平 成 20 年 度

専門科目教育要項

東京医科歯科大学歯学部歯学科

ま　え　が　き

この教育要項は、歯学部専門科目の授業を受ける学生諸君に、平成20年度４月以降に行われる予定の専門教育科目を示し、それら授業計画および授業内容の概要を知らせるためのものです。

学生諸君が、本学における歯学教育の内容を把握すると共に、充実した履修が行えるよう本要項を有意義に活用されることを希望します。

平成20年４月

歯学部歯学科教育委員会

東京医科歯科大学歯学部歯学科教育の基本的理念

豊かな人間性を有し、使命感をもって全人的な歯科医療を実践し、国民の健康の維持・増進に寄与するとともに、国際的視野から歯科医学・歯科医療の向上に貢献できる指導者を育成する。（指導者：歯科界の発展のために、いかなる分野においても牽引力をもって指導的役割を果たすことのできる人材）

一般教育目標

１）幅広い教養を身につけ、歯科医師としての豊かな人間性を培う。

２）基本的な科学原理と概念を理解し、生命科学の知識を修得する。

３）科学的探究心をもち、自ら問題を発見し、解決する能力を身につける。

４）全身の常態と病態を理解した上で、口腔・頭蓋・顎・顔面領域の疾患の予防、診断、治療に関する知識および基本的技術を修得する。

５）社会における歯科医学・医療の役割とその重要性を理解する。

歯学部長あいさつ

歯学部長　田　上　順　次

基礎と臨床の総合型講義と実習、歯科医療に必要な臨床医学が中心の３年次のカリキュラムは、細分化された科目の講義や実習の形態でなく、モジュール制という大きな枠組みの中で履修するスタイルとなっています。

問題を認識することから、問題解決の方法を養うため、自学自習の態度と論理的思考能力とが身につくよう、長期間本学の教員が議論を尽くして作り上げられたカリキュラムです。多くの先生方は歯学部出身ですので、自分たちが学生のときに感じたこと、その後の教育の中で感じてきたこと、国際的にみて本学の歯学部の専門教育はどうあるべきか、これから歯科医師となる諸君のために何が必要か、そういったことを考えながらこのカリキュラムは作られています。

PBL、チュートリアルといった形式には、既に諸君は訓練を受けていると思いますが、これからは歯科医学を学ぶためにこうした手法を利用してもらうことになります。２年次から５年次までの学生が学年を超えて興味のある内容を学べる学年混合選択セミナー、歯科に関するトピックを基礎と臨床の両面から同時に学べる課題統合セミナーなども特徴的なモジュールです。また、研究体験実習は、自分の興味の持てる基礎あるいは臨床の研究分野での研究活動の入門編です。この実習は大学内および学外も含めて、最長４ヶ月間行うことも可能です。すべては諸君の意向によるものです。すばらしい研究成果を挙げて、外国や国内の学会で発表する機会も提供されることがあります。包括臨床実習phase Ⅰ（臨床予備実習）は３ヶ月間、そして最終学年の包括臨床実習phase Ⅱへと続き、いよいよ臨床家として技術と知識の研鑽の場となります。できるだけ多くの患者さんに接し、医の倫理、コミュニケーション、包括歯科医療の理論と実際を身につけてください。

本学歯学部は学生数に対して非常に多くの教員がいます。ほとんどは自らの研究の専門分野で、国際的にもリーダーシップのとれる研究者でもあり、患者さんから信頼と尊敬を集める臨床家でもあります。このようなすばらしい先生方を目標として、将来はさらに自らが臨床家として、研究者として飛躍できるよう充実した４年間にしてください。

目　　次

ま　え　が　き
東京医科歯科大学歯学部歯学科教育の基本理念
教　育　目　標
歯学部長あいさつ
学生周知事項等
〔歯科医師国家試験について〕
〔学生周知事項〕
〔建物案内図〕

平成17年以降専門科目履修開始者

東京医科歯科大学歯学部歯学科履修規則
東京医科歯科大学歯学部歯学科試験規則
新歯学カリキュラム　単位取得及び進級判定基準
授　業　科　目
02. 総合課題演習 ……1
03. 歯科医療入門 ……5
04. 生命の分子的基盤と細胞の機能……14
05. 人体の構造と機能……20
06. 学年混合選択セミナー……38
07. 課題統合セミナー……52
08. 感染と生体防御……63
09. 生　体　材　料……70
10. 病　　理……75
11. 臨床体験実習１……85
12. 歯科医療基礎……90
13. 研究体験実習 ……106
14. 臨床体験実習２ ……109
15. 咬合育成・発達 ……115
16. う蝕と歯髄疾患 ……121
17. 咬合回復Ⅰ ……139
18. 咬合回復Ⅱ ……145
19. 歯　周　病 ……151
20. 臨床情報処理 ……157
21. 全身と歯科治療 ……161
22. 顎口腔医療 ……172
23. 包括臨床実習 ……185

学生周知事項等

歯科医師国家試験について

歯科医師になろうとする者は、厚生労働大臣の行う歯科医師国家試験に合格し、歯科医師の免許を受けなければならない。

歯科医師国家試験は臨床上必要な歯科医学及び口腔衛生に関して歯科医師として具有すべき知識及び技能について毎年厚生労働大臣が行う。

〔受験資格及び受験手続について〕

（受　験　資　格）

歯科医師国家試験は、次の号のいずれかに該当する者でなければ、これを受けることができない。

（１）学校教育法に基づく大学において、歯学の正規の課程を修めて卒業した者

（２）歯科医師国家試験予備試験に合格した者で、合格した後１年以上の診療及び口腔衛生に関する実地修練を経たもの。

（３）外国の歯科医学校を卒業し、又は外国で歯科医師免許を得た者であって、厚生労働大臣が⑴又は⑵に掲げる者と同等以上の学力及び技能を有し、かつ、適当と認定したもの。

（提　出　書　類）

ア．受　験　願　書

イ．写　　真

ウ．受験手数料（収入印紙）

受験しようとする者は、上記に掲げられた書類を提出すること。

学 生 周 知 事 項

１．掲示について

学生へ告知、通知、連絡はすべて掲示板により掲示する。掲示の見落しのないよう十分注意すると共に、１日に１度は掲示を見て不利益をこうむらないように心がけること。（３～５学年用は校舎棟1階、６学年用は歯科棟5階）

２．学生証について

⑴　学生証は常に携帯すること。

⑵　学生証を紛失したときは、教務掛に届け出て再交付の手続きをすること。

再交付費用（2,200円）は学生本人の負担となる。

⑶　学生証は卒業、退学または除籍のときは直ちに教務掛へ返納すること。

３．学生旅客運賃割引証（学割証）及び通学証明書について

⑴　学割証が必要なときは５号館３階談話室にある証明書自動発行機を使用すること。

⑵　学割証の不正使用（第三者への貸与等）は絶対しないこと。

⑶　学割は年間１人10枚（１回につき２枚まで）である。ただし、事情により制限することがある。

⑷　私鉄、バス等においては通学証明書を必要とする場合は所定の用紙を貰い持参すること。

⑸　証明書自動発行機は月曜日から金曜日（祝・休日を除く）の８：30～18：00に使用すること。

４．諸証明書の請求について

⑴　在学証明書が必要なときは５号館３階談話室にある証明書発行機を使用すること。

⑵　成績証明書等が必要なときは教務掛へ申込むこと。交付は申請日の翌翌日とする。

５．諸届について

⑴　本人又は正副保証人の住所、氏名、電話、本籍等に変更が生じたときは速やかに教務掛へ申し出て所定の手続きをすること。

⑵　欠席届

病気その他の事由により欠席した場合は、速やかに教務掛へ届出ること。

６．休学、復学、退学について

⑴　休学

学生が病気その他の事由により３ヶ月以上休学しようとするときは、「休学願」（病気の場合は医師の診断書を、その他の場合は詳細な理由書を添付）を提出し、学長の許可を得ること。

⑵　復学

休学の事由が止んだときは、「復学願」を提出し、学長の許可を得ること。

病気により休学した場合は、医師の診断書を添付すること。

⑶　退学

退学しようとするときは「退学願」を提出し、学長の許可を得ること。

７．ネームプレート着用について

歯学部学生であることを明示するために、歯学部・同附属病院では必ず着用すること。

プレートは貸与とし、紛失又は破損した場合は再交付を受けるものとする。この場合は実費を負担すること。

８．授業料の払込について

金融機関の預金口座振替により、授業料を引き落とす。

前期分授業料は４月中に、後期分授業料は10月中に納付すること。

９．湯島キャンパスにおける講義受講に際しての注意事項

⑴　平日の午前８時30分から午後５時まで歯学部附属病院玄関から出入りすることを原則禁止

⑵　歯学部建物内へは以下のように出入りすること

１）聖門←→校舎棟、２号館

２）正門←→校舎棟、１号館、２号館

３）御茶ノ水門あるいは丸の内線出口←→歯学部附属病院防災センター（歯学部時間外通用門）

⑶　白衣または実習着を着用していない学生は、歯学部附属病院の聖橋側エレベーターを使用すること。

⑷　臨床実習履修中の学生以外がやむをえない理由で歯学部附属病院内を移動するときは、私語を慎むこと。

10．その他

⑴　諸証明書請求、諸届等には印鑑を必要とするので必ず携行しておくこと。

⑵　その他事務上の窓口

ア．授業料関係……経理部経理課出納掛（１号館１階）

イ．奨学金関係……厚生課厚生掛（医歯学総合研究棟Ⅰ期棟３階）

ウ．講義室での落としもの……歯学部総務課教務掛または歯学部防災センター（歯科棟１階）

歯学部校舎棟の管理、使用について

１．校舎棟の出入口の施錠について

校舎棟出入口（１階聖門側１ヵ所、歯科棟側６ヵ所、歯科研究棟側２ヵ所）

歯科棟接続口（東側６ヵ所）

歯科研究棟接続口（２Ｆ、３Ｆ　２ヵ所）

解錠　　７：30

施錠　　19：00

※聖門側は７：00～18：00

消防法の規定により、歯科棟側は避難口のため施錠しても建物内から外へはいつでも出られる。

ただし、研究棟接続部（２Ｆ、３Ｆ）は施錠すると出入りできない。

２．校舎棟内各室の施錠について

講義室は７：30に解錠し、17：00に施錠する。（ただし、第１講義のみ学生の自習室として使用するため、19：00施錠とする。）

学生更衣・控室は施錠しない。

３．校舎棟における講義室の目的外使用について

講義室は実習室兼用のため、原則として目的外使用は許可しない。

４．学生の更衣・控室について

更衣・控室は、更衣の外、休憩室として利用する。

更衣・控室でサークルの集会をしたり、ゲーム等はしないこと。

５．その他

＊　講義室の机の上に腰をかけないこと。

＊　黒板に学生間の連絡事項を書いたときは、あとで学生自身が消すこと。

＊　７階以上は動物実験施設なので感染予防等のため関係者以外の出入りを禁止する。

＊　附属病院内の通行に際しては、特に患者さんに配慮すること。

＊　附属病院内の患者待合場所での休憩は差し控えること。

＊　講義室、実習室、更衣・控室等においては弁当、紙クズ等は散らさないように必ずゴミ箱にすてること。

＊　参考書、ノート等の私物は講義室の中に放置しないこと。

＊　室内は掲示物の貼付を禁ずる。

＊　講義室、実習室等においては、下駄ばきは厳禁する。

ロッカーの使用について

１．各人にロッカーが貸与されるので、丁寧に使用すること。
　　第５学年までは、同一の更衣・控室（ロッカー室）を使用し、第６学年になってから移動する。

２．ロッカーの鍵は必ず閉め、盗難に注意すること。

３．ロッカーの上部に私物を置かないこと。
　　置いた場合は、教務掛で撤去します。

４．ロッカーの内外部にシール、ポスター等をはらないこと。
　　はった場合は、教務掛ではがします。

学生用掲示板使用について

１．掲示物の内容について関知しないが、良識をもって掲示すること。
２．掲示期間を過ぎることのないよう自主的に撤去すること。
　　（掲示板の設置場所‥‥‥校舎棟１階・２階）

視聴覚研修室について

歯学部には視聴覚ならびに情報科学研修のための施設として校舎棟６階に視聴覚研修室が設けられている。この研修室ではビデオテープの貸出し（研修室内に限る）と、持込PCの使用が可能である。

利用する場合は、下記の注意事項を厳守すること。

視聴覚研修室利用上の注意

この利用上の注意は視聴覚研修室（以下研修室という）の円滑な管理運営を図ることを目的として定めるもので、利用者は施設の利用にあたってはこの注意を遵守しなければならない。

１．利用資格

（１）研修室を利用できる者は、歯学部教職員（非常勤職員を含む）ならびに学生、その他歯学部情報処理専門委員会が適当と認めた者とする。

（２）学内LANを利用する者は本学情報処理センターに登録されているものとする。

２．利用手続き

研修室を利用する者は研修室に備え付けの「利用台帳」に必要事項を記入し、研修室の管理職員より許可を受けて利用すること。

３．利用時間

時間内利用：平日　午前９時～午後５時

４．研修室を利用する上での注意事項

（１）持込PCを学内LANに接続するには、PCのネットワーク設定を変更する必要がある。設定の変更手順は研修室に備えてある「視聴覚研修室での学内LAN接続方法について」を参照すること。

（２）共同利用施設であることをよく認識し、他の利用者の迷惑になるような行為をしないこと。

（３）室内は禁煙とし、また飲食を禁止する。

（４）電源、LANケーブル、プリンタ等、機器の使用にあたっては丁寧に行い、故障した場合は、管理職員に直ちに報告すること。

（５）研修室の利用中にトラブルが発生した場合は、管理職員に直ちに報告すること。

（６）利用が終わり退出する際は後かたづけをすること。

（７）ビデオテープ、ヘッドフォンなど借用した場合、使用後は必ず返却すること。

（８）研修室に備えてあるマニュアルは外部に持ち出さないこと。

５．研修室利用にかかわる事項に関して問題が生じた時は、管理職員は歯学部情報処理専門委員会に報告することがある。

＜付記＞

視聴覚研修室の他に、附属図書館に設置されたPCも利用することができる。

利用時間や注意事項については各施設の利用案内に従うこと。

管理職員不在時の連絡先：附属図書館メディア情報掛　03-5803-5599（内線5599）

歯学部附属病院の機構

歯学部附属病院は、患者の診療を通じて歯学の教育と研究を行う場である。しかし、最近では社会の要請にも答える必要から、歯科医療における模範的診療機関としての使命も課せられている。

１．診　　療　　科

歯科病棟	８階
インプラント外来 歯科麻酔外来	７階
口腔外科外来 顎顔面外科外来 顎義歯外来・言語治療外来	６階
むし歯外来 歯周病外来	５階
第一総合診療室 第二総合診療室 頭頸部心療外来 顎関節治療部	４階
クリーンルーム歯科外来 スポーツ歯科外来 歯科アレルギー外来 義歯外来	３階
矯正歯科外来 小児歯科外来 ペインクリニック 口腔ケア外来	２階
歯科総合診療部 スペシャルケア外来Ⅰ スペシャルケア外来Ⅱ 息さわやか外来	１階
歯科放射線外来	地下１階

２．病　棟（８階）

入院患者のために、60床のベッドとそれに必要な処置室、記録室等附帯施設が完備され、基準看護のもとに、日夜に亘る診療体制が敷かれている。

３．薬剤部（１階）

ここには数名の薬剤師が配置されており、薬剤に関する業務、すなわち、調剤、製剤をはじめ、薬品の管理と情報の収集、伝達のみならず、臨床実習を行う学生に対して処方箋の取扱いその他の教育も行われている。

４．医療技術部門

医療技術部門として次の２つが設けられている。

⑴　看　護　部	病院の看護業務を一本化するために看護部として独立させ、看護部長の統卒のもとに80数名の看護婦が各診療科や病棟等に配置されている。
⑵　歯科衛生士室	歯科診療における歯科健康教育・歯科予防処置および歯科診療補助を行うために室として位置づけ、約30名の歯科衛生士が口腔ケア外来など関係診療部門に配置されている。

5．事　務　部　門

事務部門は次のような組織になっている。

- 事　務　部
  - 総　務　課
    - 総　務　掛
    - 経　理　掛
    - 用　度　掛
    - 教　務　掛
  - 業　務　課
    - 医　事　掛
    - 患　者　掛
    - 収　入　掛

歯学部の事務業務は総務課と業務課の両者の協力によって遂行される。学生は総務課教務掛を通じて病院内で勉学できるようになっている。また、患者は全て業務課を経て受診するように決められている。なお、患者の歯科技工に用いる歯科材料は医事掛材料室から給付される。

6．病院の管理運営

病院長が病院の管理運営を統括し、病院は病院長、各科長、各部長によって構成される病院運営会議によって運営される。また、学生の臨床教育については、各臨床教授で構成される臨床教育会議および歯学科教育委員会において討議される。

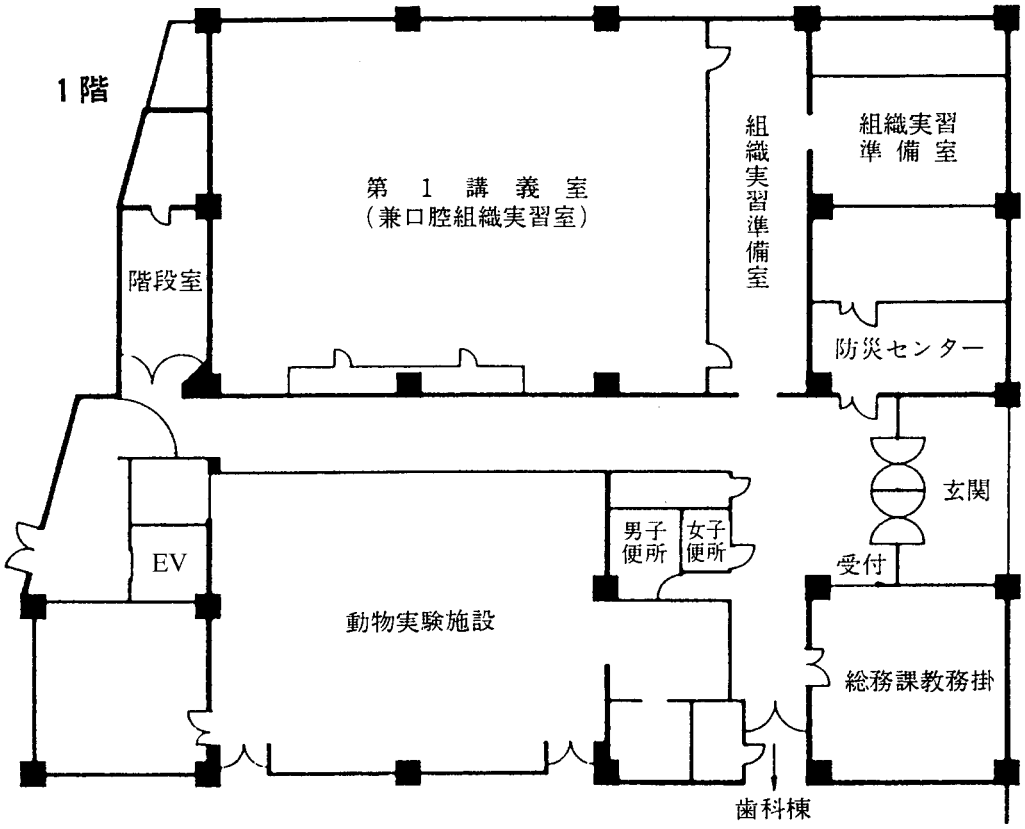
7．第１、第２総合診療室（４階）

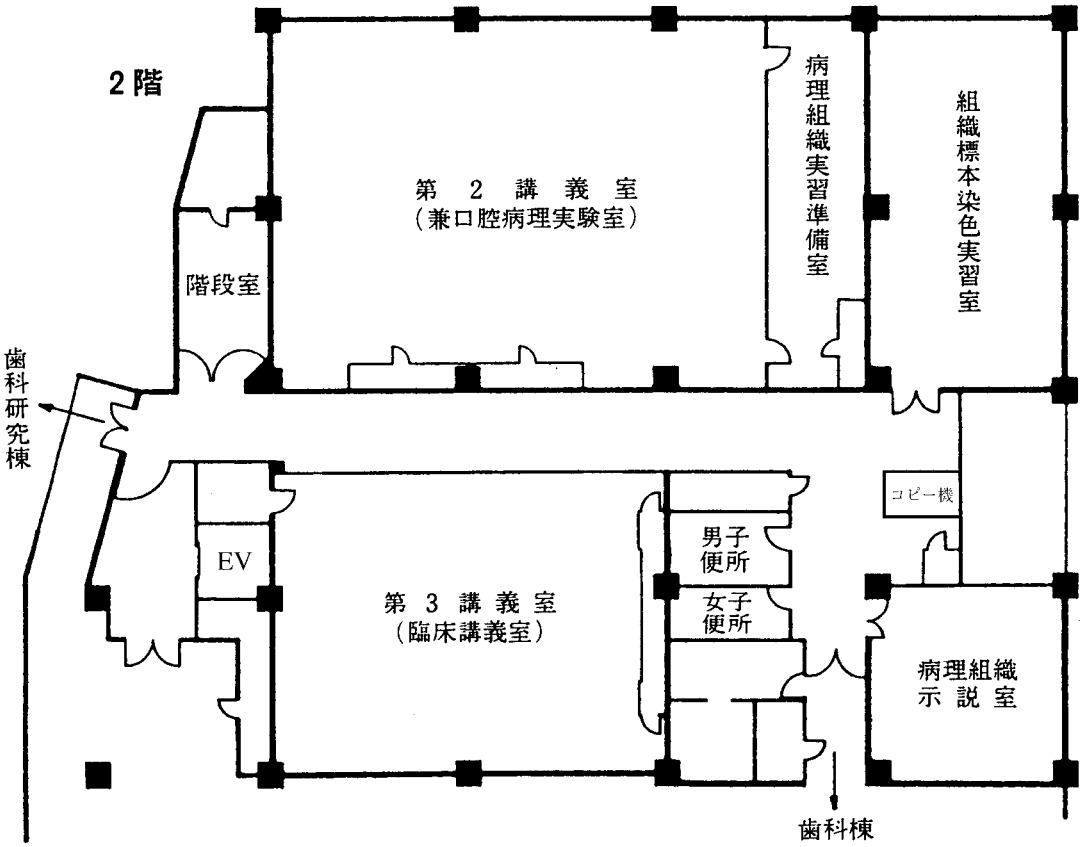
第１総合診療室は学生臨床実習の場として、成人における一口腔単位の総合歯科診療が行われている。学生には歯科診療用ユニットと技工机（総合技工室、５階）が配当される。なお、第２総合診療室では、臨床研修医の総合研修が行われている。

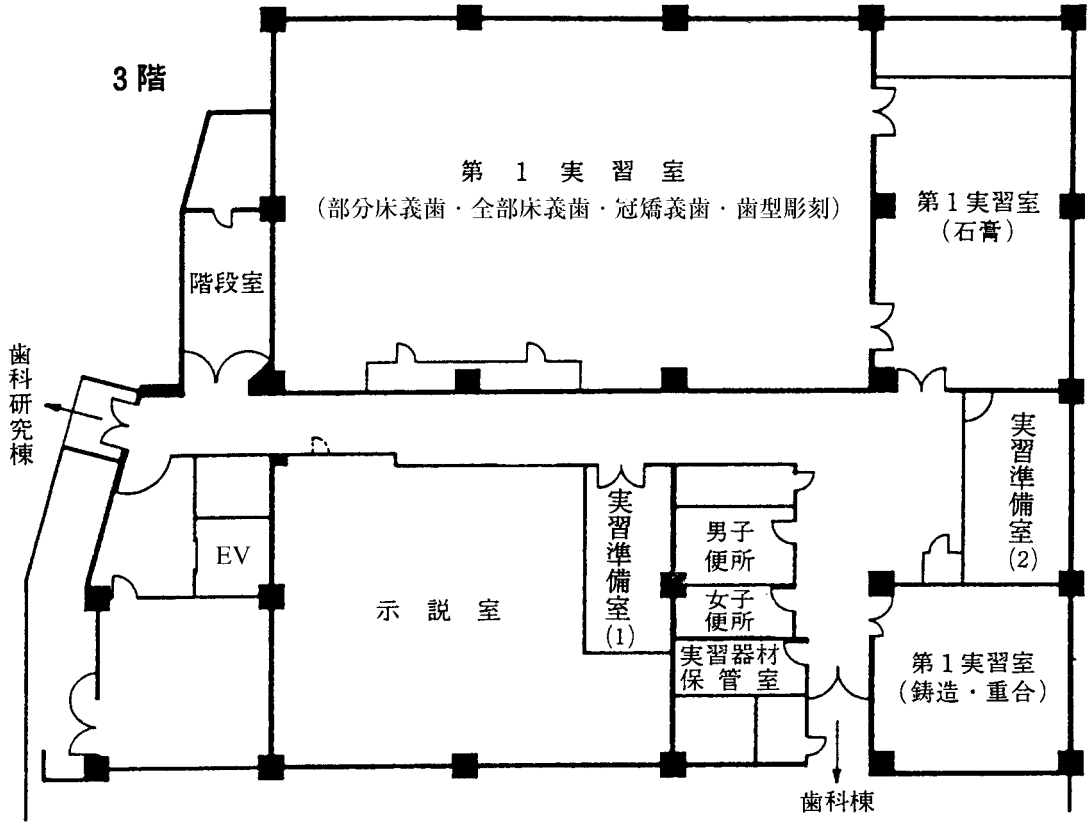
8．クリーンルーム歯科外来（３階）

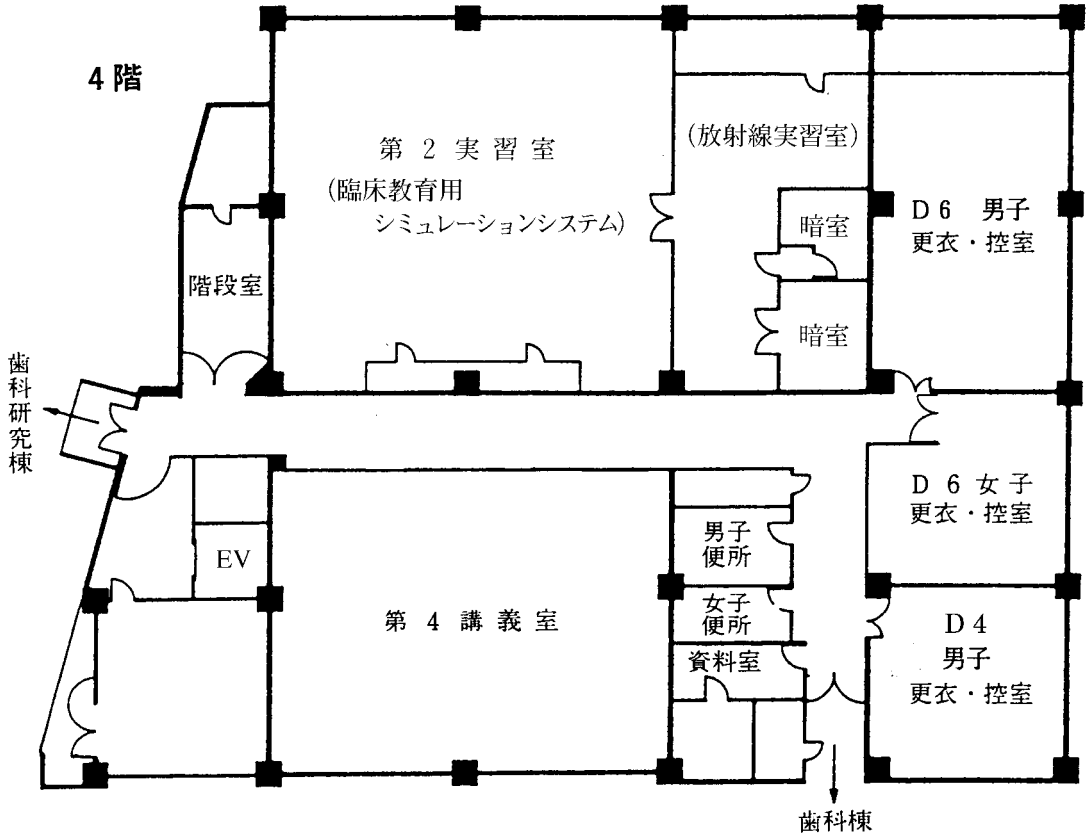
血液・唾液・その他を媒体として院内感染を引き起こす可能性のある病原微生物（肝炎ウイルス、ＨＩＶ、ＭＲＳＡなど）を有して、本院を訪れる患者の数は極めて多い。そこで院内感染のリスクを分散しないために、これらの患者のうち、内科主治医等により疾患の管理がなされており、外来診療に耐え得る患者の一般歯科診療を行う施設としてクリーンルーム歯科外来が設けられている。

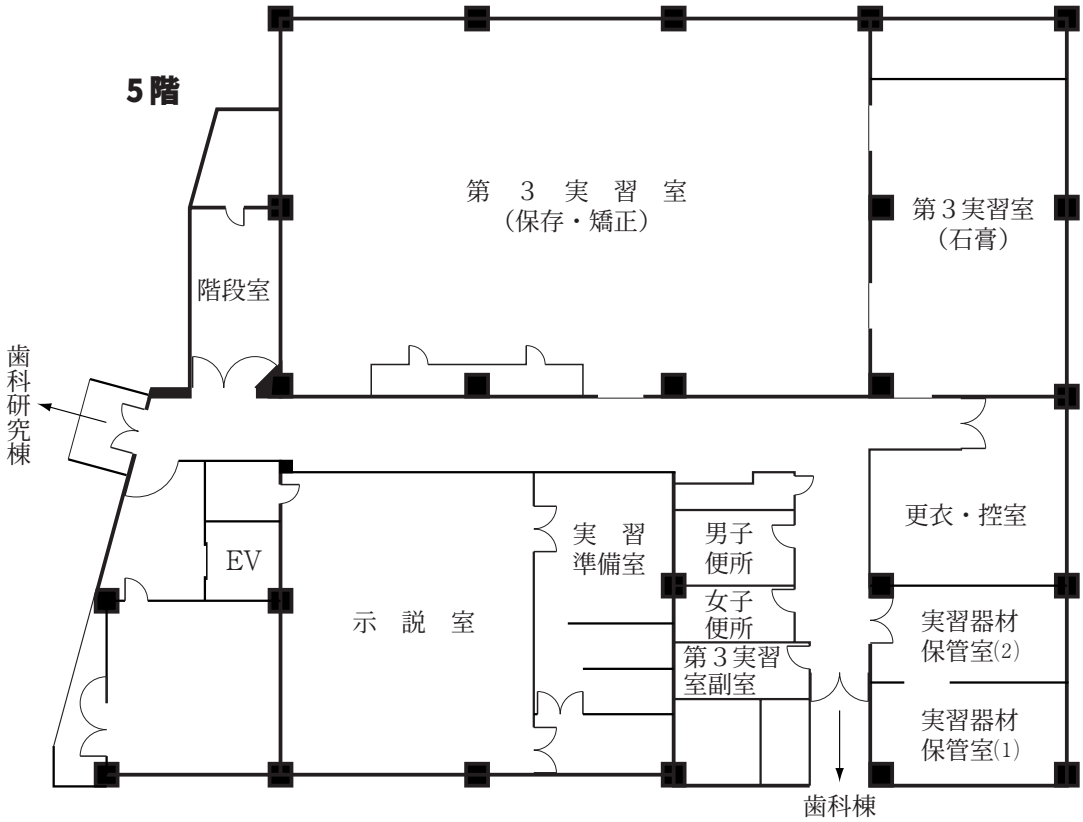
校 舎 棟 平 面 図

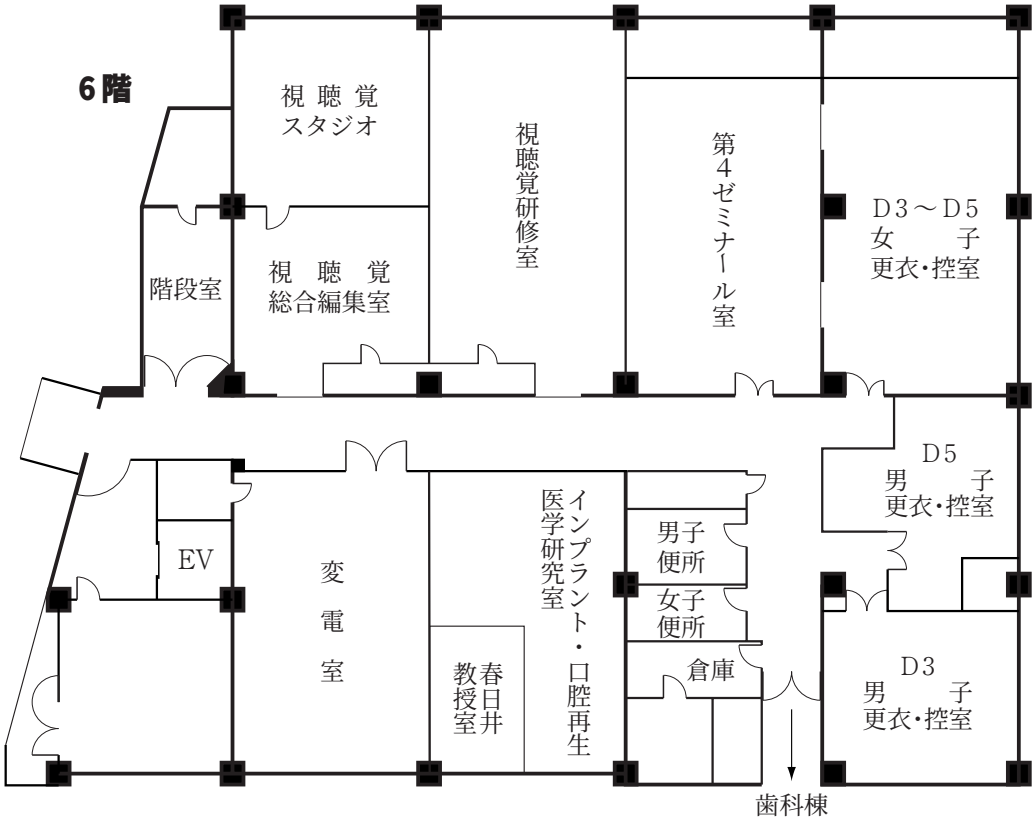

1階
第 1 講 義 室
(兼口腔組織実習室)
組織実習準備室
組織実習
準 備 室
階段室
防災センター
玄関
EV
男子
便所
女子
便所
受付
動物実験施設
総務課教務掛
歯科棟


2階
第 2 講 義 室
(兼口腔病理実験室)
病理組織実習準備室
組織標本染色実習室
階段室
歯科研究棟
コピー機
EV
男子
便所
女子
便所
第 3 講 義 室
(臨床講義室)
病理組織
示 説 室
歯科棟


3階
第 1 実 習 室
(部分床義歯・全部床義歯・冠矯義歯・歯型彫刻)
第1実習室
(石膏)
階段室
歯科研究棟
EV
示 説 室
実習準備室
(1)
男子
便所
女子
便所
実習器材
保 管 室
実習準備室
(2)
第1実習室
(鋳造・重合)
歯科棟


4階
第 2 実 習 室
(臨床教育用
シミュレーションシステム)
(放射線実習室)
暗室
暗室
D 6 男子
更衣・控室
階段室
歯科研究棟
D 6 女 子
更衣・控室
EV
男子
便所
女子
便所
資料室
第 4 講 義 室
D 4
男子
更衣・控室
歯科棟


5階
第 3 実 習 室
（保存・矯正）
第３実習室
（石膏）
階段室
歯科研究棟
EV
示 説 室
実 習
準備室
男子
便所
女子
便所
第３実習
室副室
更衣・控室
実習器材
保管室(2)
実習器材
保管室(1)
歯科棟


6階
視 聴 覚
スタジオ
視聴覚研修室
第４ゼミナール室
D3～D5
女 子
更衣・控室
階段室
視 聴 覚
総合編集室
D5
男 子
更衣・控室
EV
変 電 室
インプラント・口腔再生
医学研究室
男子
便所
女子
便所
倉庫
春日井
教授室
D3
男 子
更衣・控室
歯科棟

管理棟・歯科研究棟研究室等の配置

	実習室	研究室	教授室等	その他
9				歯科同窓会事務室
8		分子腫瘍学		
7		認知神経生物学 硬組織薬理学	田岡 大谷	会議室 （歯科研究棟　７F） 第１、２ゼミナール室 （歯科研究棟　７F）
6	歯学部演習室 基礎実習室	先端材料評価学 インプラント・口腔再生医学 （校舎棟　６Ｆ）	高橋 春日井 （校舎棟　6F）	第３ゼミナール室 （歯科研究棟　６F）
5		顎顔面解剖学 歯科医療行動科学 疼痛制御学 （歯科研究棟　５F）	山下 俣木 嶋田 （歯科研究棟　5F）	図書館
4		口腔病理学 （歯科研究棟　４F）	山口 （歯科研究棟　4F）	図書館
3		頭頸部心身医学 医療経済学 （歯科研究棟　３F）	豊福 川渕 （歯科研究棟　3F）	図書館
2				
1				経理課出納掛

歯科棟の配置

階	研究室	教授室等	外来等	医局	その他
12	分子神経生物学 咬合機能矯正学 顎顔面矯正学	野崎 森山			
11	部分床義歯補綴学 摂食機能保存学 高齢者歯科学 小児歯科学 全部床義歯補綴学	五十嵐 三浦（宏） 植松 高木 水口			
10	分子免疫学 う蝕制御学 歯髄生物学 障害者歯科学 歯周病学 健康推進歯学	東 田上 須田 山崎 和泉 川口			歯科衛生保健部
9	顎顔面外科学 顎口腔外科学 口腔放射線医学 麻酔・生体管理学	天笠 小村 倉林 海野			
8			病棟		医員当直室(男)
7			歯科麻酔外来 インプラント外来 手術室	麻酔・生体管理学	医員当直室(女) 滅菌材料室
6	顎顔面補綴学 口腔病態診断科学	谷口 岡田	口腔外科外来 顎顔面外科外来 顎義歯外来 言語治療外来 検査部	顎顔面外科学 顎口腔外科学	
5			むし歯外来 歯周病外来	う蝕制御学 歯周病学 歯髄生物学	総合技工室
4			第1総合診療室 第2総合診療室 顎関節治療部 頭頸部心療外来		ヘッドライター室 器材準備室
3			義歯外来 スポーツ歯科外来 歯科アレルギー外来 クリーンルーム歯科外来	部分床義歯補綴学 全部床義歯補綴学 摂食機能保存学 高齢者歯科学	
2	歯学教育システム評価学 (中央診療及び研究棟2階)	荒木	技工部 小児歯科外来 矯正歯科外来 ペインクリニック	小児歯科学 咬合機能矯正学 顎顔面矯正学	
1	総合診療歯科学 スポーツ医歯学 顎関節咬合学	上野 木野	口腔ケア外来 歯科総合診療部 スペシャルケア外来 息さわやか外来 薬剤部	総合診療歯科学 顎関節咬合学	電算室 防災センター
B1			歯科放射線外来		RI・低温室 喫茶店・ボイラー室

＜外来事務棟＞

4	歯学部特別講堂 演習室 歯科臨床研修センター 材料室 和同会売店
3	大会議室 小会議室 看護部 研修医技工室
2	歯学部総務課 歯学部国際交流室
1	歯学部業務課 患者相談室
B1	食堂
B2	食堂

医歯学総合研究棟（Ⅱ期棟）の配置

	分野	教授室等	その他
8階	分子情報伝達学 硬組織構造生物学	高　柳 高　野	
7階	口腔放射線腫瘍学 硬組織病態生化学 歯学教育開発学 硬組織再生学	三　浦 柳　下 森　尾 篠　村	
6階	分子発生学 分子細胞機能学	井　関 森　田	

履　修　規　則

試　験　規　則

単位取得及び進級判定基準

東京医科歯科大学歯学部歯学科履修規則（平成17年以降専門科目履修開始者）

（趣旨）

第１条　東京医科歯科大学歯学部における授業の履修に関しては、東京医科歯科大学学則（平成16年規程第４号。以下「学則」という。）に定めるもののほか、この規則の定めるところによる。

（授業科目）

第２条　本学部の授業科目は、学則第６条第１項に定める全学に共通する教育科目（以下「全学共通科目」という。）と専門に関する教育科目（以下「専門科目」という。）とする。

（全学共通科目の履修）

第３条　全学共通科目の履修については、東京医科歯科大学教養部履修規則（平成16年規則第　号）に定めるところによるものとする。

（専門科目の履修）

第４条　専門科目における教育課程は、別表１に定めるとおりとする。

（専門科目の履修要件）

第５条　全学共通科目を修了しなければ、専門科目を履修することができない。

（授業）

第６条　専門科目の授業は、講義、演習及び実習とし、必修又は選択とする。

（１単位当たりの授業時間）

第７条　学則第36条に定める１単位当たりの授業時間は、次のとおりとする。

(1) 講義及び演習については　15～30時間

(2) 実習については、30～45時間

（編入学者及び転入学者の単位認定等）

第８条　学則第12条、第13条、第17条及び第18条の規定により編入学及び転入学の許可をするときは、既修得単位を全学共通科目及び本学部専門科目に相当する単位として、一部又は全部を認定するものとする。

２　前項の認定は、全学共通科目に相当する科目については教養部において、専門科目に相当する科目については本学部において行うものとする。

３　入学を許可する学年及び履修方法等については、教養部と協議するものとする。

（再入学の単位認定）

第９条　学則第19条の規定により再入学を許可された者の本学部における既修得単位は、全学共通科目及び本学部専門科目の単位として、一部または全部を認定する。

（編入学者、転入学者、再入学者の在学年限）

第10条　学則第12条、第13条及び第17条から第19条までの規定により、編入学、転入学及び再入学を許可された者の在学年限は、学則第32条第１項に定める在学年限から入学を許可された学年までの経過学年数を減じた年数とする。

（試験及び単位）

第11条　履修した授業科目については試験を行う。

２　試験の方法に関しては別に定める。

３　試験を行うことが困難な授業科目については、試験によらず学習の成果をもって、又は指定した課題の報告をもって試験に替えることがある。

４　実習を伴わない授業科目については、試験に合格したときは所定の単位を与える。ただし、一授業科目の試験を分割して実施する科目については、そのすべての試験に合格しなければ単位を取得することができない。

５　実習を伴う授業科目については、試験に合格し、かつ、その授業科目の実習修了の認定が行われなければ所定の単位を取得することができない。

６　学習の評価に関しては別に定める。

（進級要件）

第12条　学生は、別表２「進級に関する事項」欄に示す要件を満たさなければ、次の学期又は学年の授業科目を履修することができない。

（卒業認定）

第13条　学生の卒業認定は、学則第39条の規定により行うものとする。

（補則）

第14条　この規則に定めるもののほか、履修に関し必要な事項は教授会の議を経て別に定める。

附　則

この規則は、平成16年４月１日から施行する。

別表１

（1）歯学科専門科目学科課程表

授業科目	3　年		4　年		5　年		6　年	
	前　期	後　期	前　期	後　期	前　期	後　期	前　期	後　期
人体の構造と機能	○	○						
生命の分子的基盤と細胞の機能	○							
病理		○						
感染と生体防御		○						
生体材料		○						
歯科医療入門	○							
歯科医療基礎			○					
咬合育成・発達				○				
う蝕と歯髄疾患				○	○			
歯周病					○			
咬合回復				○	○			
顎口腔医療					○	○		
全身と歯科治療					○	○		
臨床体験実習	○	○		○				
学年混合選択セミナー	○		○		○			
課題統合セミナー		○		○	○			
総合課題演習	○	○						
研究体験実習			○					
臨床情報処理						○		
包括臨床実習						○	○	○

別表２

（1）歯学科

進級に関する事項	授　業　科　目
右の授業料目について、第３学年次末までに単位の取得もしくは試験に合格しなければ、第４学年次の授業科目を履修することができない	人体の構造と機能、生命の分子的基盤と細胞の機能、 病理、感染と生体防御、生体材料、歯科医療入門、総合課題演習 （３学年次に開講されるモジュール内のユニットを対象とする） 臨床体験実習、学年混合選択セミナー、課題統合セミナー
右の授業科目について、第４学年次末までに単位の取得もしくは試験に合格しなければ、第５学年次の授業科目を履修することができない	歯科医療基礎、咬合育成・発達、研究体験実習 （４学年次に開講されるモジュール内のユニットを対象とする） う蝕と歯髄疾患、咬合回復 臨床体験実習、学年混合選択セミナー、課題統合セミナー
右の授業科目について、第５学年次前期末までに単位の取得し、かつ、共用試験に合格しなければ、第５学年次後期以降の授業科目を履修することができない	歯周病 （５学年次前期に開講されるモジュール内のユニットを対象とする） う蝕と歯髄疾患、咬合回復 顎口腔医療、全身と歯科治療 学年混合選択セミナー、課題統合セミナー 共用試験（ＣＢＴ，ＯＳＣＥ）
右の授業科目について、第５学年次後期末までに単位の取得もしくは試験に合格しなければ、第６学年次の授業科目を履修することができない	臨床情報処理 （５学年次後期に開講されるモジュール内のユニットを対象とする） 顎口腔医療、全身と歯科治療 包括臨床実習
右の授業科目について、第６学年次末までに単位を取得しなければ卒業することができない	（６学年次に開講されるモジュール内のユニットを対象とする） 包括臨床実習

東京医科歯科大学歯学部試験規則

第１章　総則

（趣旨）

第１条　この規則は、東京医科歯科大学歯学部履修規則第11条第２項及び第６項に基づき、歯学部における専門に関する教育科目（以下「専門科目）という。）の試験に関し、必要な事項を定める。

第２章　歯学部歯学科（平成17年以降専門科目履修開始者）

（試験の種類）

第２条　試験は、ユニット試験、共用試験、臨床能力判定試験とする。

（ユニット試験）

第３条　ユニット試験とは、学則第６条第３項別表（２）専門科目中の歯学部歯学科の表において定める授業科目（以下「モジュール」という。）におけるユニット終了時に行う試験をいう。

２　ユニット試験の実施目時は、原則として各ユニットの最終日に行う。

３　ユニット試験の受験資格は、講義は３分の２以上、実習は４分の３以上の出席を原則として、各ユニットで定める。

４　ユニット試験に係る追試験（疾病、負傷その他止むを得ない理由によりを受験できなかった者に対して、行う試験をいう。）、及び再試験（ユニット試験又は追試験を受験し不合格となった者に対して、改めて行う試験をいう。）は、学年末の再試験期間等において実施する。

なお、無断でユニット試験を欠席した場合、再試験または追試験を受験できないことがある。

５　追試験を受験しようとする者は、所定の受験申請書に必要事項を記入し、理由書又は医師の診断書等の証明書類を添えて、当該試験終了後５日以内に歯学科長に提出しなければならない。

６　歯学科長は、追試験の受験申請のあった者について担当教員と協議の上、その可否を決定し申請者に通知する。なお、追試験の施行期日は、予め公示する。

７　ユニット試験、追試験及び再試験の結果は、合否をもって公示する。

（共用試験）

第４条　共用試験とは、知識・問題解決能力を主として評価する多肢選択形式のコンピュータ活用試験（以下「ＣＢＴ」という。）及び技能・態度を主として評価する客観的臨床能力試験（以下「ＯＳＣＥ」という。）をいう。

２　共用試験は第５学年前期終了後に実施する。なお、試験時日時は試験実施日の３週間前までに公示する。

３　共用試験を受験できる者は、第５学年前期に開講されるモジュール内のユニットの単位を全て修得している者とする。

４　共用試験の合格基準は別に定める。

（臨床能力判定試験）

第５条　臨床能力判定試験とは、第６学年末に行う包括臨床実習終了時ＯＳＣＥ及び臨床推論能力試験（症例発表会）をいう。

２　臨床能力判定試験については、別に定める。

（成績の報告）

第６条　モジュール担当教官は、ユニットごとの成績に基づき、平常授業態度等を加味し、所定の採点表に評点結果を記入して所定の期日まで歯学科長に報告しなければならない。

２　成績の評点は、１００点満点とする。

３　成績の評価は、モジュールごとに、優（８０点以上)、良（７０点以上８０点未満)、可（６０点以上７０点未満)、不可（６０点未満）とし、不可は不合格とする。

４　再試験の評点は、６０点を限度とする。

第３章　歯学部口腔保健学科

（試験の種類）

第７条　試験は、期末試験、中間試験、追試験及び再試験とする。

２　期末試験は、履修を修了した授業科目及び授業科目を構成するユニット（以下「ユニット」という。）について定期的に行う試験をいう。

３　中間試験は、履修中の授業科目及びユニットについて適宜行う試験をいう。

４　追試験は、疾病、負傷その他止むを得ない理由により期末試験又は中間試験を受験できなかった者に対して、その授業科目及びユニットについて行う試験をいう。

５　再試験は、期末試験、中間試験、又は追試験を受験し不合格となった者に対して、その授業科目及びユニットについて改めて行う試験をいう。

（試験の実施時期）

第８条　期末試験及び中間試験の実施時期は別に定める。

２　追試験は、期末試験及び中間試験終了後１ヶ月以内に行う。

（試験の方法）

第９条　講義の試験は、筆記試験又は口頭試問により行う。

２　演習に関して試験を行う場合は、筆記試験又は口頭試問により行う。

３　実習に関して試験を行う場合は、筆記試験、口頭試問又は実技試験により行う。

（試験実施の公示）

第10条　期末試験及び中間試験の日時は、試験実施日の２週間前までに公示する。

２　追試験の施行期日は、予め公示する。

（期末試験及び中間試験の受験資格）

第11条　期末試験及び中間試験は、講義及び演習については、当該講義又は演習時間数の３分の２以上出席して履修した者、実習については、当該実習時間数の４分の３以上出席して履修した者でなければ、受験することができない。

（受験の申請）

第12条　試験を受験しようとする者は、受験申請書を提出するものとする。ただし、期末試験及び中間試験は、受験申請書の提出を要しない。

２　追試験を受験しようとする者は、所定の受験申請書に必要事項を記入し、理由書又は医師の診断書等の証明書類を添えて、当該試験終了後５日以内に口腔保健学科長に提出しなければならない。

３　前項に規定する期日までに追試験の受験申請のない場合は、追試験を受験することができない。

４　再試験は原則として行わない。ただし、期末試験、中間試験及び追試験を受験し、不合格となった者で平素の履修状況及び出席状況が良好な者に対して、願い出により行うことができる。

５　前項ただし書きの試験を願い出る者は、試験結果の発表があった日から起算して５日以内に再試験願いを口腔保健学科長に提出しなければならない。

（追再試験受験の可否）

第13条　口腔保健学科長は、追再試験の受験申請のあった者について、担当教員と協議の上、その可否を決定し、申請者に通知する。

（成績の評価並びに評点）

第14条　成績の評価は、試験の結果並びに実習成績等により行う。

２　成績の評点は、100点満点とする。

３　成績の評価は、授業科目又はユニットごとに、優（80点以上）、良（70点以上80点未満）、可（60点以上70点未満）、不可（60点未満）とし、不可は、不合格とする。

４　期末試験及び中間試験を正当な理由がなく受験しなかった者又は受験申請書を提出して正当な理由なく追試験及び再試験を受験しなかった者は、そのときの当該授業科目又はユニットの試験結果を不合格とする。

５　追試験の評点は第2項を準用する。

６　再試験の評点は60点を限度とする。

（試験結果の公示）

第15条　期末試験、中間試験、追試験及び再試験の結果は、合否をもって公示する。

（実習・演習の修了認定）

第16条　実習及び演習については、所定の出席率を満たし、かつ次の各号の一に該当する者を当該授業科目又はユニットの実習又は演習を修了した者と認める。

（１）製作品、レポート等（以下「製作品等」という。）の提出を必要とする授業科目・ユニットの実習又は演習で提出した製作品等について担当教員が合格と判定した者

（２）担当教員が行う実習又は演習の試験に合格した者
（３）その他担当教員が実習又は演習を修了したと判定した者

（卒業研究の修了認定）
第17条　卒業研究については、研究終了後に行う研究成果報告によって合格と判定された者を当該研究を修了した者と認める。

（実習・演習、卒業研究の修了認定の結果の公示）
第18条　実習・演習、卒業研究の修了認定の結果は、合否をもって公示する。

（成績の報告）
第19条　担当教員は、授業科目又はユニットごとに所定の採点表に評点結果を記入し所定の期日までに口腔保健学科長に報告しなければならない。

第４章　その他

（罰則）
第20条　試験に関し不正を行った者は、東京医科歯科大学学則（平成16年規程第４号）第58条により懲戒する。

（その他）
第21条　この規則に定めるもののほか、試験に関し必要な事項は別に定める。

附　則
この規則は平成16年４月１日から施行する。
附　則
この規則は平成19年4月1日から施行する。
附　則
この規則は平成19年7月18日から施行する。

新歯学カリキュラム　単位取得及び進級判定基準

1.　総則

1）進級判定は、３学年終了時、４学年終了時、５年前期終了時および５年後期終了時に行う。下記に示す各終了時までに実施されるモジュール単位を全て修得した場合に進級を認める。進級が認められなかった場合は当該学年に留年とする。

①　３学年終了時

人体の構造と機能、生命の分子的基盤と細胞、歯科医療入門、臨床体験実習[1)]、感染と生体防御、病理、生体材料、総合課題演習、課題統合セミナー[1)]、学年混合選択セミナー[1)]

[1)] ３学年次に実施されるモジュール内のユニットを対象とする

②４学年終了時

歯科医療基礎、研究体験実習、う蝕と歯髄疾患[2)]、咬合回復[2)]、咬合育成・発達、臨床体験実習[2)]、課題統合セミナー[2)]、学年混合選択セミナー[2)]

[2)] ４学年次に実施されるモジュール内のユニットを対象とする

③５学年前期終了時

う蝕と歯髄疾患[3)]、咬合回復[3)]、全身と歯科治療[3)]、顎口腔医療[3)]、歯周病、課題統合セミナー[3)]、学年混合選択セミナー[3)]

[3)] ５学年前期に実施されるモジュール内のユニットを対象とする

５学年前期で取得すべき上記の全てのモジュール単位を取得していること、及び５学年９月に実施する共用試験（ＣＢＴ、ＯＳＣＥ）の成績が合格基準を満たしていることを進級の条件とする。

④５学年後期終了時

全身と歯科治療[4)]、顎口腔治療[4)]、臨床情報処理、包括臨床実習[5)]

[4)] ５学年後期に実施されるモジュール内のユニットを対象とする

[5)] 出席日数及び平常学習態度を対象とし、包括臨床実習リクワイヤメント達成度については６学年の包括臨床実習に含むものとする。

2）６学年に実施される包括臨床実習モジュールの単位判定、および６学年修了判定については別途定める。

3）留年した場合は、修得できなかったモジュールの一部または全部のユニットを次年度に再履修しなければならない。

4）連携教育を含めた教養部の進級判定は、教養部がこれを定める。

2.　モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

3.　ユニット試験の受験資格

各ユニットの受験資格はユニットごとに判定する。

各ユニットの全授業時間数のうち、授業形態が「実習」では４分の３以上、「講義」、「演習」、および「講義＋演習」では３分の２以上、出席していなければならない。また、「講義＋実習」では講義部分の全授業時間数の３分の２以上の出席、かつ実習部分の全授業時間数の４分の３以上の出席をしていなければならない。

ただし，時間数の少ないユニットにおいては，別途定める。
なお、受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

４．　包括臨床実習の単位判定

包括臨床実習モジュールの単位判定は、以下の成績によるものとする。

１）包括臨床実習リクワイヤメント達成度
２）臨床能力判定試験結果：包括臨床実習終了時 OSCE（６学年１２月実施）
　　臨床推論能力（症例発表会）（６学年１２月実施）
３）平常点（Ｄ６臨床実習ライター、専門（特殊）診療外来実習担当指導者、看護師等からの観察記録）

なお、包括臨床実習モジュールの単位が取得できずに留年した場合の再履修に関しては、同モジュールの履修状況を勘案し、別途定める。

５．　学年混合選択セミナーの単位判定

単位取得のためには、すべてのユニット（=6 ユニット)に合格しなければならない 。
ユニットの合格基準は以下の 1), 2)を満たすこととする。

1) 授業回数の 2/3 以上 (5 回中 4 回以上)に出席すること。
2) 与えられた課題に対してレポートを提出すること。

６．　課題統合セミナーの単位判定

単位取得のためには、すべてのユニット（＝７ユニット)に合格しなければならない 。
ユニットの合格基準は以下の 1), 2)を満たすこととする。

1) 授業回数の 2/3 以上に出席すること。
2) ユニットごとに定める試験（レポート提出を含む）に合格すること。

７．　Ｄ２連携教育：「歯学最新情報」について

「歯学最新情報」の成績判定（合格基準）は、下記１）「選択コース」及び２）「最新の歯科研究・歯科臨床」のいずれも合格することとする。

１）「選択コース」
単位取得のためには、すべてのユニット（=2 ユニット)に合格しなければならない。
ユニットの合格基準は以下のｉ), ii)を満たすこととする。

ｉ）授業回数の 2/3 以上 (5 回中 4 回以上)に出席すること。
ii）与えられた課題に対してレポートを提出すること。

２）「最新の歯科研究・歯科臨床」
合格基準は下記のｉ）およびii）を満たすこととする。

ｉ）講義回数の 2/3 以上　に出席すること。
ii）　与えられた課題に対してレポートを提出すること。

３）「歯学最新情報」の成績が不良で留年した場合は、不合格であったユニットを再履修する。

８．この規程は平成１６年度入学者から施行するが、それ以前の入学者に対してはこの規程に合わせて単位取得を行い、従前の必要単位取得をしたものとする。

９．　その他

以上に定めがない事項については、教育委員会で審議し、歯学部長及び歯学部歯学科教授会の承認を得るものとする。

授　業　科　目

モ ジュール情報

モジュール名	総合課題演習
モジュール責任者	(正)川口陽子　(副)鶴田　潤
モジュール番号	02
開設時期	3年　前期、 後期
モジュールコマ数	94(3)

学習目標(GIO)

自ら問題を発見し、解決する自己学習方法を身につけ、学習内容をまとめ、発表、討論する能力を体得する。

構成ユニット

ﾕﾆｯﾄ番号	ユニット名	授業形態
01	総合課題演習ユニット(A)	講義・実習
02	総合課題演習ユニット(B)	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定 基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

02　総合課題演習

ユニット情報

ユニット名	総合課題演習ユニット（A）
ユニット責任者	川口陽子、鶴田　潤
ユニット番号	01
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	51+0
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
自ら問題を発見し、解決する自己学習方法を身につけ、学習内容をまとめ、発表、討論する能力を体得する。

到達目標（SBOs）：
1）　情報を自ら収集、分析して問題点を探し出すことができる。
2）　問題点を論理的に整理し、解決方法を自ら見出すことができる。
3）　必要に応じて他の学習者や教員と協力して、最適な解決方法を見出すことができる。
4）　教科書、論文等を読んで、重要事項や問題点を抽出して文書または口頭でわかりやすく説明できる。
5）　授業講演等の内容について、その中心課題の内容と問題点を抽出して文書または口頭でわかりすく表現し、自分の考えを説明できる。

授業計画

	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOｓ
20	4	11	全体説明/図書館について／グループセッション	3	川口陽子/鶴田　潤 斉藤昌宏	第１講義室 演習室	講義／実習	1,2,5
		16	グループ討議について	3	鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		18	治療はつづく A/討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		23	グループ討議について	3	川口陽子	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		25	治療はつづく B/報告	3	**テューター**/川口陽子	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
	5	2	電源と私 A/討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
	5	9	電源と私 B/報告	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		16	あれ、同じ人？A/討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		23	あれ、同じ人？B/報告	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
	5	30	歯が生えた！！A/討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
	6	6	歯が生えた！！B/報告	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		13	骨系 A/討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		20	骨系 B/報告・討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		27	骨系 C/報告	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
	7	4	しびれる。A/討議	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		11	しびれる。B/報告	3	**テューター**/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		18	形成的評価（教育委員会アンケート）	3	川口陽子/鶴田　潤	第１講義室	筆記	1,2,5

評価方法:
・セッション毎に、テューターによる形成的評価を行う。
・ ユニット期間中に小テストを実施する。2009 年 2 月 27 日にユニット A・B 試験(総括的評価)を行う。
・ 上記評価結果を合わせ、総合的に評価する。

ユニット試験の受験資格:
・ユニット A・B 試験(総括的評価)(2009 年 2 月 27 日)を受験するためには、ユニット 01(A)全授業時間数の4分の3以上出席していなければならない。(注:ユニット B についても同様)
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニット を再履修しなければならない。

参考図書等:
・同時期に行われているモジュール授業内容を、参考とすること。参考図書についても、その内容に準ずる。

備考:
・授業開始時、口頭による出席確認時に不在の者は欠席とする。
・ 欠席の際は、理由書を、教務掛へ提出すること。
・ 交通機関等の乱れによる遅刻の際は、証明書を提出すること。
・ 学習時、本学教員へのインタビューが必要となることもあると思われるが、自学自習を基本とし、安易に質問しないこと。
・ その他、質問を行うにあたってのマナーもわきまえること。
・ シナリオ、担当テューター、評価、場所等の詳細については、別に配布する学生ガイドを参照すること。
・ グループセッション後の自習時間については、必要に応じて講義を実施する。
・ 必要に応じ、モジュールコーディネーター、担当テューターによる面談を行うことがある。

担当教員の Office Hour:
川口陽子　教授　水・木　16:00～18:00
鶴田　潤　講師　金　　16:00～17:00

ユニット情報

ユニット名	総合課題演習ユニット(B)
ユニット責任者	川口陽子、鶴田　潤
ユニット番号	02
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	40＋3
授業形態	講義・実習

学習目標(GIO):
自ら問題を発見し、解決する自己学習方法を身につけ、学習内容をまとめ、発表、討論する能力を体得する。

到達目標(SBOs):
1) 情報を自ら収集、分析して問題点を探し出すことができる。
2) 問題点を論理的に整理し、解決方法を自ら見出すことができる。
3) 必要に応じて他の学習者や教員と協力して、最適な解決方法を見出すことができる。
4) 教科書、論文等を読んで、重要事項や問題点を抽出して文書または口頭でわかりやすく説明できる。
5) 授業講演等の内容について、その中心課題の内容と問題点を抽出して文書または口頭でわかりすく表現し、自分の考えを説明できる。

02　総合課題演習

授業計画

	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOｓ
20	10	3	全体講義＋胸が苦しい。A /討議	3	川口陽子/鶴田　潤	第1講義室 演習室	講義 テュートリアル	1,2,3,4,5
		10	胸が苦しい。B/報告	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		24	組織像を読む A/討議	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		31	組織像を読む B/報告	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
	11	7	治療するのはいいのだけど。A/討議	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		14	治療するのはいいのだけど。B/報告	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		19	全体講義	3	鶴田　潤	第1講義室	講義	3
		21	口内炎かな。これって。A/討議	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		28	口内炎かな。これって。B/報告	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
	12	17	形成的評価	1	川口陽子/鶴田　潤	第１講義室	筆記	1,2,4,5
21	1	15	白い歯。 A/討議	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
		22	白い歯。 B/報告	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		29	金・銀・プラチナ。A/討議	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル	1,2,3,4,5
	2	5	金・銀・プラチナ。B/報告・全体講義 （教育委員会アンケート）	3	テューター/鶴田　潤	演習室／講義室	テュートリアル/講義	1,2,3,4,5
		27	ユニット A・B 試験	3	川口陽子/鶴田　潤 面接員8名	演習室	実習試験 （面接）	1,2,4,5

評価方法:

・セッション毎に、テューターによる形成的評価を行う。
・ユニット期間中に小テストを実施する。2009 年 2 月 27 日にユニット A・B 試験（総括的評価）を行う。
・上記評価結果を合わせ、総合的に評価する。

ユニット試験の受験資格:

・ユニット A・B 試験（総括的評価）（2009 年 2 月 27 日）を受験するためには、ユニット 02（B）全授業時間数の4分の3以上出席していなければならない。（注：ユニット A についても同様）
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・同時期に行われているモジュール授業内容を、参考とすること。参考図書についても、その内容に準ずる。

備考:

・授業開始時、口頭による出席確認時に不在の者は欠席とする。
・ 欠席の際は、理由書を、教務掛へ提出すること。
・ 交通機関等の乱れによる遅刻の際は、証明書を提出すること。
・ 学習時、本学教員へのインタビューが必要となることもあると思われるが、自学自習を基本とし、安易に質問しないこと。
・ その他、質問を行うにあたってのマナーもわきまえること。
・ シナリオ、担当テューター、評価、場所等の詳細については、別に配布する学生ガイドを参照すること。
・ グループセッション後の自習時間については、必要に応じて講義を実施する。
・必要に応じ、モジュールコーディネーター、担当テューターによる面談を行うことがある。

担当教員の Office Hour:

川口陽子　教授　水・木　16：00～18：00
鶴田　潤　講師　金　　16：00～17：00

モジュール情報

モジュール名	歯科医療入門
モジュール責任者	俣木志朗
モジュール番号	03
開設時期	3年　前期
モジュールコマ数	90 （7）

学習目標（GIO）

将来、歯科医療、歯科医学にたずさわり社会に貢献するために、歯科医療に関わる基本的な知識、技能、態度を養う。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	医の倫理	講義・実習
02	インフォームドコンセント	講義・実習
03	医療面接	講義・実習
04	チーム医療	講義
05	医療安全と危機管理の基礎	講義・実習
06	環境・社会1	講義・実習
07	環境・社会2	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

03　歯科医療入門

ユニット情報

ユニット名	医の倫理
ユニット責任者	俣木志朗
ユニット番号	01
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
将来、適切な歯科医療あるいは歯学研究を実践、遂行するために、医療・歯科医療および医学・歯学研究における倫理の重要性を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）医の倫理と生命倫理の歴史経過と諸問題を概説できる。
2）ヒポクラテスの誓いを説明できる。
3）ジュネーブ宣言を説明できる。
4）生と死に関わる倫理的問題を説明できる。
5）シドニー宣言を説明できる。
6）患者の権利を説明できる。
7）リスボン宣言を説明できる。
8）患者の自己決定権を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	8	倫理、道徳、法	1	俣木志朗	第1講義室	講義	1, 2
			医の倫理　生命倫理	1	俣木志朗	第1講義室	講義	3, 4
			患者―医療者関係の歴史	1	俣木志朗	第1講義室	講義	1-8
	4	9	患者の権利	1	俣木志朗	第1講義室	講義	6, 7, 8
			生と死に関わる倫理的問題	1	俣木志朗	第1講義室	講義	4, 5
	4	14	試験	1	俣木志朗	第1講義室		1-8

評価方法：
・筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料：
・星野一正『医療の倫理』（岩波新書 1991 年）

備考：
・チュートリアル　4コマ（1　課題・方法の説明、2　自己学習日　3　自己学習日　4　発表・質疑応答）

担当教員の Office Hour：
俣木志朗　教授　水　16：30～18：00

ユニット情報

ユニット名	インフォームドコンセント
ユニット責任者	俣木志朗
ユニット番号	02
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	５＋０．５
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
将来、患者本位の歯科医療を実践するために、インフォームドコンセントに関する基礎的な知識、技能、態度を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）インフォームドコンセントの定義と重要性を説明できる。
2）インフォームドコンセントの歴史的経過を説明できる。
3）インフォームドチョイスを説明できる。
4）ヘルシンキ宣言を説明できる。
5）インフォームドコンセントの問題点を説明できる。
6）患者の自己決定権を説明できる。
7）患者が自己決定できない場合の対応を説明できる。
8）インフォームドコンセントについて、患者さんに解りやすい言葉で説明できる。

授業計画

年	月	日	題　目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	14	インフォームドコンセントとは1	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	1, 2
			インフォームドコンセントとは2	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	3, 4
	4	15	歯科医療におけるインフォームドコンセント	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	3, 6, 8
			イ ンフォームドコンセントの実際	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	5, 7
			インフォームドコンセントの問題点	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	5
	5	26	試験	0.5	俣木志朗 新田　浩	第1講義室		

評価方法：
・筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料：
・水野肇『インフォームド・コンセント――医療現場における説明と同意』（中公新書 1990 年）
・星野一正『医療の倫理』（岩波新書 1991 年）
・森岡恭彦『インフォームド・コンセント』（NHK ブックス 1994 年）

備考：
・チュートリアル　4コマ（1　課題・方法の説明、2　自己学習日　3　自己学習日　4　発表・質疑応答）

担当教員の Office Hour：
俣木志朗　教授　　水　　16：30～18：00
新田　浩　准教授　　月・水　　16：30～18：00

03　歯科医療入門

ユニット情報

ユニット名	医療面接
ユニット責任者	俣木志朗
ユニット番号	03
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	17＋0．5
授業形態	講義・**実習**

学習目標（GIO）：
患者との信頼関係を築くために、コミュニケーション、医療面接に関する基本的知識、技能、態度を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）患者との信頼関係の構築に必要な要素を列挙できる。
2）信頼関係を確立するためのコミュニケーションの条件を説明できる。
3）コミュニケーションの目的と技法を概説できる。
4）医療面接の役割を説明できる。
5）言語的、非言語的、準言語的コミュニケーションを説明できる。
6）言語的、非言語的、準言語的コミュニケーションを使い分けることができる。
7）患者の心理状態や社会的背景に配慮できる。
8）基本的質問法を説明できる。
9）医療面接に先立ち、身だしなみを整えることができる
10）歯科医学生にふさわしい言葉遣いができる。

授業計画

年	月	日	題　目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	21	医療面接とは	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	1−4
			医療におけるコミュニケーション	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	3
			指導・コンサルテーション・カウンセリング	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	1−4
	4	22	コミュニケーション技法	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	実習	3, 5,6
			医療面接を始める前に	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	実習	1−4
			医療面接の意義	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	1−4
	4	30	医療面接の3つの役割軸	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	4
			共感的態度	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	5,6,7
			医療面接の流れ	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	実習	6,7,9,10
	5	1	ロールプレイ	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	実習	6,7,9,10
			ロールプレイ	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	実習	6,7,9,10
			ロールプレイ	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	実習	6,7,9,10

	5	12	模擬患者実習	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	SGD	1-10
			模擬患者実習	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	SGD	1-10
			模擬患者実習	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	発表	1-10
	5	13	実習の振り返り	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	1-10
			医療面接のまとめ	1	俣木志朗 新田　浩	第1講義室	講義	1-10
	5	26	試験	0.5	俣木志朗 新田　浩	第1講義室		

評価方法:
・筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:
・メディカル・インタビュー　(訳　飯島克己、佐々木将人)メディカル・サイエンス・インターナショナル
・でんたるこみゅにけーしょん　歯科医療面接総論(山田隆文)学建書院

担当教員の Office Hour:
俣木志朗　教授　　水　　16:30～18:00
新田　浩　准教授　　月・水　　16:30～18:00

ユニット情報

ユニット名	チーム医療
ユニット責任者	俣木志朗
ユニット番号	04
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	5＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):
将来歯科医師として社会に貢献するために、社会における歯科医療とその重要性を理解し、医療が組織として実践されることを学ぶ。

到達目標(SBOs):
1)保健・医療・福祉の連携を理解し、歯科医師の役割を説明できる。
2)歯科医師に関する法律を概説できる。
3)歯科医師の法的義務を説明できる。
4)医療チームのメンバーの役割と連携を説明できる。
5)高齢者のおかれた社会環境を説明できる。
6)ノーマライゼーションの考え方を説明できる。

03　歯科医療入門

授業計画

年	月	日	題　目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	13	チーム医療の実践 1	1	鈴木　聖一	第1講義室	講義	4
		19	チーム医療の実践 2	3	岩上　好伸	第1講義室	講義	1-6
		20	チーム医療の実践 3	1	隅田　由香	第1講義室	講義	1-6
	5	26	試験	1	俣木　志朗	第1講義室	講義	

評価方法:
・筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
俣木志朗　教授　　水　　16:30～18:00

ユニット情報

ユニット名	医療安全と危機管理の基礎
ユニット責任者	三輪　全三
ユニット番号	05
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）
将来安全で信頼される歯科医療を実践するために、歯科医療における安全性への配慮と危機管理に関する基本的な知識、考え方を学ぶ。

到達目標（SBOs）:
1）歯科医療における事故の特異性を説明できる。
2）医療事故はどのような状況で起こりやすいかを説明できる。
3）医療事故防止のためのリスク管理を説明できる。
4）フェイルセーフの必要性を説明できる。
5）医療機関における安全管理体制を概説できる。
6）医療事故とニアミスの違いを説明できる。
7）医療事故やニアミスの事例の原因を分析できる。
8）医療事故やニアミスの防止対策を説明できる。
9）医療事故やニアミスの可能性とその対応を説明できる。
10）医療事故に関連した法律・規則の基本的事項を説明できる。

授業計画

年	月	日	題　目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	20	医療事故はなぜ起こる	1	俣木志朗 三輪全三	第1講義室	講義	1,2
			医療事故防止対策	1	俣木志朗 三輪全三	第1講義室	講義	3
	5	21	フェイルセーフ、フールプルーフ	1	俣木志朗 三輪全三	第1講義室	講義	4
			リスク管理	1	俣木志朗 三輪全三	第1講義室	グ ループ	3-10

			医療機関における安全管理体制	1	俣木志朗 三輪全三	第1講義室	全体発表	3-10
	5	26	試験	1	俣木志朗 三輪全三	第1講義室		

評価方法:
・筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:
・山内桂子、山内隆久『医療事故—なぜ起こるのか、どうすれば防げるのか』(朝日新聞社 2000 年)
・米国医療の質委員会医学研究所『人は誰でも間違える—より安全な医療システムを目指して』(日本評論社 2000 年)
・　海野雅浩　他、「一から学ぶ歯科医療安全管理」(医歯薬出版 2005 年)

担当教員の Office Hour:
俣木志朗　教授　　水　　16:30～18:00
三輪全三　講師　月・水・木　16:30～18:00

ユニット情報

ユニット名	環境・社会 1
ユニット責任者	佐々木好幸
ユニット番号	06
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	12＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):
健康と社会制度や環境との関連を理解し、人々の健康推進を支援できる歯科医師となるために必要な知識、技能、態度を修得する。

到達目標(SBOs):
1)健康の概念を説明できる
2)環境による健康への影響を説明できる
3)環境基準と環境汚染を説明できる
4)主な保健医療統計を説明できる
5)主な健康指標を説明できる
6)調査方法と統計的分析法を説明できる
7)疫学と EBM の概念を説明できる
8)スクリーニング検査を説明できる

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	7	衛生の主要指標	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	4-8
			人口問題	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	4-8
			生命表	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	4-8
	5	14	疾病・異常の発生要因	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	1,2,3
			疫学の方法論	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	4-8

			疫学実習	1	佐々木好幸	第 1 講義室	実習	4-8
	5	27	環境保健（気相）	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	2,3
			環境保健（液相）	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	2,3
			環境保健実習	1	佐々木好幸	第 1 講義室	実習	2,3
	5	28	廃棄物	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	2,3
			食品衛生	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	2,3
			感染対策	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	2,3
	6	2	試験	1	佐々木好幸	第 1 講義室	講義	

評価方法：
・6 月 2 日の筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・3 分の 2 以上の出席を必要とする。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料：
・衛生学・公衆衛生学（宮武光吉ら編）、医歯薬出版
・国民衛生の動向、厚生統計協会

担当教員の Office Hour：
佐々木好幸　准教授　月・水　17:00-19:00

ユニット情報

ユニット名	環境・社会２
ユニット責任者	川口陽子
ユニット番号	07
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	９＋１
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
健康と社会制度や環境との関連を理解し、人々の健康推進を支援できる歯科医師となるために必要な知識、技能、態度を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）健康の概念を説明できる
2）口腔と全身の健康との関連を説明できる
3）疾病の概念、種類および予防を説明できる
4）健康日本 21 を説明できる
5）第一次予防、第二次予防、第三次予防を説明できる
6）セルフケア、プロフェッショナルケア、コミュニティケアを説明できる
7）プライマリヘルスケアとヘルスプロモーションを説明できる
8）主な保健医療統計を説明できる
9）主な健康指標を説明できる

授業計画

年	月	日	題　目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	7	10	健康の定義、健康・疾病・障害の概念、疾病構造の変化、ライフスタイルと健康、生活習慣病	1	川口陽子	第 1 講義室	講義	1-4

			第 1,2,3 次予防、セルフケア・プロフェッショナルケア・コミュニティケア、ハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチ	1	川口陽子	第 1 講義室	講 義	5-7
			予防歯科臨床とヘルスプロモーション	1	川口陽子	第 1 講義室	講義	5-7
	7	17	歯科医師の任務、保健指導と健康教育、健康情報　感染症と生活習慣病、	1	川口陽子	第 1 講義室	講義	1-9
			健康日本 21、健康増進法、健康情報、ヘルスプロモーションとプ ライマリヘルスケア	1	川口陽子	第 1 講義室	実習	1-7
			国際歯科保健協力活動	1	川口陽子	第 1 講義室	講義	7
	7	25	WHO の健康戦略、国際保健	1	川口陽子	第 1 講義室	講義	7
			健康観と健康指標、QOL、口腔と全身の健康、地域保健	1	川口陽子	第 1 講義室	講義	1-4,8,9
			食生活と健康、食育と歯の健康	1	品田佳世子	第 1 講義室	講義	1-4
	7	29	試験	1	川 口陽子	第 1 講義室		

評価方法:
・7 月 29 日の筆記試験とレポートにより評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・3 分の 2 以上の出席を必要とする。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資 料:
・衛生学・公衆衛生学(宮武光吉ら編)、医歯薬出版
・The Strategy of Preventive Medicine (Geoffrey Rose) Oxford University Press

担当教員の Office Hour:
川口陽子　教授　水・木　16:00-18:00

04　生命の分子的基盤と細胞の機能

モジュール情報

モジュール名	生命の分子的基盤と細胞の機能
モジュール責 任者	（正）柳下　正樹　　（副）篠村多摩之
モジュール番号	04
開設時期	3年　前期
モジュールコマ数	99（3）

学習目標（GIO)

生命現象の物質的基盤を細胞という生命単位を中心に理解する。生命を構成する分子とその代謝を理解し、各種疾患の分子的基盤を理解する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	生命を構成する分子とその代謝	講義
02	遺伝子と遺伝	講義
03	細胞機能の分子的基礎	講義
04	疾患の分子的基盤	講義
05	生命の分子的基盤実習	実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

ユニット情報

ユニット名	生命を構成する分子とその代謝
ユニット責任者	柳下正樹
ユニット番号	01
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	24＋0．75
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
生命を構成する分子とその代謝を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　生命と物質の関係-概説。
2）　細胞学概説。
3）　タンパク質の構造と生物学的機能の関係を酵素を例として理解する
4）　糖代謝とエネルギー生成の仕組みを説明できる。
5）　脂質代謝の仕組みを説明できる。
6）　アミノ酸、核酸の代謝の仕組みを説明できる。
7）　物質代謝の制御による生体機能の調節について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	8	生命の物質的基盤概説	3	柳下正樹	第1講義室	講義	1
		9	細胞学概説	3	高野吉郎	第1講義室	講義	2
		10	タンパク質の構造と機能	3	柳下正樹	第1講義室	講義	3
		14	酵素	3	中浜健一	第1講義室	講義	3
		21	糖代謝とエネルギーの生成	3	中浜健一	第1講義室	講義	4
		24	脂質代謝	3	中浜健一	第1講義室	講義	5
	5	7	アミノ酸、核酸の代謝	3	中浜健一	第1講義室	講義	6
		21	物質代謝の制御による生体機能の調節	3	中浜健一	第1講義室	講義	7
	6	30	試験	0.75	柳下正樹	第1講義室	筆記試験	1-7

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・モジュール最終日（20 年 6 月 30 日）に筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料(全ユニット共通)：
・「エリオット　生化学・分子生物学、第 3 版」エリオットら(東京化学同人)
・「カープ　分子細胞生物学」カープら(東京化学同人)
・「ストライヤー　生化学」L. Stryer ら(東京化学同人)

担当教員の Office Hour：
柳下正樹　教授　　月・火　16:00 − 17:00
中浜健一　准教授　水・木　17:00 以降

04　生命の分子的基盤と細胞の機能

ユニット情報

ユニット名	遺伝子と遺伝
ユニット責任者	篠村多摩之
ユニット番号	02
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	15＋0．75
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
遺伝情報の物質的な基盤とその流れについて説明できる。

到達目標（SBOs）：
1）　細胞構造と遺伝情報の流れについて相互の関係が説明できる。
2）　DNA の構造とその複製機構が説明できる。
3）　RNA の構造と転写の機構が説明できる
4）　タンパク質の合成とその分配機構が説明できる。
5）　遺伝子発現の制御機構が説明できる。
6）　遺伝子の進化とヒトゲノム DNA の特徴について説明できる。
7）　遺伝子のクローニングと組み換え技術について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	16	セントラルドグマ、DNA	3	篠村多摩之	第1講義室	講義	1, 2
		22	RNA	3	篠村多摩之	第1講義室	講義	3
		30	タンパク質	3	篠村多摩之	第1講義室	講義	4
	5	19	遺伝子発現制御	3	篠村多摩之	第1講義室	講義	5
		23	ヒトゲノム、遺伝子組み換え	3	篠村多摩之	第1講義室	講義	6, 7
	6	30	試験	0.75	篠村多摩之	第1講義室	筆記試験	1-7

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・モジュール最終日（20 年 6 月 30 日）に筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
篠村多摩之　准教授　月・水・金　16:00 – 18:00

ユニット情報

ユニット名	細胞機能の分子的基礎
ユニット責任者	横山三紀
ユニット番号	03
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	14＋0．75
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
生命現象を理解するために細胞内における物質移動と代謝の過程を細胞の構造と関連づける。

行動目標（SBOs）：
1）　生体膜の基本構造を説明できる。
2）　低分子の膜輸送の仕組みを説明できる。
3）　タンパク質の細胞内輸送の仕組みを説明できる。
4）　細胞内小胞輸送の仕組みを説明 できる。
5）　エネルギー変換の仕組みを説明 できる。
6）　細胞内情報伝達経路の種類を述べ、仕組みを説明できる。
7）　細胞骨格の形成について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	15	生体膜の基本構造、低分子の膜輸送	3	横山三紀	第1講義室	講義	1,2
		17	細胞内輸送	3	横山三紀	第1講義室	講義	3,4
		23	エネルギー変換	3	横山三紀	第1講義室	講義	5
	5	1	細胞内情報伝達	2	横山三紀	第1講義室	講義	6
		20	細胞骨格	3	横山三紀	第1講義室	講義	7
	6	30	試験	0.75	横山三紀	第1講義室	筆記試験	1-7

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・モジュール最終日（20 年 6 月 30 日）に筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
横山三紀　准教授　月−金　16:00 − 18:00

ユニット情報

ユニット名	疾患の分子的基盤
ユニット責任者	森田育男
ユニット番号	04
開設時期	3 年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	24＋0．75
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
各種病態の発症機序の分子的基盤を理解するために、生体の恒常性維持のしくみを理解しその破綻の起こる原因を明らかにする。

到達目標（SBOs）：
1）　ホルモンの役割と、その異常により発症する病態を説明できる。
2）　ホルモンをはじめとする生理活性物質の作用機序を説明できる。
3）　オータコイドの役割とその作用機序を説明できる。
4）　血管新生関連病の発症機序を生理活性物質の相互関係で説明できる（炎症、ガン）できる。
5）　細胞外マトリックスを構成する分子について説明できる。

04　生命の分子的基盤と細胞の機能

6）　発がんの仕組みとがん細胞の性質を説明できる。
7）　歯・骨に関連したミネラルの代謝について説明 できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	8	ホルモン(1)	3	森田育男	第1講義室	講義	1
		15	ホルモン(2)	3	森田育男	第1講義室	講義	2
		22	オータコイド	3	森田育男	第1講義室	講義	3
		29	血管新生	3	森田育男	第1講義室	講義	4
	6	3	細胞外マトリックス	3	柳下正樹	第1講義室	講義	5
		10	ミネラルの代謝	3	竹内靖博	第1講義室	講義	6
		17	細胞外マトリックス	3	柳下正樹	第1講義室	講義	5
		24	発がんの仕組み	3	池田正明	第1講義室	講義	7
	6	30	試験	0.75	森田育男	第1講義室	筆記試験	1-7

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・モジュール最終日（20 年 6 月 30 日）に筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour ：
森田育男　教授　月・金　18:00 – 19:00
柳下正樹　教授　月・火　16:00 – 17:00

ユニット情報

ユニット名	生命の分子的基盤実習
ユニット責任者	柳下正樹
ユニット番号	05
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋0
授業形態	実習

学習目標（GIO）：
生命を構成する主要な分子（タンパク質、核酸）の性質を実習を通して知る。

到達目標（SBOs）：
1）　タンパク質の代表としての酵素の機能を知る。
2）　核酸の機能を知る。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	12	生命の分子的基盤 実習	3	篠原正浩、井上 Katarzyna（森田、柳下、中浜、横山、篠村、粂井、加藤、古賀、中島）	**1号館6F 基礎実習室**	実習	1

		13	生命の分子的基盤 実習	3	篠原正浩、井上 Katarzyna（森田、柳下、中浜、横山、篠村、粂井、加藤、古賀、中島）	**1号館6F 基礎実習室**	実習	1
		14	生命の分子的基盤 実習	3	篠原正浩、井上 Katarzyna（森田、柳下、中浜、横山、篠村、粂井、加藤、古賀、中島）	**1号館6F 基礎実習室**	実習	1
		26	生命の分子的基盤 実習	3	篠原正浩、井上 Katarzyna（森田、柳下、中浜、横山、篠村、粂井、加藤、古賀、中島）	**1号館6F 基礎実習室**	実習	2
		27	生命の分子的基盤 実習	3	篠原正浩、井上 Katarzyna（森田、柳下、中浜、横山、篠村、粂井、加藤、古賀、中島）	**1号館6F 基礎実習室**	実習	2
		28	生命の分子的基盤 実習	3	篠原正浩、井上 Katarzyna（森田、柳下、中浜、横山、篠村、粂井、加藤、古賀、中島）	**1号館6F 基礎実習室**	実習	2

評価方法：
・レポート作成

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4 分の 3 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
柳下正樹　教授　月・火　16:00 − 17:00

05　人体の構造と機能

モジュール情報

モジュール名	人体の構造と機能
モジュール責 任者	(正)高野吉郎　　(副)田岡三希
モジュール番号	05
開設時期	3年　前期、後期
モジュールコマ数	419 (23)

学習目標(GIO)

人体を構成する組織、器官の構造と生理的機能および発生の仕組みを知るとともに、成長、発育・発達、加齢の過程でそれらがどの様に変化するかを理解する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	人体の基本要素	講義
02	人体の発生	講義
03	運動系	講義・実習
04	神経と感覚	講義
05	体液と循環	講義
06	摂食、消化、吸収	講義・実習
07	生体の維持と恒常性	講義
08	人体解剖実習	実 習
09	脳	講義・実習
10	生理機能実習	実習
11	歯の解剖	講義・実習
12	歯の発生と組織	講義
13	歯型彫刻	実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

ユニット情報

ユニット名	人体の基本要素
ユニット責任者	高野吉郎
ユニット番号	01
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	17＋２
授業形態	講 義

学習目標（GIO）：
人体の発生の仕組みと成長、発育・発達、加齢にともなう個体の変化について学ぶとともに、人体の最小構成単位である細胞とそれが分化して形成される諸組織の形態的、機能的特徴を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）人体の基本構造について解剖学用語を用いて説明できる。
2）細胞の増殖と分化を区別し、説明できる。
3）細胞接着の仕組みとその機能的意義を説明できる。
4）人体を構成する4つの組織を列挙し、概説できる。
5）組織と器官を類別し、説明できる。
6）上皮組織を形態的、機能的に分類できる。
7）結合組織の概念と構成を説明できる。
8）神経系の構成要素とそれらの構造の特徴を説明できる。
9）筋の種類とそれぞれの構造の特徴を説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	2	人体の構造と区分 （解剖学総論）	2	山下靖雄	第１講義室	講義	1
		3	人体の基本要素１　　細胞と組織	3	高野吉郎	第１講義室	講義	2,3,4,5
		4	人体の基本要素２　　上皮組織	3	高野吉郎	第１講義室	講義・実習	6
		5	人体の基本要素３　　結合組織	3	高野吉郎	第１講義室	講義・実習	7
		10	人体の基本要素４　　神経組織	3	高野吉郎	第１講義室	講義・実習	8
		16	人体の基本要素５　　筋組織	3	高野吉郎 牛木辰男	第１講義室	講義・実習	9
		25	筆記試験	2				

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・ユニット最終日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・「ラングマン人体発生学」第8版（訳：安田峯 生・沢野十蔵）メディカル・サイエンス・インターナショナル
・「ラーセン最新人体発生学」第2版（監訳：相川英三・山下和雄・三木昭徳・大谷浩）西村書店
・「標準組織学総論」第3版（藤田尚男、藤田恒夫 著）医学書院
・「最新カラー組織学」（ L.P.ガートナー、J.L. ハイアット 著）西村書店

備考：

05　人体の構造と機能

高野担当の講義は原則として顕微鏡観察実習を並行して行うので、各人は B5 判ないし A4 版スケッチ ブック1冊と、色鉛筆セット（12色以上）を持参してください。

担当教員の Office Hour： 高野吉郎　教授　　随時

ユニット情報

ユニット名	人体の発生
ユニット責任者	池田正明
ユニット番号	02
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	14＋ 1
授業形態	講 義

学習目標（GIO）
人体の発生過程とその基本的な仕組みを学び、口腔・頭蓋・顎顔面領域における器官形成の過程を理解する。

到達目標（SBOs）
1)　人体における初期発生の仕組みを説明できる。
2)　減数分裂の過程を概説できる。
3)　生殖子（卵子・精子）形成および受精の過程を概説できる。
4)　三胚葉の形成過程を説明できる。
5)　三胚葉から形成される器官を説明できる。
6)　器官形成の概要を説明できる。
7)　発生過程の異常と先天異常との関連を概説できる。
8)　胚性幹細胞と組織幹細胞を区別し、その特徴を説明できる。
9)　口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生を概説できる。
10)　頭部神経堤細胞の役割について説明できる。
11)　一次口蓋と二次口蓋の発生を説明できる。
12)　舌と唾液腺の発生を説明できる。

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	5	人体の発生１　初期発生	3	池田正明	第 1 講義室	講義	1, 2, 3, 7, 8
		11	人体の発生２　器官形成	3	池田正明	第 1 講義室	講義	4, 5, 6, 7
		12	人体の発生３　頭頚部の発生１	3	井関祥子	第 1 講義室	講義	9,10,11,12
		19	人体の発生４　形態形成の分子機構	3	池田正明	第 1 講義室	講義	1, 4, 6
		19	人体の発生５　頭頚部の発生２	2	井関祥子	第 1 講義室	講義	9,10,11,12
		25	筆記試験	1		第 1 講義室		

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・ユニット最終日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・「ラングマン人体発生学」第 9 版（訳：安田峯生）メディカル・サイエンス・インターナショナル
・「ラーセン最新人体発生学」第2版（監訳：相川英三・山下和雄・三木昭徳・大谷浩）西村書店
・Langman's Medical Embryology,9th Edition, Thomas W. Sadler, Lippincott Williams & Wilkins

担当教員の Office Hour：
池田正明　准教授　随時
井関祥子　教授　随時

ユニット情報

ユニット名	運動系
ユニット責任者	寺島達夫
ユニット番号	03
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	33＋２
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
人体における骨、筋の種類と配置および形態的特徴を理解し、運動器としての機能制御の仕組みと代謝を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）骨と筋の発生の仕組みを説明できる。
2）人体を構成する骨と筋を体系的に分類し、解剖学的名称を述べることができる。
3）骨格と骨格筋の構造的、機能的関係を説明できる。
4）骨の組織構造を説明できる。
5）骨の改造現象を説明できる。
6）カルシウム代謝と骨の関係を説明できる。
7）硝子軟骨、弾性軟骨および線維軟骨の特徴を説明できる。
8）軟骨内骨化と膜内骨化の機序と成長様式を説明できる。
9）生体硬組織石灰化機構の概要を説明できる。
10）骨格筋の組織構造と筋収縮のメカニズムを説明できる。
11）筋の伸展受容器の構造と機能を説明できる。

授業計画

年	月	日	題　目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBO s
20	6	2	骨筋総論	1	寺島達夫	第１講義室	講義	1，2，3
		4	体幹の骨と筋	3	寺島達夫	第４講義室	講義・実習	2，3
		6	上肢の骨と筋	3	寺島達夫	第４講義室	講義・実習	2，3
		9	下肢の骨と筋	3	寺島達夫	第４講義室	講義・実習	2，3
		9	骨・軟骨の発生と骨の構造	3	高野吉郎	第１講義室	講義・実習	1,4,5,7,8,9
		11	体幹・上下肢まとめ	3	寺島達夫	第４講義室	講義・実習	2，3
		12	骨改造とカルシウム代謝	2	下川仁彌太	第１講義室	講義	5，6
		13	脳頭蓋の骨	3	寺島達夫	第１講義室	講義・実習	2，3
		16	顔面頭蓋の骨１	3	寺島達夫	第１講義室	講義・実習	2，3
		17	筋収縮機講	3	田岡三希	第１講義室	講義	10，11
		18	顔面頭蓋の骨２	3	寺島達夫	第１講義室	講義・実習	2，3
		18	頭部と頸部の筋	3	阿部達彦	第１講義室	講義	2，3
		23	筆記試験　実習試験	2		第１講義室		

05　人体の構造と機能

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・ユニット最終日に、筆記試験と実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・「分担解剖学　第1巻　総説・骨学・靭帯学・筋学」 金原出版
・「解剖学講義」（伊藤 隆・高野廣子 著） 南山堂
・「骨学実習の手引き」（寺田春水・藤田恒夫 著） 南江堂
・「最新カラー組織学」（L.P.ガートナー、J.L. ハイアット 著） 西村書店
・「新骨の科学」（須田達雄 他 編・ 著） 医歯薬出版
・「標準生理学」第6版 （本郷利憲・廣重 力・ 豊田順一 監修） 医学書院
・「人体機能生理学」 改訂第4 版 （杉 晴夫 編集）南江堂

担当教員の Office Hour：
寺島達夫　准教授　火・木　16:30−18:00

ユニット情報

ユニット名	神経と感覚
ユニット責任者	田岡三希
ユニット番号	04
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	30＋ 2
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
人体における末梢神経系と感覚器の構成と役割を理解し、それらの構造と機能を修得する。

到達目標（SBOs）：
1） 神経系の発生の仕組みを説明できる。
2） 中枢神経系と末梢神経系の構成と基本機能を説明できる。
3） 体性神経系と自律神経系の構造的、機能的相違を説明できる
4） 神経系を構成する細胞の種類、構造的特徴と機能を説明できる。
5） 脊髄と脊髄神経の構成と機能を説明できる。
6） 脳神経の構成と機能を説明できる。
7） 神経伝達物質の種類と機能を説明できる。
8） 神経の活動電位の発生とその伝播の機序を説明できる。
9） シナプスの構造と興奮伝達の仕組みを説明できる。
10） 視覚器、聴覚・平衡覚器の構造と機能および伝導路を説明できる。
11） 味覚器、嗅覚器の構造と機能および伝導路を説明できる。
12） 体性感覚受容器の構造と機能および伝導路を説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	7	1	神経系概論	1	田岡三希	第1講義室	講義	1,2
		1	ニューロンとグリア	2	小島久幸	第1講義室	講義	4,7,9
		2	興奮の伝導・伝達機講	3	田岡三希	第1講義室	講義	7,8,9

		3	末梢神経概論・脊髄神経	3	馬場麻人	第1講義室	講義	3,5,6
		9	脳神経	6	馬場麻人	第1講義室	講義	3,5,6
		11	自律神経	3	馬場麻人	第1講義室	講義	3
		15	味覚・嗅覚	3	杉本久美子	第1講義室	講義	11
		17	聴覚・平衡覚	2	小島久幸	第1講義室	講義	10
		17	視覚 1	1	田岡三希	第1講義室	講義	10
		23	痛覚	3	砂川光宏	第1講義室	講義	12
		24	視覚 2	1	田岡三希	第1講義室	講義	10
		24	体性感覚・感覚生理学まとめ	2	田岡三希	第1講義室	講義	10,12
		29	筆記試験	2		第1講義室		

評価方法:
・ユニットの最終講義時間に筆記試験を行い包括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・「最新カラー組織学」（L.P.ガートナー、J.L. ハイアット 著）西村書店
・「標準生理学」第6版（本郷利憲・廣重 力・豊田順一監修） 医学書院
・「新生理学」第3版 （小幡ら 編） 文光堂
・Principles of Neural Science　4th.ed McGraw-Hill.
・「分担解剖学第 2巻　脈管学・神経系」 改訂第 11 版　金原出版
・「Sobotta 図説人体解剖学　第 1 巻　頭部・頸部・上肢、第 2 巻体幹・内臓・下肢」 第5版　医学書院
・「Anatomy」（Clememte　CD） 3rd.ed.　Urban&Schwarzenberg

担当教員の Office Hour:
田岡三希　准教授　金　　17:00-18:30
馬場麻人　助　教　水-金　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	体液と循環
ユニット責任者	高野吉郎
ユニット番号	05
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋ 2
授業形態	講義

学習目標（GIO）:
造血の仕組みと心臓血管系、リンパ管系の発生、およびそれらの構造、機能制御のメカニズムを学び、血液循環と体液のバランス維持の仕組みを修得する。

到達目標（SBOs）:
1） 循環器の発生を説明できる。
2） 血液の組成と働きを説明できる。
3） 造血器と造血の仕組みを説明できる。

4）造血幹細胞と骨髄間質細胞の多分化能を説明できる。
5）血液型について説明できる。
6）血圧と血圧調節機構を説明できる。
7）止血と血液凝固の機序を説明できる。
8）大循環、肺循環、胎児循環を説明できる。
9）心臓の構造と機能を説明できる。
10）心筋細胞の微細構造と機能の特徴を説明できる。
11）刺激伝導系の構造と機能を説明できる。
12）心臓・血管運動の調節機構を説明できる。
13）心電図を説明できる。
14）主な動脈、静脈、リンパ管を説明できる。
15）頭頚部の血管とリンパ管の走行および血流路、リンパ流路を説明できる。
16）動脈、静脈、リンパ管の組織構造を説明できる。
17）リンパ性組織とリンパ性器官の構造と機能を説明できる。
18）毛細血管の壁の構造と物質交換を説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	20	循環器の発生と構成・心臓	3	高野吉郎	第1講義室	講義	1,2,3,4,16,17,18
		23	血液・リンパの動通路 1	3	高野吉郎	第1講義室	講義	8,9,10,11,14,15
		24	体液と血液循環の生理機構	3	田岡三希	第1講義室	講義	5,6,7,1213
		25	血管の組織構造、血液・リンパの動通路2	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	3,4,10,16,17,18
		26	血液・リンパの動通路3	3	高野吉郎	第1講義室	講義	8,9,10,11,14,15
		27	血液・リンパの動通路4	3	高野吉郎	第1講義室	講義	8,9,10,11,14,15
	7	7	筆記試験	2		第1講義室		

評価方法:
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・ユニット最終日に筆記試験を行い、総括的評価を行う。但し、筆記試験の中に実習試験を含むものとする。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・「分担解剖学第2巻　脈管学・神経系」 金原出版
・リープゴット「歯科学のための解剖学」第2版（矢嶋俊彦・髙野吉郎 監訳）
・「標準組織学各論」第3版 （藤田尚男・藤田恒夫著） 医学書院
・「標準生理学」第6版（本郷利憲・廣重 力・豊田順一監修） 医学書院
・「人体機能生理学」 改訂第4 版 （杉 晴夫 編集）南江堂

備 考:
・実習では組織標本の顕微鏡観察を行う。

担当教員の Office Hour:
高野吉郎　教授　随時

ユニット情報

ユニット名	摂食、消化、吸収
ユニット責任者	山下靖雄
ユニット番号	06
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	27＋３
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

人体における消化器系の役割を位置づけるために、口腔の構造と咀嚼嚥下運動のメカニズムを学び、さらに消化管と付属腺の構造と機能を理解す る とともに、その制御機構を統合的に修得する。

到達目標（SBOs）：

1） 消化器系の発生について説明できる。
2） 消化管の基本構造を説明できる。
3） 口腔の構造を説明できる。
4） 口腔粘膜の特徴を部位ごとに説明できる。
5） 舌の構造と機能を説明できる。
6） 歯列と咬合について説明できる。
7） 唾液腺の名称と存在部位と、組織構造を説明できる。
8） 唾液の分泌調節機構を説明できる。
9） 唾液の性状と役割を説明できる。
10） 消化管運動について説明できる。
11） 唾液腺をのぞく消化管の付属腺の位置、解剖学的、組織学的特徴と機能を説明できる。
12） 三大栄養素の消化と吸収のメカニズムについて説明できる。
13） 消化液の特徴と役割および分泌機構について説明できる。
14） 消化管ホルモンの特徴とその機能について説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	1	消化器系の発生 消化管と付属腺	3	山下靖雄 小川和男	第1講義室	講義・実習	1.2.11
		6	消化管と付属腺	3	山下靖雄	第1講義室	講義・実習	2,11
		7	消化管と付属腺	3	山下靖雄	第1講義室	講義・実習	2,11
		8	消化管の運動・消化・吸収機講	3	杉本久美子	第1講義室	講義	11,12,13,14
		9	消化管と付属腺	3	山下靖雄	第1講義室	講義・実習	2,11
		14	口腔の構造と機能	3	山下靖雄	第1講義室	講義・実習	3,4,5,6,7
		15	口腔の構造と機能	3	山下靖雄	第1講義室	講義・実習	3,4,5,6,7
		21	口腔の構造と機能	3	山下靖雄 小野　毅	第1講義室	講義・実習	3,4,5,6,7
		22	唾液の組成と分泌調節	3	杉本久美子	第1講義室	講義	8,9
		27	筆記試験　実習試験	3		第1講義室		

評価方法：

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・ユニット最終日に、筆記試験と実習試験を行い、総括的評価を行う。

05　人体の構造と機能

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・「分担解剖学第3巻　感覚器学・内臓学」 金原出版
・「標準組織学 各論」第3版 （藤田尚男・藤田恒夫著） 医学書院
・「標準生理学」第6版 （本郷利憲・廣重 力・豊田順一監修） 医学書院
・「人体機能生理学」 改訂第4 版 （杉 晴夫 編集）南江堂

担当教員の Office Hour:
山下靖雄　教授　木　16:00−17:00

ユニット情報

ユニット名	生体の維持と恒常性
ユニット責任者	田畑　純
ユニット番号	07
開設時期	3年　前期、後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	27＋3
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
種の維持のための生殖器の位置づけと生殖器の構造、機能の概要を理解するとともに、生体の機能維持に必須な呼吸と血液濾過、内分泌について 系統的に学び、生体機能の恒常性の維持機構を修得する。

到達目標（SBOs）：
1） 呼吸器の発生の仕組みを説明できる。
2） 気道と肺の構成と構造を説明できる。
3） 縦隔と胸膜を説明できる。
4） 呼吸筋と呼吸運動の機序および調節 機構を説明できる。
5） 肺気量と肺・胸郭系の圧・容積関係（コンプライアンス）を説明できる。
6） 肺胞におけるガス交換と血流の関係を説明できる。
7） 泌尿器の発生の仕組みを説明できる。
8） 泌尿器の構成、位置と形態および組織構造を説明できる。
9） 腎臓の血流について説明できる。
10） 尿の生成機構を説明できる。
11） 尿細管の走行と対向流系のしくみを関係づけられる。
12） 体液の量と組成および浸透圧の調節に果たす泌尿器の役割を説明できる。
13） 電解質平衡における泌尿器の役割を説明できる。
14） 泌尿器の機能障害が身体に与える影響を類推できる。
15） 生殖器の発生の仕組みを説明でき る。
16） 生殖器の構成、位置と形態および組織構造を説明できる。
17） 精子の形成過程を説明できる。
18） 男性生殖器の付属腺の役割を説明できる。
19） 卵胞の成熟と黄体の形成過程を説明できる。
20） 性周期と女性生殖器の形態、機能の変化を関係づけられる。
21） 男性と女性の生殖器の類似点、相違点について発生、形態、機能を対比しながら説明できる。
22） 内分泌臓器を列挙し、産生ホルモンを説明できる。
23） 内分泌臓器と内分泌細胞の構造と機能を説明できる。
24） 神経内分泌について説明できる。
25） 呼吸・循環・体温の調節中枢の働きを説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	20	泌尿器の発生・解剖・組織	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	7,8,9,10,11
		28	呼吸器の発生・解剖・組織	3	鹿野俊一	第1講義室	講義・実習	1,2,3,
		29	血液とガス交換・呼吸の生理	3	小長谷光	第1講義室	講義・実習	4,5,6,25
	11	4	泌尿器と呼吸器の組織構造	3	田畑　純 鹿野俊一	第1講義室	実習	1,2,3, 7,8,9,10,11
		5	内分泌腺の発生・解剖・組織	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	22,23,24
		11	発熱、発汗、体温調節	3	杉本久美子	第1講義室	講義	25
		12	腎血流と尿の産生・電解質平衡	3	杉本久美子	第1講義室	講義	12,13,14
		17	生殖器の発生、男性生殖器	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	15,16,17,18,21
	12	12	女性生殖器	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	19,20,21
		17	筆記試験　実習試験	2		第1講義室		

評価方法:
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・ユニット最終日に、筆記試験と実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・「分担解剖学第3巻　感覚器学・内臓学」 金原出版
・「標準組織学 各論」第3版　（藤田尚男・藤田恒夫著） 医学書院
・「標準生理学」第6版（本郷利憲・廣重　力・豊田順一監修） 医学書院
・「人体機能生理学」 改訂第4版 （杉　晴夫 編集）南江堂

担当教員の Office Hour:
田畑　純　准教授　随時

ユニット情報

ユニット名	人体**解剖実習**
ユニット責任者	山下靖雄
ユニット番号	08
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	105 ＋ 0
授業形態	実 習

人体解剖実習
学習目標（GIO）:
修得した解剖学的、生理学的知識を、実際にご遺体に触れ身体の内部構造を剖出する作業を通して、人体の正 常な構造を肉眼的なレベルで三次元的に観察することにより、人体の構造の形態学的特徴と機能的特性を有機的に修得する。
実習を通して生命の尊厳に触れ、将来の歯科医師を目指す歯学生としての自覚を促し、倫理観の養成につとめるとともに、献体の意義についても考える。

05　人体の構造と機能

到達目標（SBOs）：

1）　人体の体表に現れる形態的特徴を認識し、それらに直接触れることで内部構造を類推することができる。
2）　人体解剖によって剖出される人体の基本構造の解剖学的名称と相互の位置関係を述べることができる。
3）　人体を構成する諸器官の位置・形態・機能・内部構造、それらの神経、血管支配、相互のつながりについて、剖出結果をもとに述べることができる。
4）　主要な血管の枝・走行・支配領域について、剖出結果をもとに説明できる。
5）　主要な神経の枝・走行・神経叢・ 神経節・支配領域について、剖出結果をもとに説明できる。
6）　主要なリンパ管の枝・走行・支配領域、リンパ節の分布について、剖出結果をもとに説明できる。
7）　主要な筋の起始・停止・走行・支配神経について、剖出結果をもとに説明できる。
8）　主要な骨や関節の名称と機能について、剖出結果をもとに説明できる。
9）　基本的な解剖学的構造の変異を指摘することができる。
10）　実習中に出会う疑問点についてグループ内で自発的に調べ、説明することができ る。
11）　強い精神力と柔軟性を身に付けて心のバランス 保ち、人体解剖にグループの一員として協調的に参加し、規律ある倫理的態度を保って意欲的に実習を遂行できる。
12）　生命の尊厳について考え、その重要について 自分の意見を述べることができる。
13）　人体解剖実習が献体により支えられていることを実感し、感謝の念と使命感を抱き、態度を律することができる。

頭頸部局所解剖（講義）

学習目標（GIO）：

歯科臨床における器官としての顎顔面領域の役割を理解するために、局所解剖学的構造と機能を人体解剖実 習と連動させて統合的に修得す る。

到達目標（SBOs）：

1）　頭蓋骨の構成と構造を説明できる。
2）　咀嚼筋、表情筋、前 頸筋の構成と機能を説明できる。
3）　頭頸部の脈管系を説 明できる。
4）　三叉神経と顔面神経の走向と分布および線維構成を説明できる。
5）　CTやMRIなどの断面画像での顎顔面領域の解剖学的構造を説明できる。
6）　顎関節の構造と機能を説明できる。
7）　頭頸部の筋膜と筋間隙について説明できる。
8）　麻酔科と関連する解剖学的構造を説明でき る。
9）　インプラント治療と関連する顎骨の形態学的特徴を説明できる。
10）　舌の形態学的特徴と機能を説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10 ～ 12	1 ～ 11	人体解剖実習 ３1回	3x31	山下靖雄 寺島達夫 鹿野俊一 阿部達彦 馬場麻人 杵淵孝雄 峯野誠司 和久田尚	解剖実習室	実習	1-13
			頭頸部の局所解剖講義					
	11	10	口腔周囲の壁の構造	3	寺島達夫	第1講義室	講義	1-10
		18	頭頸部の筋間隙	3	寺島達夫	第1講義室	講義	1-10
	12	1	頭頸部の脈管・神経	3	寺島達夫	第1講義室	講義	1-10
		15	画像による頭頸 部臨床解剖	3	倉林　亨	第1講義室	講義	1-10

評価方法:
・ 解剖実習および頭頸部局所解剖学講義は実習態度、口頭試問による形成的評価とともに、解剖実習終了時の理解度をもとに包括的に評価す る。

ユニット試験の受験資格:
・人体解剖実習、頭頸部局所解剖のいずれも4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・「人体解剖実習」（浦　良治著） 南江堂
・「実習人体解剖図譜」（浦　良治著） 南江堂
・「分担解剖学　第1巻・第2巻・第3巻」 金原出版
・「口腔解剖学 1-5」（上條雍彦著） アナトーム社

備考:
人体解剖実習用具ならびに実習着等が必要となる
（詳細については担当教員から指示ある予定）

担当教員の Office Hour:
山下靖雄　教授　木　16:00-17:00

ユニット情報

ユニット名	脳
ユニット責任者	寺島達夫
ユニット番号	０９
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	２８ ＋ ３
授業形態	講義・実習

中枢神経系
学習目標（GIO）:
中枢神経系の構成を理解し、それらの構造と機能および機能統御の仕組みを修得する。

到達目標（SBOs）:
1） 中枢神経系の構成と基本機能を説明できる。
2） 脊髄の構造と機能を説明できる。
3） 脳幹の構造と機能を説明できる。
4） 脳と脳被膜の関係を説明できる。
5） 脳の外観と内部構造を、機能と関連づけて説明できる。
6） 脳の主な線維連絡と伝導路を説明できる。
7） 脳の血流と脳脊髄液の流れを説明できる。
8） 血液脳関門を説明できる。
9） 反射、半自動運動、随意運動の発現と調節の機序を説明できる。
10） 脳の高次機能を脳の構造と機能構成の観点から説明できる。

脳解剖実習
学習目標（GIO）:
人体における脳の系統的観察法を修得し、これらの構造と機能について統合的に理解する。

到達目標（SBOs）:
1） 神経系の発生の知識を基に脳の区分を説明し、同定することができる。
2） 脳の基本 構造を実際の脳において剖出・同定し、それらの解剖学的名称と相互の位置関係、機能について述べることができる。

05　人体の構造と機能

3）脳の主要な血管の走向とその支配領域を、剖出結果をもとに説明することができる。
4）脳幹と脳神経を同定し、その構造と機能を説明することができる。
5）グループでの脳実習に協調的に参加することができる。
6）脳と脊髄の内部構造を説明することができる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	20	中枢神経解剖　1	1	寺島達夫	第1講義室	講義	1,2,3,4,5,7,8
		25	中枢神経解剖　2	3	寺島達夫	第1講義室	講義	1,2,3,4,5,7,8
		26	中枢神経解剖　3	1	寺島達夫	第1講義室	講義	1,2,3,4,5,7,8
		27	中枢神経系の機能　1	1	小島久幸	第1講義室	講義	3,5,6,9
	12	2	中枢神経系の機能　2	3	小島久幸	第1講義室	講義	3,5,6,9
		3	中枢神経系の機能　3	3	小島久幸	第1講義室	講義	3,5,6,9
		4	中枢神経系の機能　4	1	小島久幸	第1講義室	講義	3,5,6,9
		9	中枢神経系の高次機能	3	入来篤史	第1講義室	講義	10
	12	15	脳組織観察実習	3	寺島達夫	第1講義室	実習	1,2,3,4,5
		16	脳 解剖実習	3	寺島達夫	解剖実習室	実習	1,2,3,4,5
		17	脳 解剖実習	3	寺島達夫	解剖実習室	実習	1,2,3,4,5
		18	脳の組織標本観察実習	3	寺島達夫	解剖実習室	実習	6
		19	中枢神経筆記試験	3		第1講義室		

評価方法:
・中枢神経系は最終講義時間に筆記試験を行い包括的評価を行う。
・脳解剖実習は口頭試問等で形成的評価をする。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・「分担解剖学第2巻　脈管学・神経系」 金原出版
・「最新カラー組織学」（L.P.ガートナー、J.L. ハイアット 著）西村書店
・「神経生理学」 改訂第2版　（Robert F. Schmidt 著, 内薗耕二 ら 訳） 金芳堂
・「標準生理学」第6版（本郷利憲・廣重　力・豊田順一監修） 医学書院
・「人体機能生理学」 改訂第4 版 （杉　晴夫 編集）南江堂
・「新生理学」第3版 （小幡ら 編） 文光堂
・「医科生理学展望」(原書18版　星ら 訳） 丸善
・「図説中枢神経系」（水野昇・岩堀修明・中村泰尚著）　医学書院
・「人体解剖実習」（浦　良治著） 南江堂
・「実習人体解剖図譜」（浦　良治著）　南江堂

担当教員の Office Hour:
寺島達夫　准教授　火・木　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	生理機能実習
ユニット責任者	田岡三希
ユニット番号	10

開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	27＋０
授業形態	実習

学習目標（GIO）：
人体が正常に機能する「しくみ」を実験をとおして実体験し、得られたデータを正確な解釈のもとに組み立てて現象を論理的に修得する。

到達目標（SBOs）：
1）　運動器官が機能する現象を観測してそのメカニズムを解釈し説明できる。
2）　感覚器官が機能する現象を観測してそのメカニズムを解釈し説明できる。
3）　中枢神経系が機能する現象を観測してそのメカニズムを解釈し説明できる。
4）　自律神経器官が機能する現象を観測してそのメカニズムを解釈し説明できる。

実習項目
1）　心臓機能・・・・・・・・・・・・・・ 実験1回、データ整理1回
2）　咀嚼筋筋電図・・・・・・・・・・・実験1回、データ整理1回
3）　眼球運動・・・・・・・・・・・・・・ 実験1 回、データ整理1回
4）　感覚中枢神経活動電位・・実験1回、データ整理1回

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	7	7	心臓機能実験	3	田岡三希 小島久幸 田中美智雄 大林　滋 藤井直敬 日原さやか 山崎由美子	1 号館6F 実習室 第 1,2 セミナー室	複数のグループに分け、実習項目1）－4）を並行して実施する。	1,2,3,4
		8	心臓機能実験データ整理	3				1,2,3,4
		14	咀嚼筋筋電図実験	3				1,2,3,4
		15	咀嚼筋筋電図実験データ整理	3				1,2,3,4
		16	眼球運動実験	3				1,2,3,4
		22	眼球運動実験データ整理	3				1,2,3,4
		23	感覚中枢神経活動電位実験	3				1,2,3,4
		24	感覚中枢神経活動電位実験データ整理	3				1,2,3,4
		25	生理機能実習総括	3				1,2,3,4

評価方法：
・実習項目毎にレポートの提出を求め、形成的評価をする

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・特に定めない

担当教員の Office Hour：　田岡三希　准教授　金　17:00-18:30

05　人体の構造と機能

ユニット情報

ユニット名	歯の解剖
ユニット責任者	山下靖雄
ユニット番号	11
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	24 ＋ 4
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
ヒトの乳歯と永久歯の正常形態を学び、それらと各種動物の歯の形態を比較して、歯の形態と食性の関係を修得する。歯と歯周組織の組織構造とそれらの発生の仕組みを学び、顎顔面の発達に伴う咀嚼器の発生と発達、経年的変化の過程を包括的に修得する。

到達目標（SBOs）：
1）　乳歯と永久歯の名称と、個々の歯の形態的特徴を説明できる。
2）　歯を正しく鑑別できる。
3）　歯列と咬合について説明できる。
4）　歯の起源と進化に関する諸説を説明できる。
5）　歯の形態と食性の関係を類推できる。
6）　動物種による歯の形態の違いとその意義を説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	10	歯の解剖総論	3	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
		17	前歯の形態と鑑別	2	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
		24	小臼歯の形態と鑑別	2	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
	5	8	下顎大臼歯の形態と鑑別	2	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
		15	上顎大臼歯の形態と鑑別	2	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
		22	乳歯の形態と鑑別	2	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
		29	歯列および歯の異常	2	寺島達夫	第1講義室	講義・実習	1,2,3
	6	2	歯の解剖試験	2		第1講義室		
	7	1	歯の比較解剖	3	山下靖雄	第1講義室	講義	4,5,6
		2	歯の比較解剖	3	山下靖雄	第1講義室	講義	4,5,6
		3	歯の比較解剖	3	山下靖雄 鳥居秀平	第1講義室	講義	4,5,6
		14	歯の比較解剖試験	2		第1講義室		

評価方法：
・筆記試験、実習試験の結果をもとに包括的評価をする。

ユニット試験の受験資格：
・歯の解剖・比較解剖それぞれについて、全授業時間数のうち、3 分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・「歯の解剖学」第22版（藤田恒 太郎著　桐野忠大、山下靖雄 改訂）　金原出版

担当教員の Office Hour：ユニット情報
山下靖雄　教　授　木　　16:00-17:00
寺島達夫　准教授　火・木　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	歯の発生と組織
ユニット責任者	高野吉郎
ユニット番号	12
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	23＋ 2
授業形態	講習・実習

学習目標（GIO）：
歯と歯周組織の組織構造およびそれらの発生の仕組みを学び、顎顔面の発達に伴う咀嚼器の発生と発達、経年的変化の過程を包括的に修得する。

到達目標（SBOs）：
1）　歯と歯周組織の発生の仕組みを説明できる。
2）　歯胚の構成要素と役割を説明できる。
3）　歯の硬組織の構造と組成および形成機講の概要を説明できる。
4）　歯髄の特徴と役割、経年変化を説明できる。
5）　歯の萌出と交換の仕組みを説明できる。
6）　歯牙歯肉境の構造と機能を説明できる。
7）　歯と歯周組織の脈管と神経の特徴、それらの経年変化を説明できる。
8）　顎関節の発生と構造、経年変化を説明できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	26	歯の起源と進化	2	田畑　純	第1講義室	講義・実習	1,2
		30	歯の発生と硬組織形成	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	1,2
	7	4	セメント質、歯根膜、歯槽骨	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	3
		8	象牙質、歯髄（象牙質・歯髄複合体）	3	田畑　純	第1講義室	講義・実習	3,4,7
		10	エナメル質	3	高野吉郎	第1講義室	講義・実習	2,3,4
		16	エナメル質・象牙質組織実習	3	高野吉郎	第1講義室	講義・実習	1,7
		18	歯の萌出と交換、歯牙歯肉境	3	高野吉郎	第1講義室	講義・実習	5,6
		22	顎関節	3	高野吉郎	第1講義室	講義・実習	8
		28	歯の発生と組織試験	2		第1講義室		

評価方法：
・筆記試験、実習試験の結果をもとに包括的評価をする。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・「口腔組織・発生学」（脇田　稔ら編）医歯薬出版
・「カラーエッセンシャル口腔組織・発生学」（J. Avery 著、高野吉郎 監訳）西村書店
・「Ten Cate's Oral Histology」6th Ed. Antonio Nanci, Mosby・「Oral Anatomy, Embryology and Histology」B. K. B. Berkovitz、G. R. Holland、B. J. Maxham, Mosby

05　人体の構造と機能

担当教員の Office Hour：ユニット情報
高野吉郎　教授　随時

ユニット情報

ユニット名	歯型彫刻
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	13
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	23＋0
授業形態	実習

学習目標（GIO）：
永久歯の歯冠の解剖学的形態を正確に理解し、歯冠形態を回復するための基本的技法を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）　ワックス棒を彫刻し、直線、曲線、点および面によって構成される種々の立体を造ることができる。
2）　解剖学的歯冠形態を描画できる。
3）　ワックス棒を彫刻し、解剖学的歯冠形態を造ることができる。
4）　歯牙石膏半切模型にワックスを築盛し、歯冠形態を回復できる。

授業計画

年	月	日	題 目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	9	歯型彫刻 上顎右側中切歯近心側ワックス修復	3	田上順次 趙永哲	補綴実習室	実習	1,2,3,4
		16	上顎右側犬歯唇側ワックス修復	3	田上順次 趙永哲	補綴実習室	実習	1,2,3,4
		23	上顎右側第1小臼 歯近心側ワックス修復	3	田上順次 趙永哲	補綴実習室	実習	1,2,3,4
	2	6	下顎右側第2大臼 歯頬側ワックス修復	3	田上順次 趙永哲	補綴実習室	実習	1,2,3,4
		13	上顎左側第1大臼 歯スケッチ， ワックス歯形彫刻	3	三浦宏之 有留久美子 秋葉徳寿 吉田恵一 吉田隆義	補綴実習室	実習	1,2,3,4
		20	上顎左側第1大臼 歯ワックス歯形彫刻	3	三浦宏之 有留久美子 秋葉徳寿 吉田恵一 吉田隆義	補綴実習室	実習	1,2,3,4
		26	下顎左側第 1大臼 歯スケッチ，ワックス歯形彫刻	2	三浦宏之 有留久美子 秋葉徳寿 吉田恵一 吉田隆義	補綴実習室	実習	1,2,3,4
		27	下顎左側第1大臼 歯ワックス歯形彫刻	3	三浦宏之 有留久美子 秋葉徳寿 吉田恵一 吉田隆義	補綴実習室	実習	1,2,3,4

評価方法：
・実習への参加姿勢、提出された製作物による形成的評価を行い、別途行われる実技試験で包括的評価をする。

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・歯型彫刻実習は、実習の際に指導書が配布される。

担当教員の Office Hour：
三浦宏之　教授　水　10:30 – 12:00

06　学年混合選択セミナー

モジュール情報

モジュール名	学年混合選択セミナー
モジュール責任者	(正)倉林　亨　(副)三輪全三、鈴木聖一、森尾郁子、豊福　明
モジュール番号	06
開設時期	2, 3, 4, 5年　前期
モジュールコマ数	10

学習目標(GIO)

興味を抱く医歯学領域のテーマを自ら選び、理解を深める。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	選択コース 1-A, B, C, D, E, F, G, H (いずれか一つを選択する)	講義, 演習
02	選択コース 2-A, B, C, D, E, F, G, H (いずれか一つを選択する)	講義, 演習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、すべてのユニット (＝2 ユニット)に合格しなければならない。
各ユニット共に、授業回数の 2/3 以上 (5 回中 4 回以上)に出席しなければならない。ユニットの合格判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。

構成ユニット名

＊ 1-A: 顔・顔・顔
＊ 1-B: 海外留学と海外協力
＊ 1-C: 研究論文作成・特許取得
＊ 1-D: 明るい開業の道しるべ
1-E: 歯科医療専門職との協働について考える
1-F: アルクネットアカデミーを使用した医学英語入門 (1)
1-G: 英語リスニング/ ディクテーション
1-H: 英語の科学論文を読んでみよう (1) (10-15 名以内)

＊ 2-A: ロボットの世界
＊ 2-B: 歯科医師の進路
2-C: 世界の歯科事情
＊ 2-D: 製品開発への途
2-E: 歯科学・歯科医療を学ぶ私の課題
2-F: アルクネットアカデミーを使用した医学英語入門 (2)
2-G: 診療室の英会話 [初級] (12 名以内)
2-H: 英語の科学論文を読んでみよう (2) (10-15 名以内)

(＊ のユニットは、以前に受講した学生は選択できません)

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-A: 顔・顔・顔
ユニット責任者	鈴木聖一
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5 年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

学習目標（GIO）：
顎口腔領域の治療において、顔に関する知識、配慮が重要であることを認識する。

到達目標（SBOs）：
1） 歯科医師にとって顔を扱うことの重要性を認識する。
2） 顔の表現法、評価分析法について説明できる。
3） 顔の見映えを変化させる方法、修復する方法を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	17	イントロダクション- 絵画に見る顔	1	坂本光徳 （坂本矯正歯科院長）	講義室	講義	1- 3
	4	24	目撃情報から似顔絵を描く	1	青山芳高 （警視庁似顔絵捜査官）	講義室	講義	1- 3
	5	1	美容外科	1	森　弘樹 （本学形成外科）	講義室	講義	1- 3
	5	8	顔の修復	1	向山　仁 （みなと赤十字病院口腔外科）	講義室	講義	1- 3
	5	15	化粧	1	青木昭子 （資生堂企画統括部）	講義室	講義	1- 3

評価方法：
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
鈴木聖一 准教授　 水・木 16:00- 17:30

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-B: 海外留学と海外協力
ユニット責任者	倉林　亨
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

06　学年混合選択セミナー

学習目標（GIO）：
歯科医学領域における海外留学の意義を理解すると共に、海外協力に関する知識を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）　海外留学することの成果について説明できる。
2）　世界各国における歯科研究の特徴について説明できる。
3）　歯科領域における海外協力の実際について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	4	17	海外留学の奨め 1（研究編 1）	1	小林宏明（歯周病学分野）	講義室	講義	1−2
	4	24	海外留学の奨め 2（研究編 2）	1	和達礼子（歯髄生物学分野）	講義室	講義	1−2
	5	1	海外留学の奨め 3（臨床編）	1	西村賢市（医療法人歯科ニシムラ勤務）	講義室	講義	1−2
	5	8	海外研修奨励制度による海外研修	1	飯嶋展子（H18 年度海外研修奨励制度派遣学生）	講義室	講義	1−2
	5	15	歯科医師の海外協力	1	曽根田兼司（曽根田歯科室院長）	講義室	講義	3

評価方法：
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
倉林　亨 教授　　火・木 16:00− 17:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1−C: 研究論文作成・特許取得
ユニット責任者	三輪全三
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数（授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

学習目標（GIO）：
学会発表や論文発表においてすぐれた評価を受けた研究を知り、受賞や特許取得の意義を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）研究発表における受賞の意義を説明できる。
2）独創的研究、先端医療技術について説明できる。
3）特許取得制度とその出願方法について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	4	17	独創的研究・先端医療技術	1	三輪全三 （小児歯科学分野）	講義室	講義	1-3
	4	24	独創的研究・先端医療技術	1	青木　章 （歯周病学分野）	講義室	講義	1-3
	5	1	独創的研究・先端医療技術	1	小野卓史 （顎顔面矯正学分野）	講義室	講義	1-3
	5	8	独創的研究・先端医療技術	1	吉野教夫 （口腔放射線医学分野）	講義室	講義	1-3
	5	15	独創的研究・先端医療技術	1	山口　聡 （顎顔面外科学分野）	講義室	講義	1-3

評価方法：
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
三輪全三 講師　　月・水・木 16:30- 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-D: 明るい開業の道しるべ
ユニット責任者	川元龍夫
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

学習目標（GIO）：
歯科医院の開設に必要な会計、経営および法的事項の基礎について理解する。

到達目標（SBOs）：
1）歯科医院の開設に必要な事項について簡単に説明できる。
2）開業医の資質について考え、そのためにどのような学習、修練が必要か洞察できる。
3）自らが理想とする開業形態について計画し、その概要について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	4	17	開業の手順	1	小島龍哉 （株式会社ヨシダ）	講義室	講義	1-3
	4	24	歯科医院の収支	1	池田　武 （株式会社モリタ）	講義室	講義	1-3
	5	1	医療訴訟	1	端山智弘 （衆議院第二議員会館歯科診療室）	講義室	講義	1-3
	5	8	歯科医師会とは	1	高橋秀直 （日本歯科医師会学術・生涯研修委員会副委員長）	講義室	講義	1-3
	5	15	歯科医院の経営	1	辻　隆次 （医療法人社団啓歯会理事長）	講義室	講義	1-3

06　学年混合選択セミナー

評価方法:
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
川元龍夫 助教　 月・金 16:30- 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-E: 歯科医療専門職との協働について考える
ユニット責任者	遠藤圭子
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

学習目標（GIO）:
歯科医師として他職種と協働するために、歯科保健・医療・福祉の場で活動する専門職の種類、役割を理解する。

到達目標（SBOs）:
1） 歯科保健・医療・福祉における歯科衛生活動の実際を理解する。
2） 歯科衛生士教育の概略を理解する。
3） 地域住民のネットワークづくりの支援について考える。
4） 高齢者支援のあり方と専門職種間の連携を理解する。
5） 病院における歯科衛生士活動を理解し、協働について説明する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	17	歯科保健・医療・福祉における歯科衛生活動の実際	1	遠藤圭子 （口腔保健学科）	講義室	講義	1
	4	24	歯科衛生士教育の概要	1	吉田直美 （口腔保健学科）	講義室	講義	2
	5	1	地域住民ネットワーク	1	渡邉洋子 （江戸川区葛西健康サポートセンター 歯科衛生士）	講義室	講義	3
	5	8	高齢者支援と専門職種間の連携	1	茶山裕子 （文京区湯島高齢者住宅サービスセンター ケア・マネージャー、歯科衛生士）	講義室	講義	4
	5	15	病院における歯科衛生士の活動	1	難波佳子 （歯学部附属病院　歯科衛生士）	講義室	講義	5

評価方法:
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
遠藤圭子 准教授（口腔保健学科）　火・木 17:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-F: アルクネットアカデミーを使用した医学英語入門 (1)
ユニット責任者	森尾郁子
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	演習

学習目標（GIO）：
医学英語の基本的語彙と表現の学習を通して、医療の場で英語が使えるようになるにはどのような学習が必要かを理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　アルクネットアカデミー2「医学英語入門」コースを適切に使用することができる。
2）　医学英語の基本的語彙と表現を修得する。
3）　自分にあった英語学習方法を見つけることができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	17	Reading (1) – a	1	森尾郁子 （歯学教育開発学分野）	第 4 講義室	演習	1-3
	4	24	Reading (2) – a	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3
	5	1	Medical terms (1) – a	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3
	5	8	Medical terms (2) – a	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3
	5	15	Medical terms (3) – a	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3

評価方法：
・第 5 回目に行うテストによる。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
森尾郁子 教授　　水 16:30- 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-G: 英語リスニング／ディクテーション
ユニット責任者	森尾郁子
ユニット番号	01
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	演習

学習目標（GIO）：
今後の臨床・研究等のために、英語リスニングのスキルを向上することを目的とする。

到達目標（SBOs）：
1）　英語を聞いて内容を把握できる。

2）ニュースでよく使われる単語を理解できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	17	ニュース英語・リスニング１	1	関奈央子 （う蝕制御学分野 大学院生）	未定	演習	1-2
	4	24	ニュース英語・リスニング 2	1	関奈央子	未定	演習	1-2
	5	1	ニュース英語・リスニング 3	1	関奈央子	未定	演習	1-2
	5	8	ニュース英語・リスニング 4	1	関奈央子	未定	演習	1-2
	5	15	ニュース英語・リスニング 5	1	関奈央子	未定	演習	1-2

評価方法：
・毎回行うリスニング確認テストによる。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

担当教員の Office Hour:
森尾郁子 教授　　水 16:30- 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 1-H: 英語の科学論文を読んでみよう (1)
ユニット責任者	倉林　亨
ユニット番号	０１
開設時期	２，３，４，５年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	５＋０
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
英語論文の読解法を学ぶとともに、将来自ら英語論文を書くために必要となる課題を抽出する。

到達目標（SBOs）：
1）英語論文の構成について説明できる。
2）英語論文を読解し、要旨について説明できる。
3）自ら英語論文を書くために必要な課題を列挙できる。

授業計画（講師１人につき学生５名以内の少人数制で行います）

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	17	英語論文の読解１	1	柳下正樹（硬組織病態生化学分野） 高野吉郎（硬組織構造生物学分野） 飼馬祥頼（全部床義歯補綴学分野）	未定	講義	1-3
	4	24	英語論文の読解２	1	同上	未定	講義	1-3
	5	1	英語論文の読解３	1	同上	未定	講義	1-3
	5	8	英語論文の読解４	1	同上	未定	講義	1-3
	5	15	英語論文の読解５	1	同上	未定	講義	1-3

評価方法:
・授業態度などを基に総合的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
倉林　亨 教授　　火・木 16:00- 17:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-A: ロボットの世界
ユニット責任者	豊福　明
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

学習目標（GIO）:
ロボットに何ができ、またどのように使用されているのか認識する。

到達目標（SBOs）:
1）現在のロボットにどのようなことができるか説明できる。
2）ロボットを使用することの意義について意見を述べられる。
3）ロボットが活躍できる場を考え、その有用性について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	22	次世代ロボットの紹介	1	先川原正浩 （千葉工業大学未来ロボット技術研究センター）	講義室	講義	1- 3
	5	29	咀嚼とロボット	1	高信英明 （工学院大学機械システム工学部）	講義室	講義	1- 3
	6	12	食事介護ロボット	1	深瀬　東 （セコム研究センターメディカル 1 チーム）	講義室	講義	1- 3
	6	19	ロボットに心は持てるか	1	前野隆司 （慶応義塾大学理工学部機械工学科）	講義室	講義	1- 3
	6	26	コミュニケーションロボット	1	鈴木純二 （三菱重工業機械鉄鋼事業部）	講義室	講義	1- 3

評価方法:
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
豊福　明 教授　　火・水 16:30- 18:00

06　学年混合選択セミナー

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-B: 歯科医師の進路
ユニット責任者	倉林　亨
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

学習目標（GIO）：
歯科医師として、将来の活躍の場に多様な選択肢のあることを認識する。

到達目標（SBOs）：
1）　歯科医師の活動とその社会的意義を説明できる。
2）　進路を選択する上で、自らに必要な課題を抽出できる。
3）　進路を選択する上で、自らの適性について評価できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	5	22	社会人大学院	1	清水義一 （歯科医院勤務）	講義室	講義	1-3
	5	29	歯科開業医 1	1	中野由美子 （中成堂歯科医院開業）	講義室	講義	1-3
	6	12	東大病院の歯科医師	1	須佐美隆史 （東京大学医学部附属病院顎口腔外科歯科矯正歯科准教授）	講義室	講義	1-3
	6	19	歯科開業医 2（インプラント専門医）	1	菅井敏郎 （医療法人 UC 会 銀座 UC デンタルインプラントセンター所長）	講義室	講義	1-3
	6	26	行政官	1	土屋律子 （葛飾区保健所健康推進課専門副参事）	講義室	講義	1-3

評価方法：
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
倉林　亨 教授　　火・木 16:00- 17:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-C: 世界の歯科事情
ユニット責任者	三輪全三
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
世界各国における歯科事情を学び，国際的な感覚を習得する。

到達目標（SBOs）：
1）世界各国における歯科疾患の特徴について説明できる。
2）世界各国の歯科教育制度の違いについて説明できる。
3）世界各国の社会医療制度の違いについて説明できる。
4）世界各国の文化的背景の特徴について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	22	世界の歯科事情 1	1	外国人留学生（本学大学院生）	講義室	講義	1-4
	5	29	世界の歯科事情 2	1	外国人留学生（本学大学院生）	講義室	講義	1-4
	6	12	世界の歯科事情 3	1	外国人留学生（本学大学院生）	講義室	講義	1-4
	6	19	世界の歯科事情 4	1	外国人留学生（本学大学院生）	講義室	講義	1-4
	6	26	世界の歯科事情 5	1	外国人留学生（本学大学院生）	講義室	講義	1-4

評価方法：
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
三輪全三 講師　　月・水・木 16:30- 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-D: 製品開発への途
ユニット責任者	三輪全三
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数（授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

以前にこのユニットを受講した学生は選択できません。

学習目標（GIO）：
歯科関連器材が製品開発されるまでの過程を各企業の開発担当社から学び，臨床研究における産学連携の意義を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）どのようなニーズから製品開発プロジェクトが生まれるのか具体例を説明できる。
2）機器や材料の製品開発までの過程を説明できる。
3）産学連携における企業と大学の役割について説明できる。

06　学年混合選択セミナー

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	22	製品開発への途1	1	広田一男 (GC)	講義室	講義	1－3
	5	29	製品開発への途 2	1	芳賀史明 (株式会社ヨシダ)	講義室	講義	1－3
	6	12	製品開発への途 3	1	岡上吉秀 (モリタ製作所)	講義室	講義	1－3
	6	19	製品開発への途 4	1	中嶋省志 (ライオン)	講義室	講義	1－3
	6	26	製品開発への途 5	1	常川勝由 (日本歯科薬品)	講義室	講義	1－3

評価方法:
・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
三輪全三 講師　　月・水・木 16:30－ 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-E: 歯科学・歯科医療を学ぶ私の課題
ユニット責任者	中村千賀子
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	グループ討論（本学大学院生、研修医が討論に参加の予定）

学習目標（GIO）:
学年を超えて、互いに歯科学生としての問題を語り合い、情報交換をしつつ、患者の健康を創り上げる歯科医師としての資質について各人の課題を意識できる。

到達目標（SBOs）:
1）学年を超えて、自分の考えをそのまま伝え、理解してもらえるように話していくことができる。
2）学年を超えて、相手の学習に関しての苦労や工夫、その気持ちをそのまま理解できるように聴いていくことができる。
3）後輩に自らの経験を伝えることによって、歯科学を学ぶ上での自分自身の課題を明らかにする。
4)先輩から経験談を聴くことで、現在の学習上の課題を発見する。

授業計画

年	月	日	題目（グループ討論のテーマ）	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	22	なぜ歯科医師をめざしたのか	1	中村千賀子（教養部生物学） 植野正之（健康推進歯学分野）	未定	グループ討論	1－4
	5	29	技術の習得について	1	中村千賀子・植野正之	未定	グループ討論	1－4
	6	12	歯科疾患と技術	1	中村千賀子・植野正之	未定	グループ討論	1－4
	6	19	生涯にわたる歯科保健	1	中村千賀子・植野正之	未定	グループ討論	1－4
	6	26	クライエントの健康を実現できる歯科医師になるために	1	中村千賀子・植野正之	未定	グループ討論	1－4

評価方法:
・討論への参加、レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
中村千賀子 准教授（教養部）　金曜午後

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-F: アルクネットアカデミーを使用した医学英語入門 (2)
ユニット責任者	森尾郁子
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	演習

学習目標（GIO）:
医学英語の基本的語彙と表現の学習を通して、医療の場で英語が使えるようになるにはどのような学習が必要かを理解する。

到達目標（SBOs）:
1）　アルクネットアカデミー2「医学英語入門」コースを適切に使用することができる。
2）　医学英語の基本的語彙と表現を修得する。
3）　自分にあった英語学習方法を見つけることができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	22	Reading (1) – b	1	森尾郁子 （歯学教育開発学分野）	第 4 講義室	演習	1-3
	5	29	Reading (2) – b	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3
	6	12	Medical terms (1) – b	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3
	6	19	Medical terms (2) – b	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3
	6	26	Medical terms (3) – b	1	森尾郁子	第 4 講義室	演習	1-3

評価方法:
・第 5 回目に行うテストによる。

ユニット試験の受験資格:
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
森尾郁子 教授　水 16:30- 18:00

06　学年混合選択セミナー

ユニット情報（受講学生は 12 名以内とします）

ユニット名	選択コース 2-G: 診療室の英会話（初級）
ユニット責任者	森尾郁子
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	演習

学習目標（GIO）：
歯科診療のために必要な、英会話（初級）を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）　診療室での会話で英語が使用できる。
2）　発音に注意して会話ができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	22	英会話―医療面接	1	関　奈央子 （う蝕制御学分野 大学院生）	未定	演習	1-2
	5	29	英会話―治療説明一般	1	関　奈央子	未定	演習	1-2
	6	12	英会話―保存治療	1	関　奈央子	未定	演習	1-2
	6	19	英会話―補綴治療	1	関　奈央子	未定	演習	1-2
	6	26	英会話―抜歯	1	関　奈央子	未定	演習	1-2

評価方法：
・受講態度による。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書：
　教材はプリントにて配布するが、以下のような図書を推薦する。
・英語で患者と話そう！part1　Thomas R. Ward 著　クインテッセンス出版株式会社
・丸ごと覚える　歯科臨床英会話フレーズ集　川口陽子監著　クインテッセンス出版株式会社

担当教員の Office Hour：
森尾郁子 教授　水 16:30- 18:00

ユニット情報

ユニット名	選択コース 2-H:英語の科学論文を読んでみよう（2）
ユニット責任者	倉林　亨
ユニット番号	02
開設時期	2，3，4，5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋0
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
英語論文の読解法を学ぶとともに、将来自ら英語論文を書くために必要となる課題を抽出する。

到達目標（SBOs）：
1）　英語論文の構成について説明できる。
2）　英語論文を読解し、要旨について説明できる。
3）　自ら英語論文を書くために必要な課題を列挙できる。

授業計画（講師1人につき学生5名以内の少人数制で行います）

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	5	22	英語論文の読解1	1	柳下正樹（硬組織病態生化学分野） 井関祥子（分子発生学分野） 鶴田　潤（歯学教育開発学分野）	未定	講義	1-3
	5	29	英語論文の読解2	1	同上	未定	講義	1-3
	6	12	英語論文の読解3	1	同上	未定	講義	1-3
	6	19	英語論文の読解4	1	同上	未定	講義	1-3
	6	26	英語論文の読解5	1	同上	未定	講義	1-3

評価方法：
・授業態度などを基に総合的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・5回の授業のうち4回以上出席しなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
倉林　亨 教授　　火・木 16:00- 17:00

07　課題統合セミナー

モジュール情報

モジュール名	課題統合セミナー
モジュール責任者	(正)谷口　尚　　(副)隅田由香
モジュール番号	07
開設時	3年　後期、4年　後期、5年　前期
モジュールコマ数	66(3)

学習目標(GIO)

一つのテーマに沿ってさまざまな側面からの知識の整理を行い、より深い理解を行う。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	咀嚼と嚥下のバイオロジー	講義
02	骨のバイオロジー	講義
03	ことばの世界	講義
04	オクルージョン	講義
05	歯科と色	講義
06	口唇裂口蓋裂	講義
07	全人的総合診断	講義

01、02 ユニットは3年次、03、04、05 ユニットは4年次、06、07 ユニットは5年次に行う。

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

ユニット情報

ユニット名	咀嚼と嚥下のバイオロジー
ユニット責任者	杉本久美子
ユニット番号	01
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	7＋0
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

咀嚼・嚥下に関する知識を統合整理し、歯科医療における位置付けを確認する。

到達目標（SBOs）：

1）咀嚼・嚥下に関わる構造を説明できる。
2）咀嚼・嚥下の機能を説明できる。
3）咀嚼・嚥下に関わる中枢制御機構を説明できる。
4）咀嚼・嚥下に関わる構造および機能の食性による違いを理解する。
5）咀嚼・嚥下機能の発達過程を説明できる.
6）摂食・嚥下障害の病態を理解する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	30	摂食・嚥下障害	1	三串伸哉	第 1 講義室	講義	6
	11	6	咀嚼機能と中枢制御機構	1	中村嘉男	第 1 講義室	講義	2，3，4
		13	咀嚼機能と末梢性調節機構	1	〃	第 1 講義室	講義	2，4
		26	摂食（咀嚼・嚥下）に関わる構造	2	井出吉信	第 1 講義室	講義	1，4
	12	11	摂食・嚥下機能の発達	1	向井美恵	第 1 講義室	講義	5
		18	嚥下機能と中枢制御機構	1	山田好秋	第 1 講義室	講義	2，3

評価方法:

・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考資料:

・The Scientific Basis of Eating: Taste and Smell, Salivation, Mastication and Swallowing and Their Dysfunctions (Frontiers of Oral Biology, Vol. 9)　R.W.A. Linden 著，S. Karger Publication
・Neurobiology of Mastication: From Molecular to Systems Approach. Y. Nakamura and B. J. Sessle 編, Elsevier
・摂食・嚥下のメカニズム，解剖，生理編（CD-ROM）　井出吉信．山田好秋監修，医歯薬出版
・咀嚼する脳ー咀嚼運動をコントロールする脳・神経の仕組み，中村嘉男著，医歯薬出版

07　課題統合セミナー

担当教員の Office Hour:

杉本久美子　教授　水, 木　16:30～18:00

ユニット情報

ユニット名	骨のバイオロジー
ユニット責任者	大谷啓一
ユニット番号	02
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	8＋0
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

骨のバイオロジーに関する知識を統合整理し、歯科医療における位置付けを確認する。

到達目標（SBOs）:

1）骨芽細胞の機能を説明できる。
2）破骨細胞の機能を説明できる。
3）骨モデリング、リモデリングを説明できる。
4）骨・軟骨代謝に関わる生物学的調節因子とその連携を理解できる。
5）骨疾患の病態とその治療方法を理解できる。
6）骨発生の分子メカニズムを説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	8	骨芽細胞のバイオロジー	1	二藤　彰	第一講義室	講義	1, 3, 4
		15	骨形成と発生のバイオロジー	1	江面　陽一	第一講義室	講義	1, 3, 4, 6
		22	骨疾患薬物治療とバイオロジー	1	大谷　啓一	第一講義室	講義	5
		29	破骨細胞のバイオロジー1	1	高柳　広	第一講義室	講義	2, 3, 5
	2	5	破骨細胞のバイオロジー2	1	高柳　広	第一講義室	講義	2, 3, 5
		12	プロスタグランジンと骨のバイオロジー	1	森田育男	第一講義室	講義	4, 5
		19	骨病態のバイオロジー	1	山口　朗	第一講義室	講義	4, 5
		26	軟骨のバイオロジー	1	篠村　多摩之	第一講義室	講義	4

評価方法:

・課題に対するレポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考資料:

・Primer on the Metabolic Bone Diseases and Disorders of Mineral Metabolism, Sixth edition, ASBMR Societ, 2006

・Connective Tissue and Its Heritable Disorders. (eds: Royce PM, Steinmamm B), 2nd ed, Wiley-Liss, New York, 2002

・骨研究がわかる(羊土社)

担当教員の Office Hour:

江面陽一	准教授（分子薬理学）	木	17:00－18:00
大谷啓一	教授（硬組織薬理学分野）	木	16:00－17:00
高柳広	教授（分子情報伝達学分野）	月・金	16:00－17:00
森田育男	教授（分子細胞機能学分野）	月・金	18:00－19:00
山口朗	教授（口腔病理学分野）	木	16:30－18:00
篠村多摩之	准教授（硬組織再生学分野）	月・水・金	16:00 以降

ユニット情報

ユニット名	ことばの世界
ユニット責任者	隅田由香
ユニット番号	03
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	6＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

音、声、ことばという観点から歯科医療を検討することで知識の整理とさまざまな要因を説明できる。

到達目標(SBOs):

1） ことばに関わる解剖学的要因を説明できる。

2） 口腔外科治療とことばの問題を整理できる。

3） 補綴治療とことばの問題を整理できる。

4） ことばに関わる治療を行うために用いられる技術や手法を整理できる。

5） 実際の症例の検討を行うことで原因、様態、対処法を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	8	解剖学から見たことば	1	佐藤　巌	第2講義室	講義	1
21	1	15	口腔外科とことばの関わり	1	山城　正司	第2講義室	講義	2
21	1	22	補綴とことばの関わり	1	隅田　由香	第2講義室	講義	3
21	1	29	ことばの診断と治療への応用	1	伊福部　達	第2講義室	講義	4
21	2	5	症例検討	2	隅田由香・佐藤豊	第2講義室	演習	5
21	2	12	筆記試験	1	各分野代表	第2講義室		

07　課題統合セミナー

評価方法:

・ユニット最終日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考資料:

・Acoustic analysis of Speech　Ray D　Kent.編 Singular publishing group INC,
・声と言葉のしくみ　亀田和夫著　口腔保健協会
・言語聴覚士に必要な歯科の知識　谷口尚　片倉伸郎　大野友久　隅田由香　インテルナ出版, 2007

担当教員の Office Hour:

隅田由香　講師　火・木　17:00-18:30

ユニット情報

ユニット名	オクルージョン
ユニット責任者	小野卓史
ユニット番号	04
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	7＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

咬合に関する知識を整理し、人の一生とともに俯瞰的に理解する。

到達目標（SBOs）:

1）乳歯の正常な萌出ならびに異常とそれに関与する因子を説明できる。
2）乳歯列から混合歯列への正常な移行とその阻害因子を説明できる。
3）混合歯列から永久歯列への正常な移行とその阻害因子を説明できる
4）咬合の維持ならびに崩壊に関与する因子を説明できる。
5）咬合と全身機能との関係を説明できる。
6）咬合と顎機能異常との関連を説明できる。
7）咬合治療におけるチームアプローチの重要性を具体的に述べることができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	1	8	歯が生えるまで	1	井上美津子 （昭和大学教授・小児歯科非常勤講師）	第2講義室	講義	1
		15	乳歯列から混合歯列へ	1	三輪全三 （小児歯科学）	第2講義室	講義	2

		22	混合歯列から永久歯列へ	1	鈴木聖一 （顎顔面矯正学）	第2講義室	講義	3
		29	高齢化（老化）と咬合	1	水口俊介 （全部床義歯補綴学）	第2講義室	講義	4
	2	5	咬合と顎機能異常	1	木野孔司 （顎関節咬合学）	第2講義室	講義	4.5.67
		12	咬合と全身機能	1	上野俊明 （スポーツ医歯学）	第2講義室	講義	4.6
		19	Discussion「咬合の集学的アプローチ」（学生から受けた質問に答える）	1	三輪全三，鈴木聖一，木野孔司，水口俊介，上野俊明	第2講義室	講義	4.5
		26	筆記試験	1		第2講義室	講義	4.7

評価方法:

・講義中における観察記録、ならびにユニット最終回の筆記試験（平成 21 年 2 月 26 日）により総括的評価を行う.

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考図書等:

・咀嚼運動の生理学　中村嘉男著、医歯薬出版、東京、1998
・テキストブック　オクルージョン　Mohl/Zarb/Carlsson/Rugh 共著、藍稔訳、クインテッセンス、東京、1993
・入門咬合学（古谷野潔ほか、補綴臨床 Practice Selection、医歯薬出版）
・新編咬合学辞典（保母須美也、クインテッセンス出版）
・顎関節症の増悪因子としての歯列接触癖（木野孔司、日本歯科医師会雑誌、2008;60:1112-1119）
・歯科技工別冊・図解咬合の基礎知識（五十嵐孝義・田村勝美、医歯薬出版）
・オクルージョン・咬合治療の理論と臨床（覚道幸男・三谷春保・碑田豊治、医歯薬出版）
・スポーツ歯学の臨床（大山喬史、医学情報社）
・Clinical Management of Head, Neck and TMJ Pain and Dysfunction（Gelb H, WB Saunders, 1985）
・New Concepts in Craniomandibular and Chronic Pain Management（Gelb H, Mosby-Wolfe, 1994）

担当教員の Office Hour:

小野卓史　講師　月・水　16:00～17:30

ユニット情報

ユニット名	歯科と色
ユニット責任者	大槻昌幸
ユニット番号	05
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	9＋0
授業形態	講義

07　課題統合セミナー

学習目標(GIO):

歯科診療における色の効果について理解する。

到達目標(SBOs):

1)色の基本的性質について説明できる。

2)口腔および顎顔面の色の特徴について説明できる。

3)口腔および顎顔面の治療における色の果たす役割を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	1	8	色の基本	1	飯田敏朗	第2講義室	講義	1,2,3
		15	直接法歯冠修復における色 1	1	大槻昌幸	第2講義室	講義	2
		22	直接法歯冠修復における色 2	1	北迫勇一	第2講義室	講義	2
		29	口腔粘膜と色	1	山城正司	第2講義室	講義	1
	2	12	皮膚と色	1	飯田敏朗	第2講義室	講義	1
		19	歯内療法と歯の変色	2	須田英明	第2講義室	講義	3
		26	間接法歯冠修復における色	2	三浦宏行	第2講義室	講義室	2

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・課題に対するレポートを提出し評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等

・歯の色の話、日本歯科色彩学会編、1999 年、クインテッセンス

・Fundamentals of color Shade matching and communication in esthetic dentistry、S.J.Chu, A. Devigus, A. Mieleszko、2004 年、Quintessence

担当教員の Office Hour:

大槻昌幸　准教授　月・火・木・金　17:00 以降　水　18:00 以降

ユニット情報

ユニット名	口唇裂口蓋裂
ユニット責任者	小村　健
ユニット番号	06
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	8＋0
授業形態	講義

学習目標(GIO):

口唇口蓋裂の病態ならびに治療法を修理解する。

到達目標(SBOs):

1） 口唇口蓋裂の発生と成因を説明できる。
2） 口唇口蓋裂患者の言語の問題を述べることができる。
3） 各時期における外科治療について述べることができる。
4） 顎発障害および咬合不全に対する治療体系を説明できる。
5） 口唇口蓋裂のチームアプローチの重要性を述べることができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	11	口唇口蓋裂の発生と成因	1	井関祥子(発生学)	第 3 講義室	講義	1
		11	出生直後から口唇、口蓋形成術まで	1	落合　聡(小児歯科) 森田圭一(口腔外科)	第 3 講義室	講義	2，3，4，5
		17	幼児期・学童期の治療	3	壬生美智子(言語治療外来)／馬場祥行(矯正学)／森田圭一	第 3 講義室	講義	2，3，4，5
		20	青少年期から成人までの治療 症例提示	3	隅田由香(顎顔面補綴学)／森山啓司(矯正学)／　森田圭一	第 3 講義室	講義	2，3，4，5

評価方法:

・レポートによる総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考資料:

・高橋庄二郎:口唇裂・口蓋裂の基礎と臨床. 日本歯科評論社、東京、1996.
・森口隆彦:口唇裂口蓋裂の総合治療. 克誠堂出版、東京、2003
・David S. Precious. : Cleft lip and palate: A physiological approach. Oral and Maxillofacial Surgery Clinics of North America. W. B. Saunders Co, Philadelphia, 12(3): 2000.

担当教員の Office Hour:

森田圭一　助教　木・金　16:00－17:00

07　課題統合セミナー

ユニット情報

ユニット名	全人的総合診断
ユニット責任者	荒木孝二
ユニット番号	07
開設時期	5年 **前**期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

与えられた患者医療情報を全人的・総合的に分析することにより、正しい診断、治療法の選択、治療計画の立案について理解する。

到達目標（SBOs）：

1）患者医療情報を分類する。
2）患者医療情報から正しい診断を行う。
3）診断から治療法が選択できる。
4）患者中心の治療計画が立案できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	7	17	全人的総合診断　1	3	荒木孝二	第3講義室	講義・演習	1.2
	7	23	全人的総合診断　2	3	荒木孝二 礪波健一 大山　篤	第3講義室	講義・演習	1.2
	7	23	全人的総合診断　3	3	荒木孝二 礪波健一 濱野英也	第3講義室	講義・演習	1.2.3
	7	24	全人的総合診断　4	3	荒木孝二 清水チエ 礪波健一	第4講義室	講義・演習	1.2.3
	7	24	治療法の選択・治療計画の立案	3	荒木孝二 清水チエ	第4講義室	講義・演習	1.2.3.4
	7	25	治療法の選択・治療計画の立案	3	荒木孝二 大原里子	第4講義室	講義・演習	1.2.3.4
	7	29	筆記試験	1	荒木孝二	第3、第4講義室		1.2.3.4

評価方法:

・各授業のはじめと終わりにミニテストによる形成的評価を行う。
・授業・演習中の平常点、およびユニット最後の筆記試験（平成20年7月29日）により総括的に評価する。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・包括歯科診療へのアプローチ（林　治幸、砂書房、1998）

・イラストレイテッド・クリニカル・デンティストリー①患者の診かたと歯科診療（黒崎紀正他偏、医歯薬出版、2001）

・Evidence Based Dentistry (The Dental Clinics of North America, Vol. 46, No.1, 2002)

・口と歯の病気マップ（齋藤力他編、医歯薬出版、2003）

・迷ったときに見る口腔病変の診断ガイド（坂下英明・草間　薫、クインテッセンス出版、2003）

担当教員の Office Hour:

荒木孝二　教授　　月～金　16:30-18:00

08　感染と生体防御

モジュール情報

モジュール名	感染と生体防御
モジュール責任者	（正）東 みゆき　　（副）中島琢磨
モジュール番号	08
開設時期	3年　後期
モジュールコマ数	73（4）

学習目標（GIO）

感染症の原因となる病原生物の性状および作用を学ぶとともに，生体防御機構を理解する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	感染と生体防御概論	講義
02	病原ウイルスと感染症	講義・実習
03	病原細菌と感染症	講義・実習
04	生体免疫応答	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュール単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、当該モジュールの全ユニットにおける講義および実習総数のそれぞれ 3 分の 2 以上の出席が単位取得に必要である。

ユニット情報

ユニット名	感染と生体防御概論
ユニット責任者	橋口昌章
ユニット番号	01
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 (授業ｺﾏ数+試験ｺﾏ数)	14 ＋ 1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

感染と生体防御の基礎的機構を理解する。

到達目標(SBOs):

1） 感染症と人類の歴史について概説できる.
2） 免疫学の歴史を概説できる.
3） 微生物学の歴史を概説できる.
4） 滅菌と消毒の意義と代表的な方法について原理を説明できる。
5） 微生物の多様性について説明できる。
6） 微生物の生理代謝について説明できる。
7） 細菌の構造について説明できる。
8） 血液の構成成分を列挙できる。
9） リンパ球循環について説明できる。
10） サイトカイン・ケモカインについて説明できる。
11） 環境中の微生物分布や病原微生物の侵入経路について説明できる。
12） 人と微生物の共生について説明できる。
13） 血液・免疫系細胞の分化について説明できる。
14） 免疫細胞の種類が列挙でき、その機能が説明できる。
15） T・Bリンパ球の多様性の獲得と抗原認識のしくみが説明できる。
16） 微生物の侵入と感染の成立について説明できる。
17） 抗原提示細胞について説明できる。
18） 抗原特異的な免疫応答の成立を説明できる。
19） 化学療法と耐性獲得の仕組みについて説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	1	7	感染と免疫概論	1	東みゆき	第1講義室	講義	1,2
		7	感染症と微生物学の歴史	1	中島琢磨	第1講義室	講義	1,3
		7	微生物の多様性	1	中島琢磨	第1講義室	講義	4,5
		9	微生物の呼吸と代謝	1	中島琢磨	第1講義室	小テスト・講義	6
		9	微生物の構造	1	中島琢磨	第1講義室	講義	7
		9	リンパ組織とリンパ球循環	1	東みゆき	第1講義室	講義	8,9,10
		13	環境と微生物	1	中島琢磨	第1講義室	小テスト・講義	11

		13	微生物と宿主−共生	1	中島琢磨	第1講義室	講義	12
		13	免疫担当細胞	1	橋口昌章	第1講義室	講義	8,13,14
		14	リンパ球の分化と多様性の獲得 (I)	1	橋口昌章	第1講義室	小テスト・講義	15
		14	リンパ球の分化と多様性の獲得 (II)	1	橋口昌章	第1講義室	講義	15
		14	微生物と宿主−感染のストラテジー	1	中島琢磨	第1講義室	講義	16
		16	抗原提示細胞とMHC	1	東みゆき	第1講義室	小テスト・講義	17,18
		16	微生物と宿主−化学療法と耐性	1	中島琢磨	第1講義室	講義	19
		26	筆記試験	1	東みゆき・中島琢磨・大和健嗣・橋口昌章	第1,2講議室	筆記試験	

評価方法:

・小テスト(4 回)により形成的評価を行う。

・小テスト (30%) および平成 21 年 1 月 26 日に筆記試験 (70%) を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・出席に関係なく履修者全員が受験資格を有す。ただし、当該モジュール全ユニット終了時において, 当該モジュール全ユニットの講義および実習総数のそれぞれ 3 分の 2 以上の出席を満たさなかった場合はモジュール未履修となり、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等:

・Medical Microbiology and Infection at a Glance, Second Edition, Stephen Gillespie, Kathleen Bamford, and Hammersmith Hospital. Blackwell Publishing Group.

・Microbiology: Principles and Explorations, 7th Edition, Jacquelyn G. Black, Wiley Publishers.

・標準微生物学、監修:山西 弘一、編集:平松 啓一／中込 治、 医学書院

・Cellular and Molecular Immunology, 6th Edition, AK Abbas, AH Lichtman, & S Pallai. SAUNDERS.

・Basic Immunology, Functions and Disorders of the Immune System, 2nd Editon, AK Abbas & AH Lichtman. SAUNDERS.

・免疫生物学 免疫の正常と病理 笹月健彦監訳 南江堂 原著第5版 (原著Janesway's Immunobiology, 7th Edition, K Murphy, Jr, P Travers, M Walport, M Ehrenstein, & C Mauri, Garland Publishing)

・標準免疫学 第2版 谷口克, 宮坂昌之編 医学書院

・シンプル免疫学 改訂第3版 中島泉, 高橋利忠, 吉開泰信 南江堂

担当教員の Office Hour:

東みゆき 教授 月一金 16:00 ～ 18:00
中島琢磨 准教授 月・木 16:00 ～ 18:00
大和建嗣 講師 金 16:00 ～ 18:00
橋口昌章 助教 月一金 16:00 ～ 18:00

ユニット情報

ユニット名	病原ウイルスと感染症
ユニット責任者	大和建嗣
ユニット番号	02
開設時期	3年 後期

ユニットコマ数 (授業コマ数+試験コマ数)	13＋1
授業形態	講義・実習

学習目標(GIO):
ウイルスの構造と性状を学び，ウイルス感染症の病態を理解する。

到達目標(SBOs):
1） ウイルス感染の予防と治療の基礎を説明できる。
2） ウイルスの形態，構造および分類について説明できる。
3） ウイルスの増殖および感染の概略を説明できる。
4） RNAウイルス(コクサッキーウイルス，風疹ウイルス，インフルエンザウイルス，麻疹ウイルス，ムンプスウイルス)とその感染症および予防法につい て説明できる。
5） DNAウイルス(ヒトヘルペスウイルス，ヒトパピローマウイルス)とその感染症および予防法について説明でき る。
6） レトロウイルス(HIV， HTLV-I)とその感染症および予防法について説明できる。
7） 肝炎ウイルスとその感染症と 予防法について説明できる。
8） プリオン病の原因，感染経路および予防法について説明できる。
9） ウイルスの定量法と核酸増幅法によるウイルス感染症の診断法について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	16	ウイルスの形態・構造・分類 (I)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	2
		21	ウイルスの形態・構造・分類 (II)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	2
		21	ウイルスの増殖と感染症およびその診断法 (I)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	3,8
		21	イルスの増殖と感染症およびその診断法(II)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	3,8
		23	ウイルスの感染の予防と抗ウィルス薬・肝炎ウイルスとその感染症	1	大和建嗣	第1講義室	小テスト・講義	1,3,6
		23	RNAウイルス(コクサッキーウイルス，風疹ウイルス，インフルエンザウイルス，麻疹ウイルス，ムンプスウ イルス)とその感染症(I)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	2,3,4
		23	RNAウイルス(コクサッキーウイルス，風疹ウイルス，インフルエンザウイルス，麻疹ウイルス， ムンプスウイルス)とその感染症(II)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	2,3,4
		26	レトロウイルス(HIV，HTLV-I)とその感染症(I)	1	大和建嗣	第1講義室	小テスト・講義	2,3,6
		26	レトロウイルス(HIV，HTLV-I)とその感染症(II)	1	大和建嗣	第1講義室	講義	2,3,6
		28	DNA ウイルス(ヒトヘルペスウイルスとヒトパピローマウイルス)とその感染症	1	大和建嗣	第1講義室	小テスト・講義	2,3,5
		28	肝炎 ウイルスとその感染症	1	大和建嗣	第1講義室	講義	2,3,7
		28	プリオン病	1	大和建嗣	第1講義室	講義	8
	2	6	実習 1:ウイルスの定量・ウイルスゲノム核酸増幅法	1	大和建嗣	基礎実習室	実習	9
		10	筆記試験	1	大和建嗣	第1,2 講議室	筆記試験	

08　感染と生体防御

評価方法：

・小テスト（4 回）、レポートおよび平成 21 年 2 月 10 日に筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・出席に関係なく履修者全員が受験資格を有す。ただし、当該モジュール全ユニット終了時において，当該モジュール全ユニットの講義および実習総数のそれぞれ3分の2以上の出席総数の3分の2以上の出席を満たさなかった場合はモジュール未履修となり、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等：

・標準微生物　山西弘一，平松啓一　編集　医学書院
・医科ウイルス学　改訂第2版　大里外誉郎　編集　南光堂
・Medical Microbiology, 24th Edition, Brooks GF, Butel JS, and Morse SA., Lange Medical Book/McGraw-Hill.

担当教員の Office Hour：

大和建嗣　講師　金　16:00 ～ 18:00

ユニット情報

ユニット名	病原細菌と感染症
ユニット責任者	中島琢磨
ユニット番号	03
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数+試験コマ数)	21＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

感染予防と治療の基礎を、微生物の特性に着眼して理解するとともに、その方法と限界について知る。

到達目標（SBOs）：

1）　細菌の生活環について説明できる。
2）　細菌の遺伝と形質転換について説明できる。
3）　細菌の病原性について説明できる。
4）　細菌の感染・発症にかかわる病原体側の因子、宿主側の因子、感染経路を説明できる。
5）　グラム陽性球菌、陰性球菌の代表例について細菌学的特徴、感染症を説明できる。
6）　腸内細菌およびビブリオ科細菌の細菌学的特徴、感染症を説明できる。
7）　緑膿菌、レジオネラ菌、炭素菌の細菌学的特徴、感染症を説明できる。
8）　結核菌、リケッチア、クラミジアの特徴、感染症を説明できる。
9）　口腔フローラの成立過程を説明できる。
10）　歯垢の成立過程を理解し、バイオフィルムとしての歯垢を説明できる。
11）　う蝕および歯周疾患に関与する細菌についてその発症過程と病原因子に説明できる。
12）　口腔細菌により起こる全身疾患について説明できる。
13）　口腔細菌の分離培養とその細 菌の鑑別ができる。
14）　臨床における感染のリスク要因について説明できる。
15）　手指や表皮・口腔、および自然環境に存在する微生物と感染症の関わりについて説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	1	30	細菌のライフサイクル	1	中島琢磨	第1講義室	小テスト・講義	1
		30	細菌の遺伝と形質の伝播	1	中島琢磨	第1講義室	講義	2
		30	細菌の病原性	1	中島琢磨	第1講義室	講義	3
	2	3	細菌感染と感染の経路	1	堀内三吉	第1講義室	小テスト・講義	4
		3	グラム陽性菌と疾患とその感染症	1	堀内三吉	第1講義室	講義	5
		3	グラム陰性菌と疾患とその感染症(I)	1	堀内三吉	第1講義室	講義	6,
		4	グラム陰性菌と疾患とその感染症(II)	1	堀内三吉	第1講義室	小テスト・講義	7
		4	その他寄生体とその感染症	1	堀内三吉	第1講義室	講義	8
		4	口腔内フローラとバイオフィルム	1	高橋信義	第1講義室	講義	9,10
		6	実習 1:人体と環境に存在する 微生物と滅菌・消毒の実際	2	中島琢磨 石倉裕晃	基礎実習室	実習	15
		9	実習 2:グラム染色、歯垢細菌の染色、唾液細菌の分離培養／実習 1 結果観察	3	中島琢磨 石倉裕晃	基礎実習室	実習	9,10,11,12
		10	口腔内グラム陽性菌とその感染症	1	高橋信義	第1講義室	講義	9,10,11,12
		10	口腔内グラム陰性菌とその感染症	1	高橋信義	第1講義室	講義	9,10,11,12
		12	その他口腔関連微生物感染症	1	高橋信義	第1講義室	小テスト・講義	9,10,11,12
		12	臨床における感染予防の実際	1	荒川真一	第1講義室	講義	14
		13	実習 3:唾液細菌の観察、グラム染色、S.mutans の病原性／実習 1 結果観察	3	高橋信義 石倉裕晃	基礎実習室	実習	9,10,11,12,13
		16	筆記試験	1	堀内三吉・高橋信義・荒川真一・中島琢磨	第1,2 講義室	筆記試験	

評価方法:

・小テスト (3 回)、レポート および平成 21 年 2 月 16 日に筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・出席に関係なく履修者全員が受験資格を有す。ただし、当該モジュール全ユニット終了時において，当該モジュール全ユニットの講義および実習総数のそれぞれ3分の2以上の出席を満たさなかった場合はモジュール未履修となり、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等:

・Medical Microbiology and Infection at a Glance, Second Edition, Stephen Gillespie, Kathleen Bamford, and Hammersmith Hospital. Blackwell Publishing Group.
・Microbiology: Principles and Explorations, 7th Edition, Jacquelyn G. Black, Wiley Publishers.
・標準微生物学、監修:山西　弘一、編集:平松　啓一／中込　治、 医学書院

担当教員の Office Hour:

中島琢磨　准教授　月・木　16:00 ～ 18:00

08　感染と生体防御

ユニット情報

ユニット名	生体免疫応答
ユニット責任者	東みゆき
ユニット番号	04
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数+試験コマ数	21＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

病原生物や様々な刺激に対して生体の免疫系がどのように応答するかを理解する。

到達目標（SBOs）：

1）細胞性免疫と液性免疫が説明できる。
2）T細胞の機能や特徴を説明できる。
3）B細胞の機能や特徴を説明できる。
4）免疫寛容について説明できる。
5）補体・抗体の役割について説明できる。
6）免疫関連疾患とその発症機序を説明できる。
7）自然免疫と適応免疫が説明できる。
8）細菌・ウイルスに対する免疫応答が説明できる。
9）粘膜免疫の特徴について説明できる。
10）癌に対する免疫応答について説明できる。
11）アレルギーの分類とその内容が説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	2	12	T リンパ球のエフェクター機能	1	橋口昌章	第1講義室	講義	1,2
		16	B リンパ球および抗体の役割	2	烏山一	第1講義室	講義	1,3
		18	免疫寛容	1	東みゆき	第1講義室	小テスト・講義	4
		18	移植免疫	1	東みゆき	第1講義室	講義	5,6
		18	感染免疫（1）	1	東みゆき	第1講義室	講義	7,8
		19	感染免疫（2）	1	東みゆき	第1講義室	小テスト・講義	7,8
		19	粘膜免疫	2	清野宏	第1講義室	講義	9
		20	実習 4：免疫学実習（1）	3	東みゆき・橋口昌章・阿曽紀久子・朴今花	基礎実習室	実習	1,11
		24	腫瘍免疫	1.5	神奈木真里	第1講義室	小テスト・講義	10
		24	アレルギー	1.5	横関博雄	第1講義室	講義	11
		25	実習 5：免疫学実習（2）	3	東みゆき・橋口昌章	基礎実習室	実習	1,11

		26	実習 6：免疫学実習（3）	3	東みゆき・ 橋口昌章	基礎実習室	実習	1,11
	3	2	筆記試験	1	東みゆき・ 橋口昌章	第1,2 講義室	筆記試験	

評価方法：

・小テスト（3回）により形成的評価を行う。

・小テスト（20%）、レポート（30%）および平成 21 年 3 月 2 日に筆記試験（50%）を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・出席に関係なく履修者全員が受験資格を有す。ただし、当該モジュール全ユニット終了時において，当該モジュール全ユニットの講義および実習総数のそれぞれ3分の2以上の出席を満たさなかった場合はモジュール未履修となり、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等：

・Cellular and Molecular Immunology, 6th Edition, AK Abbas, AH Lichtman, & S Pallai. SAUNDERS.

・Basic Immunology, Functions and Disorders of the Immune System, 2nd Editon, AK Abbas & AH Lichtman. SAUNDERS.

・免疫生物学　免疫の正常と病理　笹月健彦監訳　南江堂　原著第5版（原著Janesway's Immunobiology, 7th Edition, ・K Murphy, Jr, P Travers, M Walport, M Ehrenstein, & C Mauri, Garland Publishing）

・標準免疫学　第2版　谷口克，宮坂昌之編　医学書院

・シンプル免疫学　改訂第3版　中島泉，高橋利忠，吉開泰信　南江堂

担当教員のOffice Hour：

東みゆき　教授　　月ー金　16：00 ～ 18：00

橋口昌章　助教　　月ー金　16：00 ～ 18：00

09　生体材料

ジュール情報

モジュール名	生体材料
モジュール責任者	高橋英和
モジュール番号	09
開設時期	3年　後期
モジュールコマ数	69 （2）

学習目標（GIO）

歯科医療で使用される材料の物理化学的特性および生体や環境への影響，および成型法を理解する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	生体材料の科学	講義・実習
02	歯科生体材料の性質	講義・実習
03	歯科材料の成型技術と臨床	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、当該モジュールの全ユニットにおける講義総数の3分の2，実習総数の4分の3以上の出席が単位取得に必要である。

ユニット情報

ユニット名	生体材料の科学
ユニット責任者	塙　隆夫
ユニット番号	01
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	14＋0
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:
生体へ直接に、しかも長期に使用する生体材料について理解するため、材料科学における基本知識を修得する。

到達目標（SBOs）:
1）　材料の分類と特性について説明できる。
2）　材料の力学的性質および試験法について説明できる。
3）　金属材料の構造と基本的性質を説明できる。
4）　セラミック材料の構造と基本的性質を説明できる。
5）　高分子材料の構造と基本的性質を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	7	材料の力学的・物理的・化学的性質	3	塙　隆夫	第1講義室	講義	1, 2
		8	セラミック材料と歯科応用	3	塙　隆夫	第1講義室	講義	4
		13	金属材料と歯科応用	3	塙　隆夫	第1講義室	講義	3
		14	材料試験	3	高橋英和 野村直之 土居　寿	基礎系実習室	実習	2
		15	高分子材料と歯科応用	2	秋吉一成	第1講義室	講義	5

評価方法:
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・実習レポート(2 割)および平成 21 年 2 月 2 日の筆記試験（8割）により、総括的評価を行う。

試験の受験資格:
・出席に関係なく履修者全員に受験資格を有する。ただし、当該モジュール全ユニット終了時において、当該モジュール全ユニットの講義総コマ数の3分の2以上、実習総コマ数の4分の3以上出席を満たさなかった場合はモジュール未履修とし、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等:
・スタンダード歯科理工学－歯科生体材料・歯科材料－　第3版（西山實　他監修、学建書院、2007）
・コア歯科理工学（小倉英夫　他監修、医歯薬出版、2008）

備考:
・ユニット 1 ～3 の試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
塙　隆夫 教授　月・金　16:30−18:00

09　生体材料

ユニット情報

ユニット名	歯科生体材料の性質
ユニット責任者	高橋英和
ユニット番号	02
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
各用途に使用される歯科生体材料の性質について、必要とされる特性との関連に基づき理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　成形修復材料と接着について説明でき、適切に準備できる。
2）　印象材と模型材の種類と性質を説明でき、適切に準備できる。
3）　歯冠修復材料と歯科補綴用材料について説明できる。
4）　歯科用陶材と硬質レジンについて説明できる。
5）　歯科用陶材と硬質レジンについて説明できる。
6）　合着材、接着材の種類と性質を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	19	成形修復材料、合着材、接着の概念	3	高橋英和	第1講義室	講義	1,6
		20	印象材と模型材	3	高橋英和	第1講義室	講義	2
		21	成形修復と歯科用レジン	3	高橋英和 二階堂　徹	基礎系実習室	実習	1,6
		26	陶材と硬質レジン	3	高橋英和	第1講義室	講義	4
		27	印象採得と模型作製	3	高橋英和 三浦宏之 五十嵐順正	基礎系実習室	実習	2
		28	歯科用合金(加工硬化と時効硬化を含む)	3	塙　隆夫	第1講義室	講義	5
		2	筆記試験	1	高橋英和	第1講義室		

評価方法：
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・実習レポート（3割）および平成 21 年 2 月 2 日の筆記試験（7割）により、総括的評価を行う。

試験の受験資格：
・出席に関係なく履修者全員に受験資格を有する。ただし、当該モジュール全ユニット終了時において、当該モジュール全ユニットの講義総コマ数の3分の2以上、実習総コマ数の4分の3以上出席を満たさなかった場合はモジュール未履修とし、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等：
・スタンダード歯科理工学－歯科生体材料・歯科材料－　第3版（西山實　他監修、学建書院、2007）
・臨床歯科理工学（宮崎　隆　他監修、医歯薬出版、2006）
・コア歯科理工学（小倉英夫　他監修、医歯薬出版、2008）
・Pillip’s Science of SDental Materials 11th ed.（Annusavice K, Saunders, 2003）

備考:
・ユニット 1 ～3 の試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
髙橋　英和 准教授　月・火　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科材料の成型技術と臨床
ユニット責任者	高橋英和
ユニット番号	03
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	35＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:
歯科材料の成型加工技術を理解し、操作できるとともに、種々の臨床場面において適切な歯科材料を選択するために、組成・特性についての基礎知識を修得する。

到達目標（SBOs）:
1） 歯科で用いられている成形加工技術を説明でき、鋳造体を作製できる。
2） 歯科用レジンについて説明でき、重合体を作製できる。
3） インプラント材料、歯周治療用材料、その他の歯科治療用材料について説明できる。
4） 切削・研磨用器具について説明でき、研磨ができる。
5） 修復材料、補綴材料、印象材、合着材の選択基準について説明できる。
6） 歯質の機械的性質について説明できる。
7） 生体材料の生体安全性について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	30	成型加工技術（鋳造）	3	高橋英和	第1講義室	講義	1
	2	2	義歯床用材料と重合	2	高橋英和	第1講義室	講義	1，2
		3	歯科鋳造1	3	高橋英和 三浦宏之 五十嵐順正	基礎実習室	実習	1
		4	歯科鋳造2	3	高橋英和 三浦宏之 五十嵐順正	補綴実習室 鋳造室	実習	1
	2	9	成型加工技術（ろう付、CAD/CAM）	1	高橋英和	第1講義室	講義	1
		9	インプラント材料と歯周治療用材料	2	春日井昇平	第1講義室	講義	3
		10	切削・研磨用器具	1	高橋英和	第1講義室	講義	4
			矯正・口腔外科用材料と感染予防	2	高橋英和	第1講義室	講義	3
		16	レジンの重合	3	高橋英和 水口俊介 本郷敏雄	基礎実習室	実習	2

		17	レジンの重合	3	高橋英和 水口俊介 本郷敏雄	基礎実習室	実習	2
		18	鋳造体とレジンの研磨と合着	3	高橋英和 二階堂　徹	保存実習室	実習	1, 2, 4
		23	歯質の機械的性質	1	高橋英和	第1講義室	講義	6
		23	修復材料の選択基準と歯質接着	2	二階堂　徹	第1講義室	講義	5
		24	印象材と合着材の選択基準	2	三浦宏之	第1講義室	講義	5
		24	義歯材料の選択基準とメインテナンス	1	笛木賢治	第1講義室	講義	5
		25	生体環境と生体材料の安全性	3	本郷敏雄	第1講義室	講義	7
	3	2	筆記試験	1	高橋英和	第1講義室		

評価方法:
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・実習レポート(3割)および平成 21 年 2 月 2 日の筆記試験(7割)により、総括的評価を行う。

試験の受験資格:
・出席に関係なく履修者全員に受験資格を有する. ただし、当該モジュール全ユニット終了時において、当該モジュール全ユニットの講義総コマ数の3分の2以上、実習総コマ数の4分の3以上出席を満たさなかった場合はモジュール未履修とし、次年度に当該モジュールを再履修しなければならない。

参考図書等:
・スタンダード歯科理工学－歯科生体材料・歯科材料－　第3版（西山實　他監修、学建書院、2007）
・臨床歯科理工学（宮崎隆　他監修、医歯薬出版、2006）
・コア歯科理工学(小倉英夫　他監修、医歯薬出版、2008)
・Pillip's Science of SDental Materials 11th ed.（Annusavice K, Saunders, 2003）

備考:
・ユニット 1 ～3 の試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
髙橋　英和 准教授　月・火　16:30-18:00

モジュール情報

モジュール名	病理
モジュール責 任者	山口　朗
モジュール番号	10
開設時期	3年　後期
モジュールコマ数	84（6）

学習目標（GIO）

疾病の原因、病態に関する基本的知識を体系的に修得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	病理学序論	講義
02	先天異常と遺伝性疾患	講義
03	細胞傷害と物質代謝異常	講義・実習
04	増殖と再生	講義・実習
05	循環障害	講義・実習
06	炎症	講義・実習
07	腫瘍	講義・実習
08	口腔領域の病理	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

10　病理

ユニット情報

ユニット名	病理学序論
ユニット責任者	山口　朗
ユニット番号	01
開設時期	3年　後期
ユニットコ マ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	1＋0/3
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
医学の一分野としての病理学の位置付け、特に基礎医学と臨床医学の中間に位置 し、医療に貢献する病理学的研究の歴史、研究方法の進歩、疾患概念の変遷を理解し、臨床医学を学習する際に必要な基本的事項を修得する。

到達目標（SBOs）：
1）病理学の定義、成立の歴史について概説できる。
2）病理学の研究領域、研究方法について概説できる。
3）病理学と他の医療分野、特に臨床医学との関連について概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	3	病理学序論	1	山口　朗	第1講義室	講義	1,2,3
	12	10	ユニット 1-7 試験	0/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1～7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10 日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1～7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1～7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、 医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、 森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1～7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:
山口　朗　教授　水　16:30 - 18:00

ユニット情報

ユニット名	先天異常と遺伝性疾患
ユニット責任者	勝部憲一
ユニット番号	02
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	2＋0.2/3
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
先天異常と遺伝性疾患に関する基本的事項と病理所見の特徴について理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　先天異常の原因分類を説明できる。
2）　大奇形、小奇形の定義と奇形相互の関連を説明できる。
3）　病理学で重要な奇形を概説できる。
4）　遺伝性疾患の原因分類を説明できる。
5）　遺伝性疾患の診断法について説明できる。
6）　病理学で重要な遺伝性疾患を概説できる。
7）　発育異常の分類を説明できる。
8）　病理学的に重要な発育異常を概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	3	先天異常	2	勝部憲一	第1講義室	講義	1〜8
	12	10	ユニット 1-7 試験	0.2/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1〜7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1〜7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1〜7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1〜7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
勝部憲一　講師　月・金　16:00 − 17:30
山口　朗　教授　水　　16:30 − 18:00

ユニット情報

ユニット名	細胞傷害と物質代謝異常
ユニット責任者	勝部憲一
ユニット番号	03
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	6＋ 0.4/3
授業形態	講義・実習

10　病理

学習目標（GIO）：
細胞傷害と物質代謝異常に関する基本事項と病理学的側面を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　細胞傷害、組織傷害を組織学的に説明できる。
2）　変性と萎縮の細胞学的メカニズムを概説できる。
3）　変性と萎縮の代表例を説明できる。
4）　壊死のメカニズムと代表例を説明できる。
5）　アポトーシスのメカニズムと病理に関連した代表例を説明できる。
6）　糖質代謝障害が病理学的変化を起こす例について概説できる。
7）　脂質代謝異常、アミノ酸代謝異常が病理学的変化を起こす例について概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	6	細胞傷害と組織傷害	2	勝部憲一	第1講義室	講義	1,2,3,4,5
	10	6	変性・萎縮と壊死・ アポトーシス	1	勝部憲一	第1講義室	講義	12,3,4,5
	10	10	代謝障害の病理	3	勝部憲一	第1講義室	講義・実習	6,7
	12	10	ユニット 1-7 試験	0.4/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1～7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10 日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1～7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1～7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、 医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、 森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1～7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
勝部憲一　講師　月・金　16:00 – 17:30
山口　朗　教授　水　　16:30 – 18:00

ユニット情報

ユニット名	増殖と再生
ユニット責任者	坂本　啓
ユニット番号	04
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	6＋ 0.3/3

授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
増殖と再生に関する基本事項と病理学的側面を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　肥大・過形成について相違を説明できる。
2）　化生とその例を説明できる。
3）　炎症と修復について説明できる。
4）　肉芽組織とその形成から転帰までを説明できる。
5）　各器官ごとの増殖と再生に関する特徴を説明できる。
6）　各器官ごとの炎症と修復の特徴を説明できる。
7）　再生医療の基礎について概説できる。
8）　増殖と腫瘍の関係について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	20	細胞と再生のメカニズム	2	坂本　啓	第1講義室	講義	1,2,3,4
	10	20	組織と再生の各器官ごとの特徴	1	坂本　啓	第1講義室	講義・実習	5,6
	10	24	組織と再生の各器官ごとの特徴	1	坂本　啓	第1講義室	講義・実習	5,6
	10	24	増殖・再生と関連領域	2	坂本　啓	第1講義室	講義	7,8
	12	10	ユニット 1-7 試験	0.3/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1～7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10 日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1～7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1～7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1～7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
坂本　啓　助教　月－金　16:00－
山口　朗　教授　水　　16:30－18:00

ユニット情報

ユニット名	循環障害
ユニット責任者	坂本　啓
ユニット番号	05
開設時期	3年　後期

10　病理

ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	6＋ 0.3/3
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
循環障害の基本的事項を理解する。

到達目標（SBOs）：
1） 浮腫、充血、うっ血、出血の原因と転帰について説明できる。
2） 血栓の成り立ちと血栓症の原因、転帰について説明できる。
3） 塞栓症、梗塞の原因と種類、転帰について説明できる。
4） ショックの原因と種類、転帰について説明できる。
5） 傍側循環について説明できる。
6） 血圧の異常について概説できる。
7） 循環障害について病理組織学的に説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	27	循環障害の基礎	3	坂本　啓	第1講義室	講義・実習	1-7
	11	7	循環障害の実例	3	坂本　啓	第1講義室	講義・実習	1,2,3
	12	10	ユニット 1-7 試験	0.3/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1～7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10 日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1～7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1～7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1～7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
坂本　啓　助教　月－金　16:00－
山口　朗　教授　水　　16:30－18:00

ユニット情報

ユニット名	炎症
ユニット責任者	岡田憲彦
ユニット番号	06
開設時期	3年　後期

ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	15＋ 0.9/3
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
炎症の定義、形態学的特徴、生化学的変化、臨床経過など、基本的事項についての知識を習得し、それらの事項について十分に理解する。

到達目標（SBOs）：
1） 炎症の定義、形態学的分類、経時的変化について説明できる。
2） 炎症の形態的変化に関係する生化学的、分子生物学的変化について説明できる。
3） 炎症による組織変化を理解し、炎症性細胞の種類、機能、免疫学的特徴を説明できる。
4） 特異性炎について理解し、その代表的疾患の病理像について説明できる。
5） ウイルス感染症のうち代表的疾患について、その病因および臨床病態を説明できる。
6） 敗血症について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	10	炎症の定義	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	1,2,3
	11	14	炎症の分類	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	1,2,3
	11	17	炎症性疾患Ⅰ	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	3,4
	11	20	炎症性疾患Ⅱ	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	5,6
	11	21	炎症性疾患Ⅲ（免疫異常）	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	3
	12	10	ユニット 1-7 試験	0.9/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1～7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10 日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1～7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1～7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1～7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
岡田憲彦　准教授　月・金　16:00 – 17:00
山口　朗　教授　　水　　16:30 – 18:00

10　病理

ユニット情報

ユニット名	腫瘍
ユニット責任者	山口　朗
ユニット番号	07
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	15＋0.9/3
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
腫瘍の基本的事項を理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　腫瘍の定義と分類について説明できる。
2）　腫瘍の広がりかた、進行度について説明できる。
3）　腫瘍発生の原因を説明できる。
4）　癌の診断、進展、予後について概説できる。
5）　癌の疫学について概説できる。
6）　発生頻度の高い腫瘍について、病理組織学的に説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	28	腫瘍の病因とその分類（1）	3	山口　朗	第1講義室	講義	1,2
	12	1	腫瘍の病因とその分類（2）	3	山口　朗	第1講義室	講義	3,4
	12	5	癌の疫学、癌研究の現状	3	山口　朗	第1講義室	講義・実習	5,6
	12	5	癌の進展（浸潤と転移）	3	山口　朗 米田俊之 今村健志	第1講義室	講義	5,6
	12	8	症例検討Ⅱ	3	山口　朗 出雲俊之	第1講義室	講義・実習	5,6
	12	10	ユニット 1-7 試験	0.9/3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット1～7について、まとめてユニット試験（平成20年12月10日）を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット1～7のユニット試験の受験資格は、講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット1～7未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・標準病理学（第2版）、町並陸生監修、医学書院（この本を中心として授業を進める）
・エッセンシャル病理学（第5版）、澤井高志編、医歯薬出版（参考）
・ロビンス基礎病理学（第7版）、森亘・桶田理喜監訳、廣川書店（参考）
・Basic Pathology-an Introduction to the Mechanisms of Disease, 3rd ed.(2003), Sunil R. Lakhani, et al. Arnold, London.

備考：
・ユニット1～7試験に不合格の者は次年度に当該全ユニットを履修しなければならない。

担当教員の Office Hour：
山口　朗　教授　水　16:30 - 18:00

ユニット情報

ユニット名	口腔領域の病理
ユニット責任者	山口　朗
ユニット番号	08
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	24＋3
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
口腔領域に生じる主な疾患の病因、病理発生、病理像について理解する。

到達目標（SBOs）：
1）　歯牙硬組織病変の臨床像と病理像について説明できる。
2）　口腔領域の奇形について、その臨床像と病理像を説明できる。
3）　歯髄炎の病理像について説明できる。
4）　歯周炎の病理像について説明できる。
5）　口腔粘膜病変の主なものについて、その病因と病理像を説明できる。
6）　顎骨、顎関節疾患の主なものについて、その病因と病理像を説明できる。
7）　唾液腺疾患の主なものについて、その病因と病理像を説明できる。
8）　全身疾患に伴なう口腔病変について、その臨床像と病理像を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	12	12	う蝕、歯髄炎、歯周炎の病理	3	山口　朗	第1講義室	講義	1,2,3,4
	12	16	粘膜病変（非腫瘍性）	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	5,8
	12	19	粘膜病変（非腫瘍性）	3	藤林孝司	第1講義室	講義・実習	5
21	1	19	粘膜病変（腫瘍性）	3	岡田憲彦	第1講義室	講義・実習	5
	1	27	顎骨内病変（非腫瘍性）	3	勝部憲一	第1講義室	講義・実習	6,8
	2	2	顎骨内病変（腫瘍性）	3	坂本　啓	第1講義室	講義・実習	6
	2	17	唾液腺の病変（非腫瘍性）	3	山口　朗	第1講義室	講義	7,8
	2	23	唾液腺の病変（腫瘍性）	3	山口　朗	第1講義室	講義・実習	7
	3	3	ユニット 8 試験	3		第1講義室		

評価方法：
・ユニット８について、平成２１年３月３日にユニット８試験を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット８のユニット試験の受験資格は、ユニット８の講義部分の授業コマ数合計の3分の2以上と、実習部分の授業コマ数合計の4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット８未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：
・Oral Pathology: J. A. Regezi and J. J. Sciubba, W. B. Saunders Co, 2003（参考：各自で購入することを薦める）
・口腔病理アトラス、髙木實編、文光堂（参考：各自で購入することを薦める）
・口腔病理学I, II、石川梧朗監修、永末書店（参考）
・Oral and Maxillofacial Pathology: B. W. Neville, W. B. Saunders Co, 1995（参考）

10　病理

備考:

・ユニット８試験に不合格の者は、次年度ユニット８を履修しなければならない。

担当教員の Office Hour:

山口　朗　　教授　　水　　16:30 – 18:00
岡田憲彦　准教授　月・金　16:00 – 17:00
勝部憲一　講師　　月・金　16:00 – 17:30
坂本　啓　助教　　月 – 金　16:00 –

モジュール情報

モジュール名	臨床体験実習1
モジュール責任者	新田　浩
モジュール番号	11
開設時期	3年　前期、後期
モジュールコマ数	62（3）

学習目標（GIO）

将来の歯科医師としての自覚を 高めるために、歯科臨床の現場を体験することを通じて基礎科目と臨床科目の関連性を理解し、歯科医療に必要な基本的な態度、技能、知識を身につける。

構成ユニット

ﾕﾆｯﾄ番号	ユニット名	授業形態
01	各診療科における診療の補助 I	講義・実習
02	各診療科における診療の補助 II	実習
03	各診療科における診療の補助 III	実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

11　臨床体験実習１

ユニット情報

ユニット名	各診療科における診療の補助Ⅰ
ユニット責任者	新田　浩
ユニット番号	01
開設時期	3年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	21＋0
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：
将来の歯科医師としての自覚を高めるために、各診療科の現場を体験することを通じて基礎科目と臨床科目の関連性を理解し、歯科医療に必要な基本的な態 度、技能、知識を身につける

到達目標（SBOs）：
1）　患者さんに自己紹介、挨拶ができる。
2）　患者さんを安全に誘導できる。
3）　患者さんの問題点に配慮できる。
4）　指導教員、D6 学生および同級生と良好なコミュニケーションがとれる。
5）　各診療室で基本的な診療補助ができる。
6）　清潔・不潔に配慮した行動ができる。
7）　安全に配慮した行動ができる。
8）　コデンタルスタッフの業務を補助あるいは体験する。
9）　基礎科目と臨床科目の関連性を例を挙げて説明できる。
10）歯科臨床の現場を体験し、今後の学習の方向性を見出す。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	11	オリエンテーション	3	新田　浩	第1講義室	講義・実習	1-10
	4	18	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10
	4	25	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10
	5	2	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10
	5	9	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10
	5	16	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10
	5	30	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10

評価方法：
1）毎回の指導教員・コデンタルスタッフによる観察記録（各学期の開始時から月毎に評価）（形成的評価）
2）毎回の実習記録（形成的評価）

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

備考：
※臨床体験実習2の前段階として、各診療科、第1総合診療室、第2総合診療室で診療補助を中心とした実習を行う。D3 ではまだ臨床科目の知識が習得されていな いため、患者接遇、診療補助を通して基本的態度を身につけるとともに、基礎科目と臨床の関連性を認識することが中心となる。
※　統括責任者は歯科医療行動科学分野の新田　浩准教授が担当する。

担当教員の Office Hour：
新田　浩　准教授　月・水　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	各診療科における診療の補助Ⅱ
ユニット責任者	新田　浩
ユニット番号	02
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	26+0
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
将来の歯科医師としての自覚を高めるために、各診療科の現場を体験することを通じて基礎科目と臨床科目の関連性を理解し、歯科医療に必要な基本的な態、技能、知識を身につける。

到達目標（SBOs）：
1）　患者さんに自己紹介、挨拶ができる。
2）　患者さんを安全に誘導できる。
3）　患者さんの問題点に配慮できる。
4）　指導教員、D6 学生および同級生と良好なコミュニケーションがとれる。
5）　各診療室で基本的な診療補助ができる。
6）　清潔・不潔に配慮した行動ができる。
7）　安全に配慮した行動ができる。
8）　コデンタルスタッフの業務を補助あるいは体験する。
9）　基礎科目と臨床科目の関連性を例を挙げて説明できる。
10）歯科臨床の現場を体験し、今後の学習の方向性を見出す。

授業計画

年	月	日	題　目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
19	10	2	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		9	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		16	各診療科における診療の補助	3	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		23	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		30	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
	11	6	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		13	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		20	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		27	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
	12	4	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1-10
		11	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10
		18	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実習	1-10

評価方法：
1）毎回の指導教員・コデンタルスタッフによる観察記録（各学期の開始時から月毎に評価）（形成的評価）
2）毎回の実習記録（形成的評価）

11　臨床体験実習１

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

備考：
※臨床体験実習2の前段階として、各診療科、第1総合診療室、第2総合診療室で診療補助を中心とした実習を行う。
D3 ではまだ臨床科目の知識が習得されていな いため、患者接遇、診療補助を通して基本的態度を身につけるとともに、基礎科目と臨床の関連性を認識することが中心となる。
※　統括責任者は歯科医療行動科学分野の新田　浩准教授が担当する。

担当教員の Office Hour：
新田　浩　准教授　月・水　16:30−18:00

ユニット情報

ユニット名	各診療科における診療の補助Ⅲ
ユニット責任者	新田　浩
ユニット番号	03
開設時期	3年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	12＋3
授業形態	実習

学習目標（GIO）：
将来の歯科医師としての自覚を高めるために、各診療科の現場を体験することを通じて基礎科目と臨床科目の関連性を理解し、歯科医療に必要な基本的な態 度、技能、知識を身につける。

到達目標（SBOs）：
1）　患者さんに自己紹介、挨拶ができる。
2）　患者さんを安全に誘導で きる。
3）　患者さんの問題点に配慮できる。
4）　指導教員、D6 学生および同級生と良好なコミュニケーションがとれる。
5）　各診療室で基本的な診療補助ができる。
6）　清潔・不潔に配慮した行動ができる。
7）　安全に配慮した行動ができる。
8）　コデンタルスタッフの業務を補助あるいは体験する。
9）　基礎科目と臨床科目の関連性を例を挙げて説明できる。
10）歯科臨床の現場を体験し、今後の学習の方向性を見出す。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	8	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1−10
		22	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1−10
		29	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1−10
	2	5	各診療科における診療の補助	2	新田　浩	各診療科外来	実 習	1−10
		12	SGD	2	新田　浩 俣木志朗	講義室	実 習	1−10
		19	SGD	2	新田　浩 俣木志朗	講義室	実 習	1−10
	3	3	試験：総括レポート提出 最終総括レポート提出	3	新田　浩 俣木志朗	講義室	筆記試験	1−10

評価方法：
1）毎回の指導教員・コデンタルスタッフによる観察記録（各学期の開始時から月毎に評価）（形成的評価）
2）毎回の実習記録（形成的評価）
3）学期末総括レポート（形成的評価）
4）最終総括レポート（総括的評価）

ユニット試験の受験資格：
・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

備考：
※　臨床体験実習2の前段階として、各診療科、第1総合診療室、第2総合診療室で診療補助を中心とした実習を行う。D3 ではまだ臨床科目の知識が習得されていないため、患者接遇、診療補助を通して基本的態度を身につけるとともに、基礎科目と臨床の関連性を認識することが中心となる。
※　統括責任者は歯科医療行動科学分野の新田　浩准教授が担当する。

担当教員の Office Hour：
新田　浩　准教授　月・水　16:30−18:00

12　歯科医療基礎

モジュール情報

モジュール名	歯科医療基礎
モジュール責任者	(正)大谷　啓一　　(副)　川口　陽子、　倉林　亨
モジュール番号	12
開設時期	4年　前期
モジュールコマ数	202(10)

学習目標(GIO)

口腔 疾患の予防、診断、治療、および管理を行うために必要な基本的知識と技術を身につける。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	薬理学概説(　薬理Ⅰ　)	講義
02	神経系と薬物(　薬理Ⅱ　)	講義／実習
03	感染の予防および治療薬、麻酔薬、組織の損傷・炎症・治癒過程と薬物(　薬理Ⅲ　)	講義／実習
04	内科的疾患とその治療薬(　薬理Ⅳ　)	講義／実習
05	口腔顎顔面領域の画像診断　(　放射線Ⅰ　)	講義
06	口腔顎顔面領域の画像診断実習　(　放射線Ⅱ　)	実習
07	放射線の人体に対する影響(　放射線Ⅲ　)	講義
08	予防と健康管理Ⅰ(予防歯科Ⅰ)	講義
09	予防と健康管理Ⅱ(予防歯科Ⅱ)	実習
10	歯科と栄養	講義
11	歯科医療政策	講義
12	歯科法医学	講義

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判 定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

ユニット情報

ユニット名	薬理学概説(薬理Ⅰ)
ユニット責任者	大谷啓一
ユニット番号	01
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	12＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

生体における薬物作用に関する基本的知識と、薬物を安全に使用するための基本的な考え方を修得する。

到達目標(SBOs):

1) 薬理作用の種類を説明 できる。
2) 薬物受容体と細胞内情報伝達系について説明できる。
3) 薬物の投与方法とその特徴について説明できる。
4) 薬物の生体内動態(吸収、分布、代謝、排泄)について説明できる。
5) 薬理作用を規定する要 因について説明できる。
6) 薬物を安全に使用する ための基本的考え方を修得する。
7) 新薬の開発とその臨床応用について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	9	薬理学序論	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	1
			薬理作用	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	1
			薬物の作用機序 1	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	2
		11	化学構造と薬理作用	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	2
			薬物の動態(薬物の投与法、吸収と分布、排泄、代謝)1	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	3,4
			薬物の動態 2	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	3,4
		14	薬物の毒性と副作用	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	6
			新薬の開発と臨床応用	1	土屋文人	第 2 講義室	講義	7
			生物学的検定法、要量反応曲線	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	6
		16	薬理作用を規定する要因(用量、生体の感受性、薬物の反復投与、薬物の併用)	3	大谷啓一	第 2 講義室	講義	5
	4	30	試験	1	大谷啓一、土屋文人	第 2 講義室		

評価方法:

・各 講義での小テスト(2割)と、4 月 30 日におこなう筆答試験(8割)を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・3分の2以上出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

12　歯科医療基礎

参考資料:

・現代歯科薬理学第４版（小椋秀亮、加藤有三、篠田壽、大谷啓一）　医歯薬出版
・現代の薬理学（田中潔）　金原出版
・New 薬理学（加藤隆一、田中千賀子）　南江堂
・グッドマン、ギルマン薬理学　廣川書店
・臨床歯科薬理学ビジュアル　学建書院
・コアリーダー歯科薬理学　学建書院
・ハーバード大学テキスト　病態生理に基づく臨床薬理学　メディカル・サイエンス・インターナショナル
・Pharmacology 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins

担当教員の Office Hour:

大谷啓一　教授（硬組織薬理学分野）　　木　16:00-17:00
土屋文人　部長（歯学部附属病院薬剤部）　木　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	神経系と薬物（薬理Ⅱ）
ユニット責任者	下川仁彌太
ユニット番号	02
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋1
授業形態	講義／実習

学習目標（GIO）:

中枢神経系および末梢神経系に作用する代表的な薬物を理解する。

到達目標（SBOs）:

1）中枢神経系に作用する薬物について説明できる。
2）自律神経系に作用する薬物について説明できる
3）運動神経系に作用する薬物について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	18	**実習 1**　中枢神経系の薬理　1	3	硬組織薬理学教員・非常勤講師	基礎実習室	実 習	1
		21	中枢神経系に作用する薬物（抗不安薬）	1	大谷啓 一	第 2 講義室	講 義	1
			中枢神経系に作用する薬物（向精神薬、麻酔性鎮痛薬）	1	大谷啓 一	第 2 講義室	講 義	1
			中枢神経系に作用する薬物（興奮薬、抗痙攣 薬、睡眠薬）	1	田村幸彦	第 2 講義室	講 義	1
		23	自律神経系総論	1	下川仁彌太	第 2 講義室	講 義	1
			自律神経系に作用する薬物（アドレナリン作働性、抗アドレナリン作働性薬）	2	下川仁彌太	第 2 講義室	講 義	1
		25	**実習 2**　中枢神経系の薬理　2	3	硬組織薬理学教員・非常勤講師	基礎実習室	実 習	2,3

	5	1	自律神経系に作用する薬物(コリン作働 性、抗コ	2	下川仁彌太	第 2 講義室	講義	2
			リン作働性薬)					
			運動神経系に作用する薬物	1	下川仁彌太	第 2 講義室	講義	3
		9	**実習 3** 体性神経系の薬理	3	硬組織薬理学教員・非常勤講師	基礎実習室	実 習	2,3
		19	試験	1	大谷啓一・田村幸彦・下川仁彌太	第 2 講義室		

評価方法:

・実習レ ポート(1割)および 5 月 19 日の筆答試験(9割)を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・4分の3以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・現代歯科薬理学第 4 版(小椋秀亮、加藤有三、篠田壽、大谷啓一) 医歯薬出版

・現代の薬理学(田中潔) 金原出版

・New 薬理学(加藤隆一、田中千賀子) 南江堂

・グッドマン、ギルマン薬理学 廣川書店

・臨床歯科薬理学ビジュアル 学建書院

・コアリーダー歯科薬理学 学建書院

・ハーバード大学テキスト 病態生理に基づく臨床薬理学 メディカル・サイエンス・インターナショナル

・Pharmacology 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins

担当教員の Office Hour:

下川仁彌太 准教授(硬組織薬理学分野) 金 16:00-18:00

大谷啓一 教授 (硬組織薬理学分野) 木 16:00-17:00

田村幸彦 助教 (硬組織薬理学分野) 金 16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	感染の予防および治療薬、麻酔薬、組織の損傷・炎症・治癒過程と薬物(薬理Ⅲ)
ユニット責任者	大谷啓一
ユニット番号	03
開設時期	4年 前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	21＋1
授業形態	講義／実習

学習目標(GIO):

消毒薬、感染症治療薬、悪性腫瘍治療薬、局所麻酔薬、抗炎症薬について理解する。

到達目標(SBOs):

1)代表的な消毒薬について説明できる。

2)代表的な感染治療薬について説明できる。

3)代表的な悪性腫瘍治療薬 について説明できる。

4)選択毒性の概念を説明できる。

5)全身麻酔薬、局所的麻酔薬について説 明できる。

6)抗炎症薬、鎮痛薬について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	7	全身麻酔薬、局所麻酔薬	3	大谷啓一	第 2 講義室	講 義	5
		12	抗炎症薬	2	森田育男	第 2 講義室	講 義	6
			鎮痛薬	1	大谷啓一	第 2 講義室	講 義	6
		14	消毒薬	3	大谷啓一	第 2 講義室	講 義	1
		16	**実習 4** 炎症の薬理	3	硬組織薬理教員・非常勤講師	基礎実習室	実 習	6
		21	感染症治療薬 1	3	下川仁彌太	第 2 講義室	講 義	2,4
		23	**実 習 5** 鎮痛薬の薬理	3	硬組織薬理教員・非常勤講師	基礎実習室	実 習	6
		26	感染症治療薬 2	1	下川仁彌太	第 2 講義室	講 義	2,4
			悪性腫瘍治療薬	2	下川仁彌太	第 2 講義室	講 義	3,4
	6	9	試験	1	大谷啓一 ・森田育男・下川仁彌太	第 2 講義室	講 義	

評価方法:

・実習レ ポート(2割)、各講義での小テスト(1割)、6 月 9 日の筆答試験(7 割)を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・4分の3以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・現代歯科薬理学第 4 版(小椋秀亮、加藤有三、篠田壽、大谷啓一) 医歯薬出版

・現代の薬理学(田中潔) 金原出版

・New 薬理学(加藤隆一、田中千賀子) 南江堂

・グッドマン、ギルマン薬理学 廣川書店

・臨床歯科薬理学ビジュアル 学建書院

・コアリーダー歯科薬理学 学建書院

・ハーバード大学テキスト 病態生理に基づく臨床薬理学 メディカル・サイエンス・インターナショナル

・Pharmacology 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins

担当教員の Office Hour:

大谷啓一　教授 (硬組織薬理学分野)　木　16:00-17:00

森田育男　教授 (分子細胞機能学分野)　月・金　18:00-19:00

下川仁彌太　准教授(硬組織薬理学分野)　金　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット	内科的疾患とその治療薬（薬理Ⅳ）
ユニット責任者	田村幸彦
ユニット番号	04
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	11＋1
授業形態	講義／実習

学習目標（GIO）：

循環器系、呼吸器系、消化器系、内分泌系、血液に作用する代表的な薬物について理解する。

到達目標（SBOs）：

1）循環器系疾患の代表的な治療薬を説明できる。
2）呼吸器系疾患の代表的な治療薬を説明できる。
3）消化器系疾患の代表的な治療薬を説明できる。
4）内分泌系に作用する薬 物を説明できる。
5）血液に作用する薬物を 説明できる。
6）代表的な代謝性骨疾患 治療薬を説明できる。
7）代表的な重金属拮抗薬を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	28	骨組織と薬物	1	大谷啓一/青木和広	第 2 講義室	講義	6
			循環器に作用する薬物	2	下川仁彌太	第 2 講義室	講義	1
	6	2	呼吸器系に作用する薬物	1	田村幸彦	第 2 講義室	講義	2
			消化器系に作用する薬物	1	田村幸彦	第 2 講義室	講義	3
		4	血液に作用する薬物	1	青木和広	第 2 講義室	講義	5
			内分泌系と薬物	1	大谷啓一	第 2 講義室	講義	4
			重金属拮抗薬（毒物と解毒薬）	1	田村幸彦	第 2 講義室	講義	7
			実習 6　硬組織の薬理	3	硬組織薬理学教員・非常勤講師	基礎実習室	実習	6
		9	試験	1	田村幸彦・大谷啓一・下川仁彌太・青木和広	第 2 講義室		

評価方法：

・実習レ ポート（1割）および 6 月 9 日の筆答試験（9割）を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格：

・4分の3以上の出席を必要とする。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料：

・現代歯科薬理学第 4 版（小椋秀亮、加藤有三、篠田壽、大谷啓一）　医歯薬出版
・現代の薬理学（田中潔）　金原出版
・New 薬理学（加藤隆一、田中千賀子）　南江堂

12　歯科医療基礎

・グッドマン、ギルマン薬理学　廣川書店
・臨床歯科薬理学ビジュアル　学建書院
・コアリーダー歯科薬理学　学建書院
・ハーバード大学テキスト　病態生理に基づく臨床薬理学　メディカル・サイエンス・インターナショナル
・Pharmacology 3rd edition, Lippincott Williams & Wilkins

担当教員の Office Hour:

田村幸彦	助教（硬組織薬理学分野）	金	16:00-18:00
大谷啓一	教授（硬組織薬理学分野）	木	16:00-17:00
下川仁彌太	准教授（硬組織薬理学分野）	金	16:00-18:00
青木和広	助教（硬組織薬理学分野）	月・火・木	16:00-17:00

ユニット情報

ユニット名	口腔顎顔面領域の画像診断（放射線Ⅰ）
ユニット責任者	倉林　亨
ユニット番号	05
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

口腔顎顔面領域で利用される画像検査法の種類、特徴および適応を理解する。

到達目標（SBOs）:

1）放射線の物理学的性 質を説明できる。
2）エックス線画像の形成原理を説明できる。
3）エックス線フィルム および増感紙の構造と性質を説明できる。
4）エックス線写真処理 の原理と方法を説明できる。
5）ディジタルエックス線撮影の原理および特徴を説明で きる。
6）口内法エックス線撮 影の種類を列挙し、それぞれの方法および適応を説明できる。
7）パノラマエックス線撮影の原理、方法およ び適応を説明できる。
8）頭部エックス線撮影の種類を列挙し、それぞれの方法 および適応を説明できる。
9）造影エックス線撮影の種類と適応を説明できる。
10）CT, MRI, US, 核医学検査の原理と口腔顎顔面領域における適応を説明できる。
11）各種画像に見 られる顎口腔領域の正常像について説明できる。
12）各種画像に見 られる顎口腔領域の異常所見を指摘できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	9	放射線物理学・写真学	3	大林尚人	第２講義室	講 義	1-5
	4	10	放射線診断学総論	3	倉林　亨	第２講義室	講 義	6
	4	14	放射線診断学総論	3	倉林　亨	第２講義室	講 義	7, 8
	4	17	放射線診断学総論	3	倉林　亨	第２講義室	講 義	9, 10, 11
	4	21	放射線診断学各論	3	井田瑞枝	第２講義室	講 義	11, 12

	4	24	放射線診断学各論	3	井田瑞枝	第２講義室	講 義	12
	6	6	試験	1	倉林　亨	第２講義室		

評価方法:

・6 月 6 日の筆記試験を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・3分の2以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・"歯科放射線学 第4版"、医歯薬出版、古本啓一他 編集

・"第 2 版 歯科放射線学診断ティーチングファイル"、砂書房、金田　隆, 倉林　亨他 編集

・"歯科診療における画像診断アトラス" 、医歯薬出版、日本歯科放射線学会 編集

・ "Oral Radiology: Principles and Interpretation 5th ed." Mosby, SC White and M Pharoah eds

担当教員の Office Hour:

倉林　亨　教授　火・木　16:00-17:00

ユニット情報

ユニット名	口腔顎顔面領域の画像診断実習（放射線 Ⅱ）
ユニット責任者	吉野教夫
ユニット番号	06
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	18＋0
授業形態	講義

学習目標(GIO):

口腔顎顔面領域で利用される画像検査法の基礎と臨床を実習を通じて理解する。

到達目標(SBOs):

1）放射線の物理学的性 質を説明できる。

2）エックス線写真処理の方法を説明し、実施できる。

3）phantomを用いた口 内法エックス線撮影の方法を説明し、実 施できる。

4）パノラマエックス線 撮影の方法を説明できる。

5）頭部エックス線撮影の種類を列挙し、それぞれの方法および適応を説明できる。

6）CT, MRIの口腔顎顔面領域における適応を説明できる。

7）各種画像に見られる顎口腔領域の正常像について説明できる。

8）各種画像に見られる顎口腔領域の異常所見を指摘できる。

12　歯科医療基礎

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	8	実 習 1	3	口腔放射線医学分野 全教員・非常勤講師	講義室・実習室	実 習	1
	5	15	実 習 2	3	同上	講義室・実習室	実 習	2
	5	19	実 習 3	3	同上	講義室・実習室	実 習	3
	5	22	実 習 4	3	同上	講義室・実習室	実 習	4-5
	5	26	実 習 5	3	同上	講義室・実習室	実 習	6
	5	29	実 習 6	3	同上	講義室・実習室	実 習	7-8
	6	2	予備日	3	同上	講義室・実習室	実 習	

評価方法:

・レポートを総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・4分の3以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・"歯科放射線学 第4版"、医歯薬出版、古本啓一他 編集

・"第 2 版 歯科放射線学診断ティーチングファイル"、砂書房、金田　隆, 倉林　亨他 編集

・"歯科診療における画像診断アトラス"、医歯薬出版、日本歯科放射線学会 編集

・"Oral Radiology: Principles and Interpretation 5th ed." Mosby, SC White and M Pharoah eds

担当教員の Office Hour:

吉野教夫　講師　月・水・木　16:00- 17:00

ユニット情報

ユニット名	放射線の人体に対する影響（放射線 Ⅲ）
ユニット責任者	三浦雅彦
ユニット番号	07
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	8＋1
講義形態	講義

学習目標(GIO):

放射線の人体に対する影響について充分な知識を修得し、併せて防護の方法を理解する。

到達目標(SBOs):

1）放射線の細胞致死効果 を説明できる。

2）組織および臓器に対する放射線の影響を説明できる。

3）腫瘍に対する放射線の作用について説明できる。

4）人体に対する放射線の影響を分類し説明できる

5）医療被曝における患者の防護について説明できる。

6）医療従事者の放射線防 護の原則を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	30	放射線管理学	3	吉野教夫	第 2 講義室	講義	4, 5, 6
	5	1	放射線腫瘍学・治療学	2	渡邊　裕	第 2 講義室	講義	1, 2, 3
	5	12	放射線生物学	3	三浦雅彦	第 2 講義室	講義	1, 2, 3
	5	19	試験	1	三浦雅彦	第 2 講義室		

評価方法:

・5 月 19 日の筆記試験を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・3 分の 2 以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・"標準歯科放射線学第2版" 医学書院、渕端孟他編集

・"Radiobiology for the Radiologist 6th ed." Lippincott Williams & Wilkins, Eric J Hall eds

担当教員の Office hour

三浦雅彦 准教授　月～金　16:00- 18:00

ユニット情報

ユニット名	予防と健康管理Ⅰ（予防歯科Ⅰ）
ユニット責任者	川口陽子
ユニット番号	08
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	21＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

口腔疾患の予防と健康管理を実践していく歯科医師となるために必要な知識、技術、態度を修得する。

到達目標(SBOs):

1) 日本の歯科保健医療制度を説明できる。
2) 日本と海外の歯科保健状況や歯科保健制度を国際比較して概説できる。
3) 口腔疾患の疫学と疫学的指標を説明できる。
4) 口腔の健康と環境・社会・経済的状況との関連を説明できる。
5) 口腔と全身の健康との関連を説明できる。
6) 口腔疾患の第一次予防、第二次予防、第三次予防を説明できる。
7) 口腔疾患のセルフケア、プロフェッショナルケア、コミュニティケアを説明できる。
8) ライフステージにおける口腔疾患の予防を説明できる。
9) 主な口腔疾患の予防を説明できる。
10) 個人レベルと集団レベルの口腔疾患の予防と健康管理を説明できる。
11) 予防歯科学に関連した科学論文を読み、その内容を説明できる。

12　歯科医療基礎

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	8	総論、歯科疾患の第 1.2.3 次予防	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,6
			母子保健	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
			母子歯科保健	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
	4	15	学校保健	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
			学校歯科保健	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
			口臭・不正咬合の予防	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
	4	22	成人保健、成人歯科保健	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
			産業歯科保健	1	川口陽子	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
			老人歯科保健、訪問歯科診療	1	本間俊道	第 4 講義室	講義	1,5,8–10
	5	13	口腔の不潔物	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
			プラークコントロール	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
			歯磨剤・洗口剤	1	渋谷耕司	第 4 講義室	講義	6–10
	5	20	う蝕の予防法(細菌対策)	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
			歯周疾患の予防法(細菌対策)	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
			リスクテスト	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
	5	27	歯周疾患の予防法(喫煙対策、栄養指導)	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
			う蝕の予防法(フッ化物の局所応用)	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
			う蝕の予防法(フッ化物の全身応用)	1	品田佳世子	第 4 講義室	講義	6–10
	6	3	口腔疾患の疫学 1	1	植野正之	第 4 講義室	講義	1–5,11
			口腔疾患の疫学2	1	植野正之	第 4 講義室	講義	1–5,11
			我が国の歯科保健状況	1	南郷里奈	第 4 講義室	講義	1–10
	6	6	試験	1	川口陽子	第 2 講義室		

評価方法:

・レポート(1 割)および 6 月 6 日の筆記試験(9 割)を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・3 分の2以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・新予防歯科学(米満正美ら監修)　医歯薬出版

・予防歯科実践ハンドブック(予防歯科臨床教育協議会編)　医歯薬出版

・Oral Health Promotion (Lone Schou and Anthony Blinkhorn) Oxford Medical Publications

担当教員の Office Hour:

川口陽子　教授　水・木　16:00–18:00

ユニット情報

ユニット名	予防と健康管理Ⅱ（実習）　（予防歯科Ⅱ）
ユニット責任者	川口陽子
ユニット番号	09
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	24＋0
授業形態	実習

学習目標（GIO）：

口腔疾患の予防と健康管理を実践していく歯科医師となるために必要な知識、技術、態度を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）日本の歯科保健医療制 度を説明できる。
2）日本と海外の歯科保健 状況や歯科保健制度を国際比較して概説できる。
3）口腔疾患の疫学と疫学 的指標を説明できる。
4）口腔の健康と環境・社会・経済的状況との関連を説明できる。
5）口腔と全身の健康との関連を説明できる。
6）口腔疾患の第一次予防、第二次予防、第三次予防を説明できる。
7）口腔疾患のセルフケア、プロフェッショナルケア、コミュニティケアを説明できる。
8）ライフステージにおける口腔疾患の予防を説明できる。
9）主な口腔疾患の予防を 説明できる。
10）個人レベルと集団レベルの口腔疾患の予防と健康管理を説明できる。
11）予防歯科学に関連した科学論文を読み、その内容を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	8	乳幼児の歯科保健指導	3	川口陽子、品田佳世子、植野正之、古川清香、他教室員	第４講義室 PBLの部屋（1号館6F） 口腔保健学科第1実習室	実習	4-10
	4	15	学校歯科健康診断	3	川口陽子、品田佳世子、植野正之、南郷里奈、他教室員	第４講義室＆ 口腔保健学科 第1,2,3 実習室	実習	4-10
	4	22	プラークコントロール、口臭検査	3	川口陽子、品田佳世子、植野正之、半田紀穂子、他教室員	第４講義室＆ 口腔保健学科 第1,2,3 実習室	実習	4-10
	5	13	栄養指導、味覚検査、リスクテスト	2	川口陽子、品田佳世子、植野正之、他教室員	第４講義室＆ PBLの部屋（1号館6F）	実習	4-10
			疫学課題演習 1（少人数PBLテュートリアル）	1	川口陽子、品田佳世子、植野正之、古川清香、半田紀穂子、大鶴次郎、他教室員	PBLの部屋（1号館6F）	実習	1-5, 11
	5	20	フッ化物の応用	2	川口陽子、品田佳世子、植野正之、他教室員	第４講義室＆ PBLの部屋（1号館6F）	実習	4-10

12　歯科医療基礎

			疫学課題演習 2(少人数テュートリアル)	1	川口陽子、品田佳世子、植野正之、古川清香、半田紀穂子、大鶴次郎、他教室員	PBLの部屋(1 号館 6F)	実習	1–5,11
	5	27	疫学課題演習 3(全体発表)	3	川口陽子、品田佳世子、植野正之、古川清香、半田紀穂子、大鶴次郎、他教室員	第 4 講義室	実習	1–5,11
	5	30	口腔機能と口腔ケア	3	白田千代子、川口陽子、品田佳世子、植野正之、他教室員	第 4 講義室	講義＆実習	4–10
	6	3	歯科保健指導、歯科健康教育	3	川口陽子、品田佳世子、植野正之、他教室員	第 4 講義室	講義＆実習	4–10

評価方法:

・レポートを総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・4分の3以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・新予防歯科学(米満正美ら監修)　医歯薬出版

・予防歯科実践ハンドブック(予防歯科臨床教育協議会編)　医歯薬出版

・Oral Health Promotion (Lone Schou and Anthony Blinkhorn) Oxford Medical Publications

担当教員の Office Hour:

川口陽子　教授　水・木　16:00–18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科と栄養
ユニット責任者	品田佳世子
ユニット番号	10
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	9＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

健康づくりの基本となる栄養・食生活を理解し、口腔の健康との関連を概説できる。

到達目標(SBOs):

1)　日本人の栄養・食生活の現状を説明できる。

2)　栄養・食生活の診断・ 評価法を説明できる。

3)　口腔の健康と栄養・食生活との関連を説明できる。

4)　栄養・食生活の改善方法を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	11	日本人の栄養・食生活の現状と課題	1	大久保公美	第 2 講義室	講義	1, 2
			国民健康・栄養調査	1	大久保公美	第 2 講義室	講義	1, 2
			食事摂取基準	1	大久保公美	第 2 講義室	講義	1, 2
	4	18	栄養分析法・食事バランスガイド	1	大久保公美	第 2 講義室	講義	1, 2, 4
			食育、食行動、食環境	1	大久保公美	第 2 講義室	講義	1, 2, 4
			公衆栄養	1	大久保公美	第 2 講義室	講義	1, 2, 4
	4	25	歯科疾患と栄養との関係	1	品田佳世子	第 2 講義室	講義	3, 4
			う蝕と甘味料、食生活	1	品田佳世子	第 2 講義室	講義	3, 4
			歯科における栄養指導、食育	1	品田佳世子	第 2 講義室	講義	3, 4
	4	30	試験	1	品田佳世子	第 2 講義室		1, 2, 3, 4

評価方法:

・レポート（1 割）および 4 月 30 日の筆記試験（9 割）を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・3 分の 2 以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・食生活論（足立己幸編）　医歯薬出版

・厚生労働省策定　日本人の食事摂取基準　第一出版　2005 年

・「食事バランスガイド」を活用した栄養教育・食育実践マニュアル（武見ゆかり・吉池信男編）　第一出版　2006 年

・歯を守る甘味料（高添一郎編）　オーラルケア（株）

担当教員の Office Hour:

品田佳世子　講師　火・金　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療政策
ユニット責任者	大原里子
ユニット番号	11
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	15＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

歯科保健・医療政策の立案と評価に関連する制度・法規と社会歯科学の基本的知識・技術を習得する。

12　歯科医療基礎

到達目標(SBOs):

1）歯科医師法、医療法、健康増進法等の歯科保健・医療の関連制度・法規を概説できる。

2）EBMに基づいた歯科保健・医療政策の立案と評価の基本的手法を説明できる。

3）歯科医師需給、歯科医 療関係者の資質向上等、社会歯科に関する要点を説明できる。

4）保健・医療・福祉に関連する社会制度を概説できる。

5）保健・医療・福祉の連 携を理解し、歯科医師の役割(かかりつけ機能等)を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	10	保健・医療・福祉関連制度	2	平田幸夫	第 2 講義室	講義	1, 4
	4	17	歯科医療の需要と供給	2	五十嵐　公	第 2 講義室	講義	1, 4
	4	24	歯科医療関係者の資質向上・かかりつけ機能	2	大原里子	第 2 講義室	講義	1, 4
	5	8	医事法制1	2	大原里子	第 2 講義室	講義	1, 4
	5	15	歯科保健・医療政策の立案と評価	2	平田幸夫	第 2 講義室	講義	2, 3
	5	22	保健・医療・福祉分野での歯科医師の役割	2	北原　稔	第 2 講義室	講義	5
	5	29	医事法制2	2	五十嵐　公	第 2 講義室	講義	2, 3
	5	30	医事法制3	1	五十嵐　公	第 2 講義室	講義	5
	6	9	試験	1	大原里子	第 2 講義室		

評価方法:

・レポート(1 割)、各講義での小テスト(2 割)、および 6 月 9 日の筆記試験(7 割)を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・3分の2以上の出席を必要とする。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・新社会歯科学(可児徳子・末高武彦編)　医歯薬出版

・スタンダード社会歯科学(石井拓男他編)　学建書院

担当教員の Office Hour:

大原里子　講師　月・木　16:30-18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科法医学
ユニット責任者	佐藤慶太(非常勤、鶴見大学)
ユニット番号	12
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	11＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯科医師として必要な法医学の知識と、法医学的視点から問題解決できる能力を修得する。

到達目標(SBOs):

1）歯科医師が取り扱う法医学の領域や社会的な役割を説明できる。
2）法医学上の傷害の発生原因と病態並びに各種の死体所見について説明できる。
3）個人識別の原理及び方法について説明できる。
4）社会的な諸問題に対する歯科医の役割、行政等の取組みや関連法規について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	9	歯科法医学概論	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	1
	5	9	死後変化の原理と特徴	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	2
	5	9	損傷の鑑別 1	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	1,2
	5	16	損傷の鑑別 2	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	1,2
	5	16	窒息の種別と病態	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	2
	5	16	異常環境下での生体障害	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	2
	5	23	遺伝標識と個人識別	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	3
	5	23	硬組織の特徴による個人識別	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	3
	5	23	歯科医学の応用による個人識別	1	中村美穂子	第 2 講義室	講義	1,3
	5	30	虐待の病理と防止	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	2,4
	5	30	医療事故と医事紛争	1	佐藤慶太	第 2 講義室	講義	1,4
	6	2	筆記試験	1	佐藤慶太	第 2 講義室		

評価方法:

・6 月 2 日の 筆答試験を総括的評価とする。

ユニット試験の受験資格:

・全講義時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料:

・臨床のための法医学(第 5 版) 朝倉出版 2005 年
・Forensic Dentistry　Paul G. Stimson, Curtis A. Mertz, Editors

担当教員の Office Hour :

佐藤慶太
中村美穂子

13　研究体験実習

モジュール情報

モジュール名	研究体験実習
モジュール責任者	鶴田　潤
モジュール番号	13
開設時期	4年　前期
モジュールコマ数	236（0）

学習目標（GIO）

自らの関心に基づいて研究活動を行い、自主的学習態度、論理的思考能力を養い、問題解決の方法を習得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	研究体験実習	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

ユニット情報

ユニット名	研究体験実習
ユニット責任者	鶴田　潤
ユニット番号	01
開設時期	4年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	236＋0
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

自らの関心に基づいて研究活動を行い、自主的学習態度、論理的思考能力を養い、問題解決の方法を習得する。

到達目標（SBOs）：

1）　自ら関心を持つ研究課題を設定することができる。
2）　研究課題を遂行するための活動計画を立案することができる。
3）　研究活動に必要とされる知識、技能、適切態度を、自ら習得することができる。
4）　研究活動中に生ずる諸問題を、適切に解決することができる。
5）　研究活動について、報告書を作成し、発表することができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	16	概説（配属手続き、諸手続きについて）	3	鶴田　潤	第2講義室	講義	1
		23	研究の基本・計画立案 文献検索（和雑誌、洋雑誌）	3	森尾郁子 斉藤昌宏、 中津川理絵	第2講義室 第4講義室	講　義 PC 実習	1,2,3
	5	7	研究の基本・計画立案 （研究倫理）	3	鶴田　潤	第2講義室 演習室	講義 テュートリアル	1,2,3
		14	研究の基本・計画立案 （統計の基本）	3	鶴田　潤	第2講義室 演習室	テュートリアル	1,2,3
		21	研究の基本・計画立案 （研究室の実際）	3	鶴田　潤 近藤　香	第2講義室 演習室	講義 テュートリアル	1,2,3
	6	9	オリエンテーション	2	鶴田　潤	第2講義室	講　義	1
	6	10	研究体験実習（初日）	6	アドバイザー	配属先	実習	1,2,3,4,5
			6月11日～7月30日 （6月12日、19日、26日は、5コマ、それ以外は、6コマとする）	207	アドバイザー	配属先	実習	1,2,3,4,5
	7	31	研究体験実習（最終日）	6	アドバイザー	配属先	実習	1,2,3,4,5
			夏期休暇中への延長は、学生が希望し、受入機関が承諾した場合のみとする。					
	9	29	研究体験実習発表会		鶴田　潤・学生	学内講義室	発表	5
		30	研究体験実習発表会		鶴田　潤・学生	学内講義室	発表	5

13　研究体験実習

評価方法:

・学生は自ら活動記録を付け、活動記録を定期的に研究アドバイザーに提出し、形成的評価を受ける。
・配属期間終了時においての配属先アドバイザーによる評価、および研究活動報告書の評価を合わせ、総括的評価を行う。
・学生は、研究体験実習発表会(必須)において研究活動を発表し、形成的評価を受ける。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数の3／4以上活動(出席)。
・活動(出席)状況については、アドバイザーが記録する。

参考図書等:

・科学者をめざす君たちへ一科学者の責任ある行動とは一、米国科学アカデミー編、池内了訳、化学同人、1996, ISBN4-7598-0296-7
・ 研究者、有馬朗人監修、東京図書、2001、ISBN4-489-00601-2
・ 学術振興のすすめ(1)、沢田敏男編、日本学術振興会、1991、ISBN4-8181-9102-7
・ 学術振興のすすめ(2)、沢田敏男編、日本学術振興会、1991、 ISBN4-8181-9103-5
・ At the Bench: A Laboratory Navigator、Kathy Barker、Cold Spring Harbor Laboratory、2004、ISBN-10: 0879697083

＜備考＞:詳細については、「研究体験実習のしおり」を参照。

コース設定:(詳細は、4月しおり参照)

1. Aコース:大学内研究室(医／歯／難治研／生材研)へ配属するコース(定員制)
2. Bコース:大学外機関へ配属するコース(配属先について、学生が自ら考えるコースであり、若干名とする。配属に際しては、歯学部教授会での承認を必要とする。(別途手続き有)、配属時には、学内アドバイザーを必要とする。)

8月1日～9月26日までの夏季休暇における実習の延長については、学生本人が希望した上で、配属先分野が了承した場合のみ可とする。

研究活動報告書について:

9月19日までに、PDF書類とした上で、メールにて、鶴田まで提出すること。(件名は、研究体験実習2008(氏名)活動報告書提出)とすること。

学生発表会について:

7月22日(火)までに、希望発表形式(①コンペティション口演、②一般口演、③一般ポスター)を提出する。
9月1日(月)までに、発表抄録(A4紙1枚、題名、発表者)を提出する。

その他:

研究室配属が基本となるので、通常の講義、実習とは異なり、仕事場の一員となることを強く自覚し、社会人としてふさわしい行動をとるようにすること。
研究体験実習については、配属先研究室で、「教えてもらう」時間ではなく、「学ぶ」時間を得ていることを、きちんと認識し、能動的に実習を行うこと。

担当教員の Office Hour:

鶴田　潤　講師　木　16:00－17:00

モジュール情報

モジュール名	臨床体験実習　２
モジュール責任者	（正）木下淳博　　（副）秀島雅之
モジュール番号	14
開設時期	4年　後期
モジュールコマ数	48（0）

学習目標（GIO）

医療現場を体験することにより、将来の歯科医師としての自覚を高め、歯科臨床に必要な基本的態度と知識を身につける。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	D6体験実習	実習
02	コンピュータシミュレーション実習	実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

14　臨床体験実習２

ユニット情報

ユニット名	D6体験実習
ユニット責任者	木下淳博
ユニット番号	01
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	21＋0　× 2 グループ
授業形態	実習

学習目標 （GIO）

包括臨床実習現場を体験することにより、将来の歯科医師としての自覚を高め、歯科臨床に必要な基本的態度と知識を身につける。

歯科における治療計画立案の重要性を理解し、症例分析能力・治療計画立案能力を修得する。

包括臨床実習現場において、実際の患者さんに医療面接を行い、将来の歯科医師としての自覚を高め、医療面接に必要な基本的態度と知識を身につける。

到達目標 （SBOs）

1） 感染予防の概念を理解し、適切に実践できる。
2） 歯科臨床に必要な基本的態度（守秘義務、言動、服装等）を実践できる。
3） 診療室への患者の誘導を適切にできる。
4） 歯科診療の診査・検査結果を記録できる。
5） 歯科治療の介助ができる。
6） 歯科治療の準備ができる。
7） 一口腔内で保存治療および 補綴治療を行った（行う必要のある）ひとりの患者について，過去の治療経過および今後の治療方針を理解し，その内容をプレゼンテーションできる.
8） 他の学生による上記プレゼンテーションの内容を理解し、討論ができる。
9） 患者に挨拶して自己紹介できる。
10） 診療室における患者の心理と行動を理解し配慮できる。
11） 患者の不安、不満や表情・行動の変化に適切に対応できる。
12） 初診時の主訴、初診時の現症、初診時までの病歴（初診時の現病歴）、既往歴、現在の状態に関する医療面接が実施でき、適切に記録できる。
13） 主訴をよく聞き取るとともに、患者の病気に対する考えや治療に対する希望を把握できる。
14） 患者の身体的・精神的・社会的苦痛に配慮し、問題点を抽出、整理できる。
15） 的確な病歴聴取（現病歴、既往歴、家族歴、薬歴等)を行い、必要な部分を抽出できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	24	オリエンテーション(全体) ・D6体験実習 ・ソフトシム実習 ・ハードシム実習	1	木下淳博 秀島雅之 大槻昌幸	第4講義室	講義	1-15
		24	D6体験実習１日目(グループ1)	2	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
	11	7	D6体験実習１日目(グループ2)	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		14	D6体験実習２日目(グループ1)	3	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15

	11	21	D6体験実習2日目(グループ2)	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		28	D6体験実習3日目(グループ1)	3	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
	12	5	D6体験実習3日目(グループ2)	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		12	D6体験実習4日目(グループ1)	3	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
21	1	16	D6体験実習4日目 (グループ2)	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		23	D6体験実習5日目 (グループ1)	3	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		30	D6体験実習5日目(グループ2)	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
	2	6	D6体験実習6日目(グループ1)	3	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		13	D6体験実習6日目(グループ2)	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		20	D6体験実習7日目(グループ1)	3	内田達郎 大山　篤 吉岡隆知	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15
		27	D6体験実習7日目(グループ2) ケース票提出 授業アンケート	3	長澤敏行 南　一郎 駒田　亘	第1総合診療室 第4講義室	臨床実習 討論	1-15

評価方法:
・適宜実習記録、ケース履修票等を確認し、形成的評価を行う。
・各回の討論において，形成的評価を行う。
・実習記録、ケース票による総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・ユニット授業コマ数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・医療面接法　よりよい医師－患者関係のために，C.Knight Aldrich 著，田口博國 訳，医学書院，2000.

備考:
・第4学年学生を、グループ1、2に分け、基本的に隔週で交代しながら、本ユニットとコンピュータシミュレーション実習ユニットを交互に履修する。
・本ユニット内では、各グループを8～10名の3班に分け、各班学生を臨床系分野教員 1 名が担当する。
・年末年始は D6 実習がないため、全員コンピュータシミュレーション実習を行う。

14　臨床体験実習２

担当教員のOffice　Hour:
木下淳博　教授　金　16:00-17:00

ユニット情報

ユニット名	コンピュータシミュレーション実習
ユニット責任者	秀島雅之
ユニット番号	02
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	27＋0　　× 2 グループ
授業形態	実習

学習目標　(GIO)
　コンピュータを用いて歯科臨床のシミュレーションを行うことにより、歯科臨床の知識，技能を自己学習する能力を身につける。

到達目標　(SBOs)
1）　シミュレーション実習室の学生用システムを適切に操作できる。
2）　マネキンを患者さんとして扱い、歯科の処置を繰り返し練習して、手本を模倣することができる。(支台歯形成、レジン充填、スケーリング、ルートプレーニング、歯肉切除、歯肉整形、髄腔開拡、根管形成等)
3）　コンピュータ画面上で、医療面接、診査、検査、処置、準備、診断、治療方針立案等を繰り返し行い、歯科における典型的な症例、および稀にしか遭遇できない症例をひと通り体験する。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	24	オリエンテーション(全体)	1	秀島雅之 大槻昌幸 木下淳博	第4講義室	講義	1-3
		24	ハード・ソフトシム実習 (グループ2)	2	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
	11	7	ハード・ソフトシム実習 (グループ1)	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		14	ハード・ソフトシム実習 (グループ2)	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
	11	21	ハード・ソフトシム実習 (グループ1)	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		28	ハード・ソフトシム実習 (グループ2)	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
	12	5	ハード・ソフトシム実習 (グループ1)	3	大槻昌幸	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室	実習	1-3

					北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	第4講義室		
	12	12	ソフトシム実習（グループ2）	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		19	ハード・ソフトシム実習(グループ1，2) ケース票提出（中間評価）	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
21	1	9	ハード・ソフトシム実習(グループ1，2) ケース票返却	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		16	ソフトシム実習(グループ1)	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		23	ハード・ソフトシム実習（グループ2）	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		30	ハード・ソフトシム実習（グループ1）	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
	2	6	ハード・ソフトシム実習（グループ2）	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		13	ハード・ソフトシム実習（グループ1）	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		20	ハード・ソフトシム実習（グループ2）	3	秀島雅之 南　一郎 樺沢勇司 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3
		27	ハード・ソフトシム実習（グループ1） ケース票提出 授業アンケート	3	大槻昌幸 北迫勇一 小長谷　光 木下淳博	ｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ実習室 第4講義室	実習	1-3

評価方法：
・適宜実習記録、ケース履修票等を確認し、形成的評価を行う。
・実習記録、ケース票による総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：
・ユニット授業コマ数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

備考：
・第4学年学生を、グループ1，2に分け、基本的に隔週で交代しながら、本ユニットとD6体験実習ユニットを交互に

14　**臨床体験実習２**

履修する。
・本ユニット内では、各グループを約 15 名の２班に分け、シミュレーション実習室（ハードシム実習）と第 4 講義室（ソフトシム実習）に交替で分かれて実習を行う。
・年末年始各１回の実習は、グループ１、グループ２の合同実習とする。

担当教員のOffice　Hour:
木下淳博　教授　金　16:00-17:00

モジュール情報

モジュール名	咬合育成・発達
モジュール責任者	（正）森山啓司　　（副）小野芳明
モジュール番号	15
開設時期	4年　後期
モジュールコマ数	104 （3）

学習目標（GIO）

口腔・頭蓋・顎顔面領域の成長発育を理解し、咬合異常の予防、診断および治療に必要な知識と基本的技能を修得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生とその異常	講義・実習
02	小児の成長発育と咬合育成	講義・実習
03	不正咬合と歯科矯正・外科的矯正治療	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

15　咬合育成・発達

ユニット情報

ユニット名	口腔・頭蓋・顎顔面領域の発生とその異常
ユニット責任者	鈴木聖一
ユニット番号	01
開設時期	4年後期
ユニットコマ数 （授業コマ数+試験コマ数）	15＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

成長発育過程にある児の口腔・頭蓋・顎顔面領域の形態・機能を理解し、この領域に発症する疾患に関する基本的知識を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）口腔・頭蓋・顎顔面領域の正常な発生機構とその阻害要因を説明できる。
2）口腔・頭蓋・顎顔面領域の成長発育を説明できる。
3）口腔・頭蓋・顎顔面領域に症状を呈する主な先天異常を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	2	口腔・顎・顔面領域の発生とその異常	3	顎顔面矯正学教員	第 2 講義室	講義	1,2,3
		3	口腔・顎・顔面領域の成長発育	5	顎顔面矯正学教員	第 2 講義室	講義	1,2,3
		3	顎顔面の形態異常や不正咬合を発現する先天異常	1	顎顔面矯正学教員	保存・矯正実習室	実習	1,2,3
		9	顎顔面の形態異常や不正咬合を発現する先天異常	1	顎顔面矯正学教員	第 2 講義室	講義	1,2,3
		9	顎顔面の形態異常や不正咬合を発現する先天異常（グループ討論、発表）	5	顎顔面矯正学教員	保存・矯正実習室	実習	1,2,3
21	1	7	筆記試験	1	顎顔面矯正学教員	第 2 講義室	試験	

評価方法：

・授業題目ごとに、講義においては観察記録および口頭試験、実習においては実地試験、観察記録および口頭試験、ならびにレポートにより形成的評価を行う。さらに、モジュール最終回の客観試験、論述試験（平成 21 年 1 月 7 日）により総括的評価を行う。

試験の受験資格：

・ユニット授業コマ数のうち、3 分の 2 以上出席し、かつ実習部分の全コマ数の 4 分の 3 以上に出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：

・口腔組織学　第 5 版、Ten Cate 編著、川崎堅三・矢嶋俊彦他訳、医歯薬出版
・人体発生学　第 6 版、Moore 著、瀬口春道監訳、医歯薬出版
・Syndromes of the Head and Neck, 4th edition, Gorlin/Cohen Jr/Levin 共著、Oxford University Press

担当教員の Office Hour:
森山啓司　教授　　月・木 16:00−17:30
鈴木聖一　准教授　水・木　16:00−17:30

ユニット情報

ユニット名	小児の成長発育と咬合育成
ユニット責任者	高木裕三
ユニット番号	02
開設時期	4年後期
ユニットコマ数 （授業コマ数+試験コマ数）	35＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:
小児の成長発育に伴う口腔領域の健康を維持・増進させるために、疾患や異常を予防・治療し、健全な顎口腔の形態と機能を育成するための理論と方法を修得する。

到達目標（SBOs）:
1）小児の口腔・頭蓋・顎顔面領域の形態的・機能的特徴を説明できる。
2）小児の精神発達と身体発育の特徴を述べ、発育の評価法を説明できる。
3）小児の歯、歯列および咬合の発育と異常を説明できる。
４）小児患者の対応法を説明できる。
５）乳歯と幼若永久歯の特徴を列挙し、う蝕と歯髄・歯周疾患の予防・診断・治療の方法を説明し実践できる。
６）小児の歯の外傷の診断・治療の方法を説明できる。
７）小児の口腔外科的処置を説明できる。
８）咬合誘導の概念を説明し、保隙装置を製作できる。
９）小児の継続的口腔健康管理の意義を説明しそのための計画を立案できる。
１０）心身障害児の口腔健康管理の問題点を指摘し、歯科診療の方法を説明できる。
１１）フッ化物の歯面塗布を実践できる。
12）予防填塞を実施できる。
13）適切な口腔清掃法を指導できる。
14）適切な食事指導（間食指導）を実施できる。
15）適切な生活習慣を指導できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	6	小児の歯科診療の目的と意義	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	1,3,9
		6	小児の心身の発育の特徴	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	2
		6	小児の口腔・頭蓋・顎顔面領域の形態および機能の発育（Ⅰ）	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	1
		10	小児の口腔・頭蓋・顎顔面領域の形態および機能の発育（Ⅱ）	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	3
		10	小児の歯・歯列・咬合の発育と評価	2	高木裕三	第 2 講義室	講義	3
		14	小児のう蝕とう蝕予防	3	大嶋　隆	第 2 講義室	講義	5

15　咬合育成・発達

		20	乳歯・幼若永久歯の特徴	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	5
		20	小児の歯冠修復	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	5
		21	小児の歯髄疾患と歯内治療	2	高木裕三	第 2 講義室	講義	5
		21	小児の歯周・口腔軟組織疾患	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	5
		28	小児の歯の外傷と口腔外科的処置	2	高木裕三	第 2 講義室	講義	6,7
		28	咬合誘導の概念と実際（Ⅰ）	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	3,8
		30	咬合誘導の概念と実際（Ⅱ）	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	3,8
	10 11	30 31 4 6	模型実習（ラバーダム装着、フッ化物歯面塗布、予防填塞、生活歯髄切断処置、乳歯冠修復、可撤保隙装置）	14	小野芳明 小児歯科学分野教員	矯正・保存実習室	模型実習	5,8,11,12
		7	小児患者の対応法と口腔健康管理	2	高木裕三	第 2 講義室	講義	4,9,13,14,15
		7	心身障害児の口腔健康管理と歯科治療	1	高木裕三	第 2 講義室	講義	10,13,14,15
21	1	7	筆記試験	1	高木裕三	第 2 講義室	試験	

評価方法:
・授業題目ごとに、講義においては観察記録および適宜小テスト等により、また実習においては観察記録および口頭試　験、ならびにレポートにより形成的評価を行う。さらに、モジュール最終回の客観試験、論述試験（平成 21 年 1 月 7 日）により総括的評価を行う。

試験の受験資格:
・ユニット授業コマ数のうち、3 分の 2 以上出席し、かつ実習部分の全コマ数の 4 分の 3 以上に出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・小児歯科学、赤坂守人・佐々龍二・高木裕三・田村康夫編、医歯薬出版
・小児歯科保健新書−小児の健康と歯科疾患−、 檜垣旺夫・祖父江鎮夫編、永末書店

担当教員の Office Hour:
高木裕三　教授　火・金　16:00−17:00

ユニット情報

ユニット名	不正咬合と歯科矯正・外科的矯正治療
ユニット責任者	簡野瑞誠
ユニット番号	03
開設時期	4年後期
ユニットコマ数 （授業コマ数+試験コマ数）	51＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:
不正咬合の病因と随伴する顎口腔領域の形態・機能異常を理解し、予防と治療の意義を踏まえた上で歯科矯正・

外科的矯正治療の理論と方法を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）歯科矯正治療・外科的矯正治療の目的と意義を説明できる。
2）正常咬合の概念と、成立・保持条件を説明できる。
3）不正咬合の分類・原因を列挙しそれに起因する障害と予防法を説明できる。
4）歯の移動のメカニズムと生体応答を説明できる。
5）矯正治療によって生じうる医原性障害を挙げ、その処置と予防法を説明できる。
6）主な矯正装置の種類と用途、矯正治療に必要な器具・材料を説明し利用できる。
7）後戻りと保定について説明できる。
8）先天異常および顎変形症患者における顎矯正治療の診断・治療法を説明できる。
9）歯科矯正治療・外科的矯正治療の治療計画を立案できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	10	歯科矯正学総論	3	咬合機能矯正学教員	第 2 講義室	講義	1,2
		13	成長発育・原因論	3	咬合機能矯正学教員	第 2 講義室	講義	2,3
		14	咬合学	3	咬合機能矯正学教員	第 2 講義室	講義	2,3
		17	診断学・不正咬合の病態生理	3	咬合機能矯正学教員	第 2 講義室	講義	3
		20	歯の移動・矯正刺激と生体反応	3	咬合機能矯正学教員	矯正・保存実習室	実習	2,3,4
		21	基本手技実習・咬合診査	3	咬合機能矯正学教員	矯正・保存実習室	実習	3
		25 27 28	診断学実習	9	咬合機能矯正学教員	矯正・保存実習室	実習	1,2,3,6,7
	12	1 4 5	治療学実習	9	咬合機能矯正学教員	矯正・保存実習室	実習	3,4,6
		8	顎顔面矯正治療学	3	顎顔面矯正学教員	第 2 講義室	講義	8
		11	歯科矯正学まとめ	1	咬合機能矯正学教員	第 2 講義室	講義	5,6
		11 15 16 18	咬合育成・発達診断実習	2 3 3 3	咬合機能矯正学教員 小児歯科学教員 顎顔面矯正学教員 咬合機能矯正学教員	矯正歯科・小児歯科外来/矯正・保存実習室/視聴覚室	グループ実習	3,9
21	1	7	筆記試験	1	咬合機能矯正学教員	第 2 講義室	試験	

評価方法：

・授業題目ごとに、講義においては観察記録および口頭試験、実習においては実地試験、観察記録、simulation test、口頭試験、ならびにレポートにより形成的評価を行う。さらに、モジュール最終回の客観試験、論述試験（平成 21 年 1 月 7 日）により総括的評価を行う。

試験の受験資格：

・講義部分の全コマ数の 3 分の 2 以上に出席し、かつ実習部分の全コマ数の 4 分の 3 以上に出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

15　咬合育成・発達

参考図書等:

・現代歯科矯正学、Proffit 著、作田守監修、高田健治訳、クインテッセンス

担当教員の Office Hour:

簡単瑞誠　助教　月、火　16:00-18:00

モジュール情報

モジュール名	う蝕と歯髄疾患
モジュール責 任者	(正)須田英明　　(副)大槻昌幸、 吉田恵一
モジュール番号	16
開設時期	4年　後期、5年　前期
モジュールコマ数	251(18)

学習目標(GIO)

歯と根尖歯周組織に生ずる疾患の病因・病態を理解 し、その予防・診断および治療に関する知識と基本的技能を修得する。

構成ユニット

ﾕﾆｯﾄ番号	ユニット名	講義形態
01	歯の硬組織疾患の症候と診断	講義
02	う蝕の予防とリスク診断	講義
03	保存修復学実習	実習
04	歯の硬組織疾患の治療	講義
05	審美的歯科治療	講義
06	歯髄/根尖歯周組織疾患を治す	講義
07	歯髄/根尖歯周組織を考える	講義
08	歯内治療実践チュートリアル	講義
09	歯内治療の展開	講義
10	歯内治療実習	実習
11	クラウン修復	講義
12	支台築造	講義・実習
13	全部鋳造冠修復	講義・実習
14	審美的なクラウン修復	講義・実習
15	高速切削	実習

ユニット01から10までは4年次、11から15までは5年次に実施

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取 得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判 定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

16　う蝕と歯髄疾患

ユニット情報

ユニット名	歯の硬組織疾患の症候と診断
ユニット責任者	田上順次
ユニット番号	01
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	2＋0（第５ユニットで実施）
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

歯の硬組織疾患の症候を認識し、その診断に必要な知識を身につける。

到達目標（SBOs）：

1）歯の硬組織の正常と異常を識別する。

2）歯の硬組織疾患の症候を説明する。

3）歯の硬組織疾患の診断法を列挙し、その特徴を説明する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	1	歯の硬組織の正常と異常	2	田上順次	第2講義室	講義	1，2，3

評価方法：

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 21 年 1 月 7 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：

・保存修復学21、永末書店

・う蝕学、永末書店

・Art and science of operative dentistry, Mosby.

担当教員の Office Hour：

北迫勇一 助教　月・木・金　16:30－18:30

ユニット情報

ユニット名	う蝕の予防とリスク診断
ユニット責任者	田上順次
ユニット番号	02
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	2＋0（第５ユニットで実施）
授業形態	講義

学習目標(GIO):

う蝕の予防法について理解し、リスク診断の基本的技能を身につける。

到達目標(SBOs):

1) う蝕の予防法を説明する。

2) う蝕のリスク診断法を列挙し、その特徴を説明する。

3) う蝕のリスク診断の基本的操作を実施する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	16	う蝕の予防とリスク診断	2	花田信弘	第2講義室	講義	1, 2, 3

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 21 年 1 月 **7** 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・保存修復学21、永末書店

・う蝕学、永末書店

・Art and science of operative dentistry, Mosby.

担当教員の Office Hour :

北迫勇一 助教　月・木・金　16:30－18:30

ユニット情報

ユニット名	保存修復学実習
ユニット責任者	北迫勇一
ユニット番号	03
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	70＋3
授業形態	実習

学習目標(GIO):

歯の硬組織疾患の治療法を理解し、その基礎的操作を実施する。

到達目標(SBOs):

1) 歯の硬組織疾患の治療法を列挙し、その特徴を説明する。

2) 歯の硬組織疾患に対する修復治療の術式を説明する。

3) 歯の硬組織疾患に対する修復治療の基礎的操作を実施する。

16　う蝕と歯髄疾患

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	6	器材検査、抜去歯検査	3	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
		8	抜去歯検査およびう蝕の処置	6	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
		15	う蝕の除去およびレジン修復	3	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
		16	前歯のレジン修復	3	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
		29	前歯のレジン修復	6	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
	11	5	臼歯のレジン修復	6	北迫勇一・西村耕三	実習室	実習	1，2，3
		12	臼歯のレジン修復	6	北迫勇一・鈴木康夫	実習室	実習	1，2，3
		18	メタルインレー修復	3	北迫勇一・大野康博	実習室	実習	1，2，3
		19	メタルインレー修復	3	北迫勇一・安江透・佐野滋信	実習室	実習	1，2，3
		19	ハイブリッドレジンインレー修復	3	北迫勇一・新田義人	実習室	実習	1，2，3
		26	ハイブリッドレジンインレー修復	6	北迫勇一・高田恒彦	実習室	実習	1，2，3
	12	3	ハイブリッドレジンインレー修復	3	北迫勇一・浦部功	実習室	実習	1，2，3
		3	臼歯のレジン修復	3	北迫勇一・田代浩史	実習室	実習	1，2，3
		9	前歯のレジン修復	6	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
		10	前歯のレジン修復	6	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
		17	審美レジン修復	3	北迫勇一	実習室	実習	1，2，3
21	1	8	試験	3	田上順次	実習室	試験	1，2，3

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 21 年 1 月 **7、8** 日に、筆記および実習試験を行い、総括的評価を行う。

・適宜、実習態度の評価、作品の評価および実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・保存修復学21、永末書店

・う蝕学、永末書店

・Art and science of operative dentistry, Mosby.

担当教員の Office Hour :

北迫勇一 助教　月・木・金　16:30－18:30

ユニット情報

ユニット名	歯の硬組織疾患の治療
ユニット責任者	田上順次
ユニット番号	04
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	22＋0（第５ユニットで実施）
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

歯の硬組織疾患の治療法を知り、その基礎的操作を理解する。

到達目標（SBOs）：

1）歯の硬組織疾患の治療法を列挙し、その特徴を説明する。

2）歯の硬組織疾患に対する修復治療の術式を説明する。

3）修復治療後の予後を説明する。

4）修復治療後の術後管理の意義と方法を説明する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	1	保存修復概要	1	田上順次	第2講義室	講義	1
		1	歯内治療の概要	1	須田英明	第2講義室	講義	1
		1	クラウン治療の概要	1	三浦宏之	第2講義室	講義	1
		7	う蝕の処置および修復材料	3	田上順次・中島正俊	第2講義室	講義	1，2
		16	歯の硬組織疾患の症候と診断	1	田上順次・北迫勇一	第2講義室	講義	1，2
		24	前歯のレジン修復	3	田上順次・加藤純二・池田忠夫・渡辺三雄	第2講義室	講義	1，2
		27	コンポジットレジン修復および間接法修復	3	田上順次・二階堂徹	第2講義室	講義	1，2
	11	11	コンポジットレジン修復	3	田上順次	第2講義室	講義	1，2
		25	間接法修復	3	田上順次・稲井紀通	第2講義室	講義	1，2
	12	12	修復治療の術後管理	3	田上順次	第2講義室	講義	4

評価方法：

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成**21**年１月**7**日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：

・保存修復学21、永末書店

16　う蝕と歯髄疾患

・う蝕学、永末書店

・Art and science of operative dentistry, Mosby.

担当教員の Office Hour :

北迫勇一 助教　月・木・金 16:30－18:30

ユニット情報

ユニット名	審美的歯科治療
ユニット責任者	田上順次
ユニット番号	05
開設時期	4年 後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	3＋3
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

審美的な歯科治療に関する知識を習得し、その治療方法を理解する。

到達目標（SBOs）:

1） 審美的な歯科治療の意義を説明する。

2） 審美的な歯科治療法を列挙し、それらの特徴を説明する。

3） 審美的な歯科治療の基本的な術式を説明する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	12	2	審美的レジン修復	1	田上順次・岸川隆蔵	第2講義室	講義	1, 2, 3
		2	歯の漂白	2	久光 久	第2講義室	講義	1, 2, 3
21	1	7	試験	3	田上順次	講義室	試験	

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成21年1月7日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・保存修復学21、永末書店

・う蝕学、永末書店

・Art and science of operative dentistry, Mosby.

担当教員の Office Hour :

北迫勇一 助教　月・木・金 16:30－18:30

ユニット情報

ユニット名	歯髄/根尖歯周組織疾患を治す
ユニット責任者	須田英明
ユニット番号	06
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	7＋0（09 ユニットで実施）
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

歯髄疾患と根尖歯周組織疾患の診断と治療法を学ぶ。

到達目標（SBOs）：

1）歯髄疾患と根尖歯周組織疾患の診断法をフローチャートを用いて説明できる。

2）歯髄保存療法を分類し、説明できる。

3）歯髄除去療法を分類し、説明できる。

4）歯髄疾患の治療に必要な無菌的処置法を説明できる。

5）感染根管治療を正しく説明できる。

6）感染根管治療の補助療法を列挙し、説明できる。

7）根管の機械的拡大・形成と化学的洗浄を説明できる。

8）根管充填の目的、時期及び方法を説明できる。

9）歯髄疾患と根尖歯周組織疾患の治療後の治癒機転と予後を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	1	9	総論、Infection control	1	須田英明	第 2 講義室	講義	1-9
	1	9	歯髄疾患と根尖歯周疾患の診断	1	須田英明	第 2 講義室	講義	1
	1	9	歯髄保護、歯髄保存療法	1	須田英明	第 2 講義室	講義	2,9
	1	14	歯髄除去療法	1	須田英明	第 2 講義室	講義	3,9
	1	14	感染根管治療	1	須田英明	第 2 講義室	講義	5,6,9
	1	14	根管拡大・形成、洗浄	1	須田英明	第 2 講義室	講義	7
	1	21	根管充填	1	須田英明	第 2 講義室	講義	8,9

評価方法：

・各講義終了後に小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 21 年 3 月 3 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

16　う蝕と歯髄疾患

参考図書等:

・改訂版エンドドンティックス21、永末書店

・Pathway of the Pulp 8th ed, Mosby

・Seltzer and Bender's The Dental Pulp, 2nd ed, Quintessence

・失敗しない歯髄保存療法、初版、クインテッセンス出版

・バイオロジーに基づいた実践歯内療法学、クインテッセンス出版

・Essential Endodontology, Blackwell Publishing

担当教員の Office Hour :

小林千尋 准教授　月ー金 16:00ー18:00

竹田淳志 講師　　月ー金 16:00ー18:00

池田英治 講師　　月ー金 16:00ー18:00

ユニット情報

ユニット名	歯髄/根尖歯周組織を考える
ユニット責任者	須田英明
ユニット番号	07
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	3＋0(09 ユニットで実施)
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯髄・根尖歯周組織の常態から疾患への移行を生物学的に理解する。

到達目標(SBOs):

1）歯髄疾患及び根尖歯周組織疾患の病因と病態を説明できる。

2）歯髄疾患及び根尖歯周組織疾患において細菌の果たす役割を説明できる。

3）外来刺激に対する歯髄・根尖歯周組織の防御反応を概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	28	歯髄/根尖歯周組織の病理学	1	須田英明	第 2 講義室	講義	1
	2	2	歯髄/根尖歯周組織の細菌学	1	星野悦郎(非常勤講師)	第 2 講義室	講義	2
	2	9	歯髄/根尖歯周組織の免疫学	1	興地隆史(非常勤講師)	第 2 講義室	講義	3

評価方法:

・各講義終了後に小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 21 年 3 月 3 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・改訂版エンドドンティックス21、永末書店

・Pathway of the Pulp 8th ed, Mosby

・Seltzer and Bender' s The Dental Pulp, 2nd ed, Quintessence

・失敗しない歯髄保存療法、初版、クインテッセンス出版

・バイオロジーに基づいた実践歯内療法学、クインテッセンス出版

・Essential Endodontology, Blackwell Publishing

担当教員の Office Hour :

小林千尋 准教授　月ー金 16:00ー18:00

竹田淳志 講師　　月ー金 16:00ー18:00

池田英治 講師　　月ー金 16:00ー18:00

ユニット情報

ユニット名	歯内治療実践チュートリアル
ユニット責任者	須田英明
ユニット番号	08
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	8＋0(09 ユニットで実施)
授業形態	少人数教育

学習目標(GIO):

歯内治療の知識と理解を深め、総合的に結びつける。

到達目標(SBOs):

1) 歯内治療の知識を総合的に結びつけ診査、診断、治療法を説明できる。

2) 歯内治療における救急処置の種類と方法を説明できる。

3) 再根管治療の基準と方法を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
21	1	21	歯内治療実践	2	小林千尋、砂川光宏、竹田淳志、池田英治、海老原新、川島伸之、松本宏之、和達礼子、鈴木規元、金子友厚、菊地和泉、小澤雅彦	演習室	少人数教育	1-7
	1	28	歯内治療実践	2	小林千尋、砂川光宏、竹田淳志、池田英治、海老原新、川島伸之、松本宏之、和達礼子、鈴木規元、金子友厚、菊地和泉、、小澤雅彦	演習室	少人数教育	1-7
	2	2	歯内治療実践	2	小林千尋、砂川光宏、竹田淳志、池田英治、海老原新、川島伸之、松本宏之、和達礼子、鈴木規元、金子友厚、菊地和泉、小澤雅彦	演習室	少人数教育	1-7

16　う蝕と歯髄疾患

	2	9	歯内治療実践	2	小林千尋、砂川光宏、竹田淳志、池田英治、海老原新、川島伸之、松本宏之、和達礼子、鈴木規元、金子友厚、菊地和泉、、小澤雅彦	演習室	少人数教育	1-7

評価方法:

・2コマ終了後に形成的評価を行う。

・平成 21 年 3 月 3 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・改訂版エンドドンティックス21、永末書店

・Pathway of the Pulp 8th ed, Mosby

・Seltzer and Bender's The Dental Pulp, 2nd ed, Quintessence

・失敗しない歯髄保存療法、初版、クインテッセンス出版

・バイオロジーに基づいた実践歯内療法学、クインテッセンス出版

・Essential Endodontology, Blackwell Publishing

担当教員の Office Hour :

小林千尋 准教授　月ー金　16:00ー18:00

竹田淳志 講師　　月ー金　16:00ー18:00

池田英治 講師　　月ー金　16:00ー18:00

ユニット情報

ユニット名	歯内治療の展開
ユニット責任者	須田英明
ユニット番号	09
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	3＋3
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯髄疾患及び根尖歯周組織疾患の多様な症例を学び、知識と理解を深める。

到達目標(SBOs):

1）歯の外傷の種類と治療法を説明できる。

2）外科的歯内治療を列挙し、概説できる。

3）歯内治療時における偶発症について、種類、処置及び予防を説明できる。

4）歯内-歯周疾患を分類し、診断と治療法を説明できる。

5）歯根吸収の原因、症状、診断及び処置を説明できる。

6）高齢者の歯内治療を説明できる。

7）新しい歯内治療を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	2	16	歯の外傷	1	恵比須繁之	第２講義室	講義	1
			外科的歯内療法、偶発症の原因と対処法、歯内ー歯周疾患	1	須田英明	第２講義室	講義	2-4
			歯根吸収、高齢者の歯内治療、新しい歯内治療	1	須田英明	第２講義室	講義	5-7
	3	3	試験	3	須田英明	第２講義室	試験	

評価方法:

・各講義終了後に小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 21 年 3 月 3 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・改訂版エンドドンティックス21、永末書店

・Pathway of the Pulp 8th ed, Mosby

・Seltzer and Bender's The Dental Pulp, 2nd ed, Quintessence

・失敗しない歯髄保存療法、初版、クインテッセンス出版

・バイオロジーに基づいた実践歯内療法学、クインテッセンス出版

・Essential Endodontology, Blackwell Publishing

担当教員の Office Hour :

小林千尋　准教授　月ー金　16:00ー18:00

竹田淳志　講師　　月ー金　16:00ー18:00

池田英治　講師　　月ー金　16:00ー18:00

ユニット情報

ユニット名	歯内治療実習
ユニット責任者	小林千尋
ユニット番号	10
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	36＋6
授業形態	実習

学習目標(GIO):

歯髄疾患および根尖歯周組織疾患の基本的治療術式を修得する。

到達目標(SBOs):

1）エックス線写真で歯髄腔の形態，位置を読影できる。

2）髄腔開拡が正しくできる。

3）根管拡大形成が正しくできる。

4）作業長を正しく測定できる。

5）到達度，緊密度の適切な側方加圧充填法が行える。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	1	16	器械検査、抜去歯検査、貸与器具配布 、アクリル植立模型作製	3	小林千尋	実習室	実習	1
		19	エックス線読影、髄腔開拡	3	小林千尋	実習室	実習	1-2
		26	エックス線読影、髄腔開拡、EMR、根管形成	3	小林千尋	実習室	実習	1-4
		30	髄腔開拡、EMR、根管形成	3	小林千尋	実習室	実習	2-4
	2	2	髄腔開拡、EMR、根管形成	3	小林千尋	実習室	実習	2-4
		4	髄腔開拡、EMR、根管形成	3	小林千尋	実習室	実習	2-4
		6	実習試験1	3	池田英治	実習室	試験	1-4
		9	髄室開拡、ラバーダム防湿、EMR、根管形成、根管充填(顎模型)	3	池田英治	実習室	実習	1-5
		13	髄室開拡、ラバーダム防湿、EMR、根管形成、根管充填(顎模型)	3	池田英治	実習室	実習	1-5
		18	髄室開拡、ラバーダム防湿、EMR、根管形成、根管充填(顎模型)	3	池田英治	実習室	実習	1-5
		20	髄室開拡、ラバーダム防湿、EMR、根管形成、根管充填(顎模型)	3	池田英治	実習室	実習	1-5
		25	実習試験2、貸与器具返却	6	池田英治	実習室	実習	1-5
	3	3		3	池田英治	実習室	試験	1-5

評価方法:

・実習態度の評価、作品の評価および実習試験 1(平成 21 年 2 月 6 日)を行い、形成的評価を行う。

・実習試験 2(平成 21 年 3 月 3 日)を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・改訂版エンドドンティックス21、永末書店

・Pathway of the Pulp 8th ed, Mosby

・Seltzer and Bender's The Dental Pulp, 2nd ed, Quintessence

・失敗しない歯髄保存療法、初版、クインテッセンス出版

・バイオロジーに基づいた実践歯内療法学、クインテッセンス出版

・Essential Endodontology, Blackwell Publishing

担当教員の Office Hour :

小林千尋　准教授　月－金　16:00－18:00

竹田淳志　講師　　月－金　16:00－18:00

池田英治　講師　　月－金　16:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	クラウン修復
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	11
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	2＋0（15 ユニットで実施）
授業形態	講義

学習目標(GIO)：

クラウンによる修復について理解する。

到達目標(SBOs)：

1）クラウンによる修復の特徴を説明できる。

2）クラウンによる修復の種類を列挙できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	9	クラウン総論	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2
	4	9	クラウンの要件、治療計画	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 20 年 6 月 9 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・クラウンブリッジ補綴学　第 3 版、医歯薬出版、2004.

担当教員の Office Hour：

吉田恵一　准教授　月・水　16:30～17:30

ユニット情報

ユニット名	支台築造
ニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	12
開 設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	16＋0（15 ユニットで実施）
授業形態	講義・実習

学習目標(GIO)：

支台築造の意義を理解し、治療法の基礎的術式を習得する。

到達目標(SBOs)：

1）支台築造の意義を説明できる。

2）支台築造の術式を説明できる。

3）支台築造を模型・抜去歯で行うことができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	9	メタルコア	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2,3
20	4	9 11	メタルコア窩洞形成	3	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	11 16	メタルコア印象	3	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	16	メタルコア模型作成	2	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	16	メタルコア wax up	2	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	18	メタルコア埋没	1	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤・山崎有子	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	18	メタルコア Cast（含 In）	1	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤・山崎有子	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	18	メタルコア調整	1	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤・山崎有子	補綴実習室	実習	1,2,3
	4	23	レジン築造（直接法）	2	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 20 年 6 月 9 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

・適宜、実習態度の評価、作品の評価および平成 20 年 6 月 11 日に実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・クラウンブリッジ補綴学　第 3 版、医歯薬出版、2004.

担当教員の Office Hour :

吉田恵一　准教授　月・水　16:30～17:30

ユニット情報

ユニット名	全部鋳造冠修復
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	13

開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	24＋0(15 ユニットで実施)
授業形態	講義・実習

学習目標(GIO)：

全部鋳造冠修復の意義を理解し、治療の基礎的術式を習得する。

到達目標(SBOs)：

1）全部鋳造冠修復の意義と特徴を説明できる。

2）全部鋳造冠修復の術式を説明できる。

3）模型歯で全部鋳造冠修復を行うことができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	23	全部鋳造冠	3	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2,3
	4	9 23 25	全部鋳造冠支台歯形成	5	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	4 5	25 2	個歯トレー作成	2	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	2	印象	1	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	2 7	模型作成	2	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	7	咬合器装着	1	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	7 9 14	wax up	7	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木紘子	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	14	埋没	1	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木紘子	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	14	鋳造	1	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木紘子	補綴実習室	実習	1,2,3
	5	14	研磨	1	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木紘子	補綴実習室	実習	1,2,3

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 20 年 6 月 9 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

16　う蝕と歯髄疾患

・適宜、実習態度の評価、作品の評価および平成 20 年 6 月 11 日に実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・クラウンブリッジ補綴学　第 3 版、医歯薬出版、2004.

担当教員の Office Hour :

吉田恵一　准教授　月・水　16:30～17:30

ユニット情報

ユニット	審美的なクラウン修復
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	14
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	31＋0(15 ユニットで実施)
授業形態	講義・実習

学習目標(GIO):

審美的なクラウン修復に意義と特徴を理解する。

到達目標(SBOs):

1）審美的なクラウン修復を列挙し、その特徴を説明できる。

2）模型歯にレジン前装冠修復を行うことができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	16	前装冠(レジン前装冠)	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2
	5	16	前装冠(陶材前装冠)	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2
	5	16	ポーセレンジャケットクラウン	1	三浦宏之	第 3講義室	講義	1,2
	5	21	前装冠　築造窩洞形成	3	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	5	21	前装冠　築造窩洞印象	2	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	5	21 23	前装冠　築造窩洞模型作成	3	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	5	23 28	前装冠　レジン築造(間接法)	3	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2

	5	28	前装冠　レジン築造　合着	1	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	5	28	前装冠　支台歯形成	3	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	5	30	前装冠　wax up	3	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤・川和篤史	補綴実習室	実習	2
	5	30	前装冠　埋没	1	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤・川和篤史	補綴実習室	実習	2
	5	30	前装冠　鋳造	2	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・野崎浩佑・鶴田　潤・川和篤史	補綴実習室	実習	2
	6	4	前装冠　研磨	1	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	6	4	前装冠　レジン前装	3	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	2
	6	4	ハイブリッドセラミッククラウン、オールセラミッククラウン	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2
	6	4	ポストクラウン	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2
	6	6	部分被覆冠、ラミネートベニアクラウン	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 20 年 6 月 9 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

・適宜、実習態度の評価、作品の評価および平平成 20 年 6 月 11 日に実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・クラウンブリッジ補綴学　第 3 版、医歯薬出版、2004.

担当教員の Office Hour :

吉田恵一　准教授　月・水　16:30～17:30

ユニット情報

ユニット名	高速切削
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	15
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋3
授業形態	講義・実習

16　う蝕と歯髄疾患

学習目標(GIO):

高速切削法を理解する。

到達目標(SBOs):

1）高速切削の意義と方法を説明できる。

2）高速切削器具を用いて模型歯で支台形成を行うことができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	6 9 11	高速切削	5	三浦宏之・吉田恵一・古木　譲・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤	補綴実習室	実習	1,2
	6	9	筆記試験	1	三浦宏之	第3講義室	試験	1,2
		11	実習試験	2	三浦宏之	補綴実習室	試験	1,2

評価方法:

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

・平成 20 年 6 月 9 日に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。

・適宜、実習態度の評価、作品の評価および平成 20 年 6 月 11 日に実習試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全 授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:

・クラウンブリッジ補綴学　第 3 版、医歯薬出版、2004.

担当教員の Office Hour :

吉田恵一　准教授　月・水　16:30～17:30

モジュール情報

モジュール名	咬合回復Ⅰ
モジュール責任者	(正)五十嵐順正　　(副)水口俊介
モジュール番号	17
開設時期	4年　後期
モジュールコマ数	210(10)

学習目標(GIO)

歯の欠損による顎口腔系の形態および機能の異常を理解し，その診断・治療に必要な基本的知識と技能を修得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	咬合回復基礎	講義
02	可撤性義歯	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには，当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては，出席日数，提出レポート内容，及び平常学習態度等が評価に加味される。また，複数学年にまたがるモジュールについては，歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

17　咬合回復Ⅰ

ユニット情報

ユニット名	咬合回復基礎
ユニット責任者	中村　輝保
ユニット番号	01
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	12＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）：
咬合回復治療に関連する基礎的な知識を修得する.

到達目標（SBOs）：
1）　咬合回復の臨床的意義を説明できる.
2）　咬合に関連する形態および機能の常態を説明できる.
3）　咬合に関連する形態および機能の異常を説明できる.
4）　咬合に関連する形態および機能の回復を説明できる.
5）　顎機能異常について説明できる.

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	2	咬合回復の意義 咬合支持・ガイダンスの回復	1	五十嵐順正	第2講義室	講義	1
		2	咬合に関連する形態および機能の常態	2	高野吉郎	第2講義室	講義	2
		7	咬合に関連する形態および機能の常態	3	三浦宏之	第2講義室	講義	2
		10	歯の欠損に起因する形態および機能の異常および回復	2	五十嵐順正 加藤一誠	第2講義室	講義	3，4
		10	歯の欠損に起因する形態および機能の異常および回復	1	水口俊介	第2講義室	講義	3，4
		14	歯の欠損に起因する形態および機能の異常および回復	1	水口俊介	第2講義室	講義	3，4
		14	顎機能障害	2	木野孔司	第2講義室	講義	5
		20	筆記試験	1	中村　輝保	第2講義室	講義	

評価方法：
・客観試験（平成 20 年 10 月 20 日）により総括的に評価する.

ユニット試験の受験資格：
ユニット授業コマ数のうち，3分の2以上出席していなければならない.
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし，次年度に当該ユニットを再履修しなければならない.

参考図書：

・「咀嚼運動の生理学」　中村嘉男著，医歯薬出版，東京，1998
・「テキストブック　オクルージョン」 Norman D Mohl, George A Zarb, Gunnar E Carlsson, John D Rugh 著／藍　稔訳，クインテッセンス，東京，1993
・「Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion」 3rd Edition. Jeffrey P Okeson 著，Mosby, St Louis, 1992
・「Illustrated Anatomy of the Head and Neck」Margaret J Fehrenback, Susan W Herring 著，W.B.Saunders Company, 1996
・「ケルバーの補綴学Ⅰ，Ⅱ」 Korber,K,H 著，田端，河野，福島訳，クインテッセンス，東京，1986

担当教員の Office Hour:
五十嵐順正教授 16:00-18:00　　水口俊介　教授 17:00-19:00
笛木賢治　講師 17:00-19:00　　中村輝保　助教 17:00-19:00

ユニット情報

ユニット名	可撤性義歯
ユニット責任者	五十嵐順正，水口俊介
ユニット番号	02
開設時期	4年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	188＋9
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:
可撤性義歯を用いた咬合回復治療に必要な知識と基本的技能を修得する.

到達目標（SBOs）:
1）　可撤性義歯の目的と意義を説明できる.
2）　可撤性義歯の種類と適応症を説明できる.
3）　歯の欠損の診査および診断を説明できる.
4）　可撤性義歯の構成要素を説明できる.
5）　可撤性義歯の設計原則を説明できる.
6）　可撤性義歯の前処置の意義と方法を説明できる.
7）　可撤性義歯の印象採得法を説明できる.
8）　可撤性義歯の顎間関係記録法を説明できる.
9）　可撤性義歯の咬合を説明できる.
10）
可撤性義歯の人工歯の種類および排列法を説明できる.
11）可撤性義歯の研磨面形態を説明できる.
12）蝋義歯の埋没および重合操作を説明できる.
13）可撤性義歯の装着時に必要な基本的事項を説明できる.
14）可撤性義歯のメインテナンスを説明できる.
15）即時義歯および治療義歯の目的と意義を説明できる.
16）全部床義歯製作のための技工操作を修得する.
17）部分床義歯製作のための技工操作を修得する.

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	15	全部床義歯講義 序論・診査・概形印象	3	水口俊介	第2講義室	講義	1, 2, 4
		20	[全部床義歯の製作] 器材検査、個人トレー	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		21	[全部床義歯の製作] 個人トレー	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		22	全部床義歯講義 精密印象	3	水口俊介	第2講義室	講義	7
		22	全部床義歯講義 無歯顎補綴に関連する下顎位	3	水口俊介	第2講義室	講義	8, 9
		23	全部床義歯講義 人工歯配列	2	水口俊介	第2講義室	講義	10

17　**咬合回復Ⅰ**

		27	[全部床義歯の製作] 咬合床製作	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		28	[全部床義歯の製作] 咬合床製作	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		30	[全部床義歯の製作] 咬合採得	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
	11	4	[全部床義歯の製作] 咬合器装着	3	水口俊介 渡辺一騎	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		6	[全部床義歯の製作] 人工歯排列(前歯)	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		10	全部床義歯講義 人工歯排列	3	水口俊介	第2講義室	講義	16
		11	[全部床義歯の製作] 人工歯排列(前歯)	3	水口俊介 小林章二 森山　旭	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		13	[全部床義歯の製作] 臼歯部排列	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		17	全部床義歯講義　歯肉形成	3	水口俊介 鈴木哲也	第2講義室	講義	10, 11
		18	[全部床義歯の製作] 臼歯部排列	3	水口俊介 竹内　智 田中慎二	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		20	[全部床義歯の製作] 臼歯部排列	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	11, 12
		27	[全部床義歯の製作] 臼歯部排列	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
	12	1	[全部床義歯の製作] 　実習試験	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		2	[全部床義歯の製作] 歯肉形成	3	水口俊介 荒井淳次	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		4	[全部床義歯の製作] 歯肉形成(臼歯部)	3	水口俊介 福田徳治	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		8	全部床義歯講義 埋没・重合・削合	3	水口俊介	第2講義室	講義	11, 12
		11	[全部床義歯の製作] 一次埋没	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		15	部分床義歯講義 序論・構成要素	3	五十嵐順正	第2講義室	講義	1, 4
		16	[全部床義歯の製作] 二次埋没	3	水口俊介 仲村美穂	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		17	部分床義歯講義 歯の欠損に伴う顎口腔系の変化	3	五十嵐順正 谷田部優	第2講義室	講義	3, 15
		18	[全部床義歯の製作] 流ロウ・填入・重合	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		19	部分床義歯講義 部分床義歯に加わる力への対応	3	五十嵐順正 宮地建夫	第2講義室	講義	1,2,4,5
		22	全部床義歯講義 研磨・装着・金属床・義歯修理	3	水口俊介	第2講義室	講義	13, 14

		22	[全部床義歯の製作] 割り出し・削合	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
21	1	13	[全部床義歯の製作] 削合	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		13	部分床義歯講義 支持・把持・維持	3	五十嵐順正	第2講義室	講義	4, 5, 6
		14	部分床義歯講義 部分床義歯の維持要素	1	五十嵐順正 野首孝祠	第2講義室	講義	4
		14	[部分床義歯の製作] ガイド面, レストシートの形成	2	水谷　紘 遠藤泰生	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		15	[全部床義歯の製作] 削合・研磨	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		19	部分床義歯講義 咬合接触の回復と部分床義歯の設計	3	五十嵐順正 後藤忠正	第2講義室	講義	5, 6, 15
		20	[全部床義歯の製作] 削合・研磨	3	水口俊介	補綴示説室 補綴実習室	実習	16
		20	相互実習1:筋形成 PBL:可撤性義歯	3	水口俊介 笛木賢治 平野滋三	口腔保健学科 第2実習室 演習室	実習	7
		21	部分床義歯講義 部分床義歯の材料・具体的設計	3	五十嵐順正 鈴木司郎	第2講義室	講義	4, 5
		22	相互実習技工: 個人トレーの製作	3	水口俊介 笛木賢治 平野滋三	補綴示説室 補綴実習室	実習	7
		23	[部分床義歯の製作] ガイド面, レストシートの形成	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		26	部分床義歯講義 部分床義歯の咬合	3	五十嵐順正 山崎真由美	補綴示説室 補綴実習室	講義	8, 9, 10
		27	[部分床義歯の製作] 下顎金属床:個人トレー製作	3	水谷　紘 石幡伸雄	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		27	[部分床義歯の製作] 下顎金属床:個人トレー製作	3	水谷　紘 若林則幸	補綴示説室 補綴実習室	実習	8, 9, 10
		28	部分床義歯講義 部分床義歯の装着とメインテナンス	3	五十嵐順正 幸阪保雄	補綴示説室 補綴実習室	講義	13, 14
		29	[部分床義歯の製作] 下顎金属床:咬合床外形線記入	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
	2	3	[部分床義歯の製作] 下顎金属床:咬合床製作	3	水谷　紘 小笠原浩一	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		3	PBL:可撤性義歯	3	水口俊介 笛木憲治 平野滋三	演習室	PBL(テュートリアル)	1～15
		4	[部分床義歯の製作]　下顎金属床:咬合採得, フェイスボートランスファー	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		5	[部分床義歯の製作] 下顎金属床:咬合器装着	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		10	[部分床義歯の製作] 下顎金属床:サベイング・設計	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		10	[部分床義歯の製作]　ワイヤーベンディング・鋳造鉤の設計と前処置	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17

17　咬合回復Ⅰ

		12	[部分床義歯の製作]　ワイヤーベンディング・鋳造鉤の複印象・耐火模型製作	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		16	相互実習技工：個人トレーの製作	3	水口俊介 笛木賢治 平野滋三	補綴示説室 補綴実習室	実習	7
		17	[部分床義歯の製作]　ワイヤーベンディング・鋳造鉤のワックスアップ	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		17	相互実習 3：筋形成 （個人トレー製作，コンパウンド付与） PBL：可撤性義歯	3	水口俊介 笛木賢治 平野滋三	口腔保健学科 第2実習室 演習室	PBL（テュートリアル）	1～15
		18	[部分床義歯の製作] 鋳造鉤のワックスアップ・埋没	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		19	[部分床義歯の製作] 鋳造鉤の埋没・鋳造	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		23	[部分床義歯の製作] 鋳造鉤の鋳造・研磨	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		23	[部分床義歯の製作] 下顎金属床：人工歯排列	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		24	[部分床義歯の製作] 下顎金属床：人工歯排列	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		24	[部分床義歯の製作] 下顎金属床：人工歯排列，歯肉形成	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
		26	PBL：可撤性義歯　発表	3	水口俊介 笛木賢治 平野滋三	第2講義室	PBL（テュートリアル）	1～15
	2	27	[部分床義歯の製作] 下顎金属床：歯肉形成　器材検査	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室	実習	17
	3	2	筆記試験 可撤性義歯	3	五十嵐順正 水口俊介	第2講義室	筆記試験	
		2	[部分床義歯の製作] 実習試験	3	水谷　紘	補綴示説室 補綴実習室室	実習試験	

評価方法：

・製作物の客観評価，PBL（テュートリアル）については学生間の相互評価，インストラクターによる評価，実習試験（平成 20 年 12 月 1 日、平成 21 年 3 月 2 日），筆記客観試験（平成 21 年 3 月 2 日）により総括的に評価する．

ユニット試験の受験資格：

・ユニットコマ数のうち，4分の3以上出席していなければならない．
・受験資格を得られなった学生はユニット未履修とし，次年度に当該ユニットを再履修しなければならない．

参考資料：

・「コンプリートデンチャーの理論と臨床　総義歯をイメージする」 早川　巌，クインテッセンス出版，東京，1995
・「全部床義歯補綴学」 第3版　林都志夫，医歯薬出版，東京，1993
・「Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients」 12th Edition，George A. Zarb，Charles L. Bolender，Steven Eckert，Rhonda Jacob，Aaron Fenton，Regina Mericke-Stern，Mosby，St.Louis，2005
・「スタンダード部分床義歯補綴学」 藍　稔　編，学建書院，東京，2006
・「パーシャルデンチャーテクニック」 第 4 版，　野首孝祠　他編，医歯薬出版，東京，2006
・「現代のパーシャルデンチャー：欠損補綴の臨床指針」 第2版，野首孝祠，五十嵐順正，クインテッセンス出版，東京，2008

担当教員の Office Hour：

五十嵐順正　教授　16:00-18:00
水口俊介　　教授 17:00-19:00
水谷　紘　准教授　16:00-18:00
笛木賢治　講師　　17:00-19:00

モジュール情報

モジュール名	咬合回復Ⅱ
モジュール責任者	(正)三浦宏之　(副)水口俊介
モジュール番号	18
開設時期	5年　前期
モジュールコマ数	54(3)

学習目標(GIO)

歯の欠損による顎口腔系の形態および機能の異常を理解し，その診断・治療に必要な基本的知識と技能を修得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	固定性義歯	実習
02	インプラント義歯	講義
03	咬合回復統合	講義・実習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

18　咬合回復Ⅱ

ユニット情報

ユニット名	固定性義歯
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	01
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	23＋2
授業形態	実習

学習目標（GIO）：

固定性義歯を用いた咬合回復治療に必要な知識と基本的技能を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）　固定性義歯の目的と意義を説明できる。
2）　固定性義歯の種類と適応症を説明できる。
3）　歯の欠損の診査および診断を説明できる。
4）　固定性義歯の構成要素を説明できる。
5）　固定性義歯の設計原則を説明できる。
6）　固定性義歯における支台歯形成の方法を説明できる。
7）　固定性義歯の印象採得法を説明できる。
8）　固定性義歯の顎間関係記録法を説明できる。
9）　リテーナーの意義を説明できる。
10）固定性義歯の咬合を説明できる。
11）固定性義歯の埋没ができる。
12）固定性義歯の正しいスプルーイング、埋没ができる。
13）固定性義歯の鑞着できる。
14）固定性義歯の装着時に必要な基本事項を説明できる。
15）固定性義歯のメインテナンスを説明できる。
16）固定性義歯の製作過程における基本手技を修得する。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	18	目的と意義 種類と適応症 診査・診断 構成要素・設計 支台歯形成と歯髄保護 リテーナー 印象採得・顎間関係記録・調節性咬合器	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2 3,4 5,6
	6	18	右下顎第一大臼歯欠損症例に対するブリッジの作業用模型作製	5	**三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤**	補綴実習室	実習	7,8
	6 7	25 2	右下顎第一大臼歯欠損症例に対するブリッジのワックスアップ	8	**三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木敏之・森川　理**	補綴実習室	実習	9,10
		2	埋没	2	**三浦宏之・吉田恵一・**	補綴実習室	実習	11

					武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木敏之			
		29	鋳造、調整	3	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木敏之・能木場公彦	補綴実習室	実習	12
		9	鑞着、調整	3	三浦宏之・吉田恵一・武井秀典・渡邊希江・野崎浩佑・鶴田　潤・新木敏之・能木場公彦	補綴実習室	実習	13
		9	固定性義歯の装着・メインテナンス	1	三浦宏之	第3講義室	講義	14,15,16
	7	14	実習試験	1	三浦宏之・吉田恵一	補綴実習室	試験	
		14	筆記試験	1	三浦宏之・吉田恵一	第3講義室	試験	

評価方法：

・製作物のインストラクターによる客観評価，ユニット最後の実技・筆記客観試験等により総括的に評価する。
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全ユニットコマ数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員のOffice Hour：

吉田恵一　准教授　月・水　16:30～17:30

ユニット情報

ユニット名	インプラント義歯
ユニット責任者	春日井昇平
ユニット番号	02
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	7＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

インプラント義歯を用いた咬合回復治療に必要な基礎的知識を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）　インプラント治療の利点と欠点を説明できる。
2）　インプラント治療に必要な診査および診断を説明できる。
3）　インプラント治療の外科術式を説明できる。
4）　インプラント治療の補綴術式を説明できる。

18　咬合回復Ⅱ

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	20	概説	1	春日井昇平	第3講義室	講義	1
		20	診断、治療計画	2	塩田真	第3講義室	講義	2
		27	外科治療	1	立川敬子	第3講義室	講義	3
		27	補綴治療	2	近藤尚知 黒田真司	第3講義室	講義	4
		27	補足	1	横山紗和子 春日井昇平 佐藤大輔	第3講義室	講義	1−4
	7	7	筆記試験	1	春日井昇平	第3講義室	試験	

評価方法：

・ユニット最後の筆記試験により総括的に評価する。

ユニット試験の受験資格：

・全ユニットコマ数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考資料：

・**Introducting Dental Implant. Hobkirk, John A./Searson, Lloyd J.J./Watson, Roger M./Publisher: Churchill Livingstone**

担当教員のOffice Hour：

春日井昇平　教授　　火・木　16:30～18:00

ユニット情報

ユニット名	咬合回復統合
ユニット責任者	三浦宏之
ユニット番号	03
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	22＋0
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

咬合回復治療に関連する知識を統合的に修得する。

到達目標（SBOs）：

1）補綴装置に付与する咬合様式について説明できる。
2）　回復した咬合を維持するために必要な知識を身につける。
3）　各種咬合器の特徴が説明できる。
4）　フェイスボウトランスファーとチェックバイト法を説明することができる。
5）　調節性咬合器の基本操作ができる。

6）　咬合回復に必要な器具および材料について説明できる。
7）　補綴後の咀嚼回復状態のための必要な知識を身につける。
8）　特殊義歯の特徴が説明できる。
9）　咬合回復後のメインテナンスの方法が説明できる。
10）新しい歯冠補綴物製作法を理解するための必要な知識を身につける。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	13	天然歯列の咬合、歯冠補綴物に付与する咬合	1	三浦宏之	第3講義室	講義	1,2
	6	13	総義歯に付与する咬合	1	水口俊介	第3講義室	講義	1,2
	6	13	部分床義歯に付与する咬合	1	五十嵐順正	第3講義室	講義	1,2
	6	27	各種咬合器の特徴と臨床応用	2	三浦宏之	第3講義室	講義	3
	7	4 11 16	調節性咬合器の調整、フェースボウトランスファーとチェックバイト法	8	三浦宏之・真柳昭紘・岡田大蔵・進　千春・宮坂宗永・古木　譲・田中義浩・渡邊希江	補綴示説室 補綴実習室	実習	4,5
		9 18	咬合回復に関連する歯科材料	2	高橋英和 吉田恵一	第3講義室	講義	6
		16	補綴後の咀嚼様相	1	加藤　均	第3講義室	講義	7
		16	顎機能異常	1	吉田恵一	第3講義室	講義	7
		16	特殊な義歯（即時義歯，治療用義歯，顎義歯）	2	隅田由香	第3講義室	講義	8
		18	咬合回復治療後のメインテナンス 1	1	**和泉雄一**	第3講義室	講義	9
		18	咬合回復治療後のメインテナンス 2	1	三浦宏之	第3講義室	講義	9
		18	CAD／CAM の補綴物への応用	1	三浦宏之	第3講義室	講義	10

評価方法：
・レポート内容により総括的に評価する。

ユニット試験の受験資格：
・講義はユニット授業コマ数のうち、3分の2以上出席していなければならない。また、実習は全ユニット実習コマ数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

担当教員のOffice Hour:
岡田大蔵　助教　月・火　16:30～17:30

19　歯周病

モジュール情報

モジュール名	歯周病
モジュール責任者	和泉　雄一
モジュール番号	19
開設時期	5年　前期
モジュールコマ数	77（6）

学習目標（GIO）

歯周病の病因・病態を理解し、その予防、診断および治療のための知識と基本的技能を習得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	歯周病基礎編	講義
02	歯周病臨床編	講義
03	歯周病・歯周治療実習	実習
04	歯周病のトピックス	講義・演習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。

ユニット情報

ユニット名	歯周病基礎編
ユニット責任者	和泉　雄一
ユニット番号	01
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	12＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

生涯にわたって健全な歯列と咬合を維持することの重要性を理解し、歯周組織の常態および歯周病の成因を理解する。

到達目標（SBOs）：

1）歯周病・歯周治療について説明できる。
2）歯周組織の機能および構造について説明できる。
3）歯周病の病因について説明できる。
4）歯周病原細菌、歯垢および歯石について説明できる。
5）歯周病原細菌の病原因子について説明できる。
6）歯周病の発症・進行を免疫学・分子生物学的に説明できる。
7）歯周病の病態・症状・分類について説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	8	歯周病・歯周治療とは	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	1
		8	歯周組織の機能と構造	2	和泉雄一	第 3 講義室	講義	2
		8	歯周病の病因	3	西原達次	第 3 講義室	講義	3
		15	歯周病と細菌	1	梅田　誠	第 3 講義室	講義	4
		15	歯周病原細菌の病原因子	1	荒川真一	第 3 講義室	講義	5
		15	歯周病と免疫・分子生物	1	長沢敏行	第 3 講義室	講義	6
		15	歯周病の病態・症状・分類	3	和泉雄一	第 3 講義室	講義	7
	4	30	筆記試験	1	梅田　誠	第 3 講義室	試験	1−7

評価方法：

・適宜、形成的評価（小テスト）を行う。
・平成 20 年 4 月 30 日に、総括的評価（筆記試験）を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

19　歯周病

参考資料:

- 臨床歯周病学、吉江弘正ら編、医歯薬出版、2007
- 歯周病学、石川　烈編集主幹、永末書店、1996
- Clinical Periodontology and Implant Dentistry 4th ed., Lindhe J, Karring T, Lang P (著), Blackwell Munksgaard, 2003.
- Carranza's Clinical Periodontology 10th ed., Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR (著), Elsevier, 2006.

担当教員のOffice Hour:

梅田 誠 助教　 月－金　17:00－19:00

ユニット情報

ユニット名	歯周病臨床編
ユニット責任者	和泉　雄一
ユニット番号	02
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	21＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯周病の検査・診断、その予防、ならびに歯周治療に必要な基本的な知識を理解する。

到達目標(SBOs):

1）歯周病の疫学について説明できる。
2）歯周病の検査・診断を説明できる。
3）歯周病の治療計画を説明できる。
4）歯周基本治療を説明できる。
5）プラークコントロールの意義を説明できる。
6）スケーリングの意義を説明できる。
7）咬合性外傷について説明できる。
8）歯周外科手術の種類と適応症、ならびに再生治療を説明できる。
9）分岐部病変の治療を説明できる。
10）歯周治療における薬物療法を説明できる。
11）歯周治療のメインテナンスを説明できる。
12）歯周病と全身疾患との関係について説明できる。
13）歯周治療における矯正治療の意義を説明できる。
14）歯周治療における咬合補綴治療の意義を説明できる。
15）歯周治療におけるインプラント治療の意義を説明できる。
16）症例を通じた包括的な歯周治療の意義を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	22	疫学	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	1
		22	歯周病の検査・診断・治療計画	2	和泉雄一	第 3 講義室	講義	2-3
		22	歯周基本治療	2	小田 茂	第 3 講義室	講義	4-6
		22	咬合性外傷と咬合調整	1	小田 茂	第 3 講義室	講義	7
	5	13	歯周外科手術	2	和泉雄一	第 3 講義室	講義	8
		13	歯周形成外科	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	8
	5	20	歯周組織再生治療	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	8
		20	分岐部病変の治療	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	9
		20	歯周治療と薬物療法	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	10
		27	メインテナンス	1	和泉雄一	第 3 講義室	講義	11
		27	歯周治療と全身疾患	2	和泉雄一	第 3 講義室	講義	12
	6	3	歯周治療と矯正治療	1	森山啓司	第 3 講義室	講義	13
		3	歯周治療と咬合回復治療	1	三浦宏之	第 3 講義室	講義	14
		3	歯周治療とインプラント治療	1	塩田　真	第 3 講義室	講義	15
		10	症例供覧	3	二階堂雅彦	第 3 講義室	講義	16
		16	筆記試験	1	小林宏明	第 3 講義室	試験	1-16

評価方法:

・適宜、形成的評価（小テスト）を行う。

・平成 20 年 6 月 16 日に、総括的評価（筆記試験）を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考資料:

・ 臨床歯周病学、吉江弘正ら編、医歯薬出版、2007

・ 歯周病学、石川　烈編集主幹、永末書店、1996

・ Clinical Periodontology and Implant Dentistry 4th ed., Lindhe J, Karring T, Lang P (著), Blackwell Munksgaard, 2003.

・ Carranza's Clinical Periodontology 10th ed., Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR (著), Elsevier, 2006.

担当教員のOffice Hour:

小林　宏明　助教　月ー金　17:00ー19:00

ユニット情報

ユニット名	歯周病・歯周治療実習
ユニット責任者	渡辺　久
ユニット番号	03

19　歯周病

開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	32＋3
授業形態	実習

学習目標（GIO）：

歯周治療に必要な基本的な知識を理解し、その技能および態度を習得する。

到達目標（SBOs）：

1）　歯周組織の構造・機能を説明できる。
2）　歯周病の各種検査を行うことができる。
3）　診察、検査、診断および治療に必要な器材を説明できる。
4）　プラークコントロールの重要性を説明でき、必要な器具操作ができる。
5）　スケーリングに必要な器具操作ができる。
6）　歯周外科手術に必要な器具操作ができる。
7）　咬合調整に必要な器具操作ができる。
8）　固定法に必要な器具操作ができる。
9）　ナイトガードに必要な器具操作ができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	13	歯周組織の観察・検査	3	和泉雄一、渡辺　久	保存矯正実習室	実習	1−3
		20	プラークコントロール	3	小田　茂、	保存矯正実習室	実習	3, 4
		27	スケーリング	3	萩原さつき、	保存矯正実習室	実習	3,5
	6	3	スケーリング	3	梅田　誠、長澤敏行	保存矯正実習室	実習	3,5
		10	スケーリング	3	荒川真一、青木　章	保存矯正実習室	実習	3,5
		17	歯周外科	3	小林宏明	保存矯正実習室	実習	3,6
		24	歯周外科	3		保存矯正実習室	実習	3,6
	7	8	咬合調整	2		保存矯正実習室	実習	3,7
		8	咬合調整	3		保存矯正実習室	実習	3,7
		10	固定	3		保存矯正実習室	実習	3,8
		15	ナイトガード	3		保存矯正実習室	実習	3,9
	7	14	実習試験	3	渡辺　久	保存矯正実習室	試験	1−9

評価方法：

・各回、形成的評価（小テストおよび製作物提出）を行う。
・平成 20 年 7 月 14 日に、総括的評価（実習試験：実技試験（50%）ならびに口頭試問（50%））を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

参考図書等:

- 臨床歯周病学、吉江弘正ら編、医歯薬出版、2007
- 歯周病学、石川　烈編集主幹、永末書店、1996
- 歯科医のためのスケーリング、ルートプレーニング、石川　烈、小田　茂　監著、クインテッセンス出版、2003
- Clinical Periodontology and Implant Dentistry 4th ed., Lindhe J, Karring T, Lang P (著), Blackwell Munksgaard, 2003
- Carranza's Clinical Periodontology 10th ed., Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR (著), Elsevier, 2006.

担当教員のOffice Hour:

渡辺　久　准教授　月ー金　17:00ー19:00

ユニット情報

ユニット名	歯周病のトピックス
ユニット責任者	小田　茂
ユニット番号	04
開設時期	5 年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	12＋1
授業形態	講義・演習

学習目標（GIO）:

歯周病研究・治療の最近の動向および今後の方向性を理解する。

到達目標（SBOs）:

1）　歯周治療の科学的根拠を説明できる。
2）　歯周治療の変遷を説明できる。
3）　組織再生的視野から歯周治療を説明できる。
4）　歯周治療の最近の動向を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	24	説明・準備、細菌・分子生物・組織再生の視野から選択しテーマ決定	1	小田　茂	保存実習室 実習示説室 第 3 講義室	PBL	1-4
		24	歯周治療の変遷	2	船越栄次	実習示説室	講義	2
	7	1	組織再生の最近の動向 歯周治療の最近の動向	1 2	春日井昇平 宮本泰和	実習示説室	講義	3,4
		1	テーマに沿い発表準備	3	小田　茂	保存実習室 実習示説室 第 3 講義室	PBL	1-4
		8	筆記試験	1	小田　茂	第 3 講義室	試験	1-4
		15	グループ毎発表	3	小田　茂	実習示説室	PBL	1-4

19　歯周病

評価方法:

・適宜、形成的評価(小テスト)を行う。

・平成 20 年 7 月 8 日に、総括的評価(筆記試験(50%))を行う。

・平成 20 年 7 月 15 日に、総括的評価(グループ毎発表(50%))を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

参考図書等:

・ 臨床歯周病学、吉江弘正ら編、医歯薬出版、2007

・ 歯周病学、石川　烈編集主幹、永末書店、1996

・ インプラント周囲炎へのアプローチ、和泉雄一ら編著、永末書店、2007.

・ Clinical Periodontology and Implant Dentistry 4th ed., Lindhe J, Karring T, Lang P (著), Blackwell Munksgaard, 2003

・ Carranza's Clinical Periodontology 10th ed., Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR (著), Elsevier, 2006.

担当教員のOffice Hour:

小田　茂講師　月ー金　16:30ー18:30

モジュール情報

モジュール名	臨床情報処理
モジュール責任者	佐々木好幸
モジュール番号	20
開設時期	5年　後期
モジュールコマ数	13（1）　（＋包括臨床実習内の３コマ）

学習目標（GIO）

根拠に基づいた歯科医療を実践するために、情報を適切に処理・活用する能力を修得する。

構成ユニット

ﾕﾆｯﾄ番号	ユニット名	授業形態
01	EBM・EBD	演習
02	歯科医療情報システム	演習
03	歯科診療業務入門	演習

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

20　臨床情報処理

ユニット情報

ユニット名	EBM・EBD
ユニット責任者	佐々木好幸
ユニット番号	01
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	6＋1／3
授業形態	演習

学習目標(GIO)：

EBM(Evidence-based Medicine)の重要性を理解し、歯科医療に必要な情報を検索・収集・吟味し，歯科医療に応用する能力を修得する。

到達目標(SBOs)：

1） EBM の概念を説明できる.
2） 歯科治療に関する根拠を説明できる.
3） 根拠(Evidence)のレベルについて具体的に説明できる.
4） いくつかの症例における患者の問題を定式化できる.
5） 情報を自ら収集，分析して問題点を探し出すことができる.
6） 問題解決のための情報収集と絞込みができ，その評価の方法を説明できる.
7） 情報の批判的吟味ができる.
8） リスク比，オッズ比，感度，特異度，NNT を説明できる.
9） 統合された情報(二次情報)を解釈でき，いくつかの症例に適用できる.

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	10	EBM について	1	佐々木好幸	第 4 講義室	講義、CD	1,2,3,8
	10	10	実習課題説明、EBM 実習1	2	佐々木好幸、水口俊介 大林尚人、竹田淳志 森田圭一、木下淳博	第 4 講義室 ﾉｰﾄﾊﾟｿｺﾝ使用	演習、宿題	5,6,7
	10	24	EBM 実習2	2	佐々木好幸、水口俊介 大林尚人、竹田淳志 森田圭一、木下淳博	第 4 講義室 ﾉｰﾄﾊﾟｿｺﾝ使用	演習	5,6,7
	10	24	EBM 実習プレゼンテーション	1	佐々木好幸、水口俊介 大林尚人、竹田淳志 森田圭一、木下淳博	第 4 講義室 ﾉｰﾄﾊﾟｿｺﾝ使用	討論	4,9
	11	17	モジュール全体の筆記試験	1/3	木下淳博、大林尚人 佐々木好幸	第 4 講義室	試験	

評価方法：

・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・モジュール全体として、ユニット授業コマ数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等：

・Evidence-based medicine　EBMの実践と教育，David L. Sackett　他著，エルゼビア・サイエンス，2003.
・EBM の道具箱，Douglas Badenoch　他著，斉尾武郎　監訳，中山書店，2002.
・SE Straus, WS Richardson, P Glasziou, RB Haynes: Evidenced-based Medicine 3rd ED, Elsevier, 2005.

担当教員の Office Hour;
佐々木好幸　准教授　月・水　17:00-19:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療情報システム
ユニット責任者	佐々木好幸
ユニット番号	5
開設時期	5 年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	3＋1／3 （＋包括臨床実習の 3 コマ）
授業形態	演習

学習目標(GIO):
歯科医療における情報の特性を理解し、歯科医療情報を適切に処理・活用する能力を修得する。

到達目標(SBOs):
1） 医療情報の特性を説明できる。
2） 医療情報における歯科の特性を説明できる。
3） 診療録が具備すべき要件を説明できる。
4） 守秘義務、医療情報のセキュリティー管理の重要性を説明できる。
5） 医療情報の開示に関する注意点を説明できる。
6） POMR の概念を説明できる。
7） 患者情報からプロブレムを発見し、プロブレムリストを作成できる。
8） 患者情報とプロブレムリストを SOAP にまとめることができる。
9） 患者情報から的確な治療方針を立案し説明できる。
10） 歯学部附属病院医療情報システムを操作できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	31	歯科医療情報基礎	1	佐々木好幸	第 4 講義室	講義	1,2,3,4,5
	10	31	POMR	1	佐々木好幸	第 4 講義室	講義,	6
	10	31	POMR 実習	1	佐々木好幸、水口俊介 大林尚人、竹田淳志 森田圭一、木下淳博	第 4 講義室	演習	7,8,9
	11	17	モジュール全体の筆記試験	1/3	木下淳博、大林尚人 佐々木好幸	第 4 講義室	試験	
	11 ～ 12		電子総合診療録操作実習 (包括臨床実習のコマとして)	(3)	佐々木好幸、 歯病情報処理委員会	歯科総合診療部 医局	演習	10

評価方法:
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・モジュール全体として、ユニット授業コマ数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・POS をナースに 第 2 版, 中木高夫, 医学書院, 1998.
・POS 医療と医学教育の革新のための新しいシステム, 日野原重明, 医学書院, 1973.
・新版 電子カルテってどんなもの？, 電子カルテ研究会, 中山書店, 2002.

20　臨床情報処理

・T Greenhalgh, B Hurwitz: Narrative Based Medicine, BMJ Books, 1998.

担当教員の Office Hour;
佐々木好幸　准教授　月・水　17:00-19:00

ユニット情報

ユニット名	歯科診療業務入門
ユニット責任者	佐々木好幸
ユニット番号	03
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	3＋1／3
授業形態	演習

学習目標(GIO):
日本における歯科医療保険制度の概要を理解し、適切な診療を実施するための基本的業務を理解する。

到達目標(SBOs):
1）　保健、医療制度を説明できる。
2）　医療保険制度を説明できる。
3）　個人情報の適切な保護について説明できる。
4）　基本的な歯科診療(歯周治療、歯内治療、歯冠修復、欠損補綴、抜歯手術)について、診療録に適切に記載できる。
5）　歯科医療における依頼書、報告書等を記述できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	7	個人情報の保護・診療録演習	2	佐々木好幸、水口俊介 大林尚人、竹田淳志 森田圭一、木下淳博	第 4 講義室	演習	1,2,3,4
	11	7	診療文書演習	1	佐々木好幸、水口俊介 大林尚人、竹田淳志 森田圭一、木下淳博	第 4 講義室	演習	5
	11	17	モジュール全体の筆記試験	1/3	木下淳博、大林尚人 佐々木好幸	第 4 講義室	試験	

評価方法:
・筆記試験を行い、総括的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:
・モジュール全体として、ユニット授業コマ数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書等:
・カルテ改ざん, 石川寛俊 監修, さいろ社, 2004.

担当教員の Office Hour;
佐々木好幸　准教授　月・水　17:00-19:00

モジュール情報

モジュール名	全身と歯科治療
モジュール責任者	小長谷　光
モジュール番号	21
開設時期	5年　前期
モジュールコマ数	101（12）

学習目標（GIO）

1. 歯科医療に必要な臨床医学の基本的知識を身につける。
2. 特別なケアを必要とする患者の全身状態の評価法を学び，それに対する歯科医療の知識と基本的な技能を修得する。
3. 歯科医療に必要な全身管理ならびに麻酔に関する知識と技能を身につける。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	歯科医療と老年疾患	講義
02	歯科医療と麻酔	講義・実習
03	歯科医療と救急医療	講義・実習
04	歯科医療と内科診断学	講義・実習
05	歯科医療と血液・内分泌・膠原病・消化器疾患	講義
06	歯科医療と遺伝疾患	講義
07	歯科医療と循環器・腎尿路・神経・呼吸器疾患	講義
08	歯科医療と小児疾患	講義
09	歯科医療と精神疾患	講義

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

21　全身と歯科治療

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と老年疾患
ユニット責任者	植松　宏
ユニット番号	01
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	13＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

歯科医療に必要な老年医学の基本的知識を修得する。 歯科医療との関連を理解する。

到達目標（SBOs）：

1） 代表的な老人の疾患の概念を理解できる。
2） 代表的な老人の疾患の詳細を調べることができる。
3） 歯科治療が，合併する老人の疾患に及ぼす影響を予想できる。
4） 歯科治療が，合併する老人の疾患に及ぼす影響を最小限にとどめるような全身管理ができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	10	高齢社会と高齢者の心身機能	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2
		10	高齢者の口腔機能	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
		10	慢性疾患と高齢者のADL	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
		14	機能低下と介護	1	植松 宏/戸原　玄	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
		14	高齢者の摂食機能と評価	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
		14	摂食・嚥下障害の間接的訓練	1	植松 宏/大野友久	第 3 講義室	講義	1,2,3
		17	高齢者の内科的疾患	1	下門顕太郎	第 3 講義室	講義	1,2,3
		17	高齢者の身体機能	1	植松 宏/大渡凡人	第 3 講義室	講義	1,2,3
		21	摂食・嚥下障害の間接的訓練	1	植松 宏/藤谷順子	第 3 講義室	講義	1,2,3
		21	口腔ケアと効果	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2,3
		21	病院・施設の歯科診療	1	植松 宏/大田洋二郎	第 3 講義室	講義	1,2,3
		24	介護保険と在宅訪問診療	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2,3
		24	総括	1	植松 宏	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
	4	30	試験	1	植松 宏	第 3 講義室		

評価方法：

・ユニット最終日（20 年 4 月 30 日）に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

担当教員の Office Hour:
植松　宏　教授　火・木　17:30－18:30

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と麻酔
ユニット責任者	海野　雅浩　/　小長谷　光
ユニット番号	02
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	29＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:
歯科医療に必要な麻酔学の知識を修得する。 歯科医療との関連性を理解する

到達目標（SBOs）:
1）　歯科医療における麻酔学の役割を理解できる。全身状態評価の概要を理解できる。
2）　全身状態評価の概要を理解できる。
3）　全身麻酔法が理解できる。
4）　日帰り全身麻酔法の概念を理解できる。
5）　局所麻酔の方法・種類について理解できる。
6）　局所麻酔が実施できる。
7）　精神鎮静法について理解できる。
8）　歯科治療中の呼吸・循環管理の概要が理解できる。
9）　歯科治療中の全身異常の診断と処置が理解できる。
10）　障害者歯科治療における麻酔の役割を理解できる。
11）　ペインクリニックにおける病態と治療法を理解できる。
12）　歯科における東洋医学について理解できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	30	歯科医療と麻酔学	1	海野雅浩	第 3 講義室	講義	1
		30	全身状態評価	1	海野雅浩	第 3 講義室	講義	1,2
	5	1	全身状態評価	1	海野雅浩	第 3 講義室	講義	1,2
		1	全身麻酔法	1	海野雅浩	第 3 講義室	講義	1,2,3
		7	全身麻酔法	3	海野雅浩	第 3 講義室	講義	1,2,3
		8	局所麻酔薬	2	深山治久	第 3 講義室	講義	5
		12	精神鎮静法	3	小長谷　光	第 3 講義室	講義	7
		15	障害者歯科治療と麻酔/日帰り全身麻酔	2	三浦雅明	第 3 講義室	講義	4,10

21　全身と歯科治療

		19	局所麻酔・鎮静法（実習）	3	鈴木あつ子 奥村ひさ 三浦雅明 飯島毅彦	麻酔外来等	講義/実習	6,7
		22	歯科治療中の呼吸・循環監視	2	小長谷　光	第３講義室	講義	8
	5	26	局所麻酔・鎮静法（実習）	3	鈴木あつ子 奥村ひさ 三浦雅明 中村全宏	麻酔外来等	講義/実習	6,7
	5	29	歯科治療中の全身異常症状の診断と処置	2	小長谷　光	第３講義室	講義	9
	6	2	ペインクリニックと東洋医学療法	3	嶋田昌彦	第３講義室	講義	11,12
		5	ペインクリニックと東洋医学療法	2	室賀昭三	第３講義室	講義	11,12
	6	16	試験	1	小長谷　光	第３講義室		

評価方法：

・ユニット最終日（20 年 6 月 16 日）に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格：

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考資料：

・Miller's Anesthesia, 6th ed, ミラーの麻酔科学（Medical science international）　歯科麻酔学（医歯薬出版）

担当教員の Office Hour：

小長谷　光　准教授　月　17：00－18：00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と救急医療
ユニット責任者	海野　雅浩　／　小長谷　光
ユニット番号	03
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	11＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）：

歯科医療に必要な救急医学の基本的知識を修得する。 歯科医療との関連性を理解する.

到達目標（SBOs）：

1）　歯科治療に際しての全身的ならびに局所的な偶発症を理解できる。
2）　歯科治療に際しての全身的ならびに局所的な偶発症に対処　できる。
3）　心肺蘇生法が行える。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	12	歯科医療と救急医療・集中治療学	3	小長谷　光	第 3 講義室	講義	1,2
		16	救急蘇生法の理論	2	小長谷　光	第 4 講義室など	講義	1,2,3
		23	救急蘇生法の理論と実際（実習を含む）	6	小長谷　光	第 4 講義室など	実習	1,2,3
	7	7	試験	1	海野雅浩	第 3 講義室		

評価方法:

・ユニット最終日（20 年 7 月 7 日）に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

参考資料:

・AHA Health Care Provider manual G2005

備考:

・このユニットの実習は歯科医療と内科診断学実習とリンクしている

担当教員の Office Hour:

小長谷光　准教授　月　17:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と内科診断学
ユニット責任者	吉川　文広
ユニット番号	04
開設時期	56年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	5＋1
授業形態	講義・実習

学習目標（GIO）:

歯科医療に必要な内科診断学の基本的知識を修得する。

到達目標（SBOs）:

1）　主訴，既往歴，現病歴，現症，身体所見を正確に把握できる。
2）　意識，血圧，脈拍，呼吸数，体温などのバイタルサインを測定し，評価できる。
3）　基本的な臨床検査の目的と検査法が説明できる。
4）　代表的な内科学的な疾患の概念を理解しており，その詳細を調べることができる。

21　全身と歯科治療

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	16	身体所見の取り方、バイタルサイン・各種の臨床検査法とその評価	2	吉川文広	第 4 講義室	講義	1,2,3,4
	6	30	バイタルサイン・各種の臨床検査法とその評	3	小長谷　光	第 4 講義室など	実習	1,2,3,4
	7	29	試験	1	吉川文広	第 3 講義室		

評価方法:

・ユニット最終日(20 年 7 月 29 日)に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

備考:

このユニットの実習は歯科医療と救急医療実習とリンクしている

担当教員の Office Hour:

吉川文広　助教　月　17:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と血液・内分泌・膠原病・消化器疾患
ユニット責任者	宮本　智行
ユニット番号	05
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	8＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯科医療に必要な血液・内分泌疾患・膠原病・消化器疾患に関する基本的知識を修得する。さらに歯科医療との関連性を理解する。

到達目標(SBOs):

1)　代表的な血液・内分泌疾患・膠原病・消化器疾患の概念を理解できる。
2)　代表的な血液・内分泌疾患・膠原病・消化器疾患の詳細を調べることができる。
3)　血液・内分泌疾患・膠原病・消化器疾患を合併している患者の歯科治療上の注意点を述べることができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	7	3	内分泌疾患(糖尿病)	2	土屋恭一郎 館野 透	第 3 講義室	講義	1,2

	7	4	膠原病	1	**溝口史高**	第 3 講義室	講義	1,2
		4	血液疾患	2	三浦 修	第 3 講義室	講義	1,2
		11	感染症と消化器疾患	2	長堀 正和 陳 正新	第 3 講義室	講義	1,2
		11	血液・内分泌・膠原病・消化器疾患と歯科治療	1	篠塚修	第 3 講義室	講義	3
	7	22	試験	1	宮本智行	第 3 講義室		

評価方法:

・ユニット最終日(20 年 7 月 22 日)に、筆記試験を行い、形成的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

担当教員の Office Hour:

宮本智行 助教 火　17:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と遺伝疾患
ユニット責任者	吉川 文広
ユニット番号	06
開設時期	5年 前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	6＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯科医療に必要な遺伝病学の基本的知識を 修得する。 歯科医療との関連性を理解する。

到達目標(SBOs):

1） 代表的な遺伝病の概念を理解できる。
2） 代表的な遺伝病を詳細に調べることができる。
3） 歯科治療が，合併する遺伝病に及ぼす影響を予想できる。
4） 歯科治療が，合併する遺伝病に及ぼす影響を最小限にとどめるような全身管理ができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	7	18	遺伝性疾患の診断	2	木村彰方	第 3 講義室	講義	1,2
		22	遺伝性疾患の治療	1	木村彰方	第 3 講義室	講義	1,2
		22	染色体異常症候群	1	福澤譲治	第 3 講義室	講義	1,2
		25	染色体異常症候群	1	福澤譲治	第 3 講義室	講義	1,2
		25	遺伝病を合併した患者の歯科治療	1	篠塚修	第 3 講義室	講義	3,4
	7	29	試験	1	吉川文広	第 3 講義室		

21　全身と歯科治療

評価方法:

・ユニット最終日(20 年 7 月 29 日)に、筆記試験を行い、総括的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

担当教員の Office Hour:

吉川文広　助教　月　17:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と循環器・腎尿路・神経・呼吸器疾患
ユニット責任者	脇田　亮
ユニット番号	07
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	12＋3
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯科医療に必要な循環器病学と呼吸器内科学の基本的知識を修得する。さらに歯科医療との関連性を理解する。

到達目標(SBOs):

1)　代表的な循環器病の概念を理解しており，その詳細を調べられる。
2)　歯科治療が，合併する循環器病に及ぼす影響を予想できる。
3)　歯科治療が，合併する循環器病に及ぼす影響を最小限にとどめるような全身管理ができる。
4) 代表的な神経疾患の概念を理解しておりその概略を述べることができる。
5) 歯科治療が合併する神経疾患について及ぼす影響を予想できる。
6) 代表的な腎尿路疾患の概念を理解しておりその概略を述べることができる。
7) 歯科治療が合併する腎尿路疾患について及ぼす影響を予想できる。
8)　代表的な呼吸器病の概念を理解しており，その詳細を調べられる。
9)　歯科治療が，合併する呼吸器病に及ぼす影響を予想できる。
10)　歯科治療が，合併する呼吸器病に及ぼす影響を最小限にとどめるような全身管理ができる。医学部講師

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	6	1. 虚血性心疾患	1	稲垣 裕	第 3 講義室	講義	1
		6	2. 高血圧・動脈硬化症・弁疾患	1	鈴木 淳一	第 3 講義室	講義	1
		6	3. 不整脈	1	稲垣 裕	第 3 講義室	講義	1
		8	4. 神経疾患	2	横田／山脇	第 3 講義室	講義	4
		8	5. 睡眠時無呼吸症候群	1	長谷川誠	第 3 講義室	講義	8,9
		9	6. 呼吸器疾患	2	古家　正 玉岡明洋	第 3 講義室	講義	8
		9	7. OSAS の歯科的アプローチ	1	佐藤光生	第 3 講義室	講義	9.10

		14	8. 腎尿路疾患	2	佐々木　成 寺田典生	第 3 講義室	講義	7
		14	9. 循環器病・呼吸器病を合併した患者の歯科治療	1	篠塚修	第 3 講義室	講義	2,3,5,7,9,10
	10	27	試験①(1,2,3,4),までの範囲)	1	脇田　亮	第 3 講義室		
	10	27	試験②(5,6,7,8),までの範囲)	1	脇田　亮	第 3 講義室		
	10	27	試験③(9 の範囲)	1	脇田　亮	第 3 講義室		

評価方法:

・ユニット最終日(20 年 10 月 27 日)に、筆記試験を行い、形成的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

担当教員の Office Hour:

脇田　亮　助教　月　17:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と小児疾患
ユニット責任者	吉川　文広
ユニット番号	08
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	9＋2
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯科医療に必要な小児科学の基本的知識を修得する。歯科医療との関連性を理解する。

到達目標(SBOs):

1)　代表的な小児の疾患の概念を理解しており，その詳細を調べることができる。
2)　歯科治療が，合併する小児科疾患に及ぼす影響を予想できる。
3)　歯科治療が，合併する小児科疾患に及ぼす影響を最小限にとどめるような全身管理ができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	15	1. 小児の呼吸器・循環器疾患	2	土井・亀田	第 3 講義室	講義	1,2
		15	2. 小児の感染症・アレルギー疾患	1	荒木	第 3 講義室	講義	1,2
		21	2. 小児の感染症・アレルギー疾患	2	森尾	第 3 講義室	講義	1,2
		21	3. 小児の消化器疾患と腎・尿路疾患	1	田中絵	第 3 講義室	講義	1,2
		22	4. 小児の血液・内分泌・代謝疾患	2	小野新	第 3 講義室	講義	1,2
		22	5. 小児科疾患を合併した患者の歯科治療	1	篠塚修	第 3 講義室	講義	3
	11	4	試験(1,2,3,4 の範囲)	1	吉川文広	第 3 講義室		
		4	試験(5 の範囲)	1	吉川文広	第 3 講義室		

21　全身と歯科治療

評価方法:

・ユニット最終日(20 年 11 月 4 日)に、筆記試験行い、形成的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

担当教員の Office Hour:

吉川文広　助教　月　17:00－18:00

ユニット情報

ユニット名	歯科医療と精神疾患
ユニット責任者	神野　成治
ユニット番号	09
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	8＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

歯科医療に必要な精神医学の基本的知識を修得する。 歯科医療との関連性を理解する。

到達目標(SBOs):

1)　代表的な精神疾患の概念を理解できる。
2)　代表的な精神疾患の詳細を調べられる。
3)　歯科治療が, 合併する精神疾患に及ぼす影響を予想できる。
4)　歯科治療が, 合併する精神疾患に及ぼす影響を最小限にとどめるような全身管理ができる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	28	躁鬱病と睡眠障害	1	西川徹	第 3 講義室	講義	1,2
		28	統合失調症	1	山本直樹	第 3 講義室	講義	1,2
		29	人格障害	1	正木秀和	第 3 講義室	講義	1,2
		29	てんかんとその他の精神疾患	1	行実知昭	第 3 講義室	講義	1,2
		29	歯科心身医学	1	豊福　明	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
	11	5	歯科心身症	2	豊福　明	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
		5	精神障害を合併した患者の歯科治療	1	豊福　明	第 3 講義室	講義	1,2,3,4
	11	10	試験	1	神野成治	第 3 講義室		

評価方法:

・ユニット最終日(20 年 11 月 10 日)に、筆記試験を行い、形成的評価を行う。
・適宜レポートによる形成的評価を行う。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3分の2以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。
・レポート提出により受験資格を認めることがある。

担当教員の Office Hour:
神野　成治　講師　火　17:00－18:00

22　顎口腔医療

モジュール情報

モジュール名	顎口腔医療
モジュール責任者	(正)小村　健　　(副)原田　浩之
モジュール番号	22
開設時期	5年　前期
モジュールコマ数	126(14)

学習目標(GIO)

外科的治療を要する口腔・頭蓋・顎顔面領域における疾患の病因・病態を理解し，その予防，診断および治療のための知識と基本的技能を修得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	顔面・顎・口腔疾患	講義
02	画像診断各論	講義
03	皮膚疾患	講義
04	眼疾患	講義
05	耳鼻咽喉疾患	講義
06	消化器系・乳腺疾患	講義
07	循環器・呼吸器系疾患(外科系)	講義
08	腎・泌尿器系疾患	講義
09	生殖器系疾患	講義
10	脳神経疾患	講義
11	運動器系疾患	講義

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

ユニット情報

ユニット名	顔面・顎・口腔疾患
ユニット責任者	原田浩之
ユニット番号	01
開設時期	5年　前期、後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	70＋4
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

顔面・顎・口腔の構造と機能を理解し，顔面・顎口腔疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶとともに，基本的な技能を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）顔面・顎・口腔の構造と機能を説明できる。
2）顔面・顎・口腔領域に発生する先天異常および後天性異常の病態，診断，治療と予後を説明できる。
3）顔面・顎・口腔領域に発生する変形症の病態，診断，治療と予後を説明できる。
4）顔面・顎・口腔領域に発生する炎症の病態，診断，治療と予後を説明できる。
5）顔面・顎・口腔領域に発生する外傷の病態，診断，治療と予後を説明できる。
6）口腔領域に発生する粘膜疾患の病態，診断，治療と予後を説明できる。
7）顔面・顎・口腔領域に発生する血液疾患の病態，診断，治療と予後を説明できる。
8）顔面・顎・口腔領域に発生する神経疾患の病態，診断，治療と予後を説明できる。
9）顔面・顎・口腔領域に発生する嚢胞性疾患の病態，診断，治療と予後を説明できる。
10）顔面・顎・口腔領域に発生する顎関節疾患の病態，診断，治療と予後を説明できる。
11）顔面・顎・口腔領域に発生する前癌病変・状態の病態，診断を説明できる。
12）顔面・顎・口腔領域に発生する良性腫瘍の病態，診断，治療と予後を説明できる。
13）顔面・顎・口腔領域に発生する悪性腫瘍の病態，診断，治療と予後を説明できる。
14）顔面・顎・口腔領域に発生する肉腫を列挙できる。
15）唾液腺疾患の病態，診断，治療と予後を説明できる。
16）顔面・顎・口腔領域に発生する疾患に対して，基本的検査とカルテ記載ができる。
17）顔面・顎・口腔領域に発生する主な疾患に対して，基本的な外科処置ができる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	10	外科総論（概念、侵襲と生体）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	16,17
	4	10	外科総論（基本手技、無菌・消毒）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	16,17
	4	10	外科総論（創傷治癒、出血・止血）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	7,17
	4	18	外科総論（輸液・輸血、栄養管理）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	7,17
	4	18	外科総論（感染症、腫瘍）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	4,12,13
	4	18	外科総論（移植・人工臓器）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	16,17
	4	30	外科総論（災害医学）	2	医学部講師	第 3 講義室	講義	16,,17
	4	11	炎症	3	森田圭一	第 3 講義室	講義	4
	4	14	先天異常	3	吉増秀実	第 3 講義室	講義	2
	4	17	口腔粘膜疾患	3	桜井仁亨	第 3 講義室	講義	6

	4	21	良性腫瘍	1	鵜澤成一	第３講義室	講義	12
	4	21	炎症	1	森田圭一	第３講義室	講義	4
	4	24	顎変形症	3	黒原一人	第３講義室	講義	3
	4	25	血液疾患	2	道　泰之	第３講義室	講義	7
	5	1	嚢胞（顎骨）	2	山口　聡	第３講義室	講義	9
	5	1	嚢胞(軟組織)	1	山口　聡	第３講義室	講義	9
	5	2	歯原性腫瘍	3	鵜澤成一	第３講義室	講義	12,13
	5	8	外傷	2	原田浩之	第３講義室	講義	5
	5	8	骨系統疾患	1	佐藤　豊	第３講義室	講義	2
	5	9	骨系統疾患	1	佐藤　豊	第３講義室	講義	2
	5	9	顎関節疾患	2	木野孔司	第３講義室	講義	10
	5	12	口腔粘膜疾患	1	桜井仁亨	第３講義室	講義	6
	5	12	基本手術(抜歯)	2	今井英樹	第３講義室	講義	17
	5	15	基本手術(根切)	1	丸川恵理子	第３講義室	講義	17
	5	15	基本手術(骨整形)	1	丸川恵理子	第３講義室	講義	17
	5	15	基本手術(歯の再植)	1	生田　稔	第３講義室	講義	17
	5	16	唾液腺疾患	3	石井純一	第３講義室	講義	15
	5	19	悪性腫瘍(診断法)	1	小村　健	第３講義室	講義	13
	5	19	悪性腫瘍(治療法)	1	小村　健	第３講義室	講義	13
	5	19	前癌病変・状態	1	天笠光雄	第３講義室	講義	11
	5	22	悪性腫瘍(癌腫)	3	天笠光雄	第３講義室	講義	13
	5	23	悪性腫瘍(肉腫・黒色腫)	1	小村　健	第３講義室	講義	14
	5	23	悪性腫瘍(悪性リンパ腫)	1	小村　健	第３講義室	講義	13
	5	26	神経疾患	2	嶋田昌彦	第３講義室	講義	8
	6	2	消毒(実習)	3	中島雄介 澤井俊宏	歯学部基礎系実習室	実習	17
	6	6	抜歯の基本手技(実習)	3	岩城　博 小林淳二 山田隆文	歯学部基礎系実習室	実習	17
	6	9	顎間固定(実習)	3	儀武啓幸 小林明子	歯学部基礎系実習室	実習	17
	6	13	切開・縫合(実習)	3	生田　稔 森　正次	歯学部基礎系実習室	実習	17
	6	19	臨床検査(実習)	3	黒原一人 和気裕之	歯学部基礎系実習室	実習	16
	6	30	外科総論筆記試験	1	儀武啓幸	第３講義室		

	7	7	口腔外科筆記試験	3	原田浩之	第 3 講義室		

評価方法:
・適宜小テスト等を行い、形成的評価を行う。
・受講態度, 筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:
・「外科研修マニュアル」京都大学医学研究科外科学教室編集、南江堂、2002
・塩田重利:「最新口腔外科学」第 4 版、医歯薬出版、東京、1999
・野間弘康、瀬戸皖一:「標準口腔外科学」第 3 版、医学書院、東京、2004
・Fonseca Raymond J.: Oral and Maxillofacial Surgery.SAUNDERS W B CO, 2000. (ISBN: 0721696325)

担当教員の Office Hour:
原田浩之　講師　火・木　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	画像診断各論
ユニット責任者	井田瑞枝
ユニット番号	02
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	5＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):
顔面・顎・口腔領域に発生する各種疾患の特徴的画像所見を理解する

到達目標(SBOs):
1)単純X線写真、CT, MRI で見られる所見を説明できる。
2)各種疾患を鑑別診断するために重要な画像所見を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	4	21	顎骨疾患の画像診断(1)	1	井田瑞枝	第 3 講義室	講義	1,2
	4	25	顎骨疾患の画像診断(2)	1	井田瑞枝	第 3 講義室	講義	1,2
	5	26	上顎洞疾患の画像診断	1	井田瑞枝	第 3 講義室	講義	1,2
	6	5	顎関節疾患の画像診断	1	井田瑞枝	第 3 講義室	講義	1,2
	6	11	口腔軟組織疾患の画像診断	1	井田瑞枝	第 3 講義室	講義	1,2
	6	30	筆記試験	1	井田瑞枝	第 3 講義室		

評価方法:
・受講態度, 筆記試験の成績を総合して評価する。

22　顎口腔医療

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:

・古本啓一、岡野友宏、小林　馨(編):「歯科放射線学」第 4 版、医歯薬出版、東京、2006 年
・金田　隆、倉林　亨、佐野　司(編):「第 2 版 歯科放射線診断 teaching file」、砂書房、東京、2007 年

担当教員の Office hour:

井田瑞枝　講師　金　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	皮膚疾患
ユニット責任者	宮崎英隆
ユニット番号	03
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	6＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

皮膚の構造と機能を理解し，主な皮膚疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標(SBOs):

1）皮膚の構造と機能を説明できる。
2）湿疹・皮膚炎を概説できる。
3）蕁麻疹を概説できる。
4）薬疹・水疱症・膿疱症を概説できる。
5）皮膚悪性腫瘍を概説できる。
6）皮膚感染症を概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	6	26	解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1
	6	26	診断	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2〜6
	6	26	湿疹・皮膚炎	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2
	7	3	蕁麻疹・紅斑症，紅皮症	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	3
	7	3	薬疹・水疱症・膿疱症	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	4
	7	3	腫瘍・感染症	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	5,6
	7	28	筆記試験	1	宮崎英隆	第 3 講義室		

評価方法:

・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。

・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:

・池田重雄:「今日の皮膚疾患治療指針」医学書院、東京

担当教員の Office Hour:

宮崎英隆　助教　金　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	眼疾患
ユニット責任者	宮崎英隆
ユニット番号	04
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	9＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

眼の構造と機能を理解し、主な眼疾患の原因、症候、病態、診断と治療を学ぶ。

到達目標（SBOs）:

1）眼球と付属器の構造と機能を説明できる。
2）基本的眼科検査法を列挙できる。
3）屈折異常（近視，遠視，乱視）を概説できる。
4）結膜・角膜疾患を列挙できる。
5）白内障を概説できる。
6）緑内障を概説できる。
7）ぶどう膜炎を概説できる。
8）網膜疾患を列挙できる。
9）全身性疾患の眼底変化を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	7	10	解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1
	7	10	基本的検査	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2
	7	10	屈折異常	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	3
	7	17	結膜・角膜疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	4
	7	17	白内障	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	5
	7	17	緑内障	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	6
	7	22	ぶどう膜炎	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	7
	7	22	網膜疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	8
	7	22	全身疾患と眼底所見	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	9
	7	28	筆記試験	1	宮崎英隆	第 3 講義室		

22　顎口腔医療

評価方法:

・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:

・飛見立郎:「眼疾患のやさしい知識」南山堂、東京

担当教員の Office Hour:

宮崎英隆　助教　金　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	耳・鼻・咽喉疾患
ユニット責任者	島本裕彰
ユニット番号	05
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	9＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:

耳・鼻・咽喉の構造と機能を理解し，主な耳鼻咽喉疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標（SBOs）:

1）　耳・鼻・咽喉の構造と機能を説明できる。
2）　難聴を概説できる。
3）　眩暈を概説できる。
4）　中耳炎を概説できる。
5）　副鼻腔炎を概説できる。
6）　アレルギー性鼻炎を概説できる。
7）　扁桃疾患を列挙できる。
8）　喉頭疾患を列挙できる。
9）　甲状腺疾患を列挙できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	7	解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1
	10	7	耳疾患（難聴）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2
	10	7	耳疾患（眩暈）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	3
	10	8	耳疾患（炎症）	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	4
	10	8	鼻疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	5,6
	10	8	副鼻腔疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	5,6
	10	20	扁桃疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	7
	10	20	喉頭疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	8

	10	20	甲状腺疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	9
	11	4	筆記試験	1	島本裕彰	第 3 講義室		

評価方法:
・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。

参考図書:
・河本和友:「耳鼻咽喉科学書」第3版、金原出版、東京

担当教員の Office Hour:
島本裕彰　助教　金　16:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	消化器・乳腺疾患
ユニット責任者	佐藤　豊
ユニット番号	06
開設時期	5年　前期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	8＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:
消化器系および乳腺の構造と機能を理解し，主な消化器疾患、乳腺疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標（SBOs）:
1）　消化器系の構造と機能を説明できる。
2）　主な食道疾患を列挙できる。
3）　主な胃・十二指腸疾患を列挙できる。
4）　主な胆・肝・膵疾患を列挙できる。
5）　主な小腸疾患を列挙できる。
6）　主な大腸疾患を列挙できる。
7）　乳腺の構造と機能、乳腺疾患を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	5	29	食道の解剖と機能、食道疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,2
	5	29	胃・十二指腸の解剖と機能、胃・十二指腸疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,3
	6	5	胆・肝・膵の解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1
	6	5	胆・肝・膵疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	4
	6	12	小腸、大腸の解剖と機能、小腸疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,5
	6	12	大腸疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	6
	6	19	乳腺の解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	7

	6	19	乳腺疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	7
	7	14	筆記試験	1	佐藤　豊	第 3 講義室		

評価方法:
・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:
・岡　博:「消化器疾患最新の治療」南江堂、東京
・泉雄勝:「乳腺疾患」金原出版、東京
・「外科研修マニュアル」京都大学医学研究科外科学教室編集、南江堂、2002

担当教員の Office Hour:
佐藤　豊　助教　月 17:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	循環器・呼吸器系疾患
ユニット責任者	黒原一人
ユニット番号	07
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	7＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):
循環器・呼吸器系の構造と機能を理解し，主な循環器・呼吸器系疾患（外科系）の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標(SBOs):
1） 循環器系の構造と機能を説明できる。
2） 主な先天性心疾患を列挙できる。
3） 主な動脈・静脈疾患を列挙できる。
4） 原発性肺癌と転移性肺腫瘍を概説できる。
5） 胸膜・縦隔疾患を列挙できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	9	解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1
	10	9	心臓・胸部大動脈疾患の外科治療	2	医学部講師	第 3 講義室	講義	2
	10	16	動静脈疾患	2	医学部講師	第 3 講義室	講義	3
	10	16	肺腫瘍	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	4
	10	16	胸膜・縦隔疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	5
	10	27	筆記試験	1	**黒原一人**	第 3 講義室	講義	

評価方法
・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:
・宮本昭正:「今日の内科学」医歯薬出版、1993
・加藤繁次:「外科学」医学書院、1996

担当教員の Office Hour:
黒原一人　助教　水 16:00-17:00

ユニット情報

ユニット名	腎・泌尿器系疾患
ユニット責任者	鵜澤成一
ユニット番号	08
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	4＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:
腎・泌尿器系の構造と機能を理解し，主な腎・泌尿器系疾患（外科系）の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標（SBOs）:
1）　腎・泌尿器系の構造と機能を説明できる。
2）　尿路系結石を概説できる。
3）　腎嚢胞・腫瘍を概説できる。
4）　主な膀胱疾患を列挙できる。
5）　前立腺・精巣疾患を概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	23	尿路の解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,2,
	10	23	腎・膀胱疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	3,4,5
	11	4	筆記試験	1	鵜澤成一	第 3 講義室		

評価方法:
・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:
・宮本昭正:「今日の内科学」医歯薬出版、1993

22　顎口腔医療

・奥山明彦:「泌尿・生殖器系疾患」(看護のための最新医学講座第 22 巻)、中山書店、2001

担当教員の Office Hour:

鵜沢成一　助教　月・水 17:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	生殖器系疾患
ユニット責任者	佐藤　昌
ユニット番号	09
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	4＋1
授業形態	講義

学習目標(GIO):

生殖器系の構造と機能を理解し，主な生殖器系疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ

到達目標(SBOs):

1）女性の生殖器系の構造と機能を説明できる。
2）妊娠・不妊を概説できる。
3）外陰・膣疾患を列挙できる。
4）子宮疾患を列挙できる。
5）卵巣疾患を列挙できる。
6）妊婦の歯科治療時の注意点を説明できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	10	30	妊娠と不妊症	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,2
	10	30	女性生殖器疾患	2	医学部講師	第 3 講義室	講義	3,4,5,
	10	30	歯科治療と妊娠の関連	1	**和泉雄一**	第 3 講義室	講義	6
	11	10	筆記試験	1	佐藤　昌	第 3 講義室		

評価方法:

・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:

・奥山明彦:「泌尿・生殖器系疾患」(看護のための最新医学講座第 22 巻)、中山書店、2001

担当教員の Office Hour:

佐藤　昌　助教　火 17:00-18:00

ユニット情報

ユニット名	脳神経疾患
ユニット責任者	儀武啓幸
ユニット番号	10
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	3＋1
授業形態	講義

学習目標（GIO）:
脳神経系の構造と機能を理解し，主な脳神経疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標（SBOs）:
1） 脳の血管支配と血液・脳関門を説明できる。
2） 頭蓋内圧亢進を概説できる。
3） 脳血管障害（脳梗塞，脳内出血，くも膜下出血）を概説できる。
4） 頭部外傷を概説できる。
5） 頭蓋内血腫を列挙できる。

授業計画

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	10	解剖と機能	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,
	11	10	頭蓋内圧亢進	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2,4,5
	11	10	血管障害	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	3,4,5
	11	17	筆記試験	1	儀武啓幸	第 3 講義室		

評価方法:
・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:
・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:
・平塚秀雄:「よくわかる脳神経外科」金原出版、1996
・太田富雄:「脳神経外科学」改訂 8 版、金芳堂、2000

担当教員の Office Hour:
儀武啓幸　助教　月・水 16:30–17:30

ユニット情報

ユニット名	**運動器系疾患**
ユニット責任者	山口　聡
ユニット番号	11
開設時期	5年　後期

22　顎口腔医療

ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	３＋１
授業形態	講義

学習目標（GIO）：

運動器の構造と機能を理解し，主な運動器疾患の原因，症候，病態，診断と治療を学ぶ。

到達目標（SBOs）：

1）骨・軟骨・関節・靭帯の構造と機能を説明できる。
2）骨粗鬆症を概説できる。
3）関節疾患を列挙できる。
4）骨肉腫，ユーイング肉腫を概説できる。
5）椎間板ヘルニアを概説できる。
6）脊髄損傷を概説できる。

授業計画

年	月	日	題目	ｺﾏ	担当者	場所	方法	関連 SBOs
20	11	7	解剖と機能・脊椎疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	1,5,6
	11	7	下肢疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2,3,4
	11	7	上肢疾患	1	医学部講師	第 3 講義室	講義	2,3,4
	11	17	筆記試験	1	山口　聡	第 3 講義室		

評価方法:

・受講態度，筆記試験の成績を総合して評価する。

ユニット試験の受験資格:

・全授業時間数のうち、3 分の 2 以上出席していなければならない。
・受験資格を得られなかった学生はユニット未履修とし、次年度に当該ユニットを再履修しなければならない。

参考図書:

・糸満盛憲：「TEXT 整形外科」第2版、南山堂、2001

担当教員の Office Hour:

山口　聡　　助教　月・水 17:00–18:00

モジュール情報

モジュール名	包括臨床実習
モジュール責任者	(正)荒木　孝二　(副)塩沢　育巳、 小田　茂
モジュール番号	23
開設時期	5年　後期、6年　前期、後期
モジュールコマ数	5 年次　561(0)　　6 年次　授業全コマ

学習目標(GIO)

診療参加型臨床実習を円滑に実践、遂行するための準備段階として必要な基本的態度・知識・技能は何であるのかを理解する。患者本位の歯科医療を実践するために、必要な態度・知識・技能を修得する。

構成ユニット

ユニット番号	ユニット名	授業形態
01	包括臨床実習　Phase　Ⅰ	実習
02	包括臨床実習　Phase　Ⅱ(A)	実習
03	包括臨床実習　Phase　Ⅱ(B)	実習

01，02ユニットは5年次後期、03ユニットは6年次に行う。

モジュールの単位判定

モジュールの単位を取得するためには、当該モジュール内の全てのユニットに合格していなければならない。なお、ユニットの合格判定およびモジュールの単位判定に際しては、出席日数、提出レポート内容、及び平常学習態度等が評価に加味される。また、複数学年にまたがるモジュールについては、歯学カリキュラム単位取得及び進級判定基準総則に示す基準を併せて満たしていなければならない。

23　包括臨床実習

ユニット情報

ユニット名	包括臨床実習 Phase Ⅰ
ユニット責任者	荒木孝二、塩沢育巳、小田　茂
ユニット番号	01
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 (授業コマ数＋試験コマ数)	219＋0
授業形態	実習

学習目標(GIO)：

診療参加型臨床実習を円滑に実践、遂行するための準備段階として必要な基本的態度・知識・技能は何であるのかを理解する。

到達目標(SBOs)：

1）　主訴をよく聞き取るとともに、患者の病気に対する考えや治療に対する希望を把握できる。
2）　患者の身体的・精神的・社会的苦痛に配慮し、問題点を抽出、整理できる。
3）　患者の不安、不満や表情・行動の変化に適切に対応できる。
4）　歯科ユニット各部の名称と機能を説明できる。
5）　診察、検査、診断および治療に必要な器材を説明できる。
6）　診療室への患者の誘導を適切にできる。
7）　患者に挨拶して自己紹介できる。
8）　救急処置に用いられる薬物を列挙し、その作用機序を説明できる。
9）　患者との信頼関係を築くことができる。
10）個人的、社会的背景等が異なる患者に、わけへだてなく対応できる。
11）患者の価値観が多様であることを認識し、柔軟に対応できる。
12）患者に最も適した医療を説明できる。
13）必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。
14）説明を行うために適切な時期・場所・機会に配慮できる。
15）説明を受ける患者の心理状態や理解度に配慮できる。
16）患者からの質問に適切に応え、その様々な反応に柔軟に対応できる。
17）患者に診断結果と治療方針を適切に説明できる。

授業計画　(今後変更されることがあり得る)

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
20	10	1	患者対応接遇研修	6	外部講師	学内各会議室等	セミナー	1,2,3,,6,7,
		6	オリエンテーション	3	荒木、塩澤、小田	第3講義室	講義	4,5
		7	オリエンテーション	3	荒木、塩澤、小田	第3講義室	講義	4,5
		10	臨床関連講義	3	臨床指導教員	第3講義室	講義	1～17
		14	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		15	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		16	各科実習	2	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		20	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		21	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		22	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		24	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17

		27	各科実習	2	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		28	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		29	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		30	各科実習	2	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		31	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
	11	5	各科実習	3	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		6	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		11	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		12	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		13	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		14	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		18	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		19	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		20	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		21	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		25	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		26	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		27	各科実習	6	臨床指導教員	各診療科	実習	1～17
		28	オーバーラップ説明会	3	荒木、塩澤、小田	第3講義室	講義	4,5
		28	臨床関連講義	3	臨床指導教員	第3講義室	講義	4,5
	12	1	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		2	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		3	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		4	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		5	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		8	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		9	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		10	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		11	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		12	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		15	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		16	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		17	オーバーラップ＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～17
		18	臨床関連講義	6	臨床指導教員	第3講義室	講義	4,5
		19	オリエンテーション	6	荒木、塩澤、小田	第3講義室	講義	4,5

評価方法:（詳細はオリエンテーション時に示す）
・各診療科における指導教員のチェックリスト（形成評価）。
・ポートフォリオによる自己チェック（形成評価）。
・オーバーラップ時の引き継ぎ予定患者に対する医療面接の観察。
・各科実習、オーバーラップ時の平常実習態度。
・必要に応じて臨床指導教員が適宜口頭試問を行う。また、適宜レポートを出す。

ユニット試験の受験資格:
・5年後期の包括臨床実習PhaseⅠの全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければ包括臨床実習PhaseⅡ（A）を履修できない。

23　包括臨床実習

参考資料:

・「補綴臨床に必要な顎口腔の基礎知識」 藍　稔　学建書院
・「バイオロジーに基づく実践歯内療法学」 Gunnner　Bergenholtz ほか(著) 須田英明　監訳　ｸｲﾝﾃｯｾﾝｽ出版
・「誰でも治せる歯内治療」 澤田則宏、吉川剛正（著） ｸｲﾝﾃｯｾﾝｽ出版
・「歯周病治療のストラテジー」 吉江弘正・宮田隆　編　医歯薬出版
・「クリニカルカリオロジー」 熊谷　崇　ほか　医歯薬出版
・「ステップアップ接着治療―正しい理解と実践」 安田　登ほか　口腔保健協会

備考:

・具体的な班分け、詳細なPhasse Ⅰの日程は別に定める。

担当教員のOffice　Hour:

荒木孝二　教　授　　月～金　16:30－18:00
塩沢育巳　准教授　　月～金　16:30－18:00
小田　茂　講　師　　月～金　16:30－18:00

ユニット情報

ユニット名	包括臨床実習 PhaseⅡ（A）
ユニット責任者	荒木孝二、塩澤育巳、小田　茂
ユニット番号	02
開設時期	5年　後期
ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	342＋0
授業形態	実習

学習目標（GIO）:

患者本位の歯科医療を実践するために、必要な態度・知識・技能を修得する。

到達目標（SBOs）:

1）　患者との信頼関係を築くことができる。
2）　個人的、社会的背景等が異なる患者に、わけへだてなく対応できる。
3）　患者の価値観が多様であることを認識し、柔軟に対応できる。
4）　患者に最も適した医療を説明できる。
5）　必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。
6）　説明を行うために適切な時期・場所・機会に配慮できる。
7 ）説明を受ける患者の心理状態や理解度に配慮できる。
8）　患者からの質問に適切に応え、その様々な反応に柔軟に対応できる。
9）　医療事故や潜在的医療事故（ニアミス）に関する情報を共有し、再発防止に役立てることができる。
10）患者に診断結果と治療方針を適切に説明できる。
11）的確な診察と検査から得られた所見を適切に診療録に記載できる。
12）インフォームドコンセントを行うことができる。
13）処方と処方箋の書き方を説明できる。
14）研究用模型を作製するための印象を適切に採得できる。
15）基礎実習で習得した基本的治療技術を実施できる。
16）自ら行った処置の予後について予測ができる。
17）歯科診療上の偶発的な事態に適切に対処できる。
18）歯科保健の維持・増進に適切な助言・援助ができる。
19）症例報告の準備ができる。
20）症例報告ができる。

授業計画（今後変更されることがあり得る）

年	月	日	題目	コマ	担当者	場所	方法	関連SBOs
21	1	7	オリエンテーション	6	荒木孝二ほか	第3講義室	講義	1～8
		8	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		9	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		13	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		14	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		15	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		16	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		19	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		20	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		21	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		22	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		23	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		26	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		27	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		28	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		29	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		30	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
	2	2	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		3	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		4	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		5	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		6	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		9	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		10	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		12	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		13	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		16	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		17	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		18	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		19	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		20	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		23	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		24	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		25	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		26	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		27	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
	3	2	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		3	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		4	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		5	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		6	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		9	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		10	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		11	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20

23　包括臨床実習

		12	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		13	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		16	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		17	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		18	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		19	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		23	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		24	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		25	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		26	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		27	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		30	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20
		31	包括臨床実習＋各科実習	6	臨床指導教員	第1総合診療室	実習	1～20

評価方法:（詳細はオリエンテーション時に示す）
・ポートフォリオによる自己チェック（形成評価）。
・リクワイヤメント達成度
・平常点（D6臨床実習ライター、専門（特殊）診療外来実習担当指導者、看護師等からの観察記録）

ユニット試験の受験資格:
・　5年後期の包括臨床実習Phase　Ⅱ（A）の全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければ第6学年に進級できない。

参考資料:
・「失敗しない歯髄保存療法」 須田英明　他　ｸｲﾝﾃｯｾﾝｽ出版
・「歯科領域における偶発症の予防とその対策」 藤井彰（編）　ｸｲﾝﾃｯｾﾝｽ出版
・「歯科におけるくすりの使い方 2007-2010」 佐々木次郎、東理十三雄（編）　ﾃﾞﾝﾀﾙﾀﾞｲﾔﾓﾝﾄﾞ社
・「チェアサイドにおける＜アトラス＞義歯修理の押さえどころ」 小林賢一　医歯薬出版
・「印象採得・精密印象を知る―適合のよい補綴物製作のために」 中村公雄、西川　徹　他　ｸｲﾝﾃｯｾﾝｽ出版
・「クラウンブリッジの臨床」 Stephen F. Rosenstiel ほか著、藤本順平共著・監訳　医歯薬出版
・「楽しく分かるクリニカルエンドドントロジー」 小林千尋　医歯薬出版
・「若手歯科医のための臨床の技 50　保存修復」 安田　登　ﾃﾞﾝﾀﾙﾀﾞｲﾔﾓﾝﾄﾞ社
・「猪越重久の MI 臨床―接着性コンポジットレジン充填修復」 猪越重久　ﾃﾞﾝﾀﾙﾀﾞｲﾔﾓﾝﾄﾞ社

備考:
・具体的な班分け、詳細なPhasseⅡ（A）の日程は別に定める
・リクワイヤメントの詳細は別に定める。

担当教員のOffice　Hour:
荒木孝二　教　授　　月～金　16:30－18:00
塩沢育巳　准教授　　月～金　16:30－18:00
小田　茂　講　師　　月～金　16:30－18:00

ユニット情報

ユニット名	包括臨床実習 PhaseⅡ（B）
ユニット責任者	荒木孝二、塩澤育巳、小田　茂
ユニット番号	03
開設時期	6年前期、後期

ユニットコマ数 （授業コマ数＋試験コマ数）	授業全コマ
授業形態	実習

学習目標（GIO）：

患者本位の歯科医療を実践するために、必要な態度・知識・技能を修得する。

到達目標（SBOs）：

1）　患者との信頼関係を築くことができる。
2）　個人的、社会的背景等が異なる患者に、わけへだてなく対応できる。
3）　患者の価値観が多様であることを認識し、柔軟に対応できる。
4）　患者に最も適した医療を説明できる。
5）　必要な情報を整理し、わかりやすい口頭説明と文書を準備できる。
6）　説明を行うために適切な時期・場所・機会に配慮できる。
7）　説明を受ける患者の心理状態や理解度に配慮できる。
8）　患者からの質問に適切に応え、その様々な反応に柔軟に対応できる。
9）　医療事故や潜在的医療事故（ニアミス）に関する情報を共有し、再発防止に役立てることができる。
10）患者に診断結果と治療方針を適切に説明できる。
11）的確な診察と検査から得られた所見を適切に診療録に記載できる。
12）インフォームドコンセントを行うことができる。
13）処方と処方箋の書き方を説明できる。
14）研究用模型を作製するための印象を適切に採得できる。
15）基礎実習で習得した基本的治療技術を実施できる。
16）自ら行った処置の予後について予測ができる。
17）歯科診療上の偶発的な事態に適切に対処できる。
18）歯科保健の維持・増進に適切な助言・援助ができる。
19）症例報告の準備ができる。
20）症例報告ができる。

授業計画

別に定める

評価方法：（詳細はオリエンテーション時に示す）

・臨床能力判定試験（OSCE、症例発表）
・リクワイヤメント達成度
・平常点（D6臨床実習ライター、専門（特殊）診療外来実習担当指導者、看護師等からの観察記録

ユニット試験の受験資格：

・　6年の包括臨床実習Phase　Ⅱ（B）の全授業時間数のうち、4分の3以上出席していなければ臨床能力判定試験（OSCE、症例発表）を受験することができない。

備考：

・具体的な班分け、詳細なPhasseⅡ（B）の日程は別に定める
・リクワイヤメントの詳細は別に定める。
・臨床能力判定試験（OSCE、症例発表）実施方法等は別に定める。

担当教員のOffice　Hour：

荒木孝二　教　授　　月～金　16：30－18：00
塩沢育巳　准教授　　月～金　16：30－18：00
小田　茂　講　師　　月～金　16：30－18：00