

# とうきょうすくわくプログラム活動報告書

園名	国立大学法人東京科学大学わくわく保育園
活動日時	令和 7 年 12 月 10 日 ( 水 )
クラス名 (年齢)	めろん組 (2 歳児) りんご組 (1 歳児)
年間テーマ	水

## 1.活動のテーマ

〈テーマ〉

水しぶき

〈テーマの設定理由〉

水たまりを踏み、水しぶきがあがるのに興味を持っていた為、テーマに設定した。水しぶきはどのようにはね、どのような形なのかを知り、より興味を深める。

## 2.活動のスケジュール

- ・色水の入った容器の上にボールを落とし、水しぶきの様子を観察する。

## 3.活動のために準備した素材や道具、環境の設定

模造紙・色水 (絵の具→赤・青・黄・緑)・容器・ボール

- ・水しぶきの形状がわかりやすいよう色水を使用した。
- ・水しぶきが思う存分楽しめるよう、広いスペース (模造紙) を確保した。

## 4.探求活動の実践

〈活動内容〉

- ・模造紙の上に色水の入った容器を置き、子どもが上からボールを落とし、水しぶきの様子を観察する。
- ・立ってボールを落としたり、しゃがんでボールを落としたりし、高さを変えることでの水しぶきの違いを観察する。

〈活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり〉

- ・「バシャン!!」と話しながらボールを落としている様子があった。
- ・自分の足に水しぶきがかかり、その模様にも興味を持ち、楽しんでいた。
- ・様々な色の水しぶきの跡が重なると「きれい!!」と話ず姿が見られた。
- ・水しぶきの跡に触れている姿があった。



## 5.振り返り 〈振り返りによって得た保育者の気づき〉

自分で立ったり、座ったりして、水しぶきの跡の違いを感じている子どももいた。自分でつけた水しぶきの跡と友だちがつけた水しぶきの跡の違いも感じ、友だちの水しぶきの跡にも注目しているようであった。様々な色の様々な形の水しぶきの跡を感じる事が出来た。