

【平成29年度】医歯学総合研究科（生命理工学系専攻）アンケート集計結果

配布数：18 回答数：14 回収率：78%

対象者：医歯学総合研究科博士課程（生命理工学系専攻）1年生（H29.4入学者）、2年生（H28.10入学者）

実施期間：H29.11.17～H30.1.31

1. 東京医科歯科大学の博士課程への入学について

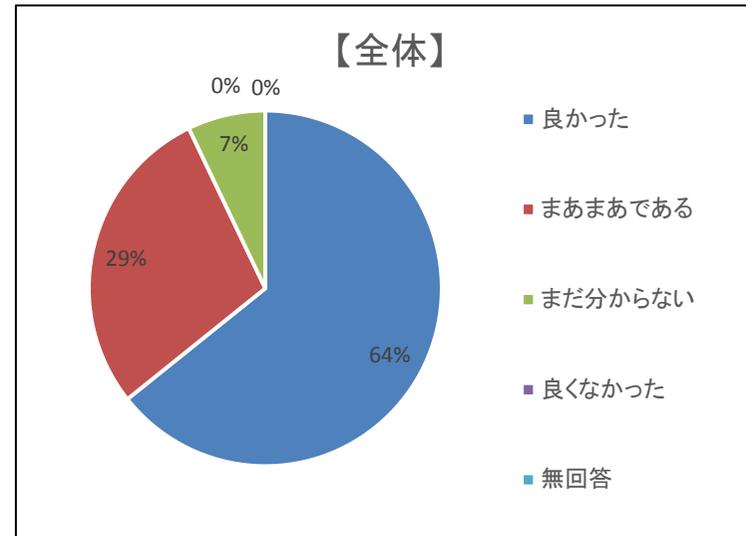
	全体	一般	社会人	留学生
良かった	9	4	3	2
まあまあである	4	3		1
まだ分からない	1		1	
良くなかった	0			
無回答	0			
計	14	7	4	3

【出身学部等】

- ・理工学部→理工学研究科(2名)
- ・理学部→医学研究科(1名)
- ・理学部→材料科学研究科(1名)
- ・工学部→医歯学総合研究科(2名)
- ・基礎工学部→医歯学総合研究科(1名)
- ・高分子工学部→BIN融合工学研究科(1名)
- ・農学部→農学研究科(1名)
- ・免疫疾患学部→医歯学総合研究科(1名)
- ・国際総合科学部→医歯学総合研究科(1名)
- ・TMDU MRI→Bioinformational Pharmacology(1名)
- ・(無記入)→医歯学総合研究科(1名)
- ・(無記入)(1名)

【「良かった」と回答した学生のコメント】

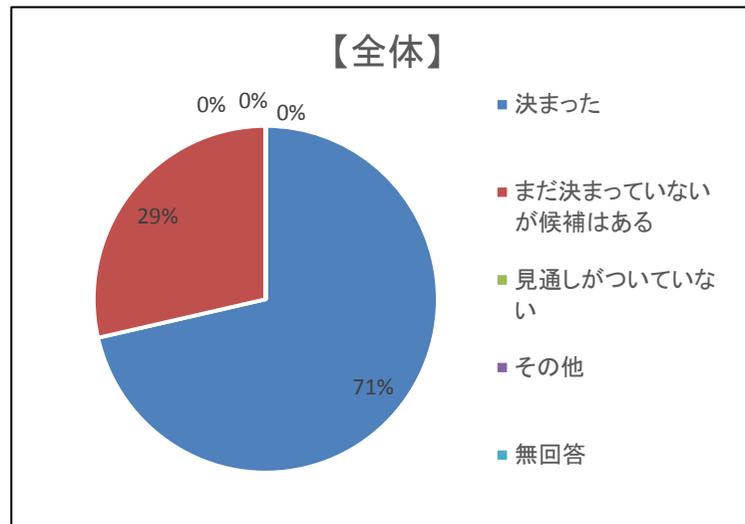
- ・It could hardly find a fine place to have lunch or dinner. Student lounge opened too limited.



[生命理工学系専攻学生]

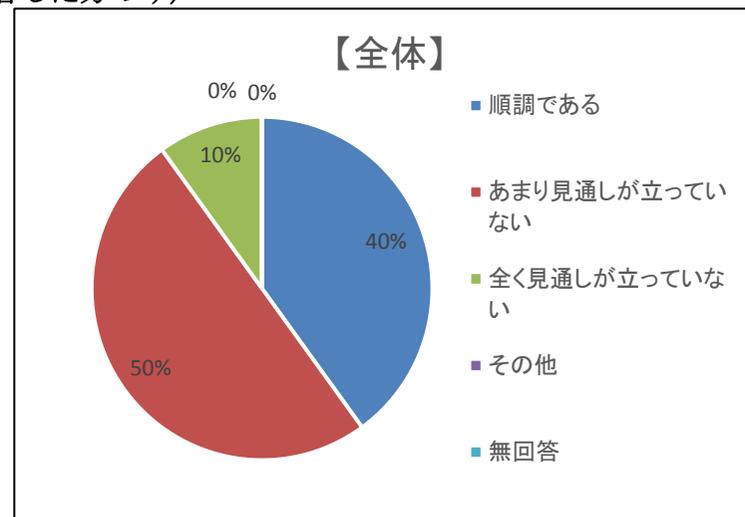
2 a. 研究テーマについて

	全体	一般	社会人	留学生
決まった	10	6	1	3
まだ決まっていないが候補はある	4	1	3	
見通しがついていない	0			
その他	0			
無回答	0			
計	14	7	4	3



2 b. 研究の進捗状況について (2aで、研究テーマが決まった、と回答した方のみ)

	全体	一般	社会人	留学生
順調である	4	3	1	
あまり見通しが立っていない	5	3		2
全く見通しが立っていない	1			1
その他	0			
無回答	0			
計	10	6	1	3



【「全く見通しが立っていない」と回答した学生のコメント】

• I hope I can get more support from lab.

3.指導教員との関係

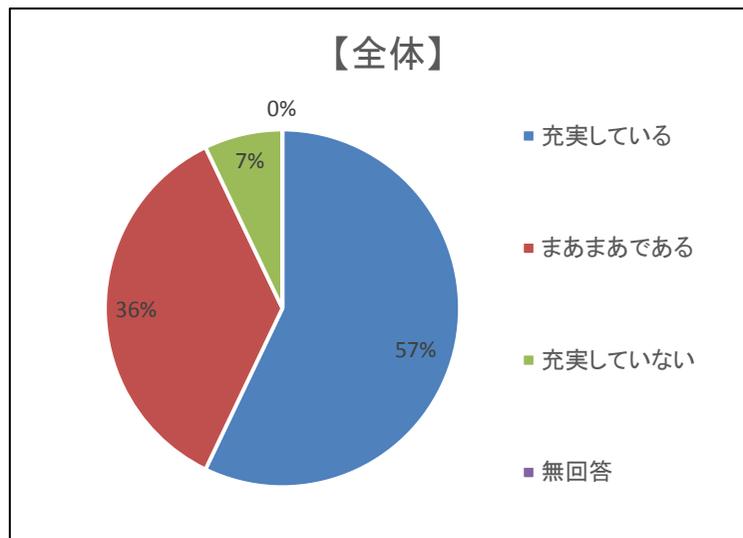
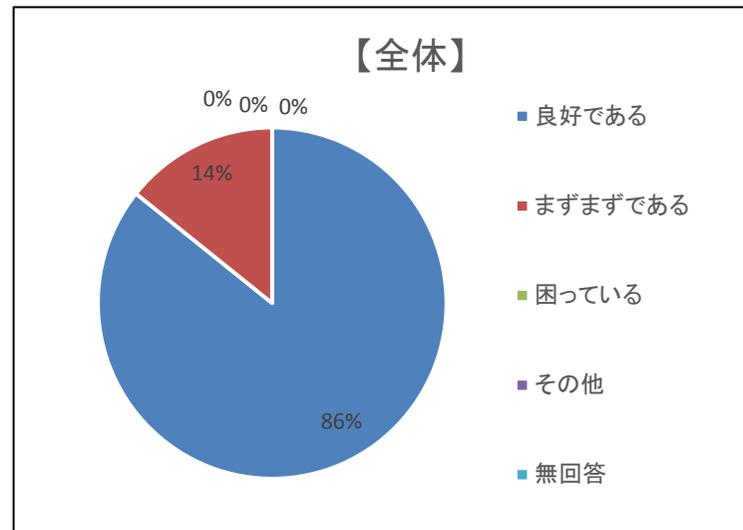
	全体	一般	社会人	留学生
良好である	12	5	4	3
まずまずである	2	2		
困っている	0			
その他	0			
無回答	0			
計	14	7	4	3

【「良好である」と回答した学生のコメント】

・I wasted too much time because of incorrect guidance before, almost every step, despite now it becomes better. I am worry about my graduation. But I am very grateful to the guilder senseis who guides my experiment now. But I hope I can obtain more support for my research, or not I will not got result for graduation defence or a paper.

4 a.博士課程の講義科目について

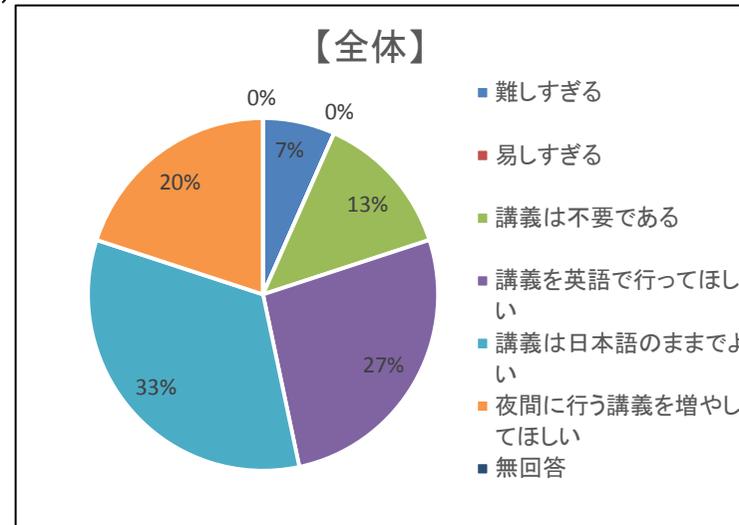
	全体	一般	社会人	留学生
充実している	8	2	3	3
まあまあである	5	5		
充実していない	1		1	
無回答	0			
計	14	7	4	3



[生命理工学系専攻学生]

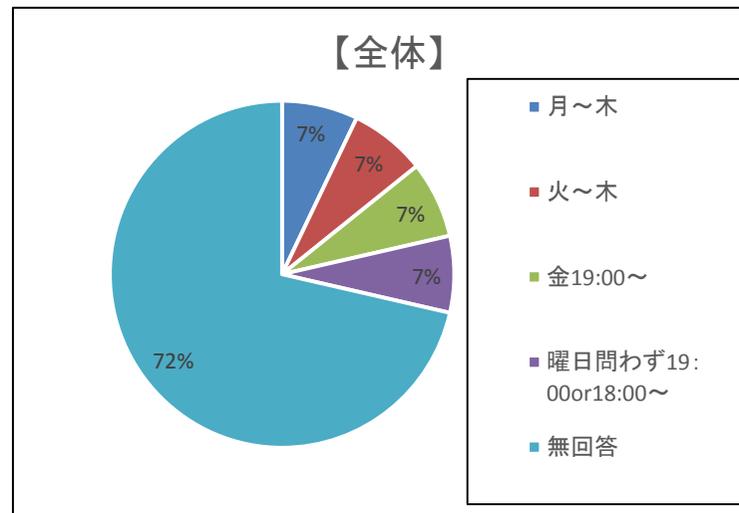
4b.博士課程の講義科目の内容や形態についてについて(複数回答可)

	全体	一般	社会人	留学生
難しすぎる	1	1		
易しすぎる	0			
講義は不要である	2	1	1	
講義を英語で行ってほしい	4	1		3
講義は日本語のままよい	5	4	1	
夜間に行う講義を増やしてほしい	3	1	2	
無回答	0			
計	15	8	4	3



4c.夜間に行う講義を増やす場合、何曜日の何時が理想的ですか

開始希望時間等	全体	一般	社会人	留学生
月～木	1		1	
火～木	1			1
金19:00～	1		1	
曜日問わず19:00or18:00～	1		1	
無回答	10	7	1	2
計	14	7	4	3



[生命理工学系専攻学生]

4 d.その他、講義科目に関してご意見等があればお書きください

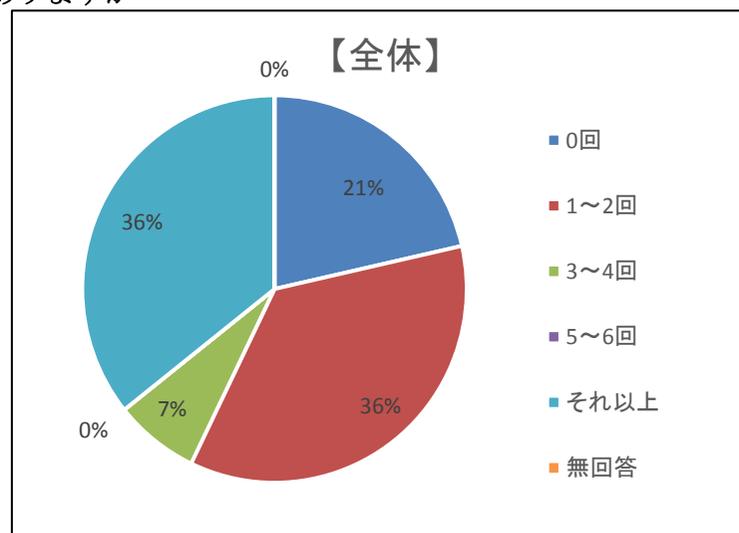
- ・遠方でなかなか受講が簡単でないため、出席数が足りずに困っている。e-learningやテレビでの受講システムがあると嬉しい。赴くための研究のための時間が失われるのは非常にもどかしい。
- ・外部研究機関で研究をしているため、講義時間と大学までの往復の時間を考慮して、実験の内容や計画に支障が出ることもあった。そのため、オンラインで受講できる講義を開設する、朝または夜間のどちらかに行う講義を増やす(13時から16時等の昼の時間帯は実験に支障が出やすい)等の工夫をして頂けると、より良いと思った。
- ・日をあけずに集中的にやってほしい。
- ・Courses which I can learn more advanced techniques is better for our research. Courses which introduce the application of medical science is also appreciated.

4 e.博士課程の講義として開講してほしい内容や分野があればお書きください

- ・所属研究室以外で実験を行うラボローテーションを行ってほしい。
- ・有機化学系、生物(基本的な内容)、薬学系の内容の授業。
- ・異分野からの博士課程であるため、工学、理学、化学などの基本的な内容(大学一般教養レベル)の講義もあつたら有難い。
- ・Translational research,epidemic research,stem cell,virus.

5 a.b.大学院セミナーに参加したことがありますか。ある方は何回ありますか

回数	全体	一般	社会人	留学生
0回	3	1	2	
1~2回	5	3	1	1
3~4回	1	1		
5~6回	0			
それ以上	5	2	1	2
無回答	0			
計	14	7	4	3



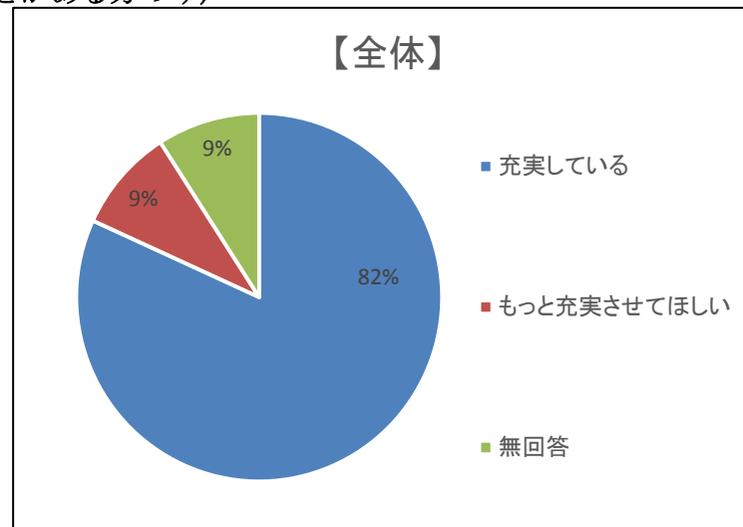
[生命理工学系専攻学生]

5c. 参加したセミナーの名前を書いてください (複数記載可)

- ・骨免疫学、カロリンスカインスティテュートシンポジウム
- ・Surugadai International Symposium;Decording IBD genetic to understand International homeostasis;Identification of siglec-15 ligands using proximity labeling method;From haploid stem cells to swaying sugar forests;睡眠覚醒の謎に挑む…
- ・IBBセミナー
- ・DDSのための生体材料工学とその応用(2名)
- ・線虫C. elegans の筋発生におけるアクチン調節タンパク質の機能と制御:Actin-interacting protein 1を中心として、Enhancing survival, maturation and axonal growth of stem cell-derived neurons.
- ・英語論文作成等
- ・創薬を目指した蛋白質立体構造解析
- ・Cutting Edge Aging Research -Toward Healthspan Extension- (第53回大学院セミナー)

5d. 講義について回答してください (大学院セミナーに参加したことがある方のみ)

	全体	一般	社会人	留学生
充実している	9	4	2	3
もっと充実させてほしい	1	1		
無回答	1	1		
計	11	6	2	3



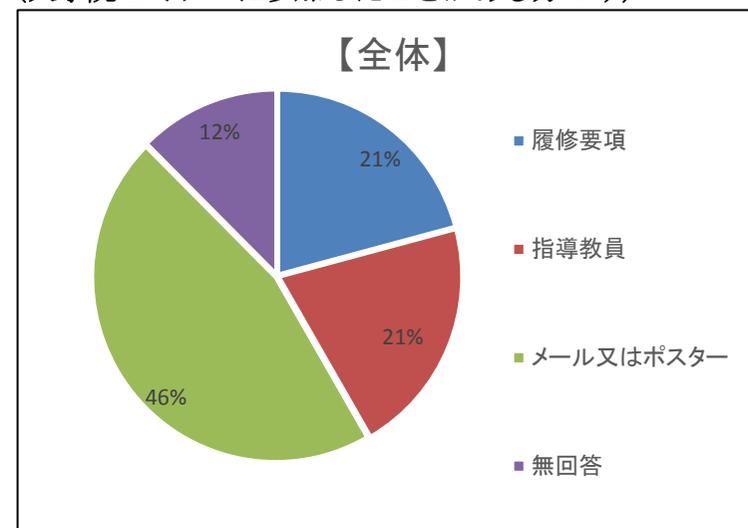
5d関連.具体的にどのように充実させてほしいですか?  
(回答無し)

[生命理工学系専攻学生]

5 e.大学院セミナーのことをどこで知りましたか？（複数選択可）

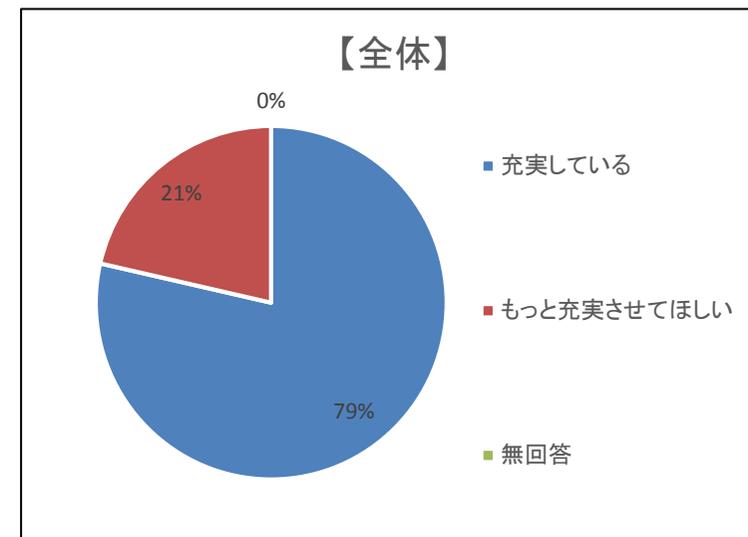
	全体	一般	社会人	留学生
履修要項	5	3	1	1
指導教員	5	3	1	1
メール又はポスター	11	6	2	3
無回答	3	1	2	
計	24	13	6	5

（大学院セミナーに参加したことがある方のみ）



6 a.初期研修プログラムについて回答してください

	全体	一般	社会人	留学生
充実している	11	6	3	2
もっと充実させてほしい	3	1	1	1
無回答	0			
計	14	7	4	3



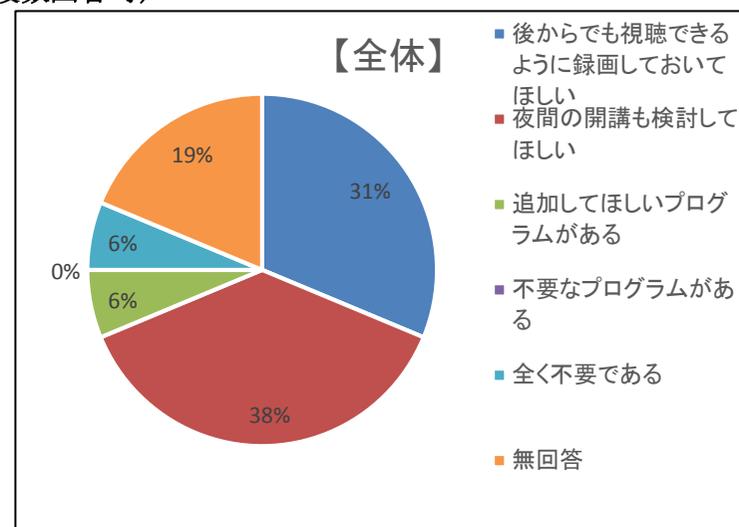
[生命理工学系専攻学生]

6a関連.具体的にどのように充実させてほしいですか？

- 概論的な内容が多い気がした。広く浅くより、的を絞ってすぐに役立つ知識を教えて欲しかった。
- Sorry, I have no impression in initial program. If there is any, I hope we can have more chance to get access to the basic experiment, like PCR, westernblot, confocal analysis, it maybe selective depending on everyone's study field. This will make us research proceed more smoothly.

6 b.初期研修プログラムの時間や形態について回答してください（複数回答可）

	全体	一般	社会人	留学生
後からでも視聴できるように録画しておいてほしい	5	2	3	
夜間の開講も検討してほしい	6	2	3	1
追加してほしいプログラムがある	1			1
不要なプログラムがある	0			
全く不要である	1	1		
無回答	3	2		1
計	16	7	6	3



6 b関連.初期研修プログラムについて

その他。具体的にどの授業を後でテープで聴講したかったか、何時からの夜間の講義を実施してほしいか、どのようなプログラムを追加してほしいか、またはどのようなプログラムは不要かなど

- (どの授業を聴講できるよう録画しておいて欲しいか) 全般。
- (どの授業を聴講できるよう録画しておいて欲しいか) すべて。
- (追加してほしいプログラムについて) How to make figures for publishing papers, some techniques for writing good papers.

7.履修要項について何か改善すべき点があればお書きください

- 遠方の学生にも対応してほしい。e-learningやテレビ会議での受講ができるようになって欲しい。
- 生命理工学先端研究特論に関して、生活費を稼ぐため夕方以降はアルバイトをしていることが多く、講義への参加が難しいです。可能であれば、午前やお昼、土曜の開講などを検討していただきたいです。
- All satisfied.
- It could be made into an app, everyone can refer it easily, and more clear, when needed.

[生命理工学系専攻学生]

**8. 事務手続きや窓口対応について要望等があればお書きください**

- 生体材料工学研究所(神田駿河台地区)に窓口を設立してほしい。
- 授業料免除や入学料免除の手続きを郵送でできるようにしてほしい。追加書類も修正箇所もなかったにも関わらず、事務に赴く必要がわからない。そのために研究のための時間が割かれてしまうのが惜しい。
- 生命理工学先端研究特論などの学内で開催されるセミナーの出席票について、もう少しルールを明確にしてほしい。出席確認欄のところには、「所属分野の教授のサイン」なのか「開催した研究室の担当者のサイン」なのかはっきりしてほしい。また、積極的な参加の確認欄の部分はサインだけでも可能なのかはっきりさせてほしい。事務の担当者によってはサインだけでもOKしてくれる人もいるし、コメント欄に質問内容と答えまで書きなさいという人もいて、どっちを信用してよいか分からない。後、テーマやコメント欄が小さすぎ。

**9. その他、大学生活全体を通して要望があればお書きください**

- 中間報告のような形式で研究進捗を報告する機会が3年次までないが、もう少し早く意見をもらえる機会があるとよいかもしれません。
- 喫煙所をなくさないで下さい。
- All satisfied.