

日本語で聞きました

Asked questions in Japanese

8週目は聞いたことを報告する表現を勉強しました。そこで、実際に日本語でアンケートを作り、調査を行い、その結果をまとめました。なかなか面白いことがわかったのではないかと思います。いかがでしょうか？ご協力いただいた皆さま、ありがとうございました！

In the 8th week, the students learned the expressions used for reporting what they heard. They designed a questionnaire in Japanese, conducted a survey, and write a report based on the results. They have found very interesting things, haven't they? We very much appreciate those who took part in this project!

■ 何を食べますか

医学生の日常生活はとてみたいへんでいそがしいです。昼ご飯の時間は1時間ぐらいだけだと思います。だから、私はアンケートを作って、医学生十人に聞きました。



まず、「あなたはよく何を食べますか」と聞きました。九人は肉とご飯をたべると言っていました。一人はおにぎりを食べると言っていました。次に、「コンビニの食べ物が好きですか」とききました。六人は「いいえ」と答えました。四人は「はい」と答えました。次に、「食堂についてどう思いますか」と聞きました。四人は「研究のとき、食堂に行ったほうが良いです」と言っていました。三人は「やすくて美味しいと言っていました。二人は食べ物が美味しくないです。でも安いと言っていました。一人はあまり行かないと言っていました。三人は「TMDUと順天堂大学の食堂をしっています」と答えました。一人は、「順天堂と京都大学の食堂を知っています」と言っていました。他の人は順天堂大学の学生ですから。みんな「順天堂大学の食堂」と言っていました。最後に、「昼ご飯は何処がおすすですか」と聞きました。一人は「近くのレストラン」を選びました。一人は「ファストフード」を選びました。四人は「食堂」を選びました。二人は「コンビニ」を選びました。二人は「じぶんでつくります」を選びました。

このアンケートの質問はTMDUと順天堂大学の学生の為に聞きました。たくさんの学生は食堂で昼ご飯を食べたほうが良いと言っていました。毎日コンビニの食べ物をたべないほうが良いです。健康に悪い影響をあたえますから。だから、忙しい医学生はヘルシーで手軽な食べ物を食べたほうが良いです。

(アビデ／ウルムチ・中国)

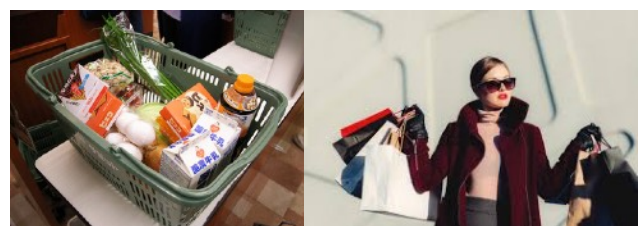
■ かいものについて

このアンケートはかいものについてです。私はかいもののアンケートを作りました。りゅう学生はおすすめの mise がわかりませんから。たいていりゅう学生は日本の mise がわかりませんから、高いものをかいます。私はアンケートを作って、日本の大学で10人に聞きました。

まず、「大学生ですか」と聞きました。十人は「はい」とこたえました。三人は「いいえ」とこたえました。いしやですから。次に、「よくかいものをしますか」と聞きました。六人は「よくかいものをする」と言っていました。四人は「ときどきかいものをする」とこたえました。次に「どの mise がおすすめですか」と聞きました。たくさんのおすすめの mise がありました。たとえば、たべもののみせはスーパー、Subway、マルエツ、Coop、サヤムセラドンレストラン、Gyomu、Aeon、Y's supermarketです。ふくのみせはLalaport、Uniqlo、メルカリ、Amazonアプリです。かぐのみせはIKEA、ニトリ、Daiso、Amazonアプリ、MUJIです。次に「何がたいせつですか」と聞きました。六人は「やすいことがたいせつ」と言っていました。三人は「しつがたいせつ」と言っていました。一人は「かつこいいことがたいせつ」と言っていました。さいごに「どこによくかに行きますか」と言っていました。六人は「スーパーによくかに行く」と言っていました。二人は「コンビニによくかに行く」と言っていました。二人は「100円ショップによくかに行く」と言っていました。

日本の大学につとめている人にはたくさんのおすすの mise があります。おすすめのみせはやすいとおもいます。だから、行ってみたほうが良いです。

(ベル／バンコク・タイ)



■ りょうりをつくること

日本に新しいりょうがせいがたくさんいます。りょうがくせいのせいかつはたいへんです。日本は食べものが高いですから。そして、毎日、日本のりょうりを食べるのはつまらないと思います。だから、私はアンケートを作って、日本人の大学生とりょうがせい十人に聞きました。アンケートはりょうりを作ることについてです。



まず、「りょうりを作りますか」と聞きました。ぜんぶのこたえは「はい」でした。つぎに「よくりょうりを作りますか」と聞きました。二人は「毎日作ります」と言っていました。そして、八人は「ときどき作ります」と言っていました。つぎに「どんなりょうりが好きですか」と聞きました。二人は「タイりょうり」と言っていました。たぶんこのりょうがくせいはタイからきたかもしれません。二人は「めんりょうり」と言っていました。そのほかのこたえは「やすいもの」、「にく」、「にくとやさい」、「カレー」、「からいりょうり」、「わしよくとタイりょうりとちゅうかりょうり」です。つぎに「りょうがくせいはりょうりを作らなければいけませんか」と聞きました。五人は「はい」と言っていました。りょう (reason) は「そのぶんかを日本につたえるため。タイのりょうりが食べたいです」、「日本の食べものは高いです」、「りょうりを作ったほうがお金がかからないから」、「やすいですから」です。さいごに「どうやってりょうりを作らない (learn) ますか」と聞きました。六人は「YouTubeで作ります」と言っていました。

ぜんぶのこたえは「りょうりをしています」でした。だから、新しいりょうがくせいはりょうりをおぼえた (learn) ほうがいいです。おすすめはYouTubeでべんきょうすることだと思います。

(キット／ピッサヌローク・タイ)

■ 日本の天気：湿度



日本の天気は時々たいへんです。ことに、新しいりょうがくせいは日本にきて、びっくりします。日本のなつはあつくて、湿度が高いです。私は湿度についてアンケートを作って、りょうがくせい十人に聞きました。

まず、「日本の湿度について、何をしていますか。」と聞きました。アンケートに湿度について、四つのじじつをかきました。じじつ：

1. へいきんてきに、7月のもっとも湿度が高い。
2. へいきんてきに、1月のもっとも湿度がひくい。
3. 日本の湿度の年間へいきんパーセントは64%
4. 湿度はかびのげんいんです。

六人は「一つのじじつをしています」、一人は「二つのじじつをしています」、二人は「四つのじじつをしています」、一人は「何もしりません」と答えました。

次に、「湿度のいいところは何ですか」と聞きました。四人は「天気はいいです」と言っていました。五人は「おはだとかみにいいです」、二人は「かぜをひきにくい、はなとくさが元気になる」と言っていました。

次に、「湿度のよくないところは何ですか」と聞きました。五人は「かび」、二人は「あせとむし」、三人は「あついこと」と言っていました。

次に、「家で、湿度をたかくする／ひくくするために何をしますか」と聞きました。「湿度をたかくする」について八人は「かしつきをつかっています」、二人は「かしつきをつかって、まどをあけます」と答えました。「ひくくする」について六人は「エアコン」、三人は「エアコンとじょしつき」、一人は「エアコンとじょしつきとせんぷうき」をつかうと言っていました。

さいごに、「湿度をたかくする／ひくくするためのものはどこで買いますか」と聞きました。四人は「デパートとコンビニ」、四人は「スーパーとコンビニ」、二人は「アマゾンとヨドバシ」に行くと言っていました。

日本の天気は時々たいへんです。じょうほうはかんたんにみつかると思いますから、りょうがくせいは日本にくるまえに天気についてじょうほうを読んだほうがいいです。

(ウヤング／ウランバートル・モンゴル)

日本語教室より

報告をする表現ではShort Formと呼ばれる短い形を使います。例えば、「読みます／読みません」がLong Form、「読む／読まない」がShort Formで、学生たちは、8週目は主にこのShort Formの作り方を勉強しました。

日本語を学習するときにはいくつかの理由からLong Formを先に勉強するのが一般的です。ですので、一見、「昼ごはん食べた？」は簡単そうに聞こえますが、「昼ごはんを食べましたか？」と聞いたほうが、学生にとっては分かりやすい場合もあります。とは言っても、日本で暮らす学生たちにとっては、Short Formに触れる機会も多くありますので、今後の課題はLong Formを忘れることなく、Short Formがスラスラ言えるようになることです。

現時点では「読まない」というLong FormでもShort Formでもない形を言ったりすることもあります。そのうちに…。