

受験生のための
東京医科歯科大学説明会

全体説明会
教養部編

2004.7

教養部哲学 田中智彦



教養とは、別の人の観点をも考えることができる能力のことである。

G.W.F. Hegel (1770-1831)

教養人の特質は、自分自身の経験の特特殊性を知っており、同時に、そのような特殊性から帰結する一般化の危険性に気づいている点にある。

H-G. Gadamer (1900-2002)

1. なぜ「教養」なのか？

(1) “Professional” と “Expert” と

“Scientist” → 1840年につくられた言葉

cf. John Dalton (1766-1844)

A New System of Chemical Philosophy

“the Professions”

= 神学と法学、そして医学

☆ “Professional” としての「医療人」に
求められるものとは？

1. なぜ「教養」なのか？

(2) “illness” と “disease” と

健康とは病気のない状態のことではない。また、病気 (illness) は疾患 (disease) とは似て非なるものである。疾患が細胞・組織・器官レベルでの失調の現われであるのに対し、病気は能力の喪失や機能不全をめぐる人間独自の体験である。オリヴァー・サックスの言う通り、「動物も疾患にはかかるが、根源的な意味で病気に陥るのは人間だけ」である。

P. Benner / J. Wrubel, *The Primacy of Caring*

2. 教養部の特色は何か？

「将来、医学、歯学、その他医療に従事する者として高い理想をもった意欲のある者」を養成するために……」

- (1) 習熟度別クラス編成： 英語、自然科学
- (2) 多彩な科目群： 自由教育セミナー科目
- (3) 医療に対する「複眼的な」アプローチ
： 「医の倫理」「医療人間学」etc.



2. 教養部の特色は何か？

(1) 習熟度別クラス編成

① 英語

- ◇ TOEFL の成績にもとづくクラス編成
- ◇ ネイティブもまじえた多彩な講師陣

② 自然科学(生物・物理・科学)

- ◇ 「難易度別」「未履修者向け」の講義の開設
- ◇ 自然三科の、また他科目とのきめ細かなネットワーク



2. 教養部の特色は何か？

(2) 多彩な科目群

人文科学、社会科学、自然科学などの必修科目・
選択必修科目のほかに.....

前・後期各34科目の〈自由教育セミナー科目〉

ex. 英語医学論文講読、現代日本医療史、

講義と実習によるバイオサイエンス、

水の科学、トレーニング科学入門、

御伽草子の世界、日本の行政、

現代パフォーマンスアーツ入門、.....



2. 教養部の特色は何か？

(3) 医療に対する「複眼的な」アプローチ

① 連携教育「医の倫理」「医療人間学」

◇ 哲学・倫理学、法学、医学の講師によるコラボレーション

◇ 学科横断型の「合同セミナー」

② 自由教育セミナー科目

ex. 人間関係とコミュニケーション、
医療の人類学、現代日本医療史、
バイオエシックス応用編、……



教養とは、別の人の観点をも考えることができる能力のことである。

G.W.F. Hegel (1770-1831)

教養人の特質は、自分自身の経験の特殊性を知っており、同時に、そのような特殊性から帰結する一般化の危険性に気づいている点にある。

H-G. Gadamer (1900-2002)