

東京藝術大学教養科目「生物学（担当：和田勝）」授業評価

授業の目的

ヒトをはじめとする生物（といっても動物だが）の形態や構造とその機能について学び、なぜこのような多様な生物が地球上に存在するのかを理解する。

授業計画および内容

地球上の生物の多様性から出発して、多様性に戻ってくるという連環方式で、以下のようなトピックを扱う。

- 1) 地球上には多様な生物が存在する
- 2) 多様な生物は神が創造したのか？
- 3) 遺伝するとは？
- 4) 生物は細胞からできている
- 5) 細胞とは
- 6) 細胞の形や機能は遺伝子によって規定される
- 7) 遺伝情報は子に伝えられる
- 8) 生物は繁殖する
- 9) 卵から親に（発生）
- 10) 遺伝情報に誤りが生じる（突然変異）
- 11) 生殖細胞におきた突然変異は子に伝わり集団に広がる
- 12) 生物は進化した
- 13) 環境に適応する
- 14) ヒトの特徴
- 15) 多様な環境を守る

一つのトピックをおよそ 2 回分の講義でカバーする予定。パワーポイントによる図版をはじめとして、録画したテレビ番組（NHK スペシャルなど）、YouTube など、いろいろなメディアを使って授業を進める。

シラバスには上記のようなことが書かれています。これを念頭において、以下の項目で授業評価をお願いいたします。5 段階評価（1 が低い、5 が高い評価です。出席に関しては 1 が 30%未満、2 が 50%、3 が 70%、4 が 90%、5 が 100%とします）で、該当するとあなたが考える数字を○で囲んでください。

I。あなた自身の受講態度について

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1. 授業にはどのくらい出席しましたか？ | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 2. 授業中は熱心に取り組みましたか | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 3. 理解できないときは質問しましたか | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 4. 予習や復習に十分時間をかけましたか | 1、 2、 3、 4、 5 |

II。授業内容について

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 5. 上記の目標を達成していると思いますか | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 6. この授業から多くのことを学びましたか | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 7. 教材の難易度と内容は適切でしたか
(スライドやその他の資料) | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 8. 授業の進度は適切でしたか | 1、 2、 3、 4、 5 |
| 9. 宿題やレポートの量、内容は適切でしたか | 1、 2、 3、 4、 5 |

(裏へ続く)

Ⅱ。授業内容について（続き）

10. 授業を受けて、生物学に興味が増しましたか 1、 2、 3、 4、 5

Ⅲ。授業担当者について

11. 担当者は授業の準備を十分していたと思いますか 1、 2、 3、 4、 5
12. 授業内容について十分な知識を持っていましたか 1、 2、 3、 4、 5
13. 説明の仕方は分かりやすかったですか 1、 2、 3、 4、 5
14. 学生自身が考え、理解できるように促しましたか 1、 2、 3、 4、 5
15. 質問等に対する対応は適切でしたか 1、 2、 3、 4、 5
16. もしあればこの教師の他の授業も受講したいですか 1、 2、 3、 4、 5
17. この授業の総合評価は 1、 2、 3、 4、 5

以下の余白に、そのほか、よかった点、改善した方がよい点、感想などを自由にご記入ください。