | -160            | -331            |
| 高崎・安中         | 1391  | 985  | 652  | -405            | -739            |
| 藤岡            | 177   | 196  | 130  | 20              | -47             |
| 富岡            | 212   | 185  | 122  | -27             | -90             |
| 吾妻            | 147   | 93   | 61   | -54             | -85             |

## 将来時点における必要医師数等

|        | 2036年 |           |       |            |        |
|--------|-------|-----------|-------|------------|--------|
|        | 必要医師数 | 供給推計      |       | 供給推計-必要医師数 |        |
|        |       | (上位) (下位) |       | (供給上位)     | (供給下位) |
| 都道府県名  |       |           |       | 不足医師数      | 過剰医師数  |
| 医療圏名   |       | (上位)      | (下位)  |            |        |
| 沼田     | 228   | 170       | 113   | -58        | -116   |
| 桐生     | 404   | 352       | 233   | -52        | -171   |
| 太田・館林  | 998   | 676       | 447   | -323       | -551   |
| 埼玉県    | 18140 | 17096     | 13100 | -1044      | -5040  |
| 南部     | 1739  | 1632      | 1250  | -107       | -489   |
| 南西部    | 1635  | 1277      | 979   | -357       | -656   |
| 東部     | 2837  | 2535      | 1942  | -302       | -895   |
| さいたま   | 3202  | 3230      | 2475  | 28         | -728   |
| 県央     | 1326  | 1205      | 924   | -120       | -402   |
| 川越比企   | 2081  | 2582      | 1979  | 501        | -102   |
| 西部     | 2307  | 2351      | 1801  | 44         | -505   |
| 利根     | 1564  | 1099      | 842   | -465       | -722   |
| 北部     | 1156  | 988       | 757   | -168       | -399   |
| 秩父     | 239   | 197       | 151   | -42        | -88    |
| 千葉県    | 16432 | 17068     | 14129 | 636        | -2302  |
| 千葉     | 2607  | 3820      | 3162  | 1212       | 554    |
| 東葛南部   | 4412  | 4349      | 3601  | -63        | -811   |
| 東葛北部   | 3742  | 3420      | 2831  | -322       | -911   |
| 印旛     | 1917  | 1822      | 1508  | -95        | -409   |
| 香取海匝   | 679   | 765       | 633   | 86         | -45    |
| 山武長生夷隅 | 1151  | 672       | 556   | -479       | -595   |
| 安房     | 381   | 817       | 676   | 435        | 295    |
| 君津     | 846   | 692       | 573   | -154       | -273   |
| 市原     | 657   | 711       | 589   | 54         | -69    |
| 東京都    | 34870 | 61515     | 48165 | 26645      | 13295  |
| 区中央部   | 2941  | 15502     | 12138 | 12561      | 9197   |
| 区南部    | 2626  | 4687      | 3670  | 2062       | 1044   |
| 区西南部   | 3610  | 6338      | 4962  | 2728       | 1353   |
| 区西部    | 3122  | 8579      | 6717  | 5457       | 3595   |
| 区西北部   | 5043  | 6944      | 5437  | 1901       | 394    |
| 区東北部   | 2967  | 3091      | 2420  | 125        | -546   |
| 区東部    | 3103  | 4015      | 3144  | 912        | 41     |
| 西多摩    | 1132  | 917       | 718   | -215       | -414   |
| 南多摩    | 3996  | 3513      | 2750  | -484       | -1246  |
| 北多摩西部  | 1660  | 1642      | 1286  | -17        | -374   |
| 北多摩南部  | 2665  | 4461      | 3493  | 1796       | 828    |
| 北多摩北部  | 1993  | 1781      | 1394  | -212       | -599   |
| 島しょ    | 47    | 46        | 36    | -1         | -11    |
| 神奈川県   | 22976 | 27985     | 22716 | 5009       | -260   |
| 川崎北部   | 2155  | 2535      | 2058  | 380        | -97    |
| 川崎南部   | 1392  | 2338      | 1897  | 946        | 506    |
| 横須賀・三浦 | 1747  | 2304      | 1870  | 557        | 123    |
| 湘南東部   | 1861  | 1759      | 1428  | -102       | -433   |
| 湘南西部   | 1533  | 1943      | 1577  | 410        | 44     |
| 県央     | 2067  | 1640      | 1331  | -427       | -736   |

## 将来時点における必要医師数等

| 都道府県名 | 2036年 |       |      |                 |                 |
|-------|-------|-------|------|-----------------|-----------------|
|       | 必要医師数 | 供給推計  |      | 供給推計-必要医師数      |                 |
|       |       | (上位)  | (下位) | (供給上位)<br>不足医師数 | (供給下位)<br>過剰医師数 |
| 医療圏名  |       |       |      |                 |                 |
| 相模原   | 2008  | 2525  | 2050 | 518             | 42              |
| 県西    | 883   | 820   | 666  | -63             | -217            |
| 横浜    | 9240  | 12121 | 9839 | 2882            | 599             |
| 新潟県   | 6044  | 4511  | 4075 | -1534           | -1969           |
| 下越    | 556   | 332   | 300  | -224            | -256            |
| 新潟    | 2496  | 2324  | 2100 | -172            | -396            |
| 県央    | 572   | 281   | 254  | -291            | -318            |
| 中越    | 1172  | 775   | 700  | -398            | -472            |
| 魚沼    | 428   | 238   | 215  | -189            | -212            |
| 上越    | 686   | 470   | 424  | -216            | -262            |
| 佐渡    | 141   | 90    | 82   | -51             | -60             |
| 富山県   | 2833  | 3055  | 2401 | 222             | -432            |
| 新川    | 324   | 279   | 219  | -45             | -105            |
| 富山    | 1317  | 1764  | 1386 | 447             | 70              |
| 高岡    | 828   | 702   | 552  | -126            | -277            |
| 砺波    | 357   | 310   | 243  | -47             | -113            |
| 石川県   | 3054  | 3966  | 3271 | 911             | 217             |
| 南加賀   | 573   | 459   | 378  | -114            | -194            |
| 石川中央  | 1976  | 3087  | 2546 | 1111            | 570             |
| 能登中部  | 336   | 302   | 249  | -34             | -87             |
| 能登北部  | 169   | 117   | 97   | -52             | -73             |
| 福井県   | 2024  | 2527  | 1860 | 503             | -164            |
| 福井・坂井 | 1081  | 1848  | 1360 | 767             | 279             |
| 奥越    | 146   | 88    | 65   | -58             | -81             |
| 丹南    | 464   | 289   | 213  | -175            | -252            |
| 嶺南    | 345   | 302   | 222  | -44             | -123            |
| 山梨県   | 2158  | 2483  | 1908 | 325             | -250            |
| 中北    | 1234  | 1775  | 1364 | 540             | 130             |
| 峡東    | 397   | 316   | 243  | -81             | -154            |
| 峡南    | 130   | 74    | 57   | -56             | -73             |
| 富士・東部 | 405   | 318   | 244  | -87             | -161            |
| 長野県   | 5641  | 5554  | 5091 | -87             | -550            |
| 佐久    | 590   | 599   | 549  | 9               | -41             |
| 上小    | 545   | 327   | 300  | -218            | -246            |
| 諏訪    | 514   | 533   | 489  | 19              | -25             |
| 上伊那   | 475   | 309   | 283  | -166            | -192            |
| 飯伊    | 429   | 350   | 321  | -79             | -108            |
| 木曽    | 53    | 40    | 37   | -13             | -16             |
| 松本    | 1158  | 1822  | 1671 | 664             | 512             |
| 大北    | 159   | 138   | 126  | -22             | -33             |
| 長野    | 1495  | 1271  | 1165 | -224            | -330            |
| 北信    | 215   | 165   | 151  | -51             | -65             |
| 岐阜県   | 4980  | 5523  | 4393 | 542             | -587            |
| 岐阜    | 1971  | 2863  | 2277 | 892             | 306             |
| 西濃    | 882   | 792   | 630  | -90             | -252            |

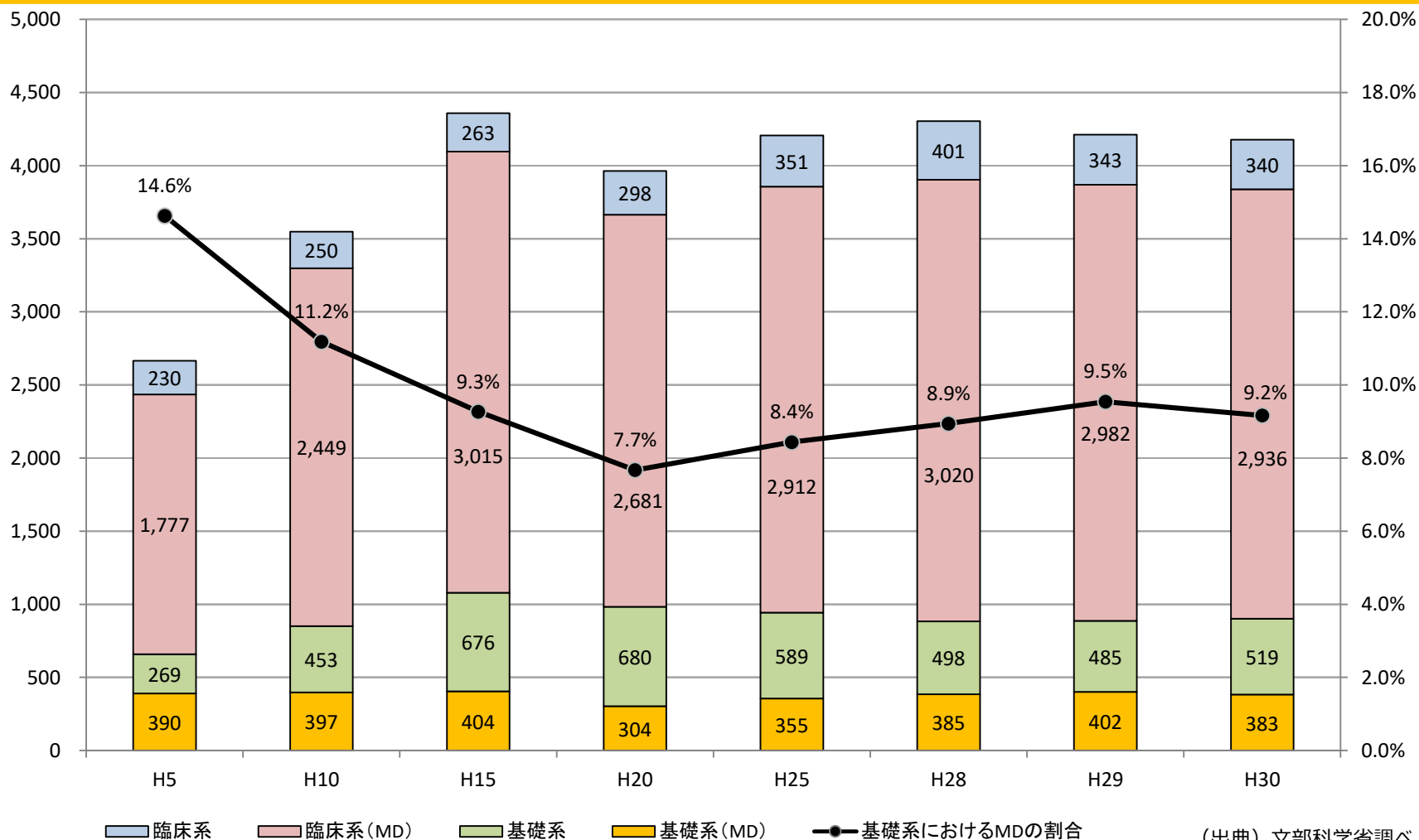
# 基礎研究医養成に関する状況（H5～30年）

資料8

## 医学系大学院における基礎系（MD）の割合

臨床研修部会報告書  
参考資料(平成30年)・改

・基礎系（MD）の人数は昨年から微減したものの、その割合はほぼ横ばいであり高めることが必要



(出典) 文部科学省調べ

## 教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 |     |                                |    |           |               |                              |
|-------------|-----|--------------------------------|----|-----------|---------------|------------------------------|
| 調書<br>番号    | 役職名 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞       | 年齢 | 保有<br>学位等 | 月額基本給<br>(千円) | 現 職<br>(就任年月)                |
| -           | 学長  | タカ ユウジロウ<br>田中 雄二郎<br>＜令和2年4月＞ |    | 医学博士      |               | 東京医科歯科大学 学長<br>(令和2.4～令和8.3) |

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。