

文部科学省「スーパースーパーグローバル大学等事業」 ～スーパースーパーグローバル大学創成支援～(タイプA)

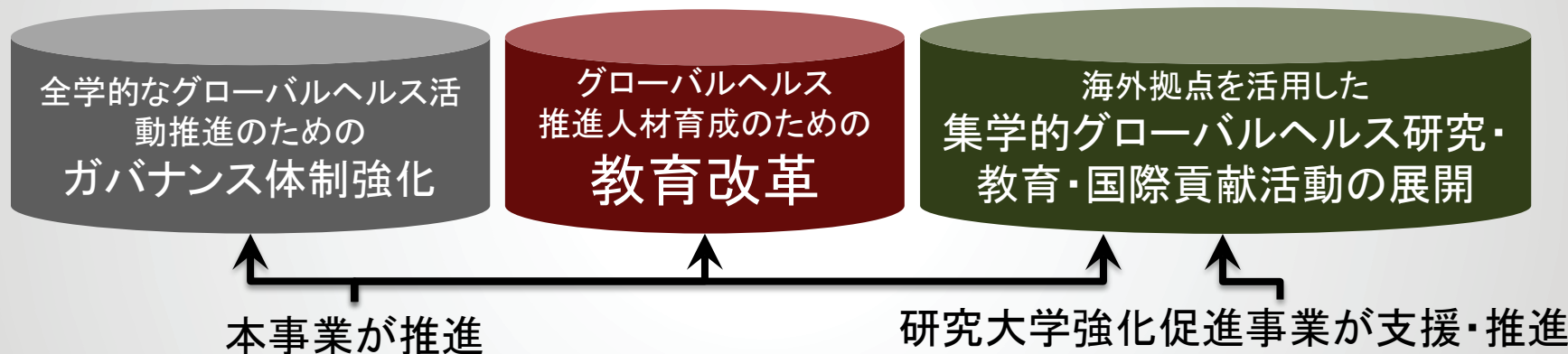
東京医科歯科大学

TMDU型グローバルヘルス推進人材育成構想：

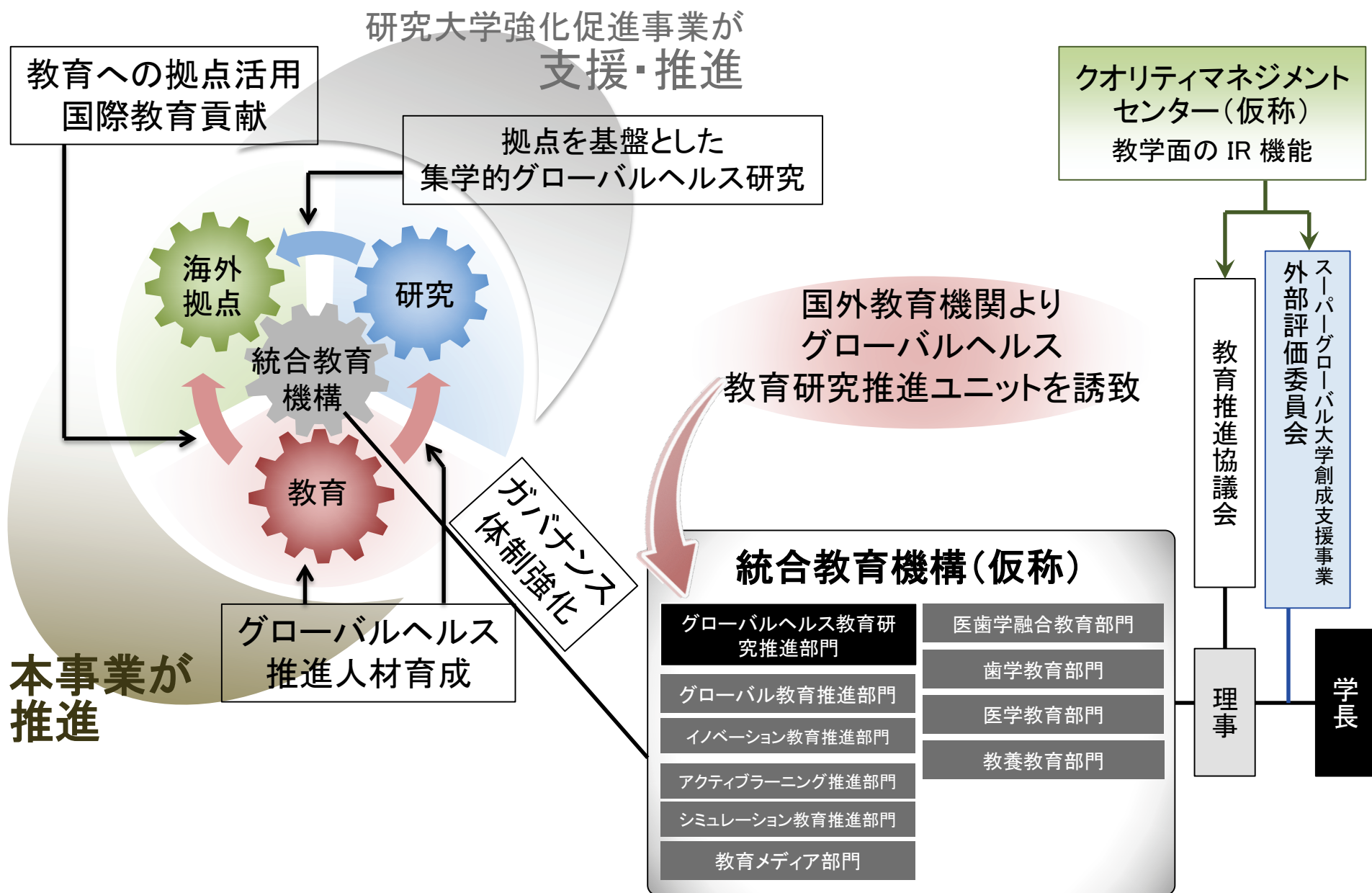
「地球規模での健康レベル向上」への挑戦

世界規模での健康レベル向上にむけて、日本が保健医療分野において経験/実績を踏まえて貢献し、世界とともに発展的存続を実現するために中心となって活躍する、グローバルヘルス推進人材を育成する。具体的取組として、(1)ガバナンス体制強化/教学マネジメント改革を行い、(2)入学者募集方法から、入試、学士(教養)、学士(専門)、修士/博士課程までを通した全体的な教育改革を行い、(3)本学海外教育研究協力拠点の拡充/拡大およびそれらを活用した積極的な教育研究を展開する。

本構想推進のための取組： 3つの柱



「デリバリー」にフォーカスしたグローバルヘルス研究・教育・国際貢献活動の全学的推進



教育改革の内容(学士課程)

全学的なグローバルヘルス活動推進のための
ガバナンス体制強化

グローバルヘルス
推進人材育成のための
教育改革

海外拠点を活用した
集学的グローバルヘルス研究・
教育・国際貢献活動の展開

国内外ら優秀な人材を引きつけ
次世代のグローバルヘルス推進人材を育成する

研究活動

修士課程 博士課程

学士課程 専門教育

学士課程
教養教育

入学者選抜

- ・グローバルヘルス関連科目増設
- ・デザイン思考教育充実

海外留学・海外経験者を増数

海外経験を経て卒業する学生の割合:

(現在) 医学科の33%、全学の21%

(10年後) 医学科の**50%**、歯学科で**40%**

- ・多面的な入学者選抜方法
- ・国際バカロレア入学枠
- ・語学力評価へのTOEFL活用
- ・高大連携
(グローバルヘルス教育)

- ・二カ国語履修化(人文社会系中心)

学士課程 リーダー養成英語選抜プログラム Health Sciences Leadership Program (HSLP)

- ・少人数教育／完全英語履修／ケースメソッド使用
- ・問題解決力・批判的/創造的思考力・リーダーシップスキル等を磨く

(現在) 各学年の 8%、20名

(本構想) 各学年の**12%、30名**



教育改革の内容(修士/博士課程)

全学的なグローバルヘルス活動推進のための
ガバナンス体制強化

グローバルヘルス
推進人材育成のための
教育改革

海外拠点を活用した
集学的グローバルヘルス研究・
教育・国際貢献活動の展開

国内外ら優秀な人材を引きつけ
次世代のグローバルヘルス推進人材を育成する

研究活動

修士課程 博士課程

学士課程 専門教育

学士課程
教養教育

入学者選抜

HSLP大学院版を開講

(10年後) 学士課程HSLPとあわせ**258名**が履修中

グローバルヘルスリーダー養成コース新設
Master/Doctor of Science in Global Health

- ・完全英語履修／日本・アジア諸国から優秀な学生を募る
(卒後進路)WHO等国际機関、各国医療行政部門、研究機関など
(キャリア構築の戦略的支援)

- ・WHO職員や欧米トップ教育機関教員を招聘
- ・WHOインターンシップへの積極参加支援

(10年後) **38名**が履修中

MD/DMDとのデュアルディグリープログラム
ディスタントラーニングプログラム

外国人留学生を増数

(現在) 13%、174人
(10年後) **25%、352人**

コースワーク充実/英語化

(10年後) **60%**の科目が英語化

- ・グローバルヘルス関連科目増設
- ・デザイン思考教育導入
- ・疾患予防グローバルリーダー養成
コース拡充

ジョイントディグリープログラムを展開

- ・チリ、タイ(平成28年度開講)