

【出題意図】

・ **問題Ⅰ（医学科・歯学科・保健衛生学科検査技術学専攻共通問題）**

設問 1. 出題文の内容を正確に理解することができる。また、その理解を自らの言葉で説明できる。

設問 2. 出題文の内容を理解した上で、現代社会の認識に依拠して自らの意見を論理的に説明できる。

・ **問題Ⅱ（医学科問題）**

<ねらい>

最新の老化研究の成果の理解

設問 1. 本文を理解して、筆者の意図を理解する能力を評価する。

設問 2. 本文を理解して、筆者の意図を理解する能力を評価する。

設問 3. 本文から理解した内容を解釈して、自らの考えを論理的に説明できる能力を評価する。

・ **問題Ⅱ（歯学科問題）**

設問 1. 科学の発展とヒトの疾患が関連する社会学に関する文章を読解し、自分の言葉で説明できる能力を図る。

設問 2. 科学の発展とヒトの疾患が関連する社会学に関する文章を読解した上で、医療をテーマに自らの考察を加えた文章を表現する能力を図る。

・ **問題Ⅱ（保健衛生学科検査技術学専攻問題）**

設問 1. 本文で冒頭より述べられている「遺伝」という言葉の意味の解釈について理解を問う。

設問 2. 具体例の内容やその他の説明から、遺伝学が本来包括する「遺伝と多様性」についての理解を問う。

設問 3. 本文の双生児研究の例から環境要因には共有環境と非共有環境があり、二者の違いについての理解を問う。

設問 4. 個性を生み出す遺伝的要素と環境的要素の相違の理解と考えを問う。