



**2019年度**

**東京医科歯科大学全学共通科目**

東京医科歯科大学教養部



## 目次

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| 哲学Ⅰ                                                       | 6   |
| 哲学Ⅱ                                                       | 8   |
| 倫理学Ⅰ                                                      | 10  |
| 倫理学Ⅱ                                                      | 12  |
| 心理学Ⅰ                                                      | 14  |
| 心理学Ⅱ                                                      | 16  |
| 宗教学Ⅰ                                                      | 17  |
| 宗教学Ⅱ                                                      | 19  |
| 芸術Ⅰ                                                       | 21  |
| 芸術Ⅱ                                                       | 23  |
| 歴史学AⅠ                                                     | 25  |
| 科学史Ⅰ                                                      | 27  |
| 科学史Ⅱ                                                      | 29  |
| 文学AⅠ                                                      | 31  |
| 文学AⅡ                                                      | 33  |
| 法学Ⅰ                                                       | 35  |
| 法学Ⅰ（憲法）                                                   | 37  |
| 法学Ⅱ                                                       | 39  |
| 政治学Ⅰ                                                      | 41  |
| 政治学Ⅱ                                                      | 43  |
| 経済学Ⅰ                                                      | 45  |
| 経済学Ⅱ                                                      | 47  |
| 社会学AⅠ                                                     | 49  |
| 社会学AⅡ                                                     | 51  |
| 社会思想史Ⅰ                                                    | 53  |
| 社会思想史Ⅱ                                                    | 55  |
| 文化人類学Ⅰ                                                    | 57  |
| 文化人類学Ⅱ                                                    | 59  |
| 社会科学特論Ⅰ                                                   | 61  |
| 社会科学特論Ⅱ                                                   | 63  |
| Japanese Culture and SocietyⅠ                             | 65  |
| Japanese Culture and SocietyⅡ                             | 67  |
| グローバル教養科目・Linguistics                                     | 69  |
| グローバル教養科目・Men and Women in the Modern World               | 71  |
| グローバル教養科目・Let's active-read on "Ethics in the Real World" | 73  |
| グローバル教養科目・Understanding Globalization                     | 75  |
| グローバル教養科目・Japanese linguistics                            | 77  |
| グローバル教養科目・Monsters in Japanese Popular Culture            | 79  |
| グローバル教養科目・Philosophy and the Trolley Problem              | 81  |
| グローバル教養科目・Rethinking the Scientific Revolution            | 83  |
| 物理学入門                                                     | 85  |
| 生物学入門                                                     | 86  |
| 化学入門                                                      | 88  |
| 数学ⅠM                                                      | 90  |
| 数学ⅠD                                                      | 92  |
| 数学ⅠT                                                      | 94  |
| 物理学ⅠM                                                     | 96  |
| 物理学ⅠD・T                                                   | 98  |
| 数学Ⅱ（B）                                                    | 100 |
| 数学Ⅱ（Y）                                                    | 102 |
| 物理学ⅡM                                                     | 104 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 物理学ⅡD・T .....        | 106 |
| 統計学 (α) .....        | 108 |
| 統計学 (β) .....        | 110 |
| 化学 (一般化学) M.....     | 112 |
| 化学 (一般化学) D.....     | 115 |
| 化学 (一般化学) T .....    | 118 |
| 化学基礎(α).....         | 121 |
| 化学基礎(β).....         | 123 |
| 生物学.....             | 125 |
| 生物学 (細胞・遺伝子) M ..... | 127 |
| 生物学 (細胞・遺伝子) DT..... | 129 |
| 生物学 (構造・機能) M.....   | 131 |
| 生物学 (構造・機能) DT ..... | 133 |
| 細胞生物学基礎 .....        | 135 |
| 人体の生物学基礎.....        | 137 |
| 英語 .....             | 139 |
| 英語 a.....            | 140 |
| 英語 a.....            | 142 |
| 英語 a.....            | 144 |
| 英語 a.....            | 146 |
| 英語 a.....            | 148 |
| 英語 a.....            | 150 |
| 英語 a.....            | 152 |
| 英語 a.....            | 154 |
| 英語 a.....            | 156 |
| 英語 a.....            | 158 |
| 英語 a.....            | 160 |
| 英語 a.....            | 162 |
| 英語 a.....            | 164 |
| 英語 b.....            | 166 |
| 英語 b.....            | 168 |
| 英語 b.....            | 170 |
| 英語 b.....            | 172 |
| 英語 b.....            | 174 |
| 英語 b.....            | 176 |
| 英語 b.....            | 178 |
| 英語 b.....            | 180 |
| 英語 b.....            | 182 |
| 英語 b.....            | 184 |
| 英語 b.....            | 186 |
| 英語 b.....            | 188 |
| 英語 b.....            | 190 |
| 英語 c.....            | 192 |
| 英語 c.....            | 194 |
| 英語 c.....            | 196 |
| 英語 c.....            | 198 |
| 英語 c.....            | 200 |
| 英語 c.....            | 202 |
| 英語 c.....            | 204 |
| 英語 c.....            | 206 |
| 英語 c.....            | 208 |
| 英語 c.....            | 210 |
| 英語 c.....            | 212 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 英語 c.....    | 214 |
| 英語 c.....    | 216 |
| 英語 d.....    | 218 |
| 英語 d.....    | 220 |
| 英語 d.....    | 222 |
| 英語 d.....    | 224 |
| 英語 d.....    | 226 |
| 英語 d.....    | 228 |
| 英語 d.....    | 230 |
| 英語 d.....    | 232 |
| 英語 d.....    | 234 |
| 英語 d.....    | 236 |
| 英語 d.....    | 238 |
| 英語 d.....    | 240 |
| 英語 d.....    | 242 |
| 日本語 a.....   | 244 |
| 日本語 b.....   | 245 |
| 日本語 c.....   | 246 |
| 日本語 d.....   | 247 |
| ドイツ語 a.....  | 248 |
| ドイツ語 a.....  | 252 |
| ドイツ語 a.....  | 255 |
| ドイツ語 a.....  | 259 |
| ドイツ語 a.....  | 262 |
| ドイツ語 a.....  | 266 |
| ドイツ語 b.....  | 270 |
| ドイツ語 b.....  | 273 |
| ドイツ語 b.....  | 277 |
| ドイツ語 b.....  | 281 |
| ドイツ語 b.....  | 284 |
| ドイツ語 b.....  | 288 |
| ドイツ語 c.....  | 291 |
| ドイツ語 c.....  | 294 |
| ドイツ語 c.....  | 297 |
| ドイツ語 c.....  | 300 |
| ドイツ語 c.....  | 303 |
| ドイツ語 c.....  | 306 |
| ドイツ語 d.....  | 309 |
| ドイツ語 d.....  | 313 |
| ドイツ語 d.....  | 317 |
| ドイツ語 d.....  | 321 |
| ドイツ語 d.....  | 324 |
| ドイツ語 d.....  | 327 |
| フランス語 a..... | 331 |
| フランス語 a..... | 334 |
| フランス語 b..... | 337 |
| フランス語 b..... | 340 |
| フランス語 c..... | 343 |
| フランス語 c..... | 346 |
| フランス語 d..... | 349 |
| フランス語 d..... | 352 |
| フランス語 d..... | 355 |
| フランス語 d..... | 358 |



|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 中国語 a.....                                          | 361 |
| 中国語 a.....                                          | 363 |
| 中国語 b.....                                          | 365 |
| 中国語 b.....                                          | 367 |
| スペイン語 a.....                                        | 369 |
| スペイン語 b.....                                        | 371 |
| スペイン語 c.....                                        | 373 |
| スペイン語 d.....                                        | 375 |
| 物理学実験.....                                          | 377 |
| 化学実験.....                                           | 380 |
| 生物学実験.....                                          | 383 |
| サイエンス PBL 入門.....                                   | 385 |
| 科学基礎実験 T.....                                       | 388 |
| 科学基礎実験 N・O・K.....                                   | 390 |
| 科学基礎演習.....                                         | 392 |
| 情報科学 N.....                                         | 394 |
| 情報科学 T.....                                         | 396 |
| 情報科学 O・K.....                                       | 398 |
| 情報処理(a).....                                        | 400 |
| 情報処理(B).....                                        | 402 |
| スポーツ・健康科学.....                                      | 404 |
| スポーツ・健康科学.....                                      | 406 |
| フィットネスマネージメント.....                                  | 408 |
| フィットネスマネージメント (前期 木3).....                          | 410 |
| フィットネスマネージメント (前期 木4).....                          | 412 |
| フィットネスマネージメント (前期 金3).....                          | 414 |
| フィットネスマネージメント (前期 金4).....                          | 416 |
| フィットネスマネージメント (夏季集中).....                           | 418 |
| フィットネスマネージメント (後期 木A).....                          | 420 |
| フィットネスマネージメント (後期 木B).....                          | 422 |
| フィットネスマネージメント (後期 金A).....                          | 424 |
| フィットネスマネージメント (後期 金B).....                          | 426 |
| S・メンタルトレーニング.....                                   | 428 |
| S・ニュースで読む中国.....                                    | 430 |
| S・英語で学ぶ医学哲学.....                                    | 431 |
| S・フランスとヨーロッパの現在.....                                | 433 |
| R・講義と実習によるバイオサイエンス 1.....                           | 435 |
| S・Essentials of Molecular and Cellular Biology..... | 437 |
| R・離散構造.....                                         | 440 |
| S・現代中国社会研究.....                                     | 442 |
| S・平面と立体の幾何学.....                                    | 444 |
| S・タンパク質の科学.....                                     | 446 |
| S・分子分光学演習：基礎編.....                                  | 448 |
| S・基礎力学.....                                         | 450 |
| S・水の科学.....                                         | 452 |
| S・Topics in the News.....                           | 454 |
| S・Writing in English.....                           | 456 |
| S・Calculus for medical students.....                | 458 |
| S・英語で学ぶ力学.....                                      | 460 |
| S・現代パフォーミングアーツ入門.....                               | 461 |
| S・ウニの発生と海産生物の観察実習.....                              | 463 |
| S・Essentials of Medical Language.....               | 465 |
| S・イギリス文学講読.....                                     | 467 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| S・彫刻（塑造） .....                        | 468 |
| S・生体分子分光学演習 .....                     | 469 |
| S・フランス語でニュースを読む .....                 | 471 |
| R・けいすけのドイツ旅行 .....                    | 474 |
| S・糖の科学 .....                          | 478 |
| S・数学解析 .....                          | 480 |
| S・実用統計学 .....                         | 482 |
| S・Discussions on Human Behavior ..... | 484 |
| S・一般化学演習 .....                        | 486 |
| S・Basic Concepts in Physics .....     | 488 |
| R・講義と実習によるバイオサイエンス 2 .....            | 490 |
| S・翻訳演習 .....                          | 492 |
| S・十進BASICで学ぶ幾何学デザイン .....             | 494 |
| 教養総合講座 .....                          | 496 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000001 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 哲学Ⅰ    |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 田中 智彦  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| ◇ 曜日・時間: 月曜 1 限                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| ◇ 対象学科: 全学科                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| ◇ 受入人数: 15 名程度                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| ◇ 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 別表 1-1) 言語を通じた人間の創造的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 別表 1-5) 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 別表 1-7) 人間の心への理解を深める                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 人間はどのようにものごとを考え、感じ、そして行動するのか——誰しも一度ならず思い浮かべたことのある問いだろう。哲学も古来、その問いをめぐる思考を重ねてきた。哲学者や思想家が特別だったわけではない。他の人たちが「当たり前のこと」「わかったこと」にしてしまうところで、ただ彼らはそうせずに、その問いにもう一歩ふみこんで、答えを求めてさらに先へと、思考を深めていったにすぎない。そうした哲学の歩みは今日、私たちに何を教えてくれるだろうか。現代思想の入門書を手がかりに、それを受講者みなでじっくり読み解くことを通じて、「人間とはどのような存在なのか」をあらためて問い、考えてゆくことにしたい。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| (1) 哲学・思想の入門書を「読める」ようになること。                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| (2) 現代哲学・思想の「問いの立て方」と「論点」について基本的な理解を得ること。                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| (3) 批判的に問いを立て、考えるための基本的な構えを身につけること。                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/15   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/22   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/6    | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/13   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/20   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/27   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/3    | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/10   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/17   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/24   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/1    | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/8    | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/15   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/22   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/29   | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 授業はセミナー形式で進める。テキスト(入門書)は一章ずつ、みなで読み進めてゆく。受講者には授業の前に、テキストの該当箇所をあらかじめ読み、疑問点やコメントを書いて提出することが求められる。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| (1) 近代の西洋哲学・思想は「人間」について何を、どのように問い、考えたか。<br>(例: ヘーゲル、マルクス、ニーチェ)                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| (2) 現代の西洋哲学・思想は「人間」について何を、どのように問い、考えたか。<br>(例: フーコー、レヴィ＝ストロース、ラカン)                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| (3) 上の(1)(2)から、「人間」とはどのような存在であると考えられるか。                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| ◇ 評価: 期末レポート 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 授業への参加度 40%(事前課題への取り組み、議論への参加度など)                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◇再評価:有(レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>受講者には授業の前に、テキストの該当箇所をあらかじめ読み、疑問点やコメントを書いて提出することが求められる。それはまず自分なりにテキストを理解し、その時点での到達点を言葉にした上で授業に臨むということである。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。こうしたプロセスを経ることで、自分の「読み」の深さを省みるとともに、他の「読み」の可能性にも自分を開いていけるようになる。そのためにも、準備段階から授業における解説・議論までの能動的な関与と、そこで学んだことの積極的な吸収・応用に努めてもらいたい。 |
| <b>試験の受験資格</b><br>◇ 期末考査・再考査・再試験等の受験資格:原則 3 分の 2 以上の出席                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>教科書</b><br>寝ながら学べる構造主義／内田樹:文芸春秋, 2002<br>テキストの他にも文献等を用いる。その場合は随時コピーを配布する。                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>参考書</b><br>参考書等は授業の中で随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠については、出欠管理システムの記録と、教員が毎授業時にとる出欠とを併用する。                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>連絡先</b><br>田中 智彦:tanaka.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>オフィスアワー</b><br>田中 智彦:<br>前期:毎週月曜日 12:30～13:30 管理研究棟 2 階 哲学研究室<br>後期:第 1・第 3 水曜日 12:30～15:00 管理研究棟 2 階 哲学研究室                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 000002 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 哲学Ⅱ    |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 田中 智彦  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| ◇ 曜日・時間: 月曜 1 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| ◇ 対象学科: 全学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| ◇ 受入人数: 15 名程度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| ◇ 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 別表 1-3) 人間の歴史的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 別表 1-5) 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 別表 1-7) 人間の心への理解を深める                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| <p>「身体」は、西欧の言語では body(英), corpus(仏), Körper(独)のように、物体一般と同じ語で示される。だから特に「人間の身体」を表そうとするなら、living body や human body と記すことになる。他方、「身」という日本語はどうだろうか。「身なり」「身がまえ」「身を立てる」「身のほど知らず」「身につまされる」「身を入れる」のように、時には姿かたちを、時には心のもち方を、あるいは社会的な自己、個としての自己を表し、また心身の区別を越えた広い意味をもつこともある。「身」はただの物質としての「身体」ではない。そこには、現に生きられ、経験されている身体へのまなざしがある。そして現代の西欧哲学・思想は、ある意味、こうした「身」のありようを捉え、表現することを求めて、思索を重ねてきたところがある。</p> <p>これはもちろん「日本(語)はすぐれている」などといった話ではない。むしろ日本の場合、その「近代化」「西欧化」の帰結として、「身」という身体へのまなざしは文化からも社会からも、すでに失われつつあるとも見なせるだろう。実際、人びとの「身体」の考え方、あつかいは、個人においても、また医療においても、living body の見方が当たり前になってはいないだろうか。しかしそうだったのは、日本だけでなく西欧にあっても、近代になってからのことにすぎない。言い換えるなら、個人においても医療においても今「当たり前」となっている身体の考え方・あつかいは、それがけって「当たり前」ではないことのいわば無知の上に成り立っているのである。</p> <p>こうしたことは身体について、また現代の医療や文化、社会について、何を教えるのだろうか。そこにはどのような問うべきこと、検討すべきことがあるのだろうか。身体をめぐる哲学と思想史の入門書を手がかりに、それを受講者みなでじっくり読み解くことを通じて、「身体」へのまなざしから「人間とはどのような存在なのか」をあらためて問い、考えてゆくことにしたい。</p> |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| (1) 哲学・思想(史)の入門書を「読める」ようになること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| (2) 現代哲学・思想の「問いの立て方」と「論点」について基本的な理解を得ること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| (3) 批判的に問いを立て、考えるための基本的な構えを身につけること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9/30   | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/7   | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/21  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/28  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/11  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/18  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/25  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/2   | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/9   | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/16  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/23  | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/6    | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/20   | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/27   | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/3    | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| <p>授業はセミナー形式で進める。テキスト(入門書)は一章ずつ、みなで読み進めてゆく。受講者には授業の前に、テキストの該当箇所をあらかじめ読み、疑問点やコメントを書いて提出することが求められる。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>授業内容</b><br>(1)近代化の過程で「身体」はどのように変容してきた(させられてきた)か。<br>(2)そのような「身体」の変容をもたらした思想的・歴史的・文明的な要因は何か。<br>(3)その帰結として今日、「身体」はどのような問題をかかえているか。<br>(4)そうした問題を解きほぐしてゆくと、「身体」の理解はどのように変わってゆくか。                                                                                                                    |
| <b>成績評価の方法</b><br>◇評価:期末レポート 60%<br>授業への参加度 40%(事前課題への取り組み、議論への参加度など)<br>◇再評価:有(レポート)                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>受講者には授業の前に、テキストの該当箇所をあらかじめ読み、疑問点やコメントを書いて提出することが求められる。それはまず自分なりにテキストを理解し、その時点での到達点を言葉にした上で授業に臨むということである。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。こうしたプロセスを経ることで、自分の「読み」の深さを省みるとともに、他の「読み」の可能性にも自分を開いていけるようになる。そのためにも、準備段階から授業における解説・議論までの能動的な関与と、そこで学んだことの積極的な吸収・応用に努めてもらいたい。 |
| <b>試験の受験資格</b><br>◇ 期末考査・再考査・再試験等の受験資格:原則として3分の2以上の出席                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教科書</b><br>身体の零度——何が近代を成立させたか／三浦雅士:講談社, 1994<br>悲鳴をあげる身体／鷺田清一:PHP研究所, 1998<br>テキストの他にも文献等を用いる。その場合は随時コピーを配布する。                                                                                                                                                                                     |
| <b>参考書</b><br>参考書等は授業の中で随時紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠については、出欠管理システムの記録と、教員が毎授業時にとる出欠とを併用する。                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>連絡先</b><br>田中 智彦:tanaka.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>オフィスアワー</b><br>田中 智彦:<br>前期:毎週月曜日 12:30～13:30 管理研究棟2階 哲学研究室<br>後期:第1・第3水曜日 12:30～15:00 管理研究棟2階 哲学研究室                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|-----|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|-----|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000003 |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 倫理学 I  |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 田中 智彦  |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前期     | 対象年次        | 1      | 単位数   | 2 |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>◇ 曜日・時間: 金曜 2 限</div> <div>◇ 対象学科: 全学科</div> <div>◇ 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)</div> <div>別表 1-5)人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る</div> <div>別表 1-9)市民としての倫理観を養う</div> <div>別表 1-10)現代社会における科学の責任を意識できるようになる</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>私たちは今日、「いのち」と「ひと」をめぐって倫理的にどのような状況にあるのだろうか。またその状況は、どのようにして今日あるようになったのだろうか。そしてそれは、どのような明日をもたらさうのだろうか。</div> <div>この授業ではこうした問いについて考えてゆきたい。その過程において、私たちの生・病・老・死を取り囲んでいるいわば「4 つの bio」——生権力(biopower)・生政治(biopolitics)・生命倫理(bioethics)・生命科学技術(biotechnology)——を歴史的・批判的に検討することになるだろう。</div> <div>したがって、倫理の諸理論を概説するという形はとらない。むしろ過去の、また現在の具体的な事例をとりあげ、そこにどのような問題を見いだすか、それらをどのように考えるかに関して一つの視座を示してゆく。そしてそのことを通じて、「限りあるいのちをいかに生きるべきか」「いのちに関わる医療者はいかにあるべきか」という問いを、受講者一人ひとりが自ら探究する手がかりを提供したいと思っている。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>(1)「倫理的に考える」ために必要な知的構えの基本を身につけること。</div> <div>(2)「いのち」と「ひと」をめぐり現代にはどのような問題があるのかを、なぜそうなったのかという理由・来歴とともに理解すること。</div> <div>(3)「医療者になる」とはどういうことかについてあらためて考え、理解を深めること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/12</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>2</td><td>4/19</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>3</td><td>4/26</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>4</td><td>5/10</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>5</td><td>5/17</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>6</td><td>5/24</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>7</td><td>5/31</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>8</td><td>6/7</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>9</td><td>6/14</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>10</td><td>6/21</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>11</td><td>6/28</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>12</td><td>7/5</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>13</td><td>7/12</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>14</td><td>7/19</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>15</td><td>7/26</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr></table> |        |             |        |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 4/12 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 2 | 4/19 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 3 | 4/26 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 4 | 5/10 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 5 | 5/17 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 6 | 5/24 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 7 | 5/31 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 8 | 6/7 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 9 | 6/14 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 10 | 6/21 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 11 | 6/28 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 12 | 7/5 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 13 | 7/12 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 14 | 7/19 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 15 | 7/26 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/12   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/19   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/26   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/10   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/17   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/24   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/31   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/7    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/14   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/21   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/28   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/5    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/12   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/19   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/26   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業方法</div> <div>授業は講義形式で行う(ただし受講者が少ない場合には、セミナー形式に変更することもありうる)。授業ではパワーポイントとレジメを併用し、折々にドキュメンタリー等の視聴覚資料も用いる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業内容</div> <div>次の大きく4つのテーマを軸に、また相互に関連づけながら検討してゆく。</div> <div>1)生権力・生政治の歴史</div> <div>2)生権力・生政治の現在</div> <div>3)生命倫理の意義と限界</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |     |             |        |       |   |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |     |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4)生命科学技術のゆくえ</p> <p>そしてそれらをふまえて、いのちをめぐる倫理はどのように語られうるか、語られなければならないかを考察してゆく。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>◇評価:期末レポート 70%</p> <p>授業への参加度 30%</p> <p>◇再評価:有(レポート)</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>この授業は講義形式をとるが、メインとなるのはたんなる知識の伝達などではなく、問いかけとその積み重ねであり、そうして視野を広げ、深めてゆくこととする試みである。そうであるからこそ受講者には、ともすれば今からすでに「専門」へと閉じてゆきかねない自らの視野を、大きく開かれたものにするようこの機会を活用してもらいたい。そのためにも、授業に能動的に参加し、そこで提示される問いや視点についてじっくりと考え、それを専門課程で学ぶことと自ら結びつけてゆく姿勢が望まれる。</p>                        |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>◇ 期末考査・再考査・再試験等の受験資格:原則として3分の2以上の出席</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>教科書</b></p> <p>教科書は用いず、必要な文献・資料はコピーして配布する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>参考書</b></p> <p>メタバイオエシックスの構築へ——生命倫理を問いなおす／小松美彦, 香川知晶 編著:NTT 出版, 2010</p> <p>いのちの選択——今、考えたい脳死・臓器移植／小松美彦, 市野川容考, 田中智彦 編:岩波書店, 2010</p> <p>精神医学とナチズム——裁かれるユング、ハイデガー／小俣和一郎:講談社, 1997</p> <p>死と身体——コミュニケーションの磁場／内田樹:医学書院, 2004</p> <p>死なないでいる理由／鷲田清一:角川学芸出版, 2008</p> <p>その他の参考書等は授業の中で随時紹介する。</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠については、出欠管理システムの記録と、教員が毎授業時にとる出欠とを併用する。</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>田中 智彦:tanaka.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>田中 智彦</p> <p>前期:毎週月曜日 12:30～13:30 管理研究棟2階 哲学研究室</p> <p>後期:第1・第3水曜日 12:30～15:00 管理研究棟2階 哲学研究室</p>                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|--------|-------|---|-------|-------------|--------|-------|---|-------|-------------|--------|-------|---|-------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|------|-------------|--------|-------|---|-------|-------------|--------|-------|---|-------|-------------|--------|-------|---|-------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|-------|-------------|--------|-------|----|-------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|----|------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000004 |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 倫理学Ⅱ   |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 田中 智彦  |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次        | 1      | 単位数   | 2 |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>◇ 曜日・時間: 金曜 2 限</div> <div>◇ 対象学科: 全学科</div> <div>◇ 受入人数: 15 名程度</div> <div>◇ 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)</div> <div>別表 1-5) 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る</div> <div>別表 1-7) 人間の心への理解を深める</div> <div>別表 1-9) 市民としての倫理観を養う</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>医療が「患者を助けたい」という医療者の善意にもとづき、また支えられていることは、誰しもが認めるところだろう。にもかかわらず、医療が、医療者が、いのちや人間の尊厳を——時にはいのちや人間それ自体を——深く損なうようなことが繰り返されてきたし、今もなくなっているはいない。なぜなのだろうか。</div> <div>医療過誤のことを言っているのではない。一部の「悪い」医療者がした犯罪的な行為や、よその国・地域の出来事を言っているのではない。例えば、患者の一生にわたる強制隔離、強制労働、強制断種と中絶、そして裁判なしの処罰——それは日本の医療が、医療者が行ったことであり、その多くはむしろ「善意」の人たちだった。また、そうした一連の行為・施策を法的に正当化しさえした「らい予防法」と「優生保護法」が廃止されたのは、戦後半世紀も過ぎた 1996 年のことだった。</div> <div>こうしたことは過去の不幸な出来事であり、もう済んだことなのだろうか。これからはもうそうしたことは起こらないのだろうか。だが「過去に目を閉ざす者は、現在に対してもやはり盲目となる」と言う。そうであるとするなら、むしろ今こそ、あらためて問わなければならないだろう——なぜそのようなことが起こりえたのか、と。そして、同じようなことが繰り返されるのを押しとどめるには何が必要なのか、と。</div> <div>この授業では、ハンセン病の問題を手がかりに、文献・資料を受講者みなで読み解くことを通じて、上の一連の問いを考えてゆく。それは、いのちと人間の尊厳を真に守ろうとするなら、医療に、また医療者に求められることは何なのかを問い、その答えを見いだそうとすることでもある。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>(1)「倫理的に考える」ために必要な知的構えの基本を身につけること。</div> <div>(2) 医学・医療の過去の問題と向き合い、その理由と来歴を理解すること。</div> <div>(3) そこから医学・医療の現在と未来とをよりよくするための視点を得ること。</div> <div>(4)「医療者になる」とはどういうことかについてあらためて考え、理解を深めること。</div> <div>(5)「いのち」と「人間」の尊厳についてあらためて考え、理解を深めること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/4</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>2</td><td>10/11</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>3</td><td>10/18</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>4</td><td>10/25</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>5</td><td>11/1</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>6</td><td>11/8</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>7</td><td>11/15</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>8</td><td>11/22</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>9</td><td>11/29</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>10</td><td>12/6</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>11</td><td>12/13</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>12</td><td>12/20</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>13</td><td>1/10</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>14</td><td>1/17</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr><tr><td>15</td><td>1/24</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>田中 智彦</td></tr></table> |        |             |        |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 10/4 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 2 | 10/11 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 3 | 10/18 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 4 | 10/25 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 5 | 11/1 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 6 | 11/8 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 7 | 11/15 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 8 | 11/22 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 9 | 11/29 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 10 | 12/6 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 11 | 12/13 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 12 | 12/20 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 13 | 1/10 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 14 | 1/17 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 | 15 | 1/24 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/4   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/11  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/18  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/25  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/1   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/8   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/15  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/22  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/29  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/6   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/13  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/20  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/10   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/17   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/24   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 田中 智彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |
| <div>授業方法</div> <div>授業はセミナー形式で進める。テキスト(文献)は一章ずつ、みなで読み進めてゆく。受講者には授業の前に、テキストの該当箇所を</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |      |             |        |       |   |      |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |   |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |       |             |        |       |    |       |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |    |      |             |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>あらかじめ読み、疑問点やコメントを書いて提出することが求められる。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>昨年度の授業で扱った文献・資料は次の通り。</p> <p>映画『あん』と原作『あん』（ドリアン助川、ポプラ文庫、2015 年）</p> <p>荒井英子『ハンセン病とキリスト教』（岩波書店、1996 年）から二つの章</p> <p>映画『風の舞』（苅雄二 ハンセン病とともに生きる』（元患者のドキュメンタリー）</p> <p>無らい県運動研究会編『ハンセン病絶対隔離政策と日本社会』（六花出版、2014 年）から二つの論文</p> <p>香川知晶「積極的に知らせる必要はない」検査——優生思想と生命倫理」（『生命倫理の源流』岩波書店、2014 年）</p> <p>橘直矢「生と死と麻酔医と」（『内科』1969 年 5 月号）</p> <p>鷲田清一『死なないでいる理由』（角川文庫、2008 年）から二つの章</p> <p>内田樹『死と身体——コミュニケーションの磁場』（医学書院、2004 年）から一つの章</p> <p>なお、今年度の授業で一部の文献・資料を入れ替えることもありうる。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>◇評価: 期末レポート 60%</p> <p>授業への参加度 40% (事前課題への取り組み、議論への参加度など)</p> <p>◇再評価: 有 (レポート)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>受講者には授業の前に、テキスト(文献)の該当箇所をあらかじめ読み、疑問点やコメントを書いて提出することが求められる。それはまず自分なりにテキストを理解し、その時点での到達点を言葉にした上で授業に臨むということである。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。こうしたプロセスを経ることで、自分の「読み」の深さを省みるとともに、他の「読み」の他の可能性にも自分を開いていけるようになる。そのためにも、準備段階から授業における解説・議論までの能動的な関与と、そこで学んだことの積極的な吸収・応用に努めてもらいたい。</p>                                                                                                                                                                |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>◇ 期末考査・再考査・再試験等の受験資格: 原則 3 分の 2 以上の出席</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>教科書</b></p> <p>文献・資料はコピーして配布する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>参考書</b></p> <p>隔離の記憶——ハンセン病といのちと希望と／高木智子: 彩流社、2015</p> <p>上記文献(『隔離の記憶』)は授業期間中、受講者全員に一冊ずつ貸与する。</p> <p>その他の参考書等は授業の中で随時紹介する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠については、出欠管理システムの記録と、教員が毎授業時にとる出欠とを併用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>田中 智彦: tanaka.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>田中 智彦:</p> <p>前期: 毎週月曜日 12:30～13:30 管理研究棟 2 階 哲学研究室</p> <p>後期: 第 1・第 3 水曜日 12:30～15:00 管理研究棟 2 階 哲学研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                 | 000005 |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                   | 心理学Ⅰ   |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                  | 佐藤 舞   |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                  | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数  | 2 |
| 曜日・時間: 月曜 2 限                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1－7) 人間の心への理解を深める                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 心理学は実証科学的方法によって人の心を解き明かそうとする学問です。日常の心の動きをはじめとして、心がかかわるすべての領域が対象になります。このため、扱う領域は多岐にわたり、複数の分野に細分化されています。「心理学Ⅰ」では、それらのなかでも、より基礎的な内容を中心に取り上げます。これまでに集積されてきた知の体系に触れることで、人間理解を深めることを目的とします。 |        |             |       |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 心理学の基本的な原理を理解し、心に関わるさまざまな問題を科学的に捉える考え方を身につけることを目標とします。                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                                                     | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                                                     | 4/15   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 2                                                                                                                                                                                     | 4/22   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 3                                                                                                                                                                                     | 5/6    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 4                                                                                                                                                                                     | 5/13   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 5                                                                                                                                                                                     | 5/20   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 6                                                                                                                                                                                     | 5/27   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 7                                                                                                                                                                                     | 6/3    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 8                                                                                                                                                                                     | 6/10   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 9                                                                                                                                                                                     | 6/17   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 10                                                                                                                                                                                    | 6/24   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 11                                                                                                                                                                                    | 7/1    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 12                                                                                                                                                                                    | 7/8    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 13                                                                                                                                                                                    | 7/15   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 14                                                                                                                                                                                    | 7/22   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 15                                                                                                                                                                                    | 7/29   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 講義形式                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 第 1 回: ガイダンス                                                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| 第 2 回: 感覚と知覚                                                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| 第 3 回: 記憶                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 第 4—6 回: 学習                                                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
| 第 7 回: 思考                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 第 8 回: 知能                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 第 9—10 回: 動機づけ                                                                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 第 11—12 回: 感情                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 第 13—14 回: ストレスと健康                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |   |
| 第 15 回: まとめ                                                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 評価 : 試験 70% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の小課題) 30% 知識の確実な習得を重視します。                                                                                                                              |        |             |       |      |   |
| 再評価: 有(レポート)                                                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                     |        |             |       |      |   |
| 予習は求めません。適宜必要に応じて復習してください。                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 教科書                                                                                                                                                                                   |        |             |       |      |   |

特に指定しません。必要な資料は配布します。

**参考書**

講義の中で随時紹介します。

**履修上の注意事項**

・原則として、授業回数の 2/3 の出席を満たさなければ期末試験の受験資格を得られません。

|                                                                                                                                                                                     |        |             |       |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                               | 000006 |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                 | 心理学Ⅱ   |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                | 佐藤 舞   |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数  | 2 |
| 曜日・時間: 月曜 2 限                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-7) 人間の心への理解を深める                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
| 心理学は実証科学的方法によって人の心を解き明かそうとする学問です。日常の心の動きをはじめとして、心がかかわるすべての領域が対象になります。このため、扱う領域は多岐にわたり、複数の分野に細分化されています。「心理学Ⅱ」では、それらのなかでも、より応用的な内容を中心に上げます。これまでに集積されてきた知の体系に触れることで、人間理解を深めることを目的とします。 |        |             |       |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 心理学の基本的な原理を理解し、心に関わるさまざまな問題を科学的に捉える考え方を身につけることを目標とします。                                                                                                                              |        |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                                                   | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                                                   | 9/30   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 2                                                                                                                                                                                   | 10/7   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 3                                                                                                                                                                                   | 10/21  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 4                                                                                                                                                                                   | 10/28  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 5                                                                                                                                                                                   | 11/11  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 6                                                                                                                                                                                   | 11/18  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 7                                                                                                                                                                                   | 11/25  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 8                                                                                                                                                                                   | 12/2   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 9                                                                                                                                                                                   | 12/9   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 10                                                                                                                                                                                  | 12/16  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 11                                                                                                                                                                                  | 12/23  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 12                                                                                                                                                                                  | 1/6    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 13                                                                                                                                                                                  | 1/20   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 14                                                                                                                                                                                  | 1/27   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 15                                                                                                                                                                                  | 2/3    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 佐藤 舞 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 講義形式                                                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 第 1 回: ガイダンス                                                                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 第 2—3 回: パーソナリティ                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |   |
| 第 4—7 回: 発達                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 第 8—10 回: 臨床                                                                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 第 11—14 回: 社会                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 第 15 回: まとめ                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 評価 : 試験 70% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の小課題) 30% 知識の確実な習得を重視します。                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 再評価: 有(レポート)                                                                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                   |        |             |       |      |   |
| 予習は求めません。適宜必要に応じて復習してください。                                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| 教科書                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 特に指定しません。必要な資料は配布します。                                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 参考書                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 講義の中で随時紹介します。                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 履修上の注意事項                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| ・原則として、授業回数の 2/3 の出席を満たさなければ期末試験の受験資格を得られません。                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000007 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 宗教学Ⅰ   |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 宮田 義矢  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜2限<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1－3)、1－4)、1－5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>目的: 諸宗教を題材に、異なる社会・異なる立場の人間の信念や思考のあり方を理解し、その中で自らの思考の位置を捉えなおすことを目指します。無宗教者人口が7～8割といわれる日本社会では、無宗教であることが「常識」です。しかし、一旦国外で、あるいは国内で宗教を信仰する人間と出会った時、その常識とはまた別の「常識」が力強く存在していることに驚くでしょう。諸宗教の教義や歴史について理解を深めていくことで、我々の常識がどのような立場にあるのか、あるいはどのように形成されてきたのかを考えていきましょう。概要: 授業では世界宗教を事例に宗教学の様々なアプローチについて学んでいきます。                                                                                             |        |             |       |       |   |
| <b>授業の到達目標</b><br>宗教学的な考え方にに基づき、宗教に関わる問題を分析的に記述できるようになること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| <b>授業計画</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/12   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/19   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/26   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/10   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/17   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/24   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/31   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/7    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/14   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/21   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/28   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/5    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/12   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/19   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/26   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| <b>授業方法</b><br>パワーポイントを用い、講義形式で行いますが、到達目標で掲げた「宗教に関わる問題を分析的に記述できるようになること」を達成するため、講義内容に即したテーマについて、適宜リアクションペーパーを提出して頂きます。授業内で提起される問題について、考える姿勢で臨んでください。                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| <b>授業内容</b><br>1. ガイダンス: 宗教学のスタンス、講義内容、成績評価について<br>2. 「宗教」とは何か: 地域・文化から宗教を見る<br>3. ユダヤ教①: 「唯一神」とは何者か<br>4. ユダヤ教②: 「唯一神」と「選びの民」の歴史<br>5. キリスト教①: 「唯一神」とイエスの教え<br>6. キリスト教②: 三位一体の「唯一神」<br>7. キリスト教③: 三大宗派の展開<br>8. イスラーム①: 「唯一神」対偶像<br>9. イスラーム②: 「唯一神」の世界化<br>10. イスラーム③: 宗教を通じた異文化理解<br>11. 仏教①: 「仏」の登場<br>12. 仏教②: 「仏」の悟りとは何か<br>13. 仏教③: 三大潮流の「仏」の位置づけ<br>14. 聖地と巡礼: 「宗教」を通じて見ることの意義<br>15. 授業内試験: 試験と授業のまとめ |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 50% ・ その他(リアクションペーパー、小レポート)50%<br>再評価：有(レポート)                                                                                     |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                             |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>各回の講義をテーマにしたがって要約し、宗教学的視点を養うようにしてください。                                                                                        |
| <b>教科書</b><br>教科書は指定しません。毎回レジュメを配布します。                                                                                                                    |
| <b>履修上の注意事項</b><br>リアクション・ペーパーの配分が大きいので、授業への出席状況が、成績評価に反映します。欠席・遅刻のないよう、心がけてください。出欠は、教員がとる出欠(リアクション・ペーパー、出席カード)を優先します。期末試験を受験するには、原則として、授業回数の2/3の出席が必要です。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 000008 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 宗教学Ⅱ   |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 宮田 義矢  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜2限                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1－3)、1－4)、1－5)                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 目的: 諸宗教を題材に、異なる社会・異なる立場の人間の信念や思考のあり方を理解し、その中で自らの思考の位置を捉えなおすことを目指します。無宗教者人口が7～8割といわれる日本社会では、無宗教であることが「常識」です。しかし、一旦国外で、あるいは国内で宗教を信仰する人間と出会った時、その常識とはまた別の「常識」が力強く存在していることに驚くでしょう。諸宗教の教義や歴史について理解を深めていくことで、我々の常識がどのような立場にあるのか、あるいはどのように形成されてきたのかを考えていきましょう。概要: 授業では、宗教の関わる出来事・事件等を事例に宗教学の様々なアプローチについて学んでいきます。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 宗教学的な考え方にに基づき、宗教に関わる問題を分析的に記述できるようになること。                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/4   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/11  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/18  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/25  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11/1   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11/8   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11/15  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11/22  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11/29  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/6   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/13  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/20  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/10   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/17   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/24   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 宮田 義矢 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| パワーポイントを用い、講義形式で行いますが、到達目標で掲げた「宗教に関わる問題を分析的に記述できるようになること」を達成するため、講義内容に即したテーマについて、適宜リアクションペーパーを提出して頂きます。授業内で提起される問題について、考える姿勢で臨んでください。                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 1. ガイダンス: 宗教学のスタンス、講義内容、成績評価について                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 2. 「無宗教」の日本人: 「無宗教」意識の来源                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 3. 日本の宗教①: 神道と仏教                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 4. 日本の宗教②: 近代以降の日本宗教                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 5. メディアと宗教: 宗教事件の報道                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 6. 「カルト」問題: どこからが「カルト」なのか                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 7. 宗教心理学: 心理現象としての宗教理解                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 8. 死後生信仰: 死後生信仰の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 9. 神話: 聖典と現代の宗教問題                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| 10. 修行: 宗教の現代的展開                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 11. 死生観: 現代的な死生観の構築                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 12. シャーマニズム: 憑依から預言まで                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 13. シャーマニズム: こつくりさんと近代                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 14. スピリチュアル: 「宗教」を通じて見ることの意義                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 15. 授業内試験: 試験と授業のまとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |



評価：試験 50% ・ その他(リアクションペーパー、小レポート)50%

再評価：有(レポート)

#### **成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### **準備学習などについての具体的な指示**

各回の講義をテーマにしたがって要約し、宗教学的視点を養うようにしてください。

#### **教科書**

教科書は指定しません。毎回レジュメを配布します。

#### **履修上の注意事項**

リアクション・ペーパーの配分が大きいため、授業への出席状況が、成績評価に反映します。欠席・遅刻のないよう、心がけてください。出欠は、教員がとる出欠(リアクション・ペーパー、出席カード)を優先します。期末試験を受験するには、原則として、授業回数の2/3の出席が必要です。

|                                                                                                                        |                                         |             |        |       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                  | 000009                                  |             |        |       |   |
| 科目名                                                                                                                    | 芸術 I                                    |             |        |       |   |
| 担当教員                                                                                                                   | 木津 文哉, 豊福 誠, 齋藤 典彦, 押元 一敏, 武内 優記, 横山 麻衣 |             |        |       |   |
| 開講時期                                                                                                                   | 前期                                      | 対象年次        | 1      | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜2限<br>対象学科: 医学科・歯学科<br>募集人数: 20 人<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-6                                              |                                         |             |        |       |   |
| 主な講義場所<br>第 1～9 回: 10 番教室<br>第 10～15 回: 13 番教室                                                                         |                                         |             |        |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>絵画、彫刻、工芸、デザイン、映像メディア等の芸術における様々な分野の表現について講義と実習を通して学ぶ。芸術の視点から、人間、社会、歴史、分野、表現等について幅広く捉え、特に人間と美術の関わりについて探求する。 |                                         |             |        |       |   |
| 授業の到達目標<br>人間活動としての芸術とその歴史、表現について理解する。人間と美術の関わりについて理解する。特定分野の表現を実習で実現できる。                                              |                                         |             |        |       |   |
| 授業計画                                                                                                                   |                                         |             |        |       |   |
| 回                                                                                                                      | 日付                                      | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                      | 4/12                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 武内 優記 |   |
| 2                                                                                                                      | 4/19                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 押元 一敏 |   |
| 3                                                                                                                      | 4/26                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 押元 一敏 |   |
| 4                                                                                                                      | 5/10                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木津 文哉 |   |
| 5                                                                                                                      | 5/17                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木津 文哉 |   |
| 6                                                                                                                      | 5/24                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 齋藤 典彦 |   |
| 7                                                                                                                      | 5/31                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 齋藤 典彦 |   |
| 8                                                                                                                      | 6/7                                     | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 齋藤 典彦 |   |
| 9                                                                                                                      | 6/14                                    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 齋藤 典彦 |   |
| 10                                                                                                                     | 6/21                                    | 10:50-12:20 |        | 横山 麻衣 |   |
| 11                                                                                                                     | 6/28                                    | 10:50-12:20 |        | 横山 麻衣 |   |
| 12                                                                                                                     | 7/5                                     | 10:50-12:20 |        | 横山 麻衣 |   |
| 13                                                                                                                     | 7/12                                    | 10:50-12:20 |        | 横山 麻衣 |   |
| 14                                                                                                                     | 7/19                                    | 10:50-12:20 |        | 横山 麻衣 |   |
| 15                                                                                                                     | 7/26                                    | 10:50-12:20 |        | 横山 麻衣 |   |
| 授業方法<br>初回にガイダンスを行う。全 15 回の授業うち、1-9 回は各専門分野の講師による講義。10-15 回はデッサン実習とする。                                                 |                                         |             |        |       |   |
| 授業内容<br>第 1 回: ガイダンス、彫刻論<br>第 2・3 回: 映像メディア論<br>第 4・5 回: デザイン論<br>第 6・7 回: 絵画論<br>第 8・9 回: 工芸論<br>第 10～15 回: デッサン実習    |                                         |             |        |       |   |
| 成績評価の方法<br>評価 : 試験    % ・ レポート 60% ・ その他(デッサン実習) 40%    オムニバス形式の授業であり、授業への参加度を重視する。<br>再評価: 無                          |                                         |             |        |       |   |
| 成績評価の基準<br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                 |                                         |             |        |       |   |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>各回、美術の専門分野をもった教員による講義となる。自主的に美術館や博物館等で興味のある美術・工芸に関わる作品を幅広く鑑賞しておく事が望ましい。                           |                                         |             |        |       |   |

**履修上の注意事項**

レポート提出には3分の2以上の出席が必要

**備考**

キーワード:芸術

|                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                    | 000040 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                      | 芸術Ⅱ    |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                     | 室田 尚子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                     | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜2限                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1－6)                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 目的: オペラとは何か、その歴史や発展の過程を通してオペラの魅力と芸術的価値を知る。概要: 現在でも欧米では、オペラに精通しているかどうかはその人の教養を測る一つの物差しとなるケースがある。それほど、西洋芸術音楽の中でもオペラは特別な位置を占めている。本講義では各時代ごとの代表的なオペラ作品を鑑賞してその特徴を知るとともに、「音楽」「美術」「文学」「演劇」が一つになった「総合芸術」であるオペラの魅力や芸術的価値について考察する。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 1)オペラの成り立ちや歴史を知ること。                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 2)オペラを構成している様々な要素について、実際の作品を通して学ぶこと。                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 3)音楽鑑賞を通して感じたり考えたりしたことを、他者に的確に伝えられるように言語化すること。                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                        | 10/4   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                        | 10/11  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                        | 10/18  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                        | 10/25  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                        | 11/1   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                        | 11/8   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                        | 11/15  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                        | 11/22  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                        | 11/29  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                       | 12/6   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                       | 12/13  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                       | 12/20  | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                       | 1/10   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                       | 1/17   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                       | 1/24   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 室田 尚子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| CD や DVD を鑑賞しながらの講義。適宜、作品の感想や考察を提出してもらう。                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 1. 授業内容についてのガイダンス                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 2. バロック・オペラ～ヘンデル『ジュリアス・シーザー』                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 3. 声とドラマの一体化～モーツァルト『フィガロの結婚』                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 4. ベルカント・オペラ①～ドニゼッティ『愛の妙薬』                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 5. ベルカント・オペラ②～ベッリーニ『ノルマ』                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 6. イタリア・オペラの改革者～ヴェルディ『椿姫』                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 7. オペレッタの世界～ヨハン・シュトラウス『こうもり』                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 8. 19 世紀フランス・オペラの世界①～マスネ『マノン』                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 9. 19 世紀フランス・オペラの世界②～ビゼー『カルメン』                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 10. オペラとジャポニスム～ブッチーニ『蝶々夫人』                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 11. ヴェリズモ・オペラ～レオンカヴァッロ『道化師』                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 12. 西洋音楽史の転換点～ワーグナー『トリスタンとイゾルデ』                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 13. オペラの革新～ドビュッシー『ペレアスとメリザンド』                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 14. 20 世紀オペラ～ベルク『ルル』                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 15. 学期末試験                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価：筆記試験 70% ・ その他(授業への参加度) 30% 知識の確実な習得を重視する</p> <p>再評価：有(レポート)</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習は特に必要なし。復習については、授業で鑑賞した作品を自分でもう一度鑑賞し直し、授業内容について自筆でノートにまとめておくことが望ましい。</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>教科書</b></p> <p>特に指定しない</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>参考書</b></p> <p>『オペラの館がお待ちかね』室田尚子著(清流出版、2012 年)、『オペラワンダーランド(ぴあムック)』(2016 年)</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>・出欠は教員が調査票によって取るものを優先させる。 ・鑑賞が中心の授業なので、きちんと出席し授業を受けることが何よりも重要である。 ・原則として授業開始 30 分を過ぎてからの遅刻は認めない。 ・授業はパワーポイントによって行うが、その内容を配布することはしないので各自ノートをとること。 ・授業中パワーポイントの画面を撮影することは禁止する。 ・出席日数が授業日数の3分の2に満たない場合は期末試験の受験を認めない。</p> |
| <p><b>備考</b></p> <p>キーワード:音楽、クラシック、オペラ、オペレッタ、舞台</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000012 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 歴史学A I |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 濱本 真実  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 金曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| 1－3) 人間の歴史的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 3－4) 外国文化を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| ＜ロシアとアジアの近現代史＞ 19 世紀、アジアは「西洋の衝撃」という近代化の波に洗われ、多くの国がヨーロッパ強国の植民地、半植民地となった。ヨーロッパとアジアの間に位置するロシアは、西欧より遅れたものの、アジア諸国より早く近代化を成し遂げ、中央アジアを植民地化することに成功した。しかしロシアでは、1917 年に社会主義革命が実現し、西欧とは異なった社会が作り上げられていった。そして 20 世紀は、資本主義国対社会主義国という構図で世界が動き、ソ連崩壊後の 21 世紀は、「アジアの世紀」と言われている。このような、西欧諸国中心の 19 世紀から、資本主義・社会主義陣営対立の時代を経て、アジアが台頭するという現在までの歴史の流れを、ロシアとアジアを軸に深く理解することは、現代世界を理解する上で重要な視座を与えてくれる。講義では、「西洋の衝撃」のはじまりからソ連崩壊によって大きく変化するアジアの近現代史を、ロシア、ソ連の動きに注目しながら考えていきたい。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| 1. 近現代史を、個々の事件の積み重ねとしてではなく、構造的にとらえられるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 2. 現代社会の成り立ちを理解することにより、今後の国際情勢の動きについてある程度の見通しを得られるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/12   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/19   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/26   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/10   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/17   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/24   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/31   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/7    | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/14   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/21   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/28   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/5    | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/12   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/19   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/26   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 1. ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 2. なぜ 19 世紀は「ヨーロッパの世紀」になったのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 3. 「西洋の衝撃」とアジア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 4. ロシアの近代化と社会的な歪み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 5. 第一次世界大戦とアジア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 6. ロシア革命                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 7. 戦間期のロシア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 8. 戦間期のアジア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 9. 第二次世界大戦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 10. 冷戦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 11. アジア諸国と社会主義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 12. ソ連崩壊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 13. イスラームとアメリカ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. 中国の台頭                                                                                                                            |
| 15. まとめ                                                                                                                              |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 80 % ・ レポート 0% ・ 出欠、コメントシートの回答などの授業への参加度 20 %<br>再評価: 有(レポート)                                                |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>近現代史の知識が乏しい受講者は、本シラバスに「参考書」として挙げた文献を読んで予習しておくことが望ましい。<br>授業の理解が難しい場合は、授業中に配布するプリントに挙げる参考文献を利用した復習が必要になる。 |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則的に3分の2以上の出席を試験の受験資格とする。                                                                                          |
| <b>教科書</b><br>特になし。毎回プリントを配布する。                                                                                                      |
| <b>参考書</b><br>木畑洋一『二〇世紀の歴史』岩波新書、2014 年<br>三谷博他編『大人のための近現代史 19 世紀編』東京大学出版会、2009 年<br>和田春樹他著『東アジア近現代通史——19 世紀から現在まで(上・下)』岩波書店、2014 年   |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠については、出欠管理システムの記録と教員がとる出欠とを併用します。                                                                               |
| <b>備考</b><br>キーワード: ロシア、アジア、ソ連、近代化、革命、社会主義、イスラーム                                                                                     |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000014 |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-----------------------------------|-------|---|----|----|-----|------|------|---|------|-------------|-------|----------------------|-------|---|------|-------------|-------|-------------------------|-------|---|------|-------------|-------|-----------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|---------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------------------|-------|---|------|-------------|-------|---------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|-------|---|-----|-------------|-------|-------------|-------|---|------|-------------|-------|---------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------------------|-------|----|------|-------------|-------|------------------------|-------|----|-----|-------------|-------|-----------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------|-------|----|------|-------------|-------|--------------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 科学史 I  |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 田中 丹史  |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数                               | 2     |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 曜日・時間: 金曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-3 人間の歴史的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>現代社会において科学技術が重要な役割を担っているのは言うまでもない。本講義では、歴史学のアプローチから科学や技術が過去にどのような意義を持っていたのかを分析する。その上で現代社会における科学技術の特徴や科学技術と市民社会との関係を考察することを目標としている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>授業の到達目標</b><br>1. 科学史・技術史の基礎を理解する。<br>2. 現代社会における科学技術の意義を考察できる。<br>3. 医療の概史を知ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>授業計画</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>担当教員</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>4/12</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 1 回: ガイダンス(本講義の目的)</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4/19</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 2 回: 古代ギリシャ・ローマと科学・技術</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4/26</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 3 回: 古代ギリシャ・ローマ医学史: ヒポクラテスとガレノス</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>4</td><td>5/10</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 4 回: 病院と医学史</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5/17</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 5 回: 中世の産業革命と 12 世紀ルネサンス</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>6</td><td>5/24</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 6 回: 疾病史: ペストとコレラ</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>7</td><td>5/31</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 7 回: ルネサンスと科学・技術</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>8</td><td>6/7</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 8 回: 科学革命</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>9</td><td>6/14</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 9 回: 産業革命と科学・技術、19 世紀以降のエンジニア</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>10</td><td>6/21</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 10 回: 科学の職業化と専門化</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>11</td><td>6/28</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 11 回: 20 世紀以降の科学技術政策</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>12</td><td>7/5</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 12 回: 医療政策の展開</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>13</td><td>7/12</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 13 回: 日本の公害</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>14</td><td>7/19</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 14 回: 日本の科学技術の歴史</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>15</td><td>7/26</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第 15 回: 日本の薬害</td><td>田中 丹史</td></tr> </tbody> </table> |        |             |       |                                   |       | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 担当教員 | 1 | 4/12 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 1 回: ガイダンス(本講義の目的) | 田中 丹史 | 2 | 4/19 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 2 回: 古代ギリシャ・ローマと科学・技術 | 田中 丹史 | 3 | 4/26 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 3 回: 古代ギリシャ・ローマ医学史: ヒポクラテスとガレノス | 田中 丹史 | 4 | 5/10 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 4 回: 病院と医学史 | 田中 丹史 | 5 | 5/17 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 5 回: 中世の産業革命と 12 世紀ルネサンス | 田中 丹史 | 6 | 5/24 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 6 回: 疾病史: ペストとコレラ | 田中 丹史 | 7 | 5/31 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 7 回: ルネサンスと科学・技術 | 田中 丹史 | 8 | 6/7 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 8 回: 科学革命 | 田中 丹史 | 9 | 6/14 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 9 回: 産業革命と科学・技術、19 世紀以降のエンジニア | 田中 丹史 | 10 | 6/21 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 10 回: 科学の職業化と専門化 | 田中 丹史 | 11 | 6/28 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 11 回: 20 世紀以降の科学技術政策 | 田中 丹史 | 12 | 7/5 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 12 回: 医療政策の展開 | 田中 丹史 | 13 | 7/12 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 13 回: 日本の公害 | 田中 丹史 | 14 | 7/19 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 14 回: 日本の科学技術の歴史 | 田中 丹史 | 15 | 7/26 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 15 回: 日本の薬害 | 田中 丹史 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                              | 担当教員  |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/12   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 1 回: ガイダンス(本講義の目的)              | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/19   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 2 回: 古代ギリシャ・ローマと科学・技術           | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/26   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 3 回: 古代ギリシャ・ローマ医学史: ヒポクラテスとガレノス | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/10   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 4 回: 病院と医学史                     | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/17   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 5 回: 中世の産業革命と 12 世紀ルネサンス        | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/24   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 6 回: 疾病史: ペストとコレラ               | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/31   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 7 回: ルネサンスと科学・技術                | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/7    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 8 回: 科学革命                       | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/14   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 9 回: 産業革命と科学・技術、19 世紀以降のエンジニア   | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/21   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 10 回: 科学の職業化と専門化                | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/28   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 11 回: 20 世紀以降の科学技術政策            | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/5    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 12 回: 医療政策の展開                   | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/12   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 13 回: 日本の公害                     | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/19   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 14 回: 日本の科学技術の歴史                | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/26   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第 15 回: 日本の薬害                     | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>授業方法</b><br>板書を中心とする講義形式をとる。ただし適宜リアクションペーパーを配布し、アクティブラーニングも実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価 : 試験    % ・ レポート    100% ・ その他(    )    %<br>授業で得た知識を用いて発展的に思考することを求める。再評価: 有(再評価方法 レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                                   |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                         |       |   |      |             |       |                                   |       |   |      |             |       |               |       |   |      |             |       |                            |       |   |      |             |       |                     |       |   |      |             |       |                    |       |   |     |             |       |             |       |   |      |             |       |                                 |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |                        |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |               |       |    |      |             |       |                    |       |    |      |             |       |               |       |



|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業中に指示した文献等を使い、各自で予習・復習してください。                                                           |
| <b>教科書</b><br>なし                                                                         |
| <b>参考書</b><br>橋本毅彦『〈科学の発想〉をたずねて：自然哲学から現代科学まで』左右社, 2010.<br>中島秀人『社会の中の科学』放送大学教育振興会, 2008. |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムより教員自身が取る出欠を優先します。                                            |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000015 |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|----------------------|-------|---|----|----|-----|------|------|---|------|-------------|-------|-------------------|-------|---|-------|-------------|-------|---------------|-------|---|-------|-------------|-------|------------------|-------|---|-------|-------------|-------|----------------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------|-------|---|-------|-------------|-------|---------------------|-------|----|------|-------------|-------|----------------------|-------|----|-------|-------------|-------|-------------------|-------|----|-------|-------------|-------|-----------------|-------|----|------|-------------|-------|----------------|-------|----|------|-------------|-------|------------------|-------|----|------|-------------|-------|-------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 科学史Ⅱ   |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 田中 丹史  |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数                  | 2     |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 曜日・時間: 金曜 2 限<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-3 人間の歴史的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>本講義では現代社会における先端科学技術をめぐる議論の中でもとくに重要な対象となっている環境問題をテーマとして取り上げる。分析視角としては社会的な決定手続きや倫理の観点を重視しつつ、豊富な事例分析に基づき議論を進めていく予定である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| <b>授業の到達目標</b><br>1. 現代の環境問題の基礎を理解する。<br>2. 環境問題に関する社会的な手続きについて理解する。<br>3. 環境倫理の基礎を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| <b>授業計画</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>担当教員</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>10/4</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第1回:ガイダンス(本講義の目的)</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>2</td><td>10/11</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第2回:水俣病の歴史的考察</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>3</td><td>10/18</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第3回:水俣病の歴史的考察(2)</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>4</td><td>10/25</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第4回:水俣病とイタイイタイ病の比較検討</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>5</td><td>11/1</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第5回:地球温暖化論とコミュニケーション</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>6</td><td>11/8</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第6回:地球温暖化論と科学諮問・国際関係</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>7</td><td>11/15</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第7回:環境リスクマネジメントの概論</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>8</td><td>11/22</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第8回:生物多様性の基礎</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>9</td><td>11/29</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第9回:遺伝資源へのアクセスと利益配分</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>10</td><td>12/6</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第10回:生物多様性と希少種の保全・保護</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>11</td><td>12/13</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第11回:アメリカの自然の権利訴訟</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>12</td><td>12/20</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第12回:日本の自然の権利訴訟</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>13</td><td>1/10</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第13回:動物の権利論の概説</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>14</td><td>1/17</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第14回:動物の権利論と生命操作</td><td>田中 丹史</td></tr> <tr> <td>15</td><td>1/24</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>第15回:環境倫理概論</td><td>田中 丹史</td></tr> </tbody> </table> |        |             |       |                      |       | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 担当教員 | 1 | 10/4 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第1回:ガイダンス(本講義の目的) | 田中 丹史 | 2 | 10/11 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第2回:水俣病の歴史的考察 | 田中 丹史 | 3 | 10/18 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第3回:水俣病の歴史的考察(2) | 田中 丹史 | 4 | 10/25 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第4回:水俣病とイタイイタイ病の比較検討 | 田中 丹史 | 5 | 11/1 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第5回:地球温暖化論とコミュニケーション | 田中 丹史 | 6 | 11/8 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第6回:地球温暖化論と科学諮問・国際関係 | 田中 丹史 | 7 | 11/15 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第7回:環境リスクマネジメントの概論 | 田中 丹史 | 8 | 11/22 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第8回:生物多様性の基礎 | 田中 丹史 | 9 | 11/29 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第9回:遺伝資源へのアクセスと利益配分 | 田中 丹史 | 10 | 12/6 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第10回:生物多様性と希少種の保全・保護 | 田中 丹史 | 11 | 12/13 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第11回:アメリカの自然の権利訴訟 | 田中 丹史 | 12 | 12/20 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第12回:日本の自然の権利訴訟 | 田中 丹史 | 13 | 1/10 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第13回:動物の権利論の概説 | 田中 丹史 | 14 | 1/17 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第14回:動物の権利論と生命操作 | 田中 丹史 | 15 | 1/24 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第15回:環境倫理概論 | 田中 丹史 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                 | 担当教員  |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/4   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第1回:ガイダンス(本講義の目的)    | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/11  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第2回:水俣病の歴史的考察        | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/18  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第3回:水俣病の歴史的考察(2)     | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/25  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第4回:水俣病とイタイイタイ病の比較検討 | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/1   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第5回:地球温暖化論とコミュニケーション | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/8   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第6回:地球温暖化論と科学諮問・国際関係 | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/15  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第7回:環境リスクマネジメントの概論   | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/22  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第8回:生物多様性の基礎         | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/29  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第9回:遺伝資源へのアクセスと利益配分  | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/6   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第10回:生物多様性と希少種の保全・保護 | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/13  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第11回:アメリカの自然の権利訴訟    | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/20  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第12回:日本の自然の権利訴訟      | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/10   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第13回:動物の権利論の概説       | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/17   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第14回:動物の権利論と生命操作     | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/24   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 第15回:環境倫理概論          | 田中 丹史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| <b>授業方法</b><br>板書を中心とする講義形式をとる。ただし適宜リアクションペーパーを配布し、アクティブラーニングも実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価 : 試験    % ・ レポート    100% ・ その他(    )    %<br>授業で得た知識を用いて発展的に思考することを求める。再評価: 有(再評価方法 レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                      |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                   |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |                  |       |   |       |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |      |             |       |                      |       |   |       |             |       |                    |       |   |       |             |       |              |       |   |       |             |       |                     |       |    |      |             |       |                      |       |    |       |             |       |                   |       |    |       |             |       |                 |       |    |      |             |       |                |       |    |      |             |       |                  |       |    |      |             |       |             |       |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業中に指示した文献等を使い、各自で予習・復習してください。 |
| <b>教科書</b><br>なし                                           |
| <b>参考書</b><br>授業中に指示します。                                   |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムより教員自身が取る出欠を優先します。              |

|                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                  | 000016 |             |        |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                    | 文学A I  |             |        |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                   | 木村 政樹  |             |        |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                   | 前期     | 対象年次        | 1      | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜2限                                                                                                                                                                                            |        |             |        |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：                                                                                                                                                                                |        |             |        |       |   |
| 1－7)人間の心への理解を深める                                                                                                                                                                                       |        |             |        |       |   |
| 2－3)言語活動や社会現象を科学的に分析するための方法論を知る                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 3－2)自らの考えを的確に伝えるための基本的な文章表現能力を身につける                                                                                                                                                                    |        |             |        |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                              |        |             |        |       |   |
| この授業では、日本近代文学について「科学」という観点から考えることを目的とする。「科学」と「文学」の関係は、歴史的にいつてどのようなものとして展開したのだろうか。これは極めて重要な問題だと考えられるが、なにか出来合いの答えが用意されているわけではない。そこで、近代日本の科学史と文学史の文脈が絡み合うテキストをいくつか読み解いていくことを通して、この重大テーマについて改めて具体的に考えてみたい。 |        |             |        |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                |        |             |        |       |   |
| ①近代日本の科学史と文学史についての基本的な知識を習得する                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| ②文学作品を批判的に分析する力を身につける                                                                                                                                                                                  |        |             |        |       |   |
| ③文学研究のレポートの書き方を身につける                                                                                                                                                                                   |        |             |        |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                   |        |             |        |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                      | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                      | 4/15   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                      | 4/22   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                      | 5/6    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                      | 5/13   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                      | 5/20   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                      | 5/27   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                      | 6/3    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                      | 6/10   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                      | 6/17   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                     | 6/24   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                     | 7/1    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                     | 7/8    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                     | 7/15   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                     | 7/22   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                     | 7/29   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                   |        |             |        |       |   |
| 講義形式で行なう。受講者は毎回リアクションペーパーを提出する必要がある。                                                                                                                                                                   |        |             |        |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                   |        |             |        |       |   |
| 第1回 イン트로ダクション                                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| 第2回 文系と理系について                                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| 第3回 進化論について                                                                                                                                                                                            |        |             |        |       |   |
| 第4回 「神経」と文学                                                                                                                                                                                            |        |             |        |       |   |
| 第5回 森鷗外と医学                                                                                                                                                                                             |        |             |        |       |   |
| 第6回 エミール・ゾラの受容                                                                                                                                                                                         |        |             |        |       |   |
| 第7回 結核と文学                                                                                                                                                                                              |        |             |        |       |   |
| 第8回 泉鏡花「外科室」                                                                                                                                                                                           |        |             |        |       |   |
| 第9回 夏目漱石「趣味の遺伝」                                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第10回 志賀直哉「濁った頭」                                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第11回 有島武郎「実験室」                                                                                                                                                                                         |        |             |        |       |   |
| 第12回 横光利一「機械」                                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| 第13回 葉山嘉樹「セメント樽の中の手紙」                                                                                                                                                                                  |        |             |        |       |   |
| 第14回 宮沢賢治の作品(1)                                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 第15回 宮沢賢治の作品(2)                                                                    |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 0%・レポート 60%・その他(授業中の課題、授業への取り組み) 40%<br>再評価：有(再評価方法 再レポート) |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>①取り扱う文学作品は授業中に配布するので、事前に読んでおくこと      ②配布プリントを再読すること    |
| <b>教科書</b><br>なし                                                                   |
| <b>参考書</b><br>授業中に指示する                                                             |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出席管理システムより、教員が取る出欠を優先させる。                                       |

|                                                                                                                                                                                      |        |             |        |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                | 000017 |             |        |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                  | 文学AⅡ   |             |        |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                 | 木村 政樹  |             |        |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                 | 後期     | 対象年次        | 1      | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜2限                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：                                                                                                                                                              |        |             |        |       |   |
| 1ー7)人間の心への理解を深める                                                                                                                                                                     |        |             |        |       |   |
| 2ー3)言語活動や社会現象を科学的に分析するための方法論を知る                                                                                                                                                      |        |             |        |       |   |
| 3ー2)自らの考えを的確に伝えるための基本的な文章表現能力を身につける                                                                                                                                                  |        |             |        |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                            |        |             |        |       |   |
| この授業では、日本近代文学について「都市」という観点から考えることを目的とする。近代日本における「都市」の成立は、「文学」と切り離すことのできない現象である。また、テキストのなかにみられる「都市」像を解読することは、文学作品のもつ力を捉えるうえで極めて重要なことである。いくつかの具体的な作品を読み解きながら、「文学」と「都市」の関係について考察していきたい。 |        |             |        |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                              |        |             |        |       |   |
| ①都市論についての基礎的な知識を習得する                                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |
| ②文学作品を批判的に分析する力を身につける                                                                                                                                                                |        |             |        |       |   |
| ③文学研究のレポートの書き方を身につける                                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                    | 9/30   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 2                                                                                                                                                                                    | 10/7   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 3                                                                                                                                                                                    | 10/21  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 4                                                                                                                                                                                    | 10/28  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 5                                                                                                                                                                                    | 11/11  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 6                                                                                                                                                                                    | 11/18  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 7                                                                                                                                                                                    | 11/25  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 8                                                                                                                                                                                    | 12/2   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 9                                                                                                                                                                                    | 12/9   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 10                                                                                                                                                                                   | 12/16  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 11                                                                                                                                                                                   | 12/23  | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 12                                                                                                                                                                                   | 1/6    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 13                                                                                                                                                                                   | 1/20   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 14                                                                                                                                                                                   | 1/27   | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 15                                                                                                                                                                                   | 2/3    | 10:50-12:20 | 10 番教室 | 木村 政樹 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |
| 講義形式で行なう。受講者は毎回リアクションペーパーを提出する必要がある。                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                 |        |             |        |       |   |
| 第1回 イン트로ダクション                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第2回 「都市論」について                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第3回 高等遊民とはなにか                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第4回 近代日本の出版文化                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第5回 森鷗外「舞姫」                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| 第6回 田山花袋「少女病」                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第7回 谷崎潤一郎「秘密」                                                                                                                                                                        |        |             |        |       |   |
| 第8回 江戸川乱歩「D 坂の殺人事件」                                                                                                                                                                  |        |             |        |       |   |
| 第9回 萩原朔太郎の詩                                                                                                                                                                          |        |             |        |       |   |
| 第10回 萩原恭次郎の詩                                                                                                                                                                         |        |             |        |       |   |
| 第11回 坂口安吾「日本文化私観」                                                                                                                                                                    |        |             |        |       |   |
| 第12回 戦後の探偵小説と〈都市〉                                                                                                                                                                    |        |             |        |       |   |
| 第13回 村上龍                                                                                                                                                                             |        |             |        |       |   |
| 第14回 村上春樹                                                                                                                                                                            |        |             |        |       |   |
| 第15回 日本現代小説と「都市」                                                                                                                                                                     |        |             |        |       |   |

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 0% ・ レポート 60% ・ その他(授業中の課題、授業への取り組み) 40%<br>再評価： 有(再評価方法 再レポート) |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>①取り扱う文学作品は授業中に配布するので、事前に読んでおくこと          ②配布プリントを再読すること     |
| <b>教科書</b><br>なし                                                                        |
| <b>参考書</b><br>授業中に指示する                                                                  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出席管理システムより、教員が取る出欠を優先させる。                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000020 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 法学Ⅰ    |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 飛田 綾子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 金曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 対象学科：医学部医学科・医学部保健衛生学科検査技術学専攻・歯学部歯学科・歯学部口腔保健学科口腔保健工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：別表 1-2) 社会制度や仕組みについての基本を理解する。1-5)人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る。1-9)市民としての倫理観を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 社会に生きる限り、人は法と無関係ではられません。法によって自分の自由が制限されたり、反対に自由が守られたりと様々です。法的な争い事は裁判所で法を適用して結論が出されますが、時に理不尽に思われるような結論もあります。例えば自分のプライバシーを暴くような報道であっても、それを報じる雑誌の差し止めはなかなか認められません。また、一票の較差の問題でも「法の下での平等に反している」と結論が下されながらも、実際に選挙がやり直されたことは未だありません。確かにこうした事例は、自分には縁遠く思えるかもしれませんが、憲法はあらゆる自由や権利が法的問題となる時に、元締めのような役割を担っています。よって憲法は自分と無関係だとは言えません。この授業では「法とは何か」という話から始め、日本国憲法の保障する人権の具体的内容や海外との相違点などトピックを、具体例を挙げながら説明します。「法学Ⅰ」のみの受講も歓迎しますが、できれば後期に開講される「法学Ⅱ」(国会等の統治機構や平和主義についての講義)も併せて履修すると理解が深まると思います。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| (1)日本国憲法の基本的原則を理解し、人権に関する基本知識を身に着ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| (2)比較法的観点を持ちつつ、望ましい人権保障のあり方について自分の考えを持ち、説明できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/12   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/19   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/26   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/10   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/17   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/24   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/31   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/7    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/14   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/21   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/28   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/5    | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/12   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/19   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/26   | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 教員が作成したレジュメをもとに、講義形式で行います。授業内容の確認や、授業で得た知識を基に日々伝えられるニュースへの応用を考えてもらうアクティブラーニング形式を適宜取り入れます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 第 1 回 ガイダンス 授業の目的・進め方 参考文献等の紹介／ 第 2 回 法とは何か／法と道德の違い／権利と義務／人身の自由①(刑事手続きで保障される権利) 第 3 回 国務請求権(刑事補償請求権、請願権) 第4回 国務請求権(国家賠償請求権)／参政権①(選挙権の原則) 第 5 回 参政権②(一票の較差)／経済的自由権①(職業選択の自由) 第 6 回 経済的自由②(財産権の保障)／社会権①(生存権) 第 7 回 社会権②(教育を受ける権利、労働権) 第 8 回 思想・良心の自由(日の丸・君が代強制問題など)／信教の自由①(学校教育と信教の自由) 第 9 回 信教の自由②(靖国神社公式参拝問題など)／学問の自由(科学技術の発展と生命倫理の関係) 第10回 表現の自由(報道の自由、名誉毀損・性表現の規制の是非など) 第11回 集会・結社の自由／包括的権利(プライバシーの権利、自己決定権など) 第12回 法の下での平等(再婚禁止期間・夫婦別姓問題など) 第13回 基本的人権のまとめ①(外国人             |        |             |       |       |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>の人権など) 第 14 回 基本的人権のまとめ②(公共の福祉の解釈の変遷、私人間効力など) 第 15 回 まとめ(個人の尊重とは何か)と理解度の確認</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価 : 試験 0 % ・ レポート 65% ・ その他(アクティブラーニング形式を取り入れた確認小テスト等) 35 %</p> <p>再評価: 有(再評価方法:レポート) ・ 無</p> <p>日本国憲法の保障する人権に関する知識の確実な習得と、著名な判例を糸口に、人権が保障されることの意義や大原則を考察し、文章で伝えられることを重視する。</p>                                                                                                                     |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習・復習として、レジュメを読み直し、授業内容を確認することは非常に有効です。また、日頃から様々なニュースに関心を払うようにしてください。一票の較差から、TV 番組の演出への批判など、政治・社会問題も含めたあらゆるニュースに敏感になり、そうしたニュースと憲法や法律全般との関係を考える癖を身につけてください。</p>                                                                                                                             |
| <p><b>教科書</b></p> <p>特に指定しません。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>参考書</b></p> <p>初宿正典・高橋正俊・米沢広一・棟居快行『いちばんやさしい憲法入門(第 5 版)』有斐閣、2017 年。安念潤司・小山剛・青井美帆・穴戸常寿・山本龍彦『憲法を学ぶための基礎知識 論点 日本国憲法(第 2 版)』東京法令出版、2014 年。棟居快行・松井茂記・赤坂正浩・笹田栄司・常本照樹・市川正人編『基本的人権の事件簿(第 5 版)』有斐閣、2015 年。芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法(第 6 版)』岩波書店、2015 年。渋谷秀樹・赤坂正浩『憲法 1 人権(第 6 版)』有斐閣、2016 年。野中俊彦・江橋崇編著(渋谷秀樹補訂)『憲法判例集(第 11 版)』有斐閣、2016 年。</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>①出欠管理システムの記録と教員の出欠調査を併用します。②教員の出欠調査は、確認小テスト等で行います。(小テスト等は適宜行います。実施する時は、出欠管理システムの記録とテストの2つが揃って出席と認めます。)③原則として出席回数が3分の2以上を満たさないと、レポート提出資格を得られません。④授業中の教員の発言は積極的にメモを取ってください。</p>                                                                                                                       |
| <p><b>備考</b></p> <p>キーワード: 立憲主義、民主主義、基本的人権、個人の尊重</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000026  |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 法学Ⅰ（憲法） |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 飛田 綾子   |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期      | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 水曜 3 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |       |   |
| 対象学科：医学部保健衛生学科看護学専攻・歯学部口腔保健学科口腔保健衛生学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：別表 1-2) 社会制度や仕組みについての基本を理解する。1-5)人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る。1-9)市民としての倫理観を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |       |   |
| 日本の防衛政策や芸能人の恋愛ニュースまで、ネット、テレビや新聞には、日々様々なニュースがあふれています。こうしたニュースは、自分には縁遠いものに見えるかもしれませんが、防衛政策は日常生活の基盤となるものです。また「芸能情報など下らない、法律で規制すべき」と考える人は多いでしょうが、表現の自由のありかたという広い視点から見れば簡単に結論は出ませんし、自分と無関係とも言えません。もちろん憲法とは大いに関係のある問題です。よって憲法を学ぶことは、自分自身のためになるのです。一方で近年は特に、日本国憲法の改正の必要性が叫ばれています。この問題を考えるには憲法の基本知識や議論の積み重ねを理解することが必要です。本授業では、生存権の保障や外国人の人権、地方自治などのテーマを、著名な裁判例を多く取り上げながら日本国憲法の全体像を示していきます。適宜、各国憲法や日本の戦後史についても言及したいと思います。 |         |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |       |   |
| (1)日本国憲法の保障する人権の内容や、国会、内閣、裁判所の統治機構についての基本知識を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |       |   |
| (2)表現の自由の規制の是非、成年後見人制度の問題点、日本の平和主義のあり方などのテーマを、憲法の基礎知識を踏まえて考察し、説明できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/17    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/24    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/8     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/15    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/22    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/29    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/5     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/12    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/19    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/26    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/3     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/10    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/17    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/24    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/31    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |       |       |   |
| 教員が作成したレジュメをもとに、講義形式で行います。授業内容の確認や、授業で得た知識を基に、日々伝えられるニュースへの応用を考えてもらうアクティブラーニング形式を適宜取り入れます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |       |       |   |
| 第 1 回 ガイダンス 授業の目的、進め方、参考文献の紹介／憲法の実在意義／人身の自由(刑事裁判について)／国務請求権①(刑事補償請求権など)第 2 回 国務請求権②(国家賠償請求権)／参政権(選挙の原則、一票の較差)第 3 回 社会権(生存権・教育を受ける権利、労働基本権)／経済的自由①(職業選択の自由)第 4 回 経済的自由②(財産権)／思想・良心の自由(日の丸・君が代の強制問題など)／信教の自由①(学校教育と信教の自由など)第 5 回 信教の自由②(靖国神社公式参拝問題など)／学問の自由(先端医療技術の法的規制の問題など)第 6 回 表現の自由①(表現の自由の重要性、報道の自由、名誉毀損的表現への規制の是非など)第 7 回 表現の自由②(集会・結社の自由など)／包括的権利(プライバシーの権利、自己決定権など)第 8 回 法の下での平等(夫婦別姓・再                   |         |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>婚禁止期間の判例など)／基本的人権のまとめ(外国人の人権、成年後見人制度など)第9回 日本憲法史／天皇制 第10回 平和主義(憲法9条の解釈・平和安全法制の概要など)第11回 統治機構 権力分立／国会(衆参両院の役割分担など)第12回 内閣(内閣総理大臣の権限強化の是非など)第13回 裁判所(裁判員制度・司法の独立など)／違憲審査制度 第14回 地方自治(道州制の是非など)／財政(公金支出の禁止など) 第15回 まとめと理解度の確認</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価：試験 0 % ・ レポート 60 % ・ その他(アクティブラーニング形式を取り入れた確認小テスト等) 40%</p> <p>再評価： 有(再評価方法:レポート) ・ 無 日本国憲法に関する知識の確実な習得と、著名な判例を題材にし、憲法の実在意義や社会での役割についての自分の考えを文章で伝えられることを重視する。</p>                                     |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習・復習として、レジュメを読み直し、授業内容を確認することは非常に有用です。また、日頃からあらゆるニュースに関心を払うようにして下さい。憲法や裁判に関するニュースだけでなく、政治・社会問題も含めたニュースに敏感になり、そうしたニュースと憲法や法律全般との関係を考える癖を身につけること。</p>                                           |
| <p><b>教科書</b></p> <p>特に指定しません。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>参考書</b></p> <p>初宿正典・高橋正俊・米沢広一・棟居快行『いちばんやさしい憲法入門(第5版)』有斐閣、2017年。安念潤司・小山剛・青井美帆・矢野常寿・山本龍彦『憲法を学ぶための基礎知識 論点 日本国憲法(第2版)』東京法令出版、2014年。芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法(第6版)』岩波書店、2015年。野中俊彦・江橋崇編著(渋谷秀樹補訂)『憲法判例集(第11版)』有斐閣、2016年。</p>                |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>①出欠管理システムの記録と教員の出欠調査を併用します。②教員の出欠調査は、確認小テスト等で行います。(小テスト等は適宜行います。実施する時は、出欠管理システムの記録とテストの2つが揃って出席と認めます。)(③原則として出席回数が3分の2以上を満たさないと、レポート提出資格を得られません。④授業中の教員の発言は積極的にメモを取ってください。</p>                          |
| <p><b>備考</b></p> <p>キーワード:立憲主義、民主主義、基本的人権、政治制度</p>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 000021 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 法学Ⅱ    |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 飛田 綾子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 金曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：別表 1-2) 社会制度や仕組みについての基本を理解する。1-5)人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る。                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 1-9)市民としての倫理観を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 日本の安全保障体制のあり方や天皇退位に伴う儀式のあり方など、憲法に関する様々なニュースが日々伝えられている一方で、現憲法の改正の必要性が盛んに叫ばれています。こうしたニュースを深く理解し、改正の必要性を冷静に考察するためには、憲法に関する基礎知識が必要です。この授業では、国会、内閣、裁判所の持つ権限やお互いのチェック機能、平和主義に関する解釈や著名な裁判、地方自治のあり方などについて説明します。現実の政治との接点を持ちながら適宜、他国との比較も行いたいと思います。「法学Ⅱ」のみの履修も歓迎しますが、前期の「法学Ⅰ」(人権についての講義)と併せて履修するとより理解が深まると思います。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| (1)日本国憲法の、国会や内閣など統治機構分野に関する基本的知識を、他国との比較法的視点を持ちながら身につける。                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| (2)憲法改正や平和主義などの論点について、憲法学の基本的知識を踏まえた上で自らの考えを持ち、説明できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/4   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/11  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/18  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/25  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/1   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/8   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/15  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/22  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/29  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/6   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/13  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/20  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/10   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/17   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/24   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 飛田 綾子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 教員が作成したレジュメをもとに、講義形式で行います。授業内容の確認や、授業で得た知識を基に日々伝えられるニュースへの応用を考えてもらうアクティブラーニング形式を適宜取り入れます。                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 第 1 回 ガイダンス 授業の目的・概要／参考文献の紹介 第 2 回 立憲主義とは何か／憲法とは何か(憲法の種類・区別の仕方等)                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 第 3 回 国会①(国民の代表の意味、国会の地位など) 第 4 回 国会②(国会・議院の権限) 第 5 回 内閣(議院内閣制、内閣の組織と権能)                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 第 6 回 裁判所(司法権の範囲と限界、裁判所の権限、司法権の独立など) 第 7 回 権力分立(各国との相違) 第 8 回 日本憲法史(ドイツ、イタリアとの比較)                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 第 9 回 天皇制(天皇は君主か元首か、天皇制の果たす役割) 第 10 回 平和主義①(自衛隊の合憲性、著名な裁判、日本の国防についての基本的考えなど)                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 第 11 回 平和主義②(平和安全法制の概要、各国との比較など) 第 12 回 地方自治(道州制の可否など)                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 第 13 回 財政(政教分離との関連など) 第 14 回 違憲審査制度(米独仏との比較)／憲法の保障・憲法改正 第 15 回 全体のまとめ・理解度の確認                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>試験 0 % ・ レポート 65 % ・ その他(アクティブラーニング方式を取り入れた確認小テスト等) 35 %</p> <p>再評価: 有(再評価方法 レポート) ・ 無</p> <p>日本国憲法が国会や内閣、裁判所といった統治機構に与えている権限や平和主義に関する判例などの基本知識の習得を重視する。また、そうした基本知識を踏まえた上で、望ましい制度の在り方を考察し、文章で伝えられることを重視する。</p>                                    |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習・復習として、レジメを読み直し、授業内容を確認することは非常に有用です。また、日頃から様々なニュースに関心を払うようにしてください。日本だけでなく海外の政治・社会状況を知り、日本との相違点や共通点を考え、憲法や法律全般との関係を考える癖を身につけてください。</p>                                                                           |
| <p><b>教科書</b></p> <p>特に指定しません。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>初宿正典・高橋正俊・米沢広一・棟居快行『いちばんやさしい憲法入門(第4版補訂版)』有斐閣、2014年。渋谷秀樹・赤坂正浩『憲法2統治(第6版)』有斐閣、2016年。笹田栄司・原田一明・山崎友也・遠藤美奈『トピックからはじめる統治制度』有斐閣、2015年。安念潤司・小山剛・青井未帆・山本龍彦編『憲法を学ぶための基礎知識 論点 日本国憲法(第2版)』東京法令出版、2014年。芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法(第6版)』岩波書店、2015年。</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>①出欠管理システムの記録と教員の出欠調査を併用します。②教員の出欠調査は、確認小テスト等で行います。(小テスト等は適宜行います。実施する時は、出欠管理システムの記録とテストの2つが揃って出席と認めます。)</p> <p>③原則として出席回数が3分の2以上を満たさないと、レポート提出資格を得られません。④授業中の教員の発言は積極的にメモを取ってください。</p>                                      |
| <p><b>備考</b></p> <p>キーワード: 立憲主義、平和主義、民主主義、政治制度、憲法改正</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000022 |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 政治学 I  |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 面 一也   |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数  | 2 |
| 曜日・時間: 月曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>1-2)社会制度や仕組みについての基本を理解する<br>3-5)国際情勢を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等<br>本授業では、必ずしも政治学専攻でない学生向けに書かれた入門書を手がかりとしながら(教科書でなく参考書として)、現代政治の理論と現実を全般的に概観する。政治は生きものなので、書物には載っていない現在進行形のアクチュアルな諸問題も、可能なかぎり積極的に取り扱う。授業全体を通じて、現在の政治が直面している課題と、望ましい未来の政治のあり方について、批判的に考察を進めたい。なお本授業では、国内体制を中心に引き上げる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |      |   |
| 授業の到達目標<br>1 現代の政治理論と現実政治の動向を理解する。<br>2 アクチュアルな政治問題の争点を把握する。<br>3 現在の政治と未来の政治に関する批判的考察力を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/15   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/22   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/6    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/13   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/20   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/27   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/3    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/10   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/17   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/24   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/1    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/8    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/15   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/22   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/29   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 授業方法<br>講義形式で行なう。アクティヴ・ラーニングを踏まえ、質疑応答やリアクション・ペーパーの提出を予定している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |   |
| 授業内容<br>第 1 回 イントロダクション:授業の概要と進め方、教材などについて<br>第 2 回 権力と自由:政治学における最も基本的な枠組み<br>第 3 回 国家、集団、個人:三つの関係の問い直し、新たな国家の役割<br>第 4 回 法と政治:法との関係から見える、政治の位置<br>第 5 回 政治と非政治:非政治の領域から浮き彫りになる、政治の特性<br>第 6 回 デモクラシーの思想:古代と近代におけるデモクラシーの異同<br>第 7 回 リベラル・デモクラシーの発展:現代における多様な諸類型<br>第 8 回 福祉国家の諸問題:転換期にある現代国家の現状、または壊れゆく諸制度<br>第 9 回 非民主的体制:独裁、軍政、一党支配など、デモクラシーから取り残された人びと<br>第 10 回 政治教育:デモクラシーを担う人びとの育成のあり方<br>第 11 回 日本の政党政治:とくに現代日本の政党政治の問題<br>第 12 回 政治家と官僚:自民党長期政権の特徴、それに代わる政治構造の探求<br>第 13 回 政治参加と選挙:日本の有権者の投票行動<br>第 14 回 マス・メディアと政治:政権支持率や選挙結果への影響を中心に |        |             |       |      |   |

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15 回 期末筆記試験の予定                                                                                                                                             |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 80 % ・ レポート     % ・ その他(質疑応答、リアクション・ペーパー) 20 %<br>再評価： 有                                                                             |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>復習に多くの時間を割くことを推奨する。復習の際には、ノートや資料を見返しながら、授業の全体的な流れをまず把握して、総論から各論の確認へ向かうとよい。また、復習は次回授業の重要な土台になるため、予習の意味も兼ねて、次回授業までに復習を済ませると理想的である。 |
| <b>教科書</b><br>教科書を使用しない。代わりに、参考書に関連する配布資料を適宜用いる。                                                                                                             |
| <b>参考書</b><br>荻部直、宇野重規、中本義彦『政治学をつかむ』(有斐閣、2011 年)。                                                                                                            |
| <b>履修上の注意事項</b><br>教員自身が取る出欠を優先させる。                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 000023 |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 政治学Ⅱ   |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 面 一也   |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数  | 2 |
| 曜日・時間: 月曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>1-2)社会制度や仕組みについての基本を理解する<br>3-5)国際情勢を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等<br>本授業では、必ずしも政治学専攻でない学生向けに書かれた入門書を手がかりとしながら(教科書でなく参考書として)、現代政治の理論と現実を全般的に概観する。政治は生きものなので、書物には載っていない現在進行形のアクチュアルな諸問題も、可能なかぎり積極的に取り扱う。授業全体を通じて、現在の政治が直面している課題と、望ましい未来の政治のあり方について、批判的に考察を進めたい。なお本授業では、国際体制を中心に引き上げる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 授業の到達目標<br>1 現代の政治理論と現実政治の動向を理解する。<br>2 アクチュアルな政治問題の争点を把握する。<br>3 現在の政治と未来の政治に関する批判的考察力を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9/30   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/7   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/21  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/28  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/11  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/18  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/25  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/2   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/9   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12/16  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12/23  | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/6    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/20   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/27   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/3    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 面 一也 |   |
| 授業方法<br>講義形式で行なう。アクティヴ・ラーニングを踏まえ、質疑応答やリアクション・ペーパーの提出を予定している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 授業内容<br>第1回 インTRODクシヨ:授業の概要と進め方、教材などについて<br>第2回 世界の中の日本:日本の外交史と直面する諸課題<br>第3回 戦後日本の政治学:現実政治との交錯<br>第4回 ウェストファリア体制:現在の国際システムの基礎、バランス・オブ・パワー(恐怖の均衡)と集団安全保障<br>第5回 ナショナリズム:国際秩序を形成するのか、妨害するのか<br>第6回 科学テクノロジーと政治:軍事技術の発展と奇襲、核兵器はなくせるか<br>第7回 デモクラティック・ピース:民主国同士は戦争しないという仮説をめぐる<br>第8回 人道的介入:人権擁護のための軍事介入、平和のための戦争<br>第9回 地域政治1 アメリカ:グローバリゼーションの光と影<br>第10回 地域2 EU:移民問題から排他主義へ<br>第11回 戦争責任問題:日本の司法、政府、市民の対応を中心に(慰安婦、徴用工裁判など)<br>第12回 地域3 ASEAN:東アジアの奇跡、日本の関わりと中国の台頭<br>第13回 環境問題と政治:関係主体や合意形成をめぐる諸困難<br>第14回 ジェンダーの政治:フェミニズムからマイノリティー全般の権利問題へ |        |             |       |      |   |



|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15 回 期末筆記試験の予定                                                                                                                                             |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 80 % ・ レポート     % ・ その他(質疑応答、リアクション・ペーパー) 20 %<br>再評価： 有                                                                             |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>復習に多くの時間を割くことを推奨する。復習の際には、ノートや資料を見返しながら、授業の全体的な流れをまず把握して、総論から各論の確認へ向かうとよい。また、復習は次回授業の重要な土台になるため、予習の意味も兼ねて、次回授業までに復習を済ませると理想的である。 |
| <b>教科書</b><br>教科書を使用しない。代わりに、参考書に関連する配布資料を適宜用いる。                                                                                                             |
| <b>参考書</b><br>荻部直、宇野重規、中本義彦『政治学をつかむ』(有斐閣、2011 年)。                                                                                                            |
| <b>履修上の注意事項</b><br>教員自身が取る出欠を優先させる。                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 000024 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 経済学 I  |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 田場 弓子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜2限<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：1-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>経済学の考え方及び分析ツールを用いて、国際経済の中で起こっている様々な経済現象を理解できるようになることを目的とします。<br>例えば、各国はなぜ自由貿易協定を結ぼうとするのか。各国政府はどのような貿易政策を実施しているのか、それらの貿易政策は各国の経済にどのような影響を与えるのかなどを扱います。                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br>国際貿易の成り立ち、貿易政策の手段及びその効果を経済学的に理解し、短絡的な議論に惑わされることなく自分なりの意見を持てるようになること。                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/15   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/22   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5/6    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5/13   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5/20   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5/27   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/3    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/10   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/17   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/24   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7/1    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7/8    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7/15   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7/22   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7/29   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 授業方法<br>基本的には、講義形式で行いますが、問題を解いてもらい、答えてもらうことも多くあります。                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 授業内容<br>第1回 ガイダンス：日本を取り巻く国際的な経済取引<br>第2回 比較優位と絶対優位<br>第3回 リカードモデル：技術格差と貿易パターン<br>第4回 部分均衡分析1：効用と需要<br>第5回 部分均衡分析2：生産費用と供給<br>第6回 部分均衡分析3：消費者余剰、生産者余剰<br>第7回 貿易政策1：輸出入関税・補助金政策<br>第8回 中間試験と解説<br>第9回 国内産業保護政策<br>第10回 不完全競争下の関税政策<br>第11回 ブランダースペンサーモデル<br>第12回 貿易協定<br>第13回 国際要素移動1：海外直接投資<br>第14回 国際要素移動2：国際労働移動<br>第15回 まとめ |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法<br>評価：試験 100%・レポート %・その他( ) %<br>再評価：有(再評価方法)・無                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

予習は特に必要ありませんが、復習する際には、授業で配布した資料を再度確認し理解を深めてください。

**教科書**

資料を配布します。

**参考書**

石川城太・菊池徹・椋寛 著 『国際経済学をつかむ』有斐閣

**備考**

経済学 国際貿易 貿易政策 自由貿易

|                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                    | 000025 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                      | 経済学Ⅱ   |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                     | 田場 弓子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                     | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜2限                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：1-3)                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| マクロ経済学は現実と密接に関係しています。例えば、マクロ経済学で観察される現象として、物価が上昇し続けるインフレーションや、逆に物価が下がり続けるデフレーションがあります。これらの現象はなぜ起こるのでしょうか。また、政府は財政政策や金融政策を行っていますが、これらの政策は実体経済にどのようなルートを通じて影響を与えるのでしょうか？この他にも、GDP の水準を決めているのは何か、金利の変動はなぜ起こるのか、貯蓄率と経済成長とはどう関係しているのかなどを学びます。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 世の中で実際に起こっている経済現象について、マクロ経済学の考え方をを用いて理解できるようになることを目標とします。                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                        | 9/30   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                        | 10/7   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                        | 10/21  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                        | 10/28  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        | 11/11  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                        | 11/18  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                        | 11/25  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                        | 12/2   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                        | 12/9   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 12/16  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                       | 12/23  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                       | 1/6    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | 1/20   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | 1/27   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | 2/3    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 田場 弓子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 基本的には、講義形式で行いますが、問題を解いてもらい、答えてもらうことも多くあります。                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 第1回 イン트로ダクション                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 第2回 国内総生産                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 第3回 国民所得                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 第4回 貨幣数量説                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 第5回 インフレと利子率                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 第6回 為替レート                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 第7回 開放経済：小国                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 第8回 摩擦的失業                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 第9回 構造的失業                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 第10回 総需要と総供給                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 第11回 安定化政策                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 第12回 財市場と IS 曲線                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 第13回 貨幣市場と LM 曲線                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| 第14回 IS-LM モデルの応用                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 第15回 まとめ                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 評価：試験 100% ・ レポート     % ・ その他(         )     %                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 再評価：有(再評価方法)     ・ 無                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>予習は特に必要ありませんが、復習する際には、授業で配布した資料を再度確認し理解を深めてください。 |
| <b>教科書</b><br>資料を配布します。                                                      |
| <b>参考書</b><br>N. グレゴリー・マンキュー 「マンキューマクロ経済学 I」 第4版 東洋経済新報社 2017                |
| <b>備考</b><br>経済学 マクロ経済学 GDP 失業 財政政策 金融政策                                     |

|                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                           | 000027 |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                             | 社会学AⅠ  |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                            | 大倉 韻   |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数  | 2 |
| 曜日・時間: 月曜 1 限                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 2-3) 言語活動や社会現象を科学的に分析するための方法論を知る                                                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 4-4) 情報についての基本技能を身につける                                                                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 急速に変化を続ける現代社会において、我々を取り巻く環境や人々のものの考え方などを知るために実施される社会調査(世論調査・アンケート・インタビューなど)の重要性はますます増加している。またインターネットや情報通信機器の普及により、個人でも容易に社会調査を実施できるようになっている。だが、それらの中にはデータの集め方や質問文、分析結果の読み取り方などが適切でないために誤った結論を出してしまっているものが少なくない。 |        |             |       |      |   |
| この授業では、社会調査に関する基本的な事項を学習する。具体的には社会調査の歴史と意義、各種調査方法とそのメリット・デメリット、調査の企画・設計・仮説構築、調査倫理、実査、データの分析、などを扱う。また質の高い社会調査を詳細に検討することで、そうした調査がどのように設計・実施・分析・記述されているのかを理解する。                                                    |        |             |       |      |   |
| そうした学習を通じて、必要に応じて適切な社会調査を行えるようになるための基礎知識を習得するのみならず、誤った統計を見抜き、正しい情報を読み解く能力、すなわちリサーチ・リテラシーをも習得することが本授業の目的である。                                                                                                     |        |             |       |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| ○社会調査の基本的な知識を習得し、既存の調査を正しく読み解けるようになること。                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| ○社会調査をおこなうために必要な、問題設定・調査設計・実施・分析・記述などの基本的な考え方を習得すること。                                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                                                                               | 4/15   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                               | 4/22   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                               | 5/6    | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                               | 5/13   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                               | 5/20   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                               | 5/27   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                               | 6/3    | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                               | 6/10   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                               | 6/17   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                              | 6/24   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                              | 7/1    | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                              | 7/8    | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                              | 7/15   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                              | 7/22   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                              | 7/29   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 1～11 回目の授業は講義形式でおこなう。資料は毎回配布する。12～15 回目の授業では社会調査を用いた文献を講読しディベートをおこなうセミナー形式をとる。リアクションペーパーの内容について次回授業時に言及することがある。                                                                                                 |        |             |       |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 第 1 回: ガイダンス                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |   |
| 第 2 回: 社会調査とは何か／社会調査の用途と歴史                                                                                                                                                                                      |        |             |       |      |   |
| 第 3 回: 調査内容と対象の決定／調査の実施と処理                                                                                                                                                                                      |        |             |       |      |   |
| 第 4 回: 結果の集計と分析                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |   |
| 第 5 回: 聴き取り調査／調査報告をまとめる                                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 第 6 回: 様々な社会調査／社会調査の課題                                                                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| 第 7 回: 統計分析の基礎／クロス集計                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
| 第 8 回: 平均の差の検定と分散分析／単回帰分析                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |
| 第 9 回: 相関と偏相関／重回帰分析とダミー変数                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |   |

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 10 回:パス解析／クラスター分析<br>第 11 回:主成分分析／因子分析<br>第 12 回:文献講読 1<br>第 13 回:文献講読 2<br>第 14 回:文献講読 3<br>第 15 回:文献講読 4                                                                                      |
| <b>成績評価の方法</b><br>講義形式だが、受講者の積極的な授業参加を高く評価する。そのため、成績評価は次のようにおこなう。<br>評価:レポート 40%、授業への参加度 60%(リアクションペーパー、文献講読への参加など)<br>再評価:有(レポート)                                                                |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                     |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>講義については予習は特に必要ありませんが、復習をしっかりとらない疑問点があれば次回授業時に質問してください。また日常生活で目にする統計データが信用できるものかどうか注意深く観察し、リサーチ・リテラシーを養うことをおすすめします。<br>文献講読については予習として事前に文献を読み込み、疑問点や議論したい点を考えておいてください。 |
| <b>教科書</b><br>なし(授業中に資料を配布する)                                                                                                                                                                     |
| <b>参考書</b><br>原純輔・浅川達人『社会調査』放送大学教育振興会、2005 年。<br>村瀬洋一・高田洋・廣瀬毅士『SPSS による多変量解析』オーム社、2007 年。<br>それ以外にも授業内で随時紹介する。                                                                                    |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠は、出欠管理システムの記録と教員が取る出欠を併用して管理します。                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                       | 000029 |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                         | 社会学AⅡ  |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                        | 大倉 韻   |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                        | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数  | 2 |
| 曜日・時間: 月曜 1 限                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                     |        |             |       |      |   |
| 1-2) 社会制度や仕組みについての基本を理解する                                                                                                                                   |        |             |       |      |   |
| 2-3) 言語活動や社会現象を科学的に分析するための方法論を知る                                                                                                                            |        |             |       |      |   |
|                                                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                   |        |             |       |      |   |
| 社会学は文字どおりわれわれの生きる社会について研究する学問だが、社会は常に変化し続けるため、また社会を研究しようとする我々も社会の中に含まれているため、さらにまた社会のどの部分にどのように注目するかによって分析視角が様々に異なるため、社会学の研究方法は極めて多岐にわたっている。                 |        |             |       |      |   |
| この授業では、社会学の成り立ちを踏まえた上で代表的な社会理論を紹介する。またそれら社会理論を現代社会に当てはめて考えることで、われわれがふだん「当たり前」と考えているさまざまな社会秩序が成立している背景を明らかにする。加えて入門的な文献を講読することで、社会学の幅広い領域の一端に触れてもらうことを目標とする。 |        |             |       |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                     |        |             |       |      |   |
| ○社会学の基本的な知識を習得し、社会的なものを見方を身につけること。                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| ○社会的なものを見方にもとづいて現代社会を読み解く能力を身につけること。                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                           | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                           | 9/30   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 2                                                                                                                                                           | 10/7   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 3                                                                                                                                                           | 10/21  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 4                                                                                                                                                           | 10/28  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 5                                                                                                                                                           | 11/11  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 6                                                                                                                                                           | 11/18  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 7                                                                                                                                                           | 11/25  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 8                                                                                                                                                           | 12/2   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 9                                                                                                                                                           | 12/9   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 10                                                                                                                                                          | 12/16  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 11                                                                                                                                                          | 12/23  | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 12                                                                                                                                                          | 1/6    | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 13                                                                                                                                                          | 1/20   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 14                                                                                                                                                          | 1/27   | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 15                                                                                                                                                          | 2/3    | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 大倉 韻 |   |
| 授業内容                                                                                                                                                        |        |             |       |      |   |
| 第 1 回: ガイダンス                                                                                                                                                |        |             |       |      |   |
| 第 2 回: 社会学史概括                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 第 3 回: 自殺とアノミー／社会システムの機能分化                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 第 4 回: 複雑性の縮減／合理的選択                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 第 5 回: 物象化と疎外／宗教と社会                                                                                                                                         |        |             |       |      |   |
| 第 6 回: イデオロギーと相関主義／コミュニケーション的行為                                                                                                                             |        |             |       |      |   |
| 第 7 回: 権力と主体／相互作用                                                                                                                                           |        |             |       |      |   |
| 第 8 回: 現象学／相互作用と自己                                                                                                                                          |        |             |       |      |   |
| 第 9 回: 構築される社会／スティグマとラベリング                                                                                                                                  |        |             |       |      |   |
| 第 10 回: エスノメソドロジー／文化資本                                                                                                                                      |        |             |       |      |   |
| 第 11 回: 再帰的近代                                                                                                                                               |        |             |       |      |   |
| 第 12 回: 文献講読 1                                                                                                                                              |        |             |       |      |   |
| 第 13 回: 文献講読 2                                                                                                                                              |        |             |       |      |   |
| 第 14 回: 文献講読 3                                                                                                                                              |        |             |       |      |   |
| 第 15 回: 文献講読 4                                                                                                                                              |        |             |       |      |   |



**成績評価の方法**

講義形式だが、受講者の積極的な授業参加を高く評価する。そのため、成績評価は次のようにおこなう。

評価: レポート 40%、授業への参加度 60%(リアクションペーパー、文献講読への参加など)

再評価: 有(レポート)

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

講義については予習は特に必要ありませんが、復習をしっかりとこない疑問点があれば次回授業時に質問してください。また自分の周囲のさまざまな現象について、授業で学んだ分析視角を当てはめて解釈する練習をすることをおすすめします。

文献講読については予習として事前に文献を読み込み、疑問点や議論したい点を考えておいてください。

**教科書**

なし(授業中に資料を配布する)

**参考書**

那須壽編『クロニクル社会学』有斐閣、1997 年。

それ以外にも授業内で随時紹介する。

**履修上の注意事項**

出欠は、出欠管理システムの記録と教員が取る出欠を併用して管理します。

|                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                           | 000030 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                             | 社会思想史Ⅰ |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                            | 上田 悠久  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜1限                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1－2)、1－3)、1－5)、1－9)                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 人々はどうすれば共に生きることができるのか。西洋の哲学者や思想家は古代以来、「社会」に生きる人間のあり方について論じてきた。こうした探究は、現代に生きる我々が「社会」との関わり方を考えるヒントを与えている。本講義では「社会」に関する古代から初期近代までの西洋の代表的な思想を学ぶことで、学生一人ひとりが「社会」との関わり方について自覚的に、かつ自分の力で考える力を養うことを目指す。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| ・古代から初期近代までの社会思想史の全体像を把握すること。                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| ・社会について問題意識をもち、自らの力で批判的に考察する力を獲得すること。                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| ・講義の内容を手がかりに、自分の力で文献を読み、自分の言葉で論じることができるようになること。                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                               | 4/12   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 4/19   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 3                                                                                                                                                                                               | 4/26   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5/10   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 5                                                                                                                                                                                               | 5/17   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 6                                                                                                                                                                                               | 5/24   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 7                                                                                                                                                                                               | 5/31   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 8                                                                                                                                                                                               | 6/7    | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 9                                                                                                                                                                                               | 6/14   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 10                                                                                                                                                                                              | 6/21   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 11                                                                                                                                                                                              | 6/28   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 12                                                                                                                                                                                              | 7/5    | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 13                                                                                                                                                                                              | 7/12   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 14                                                                                                                                                                                              | 7/19   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 15                                                                                                                                                                                              | 7/26   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 講義形式で行う。ただし質疑応答の時間やリアクション・ペーパーなどを活用し、受講生との対話を重視する。                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 1. イントロダクション                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 2. 古代ギリシアの社会とデモクラシー                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 3. プラトンの正義論と政治論                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 4. アリストテレスの正義論と政治論                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 5. 古代ギリシアにおける政治と哲学                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 6. 古代ローマ共和制の思想                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 7. 中世キリスト教社会における政治と宗教                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 8. 主権概念と国家概念の形成                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 9. マキアヴェッリの統治論                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 10. 共和主義と人文主義の展開                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 11. 科学革命の時代                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 12. ホッブズの科学的政治学                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 13. ホッブズの政治社会論                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 14. ホッブズにおける政治と宗教                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 15. まとめ: 古代の社会と近代の社会                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| 評価 : 試験またはレポート 70% ・ その他(リアクションペーパー・授業への貢献) 30%                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再評価: 有(レポート)                                                                                                                                            |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>事前に資料を配ることがあるので、その際は講義までに読んでおくこと。講義後は、講義中にとったノートや配布資料を見返すだけでなく、講義で紹介したテキストや参考文献を自分自身で読み、理解を深めてほしい。                          |
| <b>教科書</b><br>特定のテキストは用いない。随時資料を配布する。                                                                                                                   |
| <b>参考書</b><br>坂本達哉『社会思想の歴史—マキアヴェリからロールズまで』名古屋大学出版会、2014 年。<br>川出良枝・山岡龍一『西洋政治思想史—視座と論点』岩波書店、2012 年。<br>宇野重規『西洋政治思想史』有斐閣、2013 年。<br>この他の文献については講義の中で紹介する。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠については、出欠管理システムの記録と教員がとる出欠とを併用する。レポート提出や期末考査・再試験等の受験には、原則として3分の2以上の出席が必要である。また毎回アクション・ペーパーを書いてもらう。                                  |

|                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                         | 000031 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                           | 社会思想史Ⅱ |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                          | 上田 悠久  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                          | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜1限                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1－2)、1－3)、1－5)、1－9)                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 人間が欲望に従い自己利益を追求する性質を持つのであれば、果たして人間は「社会」を営むことができるのだろうか。それともそうした人間観こそ見直されるべきなのか。古代以来の社会思想の探究は、近代社会の発展とともに重要度を増していった。本講義では近代以降の西洋の社会思想史を「市民社会」をキーワードに概観し、近代「社会」の中に生きる我々が、「社会」との関わりについて自覚的に、かつ自分の力で考える力を養うことを目指す。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| ・近代以降の社会思想史の全体像を把握すること。                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| ・社会について問題意識をもち、自らの力で批判的に考察する力を獲得すること。                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| ・講義の内容を手がかりに、自分の力で文献を読み、自分の言葉で論じることができるようになること。                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                             | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                             | 10/4   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                             | 10/11  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                             | 10/18  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                             | 10/25  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                             | 11/1   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                             | 11/8   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                             | 11/15  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                             | 11/22  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                             | 11/29  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                            | 12/6   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                            | 12/13  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                            | 12/20  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                            | 1/10   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                            | 1/17   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                            | 1/24   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 上田 悠久 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 講義形式で行う。ただし質疑応答の時間やリアクション・ペーパーなどを活用し、受講生との対話を重視する。                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 1. イントロダクション                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 2. 市民社会論の系譜                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 3. ロックの市民社会論                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 4. ロックにおける自由と寛容                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 5. 18世紀の文明社会論と啓蒙                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 6. ヒュームとスミスの文明社会論                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 7. ルソーの文明社会批判                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 8. ルソーの社会契約説                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 9. 19世紀の市民社会論                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 10. J. S. ミルの自由論                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |
| 11. 社会思想史における女性                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 12. ウェーバーと近代社会                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 13. 20世紀の市民社会論                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 14. ロールズの正義論                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 15. まとめ: 21世紀の市民社会                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 評価 : 試験またはレポート 70% ・ その他(リアクションペーパー・授業への貢献) 30%                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再評価: 有(レポート)                                                                                                                                            |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>事前に資料を配ることがあるので、その際は講義までに読んでおくこと。講義後は、講義中にとったノートや配布資料を見返すだけでなく、講義で紹介したテキストや参考文献を自分自身で読み、理解を深めてほしい。                          |
| <b>教科書</b><br>特定のテキストは用いない。随時資料を配布する。                                                                                                                   |
| <b>参考書</b><br>坂本達哉『社会思想の歴史—マキアヴェリからロールズまで』名古屋大学出版会、2014 年。<br>川出良枝・山岡龍一『西洋政治思想史—視座と論点』岩波書店、2012 年。<br>宇野重規『西洋政治思想史』有斐閣、2013 年。<br>この他の文献については講義の中で紹介する。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠については、出欠管理システムの記録と教員がとる出欠とを併用する。レポート提出や期末考査・再試験等の受験には、原則として3分の2以上の出席が必要である。また毎回アクション・ペーパーを書いてもらう。                                  |

|                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                           | 000032 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                             | 文化人類学Ⅰ |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                            | 三谷 純子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜 2 限                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：1-2:社会制度や仕組みについての基本を理解する 1-4異なる空間の文化を理解する 1-5 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る1-7人間の心への理解を深める 3-4 外国文化を理解する3-5国際情勢を理解する                                           |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 未来を担う子どもの主体性や尊厳を尊重し、彼らの参加を含む子どもの権利の促進を図りながら持続可能な開発を目指す基盤となる子どもの権利条約や制度を先ず知ります。主に生きる権利に関し、具体的な例を通じて、文化を含め様々な状況により、一律的な唯一絶対に正しい即座の解決法がない課題について、複数の視点から分析し、自分なりに考える態度を養うことを目的とします。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |   |
| 目標1. 子どもの権利条約の概要、子ども支援に関する国際社会の枠組み、MDG(ミレニアム開発目標)・SDG(持続可能な開発目標)と子どもの権利の関係について説明できる。                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 目標2. 世界の子どもの権利の現状と解決への取り組みについて具体例をあげて説明できる。                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 目標3. 文化と開発の複雑な関係について具体例をあげて説明できる。                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 目標4. 自分の意見を明確に主張し、他人の意見をよく聞いて、議論した結果をわかりやすく発表できる。                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                               | 4/15   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 2                                                                                                                                                                               | 4/22   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 3                                                                                                                                                                               | 5/6    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 4                                                                                                                                                                               | 5/13   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 5                                                                                                                                                                               | 5/20   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 6                                                                                                                                                                               | 5/27   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 7                                                                                                                                                                               | 6/3    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 8                                                                                                                                                                               | 6/10   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 9                                                                                                                                                                               | 6/17   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 10                                                                                                                                                                              | 6/24   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 11                                                                                                                                                                              | 7/1    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 12                                                                                                                                                                              | 7/8    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 13                                                                                                                                                                              | 7/15   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 14                                                                                                                                                                              | 7/22   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 15                                                                                                                                                                              | 7/29   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 講義、ビデオ視聴、資料解説、授業中のグループワークによる発表                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 1. イントロダクション・授業の概要説明・子どもの概念                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 2. ユニセフの概要と主要なパートナー・メディアの倫理規定                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 3. 子どもの権利条約と3つの選択議定書                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 4. MDG・SDG と公平性                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 5. 子ども権利の主要な指標からみた子どもの現状                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 6. 粉ミルクと企業の社会的責任                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 7. 予防接種と社会動員                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 8&9. 水と衛生&ジェンダー                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |
| 10. エボラ対策                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 11. HIV/AIDS                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 12. FGM（女性器切除）                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 13. 児童労働                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 14. いじめ・虐待 15. まとめ                                                                                                                                                              |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:試験50%・授業中のグループワークへの参加・発言・フィードバックシート・ニュースモニタリング等50%<br>再評価: 有 レポート                                                                                                                                                                                         |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業中のグループワークのために資料や短いビデオを見てくることを課す場合があります。週に1つは世界の子どもに関するニュースを読んで授業と関連させて考えてください徒と関連させて考えてください。                                                                                                                                                     |
| <b>教科書</b><br>授業中に、主にユニセフや国連、世界銀行等の最新の英文資料を教員が日本語でまとめたパワポのプリントや資料を配布するので A4フォルダーを用意してください。英語のグラフを使うことがあります。日本語翻訳を無料でダウンロードできる場合は適宜お知らせします。                                                                                                                                     |
| <b>参考書</b><br>www.unicef.or.jp/library で『ユニセフ世界子ども白書』日本語版過去10年分と先進国の子どもに関する日本語報告のダウンロード可。報告書や最新データは www.unicef.org や www.childinfo.org/mics.html や、WHO、CDC、WB、Save the Children 等のHPで。UNICEFの概説は、Richard Jolly UNICEF: Global Governance that works. Routledge 2014 がわかりやすいです。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠は、授業の最後に提出するフィードバックシートの提出の有無を優先させます。グループワークの支障になるので遅刻しないように注意してください。医学や看護の専門領域ではなく、政策決定に関するアドボカシー、行動を変えるための広報、社会動員、メディアや各種団体との協働、資金調達、企業の社会的責任等について取り上げます。                                                                                                |
| <b>備考</b><br>受講者の希望を反映し、取り上げる具体例を変更することがあります。                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000035 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 文化人類学Ⅱ |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 三谷 純子  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：1-2:社会制度や仕組みについての基本を理解する 1-4異なる空間の文化を理解する 1-5人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る1-7人間の心への理解を深める 3-4 外国文化を理解する3-5国際情勢を理解する                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 戦争や紛争、不安定な治安、深刻な差別や迫害、極度の貧困、国家間の法律の違い等は、子どもの守られる権利や育つ権利に大きく影響します。日本も国際社会で一層の役割を果たすことが期待されています。またグローバル化に伴い、日本で暮らす外国にルーツを持つ子どもも増えており、将来、皆さんの医療関係の仕事や地域社会の生活でも、相互理解を深めることが重要になると考えられます。この授業では、半分が子どもである難民や、移民、無国籍・無戸籍の子どもを含む人々を取り上げ、文化や経済、治安を含め様々な状況により、一律的な唯一絶対に正しい即座の解決法がない課題について、複数の視点から分析し、自分なりに考える態度を養うことを目的とします。 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 目標1. 子どもの保護の中でも難民・移民・無国籍に関する現状及び関係する国際法や国際社会の対応の枠組み、課題について説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |   |
| 目標2. 上記の問題に関し、日本と関わりがあることを理解し、日本の取り組みや課題について説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 目標3. 自分の意見を明確に主張し、他人の意見をよく聞いて、議論した結果をわかりやすく発表できる。                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9/30   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/7   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/21  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/28  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/11  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/18  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/25  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/2   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/9   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/16  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/23  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/6    | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/20   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/27   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/3    | 10:50-12:20 | 8 番教室 | 三谷 純子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 講義、ビデオ視聴、資料解説、授業中のグループワークによる発表                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |       |   |
| 1. イントロダクション(シラバスの説明・質疑応答)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 2. 各自の名の由来・日本と世界の名を巡る多様な文化                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 3. 世界の出生登録の現状と国際社会の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 4. 日本の無戸籍                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 5. 無国籍に関する国際条約と国際社会の取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 6. 国籍を希求する人々と無国籍のままを望む人々                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |       |   |
| 6. 難民の地位に関する条約と定義、難民概念の拡大、                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 8. 3つの恒久的解決と難民に関するグローバルコンパクト                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 9. 日本の難民認定制度の現状と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 11. Migrants の定義と移民の概念、統計                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. 移民理論と移住労働者の権利<br>13. 日本の外国人労働者とこども<br>14. 当事者の視点<br>15. まとめ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:試験60% ・ 授業中のグループワークへの参加・発言・フィードバックシート、ニュースモニタリング等 40% 再評価:有(レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業中のグループワークのために資料や短いビデオを見てくることを課す場合があります。週に一つは世界の難民、移民、無国籍に関連するニュースを読んで授業と関連させて考えてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>教科書</b><br>授業中に、主に UNHCR IOM や国連等の最新の英文資料を教員が日本語でまとめたパワポのプリントや資料を配布するので A4フォルダーを用意してください。英語のグラフを使うことがあります。日本語翻訳を無料でダウンロードできる場合は適宜お知らせします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>参考書</b><br>難民レジームの歴史は、UNHCR『世界難民白書2000 人道行動の50年史』日本語版、時事通信社、2001 年。人の移動の概説は、S. カースルズ他『国際移民の時代』第4版、名古屋大学出版会、2011 年。日本の難民・移民について読みやすい本は、藤原良雄他編「なぜ今移民問題か」藤原書店 2014、駒井洋監修佐々木てる「マルチ・エスニックジャパニーズ:00系日本人の変革力」明石書店 2016 滝澤三郎他編著「難民を知るための基礎知識」明石書店 2017 井戸まさえ「日本の無戸籍者」岩波新書 2017、荒巻重人他「外国人の子ども白書」明石書店 2017 他に UNICEF, UNOCHA, UNHCR, UN, IOM, ILO,世界銀行等 のHP。世界の無国籍は <a href="http://www.institutesi.org">www.institutesi.org</a> 、日本の難民や無国籍は <a href="http://www.refugee.or.jp">www.refugee.or.jp</a> や <a href="http://www.stateless-network.com">www.stateless-network.com</a> 等。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠は、授業の最後に提出するフィードバックシートの提出の有無を優先させます。グループワークの支障になるので遅刻しないように注意してください。前期より講義の割合が高くなります。2回目の授業の前に、自分の名前の由来をご家族に聞いておいてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>備考</b><br>難民移民無国籍に関する問題の当事者又は元当事者の話を聞く機会を設ける予定です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                     |          |             |        |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                               | 000036   |             |        |       |   |
| 科目名                                                                                                                                 | 社会科学特論 I |             |        |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                | 濱本 真実    |             |        |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                | 前期       | 対象年次        | 1      | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間： 月曜 2 限                                                                                                                       |          |             |        |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：                                                                                                             |          |             |        |       |   |
| 1－3) 人間の歴史的営みを理解する                                                                                                                  |          |             |        |       |   |
| 1－4) 異なる空間の文化を理解する                                                                                                                  |          |             |        |       |   |
| 3－4) 外国文化を理解する                                                                                                                      |          |             |        |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                           |          |             |        |       |   |
| イスラームと聞くと、多くの人は中東を思い浮かべるだろうが、中央ユーラシアやロシアにも多くのイスラーム教徒(ムスリム)が居住している。                                                                  |          |             |        |       |   |
| ロシアは現在では多宗教国家を標榜しているが、20 世紀初頭まで、ながらくキリスト教の正教(東方正教)を国教としてきた国であり、ロシア帝国下のイスラーム教徒は、キリスト教徒を君主とする国で自らのイスラームの信仰を護っていたのだった。                 |          |             |        |       |   |
| 本講義では、かつてロシア帝国に含まれた中央ユーラシア諸地域とロシアのイスラーム教徒に焦点を当てながら、両地域の相互関係や、日本ではなじみの薄いキリスト教の正教とイスラームという二つの宗教について学ぶ。そして、イスラーム教徒とキリスト教徒の共生という問題を考える。 |          |             |        |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                             |          |             |        |       |   |
| 1. 中央ユーラシアの文化と歴史、さらに、中央ユーラシアとロシアの深く長い関係について理解を深める。                                                                                  |          |             |        |       |   |
| 2. キリスト教の正教(東方正教)とイスラームという2つの宗教について理解を深める。                                                                                          |          |             |        |       |   |
| 3. イスラーム教徒とキリスト教徒の共生の歴史を、ロシア(ロシア帝国、ソ連、現在のロシア連邦)を例に理解する。                                                                             |          |             |        |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                |          |             |        |       |   |
| 回                                                                                                                                   | 日付       | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                   | 4/15     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 2                                                                                                                                   | 4/22     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 3                                                                                                                                   | 5/6      | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 4                                                                                                                                   | 5/13     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 5                                                                                                                                   | 5/20     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 6                                                                                                                                   | 5/27     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 7                                                                                                                                   | 6/3      | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 8                                                                                                                                   | 6/10     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 9                                                                                                                                   | 6/17     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 10                                                                                                                                  | 6/24     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 11                                                                                                                                  | 7/1      | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 12                                                                                                                                  | 7/8      | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 13                                                                                                                                  | 7/15     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 14                                                                                                                                  | 7/22     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 15                                                                                                                                  | 7/29     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 濱本 真実 |   |
| 授業方法                                                                                                                                |          |             |        |       |   |
| 講義                                                                                                                                  |          |             |        |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                |          |             |        |       |   |
| 1. ガイダンス                                                                                                                            |          |             |        |       |   |
| 2. イスラームとは？                                                                                                                         |          |             |        |       |   |
| 3. イスラーム圏の拡大                                                                                                                        |          |             |        |       |   |
| 4. 中央ユーラシアのイスラーム化とテュルク化                                                                                                             |          |             |        |       |   |
| 5. キリスト教の正教(東方正教)とは？                                                                                                                |          |             |        |       |   |
| 6. ロシアのキリスト教化                                                                                                                       |          |             |        |       |   |
| 7. ロシア帝国の中央ユーラシア征服(1)                                                                                                               |          |             |        |       |   |

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. ロシア帝国の中央ユーラシア征服(2)<br>9. ロシア帝国支配下の中央ユーラシア<br>10. ロシア革命とイスラーム<br>11. ソビエト政権下のイスラーム教徒<br>12. 現代の中央ユーラシア(1)<br>13. 現代の中央ユーラシア(2)<br>14. 現代ロシアにおけるイスラーム教徒とキリスト教徒の共生<br>15. まとめ |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験 80 % ・ レポート     % ・ 出欠、コメントシートの回答などの平常点)   20 %<br>再評価：有(試験もしくはレポート)                                                                                  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                 |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>イスラーム史とロシア史の知識が乏しい受講者は、それぞれの概説書を読んで予習しておくことが望ましい。<br>授業の理解が難しい場合は、授業中に配布するプリントに挙げられる参考文献を利用しての復習が必要になる。                                           |
| <b>教科書</b><br>特になし。毎回プリントを配布する。                                                                                                                                               |
| <b>参考書</b><br>毎回の授業で、授業内容に関する参考書を指示する。                                                                                                                                        |
| <b>他科目との関連</b><br>原則必要なし                                                                                                                                                      |
| <b>履修上の注意事項</b><br>原則的に3分の2以上の出席を試験の受験資格とする。                                                                                                                                  |
| <b>備考</b><br>キーワード: イスラーム、キリスト教、正教、東方正教、ロシア、ソ連、中央アジア、中央ユーラシア                                                                                                                  |

|                                                                                                                                 |         |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                           | 000037  |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                             | 社会科学特論Ⅱ |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                            | 尾内 隆之   |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                            | 後期      | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 曜日・時間: 金曜2限                                                                                                                     |         |             |       |       |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                         |         |             |       |       |   |
| 1－10)現代社会における科学の責任を意識できるようになる                                                                                                   |         |             |       |       |   |
| 2－5)自らテーマを見つけて、調べ、発展させ、論文にまとめる能力を養う                                                                                             |         |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                       |         |             |       |       |   |
| 戦後日本で起きた公害や重大事故をはじめ、先端医療や人工知能など、科学技術をめぐって現代社会に生起するさまざまな問題を社会科学的な観点から分析し、これからの科学技術ガバナンスに求められる要件を考察します。                           |         |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                         |         |             |       |       |   |
| 科学技術の価値や意義、およびそのリスクへの対応の在り方を社会科学的観点から分析する手法を知り、その意義への理解を深める。                                                                    |         |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                            |         |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                               | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                               | 9/30    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 2                                                                                                                               | 10/7    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 3                                                                                                                               | 10/21   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 4                                                                                                                               | 10/28   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 5                                                                                                                               | 11/11   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 6                                                                                                                               | 11/18   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 7                                                                                                                               | 11/25   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 8                                                                                                                               | 12/2    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 9                                                                                                                               | 12/9    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 10                                                                                                                              | 12/16   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 11                                                                                                                              | 12/23   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 12                                                                                                                              | 1/6     | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 13                                                                                                                              | 1/20    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 14                                                                                                                              | 1/27    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 15                                                                                                                              | 2/3     | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 尾内 隆之 |   |
| 授業方法                                                                                                                            |         |             |       |       |   |
| 講義と演習の混合形式です。                                                                                                                   |         |             |       |       |   |
| 講義パートではレジュメ等を配布し、適宜、映像を使います。                                                                                                    |         |             |       |       |   |
| 演習パートでは、グループディスカッションをベースに、ショートスピーチ、チームディベートなど、受講人数に応じたスタイルをとります。                                                                |         |             |       |       |   |
| また、講義内容に関わる社会的課題を自分で見つけ、調べ、発表する機会を設けます。                                                                                         |         |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                            |         |             |       |       |   |
| ①イントロダクション、②グループ討論で考える科学の不定性、③公害と科学、④環境問題と科学、⑤生殖医療、⑥脳死・臓器移植、⑦人工知能、⑧低頻度巨大災害、⑨～⑫演習、⑬リスクコミュニケーション、⑭～⑮プレゼンテーション(科学の不定性と社会的意思決定の諸課題) |         |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                         |         |             |       |       |   |
| 評価：レポート 50% ・ その他(平常授業課題, 授業への貢献度)50%                                                                                           |         |             |       |       |   |
| 再評価: 有(レポート)                                                                                                                    |         |             |       |       |   |
| 成績評価の基準                                                                                                                         |         |             |       |       |   |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                     |         |             |       |       |   |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                               |         |             |       |       |   |
| 講義パート, 演習パートともに毎回, 次回へ向けた課題を指示するので, 予習・復習として必ず取り組むこと。                                                                           |         |             |       |       |   |
| 教科書                                                                                                                             |         |             |       |       |   |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平田光司・本堂毅・尾内隆之・中島貴子編(2017)『科学の不定性と社会:現代の科学リテラシー』信山社。                                             |
| <b>参考書</b><br>開講後に随時指示する                                                                        |
| <b>履修上の注意事項</b><br>教員が毎回、出欠を確認し、その記録を優先します。毎回授業終了時にリアクションペーパーを書いてもらうので、その内容も成績評価の「平常授業課題」に含みます。 |
| <b>備考</b><br>キーワード: 科学の不定性、トランスサイエンス、リスクガバナンス                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000845                         |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Japanese Culture and Society I |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 今村 圭介                          |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期                             | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 主な講義場所<br>3番教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |             |       |       |   |
| 文化、社会という概念は、個人の経験に基づく相対的なものであり、様々な視点や比較を通すことで、明確になってくるものです。「文化」「社会」という言葉でさえ、明治初期に“culture”、“society”から翻訳されて日本語に入った借用語です。<br>本授業では、外国人から見た日本文化・社会の様々な側面をドキュメンタリー映画、ブログ、雑誌記事、本など様々な媒体から学び、ディスカッションをしていきます。<br>この授業は、基本的に英語で行いますが、補助的に日本語も使います。<br>また、基本的には入学時の TOEFL のスコアが 530 以下の学生を対象に行います。530 以上の学生は後期に英語のみで行う Japanese culture and society II を受講してください。TOEFL スコア 530 以上でも英語に自信がなく、本授業を受けたい学生は初回授業の時に相談してください。                                                    |                                |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |             |       |       |   |
| 1.日本文化社会に対する新しい視点を獲得する。<br>2.日本文化社会の諸側面に関して英語で意見を述べることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付                             | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/15                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/22                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/6                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/13                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/20                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/27                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/3                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/10                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/17                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/24                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/1                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/8                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/15                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/22                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/29                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |             |       |       |   |
| Lecture<br>Reading<br>Discussion<br>Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |             |       |       |   |
| 1. Introduction/Orientation<br>2. Enhancing cultural awareness<br>3. Japan from views of foreigners<br>4. Japan from views of foreigners 2<br>5. Guest speaker<br>6. Cultural differences and culture shock<br>7. Implicit / Explicit communication<br>8. Collective Assimilation / Individualism: The concept of wa<br>9. Collective Assimilation / Individualism: Within business culture<br>10. Leadership, hierarchy and power<br>11. Gender roles and equality |                                |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Guest speaker<br>13. Relationships in Japan<br>14. Oral presentations<br>15. Summary/ Reflection                                                                                                                                   |
| <b>成績評価の方法</b><br>授業参加度 40 %<br>課題 30 %<br>プレゼンテーション 30%                                                                                                                                                                               |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                          |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and active participation are both essential for this course.                                                                                                                                    |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                           |
| <b>参考書</b><br>Exploring Culture／Gert Jan Hofstede, Paul B. Pedersen, Geert Hofstede: Intercultural Press, Inc., 2002<br>The Japanese mind : understanding contemporary Japanese culture／Roger J. Daivis／,Osamu Ikeno／,, 2002<br>: 英治出版 |
| <b>他科目との関連</b><br>Japanese culture and Society I と Japanese culture and society II の重複受講は認められません。                                                                                                                                      |
| <b>履修上の注意事項</b><br>本授業は基本的には入学時の TOEFL のスコアが 530 以下の学生を対象に行います。530 以上の学生は後期に英語のみで行う Japanese culture and society II を受講してください。                                                                                                         |
| <b>連絡先</b><br>今村 圭介 Imamura.jas@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                              |
| <b>オフィスアワー</b><br>今村 圭介 毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 000846                          |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Japanese Culture and Society II |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 今村 圭介                           |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 後期                              | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |             |       |       |   |
| Culture and Society are concepts relative to one’s own experience which can be elaborated through multiple perspectives and comparison. In fact, bunka(文化): culture and shakai(社会): society, are both translated words created only after contact with the West during the Meiji era. In this course we will discuss Japanese culture and society through comparison and through the lens of foreigners, using resources such as documentaries, news articles, books, social media and guest speakers. We will explore various aspects of Japanese culture and society through discussion on the materials provided in class. Students are encouraged to have active discussion in English. |                                 |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |             |       |       |   |
| The objectives of this course are:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |             |       |       |   |
| 1.To gain new perspective on our own culture and society                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |             |       |       |   |
| 2.To be able to discuss and state own opinions on various aspects of Japan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日付                              | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9/30                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/7                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/21                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/28                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/11                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/18                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/25                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/2                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/9                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/16                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/23                           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/6                             | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/20                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/27                            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2/3                             | 10:50-12:20 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |             |       |       |   |
| Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |             |       |       |   |
| Reading                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |             |       |       |   |
| Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |             |       |       |   |
| Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |             |       |       |   |
| 1. Introduction/Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |             |       |       |   |
| 2. Enhancing cultural awareness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |             |       |       |   |
| 3. Japan from views of foreigners                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |             |       |       |   |
| 4. Japan from views of foreigners 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |             |       |       |   |
| 5. Guest speaker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |             |       |       |   |
| 6. Culture: The rules of the social game                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |             |       |       |   |
| 7. Cultural differences and culture shock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |             |       |       |   |
| 8. Implicit / Explicit communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |             |       |       |   |
| 9. Collective Assimilation / Individualism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |             |       |       |   |
| 10. Leadership, hierarchy and power                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |             |       |       |   |
| 11. Gender roles and equality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |             |       |       |   |
| 12. Guest speaker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |             |       |       |   |
| 13. Relationships in Japan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |             |       |       |   |
| 14. Oral presentations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |             |       |       |   |



|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. Summary/ Reflection                                                                                                                                                                                                     |
| <b>成績評価の方法</b><br>Class Participation 40 %<br>Presentation 30%<br>Final Essay 30%                                                                                                                                           |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                               |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and active participation are both essential for this course.                                                                                                                         |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                |
| <b>参考書</b><br>Exploring Culture／Gert Jan Hofstede, Paul B. Pedersen, Geert Hofstede: Intercultural Press, Inc., 2002<br>The Japanese mind : understanding contemporary Japanese culture／Roger J. Davis／,Osamu Ikeno／,, 2002 |
| <b>他科目との関連</b><br>Japanese culture and Society I と Japanese culture and society II の重複受講は認められません。                                                                                                                           |
| <b>履修上の注意事項</b><br>本授業は基本的には入学時の TOEFL のスコアが 530 以上の学生を対象に行います。530 以下の学生は前期に英語と日本語を交えて行う Japanese culture and society I を受講してください。                                                                                          |
| <b>連絡先</b><br>今村 圭介 Imamura.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                   |
| <b>オフィスアワー</b><br>今村 圭介 毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 000857                |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | グローバル教養科目・Linguistics |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今村 圭介                 |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前期                    | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 主な講義場所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |       |       |   |
| 3 番教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |             |       |       |   |
| This course will explore the relation between language and society. Since language is used as a means of communication within a society, it carries social functions and is used to convey social meanings. In this course, we will learn sociolinguistic theories and discuss topics using examples from various languages, particularly the ones we know, English and Japanese. We will discuss questions such as: Why do men and women speak differently? What influences us to speak differently in everyday life? How do people use different languages in a multilingual community? |                       |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |       |       |   |
| Course objectives:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |             |       |       |   |
| 1. To understand the interplay of language and society.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |       |       |   |
| 2. To acquire analytical perspective on everyday language.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |       |       |   |
| 3. To deepen our understanding of different languages and cultures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日付                    | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/15                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/22                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/6                   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/13                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/20                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/27                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/3                   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/10                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/17                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/24                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/1                   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/8                   | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/15                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/22                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/29                  | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |       |       |   |
| Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |             |       |       |   |
| Readings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |             |       |       |   |
| Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |       |       |   |
| 1. Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |       |       |   |
| 2. Language variation within community                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |       |       |   |
| 3. Language variation within community                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |       |       |   |
| 4. Language variation within community                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |       |       |   |
| 5. Linguistic variety and multilingual nation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |       |       |   |
| 6. Linguistic variety and multilingual nation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |       |       |   |
| 7. Linguistic variety and multilingual nation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |       |       |   |
| 8. Regional and social dialects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |       |       |   |
| 9. Regional and social dialects                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |       |       |   |
| 10. Guest speaker: TBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |       |       |   |
| 11. Ethnicity and social network                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |             |       |       |   |
| 12. Ethnicity and social network                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |             |       |       |   |
| 13. Language maintenance and shift                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Language maintenance and shift                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>成績評価の方法</b><br>Participation: 40%<br>Final Exam: 30%<br>Final Essay: 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and active participation are both essential for this course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>参考書</b><br>Holmes, J. & Wilson, N (2017) An Introduction to Sociolinguistics (Learning about Language) 5th edition, Routledge                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>履修上の注意事項</b><br>This course is targeted for students who are taking the upper level English class, and not recommended for students whose TOEFL score is under 530. Lectures are given in English and students are encouraged to discuss in English. If you are not confident in listening/speaking in English but willing to enroll in this course, please consult the lecturer in the first class. |
| <b>連絡先</b><br>今村 圭介Imamura.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>オフィスアワー</b><br>今村 圭介毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |             |        |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|--------|----------------------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000919                                      |             |        |                      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                 | グローバル教養科目・Men and Women in the Modern World |             |        |                      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                | CARLSON REBECCA LYNN                        |             |        |                      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期                                          | 対象年次        | 1      | 単位数                  | 2 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |        |                      |   |
| What does it mean to be a man or women in the world today? Is gender universal? How is it related to biology?                                                                                                                                                                       |                                             |             |        |                      |   |
| What is the difference between masculinity and femininity? This course will explore the answers to these questions by comparing definitions and experiences of gender around the world. Students will then analyze their own ideas and perceptions of gender in contemporary Japan. |                                             |             |        |                      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |        |                      |   |
| At the end of the course, students will be able to:                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |        |                      |   |
| 1. Think critically about concepts of gender and gender roles in contemporary society and self-reflect on current assumptions                                                                                                                                                       |                                             |             |        |                      |   |
| 2. Understand and discuss basic social science approaches to gender such as social norms and socialization and apply these critical thinking concepts to new topics independently                                                                                                   |                                             |             |        |                      |   |
| 3. Improve oral and written communication in English through in class discussions and other assignments                                                                                                                                                                             |                                             |             |        |                      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |        |                      |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付                                          | 時刻          | 講義室    | 担当教員                 |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/15                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/22                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/6                                         | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/13                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/20                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/27                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/3                                         | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/10                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/17                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/24                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/1                                         | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/8                                         | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/15                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/22                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/29                                        | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |        |                      |   |
| Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |        |                      |   |
| Reading comprehension, summaries and research                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |        |                      |   |
| Presentations                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |        |                      |   |
| Other in class activities                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |        |                      |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |        |                      |   |
| (Subject to change)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |        |                      |   |
| Week 1 / April 15: Introduction                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |             |        |                      |   |
| LGBTQ in the US                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |             |        |                      |   |
| Week 2 / April 22: Biology and Gender                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |             |        |                      |   |
| Week 3 / May 6: The Third Gender in India                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |        |                      |   |
| Week 4 / May 13: Religion and Sexuality                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |        |                      |   |
| Machismo in Mexico                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |        |                      |   |
| Week 5 / May 20: Social Norms of Masculinity                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |        |                      |   |
| Week 6 / May 27: Ikumen in Japan                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |        |                      |   |
| Week 7 / June 3: Gender Stratification in Language                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |        |                      |   |
| Low Fertility Rates in Japan                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |        |                      |   |
| Week 8 / June 10: The Birth of the Salaryman/Housewife Family                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |        |                      |   |
| Week 9 / June 17: Government Policy Making and Gender                                                                                                                                                                                                                               |                                             |             |        |                      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Week 10 / June 24: The Labors of Motherhood</p> <p>Marriage in China</p> <p>Week 11 / July 1: Changing Gender Norms</p> <p>Week 12 / July 8: The Cost of Marriage in Egypt</p> <p>Week 13 / July 15: Dating Apps in Japan</p> <p>Week 14 / July 22: Final Presentations</p> <p>Week 15 / July 29: Review and Final Papers DUE</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>Attendance and in class participation: 30%</p> <p>Homework and in class presentations: 30%</p> <p>Final presentation: 20%</p> <p>Final critical analysis paper: 20%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>Attendance and participation with in class discussions is essential.</p> <p>If students are absent, they will receive a zero for that session's participation and attendance score.</p> <p>If students fail to turn in homework assignments on time, they will be accepted for half-credit only when submitted in person at the beginning of the following week's session. <b>HOMEWORK WILL NOT BE ACCEPTED BY EMAIL.</b></p> <p>Homework assignments more than one week late, or not turned in as hardcopy, will not be accepted and will receive a zero.</p> |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>There is no official final examination for this course.</p> <p>Attendance to two-thirds of the course is required to receive credit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>教科書</b></p> <p>Assigned readings will be given in class or distributed via email.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>All lecture, readings materials and discussion topics for this course are in English.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>CARLSON REBECCA LYNN:carlson.isc@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>CARLSON REBECCA LYNN:By appointment</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------|--------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000903                                                    |             |       |        |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | グローバル教養科目・Let's active-read on "Ethics in the Real World" |             |       |        |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 高江 可奈子                                                    |             |       |        |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期                                                        | 対象年次        | 1     | 単位数    | 2 |
| 月曜1限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |       |        |   |
| 1-1 言語を通じた人間の創造的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |             |       |        |   |
| 1-5 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |             |       |        |   |
| 1-9 市民としての倫理観を養う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |             |       |        |   |
| 3-1 国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |             |       |        |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |             |       |        |   |
| In this course we will be reading "Ethics in the Real World" written by Peter Singer. The book contains Singer's brief essays on various topics in ethics. The course has three aims: 1) to learn the characteristics of 'ethical' issues 2) to acquire 'active-reading' skills in English, and 3) to engage in discussions in English. |                                                           |             |       |        |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |             |       |        |   |
| Through this course, students will be able to                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |             |       |        |   |
| 1) understand the characteristics of ethical issues and how they are conveyed in writing.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |             |       |        |   |
| 2) acquire active-reading skills in english.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |             |       |        |   |
| 3) express their ideas/thoughts and participate in discussions in english.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |             |       |        |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |       |        |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                                                        | 時刻          | 講義室   | 担当教員   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/12                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/19                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/26                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/10                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/17                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/24                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/31                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/7                                                       | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/14                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/21                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/28                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/5                                                       | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/12                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/19                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/26                                                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |       |        |   |
| The class consists of a brief lecture on an assigned reading material and classroom discussion.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |       |        |   |
| 1. Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |
| 2. Does Anything Matter?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |             |       |        |   |
| 3. Is There Moral Progress?                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |             |       |        |   |
| 4. Godless Morality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |             |       |        |   |
| 5. Are We Ready for a "Morality Pill"?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |             |       |        |   |
| 6. Thinking About the Dead                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |             |       |        |   |
| 7. Should This Be The Last Generation?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |             |       |        |   |
| 8. Ciltural Bias Against Whaling?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |             |       |        |   |
| 9. A Case For Veganism/In Vitro Meat                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |             |       |        |   |
| 10. Chimpanzees Are People, Too                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |
| 11. The Mercy Killing of Newborns                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |             |       |        |   |
| 12. Bioethics and Public Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |
| 13. Bioethics and Public Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |
| 14. Bioethics and Public Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |             |       |        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. Bioethics and Public Health                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価 : Class Attendance and Participation in Discussions 60% ・ Short Essay 40%<br>再評価: 有(再評価方法) ・ 無                                                                                                                                                                 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>・Students are expected to make active engagement in classroom discussions. ・Students are expected to read an assigned essay in advance of class.                                                                                                        |
| <b>教科書</b><br>“Ethics in the Real World: 82 Brief Essays on Things That Matter” by Peter Singer                                                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>・This course is delivered in English. ・Submission of an ‘in-class’ question sheet counts as attendance in this course (instead of the University’s Attendance Management System). ・ Students are marked absent from class if they are more than 20 minutes late. |
| <b>備考</b><br>キーワード: ethics, discussion, 倫理、ディスカッション、アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |             |       |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------|--------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                      | 000902                                |             |       |        |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                        | グローバル教養科目・Understanding Globalization |             |       |        |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                       | 原田 健二郎                                |             |       |        |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期                                    | 対象年次        | 1     | 単位数    | 2 |
| 曜日・時間： 金曜 1 限                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |             |       |        |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |             |       |        |   |
| 1－2)社会制度や仕組みについての基本を理解する                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |             |       |        |   |
| 3－1)国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |             |       |        |   |
| 3－5)国際情勢を理解する                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |             |       |        |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |             |       |        |   |
| This course explores one of the most defining features of today's world, which is 'globalization'. Globalization has brought us a growing sense of interdependence and interconnectedness, and created both opportunities and challenges around the world. |                                       |             |       |        |   |
| By reading the very introductory textbook on globalization, students will learn various aspects of globalization from historical, economic, political, cultural and ecological perspectives.                                                               |                                       |             |       |        |   |
| At the end of the course, students are expected to submit a short essay based on what they have learned through this course.                                                                                                                               |                                       |             |       |        |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |             |       |        |   |
| Students completing this course will be able to:                                                                                                                                                                                                           |                                       |             |       |        |   |
| 1. Gain wider understanding of globalization and world affairs in general                                                                                                                                                                                  |                                       |             |       |        |   |
| 2. Express their own opinions on the place of Japan in the globalizing world                                                                                                                                                                               |                                       |             |       |        |   |
| 3. Improve their communication skills in English                                                                                                                                                                                                           |                                       |             |       |        |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |             |       |        |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                          | 日付                                    | 時刻          | 講義室   | 担当教員   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/12                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/19                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/26                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/10                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/17                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/24                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/31                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/7                                   | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/14                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/21                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/28                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/5                                   | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/12                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/19                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/26                                  | 09:10~10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |             |       |        |   |
| This course is basically a 'reading seminar', but combines seminars with lectures.                                                                                                                                                                         |                                       |             |       |        |   |
| Each session usually starts with a short introductory lecture by the instructor and is followed by discussions on the text among all participants.                                                                                                         |                                       |             |       |        |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |             |       |        |   |
| 1. Introduction                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |             |       |        |   |
| 2. Globalization: A Contested Concept (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                  |                                       |             |       |        |   |
| 3. Globalization: A Contested Concept (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                                  |                                       |             |       |        |   |
| 4. Globalization and History (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                           |                                       |             |       |        |   |
| 5. Globalization and History (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                                           |                                       |             |       |        |   |
| 6. The Economic Dimension of Globalization (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                             |                                       |             |       |        |   |
| 7. The Economic Dimension of Globalization (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                             |                                       |             |       |        |   |
| 8. The Political Dimension of Globalization (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                            |                                       |             |       |        |   |
| 9. The Political Dimension of Globalization (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                            |                                       |             |       |        |   |
| 10. The Cultural Dimension of Globalization                                                                                                                                                                                                                |                                       |             |       |        |   |
| 11. The Ecological Dimension of Globalization                                                                                                                                                                                                              |                                       |             |       |        |   |



- 12. Ideologies of Globalization (I)
- 13. Ideologies of Globalization (II)
- 14. The Future of Globalization
- 15. Concluding Session

#### **成績評価の方法**

Attendance and participation: 60%

Final essay: 40%

\*As this course is delivered in a seminar format, your active participation in discussion is essential.

#### **成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### **準備学習などについての具体的な指示**

Students are required to come to class having read the assigned text and prepared to discuss.

#### **教科書**

Globalization : a very short introduction／Manfred B. Steger,Steger, Manfred B, 1961-,: Oxford University Press, 2017

#### **履修上の注意事項**

This course will be conducted in English. To receive credit, students must attend two-thirds of all classes and submit a short essay at the end of the semester.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |             |       |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000877                         |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | グローバル教養科目・Japanese linguistics |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 今村 圭介                          |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 後期                             | 対象年次        | 1     | 単位数   | 2 |
| 主な講義場所<br>3番教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br><br>Just like any other language, the Japanese language has its own unique characteristics. However, as native speakers there is a tendency not to notice the uniqueness. When posed with questions from Japanese learners, it is often challenging to explain certain concepts and rules. Analyzing the Japanese from a linguistic perspective gives native speakers a deeper understanding. This course aims to provide students with an objective perspective and knowledge of the Japanese language. A typical class includes introduction questions/discussion and lectures on the target topic. The class will be held in English and students will be encouraged to discuss in English. Therefore students are expected to have adequate competence in English. |                                |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br><br>Course objectives are:<br><br>1. To deepen understanding of the Japanese language with comparison to other languages.<br><br>2. To gain linguistic understanding of the Japanese language.<br><br>3. To develop analytical skill of all languages.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付                             | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9/30                           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/7                           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/21                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/28                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/11                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/18                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/25                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/2                           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/9                           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/16                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/23                          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/6                            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/20                           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/27                           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/3                            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | 今村 圭介 |   |
| 授業方法<br><br>Lecture<br><br>Discussion<br><br>Reading                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |             |       |       |   |
| 授業内容<br><br>1. Orientation/ Introduction<br>2. Japanese and world languages<br>3. Japanese sounds<br>4. Accent/Intonation<br>5. Writing system<br>6. Lexicon (vocabulary)<br>7. Grammar 1<br>8. Grammar 2<br>9. Grammar 3<br>10. Honorifics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Dialects<br>12. Language change<br>13. Second language acquisition<br>14. Review<br>15. Final exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>成績評価の方法</b><br>Participation 40%<br>Final Exam 30%<br>Final Essay 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and active participation are both essential for this course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>参考書</b><br>Japanese : a linguistic introduction／Yoko Hasegawa, : Cambridge University Press, 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>履修上の注意事項</b><br>This course is targeted for students who are taking the upper level English class, and not recommended for students whose TOEFL score is under 530. Lectures are given in English and students are encouraged to discuss in English. If you are not confident in listening/speaking in English but willing to enroll in this course, please consult the lecturer in the first class. |
| <b>連絡先</b><br>今村 圭介Imamura.jas@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>オフィスアワー</b><br>今村 圭介毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                |      |   |     |   |
|-------|------------------------------------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号 | 000906                                         |      |   |     |   |
| 科目名   | グローバル教養科目・Monsters in Japanese Popular Culture |      |   |     |   |
| 担当教員  | CARLSON REBECCA LYNN                           |      |   |     |   |
| 開講時期  | 後期                                             | 対象年次 | 1 | 単位数 | 2 |

#### 授業の目的、概要等

From oral traditions and folklore to modern mass-market media, monsters are as much about how we define ourselves as they are about how we circumscribe and contain the other. They can take many forms: horrific or beautiful, tangible or immaterial, gentle or violent. They can represent our fantasies and desires as much as our fears and anxieties.

In this course we will study a range of examples from anime and manga, movies and literature, even popular music and fashion. Students will analyze monsters in Japanese popular culture with a focus on the sociocultural and historic contexts that have given rise and popularity to specific forms and functions.

#### 授業の到達目標

At the end of the course, students will be able to:

1. Think critically about the representations of monsters in mass media and their connection to sociocultural and historical contexts
2. Apply concepts learned in the course to new topics independently
3. Improve oral communication in English through discussions and refine presentation skills

#### 授業計画

| 回  | 日付    | 時刻          | 講義室    | 担当教員                 |
|----|-------|-------------|--------|----------------------|
| 1  | 9/30  | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 2  | 10/7  | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 3  | 10/21 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 4  | 10/28 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 5  | 11/11 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 6  | 11/18 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 7  | 11/25 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 8  | 12/2  | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 9  | 12/9  | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 10 | 12/16 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 11 | 12/23 | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 12 | 1/6   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 13 | 1/20  | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 14 | 1/27  | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |
| 15 | 2/3   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | CARLSON REBECCA LYNN |

#### 授業方法

Group and class-wide discussion

Reading comprehension and research

Presentations

Other in class activities

#### 授業内容

Week 1 / September 30: Greeting and Introduction: What are Monsters?

Week 2 / October 7: Historic Precedents: Yōkai in Folklore, Yōkai Today

Week 3 / October 21: Post-war and the West

Week 4 / October 28: Themes of Transformation

Week 5 / November 11: Themes of Hybridity

Week 6 / November 18: Themes of Perversion

Week 7 / November 25: Student Reviews

Week 8 / December 2: Monsters of disease

Week 9 / December 9: Monsters of the Atomic Age

Week 10 / December 16: Global Kaiju

Week 11 / December 23: Monster Cute

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Week 12 / January 6: Monsters of the Information Age</p> <p>Week 13 / January 20: Cyborgs, Machines and the Post-human</p> <p>Week 14 / January 27: Looking forward: Monsters of Tomorrow?</p> <p>Week 15 / February 3: Final Presentations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>Attendance and in class participation: 40%</p> <p>Homework, Student Reviews and other assignments: 20%</p> <p>Critical Essay: 20%</p> <p>Final Presentation: 20%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>Attendance and participation with in class discussions is essential.</p> <p>If students are absent, they will receive a zero for that session's participation and attendance score.</p> <p>If students fail to turn in homework assignments on time, they will be accepted for half-credit only when submitted in person at the beginning of the following week's session. <b>HOMEWORK WILL NOT BE ACCEPTED BY EMAIL.</b></p> <p>Homework assignments more than one week late, or not turned in as hardcopy, will not be accepted and will receive a zero.</p> |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>There is no official final examination for this course.</p> <p>Attendance to two-thirds of the course is required to receive credit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>教科書</b></p> <p>Assigned readings will be given in class or distributed via email.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>All lecture, readings materials and discussion topics for this course are in English.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>CARLSON REBECCA LYNN:carlson.isc@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>CARLSON REBECCA LYNN:By appointment</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |       |        |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|-------|--------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000905                                       |             |       |        |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | グローバル教養科目・Philosophy and the Trolley Problem |             |       |        |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 高江 可奈子                                       |             |       |        |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 後期                                           | 対象年次        | 1     | 単位数    | 2 |
| 月曜1限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |             |       |        |   |
| 1-1 言語を通じた人間の創造的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 1-5 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |             |       |        |   |
| 1-9 市民としての倫理観を養う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |             |       |        |   |
| 3-1 国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |             |       |        |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |             |       |        |   |
| In this course we will be reading “Would You Kill The Fat Man?”. Through reading the book, students will be introduced to philosophical arguments and will learn how to engage in philosophy. The course has three aims: 1) to understand philosophical/ethical issues relating the Trolley Problem 2) to acquire ‘active-reading’ skills in philosophical readings, and 3) to engage in discussions in English. |                                              |             |       |        |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| Through this course, students will be able to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |             |       |        |   |
| 1) understand philosophical/ethical issues relating to the Trolley Problem and explain them in their own words.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |       |        |   |
| 2) acquire active-reading skills in english.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |             |       |        |   |
| 3) express their ideas/thoughts and participate in discussions in english.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |             |       |        |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |             |       |        |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付                                           | 時刻          | 講義室   | 担当教員   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/4                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/11                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/18                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/25                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/1                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/8                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/15                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/22                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/29                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/6                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/13                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/20                                        | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/10                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/17                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/24                                         | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 高江 可奈子 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |             |       |        |   |
| The class consists of a brief lecture on an assigned reading material and classroom discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |       |        |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |             |       |        |   |
| 1. Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |             |       |        |   |
| 2. CH.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 3. CH.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 4. CH.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 5. CH.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 6. CH.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 7. CH.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 8. CH.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 9. CH.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |             |       |        |   |
| 10. CH.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |             |       |        |   |
| 11. CH.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |             |       |        |   |
| 12. CH.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |             |       |        |   |
| 13. CH.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |             |       |        |   |
| 14. CH.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |             |       |        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. CH.14                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>成績評価の方法</b><br>Class Attendance and Participation in Discussions 60% ・ Short Essay 40%                                                                                                                                                                                           |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>・Students are expected to make active engagement in classroom discussions. ・Students are expected to read an assigned material in advance of class.                                                                                                     |
| <b>教科書</b><br>“Would You Kill the Fat Man?: The Trolley Problem and What Your Answer Tells Us About Right and Wrong” by David Edmonds                                                                                                                                               |
| <b>履修上の注意事項</b><br>・This course is delivered in English. ・Submission of an ‘in-class’ question sheet counts as attendance in this course (instead of the University’s Attendance Management System). ・ Students are marked absent from class if they are more than 20 minutes late. |
| <b>備考</b><br>discussion, philosophy, 哲学、ディスカッション、アクティブ・ラーニング                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |             |       |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-------|--------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000904                                         |             |       |        |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                              | グローバル教養科目・Rethinking the Scientific Revolution |             |       |        |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                             | 原田 健二郎                                         |             |       |        |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                             | 後期                                             | 対象年次        | 1     | 単位数    | 2 |
| 曜日・時間: 金曜 1 限                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |             |       |        |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |             |       |        |   |
| 1－3) 人間の歴史的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |             |       |        |   |
| 1－10) 現代社会における科学の責任を意識できるようになる                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |             |       |        |   |
| 3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |             |       |        |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |             |       |        |   |
| This course will examine the most significant period in the history of science: the 'Scientific Revolution'. The period called the Scientific Revolution saw a radical shift in our understanding of the universe and became the basis for contemporary scientific developments. |                                                |             |       |        |   |
| By reading the introductory textbook on the subject, students will learn basic ideas behind modern science in various fields such as astronomy, physics, chemistry, biology and medicine.                                                                                        |                                                |             |       |        |   |
| At the end of the course, students will submit a short essay based on what they have learned through this course.                                                                                                                                                                |                                                |             |       |        |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |             |       |        |   |
| Students completing this course will be able to:                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |             |       |        |   |
| 1. Demonstrate broader knowledge of major figures, concepts and events that brought about modern science                                                                                                                                                                         |                                                |             |       |        |   |
| 2. Think critically about science and its place in our society and the world                                                                                                                                                                                                     |                                                |             |       |        |   |
| 3. Improve their communication skills in English                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |             |       |        |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |             |       |        |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付                                             | 時刻          | 講義室   | 担当教員   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/4                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/11                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/18                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10/25                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/1                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/8                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/15                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/22                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11/29                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/6                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/13                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/20                                          | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/10                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/17                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1/24                                           | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 原田 健二郎 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |             |       |        |   |
| This course is basically a 'reading seminar', but combines seminars with lectures.                                                                                                                                                                                               |                                                |             |       |        |   |
| Each session usually starts with a short introductory lecture by the instructor and is followed by discussions on the text among all participants.                                                                                                                               |                                                |             |       |        |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |             |       |        |   |
| 1. Introduction                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |             |       |        |   |
| 2. What is the 'Scientific Revolution'?                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |             |       |        |   |
| 3. New Worlds and Old Worlds (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |             |       |        |   |
| 4. New Worlds and Old Worlds (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |             |       |        |   |
| 5. The Connected World (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |             |       |        |   |
| 6. The Connected World (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |             |       |        |   |
| 7. The Superlunar World (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |             |       |        |   |
| 8. The Superlunar World (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |             |       |        |   |
| 9. The Sublunar World (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |             |       |        |   |
| 10. The Sublunar World (Ⅱ)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |             |       |        |   |
| 11. The Microcosm and the Living World (Ⅰ)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |             |       |        |   |



12. The Microcosm and the Living World (II)

13. Building a World of Science (I)

14. Building a World of Science (II)

15. Concluding Session

#### **成績評価の方法**

Attendance and participation: 60%

Final essay: 40%

\*As this course is delivered in a seminar format, your active participation in discussion is essential.

#### **成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### **準備学習などについての具体的な指示**

Students are required to come to class having read the assigned text and prepared to discuss.

#### **教科書**

Lawrence M. Principe, The Scientific Revolution: A Very Short Introduction (Oxford University Press, 2011).

#### **履修上の注意事項**

This course will be conducted in English. To receive credit, students must attend two-thirds of all classes and submit a short essay at the end of the semester.

|                                                                                                                                                        |        |             |       |             |                    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------------|--------------------|------|
| 時間割番号                                                                                                                                                  | 000044 |             |       |             |                    |      |
| 科目名                                                                                                                                                    | 物理学入門  |             |       |             |                    |      |
| 担当教員                                                                                                                                                   | 堤 康雅   |             |       |             |                    |      |
| 開講時期                                                                                                                                                   | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数         | 1                  |      |
| 対象学科: 医学科・歯学科・検査技術学専攻<br>受講資格: 入試で化学・生物を選択した人<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 別表4－1)                                                                        |        |             |       |             |                    |      |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                              |        |             |       |             |                    |      |
| 物理学は自然科学の中でもっとも基礎的な学問のひとつです。物理学の基礎知識および物理学的なものの見方は、高度なテクノロジーを基づく理工系や医療分野には必須の概念です。本講義は、入試で物理を選択しなかった人(高校で物理を選択しなかった人や物理は履修したが理解が不十分な人)向けに物理学入門講義を行います。 |        |             |       |             |                    |      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                |        |             |       |             |                    |      |
| 1. 位置、速度、加速度の概念を理解する<br>2. 物体が受ける力を見つけ、運動方程式を立式できるようになる<br>3. 仕事、力学的エネルギー、運動量の概念を理解する<br>4. 電気と磁気の基本を理解する<br>5. 波動の基礎概念を理解する                           |        |             |       |             |                    |      |
| 授業計画                                                                                                                                                   |        |             |       |             |                    |      |
| 回                                                                                                                                                      | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目        | 授業内容               | 担当教員 |
| 1-3                                                                                                                                                    | 4/23   | 09:10-14:40 | 9 番教室 | 物理学入門 1-3   | 力と運動               | 堤 康雅 |
| 4-6                                                                                                                                                    | 5/7    | 09:10-14:40 | 9 番教室 | 物理学入門 4-6   | 等速円運動、単振動、仕事とエネルギー | 堤 康雅 |
| 7-9                                                                                                                                                    | 5/14   | 09:10-14:40 | 9 番教室 | 物理学入門 7-9   | 電気と磁気              | 堤 康雅 |
| 10-11                                                                                                                                                  | 5/28   | 09:10-12:20 | 9 番教室 | 物理学入門 10-11 | 波動                 | 堤 康雅 |
| 12                                                                                                                                                     | 6/4    | 09:10-10:40 | 9 番教室 | 物理学入門 12    | 試験                 | 堤 康雅 |
| 授業方法                                                                                                                                                   |        |             |       |             |                    |      |
| 講義と演習                                                                                                                                                  |        |             |       |             |                    |      |
| 授業内容                                                                                                                                                   |        |             |       |             |                    |      |
| 第1回-3回 力と運動<br>第4回-6回 等速円運動、単振動、仕事とエネルギー<br>第7回-9回 電気と磁気<br>第10-11回 波動<br>第12回 試験                                                                      |        |             |       |             |                    |      |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                |        |             |       |             |                    |      |
| 授業の到達目標の達成度を主にテスト形式で評価する。                                                                                                                              |        |             |       |             |                    |      |
| 評価 : 試験 60%、その他 : 小テスト 40%<br>再評価: 有                                                                                                                   |        |             |       |             |                    |      |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                |        |             |       |             |                    |      |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                            |        |             |       |             |                    |      |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                      |        |             |       |             |                    |      |
| 毎週実施する小テストに備えて授業の予習と復習を十分に行うこと。                                                                                                                        |        |             |       |             |                    |      |
| 教科書                                                                                                                                                    |        |             |       |             |                    |      |
| これだけはおさえたい物理／金原稔 編著、曾江久美、筑紫格、馬場茂、藤井恵子 著:実教出版, 2009                                                                                                     |        |             |       |             |                    |      |
| 参考書                                                                                                                                                    |        |             |       |             |                    |      |
| もういちど読む数研の高校物理／数研出版編集部 編:数研出版, 2012<br>もういちど読む数研の高校物理／数研出版編集部 編:数研出版, 2012                                                                             |        |             |       |             |                    |      |
| 連絡先                                                                                                                                                    |        |             |       |             |                    |      |
| hieda.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                    |        |             |       |             |                    |      |
| オフィスアワー                                                                                                                                                |        |             |       |             |                    |      |
| 毎週金曜日 16:30～17:30 ヒポ 4F 教員研究室 3                                                                                                                        |        |             |       |             |                    |      |

|                                                                        |               |             |                |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------|-----------------|---|
| 時間割番号                                                                  | 000041        |             |                |                 |   |
| 科目名                                                                    | 生物学入門         |             |                |                 |   |
| 担当教員                                                                   | 時本 楠緒子, 永野 昌俊 |             |                |                 |   |
| 開講時期                                                                   | 前期            | 対象年次        | 1              | 単位数             | 1 |
| 火曜日 1～3 時限(4/23・5/7・5/14)、1～2 時限(5/28)、1 時限(6/4)                       |               |             |                |                 |   |
| 対象学科: 医学科・歯学科・検査技術学専攻                                                  |               |             |                |                 |   |
| 受講資格: 入学試験で生物学を選択しなかった者                                                |               |             |                |                 |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 4-1                                            |               |             |                |                 |   |
| 授業の目的、概要等                                                              |               |             |                |                 |   |
| この授業では、入学試験で生物学を選択しなかった学生を対象とする。                                       |               |             |                |                 |   |
| 生物の形および機能の単位である「細胞」に関する基本的な知識を習得することと、代謝と遺伝の基本的な仕組みを理解し、説明できることを目的とする。 |               |             |                |                 |   |
| 授業の到達目標                                                                |               |             |                |                 |   |
| 1. 細胞の基本構造と細胞内小器官の機能を説明することができる。                                       |               |             |                |                 |   |
| 2. 生物を構成する物質の種類と機能を説明することができる。                                         |               |             |                |                 |   |
| 3. 代謝と遺伝の仕組みを説明することができる。                                               |               |             |                |                 |   |
| 授業計画                                                                   |               |             |                |                 |   |
| 回                                                                      | 日付            | 時刻          | 講義室            | 担当教員            |   |
| 1                                                                      | 4/23          | 09:10-10:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 2                                                                      | 4/23          | 10:50-12:20 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 3                                                                      | 4/23          | 13:10-14:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 4                                                                      | 5/7           | 09:10-10:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 5                                                                      | 5/7           | 10:50-12:20 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 6                                                                      | 5/7           | 13:10-14:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 7                                                                      | 5/14          | 09:10-10:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 8                                                                      | 5/14          | 10:50-12:20 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 9                                                                      | 5/14          | 13:10-14:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 10                                                                     | 5/28          | 09:10-10:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 11                                                                     | 5/28          | 10:50-12:20 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 12                                                                     | 6/4           | 09:10-10:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 13                                                                     | 6/11          | 09:10-10:40 | 1 番教室<br>7 番教室 | 永野 昌俊<br>時本 楠緒子 |   |
| 授業方法                                                                   |               |             |                |                 |   |
| 講義形式                                                                   |               |             |                |                 |   |
| 授業内容                                                                   |               |             |                |                 |   |
| 第 1 回 個体の階層構造、基本的な組織、細胞膜                                               |               |             |                |                 |   |
| 第 2 回 核と細胞内小器官                                                         |               |             |                |                 |   |
| 第 3 回 細胞骨格、細胞接着                                                        |               |             |                |                 |   |
| 第 4 回 生体の構成元素、タンパク質                                                    |               |             |                |                 |   |
| 第 5 回 核酸、糖質、脂質                                                         |               |             |                |                 |   |

第 6 回 酵素反応

第 7 回 筋収縮

第 8 回 糖質の代謝

第 9 回 脂質の代謝、タンパク質の代謝

第 10 回 染色体、メンデルの法則

第 11 回 細胞周期、体細胞分裂

第 12 回 DNA の複製、細胞の死

#### 成績評価の方法

知識の習得を主な目的とするため、以下の方法で評価する。

評価 : 試験 85% ・ レポート 0% ・ その他(小テスト) 15%

再評価 : 有(再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。

#### 準備学習などについての具体的な指示

アクティブラーニング:有

毎週の講義の最後に翌週の講義で取り扱う項目を示すので、その内容について各自で自己学習を行うこと。

翌週の最初にその内容について的小テストを行い、その後の講義で詳しく解説する。

#### 教科書

第 3 版 「はじめの一步の生化学・分子生物学」前野正夫・磯川桂太郎:羊土社, 2016

ヒューマンバイオロジー／Sylvia S. Mader:医学書院, 2005

#### 参考書

「Essential 細胞生物学 第 3 版」 Bruce Alberts 他 著 中村桂子 他 訳 南江堂 2012

#### 履修上の注意事項

期末試験の受験資格は「東京医科歯科大学試験規則」による。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|--------|------------------------------------------------------|-----------------|----|----|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------|--------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|-------|--------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|-------|-------------|-----------------|---|------|-------------|-------|-------|-------------|-----------------|---|-----|-------------|-------|-------|---------|-----------------|---|-----|-------------|-------|-------|---------|-----------------|---|-----|-------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------|---|-----|-------------|-------|-------|------------------------------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|-------|--------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|--------|--------------|-----------------|----|------|-------------|-------|-------|------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|-------|------------------------|-----------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000043      |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 化学入門        |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 奈良 雅之、勝又 敏行 |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期          | 対象年次        | 1     | 単位数    | 1                                                    |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| <div>・曜日・時間: 火曜日 1～4 限(前期分割 A)</div> <div>・対象学科: 医学科・歯学科・保健衛生学科検査技術学専攻</div> <div>・受験資格: 入学試験で化学を選択しなかった者</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表4-1) 入学時に不足している基礎学力を一定レベルに引き上げる</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>入試で化学を選択しなかったものに対し、高校卒業レベルの化学の知識を身につけるために開講する。高校レベルの化学を理解していないと、学部レベルはもちろん、大学教養レベルの化学(一般化学、化学実験など)すらついていけなくなるであろう。この授業では物理化学の基礎の他に、無機化学、有機化学の基礎も扱う。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| <div>授業の到達目標</div> <div>高校卒業レベルの化学の知識を身につけ、大学での講義に対応できるようになることを目標とする。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/23</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>物質の構造</td><td>物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>2</td><td>4/23</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>物質の構造</td><td>物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>3</td><td>4/23</td><td>13:10-14:40</td><td>2 番教室</td><td>有機化合物</td><td>有機化合物の特徴と分類</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>4</td><td>4/23</td><td>14:50-16:20</td><td>2 番教室</td><td>有機化合物</td><td>有機化合物の特徴と分類</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>5</td><td>5/7</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>有機化合物</td><td>脂肪族炭化水素</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>6</td><td>5/7</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>有機化合物</td><td>脂肪族炭化水素</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>7</td><td>5/7</td><td>13:10-14:40</td><td>2 番教室</td><td>物質の状態</td><td>物質の状態変化と粒子の運動: 物質の三態・蒸発熱・融解熱と沸点・融点、</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>8</td><td>5/7</td><td>14:50-16:20</td><td>2 番教室</td><td>物質の状態</td><td>気体: 気体定数と状態方程式・理想気体と実在気体、 溶液: 溶液の濃度と溶解度・希薄溶液の性質、コロイド</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>9</td><td>5/14</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>有機化合物</td><td>酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>10</td><td>5/14</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>高分子化合物</td><td>高分子化合物の特徴と分類</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>11</td><td>5/14</td><td>13:10-14:40</td><td>2 番教室</td><td>物質の変化</td><td>化学反応と熱: 熱化学方程式・結合エネルギー</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr><tr><td>12</td><td>5/14</td><td>14:50-16:20</td><td>2 番教室</td><td>物質の変化</td><td>化学反応と熱: 熱化学方程式・結合エネルギー</td><td>奈良 雅之、<br/>勝又 敏行</td></tr></table> |             |             |       |        |                                                      | 回               | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/23 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 物質の構造 | 物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 2 | 4/23 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 物質の構造 | 物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 3 | 4/23 | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 有機化合物 | 有機化合物の特徴と分類 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 4 | 4/23 | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 有機化合物 | 有機化合物の特徴と分類 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 5 | 5/7 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 有機化合物 | 脂肪族炭化水素 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 6 | 5/7 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 有機化合物 | 脂肪族炭化水素 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 7 | 5/7 | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 物質の状態 | 物質の状態変化と粒子の運動: 物質の三態・蒸発熱・融解熱と沸点・融点、 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 8 | 5/7 | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 物質の状態 | 気体: 気体定数と状態方程式・理想気体と実在気体、 溶液: 溶液の濃度と溶解度・希薄溶液の性質、コロイド | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 9 | 5/14 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 有機化合物 | 酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 10 | 5/14 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 高分子化合物 | 高分子化合物の特徴と分類 | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 11 | 5/14 | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 物質の変化 | 化学反応と熱: 熱化学方程式・結合エネルギー | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 | 12 | 5/14 | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 物質の変化 | 化学反応と熱: 熱化学方程式・結合エネルギー | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付          | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                                 | 担当教員            |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/23        | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 物質の構造  | 物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子                             | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/23        | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 物質の構造  | 物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子                             | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/23        | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 有機化合物  | 有機化合物の特徴と分類                                          | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/23        | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 有機化合物  | 有機化合物の特徴と分類                                          | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/7         | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 有機化合物  | 脂肪族炭化水素                                              | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/7         | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 有機化合物  | 脂肪族炭化水素                                              | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/7         | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 物質の状態  | 物質の状態変化と粒子の運動: 物質の三態・蒸発熱・融解熱と沸点・融点、                  | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/7         | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 物質の状態  | 気体: 気体定数と状態方程式・理想気体と実在気体、 溶液: 溶液の濃度と溶解度・希薄溶液の性質、コロイド | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/14        | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 有機化合物  | 酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物                                   | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/14        | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 高分子化合物 | 高分子化合物の特徴と分類                                         | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/14        | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 物質の変化  | 化学反応と熱: 熱化学方程式・結合エネルギー                               | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/14        | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 物質の変化  | 化学反応と熱: 熱化学方程式・結合エネルギー                               | 奈良 雅之、<br>勝又 敏行 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| <div>授業方法</div> <div>講義を基本とするが、適宜演習問題を解くことによりアクティブラーニングを取り入れる</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |
| <div>授業内容</div> <div>1. 物質の構造 物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子<br/>化学結合、化学量論: 原子量・分子量・式量、化学反応式</div> <div>2. 物質の状態 物質の状態変化と粒子の運動: 物質の三態・蒸発熱・融解熱と沸点・融点、<br/>気体: 気体定数と状態方程式・理想気体と実在気体、<br/>溶液: 溶液の濃度と溶解度・希薄溶液の性質、コロイド</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |       |        |                                                      |                 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |                          |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |      |             |       |       |             |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |         |                 |   |     |             |       |       |                                     |                 |   |     |             |       |       |                                                      |                 |   |      |             |       |       |                    |                 |    |      |             |       |        |              |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |    |      |             |       |       |                        |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. 物質の変化 化学反応と熱:熱化学方程式・結合エネルギー、<br/>酸と塩基の反応:水素イオン濃度とpH・中和反応と中和滴定、<br/>酸化還元反応、化学反応の速さと化学平衡</p> <p>4. 単体と無機化合物 周期表と元素の分類、典型元素、遷移元素</p> <p>5. 有機化合物 有機化合物の特徴と分類、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物</p> <p>6. 高分子化合物 高分子化合物の特徴と分類、天然物高分子化合物、合成高分子化合物</p>                                                               |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:試験 100%・レポート 0%</p> <p>再評価:有(再評価方法:再試験)</p> <p>化学の基礎を理解することが重要なので、試験のみによる評価を行う。</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>テキストを事前に読んで、解り難かったところを把握しておいてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>定期試験・再試験の受験資格:原則3分の2以上出席</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>教科書</b></p> <p>系統看護学講座／奈良 雅之:医学書院, 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>参考書</b></p> <p>化学／岡崎三代, 奈良雅之, 永井裕, 中澤泰男 著:医歯薬出版, 2005</p> <p>化学入門／下井守, 村田滋 著:東京化学同人, 2013</p> <p>化学入門／大野公一 [ほか]著:共立出版, 1997</p> <p>一般化学／Jerome L.Rosenberg, Lawrence M.Epstein 共著, 一國雅巳 訳:オーム社, 1995</p> <p>大学生のための例題で学ぶ化学入門／大野公一, 村田滋, 錦織紳一 著, 大野 公一, 1945-, 村田 滋, 1956-, 錦織 紳一, 1953-,:共立出版, 2005</p> |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>一般化学を理解するためのバックグラウンドとなる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>勝又 敏行katsumata.las@tmd.ac.jp</p> <p>奈良 雅之nara.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>勝又 敏行:毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室</p> <p>奈良 雅之:毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階</p>                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                          | 000269 |             |       |                     |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                            | 数学 I M |             |       |                     |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                           | 中口 悦史  |             |       |                     |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                           | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |       |
| 対象学科: 医学科                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 2-1), 4-2)                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| 諸科学の基本的な数学的方法である線形代数学と微分積分学の概要を学ぶ。線形代数学では行列と行列式、連立一次方程式の解、行列の固有値の基礎と計算法を通して、線形構造や線形写像の考え方を学ぶ。微分積分学では、高校で学んだ1変数関数の微積分を基に、多変数関数の微積分の基礎と計算法を通して、極限操作や非線形解析の考え方を学ぶ。さらに、それらの物理学、化学、経済学など諸分野への応用を学ぶ。 |        |             |       |                     |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 基本的な線形演算と、多変数の微積分における基本的な公式を理解し、的確に運用することができる。                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 回                                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                              | 4/15   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 行列の定義と演算(1)         | 中口 悦史 |
| 2                                                                                                                                                                                              | 4/22   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 行列の定義と演算(2)         | 中口 悦史 |
| 3                                                                                                                                                                                              | 5/6    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 連立一次方程式(1)          | 中口 悦史 |
| 4                                                                                                                                                                                              | 5/13   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 連立一次方程式(2)          | 中口 悦史 |
| 5                                                                                                                                                                                              | 5/20   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 連立一次方程式(3)          | 中口 悦史 |
| 6                                                                                                                                                                                              | 5/27   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 行列式の定義と計算<br>(1)    | 中口 悦史 |
| 7                                                                                                                                                                                              | 6/3    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 行列式の定義と計算<br>(2)    | 中口 悦史 |
| 8                                                                                                                                                                                              | 6/10   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 線形写像と固有値(1)         | 中口 悦史 |
| 9                                                                                                                                                                                              | 6/17   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 線形写像と固有値(2)         | 中口 悦史 |
| 10                                                                                                                                                                                             | 6/24   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 1変数関数の微積分(復習)       | 中口 悦史 |
| 11                                                                                                                                                                                             | 7/1    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の偏微分(1) | 中口 悦史 |
| 12                                                                                                                                                                                             | 7/8    | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の偏微分(2) | 中口 悦史 |
| 13                                                                                                                                                                                             | 7/15   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の重積分(1) | 中口 悦史 |
| 14                                                                                                                                                                                             | 7/22   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の重積分(2) | 中口 悦史 |
| 15                                                                                                                                                                                             | 7/29   | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 総合演習                | 中口 悦史 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 主に板書による講義によって進め、毎回授業の最後にクイズ(5分間演習)を行う。                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 第1部 線形代数概説(9回程度)                                                                                                                                                                               |        |             |       |                     |       |
| (1-1) 行列の定義と演算(2回程度)                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| (1-2) 連立一次方程式(3回程度)                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |       |
| (1-3) 行列式の定義と計算(2回程度)                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |       |
| (1-4) 線形写像と固有値(2回程度)                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 第2部 多変数の微積分(5回程度)                                                                                                                                                                              |        |             |       |                     |       |
| (2-1) 1変数関数の微積分(復習)(1回程度)                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| (2-2) 多変数(主に2変数)関数の偏微分(2回程度)                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |
| (2-3) 多変数(主に2変数)関数の重積分(2回程度)                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 評価 : 試験 80% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 20%                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 再評価: 有(筆記試験)                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、問題の理解度や定理・公式の運用の適切さ、論証や計算の精確さを総合的に評価するために、期末に筆記試験によって行う。</p> <p>「試験の受験資格」を満たし、かつ期末試験を受験したもののみを、評価の対象とする。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>高校数学の内容をよく復習しておくこと。毎回のクイズも復習することが望ましい。</p> <p>必要に応じて下記教科書等により各自演習すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>授業回数の3分の2以上の出席、ならびに出席回のクイズ提出。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>教科書</b></p> <p>数学入門 II ～偏微分・重積分・線形代数～(大学生のための基礎シリーズ6)／上村豊, 坪井堅二 著: 東京化学同人, 2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>参考書</b></p> <p>数学入門 (大学生のための基礎シリーズ1)／上村豊, 坪井堅二 著: 東京化学同人, 2002</p> <p>数学概論 ―線形代数／微分積分―／田代嘉宏: 裳華房, 1993</p> <p>教養の線形代数／村上正康, 佐藤恒雄, 野澤宗平, 稲葉尚志 共著: 培風館, 2008</p> <p>線形代数学入門 ―平面上の1次変換と空間図形から―／桑村雅隆: 裳華房, 2016</p> <p>微積分の基礎／浦川肇: 朝倉書店, 2006</p> <p>初歩から学べる微積分学／佐藤恒雄 [ほか]共著: 培風館, 1999</p> <p>微分積分学／難波誠: 裳華房, 1996</p> <p>現代の古典解析: 微積分基礎課程／森毅: 筑摩書房, 2006</p> <p>定本解析概論／高木貞治: 岩波書店, 2010</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠確認は出欠管理システムと、各回のクイズ提出による確認を併用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>nakaguti.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>月・水 12:00～13:00, いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メールによる質問等は随時受け付ける</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                          | 000270 |             |       |                     |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                            | 数学ⅠD   |             |       |                     |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                           | 中口 悦史  |             |       |                     |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                           | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |       |
| 対象学科: 歯学科                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 2-1), 4-2)                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| 諸科学の基本的な数学的方法である線形代数学と微分積分学の概要を学ぶ。線形代数学では行列と行列式、連立一次方程式の解、行列の固有値の基礎と計算法を通して、線形構造や線形写像の考え方を学ぶ。微分積分学では、高校で学んだ1変数関数の微積分を基に、多変数関数の微積分の基礎と計算法を通して、極限操作や非線形解析の考え方を学ぶ。さらに、それらの物理学、化学、経済学など諸分野への応用を学ぶ。 |        |             |       |                     |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 基本的な線形演算と、多変数の微積分における基本的な公式を理解し、的確に運用することができる。                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 回                                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                              | 4/17   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 行列の定義と演算(1)         | 中口 悦史 |
| 2                                                                                                                                                                                              | 4/24   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 行列の定義と演算(2)         | 中口 悦史 |
| 3                                                                                                                                                                                              | 5/8    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 連立一次方程式(1)          | 中口 悦史 |
| 4                                                                                                                                                                                              | 5/15   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 連立一次方程式(2)          | 中口 悦史 |
| 5                                                                                                                                                                                              | 5/22   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 連立一次方程式(3)          | 中口 悦史 |
| 6                                                                                                                                                                                              | 5/29   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 行列式の定義と計算<br>(1)    | 中口 悦史 |
| 7                                                                                                                                                                                              | 6/5    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 行列式の定義と計算<br>(2)    | 中口 悦史 |
| 8                                                                                                                                                                                              | 6/12   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 線形写像と固有値(1)         | 中口 悦史 |
| 9                                                                                                                                                                                              | 6/19   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 線形写像と固有値(2)         | 中口 悦史 |
| 10                                                                                                                                                                                             | 6/26   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 1変数関数の微積分(復習)       | 中口 悦史 |
| 11                                                                                                                                                                                             | 7/3    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の偏微分(1) | 中口 悦史 |
| 12                                                                                                                                                                                             | 7/10   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の偏微分(2) | 中口 悦史 |
| 13                                                                                                                                                                                             | 7/17   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の重積分(1) | 中口 悦史 |
| 14                                                                                                                                                                                             | 7/24   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の重積分(2) | 中口 悦史 |
| 15                                                                                                                                                                                             | 7/31   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 総合演習                | 中口 悦史 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 主に板書による講義によって進め、毎回授業の最後にクイズ(5分間演習)を行う。                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 第1部 線形代数概説(9回程度)                                                                                                                                                                               |        |             |       |                     |       |
| (1-1) 行列の定義と演算(2回程度)                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| (1-2) 連立一次方程式(3回程度)                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |       |
| (1-3) 行列式の定義と計算(2回程度)                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |       |
| (1-4) 線形写像と固有値(2回程度)                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 第2部 多変数の微積分(5回程度)                                                                                                                                                                              |        |             |       |                     |       |
| (2-1) 1変数関数の微積分(復習)(1回程度)                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| (2-2) 多変数(主に2変数)関数の偏微分(2回程度)                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |
| (2-3) 多変数(主に2変数)関数の重積分(2回程度)                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 評価 : 試験 80% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 20%                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 再評価: 有(筆記試験)                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、問題の理解度や定理・公式の運用の適切さ、論証や計算の精確さを総合的に評価するために、期末に筆記試験によって行う。</p> <p>「試験の受験資格」を満たし、かつ期末試験を受験したもののみを、評価の対象とする。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>高校数学の内容をよく復習しておくこと。毎回のクイズも復習することが望ましい。</p> <p>必要に応じて下記教科書等により各自演習すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>授業回数の3分の2以上の出席、ならびに出席回のクイズ提出。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>教科書</b></p> <p>数学入門 II ～偏微分・重積分・線形代数～(大学生のための基礎シリーズ6)／上村豊, 坪井堅二 著: 東京化学同人, 2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>参考書</b></p> <p>数学入門 (大学生のための基礎シリーズ1)／上村豊, 坪井堅二 著: 東京化学同人, 2002</p> <p>数学概論 ―線形代数／微分積分―／田代嘉宏: 裳華房, 1993</p> <p>教養の線形代数／村上正康, 佐藤恒雄, 野澤宗平, 稲葉尚志 共著: 培風館, 2008</p> <p>線形代数学入門 ―平面上の1次変換と空間図形から―／桑村雅隆: 裳華房, 2016</p> <p>微積分の基礎／浦川肇: 朝倉書店, 2006</p> <p>初歩から学べる微積分学／佐藤恒雄 [ほか]共著: 培風館, 1999</p> <p>微分積分学／難波誠: 裳華房, 1996</p> <p>現代の古典解析: 微積分基礎課程／森毅: 筑摩書房, 2006</p> <p>定本解析概論／高木貞治: 岩波書店, 2010</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠確認は出欠管理システムと、各回のクイズ提出による確認を併用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>nakaguti.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>月・水 12:00～13:00, いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メールによる質問等は随時受け付ける</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                          | 000271 |             |       |                     |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                            | 数学ⅠⅡ   |             |       |                     |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                           | 中口 悦史  |             |       |                     |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                           | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |       |
| 対象学科:保健衛生学科検査技術学専攻                                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):2-1), 4-2)                                                                                                                                                              |        |             |       |                     |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| 諸科学の基本的な数学的方法である線形代数学と微分積分学の概要を学ぶ。線形代数学では行列と行列式、連立一次方程式の解、行列の固有値の基礎と計算法を通して、線形構造や線形写像の考え方を学ぶ。微分積分学では、高校で学んだ1変数関数の微積分を基に、多変数関数の微積分の基礎と計算法を通して、極限操作や非線形解析の考え方を学ぶ。さらに、それらの物理学、化学、経済学など諸分野への応用を学ぶ。 |        |             |       |                     |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 基本的な線形演算と、多変数の微積分における基本的な公式を理解し、的確に運用することができる。                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 回                                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                              | 4/11   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 行列の定義と演算(1)         | 中口 悦史 |
| 2                                                                                                                                                                                              | 4/18   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 行列の定義と演算(2)         | 中口 悦史 |
| 3                                                                                                                                                                                              | 4/25   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 連立一次方程式(1)          | 中口 悦史 |
| 4                                                                                                                                                                                              | 5/9    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 連立一次方程式(2)          | 中口 悦史 |
| 5                                                                                                                                                                                              | 5/16   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 連立一次方程式(3)          | 中口 悦史 |
| 6                                                                                                                                                                                              | 5/23   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 行列式の定義と計算<br>(1)    | 中口 悦史 |
| 7                                                                                                                                                                                              | 5/30   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 行列式の定義と計算<br>(2)    | 中口 悦史 |
| 8                                                                                                                                                                                              | 6/6    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 線形写像と固有値(1)         | 中口 悦史 |
| 9                                                                                                                                                                                              | 6/13   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 線形写像と固有値(2)         | 中口 悦史 |
| 10                                                                                                                                                                                             | 6/20   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 1変数関数の微積分(復習)       | 中口 悦史 |
| 11                                                                                                                                                                                             | 6/27   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の偏微分(1) | 中口 悦史 |
| 12                                                                                                                                                                                             | 7/4    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の偏微分(2) | 中口 悦史 |
| 13                                                                                                                                                                                             | 7/11   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の重積分(1) | 中口 悦史 |
| 14                                                                                                                                                                                             | 7/18   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 多変数(主に2変数)関数の重積分(2) | 中口 悦史 |
| 15                                                                                                                                                                                             | 7/25   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 総合演習                | 中口 悦史 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 主に板書による講義によって進め、毎回授業の最後にクイズ(5分間演習)を行う。                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 第1部 線形代数概説(9回程度)                                                                                                                                                                               |        |             |       |                     |       |
| (1-1) 行列の定義と演算(2回程度)                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| (1-2) 連立一次方程式(3回程度)                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |       |
| (1-3) 行列式の定義と計算(2回程度)                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |       |
| (1-4) 線形写像と固有値(2回程度)                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |       |
| 第2部 多変数の微積分(5回程度)                                                                                                                                                                              |        |             |       |                     |       |
| (2-1) 1変数関数の微積分(復習)(1回程度)                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |       |
| (2-2) 多変数(主に2変数)関数の偏微分(2回程度)                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |
| (2-3) 多変数(主に2変数)関数の重積分(2回程度)                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 評価 : 試験 80% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 20%                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |       |
| 再評価: 有(筆記試験)                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、問題の理解度や定理・公式の運用の適切さ、論証や計算の精確さを総合的に評価するために、期末に筆記試験によって行う。</p> <p>「試験の受験資格」を満たし、かつ期末試験を受験したもののみを、評価の対象とする。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>高校数学の内容をよく復習しておくこと。毎回のクイズも復習することが望ましい。</p> <p>必要に応じて下記教科書等により各自演習すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>授業回数の3分の2以上の出席、ならびに出席回のクイズ提出。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>教科書</b></p> <p>数学入門 II ～偏微分・重積分・線形代数～(大学生のための基礎シリーズ6)／上村豊, 坪井堅二 著: 東京化学同人, 2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>参考書</b></p> <p>数学入門 (大学生のための基礎シリーズ1)／上村豊, 坪井堅二 著: 東京化学同人, 2002</p> <p>数学概論 ―線形代数／微分積分―／田代嘉宏: 裳華房, 1993</p> <p>教養の線形代数／村上正康, 佐藤恒雄, 野澤宗平, 稲葉尚志 共著: 培風館, 2008</p> <p>線形代数学入門 ―平面上の1次変換と空間図形から―／桑村雅隆: 裳華房, 2016</p> <p>微積分の基礎／浦川肇: 朝倉書店, 2006</p> <p>初歩から学べる微積分学／佐藤恒雄 [ほか]共著: 培風館, 1999</p> <p>微分積分学／難波誠: 裳華房, 1996</p> <p>現代の古典解析: 微積分基礎課程／森毅: 筑摩書房, 2006</p> <p>定本解析概論／高木貞治: 岩波書店, 2010</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠確認は出欠管理システムと、各回のクイズ提出による確認を併用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>nakaguti.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>月・水 12:00～13:00, いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メールによる質問等は随時受け付ける</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                              |         |             |       |      |                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|------|-----------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                        | 000257  |             |       |      |                       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                          | 物理学 I M |             |       |      |                       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                         | 檜枝 光憲   |             |       |      |                       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                         | 前期      | 対象年次        | 1     |      |                       |       |
| 曜日・時間:水曜4限<br>対象学科:医学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):別表2－1)、別表4－2)                                                                                                                                                               |         |             |       |      |                       |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |      |                       |       |
| 力学は電磁気学と並んで物理学の基礎をなす重要な分野です。物体の落下運動など目で見える力学現象は皆さんの身の回りで起こることであり馴染みがあるでしょう。すでに高校物理でも力学を学び、様々な物体の運動(投げたボールの軌跡、人工衛星の軌道、バネの振動など)の未来の状況(たとえば位置と速度)がわかってしまうことに感動した諸君も多いかもしれません。本講義では微積分を使って大学レベルに発展させ、様々な物体の運動の解析に応用できるようにしていきます。 |         |             |       |      |                       |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                      |         |             |       |      |                       |       |
| 物体の運動が微分方程式で書けることを理解する。<br>様々な保存則が導出できることを理解する。<br>ニュートンの運動方程式(微分方程式)と様々な保存則を使い、いろいろな力学系の運動を解析できるようになる。<br>剛体の力学の基礎を理解する。                                                                                                    |         |             |       |      |                       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |      |                       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                            | 日付      | 時刻          | 講義室   | 授業題目 | 授業内容                  | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                            | 4/17    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第1回  | 物理のための数学基礎            | 檜枝 光憲 |
| 2                                                                                                                                                                                                                            | 4/24    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第2回  | 力と運動 1:運動と微積分         | 檜枝 光憲 |
| 3                                                                                                                                                                                                                            | 5/8     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第3回  | 力と運動 2:運動方程式          | 檜枝 光憲 |
| 4                                                                                                                                                                                                                            | 5/15    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第4回  | 力と運動 3: エネルギー保存則、束縛運動 | 檜枝 光憲 |
| 5                                                                                                                                                                                                                            | 5/22    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第5回  | 単振動と指数関数による解法、減衰振動    | 檜枝 光憲 |
| 6                                                                                                                                                                                                                            | 5/29    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第6回  | 強制振動                  | 檜枝 光憲 |
| 7                                                                                                                                                                                                                            | 6/5     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第7回  | 非慣性系と座標変換             | 檜枝 光憲 |
| 8                                                                                                                                                                                                                            | 6/12    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第8回  | 仕事と線積分、保存力            | 檜枝 光憲 |
| 9                                                                                                                                                                                                                            | 6/19    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第9回  | 中間テスト                 | 檜枝 光憲 |
| 10                                                                                                                                                                                                                           | 6/26    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第10回 | 惑星の運動、角運動量保存          | 檜枝 光憲 |
| 11                                                                                                                                                                                                                           | 7/3     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第11回 | 剛体の力学 1               | 檜枝 光憲 |
| 12                                                                                                                                                                                                                           | 7/10    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第12回 | 剛体の力学 2               | 檜枝 光憲 |
| 13                                                                                                                                                                                                                           | 7/17    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第13回 | 剛体の力学 3               | 檜枝 光憲 |
| 14                                                                                                                                                                                                                           | 7/24    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第14回 | 期末テスト                 | 檜枝 光憲 |
| 15                                                                                                                                                                                                                           | 7/31    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第15回 | まとめ                   | 檜枝 光憲 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |      |                       |       |
| 講義と演習                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |      |                       |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |      |                       |       |
| 1 物理のための数学基礎                                                                                                                                                                                                                 |         |             |       |      |                       |       |
| 2 力と運動 1:運動と微積分                                                                                                                                                                                                              |         |             |       |      |                       |       |
| 3 力と運動 2:運動方程式                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |      |                       |       |
| 4 力と運動 3: エネルギー保存則、束縛運動                                                                                                                                                                                                      |         |             |       |      |                       |       |
| 5 単振動と指数関数による解法、減衰振動                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |      |                       |       |
| 6 強制振動                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |      |                       |       |
| 7 非慣性系と座標変換                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |      |                       |       |
| 8 仕事と線積分、保存力                                                                                                                                                                                                                 |         |             |       |      |                       |       |
| 9 中間テスト                                                                                                                                                                                                                      |         |             |       |      |                       |       |
| 10 惑星の運動、角運動量保存                                                                                                                                                                                                              |         |             |       |      |                       |       |
| 11 剛体の力学 1                                                                                                                                                                                                                   |         |             |       |      |                       |       |
| 12 剛体の力学 2                                                                                                                                                                                                                   |         |             |       |      |                       |       |
| 13 剛体の力学 3                                                                                                                                                                                                                   |         |             |       |      |                       |       |

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 期末テスト                                                                                                     |
| 15 まとめ                                                                                                       |
| <b>成績評価の方法</b><br>授業の到達目標の達成度を主に中間・期末テストおよび授業内演習の提出状況により評価する。<br><br>評価：試験 80%<br>その他 20%(演習の提出状況等)<br>再評価：有 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業後にきちんと復習すること。                                                                  |
| <b>教科書</b><br>力学／川村清 著:裳華房, 1998                                                                             |
| <b>参考書</b><br>基礎物理学力学／秋光純, 秋光正子, 松川宏, 越野和樹 共著.:培風館, 2016                                                     |
| <b>連絡先</b><br>hieda.las@tmd.ac.jp                                                                            |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週金曜日 16:30～17:30 ヒポ 4F 教員研究室 3                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |       |        |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|--------|----------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 000258       |             |       |        |          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 物理学ⅠD・T      |             |       |        |          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 越野 和樹, 増田 俊平 |             |       |        |          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期           | 対象年次        | 1     |        |          |       |
| ・曜日・時間: 時間割を参照のこと<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表2－1)<br>別表4－2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |       |        |          |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |       |        |          |       |
| ボールの運動から太陽のまわりを回る惑星の運動にいたるまで、我々の身の回りで見られる殆どの運動は、17世紀にニュートンによりまとめられた「ニュートン力学」によって定量的に説明できます。ニュートン力学によれば、運動方程式や万有引力の法則などの数個の基本法則に基づいて、あらゆる物理現象を統一的かつ定量的に説明することができます。また、基本法則を発展させることによって、エネルギー保存のような新しい概念を導出することができます。力学を学ぶことによって、物体の運動の基本法則を知ると同時に、基本法則に基づいて物理現象を理解しようとする考え方や、基本法則をどのように具体的事象に適用してゆくかを学びます。具体的には、(ⅰ)物体の運動が微分方程式という言葉で表現されること、(ⅱ)基本方程式から様々な保存則が導かれること、(ⅲ)それらを適用して実際の物体の運動を予言すること、を学びます。<br>物理学では、これまでに積み重ねられてきた知識は、抽象的な「法則」としてまとめられており、教科書や講義ではそれらの法則を中心に学びます。一方、自分自身で実際に手を動かして、これらの抽象的法則を様々な具体的対象に適用してみるにより、物理学に対する理解は格段に深まります。本科目では、講義中に演習問題を用意しますから、講義の場でそれらを解き、講義時間のうちに内容を理解することを目指して下さい。 |              |             |       |        |          |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |       |        |          |       |
| ニュートン力学の提供する世界観を理解し、その現実系への適用技法に熟達すること。具体的には、<br>－ 物体の運動が微分方程式という言葉で表現されることを理解する。<br>－ 基本方程式から様々な保存則を導出する。<br>－ 運動方程式や保存則を適用して実際の物体の運動を予言できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |       |        |          |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |       |        |          |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 日付           | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容     | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/17         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 1 回  | 運動と力     | 越野 和樹 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/24         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 2 回  | 運動と力     | 越野 和樹 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/8          | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 3 回  | 運動と力     | 越野 和樹 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/15         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 4 回  | さまざまな力   | 越野 和樹 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/22         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 5 回  | さまざまな力   | 越野 和樹 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/29         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 6 回  | さまざまな力   | 越野 和樹 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/5          | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 7 回  | エネルギー保存則 | 増田 俊平 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/12         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 8 回  | エネルギー保存則 | 増田 俊平 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/19         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 9 回  | 運動量保存則   | 増田 俊平 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/26         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 10 回 | 運動量保存則   | 増田 俊平 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/3          | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 11 回 | さまざまな運動  | 増田 俊平 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/10         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 12 回 | さまざまな運動  | 増田 俊平 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/17         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 13 回 | 剛体の力学    | 増田 俊平 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/24         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 14 回 | 期末テスト    | 越野 和樹 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/31         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 15 回 | まとめ      | 越野 和樹 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |       |        |          |       |
| 講義およびアクティブラーニング(演習や討論など)による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |             |       |        |          |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |       |        |          |       |
| 運動と力／さまざまな力／エネルギー保存則・運動量保存則／さまざまな運動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |       |        |          |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |       |        |          |       |
| 評価: 期末考査および授業への参加度<br>再評価: 上記評価が6割未満の者に対して再試験を行う<br>授業内容の理解度を測るために期末考査や演習を行い、その成績および授業への参加度で評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |       |        |          |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |       |        |          |       |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                            |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>講義資料をあらかじめダウンロードし(URLは別途指示)印刷しておくことを前提とする。 |
| <b>試験の受験資格</b><br>初回の講義において説明する                                        |
| <b>教科書</b><br>基礎物理学力学／秋光純, 秋光正子, 松川宏, 越野和樹 共著, 培風館, 2016               |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より, 教員がとる出欠を優先させる。                       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000289 |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数学Ⅱ（β） |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 徳永 伸一  |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期     | 対象年次        | 1     |       |
| 曜日・時間:水曜4限<br>対象学科・専攻:医学科、歯学科                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |
| グラフ理論を中心とする離散数学を学習します。                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |
| 「離散」とは「連続」と対立する概念です。主として有限で離散的な世界の現象を解析する数学を「離散数学」と呼びます。離散数学で扱う最も基本的かつ重要な構造の1つが「グラフ」(中学・高校で習う「関数のグラフ」とは異なる概念)であり、これを研究対象とする分野が「グラフ理論」です。たとえば「すべての地図は4色で色分けできる」という有名な「4色定理」は、グラフ理論の言葉を用いれば「すべての平面的グラフは 4-彩色可能」と表現することができます。4色定理の証明は長大ですが、その基本的なアイデアや興味深い一般化は、複雑な数式等を用いずに、誰でも理解することができます。 |        |             |       |       |
| グラフはまた、データ構造・ネットワーク構造や分子構造等を数学的に抽象化したものと見なすこともできますので、近年大きく発展し、様々な分野で応用されています。しかし本科目では必ずしも「応用」は重視せず、4色定理を始めとする、グラフ理論およびその周辺の興味深いトピックをいくつか取り上げて学習し、それらを通じて、数式を伴わない数学的論理を、正確に理解し考察する能力を身に付けることを大きな目的とします。                                                                                  |        |             |       |       |
| さらに、直観的に理解可能な未解決問題が多数知られていることも、この分野の大きな魅力です。そういった「正解が用意されていない問題」に対して主体的にアプローチすることで、受講者の皆さんのリサーチ・マインドが育まれることを期待しています。                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |
| 数学好きな人はもちろん、「これまで学校で習ってきた数学はあまり好きではない・得意ではない」という人にこそ、お勧めしたい科目です。                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |
| 4色定理やグラフ理論のいくつかの基本的な定理について、その背景や証明のアイデアを理解し、関連する問題、一般化された問題、未解決問題について考察する。                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/2   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/9   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/16  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/23  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/30  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/6   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/13  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/20  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/27  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/4   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/11  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/18  | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/8    | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/15   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/22   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 徳永 伸一 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |
| 講義と演習による。                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |       |
| 以下のトピック(予定)について順次解説し、関連する問題による演習を行います。                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |
| ・グラフの基礎概念                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |
| ・一筆描き問題、ハミルトン問題                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |
| ・ドミノ敷き詰め問題、結婚定理                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフのラベル付け問題</li> <li>・美術館問題</li> <li>・4色定理とその一般化、周辺の問題</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>授業への参加姿勢、演習・レポート・ノート提出によって総合的に評価します。</p> <p>また履修者が一定数を越えた場合、全員または評価が一定基準に達していない学生を対象に、試験を行う可能性があります。</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>事前の予備知識等は必要ありませんが、授業は段階的に進めていきますので、各回の復習をしっかりと行ってください。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>参考書</b></p> <p>グラフ理論(増補改訂版)／恵羅博, 土屋守正 著, 産業図書, 2010</p> <p>グラフ理論／Rディーステル 著根上生也, 太田克弘 訳, シュプリンガー・フェアラーク東京, 2000</p> <p>幾何学的グラフ理論／前原潤, 根上生也 著, 朝倉書店, 1992</p> <p>離散構造／根上生也 著, 共立出版, 1993</p>                                                                                        |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>前期の「R・離散構造」と関連する問題を一部扱う予定です。</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>授業時間内に行う演習を重視しているため、欠席は評価上の大きなマイナスになります。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>tokunaga.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>前期:</p> <p>水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)</p> <p>木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)</p> <p>後期:</p> <p>金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)</p> <p>* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらに多いです。</p> <p>上記以外の時間帯でも、事前にEメールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000290 |             |        |             |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 数学Ⅱ（ⅴ） |             |        |             |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中口 悦史  |             |        |             |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 後期     | 対象年次        | 1      |             |       |
| 対象学科:医学科・歯学科<br>募集人数:40名程度<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):2-1), 4-2)                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |             |       |
| 授業の目的、概要等<br>前期「数学Ⅰ」からの発展の1分野として、複素解析の基礎を学習する。複素解析は複素数を変数として複素数の値をとる関数、すなわち複素関数の解析学である。複素関数は、ある領域内で1回複素微分可能であれば、その領域内では何回でも微分も積分もできるという、実関数とは異なる興味深い性質を持つ。物理学や工学への応用も重要であるが、この授業では、複素解析の美しい理論体系を体験してほしい。                                                                                                              |        |             |        |             |       |
| 授業の到達目標<br>複素関数の微積分を含む基本的な計算ができる。複素関数の解析性について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |             |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |        |             |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付     | 時刻          | 講義室    | 授業題目        | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/2   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 複素数と複素平面(1) | 中口 悦史 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/9   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 複素数と複素平面(2) | 中口 悦史 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/16  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 複素数と複素平面(3) | 中口 悦史 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/23  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 正則関数(1)     | 中口 悦史 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/30  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 正則関数(2)     | 中口 悦史 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/6   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 正則関数(3)     | 中口 悦史 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/13  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 正則関数(4)     | 中口 悦史 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/20  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 複素積分(1)     | 中口 悦史 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/27  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 複素積分(2)     | 中口 悦史 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/4   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 複素積分(3)     | 中口 悦史 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/11  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 級数展開と特異点(1) | 中口 悦史 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/18  | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 級数展開と特異点(2) | 中口 悦史 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/8    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 級数展開と特異点(3) | 中口 悦史 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/15   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 多価関数とリーマン面  | 中口 悦史 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/22   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 総合演習        | 中口 悦史 |
| 授業方法<br>主に板書による講義によって進め、毎回授業の最後にクイズ(5分間演習)を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |             |       |
| 授業内容<br>(1) 複素数と複素平面(3回程度)<br>複素数の演算、極形式と1のべき乗根、ガウス平面上の図形、リーマン球面と無限遠点<br>(2) 正則関数(4回程度)<br>複素関数の連続性、初等的関数、複素微分と正則性、等角写像、一次変換<br>(3) 複素積分(3回程度)<br>線積分(経路積分)、コーシーの積分定理、コーシーの積分表示式、最大値の原理<br>(4) 級数展開と特異点(3回程度)<br>べき級数と収束域、ローラン展開、零点と一致の定理、特異点と留数、初等的関数の級数展開、解析接続<br>(5) 多価関数とリーマン面(1回程度)<br>対数関数と主値、べき乗関数と値数、分枝とリーマン面 |        |             |        |             |       |
| 成績評価の方法<br>評価：試験 50%・レポート 0%・その他(授業内演習) 50%<br>再評価：有(筆記試験)<br>試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、問題の理解度や定理・公式の運用の適切さ、論証や計算の精確さを総合的に評価するために、期末に筆記試験によって行う。期末試験に代えて発表(板書)形式の総合演習を行うことがある。<br>「試験の受験資格」を満たし、かつ期末試験を受験したもののみを、評価の対象とする。                                                              |        |             |        |             |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>これまで学習した数学の内容をよく復習しておくこと。毎回の演習課題も復習することが望ましい。必要に応じて下記教科書等により各自演習すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>試験の受験資格</b><br>授業回数の3分の2回以上の出席、ならびに出席回のクイズ提出。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>教科書</b><br>初等関数論／林一道 著、裳華房、1992                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>参考書</b><br>複素解析：1 変数解析関数／笠原乾吉 著、筑摩書房、2016<br>複素解析入門 = Introduction to Complex Analysis／原惟行、松永秀章 著、共立出版、2014<br>複素解析へのアプローチ／山本稔、坂田定久 共著、裳華房、1992<br>複素解析／矢野健太郎、石原繁 共著、裳華房、1995<br>複素解析概論：数学の基礎的諸分野への現代的入門／野口潤次郎 著、裳華房、1993<br>複素関数入門／神保道夫 著、岩波書店、2003<br>複素解析／L.V.アールフォルス 著、笠原乾吉 訳、現代数学社、1982<br>複素関数論の基礎／山本直樹 著、裳華房、2015<br>絶版の参考書(図書館分館に所蔵有り)： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森 正武、杉原 正顯『複素関数論』岩波書店(オンデマンド出版有り)</li> <li>2. 小平邦彦『複素解析』(岩波基礎数学選書) 岩波書店</li> <li>3. L.シュヴァルツ、清水英男『複素関数』東京図書</li> <li>4. H.カルタン、高橋禮司『複素関数論』岩波書店</li> </ol> 他にも図書館分館に多数の関連蔵書があるので探索すること。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠確認は出欠管理システムと、各回のクイズ提出による確認を併用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>連絡先</b><br>nakaguti.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>オフィスアワー</b><br>月・水 12:00～13:00、いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メールによる質問等は随時受け付ける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |      |                          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|--------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000260 |             |       |      |                          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 物理学ⅡM  |             |       |      |                          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 檜枝 光憲  |             |       |      |                          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 後期     | 対象年次        | 1     |      |                          |       |
| 曜日・時間:水曜4限<br>対象学科:医学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):別表2－1)、別表4－2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |      |                          |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |                          |       |
| 電磁気学は力学と並んで物理学の基礎をなす重要な分野です。リニアモーターカーやハイブリッド車用モーターなどほとんどの電気・電子技術が電磁気学と関係しています。また、医療技術や人体においても電流、磁気、電磁波など電磁気学は重要な要素であると言って良いでしょう。しかしながら、電磁気学は力学と比較すると難しいという印象があるようです。その理由は、私たちは物体を動かしたり力をかけたりなど日常的に力学現象を経験しているのに対して、電磁気学については日常の中で経験している実感が皆無であるためと思われます(例えば電場や磁場というのは電荷や電流によって空間に生じる変化であり目に見えない)。本講義では電磁気学に関する基本的事項やそれに関わる現象・実験事実を丁寧に説明し、電磁気学の基本法則であるマクスウェル方程式を導出していきます。さらに電磁波の波動方程式を導き、音波と波動性という共通概念で書かれることを学んでいきます。 |        |             |       |      |                          |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |      |                          |       |
| 電磁気学に関する基本的事項やそれに関わる現象・実験事実を学び、電磁気学の基本法則であるマクスウェル方程式を導出できるようになる。また学んだ知識を応用し、いろいろな電磁気学現象を解析できるようになる。<br>さらに電磁波と音波が同じ波動性という共通の概念で書かれることを学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |                          |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |                          |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目 | 授業内容                     | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/2   | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第1回  | イントロダクション：ベクトル解析 発散と回転   | 檜枝 光憲 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/9   | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第2回  | 静電場1：積分形のガウスの法則          | 檜枝 光憲 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/16  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第3回  | 静電場2：微分形のガウスの法則          | 檜枝 光憲 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/23  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第4回  | 静電場3：静電ポテンシャル(電位)        | 檜枝 光憲 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/30  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第5回  | 電気双極子                    | 檜枝 光憲 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/6   | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第6回  | コンデンサーと静電場エネルギー          | 檜枝 光憲 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/13  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第7回  | 静磁場1：磁場に関するガウスの法則        | 檜枝 光憲 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/20  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第8回  | 中間テスト                    | 檜枝 光憲 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/27  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第9回  | 静磁場2：アンペールの法則、ビオ・サバールの法則 | 檜枝 光憲 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/4   | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第10回 | 時間的に変動する電場と磁場            | 檜枝 光憲 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/11  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第11回 | 電磁波の波動方程式                | 檜枝 光憲 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/18  | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第12回 | 物質中の波動：音波の波動方程式          | 檜枝 光憲 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/8    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第13回 | 物質中の波動2：音波の反射・透過         | 檜枝 光憲 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/15   | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第14回 | 期末テスト                    | 檜枝 光憲 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/22   | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 第15回 | まとめ                      | 檜枝 光憲 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |                          |       |
| 講義と演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |                          |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |                          |       |
| 1. イントロダクション：ベクトル解析 発散と回転<br>2. 静電場1：積分形のガウスの法則<br>3. 静電場2：微分形のガウスの法則<br>4. 静電場3：静電ポテンシャル(電位)<br>5. 電気双極子                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |      |                          |       |

6. コンデンサーと静電場エネルギー
7. 静磁場 1 : 磁場に関するガウスの法則
8. 中間テスト
9. 静磁場 2 : アンペールの法則、ビオ・サバールの法則
10. 時間的に変動する電場と磁場
11. 電磁波の波動方程式
12. 物質中の波動 : 音波の波動方程式
13. 物質中の波動 2 : 音波の反射・透過
14. 期末テスト
15. まとめ

#### 成績評価の方法

授業の到達目標の達成度を主に中間・期末テストおよび授業内演習の提出状況により評価する。

評価 : 試験 80%

その他 20%(演習の提出状況等)

再評価: 有

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

授業後はきちんと復習すること。

#### 参考書

電磁気学の考え方／砂川 重信／著: 岩波書店, 1993

物理学／小出昭一郎 著: 裳華房, 1997

振動と波／長岡洋介 著: 裳華房, 1992

#### 連絡先

hieda.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

毎週金曜日 16:30～17:30 ヒポ 4F 教員研究室 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |        |         |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|--------|---------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000261  |             |       |        |         |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 物理学ⅡD・T |             |       |        |         |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 越野 和樹   |             |       |        |         |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 後期      | 対象年次        | 1     |        |         |       |
| ・曜日・時間: 時間割を参照のこと<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表2－1)<br>別表4－2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |       |        |         |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |        |         |       |
| 電界の基本概念、時間的に変化しない(定常的な)電荷分布とそれが作る電界との定量的な関係、自由電荷を有する導体を作る電界および導体を組み合わせたコンデンサー、電荷分布によるエネルギー、についての基本を学ぶ。さらに、磁束密度の基本概念、電流に作用する力と磁束密度との定量的な関係、定常的な電流分布とそれが作る磁束密度との定量的な関係、についての基本を学ぶ。物理学では、これまでに積み重ねられてきた知識は、抽象的な「法則」としてまとめられており、教科書や講義ではそれらの法則を中心に学びます。一方、自分自身で実際に手を動かして、これらの抽象的法則を様々な具体的対象に適用してみることで、物理学に対する理解は格段に深まります。本科目では、講義中に演習問題を用意しますから、講義の場でそれらを解き、講義時間のうちに内容を理解することを目指して下さい。 |         |             |       |        |         |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |       |        |         |       |
| マックスウェル方程式(積分形)による電磁気学の体系を理解し、その現実系への適用技法に熟達すること。具体的には、「単純な電荷分布が作る電界」「電位と電界との関係」「コンデンサー」「磁束密度が電流に及ぼす力」「電流分布が作る磁束密度」といった項目について、基本的な考え方を理解し、これらに関しての応用問題を解決できるようになること。                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |        |         |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |        |         |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付      | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容    | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/2    | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 1 回  | 静電気     | 越野 和樹 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/9    | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 2 回  | 静電気     | 越野 和樹 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/16   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 3 回  | 静電気     | 越野 和樹 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/23   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 4 回  | コンデンサー  | 越野 和樹 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/30   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 5 回  | コンデンサー  | 越野 和樹 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/6    | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 6 回  | コンデンサー  | 越野 和樹 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/13   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 7 回  | 電流      | 越野 和樹 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/20   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 8 回  | 電流      | 越野 和樹 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/27   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 9 回  | 電流      | 越野 和樹 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/4    | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 10 回 | 磁界と電磁誘導 | 越野 和樹 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/11   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 11 回 | 磁界と電磁誘導 | 越野 和樹 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/18   | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 12 回 | 交流と電磁波  | 越野 和樹 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/8     | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 13 回 | 交流と電磁波  | 越野 和樹 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/15    | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 14 回 | 期末テスト   | 越野 和樹 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/22    | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 15 回 | まとめ     | 越野 和樹 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |        |         |       |
| 講義およびアクティブラーニング(演習や討論など)による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |        |         |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |        |         |       |
| 静電気／コンデンサー／電流／磁界と電磁誘導／交流と電磁波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |        |         |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |       |        |         |       |
| 評価: 期末考査および授業への参加度<br>再評価: 期末考査が6割未満の者に対して再試験を行う<br>授業内容の理解度を測るために期末考査や演習を行い、その成績および授業への参加度で評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |       |        |         |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |       |        |         |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |        |         |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |        |         |       |
| 講義資料をあらかじめダウンロードし(URLは別途指示)印刷しておくことを前提とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |        |         |       |
| 試験の受験資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |       |        |         |       |
| 初回の講義において説明する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |       |        |         |       |

**参考書**

グラフィック講義電磁気学の基礎／和田純夫 著,サイエンス社, 2011

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より, 教員がとる出欠を優先させる.

**連絡先**

ikuzak.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月曜日 12:00—13:00 ヒポクラテス 4 階



|                                                                                                                                   |        |             |       |                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                             | 000047 |             |       |                           |       |
| 科目名                                                                                                                               | 統計学(Ⅱ) |             |       |                           |       |
| 担当教員                                                                                                                              | 阪口 昌彦  |             |       |                           |       |
| 開講時期                                                                                                                              | 後期     | 対象年次        | 1     |                           |       |
| 対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科(クラス分けは別途指示する)<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):2-1), 2-3), 4-4)                                                       |        |             |       |                           |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                         |        |             |       |                           |       |
| 科学の言語とも言われる統計学の基礎と、その理解に必要な確率論の初歩を学び、統計学に対する理解を深める。高校で学んだ確率・統計から発展して、統計的検定法までを学ぶ。                                                 |        |             |       |                           |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 基本的な確率計算と、平均および比率の推定と検定を行なうことができる。                                                                                                |        |             |       |                           |       |
| 授業計画                                                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| 回                                                                                                                                 | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業内容                      | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                 | 10/3   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 集合論の言葉と確率論の言葉の違い、確率の定義の色々 | 阪口 昌彦 |
| 2                                                                                                                                 | 10/10  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 条件付確率、ベイズの定理              | 阪口 昌彦 |
| 3                                                                                                                                 | 10/17  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 確率変数と確率分布、その特性値           | 阪口 昌彦 |
| 4                                                                                                                                 | 10/24  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 代表的な離散型確率分布               | 阪口 昌彦 |
| 5                                                                                                                                 | 10/31  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 代表的な連続型確率分布               | 阪口 昌彦 |
| 6                                                                                                                                 | 11/7   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 正規分布の性質                   | 阪口 昌彦 |
| 7                                                                                                                                 | 11/14  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 極限定理                      | 阪口 昌彦 |
| 8                                                                                                                                 | 11/21  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 中間考査                      | 阪口 昌彦 |
| 9                                                                                                                                 | 11/28  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 統計学の世界入門                  | 阪口 昌彦 |
| 10                                                                                                                                | 12/5   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 図表化と数値要約                  | 阪口 昌彦 |
| 11                                                                                                                                | 12/12  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 点推定と推定量が満たして欲しい性質         | 阪口 昌彦 |
| 12                                                                                                                                | 12/19  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 区間推定                      | 阪口 昌彦 |
| 13                                                                                                                                | 1/9    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 実験計画の初歩                   | 阪口 昌彦 |
| 14                                                                                                                                | 1/16   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 検定                        | 阪口 昌彦 |
| 15                                                                                                                                | 1/23   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 総合演習                      | 阪口 昌彦 |
| 授業方法                                                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| 主に板書による講義によって進め、毎回授業の最後にクイズ(5分間小テスト)を行う。                                                                                          |        |             |       |                           |       |
| 授業内容                                                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| (1) 集合と確率の言葉の違いと確率のいくつかの定義(1 回程度)                                                                                                 |        |             |       |                           |       |
| (2) 条件付確率の定義、ベイズの定理とそれを活用した問題(1 回程度)                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| (3) 確率変数の定義とその特性値(期待値と分散)の定義(1回程度)                                                                                                |        |             |       |                           |       |
| (4) 代表的な確率分布とその特性値の計算(2回程度)                                                                                                       |        |             |       |                           |       |
| (5) 正規分布の性質(再生性、上側 100 α点)、確率変数の標準化(2回程度)                                                                                         |        |             |       |                           |       |
| (6) チェビシェフの不等式、大数の法則、中心極限定理(1 回程度)                                                                                                |        |             |       |                           |       |
| (7) 記述統計(図表化と数値要約)(1 回程度)                                                                                                         |        |             |       |                           |       |
| (8) 母集団と標本、母数と推定量、推定量に必要な性質(不偏性、一致性、有効性)(1 回程度)                                                                                   |        |             |       |                           |       |
| (9) 区間推定(2回程度)                                                                                                                    |        |             |       |                           |       |
| (10) 初歩的な検定(フィッシャーの直接確率検定、カイ 2 乗検定、z 検定、t 検定、F 検定)とその他の統計手法の紹介(2回程度)                                                              |        |             |       |                           |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 評価 : 試験 75%(中間25%・期末50%) ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 25%                                                                              |        |             |       |                           |       |
| 再評価: 有(筆記試験)                                                                                                                      |        |             |       |                           |       |
| 試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、授業の理解度や定理・公式等の運用の適切さ、論証の精確さ等を総合的に評価するために、中間考査と期末考査の2回に分けて、いずれも筆記試験によって行う。 |        |             |       |                           |       |
| 「試験の受験資格」を満たし、かつ、中間考査と期末考査の両方を受験したもののみを、評価の対象とする。                                                                                 |        |             |       |                           |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による                                                                                                       |        |             |       |                           |       |

**準備学習などについての具体的な指示**

高校数学の内容をよく復習しておくこと。毎回のクイズも復習することが望ましい。

必要に応じて下記参考書等により各自演習すること。

**試験の受験資格**

授業回数の3分の2回以上の出席, ならびに出席回のクイズ提出。

**教科書**

特に指定しない。

**参考書**

統計学入門／東京大学教養学部統計学教室 編, 東京大学, : 東京大学出版会, 1991

確率と統計の基礎・基本／馬場裕 著, 馬場, 裕, 1953-, : 牧野書店, 2002

入門統計学 : 検定から多変量解析・実験計画法まで／栗原伸一 著, 栗原, 伸一, 1966-, : オーム社, 2011

数学/統計学／井川俊彦, 清田正夫, 徳永伸一, 山館周恒, 熊坂一成 著, 井川, 俊彦, 1948-, 清田, 正夫, 1953-, 徳永, 伸一, : 医歯薬出版, 2005

初等統計学／P.G.ホーエル 著, 浅井 晃 共訳, 村上 正康 共訳, P.G.ホーエル, 浅井晃, 村上正康, : 培風館, 1985

統計学演習／村上正康, 安田正実 共著, 村上, 正康, 安田, 正実, : 培風館, 1989

人文・社会科学の統計学／東京大学教養学部統計学教室 編, : 東京大学出版会, 1994

自然科学の統計学／東京大学教養学部統計学教室 編, : 東京大学出版会, 1992

バイオサイエンスの統計学／市原清志著, 市原, 清志(1950-), : 南江堂, 1990-02

医学への統計学／古川俊之 監修, 丹後俊郎 著, 古川, 俊之, 1931-, 丹後, 俊郎, 1950-, : 朝倉書店, 2013

その他, 保健統計関係の参考書:

・遠藤和男『保健統計学テキスト : 医療技術・健康科学・看護系のための』

考古堂書店, 2010 年, ISBN: 9784874997468

・縣俊彦『やさしい保健統計学』

南江堂, 2013 年, ISBN: 9784524268214

**履修上の注意事項**

出欠確認は出欠管理システムと, 各回のクイズ提出による確認を併用する。

|                                                                                                                                   |        |             |       |                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                             | 000048 |             |       |                           |       |
| 科目名                                                                                                                               | 統計学(Ⅱ) |             |       |                           |       |
| 担当教員                                                                                                                              | 阪口 昌彦  |             |       |                           |       |
| 開講時期                                                                                                                              | 後期     | 対象年次        | 1     |                           |       |
| 対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科(クラス分けは別途指示する)                                                                                                  |        |             |       |                           |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):2-1), 2-3), 4-4)                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                         |        |             |       |                           |       |
| 科学の言語とも言われる統計学の基礎と、その理解に必要な確率論の初歩を学び、統計学に対する理解を深める。高校で学んだ確率・統計から発展して、統計的検定法までを学ぶ。                                                 |        |             |       |                           |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 基本的な確率計算と、平均および比率の推定と検定を行なうことができる。                                                                                                |        |             |       |                           |       |
| 授業計画                                                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| 回                                                                                                                                 | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業内容                      | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                 | 10/3   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 集合論の言葉と確率論の言葉の違い、確率の定義の色々 | 阪口 昌彦 |
| 2                                                                                                                                 | 10/10  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 条件付確率、ベイズの定理              | 阪口 昌彦 |
| 3                                                                                                                                 | 10/17  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 確率変数と確率分布、その特性値           | 阪口 昌彦 |
| 4                                                                                                                                 | 10/24  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 代表的な離散型確率分布               | 阪口 昌彦 |
| 5                                                                                                                                 | 10/31  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 代表的な連続型確率分布               | 阪口 昌彦 |
| 6                                                                                                                                 | 11/7   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 正規分布の性質                   | 阪口 昌彦 |
| 7                                                                                                                                 | 11/14  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 極限定理                      | 阪口 昌彦 |
| 8                                                                                                                                 | 11/21  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 中間考査                      | 阪口 昌彦 |
| 9                                                                                                                                 | 11/28  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 統計学の世界入門                  | 阪口 昌彦 |
| 10                                                                                                                                | 12/5   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 図表化と数値要約                  | 阪口 昌彦 |
| 11                                                                                                                                | 12/12  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 点推定と推定量が満たして欲しい性質         | 阪口 昌彦 |
| 12                                                                                                                                | 12/19  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 区間推定                      | 阪口 昌彦 |
| 13                                                                                                                                | 1/9    | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 実験計画の初歩                   | 阪口 昌彦 |
| 14                                                                                                                                | 1/16   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 検定                        | 阪口 昌彦 |
| 15                                                                                                                                | 1/23   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 総合演習                      | 阪口 昌彦 |
| 授業方法                                                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| 主に板書による講義によって進め、毎回授業の最後にクイズ(5分間小テスト)を行う。                                                                                          |        |             |       |                           |       |
| 授業内容                                                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| (1) 集合と確率の言葉の違いと確率のいくつかの定義(1 回程度)                                                                                                 |        |             |       |                           |       |
| (2) 条件付確率の定義、ベイズの定理とそれを活用した問題(1 回程度)                                                                                              |        |             |       |                           |       |
| (3) 確率変数の定義とその特性値(期待値と分散)の定義(1回程度)                                                                                                |        |             |       |                           |       |
| (4) 代表的な確率分布とその特性値の計算(2回程度)                                                                                                       |        |             |       |                           |       |
| (5) 正規分布の性質(再生性、上側 100 $\alpha$ 点)、確率変数の標準化(2回程度)                                                                                 |        |             |       |                           |       |
| (6) チェビシェフの不等式、大数の法則、中心極限定理(1 回程度)                                                                                                |        |             |       |                           |       |
| (7) 記述統計(図表化と数値要約)(1 回程度)                                                                                                         |        |             |       |                           |       |
| (8) 母集団と標本、母数と推定量、推定量に必要な性質(不偏性、一致性、有効性)(1 回程度)                                                                                   |        |             |       |                           |       |
| (9) 区間推定(2回程度)                                                                                                                    |        |             |       |                           |       |
| (10) 初歩的な検定(フィッシャーの直接確率検定、カイ 2 乗検定、z 検定、t 検定、F 検定)とその他の統計手法の紹介(2回程度)                                                              |        |             |       |                           |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 評価 : 試験 75%(中間25%・期末50%) ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 25%                                                                              |        |             |       |                           |       |
| 再評価: 有(筆記試験)                                                                                                                      |        |             |       |                           |       |
| 試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、授業の理解度や定理・公式等の運用の適切さ、論証の精確さ等を総合的に評価するために、中間考査と期末考査の2回に分けて、いずれも筆記試験によって行う。 |        |             |       |                           |       |
| 「試験の受験資格」を満たし、かつ、中間考査と期末考査の両方を受験したもののみを、評価の対象とする。                                                                                 |        |             |       |                           |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                           |        |             |       |                           |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による                                                                                                       |        |             |       |                           |       |

**準備学習などについての具体的な指示**

高校数学の内容をよく復習しておくこと。毎回のクイズも復習することが望ましい。

必要に応じて下記参考書等により各自演習すること。

**試験の受験資格**

授業回数の3分の2回以上の出席, ならびに出席回のクイズ提出。

**教科書**

特に指定しない。

**参考書**

統計学入門／東京大学教養学部統計学教室 編, 東京大学, : 東京大学出版会, 1991

確率と統計の基礎・基本／馬場裕 著, 馬場, 裕, 1953-, : 牧野書店, 2002

入門統計学 : 検定から多変量解析・実験計画法まで／栗原伸一 著, 栗原, 伸一, 1966-, : オーム社, 2011

数学/統計学／井川俊彦, 清田正夫, 徳永伸一, 山館周恒, 熊坂一成 著, 井川, 俊彦, 1948-, 清田, 正夫, 1953-, 徳永, 伸一, : 医歯薬出版, 2005

初等統計学／P.G.ホーエル 著, 浅井 晃 共訳, 村上 正康 共訳, P.G.ホーエル, 浅井晃, 村上正康, : 培風館, 1985

統計学演習／村上正康, 安田正実 共著, 村上, 正康, 安田, 正実, : 培風館, 1989

人文・社会科学の統計学／東京大学教養学部統計学教室 編, : 東京大学出版会, 1994

自然科学の統計学／東京大学教養学部統計学教室 編, : 東京大学出版会, 1992

バイオサイエンスの統計学／市原清志著, 市原, 清志(1950-), : 南江堂, 1990-02

医学への統計学／古川俊之 監修, 丹後俊郎 著, 古川, 俊之, 1931-, 丹後, 俊郎, 1950-, : 朝倉書店, 2013

その他, 保健統計関係の参考書:

・遠藤和男『保健統計学テキスト : 医療技術・健康科学・看護系のための』

考古堂書店, 2010 年, ISBN: 9784874997468

・縣俊彦『やさしい保健統計学』

南江堂, 2013 年, ISBN: 9784524268214

**履修上の注意事項**

出欠確認は出欠管理システムと, 各回のクイズ提出による確認を併用する。

|                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |       |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|-----------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                           | 000056       |             |       |                 |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                             | 化学(一般化学)M    |             |       |                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                            | 奈良 雅之、渡邊 総一郎 |             |       |                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                            | 通年           | 対象年次        | 1     |                 |
| ・曜日・時間:水曜1限                                                                                                                                                                                                                                     |              |             |       |                 |
| ・対象学科:医学科                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |       |                 |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                                                                                        |              |             |       |                 |
| 別表 2-1)自然現象を科学的に探究するための方法論を知る                                                                                                                                                                                                                   |              |             |       |                 |
| 別表 4-2)生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける                                                                                                                                                                                                   |              |             |       |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |       |                 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |       |                 |
| 分子生物学、生物物理学の発展により、生命現象を物理、化学的な視点、考え方で理解できるようになりました。医学の分野においても病気や治療法を分子レベルで捉えられるようになり、その知識は膨大になりつつあります。医学の道を選んだ皆さんは、物理、化学の基礎をしっかりと身につけていないと、生命現象を分子レベルで理解できないばかりか、医学の先端的な研究からも取り残されてしまうことになるでしょう。本科目では、大学の一般教養課程で当然学んでおくべき「化学(物理化学&有機化学)」を学習します。 |              |             |       |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |       |                 |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |       |                 |
| 授業で扱った範囲に関連した「マグロウヒル大学演習 一般化学」「ハート 基礎有機化学」等の各章を理解し、かつその演習問題に取り組むことができる。                                                                                                                                                                         |              |             |       |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |       |                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |       |                 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                               | 日付           | 時刻          | 講義室   | 担当教員            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                               | 4/17         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                               | 4/24         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 3                                                                                                                                                                                                                                               | 5/8          | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                               | 5/15         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 5                                                                                                                                                                                                                                               | 5/22         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 6                                                                                                                                                                                                                                               | 5/29         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                               | 6/5          | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 8                                                                                                                                                                                                                                               | 6/12         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                               | 6/19         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 10                                                                                                                                                                                                                                              | 6/26         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 11                                                                                                                                                                                                                                              | 7/3          | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                              | 7/10         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 13                                                                                                                                                                                                                                              | 7/17         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 14                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 16                                                                                                                                                                                                                                              | 10/2         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 17                                                                                                                                                                                                                                              | 10/9         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 18                                                                                                                                                                                                                                              | 10/16        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 19                                                                                                                                                                                                                                              | 10/23        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 20                                                                                                                                                                                                                                              | 10/30        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 21                                                                                                                                                                                                                                              | 11/6         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 22                                                                                                                                                                                                                                              | 11/13        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 23                                                                                                                                                                                                                                              | 11/20        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 24                                                                                                                                                                                                                                              | 11/27        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 25                                                                                                                                                                                                                                              | 12/4         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 26                                                                                                                                                                                                                                              | 12/11        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 渡邊 総一郎          |
| 27                                                                                                                                                                                                                                              | 12/18        | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |
| 28                                                                                                                                                                                                                                              | 1/8          | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之<br>渡邊 総一郎 |
| 29                                                                                                                                                                                                                                              | 1/15         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |       |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |       | 澤野 頼子          |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/22 | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 奈良 雅之<br>勝又 敏行 |  |
| <b>授業方法</b><br>講義形式で授業を行うが、適宜、演習を解いたり、解答を説明させたりして、アクティブラーニングを取り入れて行う。                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |                |  |
| <b>授業内容</b><br>前期では化学実験の内容を理論的に理解できるように「酸塩基平衡」を取り上げます。続いてマクロのものの見方を学習するために「化学熱力学(熱力学の原理と応用)」を取り上げます。後期は初めの2回は化学実験に必要な誤差計算を取り上げます。次に、複雑な生命現象(生体内反応)の原理を理解するために「有機化学」を取り上げ、有機化合物の基本的な構造・性質・反応性に関して学びます。<br>考查、学力認定試験終了後は、補強コース・アドバンスコースに分かれて講義を行います。                                                 |      |             |       |                |  |
| <b>前期</b><br>第1回 ガイダンス 学力認定試験体験版 第2回 単位SIと非SI<br>第3回 酸塩基平衡の取扱い方(1) 第4回 酸塩基平衡の取扱い方(2)<br>第5回 酸塩基平衡の取扱い方(3) 第6回 酸塩基平衡の取扱い方(4)<br>第7回 熱力学の原理(1) 第8回 熱力学の原理(2)<br>第9回 熱力学の原理(3) 第10回 熱力学の原理(4)<br>第11回 熱力学の原理(5) 第12回 熱力学の原理(6)<br>第13回 熱力学の原理(7) 第14回 熱力学の平衡論への応用(1)<br>第15回 熱力学の平衡論への応用(2)           |      |             |       |                |  |
| <b>後期</b><br>第1回 化学実験学(誤差の取扱い方) 第2回 化学実験学(誤差の取扱い方)<br>第3回 アルカンとシクロアルカン 第4回 アルケンとアルキン<br>第5回 芳香族化合物 第6回 立体異性<br>第7回 有機ハロゲン化合物 第8回 アルコール、フェノール、チオール<br>第9回 エーテルとエポキシド 第10回 アルデヒドとケトン<br>第11回 有機化学の筆記試験(考查) 第12回 学力認定試験<br>第13回 補強コース/アドバンスコース(1)<br>第14回 補強コース/アドバンスコース(2)<br>第15回 補強コース/アドバンスコース(3) |      |             |       |                |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:試験 100% ・レポート 0%<br>その他(出席シートの小テスト、コメント等を評価に加味することがある。)<br>試験は、前期の考查50%、後期の考查30%、学力認定試験20%の総合評価で行う。<br>再評価:有(補強コースを受講した後、全範囲をまとめて再試験を行う。)<br>化学を理解しているかどうかを評価の対象とするので、主に試験で評価する。                                                                                              |      |             |       |                |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |       |                |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>予習:指定された教科書,配布資料等で該当する箇所を目を通しておく。<br>復習:講義に関係した演習問題を解いて、理解していることを確認する。                                                                                                                                                                                                 |      |             |       |                |  |
| <b>試験の受験資格</b><br>考查:前期の考查は3分の2以上出席<br>後期の考查は3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |                |  |
| <b>教科書</b><br>一般化学/Jerome L.Rosenberg, Lawrence M.Epstein 共著,一國雅巳 訳:オーム社, 1995<br>ハート基礎有機化学(三訂版)/H.ハート, L.E.クレーン, D.J.ハート 原著,秋葉欣哉, 奥彬 訳:培風館, 2002<br>化学熱力学/原田義也 著,原田, 義也, 1934-, 裳華房, 2002                                                                                                         |      |             |       |                |  |

**参考書**

化学／岡崎三代, 奈良雅之, 永井裕, 中澤泰男 著, 岡崎, 三代, 1944-, 奈良, 雅之, 永井, 裕, 1928-, : 医歯薬出版, 2005

系統看護学講座 化学／奈良, 雅之, : 医学書院, 2018

ボルハルト・ショアー現代有機化学(第 6 版)[上]／K. P. C. Vollhardt [著], N. E. Schore [著], 古賀憲司 監訳野依良治 監訳村橋俊一 監訳大嶋幸一郎 訳小田嶋和徳 訳小松満男 訳戸部義人 訳: 化学同人, 2011

ボルハルト・ショアー現代有機化学(第 6 版)[下]／K. P. C. Vollhardt [著], N. E. Schore [著], 古賀憲司 監訳野依良治 監訳村橋俊一 監訳大嶋幸一郎 訳小田嶋和徳 訳小松満男 訳戸部義人 訳: 化学同人, 2011

ウォーレン有機化学〈上〉／Clayden [ほか著], 野依良治 [ほか]監訳石橋正己 [ほか]訳: 東京化学同人, 2003

参考材料: HGS 分子模型

**他科目との関連**

化学実験学では「化学実験」の基礎となる理論を取り扱います。

**履修上の注意事項**

前期、後期いずれも出席3分の2以上を満たさないと、考査の受験資格がなくなります。 前期と後期の考査のうちいずれかを受験放棄した場合は、履修放棄したものとみなして、成績は×になります。

**備考**

キーワード: 化学実験学、化学熱力学、有機化学

第1回～第5回は検査技術学専攻との合同授業になります。

**連絡先**

奈良 雅之 nara.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

奈良 雅之: 毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |       |          |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|----------|--------------------|--------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                        | 000057       |             |       |          |                    |              |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                          | 化学(一般化学)D    |             |       |          |                    |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                         | 奈良 雅之, 澤野 頼子 |             |       |          |                    |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                         | 通年           | 対象年次        | 1     |          |                    |              |
| ・曜日・時間: 月曜3限<br>・対象学科: 歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表 2-1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る<br>別表 4-2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける                                                                                                                    |              |             |       |          |                    |              |
| 主な講義場所<br>7 番教室                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |       |          |                    |              |
| 授業の目的、概要等<br>分子生物学、生物物理学の発展により、生命現象を物理、化学的な視点、考え方で理解できるようになりました。歯学の分野においても病気や治療法を分子レベルで捉えられるようになり、その知識は膨大になりつつあります。歯学の道を選んだ皆さんは、物理、化学の基礎をしっかりと身につけていないと、生命現象を分子レベルで理解できないばかりか、歯学の先端的な研究からも取り残されてしまうことになるでしょう。本科目では、大学の一般教養課程で当然学んでおくべき「化学(物理化学&有機化学)」を学習します。 |              |             |       |          |                    |              |
| 授業の到達目標<br>授業で扱った範囲に関連した「マグロウヒル大学演習 一般化学」「ハート基礎有機化学」等の各章を理解し、かつその演習問題に取り組むことができる。                                                                                                                                                                            |              |             |       |          |                    |              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |       |          |                    |              |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付           | 時刻          | 講義室   | 授業題目     | 授業内容               | 担当教員         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/15         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 1 回  | ガイダンス、学力認定試験体験版    | 奈良 雅之        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/22         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 2 回  | 単位SI と非 SI         | 奈良 雅之        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/6          | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 3 回  | 酸塩基平衡の取扱い方(1)      | 奈良 雅之        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/13         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 4 回  | 酸塩基平衡の取扱い方(2)      | 奈良 雅之        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/20         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 5 回  | 酸塩基平衡の取扱い方(3)      | 奈良 雅之        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/27         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 6 回  | 酸塩基平衡の取扱い方(4)      | 奈良 雅之        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/3          | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 7 回  | 熱力学第一法則(1)         | 奈良 雅之        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/10         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 8 回  | 熱力学第一法則(2)         | 奈良 雅之        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/17         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 9 回  | 熱力学第一法則(3)         | 奈良 雅之        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/24         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 10 回 | 熱力学第二法則(1)         | 奈良 雅之        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/1          | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 11 回 | 熱力学第二法則(2)         | 奈良 雅之        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/8          | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 12 回 | 熱力学第二法則(3)         | 奈良 雅之        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/15         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 13 回 | ギブスエネルギー           | 奈良 雅之        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/22         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 14 回 | 熱力学的関係式            | 奈良 雅之        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/29         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 前期第 15 回 | 化学ポテンシャル           | 奈良 雅之        |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                           | 9/30         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 1 回  | 化学実験学(誤差の取り扱い方)(1) | 奈良 雅之        |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/7         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 2 回  | 化学実験学(誤差の取り扱い方)(2) | 奈良 雅之        |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/21        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 3 回  | 原子の電子構造            | 澤野 頼子        |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/28        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 4 回  | 有機化合物の結合と構造        | 澤野 頼子        |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/11        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 5 回  | アルカンとシクロアルカン       | 澤野 頼子        |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/18        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 6 回  | アルケン               | 澤野 頼子        |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/25        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 7 回  | 共役ジエンとアルキン         | 澤野 頼子        |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/2         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 8 回  | 立体異性               | 澤野 頼子        |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/9         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 9 回  | 芳香族化合物             | 澤野 頼子        |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/16        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 10 回 | 有機ハロゲン化合物          | 澤野 頼子        |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/23        | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 11 回 | 有機化学の考査            | 澤野 頼子        |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/6          | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 12 回 | 学力認定試験             | 澤野 頼子        |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/20         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 13 回 | 補強コース/アドバンスコース(1)  | 澤野 頼子, 奈良 雅之 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |                   |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------|-------------------|-----------------|--|
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1/27 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 14 回 | 補強コース/アドバンスコース(2) | 奈良 雅之<br>澤野 頼子  |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/3  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 後期第 15 回 | 補強コース/アドバンスコース(3) | 勝又 敏行,<br>奈良 雅之 |  |
| <b>授業方法</b><br>講義形式で授業を行うが、適宜、アクティブラーニング(課題演習や答案の発表など)を取り入れて行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>授業内容</b><br>前期では化学実験の内容を理論的に理解できるように「酸塩基平衡」を取り上げます。続いて、マクロのものの見方を学習するために「化学熱力学(熱力学の原理と応用)」を取り上げます。後期は初めの2回は化学実験に必要な誤差計算を取り上げます。次に、複雑な生命現象(生体内反応)の原理を理解するために「有機化学」を取り上げ、有機化合物の基本的な構造・性質・反応性に関して学びます。<br>考查、学力認定試験終了後は、補強コース・アドバンスコースに分かれて講義を行います。                                                                                                                                                                                       |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:試験 100% ・レポート 0%<br>その他(出席シートの小テスト、コメント等を評価に加味することがある。)<br>試験は、前期の考查、後期の考查、学力認定試験の総合評価で行う。<br>再評価:有(補強コースを受講した後、全範囲をまとめて再試験を行う。)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>予習:指定された教科書、配布資料(WebClass に掲載)等で該当する箇所を目を通しておく。<br>復習:講義に関係した演習問題を解いて、理解していることを確認する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>試験の受験資格</b><br>考查:前期の考查は3分の2以上出席<br>後期の考查は3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>教科書</b><br>一般化学/Jerome L.Rosenberg, Lawrence M.Epstein 共著,一國雅巳 訳:オーム社, 1995<br>化学熱力学/原田義也 著,原田, 義也, 1934-, 裳華房, 2002<br>ハート基礎有機化学/H.ハート, L.E.クレーン, D.J.ハート 原著,秋葉欣哉, 奥彬 訳,Hart, Harold, 1922-,Hart, David J,Craigne, Leslie E,秋葉, 欣哉, 1936-,奥, 彬, 1938-, 培風館, 2002                                                                                                                                                                      |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>参考書</b><br>化学/岡崎三代, 奈良雅之, 永井裕, 中澤泰男 著,岡崎, 三代, 1944-,奈良, 雅之,永井, 裕, 1928-, 医歯薬出版, 2005<br>マクマリー有機化学(上)/JOHN McMURRY/著,伊東椒/訳者代表,児玉三明/訳者代表,McMurry, John,伊東    椒,児玉:東京化学同人, 2017<br>マクマリー有機化学(中)/JOHN McMURRY/著,伊東椒/訳者代表,児玉三明/訳者代表,McMurry, John,伊東    椒,児玉:東京化学同人, 2017<br>ベーシック有機化学/山口良平, 山本行男, 田村類 共著,山口, 良平, 1947-,山本, 行男, 1949-,田村, 類, 1953-, 化学同人, 2010<br>基礎有機化学/大瀧幸一郎 著,大瀧, 幸一郎, 1947-, 東京化学同人, 2010<br>系統看護学講座/奈良, 雅之.:医学書院, 2018 |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>他科目との関連</b><br>前期第 1 回～第 6 回では「化学実験」の基礎となる理論を取り扱います。後期第 1、2 回は「化学実験」における測定値の誤差について取り扱います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>前期、後期いずれも出席3分の2以上を満たさないと、考查の受験資格がなくなります。 前期と後期の考查のうちいずれかを受験放棄した場合は、履修放棄したものとみなして、成績は×になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>備考</b><br>キーワード:分析化学、化学実験学、化学熱力学、有機化学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>連絡先</b><br>奈良 雅之:nara.las@tmd.ac.jp<br>澤野 頼子:sawano.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |       |          |                   |                 |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |       |          |                   |                 |  |

奈良 雅之:毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階  
澤野 頼子:毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |             |       |                |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000058                   |             |       |                |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                      | 化学(一般化学)Ⅰ                |             |       |                |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                     | 奈良 雅之、澤野 頼子、渡邊 総一郎、森井 尚之 |             |       |                |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                     | 通年                       | 対象年次        | 1     |                |        |
| <div>・曜日・時間: 前期 水曜日1時限、後期 月曜日4時限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科検査技術学専攻</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>2ー1) 自然現象を科学的に探求するための方法論を知る</div> <div>4ー2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける</div>                                                                 |                          |             |       |                |        |
| 主な講義場所                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |             |       |                |        |
| 前期:1 番教室、6 番教室                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |             |       |                |        |
| 後期:7 番教室                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |             |       |                |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |             |       |                |        |
| 分子生物学、生物化学の発展により、生命現象が化学的な考え方、方法で理解されるようになってきました。医療系の分野も分子レベルで捉えることにより、その知識が膨大になりつつあります。医療系の道を選んだ皆さんは、化学の基礎をしっかりと身につけていないと、生命現象を分子レベルで理解できないばかりでなく、医療系の先端的な研究から取り残されてしまうことになるでしょう。特に、検査技術学専攻の皆さんは、全学生の中で最も化学の専門技術と関わるはずです。本科目では大学の一般教養課程で当然学んでおくべき「化学(有機化学&物理化学)」を学習します。 |                          |             |       |                |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |             |       |                |        |
| 授業で扱った範囲に関連した「マグロウヒル大学演習 一般化学」、「ハート基礎有機化学」、「臨床検査学講座 化学」等の各章を理解し、かつその演習問題に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                     |                          |             |       |                |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |             |       |                |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付                       | 時刻          | 講義室   | 授業題目           | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/17                     | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 序論、単位SIと非 SI   | 奈良 雅之  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/24                     | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 酸塩基平衡の取り扱い方(1) | 奈良 雅之  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/8                      | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 酸塩基平衡の取り扱い方(2) | 奈良 雅之  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/15                     | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 酸塩基平衡の取り扱い方(3) | 奈良 雅之  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/22                     | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 酸塩基平衡の取り扱い方(4) | 奈良 雅之  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/29                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 原子の構造          | 澤野 頼子  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/5                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 原子の電子配置と周期律    | 澤野 頼子  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/12                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 化学結合           | 澤野 頼子  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/19                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 固体             | 澤野 頼子  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/26                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 有機化学と電子の軌道     | 渡邊 総一郎 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/3                      | 09:10-10:40 | 6 番教室 | アルカンとシクロアルカン   | 渡邊 総一郎 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/10                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | アルケンとアルキン      | 渡邊 総一郎 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/17                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 芳香族化合物         | 渡邊 総一郎 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/24                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 立体異性           | 渡邊 総一郎 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/31                     | 09:10-10:40 | 6 番教室 | 筆記試験(前期考査)     | 澤野 頼子  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9/30                     | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 化学熱力学の序論       | 奈良 雅之  |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/7                     | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 熱力学第一法則(1)     | 奈良 雅之  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/21                    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 熱力学第一法則(2)     | 奈良 雅之  |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/28                    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 熱力学第一法則(3)     | 奈良 雅之  |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/11                    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 熱力学第二法則(1)     | 奈良 雅之  |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/18                    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 生体高分子(1)       | 森井 尚之  |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/25                    | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 生体高分子(2)       | 森井 尚之  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |       |            |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|------------|-------|
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/2  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 生体高分子(3)   | 森井 尚之 |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/9  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 生体高分子(4)   | 森井 尚之 |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/16 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 生体高分子(5)   | 森井 尚之 |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/23 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 熱力学第二法則(2) | 奈良 雅之 |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/6   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 熱力学第二法則(3) | 奈良 雅之 |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/20  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 化学反応速度(1)  | 奈良 雅之 |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/27  | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 化学反応速度(2)  | 奈良 雅之 |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/3   | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 筆記試験(後期考査) | 奈良 雅之 |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |       |            |       |
| 講義形式で授業を行うが、適宜、アクティブラーニング(課題演習や答案の発表など)を取り入れて行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |            |       |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |       |            |       |
| 前期の 15 回は、複雑な生命現象(生体内反応)の原理を理解するために必要な基礎物理化学、有機化学を取り上げ、有機化合物の基本的な構造・性質・反応性に関して学びます。後期の 15 回は、生化学や生理学の基礎となる化学熱力学、生体高分子論、反応速度論の分野を取り上げます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |       |            |       |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |       |            |       |
| 評価 : 試験(期末考査) 100% ・ レポート 0% ・<br>その他(出席状況・授業時の小テストなどを成績に考慮することがある)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |             |       |            |       |
| 再評価: 有(再評価方法 前期と後期の内容を合わせた学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |       |            |       |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |       |            |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |       |            |       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |       |            |       |
| 予習: 指定された教科書や配付資料(WebClass に掲載)で該当する箇所に目を通しておく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |       |            |       |
| 復習: 講義に関係した演習問題を解いて、理解していることを確認する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |       |            |       |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |       |            |       |
| 期末考査・再試験の受験資格: 3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |       |            |       |
| <b>教科書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |       |            |       |
| 化学/岡崎三代, 奈良雅之, 永井裕, 中澤泰男 著, 医歯薬出版, 2005<br>ハート基礎有機化学(三訂版)/H.ハート, L.E.クレーン, D.J.ハート 原著, 秋葉欣哉, 奥彬 訳, 培風館, 2002<br>一般化学/Jerome L.Rosenberg, Lawrence M.Epstein 共著, 一國雅巳 訳, オーム社, 1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |             |       |            |       |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |       |            |       |
| マクマリー一般化学(上)/JOHN McMURRY, ROBERT C.FAY 著, 荻野博, 山本学, 大野公一 訳, 東京化学同人, 2010<br>有機化学(上)/モリソン, ボイド 著, 中西香爾 [ほか]訳, 東京化学同人, 1994<br>有機化学(中)/モリソン, ボイド [著], 中西香爾 [ほか]訳, 東京化学同人, 1994<br>マクマリー有機化学(上)/JOHN McMURRY 著, 伊東[ショウ], 児玉三明, 荻野敏夫, 深澤義正, 通元夫 訳, 東京化学同人, 2013<br>マクマリー有機化学(中)/JOHN McMURRY 著, 伊東[ショウ], 児玉三明 訳者代表, 東京化学同人, 2013<br>ウォーレン有機化学(上)/Clayden [ほか]著, 野依良治 [ほか]監訳, 石橋正己 [ほか]訳, 東京化学同人, 2003<br>ウォーレン有機化学(下)/Clayden [ほか]著, 野依良治 [ほか]監訳, 石橋正己 [ほか]訳, 東京化学同人, 2003<br>ボルハルト・ショア現代有機化学(上)/K. P. C. Vollhardt [著], N. E. Schore [著], 古賀憲司 監訳, 野依良治 監訳, 村橋俊一 監訳, 大島幸一郎 訳, 小田嶋和徳 訳, 小松満男 訳, 戸部義人 訳, 化学同人, 2011<br>ボルハルト・ショア現代有機化学(下)/K. P. C. Vollhardt [著], N. E. Schore [著], 古賀憲司 監訳, 野依良治 監訳, 村橋俊一 監訳, 大島幸一郎 訳, 小田嶋和徳 訳, 小松満男 訳, 戸部義人 訳, 化学同人, 2011<br>エントロピーから化学ポテンシャルまで/渡辺啓 著, 裳華房, 1997 |       |             |       |            |       |
| <b>他科目との関連</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |             |       |            |       |
| 前期に「科学基礎実験Ⅰ」の基礎となる理論を取り扱います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |       |            |       |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |             |       |            |       |
| 前期、後期で、それぞれ出席3分の2以上を満たさないと、期末考査の受験資格がなくなります。前期の定期試験(考査)と後期の定期試験(考査)の両方を受験していることが、再試験(再評価)を受ける資格になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |             |       |            |       |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |       |            |       |
| 第1回～第5回は医学科との合同授業になります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |       |            |       |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |       |            |       |
| 奈良 雅之 nara.las@tmd.ac.jp<br>澤野 頼子 sawano.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |             |       |            |       |

**オフィスアワー**

奈良 雅之:毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

澤野 頼子:毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

|                                                                                   |         |             |          |                 |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------|-----------------|--------------------|-------|
| 時間割番号                                                                             | 000835  |             |          |                 |                    |       |
| 科目名                                                                               | 化学基礎(Ⅱ) |             |          |                 |                    |       |
| 担当教員                                                                              | 澤野 頼子   |             |          |                 |                    |       |
| 開講時期                                                                              | 前期      | 対象年次        | 1        |                 |                    |       |
| ・曜日・時間: 火曜 2 時限(但し、4/16 は 1 時限も行う。また、6/4 は 1 時限に行う。)                              |         |             |          |                 |                    |       |
| ・対象学科: 保健衛生学科看護学専攻、口腔保健学科                                                         |         |             |          |                 |                    |       |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                          |         |             |          |                 |                    |       |
| 別表2－1) 自然現象を科学的に探求するための方法論を知る                                                     |         |             |          |                 |                    |       |
| 別表4－1) 入学時に不足している基礎学力を一定レベルに引き上げる                                                 |         |             |          |                 |                    |       |
| 別表4－2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける                                     |         |             |          |                 |                    |       |
| 主な講義場所                                                                            |         |             |          |                 |                    |       |
| 第 1 回(4 月 16 日)～第 5 回(5 月 14 日): 湯島キャンパス                                          |         |             |          |                 |                    |       |
| 第 6 回(5 月 28 日)～第 15 回(7 月 30 日): 国府台キャンパス 8 番教室(6 月 4 日 1 時限のみ 6 番教室)            |         |             |          |                 |                    |       |
| 授業の目的、概要等                                                                         |         |             |          |                 |                    |       |
| 主にセンター試験で「化学」を選択しなかった学生に対して、看護学や口腔保健学に必要な生命科学を学んでいく上で役立つ化学の基礎知識や考え方を講義することを基本とする。 |         |             |          |                 |                    |       |
| 授業の到達目標                                                                           |         |             |          |                 |                    |       |
| 授業で扱った内容および演習問題を理解し、将来看護や口腔保健の専門の基礎となる化学を身につける。                                   |         |             |          |                 |                    |       |
| 授業計画                                                                              |         |             |          |                 |                    |       |
| 回                                                                                 | 日付      | 時刻          | 講義室      | 授業題目            | 授業内容               | 担当教員  |
| 1                                                                                 | 4/16    | 08:50-10:20 | 大学院講義室 2 | 生命・医療・生活と化学の関わり |                    | 澤野 頼子 |
| 2                                                                                 | 4/16    | 10:30-12:00 | 大学院講義室 2 | 物質の構成           | 物質の種類と性質、原子の構造、周期表 | 澤野 頼子 |
| 3                                                                                 | 4/23    | 10:30-12:00 | 大学院講義室 2 | 物質と化学結合(1)      |                    | 澤野 頼子 |
| 4                                                                                 | 5/7     | 10:30-12:00 | 大学院講義室 2 | 物質と化学結合(2)      |                    | 澤野 頼子 |
| 5                                                                                 | 5/14    | 10:30-12:00 | 大学院講義室 2 | 物質量と濃度、化学反応式    |                    | 澤野 頼子 |
| 6                                                                                 | 5/28    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 酸と塩基(1)         | 酸と塩基、pH            | 澤野 頼子 |
| 7                                                                                 | 6/4     | 09:10-10:40 | 8 番教室    | 酸と塩基(2)         | 中和反応、緩衝液           | 澤野 頼子 |
| 8                                                                                 | 6/11    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 酸化と還元           |                    | 澤野 頼子 |
| 9                                                                                 | 6/18    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 有機化合物(1)        |                    | 澤野 頼子 |
| 10                                                                                | 6/25    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 有機化合物(2)        |                    | 澤野 頼子 |
| 11                                                                                | 7/2     | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 有機化合物(3)        |                    | 澤野 頼子 |
| 12                                                                                | 7/9     | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 有機化合物(4)        |                    | 澤野 頼子 |
| 13                                                                                | 7/16    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 有機化合物(5)        |                    | 澤野 頼子 |
| 14                                                                                | 7/23    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 有機化合物(6)        |                    | 澤野 頼子 |
| 15                                                                                | 7/30    | 10:50-12:20 | 8 番教室    | 筆記試験            |                    | 澤野 頼子 |
| 授業方法                                                                              |         |             |          |                 |                    |       |
| 講義形式で授業を行うが、適宜、アクティブラーニング(演習など)を取り入れて行う。                                          |         |             |          |                 |                    |       |
| 授業内容                                                                              |         |             |          |                 |                    |       |
| 1. 生命・医療・生活と化学の関わり                                                                |         |             |          |                 |                    |       |
| 2. 物質の構成: 物質の種類と性質、原子の構造、周期表                                                      |         |             |          |                 |                    |       |
| 3. 物質と化学結合                                                                        |         |             |          |                 |                    |       |
| 4. 物質量と濃度、化学反応式                                                                   |         |             |          |                 |                    |       |
| 5. 酸と塩基、pH、中和反応                                                                   |         |             |          |                 |                    |       |
| 6. 酸化と還元                                                                          |         |             |          |                 |                    |       |
| 7. 有機化合物                                                                          |         |             |          |                 |                    |       |
| 成績評価の方法                                                                           |         |             |          |                 |                    |       |

|                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価：試験 85% ・ レポート 0% ・ その他(授業への参加度・授業時の小テストなど) 15%</p> <p>再評価: 有(再評価方法 再試験)</p> <p>授業内容の理解度を測るために試験や演習を行い、その成績および授業への参加度で評価を行う。</p>                                                                                |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習: 講義資料(事前に WebClass 上に掲載)、参考書等で該当する箇所に目を通しておく。</p> <p>復習: 講義の内容および演習問題・小テストを復習する。</p> <p>その他、教員からの指示を参考に学習する。</p>                                                               |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>試験・再試験の受験資格: 3分の2以上出席</p>                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>高校化学再入門：大学の化学でつまずいた人へ／小玉信武 著, : 化学同人, 2005</p> <p>化学の基礎：元素記号からおさらいする化学の基本／中川徹夫 著, : 化学同人, 2010</p> <p>高校の「化学基礎」および「化学」の教科書</p>                                                                  |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>化学基礎 <math>\alpha</math> / <math>\beta</math> のクラス分けは、入学時に実施するプレースメントテストおよび高等学校での化学の履修状況を考慮して行う。「化学基礎」の学力不足の学生向けに火曜1時限(4/23, 5/7, 5/14)に「化学基礎(補習)」を開講する。受講を勧められた者および受講を希望する者は併せて受講すること。</p> |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>澤野 頼子:sawano.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>澤野 頼子:毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                     |                     |             |             |         |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|---------|-----------------|-------|
| 時間割番号                                                               | 000836              |             |             |         |                 |       |
| 科目名                                                                 | 化学基礎(β)             |             |             |         |                 |       |
| 担当教員                                                                | 奈良 雅之, 勝又 敏行, 宮園 健一 |             |             |         |                 |       |
| 開講時期                                                                | 前期                  | 対象年次        | 1           |         |                 |       |
| ・曜日・時間: 火曜2限 (初回のみ 1・2限)                                            |                     |             |             |         |                 |       |
| ・対象学科: 保健衛生学科看護学専攻・口腔保健学科                                           |                     |             |             |         |                 |       |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                            |                     |             |             |         |                 |       |
| 2ー1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る                                         |                     |             |             |         |                 |       |
| 4ー2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける                         |                     |             |             |         |                 |       |
| 主な講義場所                                                              |                     |             |             |         |                 |       |
| 第1週(4/17)～第4週(5/8):湯島キャンパス OH 第3講義室                                 |                     |             |             |         |                 |       |
| 第6週(5/22)以降:国府台キャンパス                                                |                     |             |             |         |                 |       |
| 授業の目的、概要等                                                           |                     |             |             |         |                 |       |
| 高校で化学基礎を履修したことを前提にして、看護学や口腔保健学に必要な生命科学を学んでいく上で役立つ化学的な基礎知識や考え方を習得する。 |                     |             |             |         |                 |       |
| 授業の到達目標                                                             |                     |             |             |         |                 |       |
| 教科書、参考資料に出ている例題、演習問題を理解できる。                                         |                     |             |             |         |                 |       |
| 生体で起こっている事象をどのようにして化学的に捉えるかを理解する。                                   |                     |             |             |         |                 |       |
| 授業計画                                                                |                     |             |             |         |                 |       |
| 回                                                                   | 日付                  | 時刻          | 講義室         | 授業題目    | 授業内容            | 担当教員  |
| 1                                                                   | 4/16                | 08:50-10:20 | 口腔保健学科第3講義室 |         |                 | 宮園 健一 |
| 2                                                                   | 4/16                | 10:30-12:00 | 口腔保健学科第3講義室 |         |                 | 宮園 健一 |
| 3                                                                   | 4/23                | 10:30-12:00 | 口腔保健学科第3講義室 |         |                 | 宮園 健一 |
| 4                                                                   | 5/7                 | 10:30-12:00 | 口腔保健学科第3講義室 |         |                 | 宮園 健一 |
| 5                                                                   | 5/14                | 10:30-12:00 | 口腔保健学科第3講義室 |         |                 | 宮園 健一 |
| 6                                                                   | 5/28                | 10:50-12:20 | 10 番教室      | 有機化学(1) | 有機化合物の分類        | 勝又 敏行 |
| 7                                                                   | 6/4                 | 09:10-10:40 | 10 番教室      | 有機化学(2) | 異性体について         | 勝又 敏行 |
| 8                                                                   | 6/11                | 10:50-12:20 | 10 番教室      | 有機化学(3) | 鎖式炭化水素の構造と性質    | 勝又 敏行 |
| 9                                                                   | 6/18                | 10:50-12:20 | 10 番教室      | 有機化学(4) | アルコール、カルボン酸、その他 | 勝又 敏行 |
| 10                                                                  | 6/25                | 10:50-12:20 | 10 番教室      | 有機化学(5) | 芳香族化合物について      | 勝又 敏行 |
| 11                                                                  | 7/2                 | 10:50-12:20 | 10 番教室      | 有機化学(6) | 生体高分子について       | 勝又 敏行 |
| 12                                                                  | 7/9                 | 10:50-12:20 | 10 番教室      |         |                 | 奈良 雅之 |
| 13                                                                  | 7/16                | 10:50-12:20 | 10 番教室      |         |                 | 奈良 雅之 |
| 14                                                                  | 7/23                | 10:50-12:20 | 10 番教室      |         |                 | 奈良 雅之 |
| 15                                                                  | 7/30                | 10:50-12:20 | 10 番教室      |         |                 | 奈良 雅之 |
| 授業方法                                                                |                     |             |             |         |                 |       |
| 授業は講義形式を基本とするが、随時演習問題を通してアクティブラーニングを併用する。                           |                     |             |             |         |                 |       |
| 授業内容                                                                |                     |             |             |         |                 |       |
| 1. 序論 単位について                                                        |                     |             |             |         |                 |       |
| 2. 物質の構造 物質の構成要素: 元素・単体・化合物、原子と分子                                   |                     |             |             |         |                 |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>化学結合、化学量論:原子量・分子量・式量、化学反応式</p> <p>3. 物質の状態 物質の状態変化と粒子の運動:物質の三態・蒸発熱・融解熱と沸点・融点、<br/>気体:気体定数と状態方程式・理想気体と実在気体、<br/>溶液:溶液の濃度と溶解度・希薄溶液の性質、コロイド</p> <p>4. 有機化合物 有機化合物の特徴と分類、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物</p> <p>5. 高分子化合物 高分子化合物の特徴と分類、天然物高分子化合物、合成高分子化合物</p> <p>6. 物質の変化 化学反応と熱:熱化学方程式・結合エネルギー、<br/>酸と塩基の反応:水素イオン濃度とpH・中和反応と中和滴定、<br/>酸化還元反応、化学反応の速さと化学平衡</p> <p>7. 単体と無機化合物 周期表と元素の分類、典型元素、遷移元素</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:定期試験 100%・レポート 0%</p> <p>その他(授業中の出席カードの回答状況などを考慮する)</p> <p>再評価:有(再評価の方法 再試験)</p> <p>化学の基礎が理解できているか否かが評価の鍵ですから、試験を重視します。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習:指定された教科書で該当する箇所に目を通しておく。</p> <p>復習:講義に関係した演習問題を解いて、理解していることを確認する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>定期試験・再試験の受験資格:原則3分の2以上出席</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>教科書</b></p> <p>系統看護学講座／奈良 雅之:医学書院, 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>参考書</b></p> <p>大学生のための例題で学ぶ化学入門／大野公一, 村田滋, 錦織紳一 著,大野, 公一, 1945-,村田, 滋, 1956-,錦織, 紳一, 1953-,:共立出版, 2005</p> <p>化学／岡崎三代, 奈良雅之, 永井裕, 中澤泰男 著,岡崎, 三代, 1944-,奈良, 雅之,永井, 裕, 1928-,:医歯薬出版, 2005</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>奈良 雅之:nara.las@tmd.ac.jp</p> <p>勝又 敏行:katsumata.las@tmd.ac.jp</p> <p>宮園 健一:教養教務・支援掛までお問い合わせ下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>奈良 雅之:毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階</p> <p>勝又 敏行:毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室</p> <p>宮園 健一:教養教務・支援掛までお問い合わせ下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |      |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000263              |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生物学                 |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 通年                  | 対象年次 | 1 | 単位数 | 2 |
| <p>・曜日・時間: 火曜日 1・2 限</p> <p>・対象学科・専攻: 医学科</p> <p>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</p> <p>2-1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。</p> <p>4-2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける。</p>                                                                                                                           |                     |      |   |     |   |
| <p><b>主な講義場所</b></p> <p>教育棟(ヒポクラテスホール)1 階、1 番教室</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業の目的、概要等</b></p> <p>細胞の構造、遺伝、代謝に関する基本的知識を理解し、専門教育を学ぶうえでの基盤をつくることと、能動的に学習を行うようになることを目標とする。</p>                                                                                                                                                                                            |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業の到達目標</b></p> <p>1)細胞を構成する細胞小器官と細胞膜の構造と機能を説明することができる。</p> <p>2)遺伝、遺伝子および遺伝の法則とは何か、説明することができる。</p> <p>3)遺伝子発現機構と転写調節機構を分子レベルで説明することができる。</p> <p>4)基本的な遺伝子操作技術を説明することができる。</p> <p>5)代謝とは何か、説明することができる。</p> <p>6)生物の進化に関する仮説とその根拠を説明することができる。</p>                                          |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業方法</b></p> <p>基本的には講義形式で行う。疑問点を抽出する能力を向上させるために、毎回、コメントシートに疑問点などを書き、提出する。また、課題を出す。その課題に対する答えをレポートにまとめ提出する。数名の学生を指名し、指名された学生は板書などの方法を用いて答を導いた過程を含めて発表する。</p>                                                                                                                              |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>生命の構造・機能上の単位である細胞について概説した後、遺伝と代謝の基本的知識について説明する。また、生物の進化に関する仮説とその根拠を説明する。</p>                                                                                                                                                                                              |                     |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>試験 100%</p> <p>再評価: 有(再試験での成績は 60 点を上限とする)</p> <p>前期の授業内容に関する試験と後期の授業内容に関する試験および学力認定試験の全てを受けないと再試験を受けることができない(履修放棄とみなす)。</p> <p>上記の 3 種の試験の成績を総合的に評価して、1 月に補強コースとアドバンスコースにクラスを分けて授業を行う。補強コースを受講した学生は、前期と後期を範囲とする再試験を受けなければならない。アドバンスコースを受講した学生は、指定された課題のレポートを提出する。</p> |                     |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                     |      |   |     |   |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予めプリント(大部分は英語)を配布するので、予習を行うこと。講義内容に関する質問があれば、リアクションペーパーに書くこと。次週の授業でこの質問に答える。また、復習を行うこと。知識が体系的になるようにノートを整理すること。</p>                                                                                                                                           |                     |      |   |     |   |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>2/3 以上、出席すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |      |   |     |   |
| <p><b>教科書</b></p> <p>はじめの一步のイラスト生化学・分子生物学: 生物学を学んでいない人でもわかる目で見える教科書/前野正夫, 磯川桂太郎 著, 羊土社, 2008</p> <p>ヒューマンバイオロジー: 人体と生命/シルビア・S.メイダー 著, 坂井建雄, 岡田隆夫 監訳, 坂井建雄, 橋本尚詞, 小林靖, 渡邊卓, 貞森直樹, 岡田隆夫, 中谷敬 訳, 医学書院, 2005</p> <p>必要に応じて参考資料を配布する。</p>                                                            |                     |      |   |     |   |
| <p><b>参考書</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |      |   |     |   |

Molecular biology of the cell／Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter,with problems by John Wilson, Tim Hunt.: Garland Science, Taylor and Francis Group, 2015

Human biology 13th ed／Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht ; with contributions by David Cox : McGraw-Hill, 2014

診療・研究にダイレクトにつながる遺伝医学／渡邊淳: 羊土社, 2017

よくわかるゲノム医学 : ヒトゲノムの基本から個別化医療まで／服部成介, 水島-菅野純子 著,菅野純夫 監修,服部 成介, 1952-,水島-菅野 純子,菅野 純夫, 1952-,: 羊土社, 2016

**履修上の注意事項**

出欠管理システムで出欠を記録する。

|                                                                                                                                                                                                                  |              |             |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                            | 000264       |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                              | 生物学(細胞・遺伝子)M |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                             | 伊藤 正則        |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                             | 前期           | 対象年次        | 1     |       |
| <div>・曜日・時間: 火曜日 1・2 限</div> <div>・対象学科・専攻: 医学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>2ー1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。<br/>4ー2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける。</div>                                      |              |             |       |       |
| 主な講義場所<br>教育棟(ヒポクラテスホール)1 階、1 番教室                                                                                                                                                                                |              |             |       |       |
| 授業の目的、概要等<br>細胞の構造、遺伝、代謝に関する基本的知識を理解し、専門教育を学ぶうえでの基盤をつくることと、能動的に学習できるようになることを目標とする。                                                                                                                               |              |             |       |       |
| 授業の到達目標<br>1)細胞を構成する細胞小器官と細胞膜の構造と機能を説明することができる。<br>2)遺伝、遺伝子および遺伝の法則とは何か、説明することができる。<br>3)遺伝子発現機構と転写調節機構を分子レベルで説明することができる。<br>4)基本的な遺伝子操作技術を説明することができる。<br>5)代謝とは何か、説明することができる。<br>6)生物の進化に関する仮説とその根拠を説明することができる。 |              |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |              |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                | 日付           | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 6/11         | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 6/18         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 6/18         | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 6/25         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 6/25         | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 7/2          | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 7/2          | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 7/9          | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 9                                                                                                                                                                                                                | 7/9          | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 10                                                                                                                                                                                                               | 7/16         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 11                                                                                                                                                                                                               | 7/16         | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 12                                                                                                                                                                                                               | 7/23         | 09:10-10:40 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 13                                                                                                                                                                                                               | 7/23         | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 14-15                                                                                                                                                                                                            | 7/30         | 09:10-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 16                                                                                                                                                                                                               | 7/30         | 10:50-12:20 | 1 番教室 | 伊藤 正則 |
| 授業方法<br>基本的には講義形式で行う。疑問点を抽出する能力を向上させるために、毎回、コメントシートに疑問点などを書き、提出する。また、課題を出す。その課題に対する答えをレポートにまとめ提出する。数名の学生を指名し、指名された学生は板書などの方法を用いて答を導いた過程を含めて発表する。                                                                 |              |             |       |       |
| 授業内容<br>生命の構造・機能上の単位である細胞について概説した後、遺伝と代謝の基本的知識について説明する。また、生物の進化に関する仮説とその根拠を説明する。                                                                                                                                 |              |             |       |       |
| 成績評価の方法<br>試験 100%<br>再評価: 有(再試験での成績は 60 点を上限とする)<br>前期の授業内容に関する試験と後期の授業内容に関する試験および学力認定試験の全てを受けないと再試験を受けることができない(履修放棄とみなす)。<br>上記の 3 種の試験の成績を総合的に評価して、1 月に補強コースとアドバンスコースにクラスを分けて授業を行う。補強コースを受講                   |              |             |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>した学生は、前期と後期を範囲とする再試験を受けなければならない。アドバンスコースを受講した学生は、指定された課題のレポートを提出する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予めプリント(大部分は英語で書かれたもの)を配布するので、予習を行うこと。講義内容に関する質問があれば、リアクションペーパーに書くこと。次週の授業でこの質問に答える。復習では知識が体系的になるようにノートを整理すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>2/3 以上、出席すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>教科書</b></p> <p>はじめの一步のイラスト生化学・分子生物学：生物学を学んでいない人でもわかる目で見える教科書／前野正夫, 磯川桂太郎 著, 羊土社, 2008</p> <p>ヒューマンバイオロジー：人体と生命／シルビア・S.メイダー 著, 坂井建雄, 岡田隆夫 監訳, 坂井建雄, 橋本尚詞, 小林靖, 渡邊卓, 貞森直樹, 岡田隆夫, 中谷敬 訳, 医学書院, 2005</p> <p>必要に応じて参考資料を配布する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>参考書</b></p> <p>Molecular biology of the cell／Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, with problems by John Wilson, Tim Hunt, : Garland Science, Taylor and Francis Group, 2015</p> <p>Human biology 13th ed／Sylvia S. Mader, Michael Windelspecht ; with contributions by David Cox : McGraw-Hill, 2014</p> <p>診療・研究にダイレクトにつながる遺伝医学／渡邊淳：羊土社, 2017</p> <p>よくわかるゲノム医学：ヒトゲノムの基本から個別化医療まで／服部成介, 水島-菅野純子 著, 菅野純夫 監修, 服部, 成介, 1952-, 水島-菅野, 純子, 菅野, 純夫, 1952-, : 羊土社, 2016</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムで出欠を記録する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>itohmt.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週月曜日 AM.10:00-PM.2:00 ヒポクラテスホール4階生物学教員研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------|-------|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000266        |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生物学(細胞・遺伝子)DT |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 服部 淳彦         |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期            | 対象年次        | 1     |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>・曜日・時間: 火曜日1・2限</div> <div>・対象学科・専攻: 歯学科・検査学専攻</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>2ー1)自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。</div> <div>4ー2)生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>生物学(細胞・遺伝子)では、「生命のしくみ」に重点を置き、ますます情報量が増え難解になってきた分子生物学や分子遺伝学の基礎をわかりやすく解説するとともに、生命現象やそのしくみの不思議さ・面白さ、さらにはその展開としての医療面への応用やヒトの進化についても触れていく。</div> <div>時間の制約もありこの科目では、生命の基本単位である「DNAと遺伝子」、「細胞の構造と機能」に関しては、すでに生物学入門等で学習したものとして講義を進める。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>分子生物学や分子遺伝学の基礎を理解し、「生命のしくみ」の基本について説明できる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>6/11</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>2</td><td>6/18</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>3</td><td>6/18</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>4</td><td>6/25</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>5</td><td>6/25</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>6</td><td>7/2</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>7</td><td>7/2</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>8</td><td>7/9</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>9</td><td>7/9</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>10</td><td>7/16</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>11</td><td>7/16</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>12</td><td>7/23</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>13</td><td>7/23</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>14</td><td>7/30</td><td>09:10-10:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>15</td><td>7/30</td><td>10:50-12:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr></table> |               |             |       | 回     | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 6/11 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 2 | 6/18 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 3 | 6/18 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 4 | 6/25 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 5 | 6/25 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 6 | 7/2 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 7 | 7/2 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 8 | 7/9 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 9 | 7/9 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 10 | 7/16 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 11 | 7/16 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 12 | 7/23 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 13 | 7/23 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 14 | 7/30 | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 15 | 7/30 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付            | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/11          | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/18          | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/18          | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/25          | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/25          | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/2           | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/2           | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/9           | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/9           | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/16          | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/16          | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/23          | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/23          | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/30          | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/30          | 10:50-12:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業方法</div> <div>講義と一部グループワークによる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業内容</div> <div>生命を支配する遺伝子</div> <div>1. 分子遺伝学とは</div> <div>2. 生物の世界: ゲノム, 遺伝子, DNA</div> <div>3. 真核生物の遺伝子の構造</div> <div>4. 遺伝子の発現と制御</div> <div>5. 染色体と細胞周期</div> <div>6. 細胞分裂 - 体細胞分裂・減数分裂</div> <div>7. 遺伝性疾患と遺伝様式Ⅰ</div> <div>8. 遺伝性疾患と遺伝様式Ⅱ</div> <div>9. 遺伝子診断とDNA型鑑定</div> <div>10. 遺伝子治療の現状と問題点</div> <div>生物の多様性と分子進化</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. 生物の多様性と進化<br>12. 分子進化と分子系統樹<br>13. 中立説と自然淘汰説<br>14. 遺伝子の進化と種の分化<br>15. ヒトの起源と未来                                                                                                                                                                                                 |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 生命現象について総合的に理解するための基礎学力をつけるために<br>試験 90%・レポート 0%<br>その他 10%(授業内のグループワークでの貢献度や質問への回答状況等)<br>再評価: 有(再試験の成績は60点を上限とする)<br>生物学(通年)の成績は、前期試験、後期試験と学力認定試験の成績を総合的に評価してつける。また、その評価を元に1月には補強コースとアドバンスコースに分けて授業を行う。前期試験と後期試験および学力認定試験をすべて受けないと再試験を受けることができない(履修放棄とみなす)。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>日々、教科書をもとに予習をし、また、板書を基本に自ら学習したノートをもとに復習をすること。                                                                                                                                                                                                           |
| <b>教科書</b><br>はじめの一步の生化学・分子生物学(第3版)／前野正夫, 磯川桂太郎: 羊土社, 2016<br>ヒューマンバイオロジー 人体と生命 第7版／SS Mader: 医学書院, 2011<br>授業の内容に合わせて、適宜プリントも配布する。                                                                                                                                                 |
| <b>参考書</b><br>Essential 細胞生物学／Bruce Alberts, Dennis Bray, Karen Hopkin, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter 著, 中村桂子, 松原謙一 監訳: 南江堂, 2011                                                                                                       |
| <b>連絡先</b><br>ahattori.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週 水曜: 12:30~14:00 金曜: 10:30~12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2)                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|----|-------|-------------|-------|-------|----|-------|-------------|-------|-------|----|-----|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|-----|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000265      |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 生物学(構造・機能)M |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 服部 淳彦       |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期          | 対象年次        | 1     |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| <div>・曜日・時間: 月曜日3限</div> <div>・対象学科・専攻: 医学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2ー1)自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。</div><div>4ー2)生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける。</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>1年の前期の講義では、生命の基本単位である細胞やその情報源である遺伝子やDNAに関して学習した。後期は、個々の細胞が集まって構築されている個体が、どのようにして全体として調和のとれた活動ができるのかを学習する。そこでこの科目は、特に「生体の構造と機能」を『調節機構』を切り口にして、鳥瞰図的に捕らえた講義を行う。また、それぞれの項目に関しては、系統発生的・進化学的な視点からも解説する。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>生体の各組織や器官について、その構造と機能の概要を理解し、それらを全体として制御しているシステム系について説明できる。また、ヒトを進化学的な側面から捉えられる視点を身につける。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>9/30</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>2</td><td>10/7</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>3</td><td>10/21</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>4</td><td>10/28</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>5</td><td>11/11</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>6</td><td>11/18</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>7</td><td>11/25</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>8</td><td>12/2</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>9</td><td>12/9</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>10</td><td>12/16</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>11</td><td>12/23</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>12</td><td>1/6</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>13</td><td>1/20</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>14</td><td>1/27</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>15</td><td>2/3</td><td>13:10-14:40</td><td>1 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr></table> |             |             |       | 回     | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 9/30 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 2 | 10/7 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 3 | 10/21 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 4 | 10/28 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 5 | 11/11 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 6 | 11/18 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 7 | 11/25 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 8 | 12/2 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 9 | 12/9 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 10 | 12/16 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 11 | 12/23 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 12 | 1/6 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 13 | 1/20 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 14 | 1/27 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 | 15 | 2/3 | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付          | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9/30        | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/7        | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/21       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/28       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/11       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/18       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/25       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/2        | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/9        | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/16       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/23       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/6         | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/20        | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/27        | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/3         | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 服部 淳彦 |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| <div>授業方法</div> <div>講義と一部グループワークによる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |
| <div>授業内容</div> <div>1. 細胞から個体へ</div> <div>2. 生体における情報伝達系</div> <div>3. 成長</div> <div>4. 骨と軟骨</div> <div>5. ホメオスタシス</div> <div>6. カルシウムの調節</div> <div>7. 排泄と泌尿器系</div> <div>8. 血圧と循環器系</div> <div>9. 栄養と消化器系</div> <div>10. 血糖値の調節</div> <div>11. 刺激と感覚・神経系</div> <div>12. 炎症とアレルギー</div> <div>13. 免疫系</div> <div>14. 子孫の維持と生殖系</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |       |       |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. 加齢と加齢性障害                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 生命現象について総合的に理解するための基礎学力をつけるために<br>試験 90%・レポート 0%<br>その他 10%(授業内でのグループワークへの貢献度や質問への回答状況等)<br>再評価: 有(再試験の成績は60点を上限とする)<br>生物学(通年)の成績は、前期試験、後期試験と学力認定試験の成績を総合的に評価してつける。また、その評価を元に1月には補強コースとアドバンスコースに分けて授業を行う。前期試験と後期試験および学力認定試験をすべて受けないと再試験を受けることができない(履修放棄とみなす)。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>日々、教科書をもとに予習をし、また、板書を基本に自ら学習したノートをもとに復習をすること。                                                                                                                                                                                                            |
| <b>教科書</b><br>ヒューマンバイオロジー 人体と生命 第7版／S. S. Mader: 医学書院, 2011<br>授業の内容に合わせて、適宜プリントを配布する。                                                                                                                                                                                               |
| <b>参考書</b><br>からだの構造と機能／A. Schaffler, S. Schmidt: 西村書店                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>連絡先</b><br>ahattori.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週 水曜: 12:30～14:00 金曜: 10:30～12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2)                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                         |              |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                   | 000267       |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                     | 生物学(構造・機能)DT |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                    | 伊藤 正則        |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                    | 後期           | 対象年次        | 1     |       |
| <div>・曜日・時間:水曜日 1 限</div> <div>・対象学科・専攻:歯学科・検査学専攻</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2－1)自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。</div><div>4－2)生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける。</div></div> |              |             |       |       |
| 主な講義場所                                                                                                                                                                                  |              |             |       |       |
| 教育棟(ヒポクラテスホール)3 階、7 番教室                                                                                                                                                                 |              |             |       |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                               |              |             |       |       |
| 生体の構造を個体から分子レベルで理解する。特に、生体の構造と関連させて機能を理解する。また、生態系と生物多様性に関する知識を活用して、生物圏における人類の役割を考える。専門科目を学ぶうえでの基盤をつくることと、能動的に学習を行うようになる。                                                                |              |             |       |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                 |              |             |       |       |
| 1)生体の基本構造を説明することができる。                                                                                                                                                                   |              |             |       |       |
| 2)生体の構造と関連させて、機能を具体的に説明することができる。                                                                                                                                                        |              |             |       |       |
| 3)生態系と生物多様性に関する知識を活用して、生物圏における人類の役割について考え、その考えを論理的に説明することができる                                                                                                                           |              |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                    |              |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                       | 日付           | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                       | 10/2         | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 2                                                                                                                                                                                       | 10/9         | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 3                                                                                                                                                                                       | 10/16        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 4                                                                                                                                                                                       | 10/23        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 5                                                                                                                                                                                       | 10/30        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 6                                                                                                                                                                                       | 11/6         | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 7                                                                                                                                                                                       | 11/13        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 8                                                                                                                                                                                       | 11/20        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 9                                                                                                                                                                                       | 11/27        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 10                                                                                                                                                                                      | 12/4         | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 11                                                                                                                                                                                      | 12/11        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 12                                                                                                                                                                                      | 12/18        | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 13                                                                                                                                                                                      | 1/8          | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 14                                                                                                                                                                                      | 1/15         | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 15                                                                                                                                                                                      | 1/22         | 09:10-10:40 | 7 番教室 | 伊藤 正則 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                    |              |             |       |       |
| 基本的には講義形式で行う。毎回、コメントシートに疑問点などを書き、提出する。また、課題を出す。その課題に対する答えをレポートにまとめ提出する。数名の学生を指名し、指名された学生は板書などの方法を用いて答を導いた過程を含めて発表する。                                                                    |              |             |       |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                    |              |             |       |       |
| 代表的な生命現象に関与する器官、その器官の組織構造と具体的な機能を説明する。また、生態系と生物多様性に関する知識を活用して、生物圏における人類の役割を考える。                                                                                                         |              |             |       |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                 |              |             |       |       |
| 評価:試験 100%                                                                                                                                                                              |              |             |       |       |
| 再評価:有(再評価の成績は 60 点を上限とする)                                                                                                                                                               |              |             |       |       |
| 前期と後期の本試験または追試験と学力認定試験の全ての試験を受けないと、再試験を受けることはできない(履修放棄とみなす)。                                                                                                                            |              |             |       |       |
| 前期と後期の本試験(または追試験)と学力認定試験の成績から補強コースとアドバンスコースに分ける。補強コースを受講する学生は再試験を受ける。アドバンスコースを受講する学生は指定された課題のレポートを提出する。                                                                                 |              |             |       |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                 |              |             |       |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による。                                                                                                                                                           |              |             |       |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                       |              |             |       |       |

予めプリントを配布するので、予習を行うこと。講義内容に関する質問があれば、リアクションペーパーに書くこと。次週の授業で質問に答える。知識が体系的になるようにノートを整理する等の復習を行うこと。

#### **試験の受験資格**

2/3 以上出席すること。

#### **教科書**

ヒューマンバイオロジー：人体と生命／シルビア・S.メイダー 著,坂井建雄, 岡田隆夫 監訳,坂井建雄, 橋本尚詞, 小林靖, 渡邊卓, 貞森直樹, 岡田隆夫, 中谷敬 訳,医学書院, 2005

はじめの一歩のイラスト生化学・分子生物学：生物学を学んでいない人でもわかる目で見える教科書／前野正夫, 磯川桂太郎 著,羊土社, 2008

必要に応じて参考資料を配布する。

#### **参考書**

Essential 細胞生物学／Bruce Alberts, Dennis Bray, Karen Hopkin, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter 著,中村桂子, 松原謙一 監訳,南江堂, 2011

Molecular biology of the cell／Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter,with problems by John Wilson, Tim Hunt, :Garland Science, Taylor and Francis Group, 2015

Human biology 13th ed／Sylvia S:McGraw-Hill, 2014

診療・研究にダイレクトにつながる遺伝医学／渡邊淳:羊土社, 2017

よくわかるゲノム医学：ヒトゲノムの基本から個別化医療まで／服部成介, 水島-菅野純子 著,菅野純夫 監修,服部, 成介, 1952-,水島-菅野, 純子,菅野, 純夫, 1952-,:羊土社, 2016

#### **連絡先**

itohmtlas@tmd.ac.jp

#### **オフィスアワー**

毎週月曜日 AM.10:00-PM.2:00 ヒポクラテスホール4階生物学教員研究室

|                                                                                                                                                                                                              |         |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                        | 000843  |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                          | 細胞生物学基礎 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                         | 松本 幸久   |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                         | 前期      | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| <div>・曜日・時間: 月曜4限</div> <div>・対象専攻: 看護学専攻・口腔保健衛生学専攻・口腔保健工学専攻</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>4－1)入学時に不足している基礎学力を一定レベルに引き上げる。</div>                                                                   |         |             |       |       |   |
| 主な講義場所<br>ヒポクラテスホール1階1番教室                                                                                                                                                                                    |         |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>生物は細胞から成り、細胞の機能によって生命現象が発現される。この授業では、細胞の構造に加えて、遺伝子発現、代謝等の細胞の機能を説明する。さらに、これらの知識を活用することによって、ある種の疾患の原因を説明できることを理解する。                                                                               |         |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br>1)細胞を構成する細胞小器官と細胞膜の構造と機能を説明することができる。<br>2)遺伝および遺伝子とは何か、説明することができる。<br>3)遺伝子発現機構と転写調節機構を分子レベルで説明することができる。<br>4)代謝とは何か、説明することができる。<br>5)酸素呼吸の意義とその反応過程を説明することができる。                                  |         |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                         |         |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                            | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 4/15    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 4/22    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 5/6     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 5/13    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                            | 5/20    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                            | 5/27    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 6/3     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 6/10    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                            | 6/17    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 6/24    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 7/1     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 7/8     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                           | 7/15    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 7/22    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 7/29    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 授業方法<br>授業は主に講義形式で行う。毎回の授業で、復習クイズ(前回の授業内容から出題する基本問題)、予習クイズ(次回の授業内容から出題する基本問題)、ふりかえり発展問題(これまでの複数の授業の内容を関連づけさせた応用問題で、予め課題を出しておき、自分で答えを準備させ授業内で答えさせる)などの小テストを行う。また、疑問点抽出能力の向上のため、毎回の授業でリアクションペーパーに疑問点を書かせ提出させる。 |         |             |       |       |   |
| 授業内容<br>細胞の構造に加えて、遺伝子発現、代謝等の細胞の機能を説明する。さらに、これらの知識を活用することによって、ある種の疾患の原因を説明する。                                                                                                                                 |         |             |       |       |   |
| 成績評価の方法<br>評価: 本講義は確実な知識を習得することが主な目的なので、期末考査90%、授業内の小テスト10%で成績を評価する。<br>再評価: 有                                                                                                                               |         |             |       |       |   |
| 成績評価の基準<br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                                                                                                                                                      |         |             |       |       |   |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>復習を行う際に、知識が体系的になるようにノートを整理する。加えて、自分で演習問題とその答を作成することを試みる。                                                                                                                                |         |             |       |       |   |

**試験の受験資格**

授業の3分の2以上出席すること。

**教科書**

医療・看護系のための生物学 = Biology for Paramedical and Nursing Courses／田村隆明 著、裳華房、2016

必要に応じて参考資料を配布する。

**参考書**

イラスト生化学・分子生物学／前野 正夫、羊土社、2008

ヒューマンバイオロジー 人体と生命／SS Mader、医学書院、2005

やさしい基礎生物学／南雲 保、羊土社、2011

大学で学ぶ身近な生物学／吉村成弘 著、吉村、成弘、羊土社、2015

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先する。

**連絡先**

松本 幸久 yukihiisa.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

松本 幸久:毎週月曜日 PM4:30-6:00 ヒポクラテスホール 3 階生物教員実験室

|                                                                                                                                                                                                              |          |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                        | 000064   |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                          | 人体の生物学基礎 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                         | 松本 幸久    |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                         | 後期       | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| <div>・曜日・時間: 月曜4限</div> <div>・対象専攻: 看護学専攻・口腔保健衛生学専攻・口腔保健工学専攻</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2－1) 自然現象を科学的に探求するための方法論を知る。</div><div>4－2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける。</div></div>         |          |             |       |       |   |
| 主な講義場所<br>ヒポクラテスホール1階1番教室                                                                                                                                                                                    |          |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>多数の細胞が集まって構築されている個体が、どのようにして全体として調和のとれた活動ができるかという点について学習する。                                                                                                                                     |          |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br>1) 生体の基本構造を説明することができる。<br>2) 生体の構造と関連させて、機能を具体的に説明することができる。                                                                                                                                       |          |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                         |          |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                            | 日付       | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                            | 9/30     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                            | 10/7     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                            | 10/21    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                            | 10/28    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                            | 11/11    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                            | 11/18    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                            | 11/25    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                            | 12/2     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                            | 12/9     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                           | 12/16    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                           | 12/23    | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                           | 1/6      | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                           | 1/20     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                           | 1/27     | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                           | 2/3      | 14:50-16:20 | 1 番教室 | 松本 幸久 |   |
| 授業方法<br>授業は主に講義形式で行う。毎回の授業で、復習クイズ(前回の授業内容から出題する基本問題)、予習クイズ(次回の授業内容から出題する基本問題)、ふりかえり発展問題(これまでの複数の授業の内容を関連づけさせた応用問題で、予め課題を出しておき、自分で答えを準備させ授業内で答えさせる)などの小テストを行う。また、疑問点抽出能力の向上のため、毎回の授業でリアクションペーパーに疑問点を書かせ提出させる。 |          |             |       |       |   |
| 授業内容<br>生体の各組織・器官の構造と機能の概要を説明し、代表的な生命現象とその制御メカニズムを系統進化的な観点を加えて説明する。                                                                                                                                          |          |             |       |       |   |
| 成績評価の方法<br>評価: 本講義は確実な知識を習得することが主な目的なので、期末考査90%、授業内の小テスト10%で成績を評価する。<br>再評価: 有                                                                                                                               |          |             |       |       |   |
| 成績評価の基準<br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                                                                                                                                                      |          |             |       |       |   |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>復習を行う際に、知識が体系的になるようにノートを整理する。加えて、自分で演習問題とその答を作成することを試みる。                                                                                                                                |          |             |       |       |   |
| 試験の受験資格<br>授業の3分の2以上出席すること。                                                                                                                                                                                  |          |             |       |       |   |
| 教科書<br>医療・看護系のための生物学 = Biology,for Paramedical and Nursing Courses／田村隆明 著.:裳華房, 2016                                                                                                                         |          |             |       |       |   |

必要に応じて参考資料を配布する。

**参考書**

イラスト生化学・分子生物学／前野 正夫:羊土社, 2008

ヒューマンバイオロジー 人体と生命／SS Mader:医学書院, 2005

大学で学ぶ身近な生物学／吉村成弘 著,吉村, 成弘:羊土社, 2015

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先する。

**連絡先**

yukihisa.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月曜日 PM4:30-6:00 ヒポクラテスホール 3 階生物教員実験室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |      |   |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000065                                                                                                                  |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語                                                                                                                      |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                            | 畔柳 和代, 猪熊 恵子, PATRICK FOSS, JEANETTE DENNISSON, Miya Marutsuka, Corliss Jonathan, LITTEN CHRISTOPHER T, Reed Jesse Ryan |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                            | 通年                                                                                                                      | 対象年次 | 1 | 単位数 | 4 |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |      |   |     |   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                                             |                                                                                                                         |      |   |     |   |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代:kuroyanagi.las@tmd.ac.jp<br>PATRICK FOSS:foss.las@tmd.ac.jp<br>猪熊 恵子:inokuma.las@tmd.ac.jp<br>JEANETTE DENNISSON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                    |                                                                                                                         |      |   |     |   |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室<br>PATRICK FOSS:毎週水曜日 PM.12:30-PM.1:10<br>毎週木曜日 PM.12:30-PM.1:10<br><br>管理研究棟 3階 フォス研究室<br>猪熊 恵子:水曜日 12時30分～13時<br>木曜日 12時30分～13時20分<br>管理研究棟 3階 猪熊研究室<br>JEANETTE DENNISSON:Wednesday/Thursday 12:30 - 13:00 PM 管理研究棟3階 |                                                                                                                         |      |   |     |   |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 000066             |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|-----|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|-----|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|---------------|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|---------------------|----|-----|-------------|--------|-----------------|-----------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|---------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|-------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語 a               |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | JEANETTE DENNISSON |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前期                 | 対象年次        | 1      |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象学科: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td>Course website sign up</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Project theme</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Secondary literature reading/discussion</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data analysis</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE</td></tr></table> |                    |             |        | 回                | 日付                                            | 時刻                  | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction | Course website sign up | JEANETTE DE NNISSON | 2 | 4/24 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 3 | 5/8 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 4 | 5/15 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE NNISSON | 5 | 5/22 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 6 | 5/29 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 7 | 6/5 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE NNISSON | 8 | 6/12 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Project theme | JEANETTE DE NNISSON | 9 | 6/19 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Secondary literature reading/discussion | JEANETTE DE NNISSON | 10 | 6/26 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DE NNISSON | 11 | 7/3 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DE NNISSON | 12 | 7/10 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data analysis | JEANETTE DE NNISSON | 13 | 7/17 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE NNISSON | 14 | 7/24 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE NNISSON | 15 | 7/31 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目             | 授業内容                                          | 担当教員                |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/17               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction     | Course website sign up                        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/24               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/8                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/15               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/22               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/29               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/5                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/12               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Project theme                                 | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/19               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Secondary literature reading/discussion       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/26               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/3                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/10               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data analysis                                 | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/17               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/24               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/31               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE         |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |     |             |        |                  |                                               |                     |   |      |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |     |             |        |                 |                             |                     |   |      |             |        |                 |               |                     |   |      |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |     |             |        |                 |                 |                     |    |      |             |        |                 |               |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |                     |    |      |             |        |                 |                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  | NNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |         |  |
| Weeks 2-13: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |         |  |
| Weeks 14-15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| 評価: Participation: 25% assignments: 25% discussion tests: 50%                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |         |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |         |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |  |  |  |  |  |         |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |  |  |  |  |  |         |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISSON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISSON:Wednesday/Thursday 12:30 – 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000067          |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------------|-----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 英語 a            |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Reed Jesse Ryan |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期              | 対象年次        | 1     |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 13</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Review</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr></table> |                 |             |       | 回        | 日付                                | 時刻              | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Guidance | Course Introduction | Reed Jesse Ryan | 2 | 4/24 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 3 | 5/8 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 4 | 5/15 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 5 | 5/22 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 6 | 5/29 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 7 | 6/5 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 8 | 6/12 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 9 | 6/19 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 11 | 7/3 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Review | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目     | 授業内容                              | 担当教員            |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/17            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Guidance | Course Introduction               | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/24            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 1  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/8             | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 2  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/15            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 3  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/22            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 4  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/29            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 5  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/5             | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 6  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/12            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 7  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/19            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 8  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/26            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 9  | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/3             | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/10            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/17            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/24            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/31            | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Review   | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: participation 40% presentation 10% quizzes 15% homework 10% final discussion test 25%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |             |       |          |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |     |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</p> <p>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。</p>                                                                                           |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>Attendance and participation are both essential.</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.</p>                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室</p>                                                                                                                                                                             |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000068         |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 a           |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Miya Marutsuka |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期             | 対象年次        | 1     |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象学科: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Discussion 7</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回           | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 4/24 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | Miya Marutsuka | 3 | 5/8 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | Miya Marutsuka | 4 | 5/15 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | Miya Marutsuka | 5 | 5/22 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 5/29 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 6/5 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | Miya Marutsuka | 8 | 6/12 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | Miya Marutsuka | 9 | 6/19 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 6/26 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 7/3 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | Miya Marutsuka | 12 | 7/10 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 7 | Discussion 7 | Miya Marutsuka | 13 | 7/17 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 7/24 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 7/31 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目        | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/17           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/24           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1     | Discussion 1        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/8            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2     | Discussion 2        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/15           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3     | Discussion 3        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/22           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/29           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/5            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4     | Discussion 4        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/12           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5     | Discussion 5        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/19           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/26           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/3            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6     | Discussion 6        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/10           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 7     | Discussion 7        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/17           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/24           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/31           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000069           |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 a             |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corliss Jonathan |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期               | 対象年次        | 1     |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象学科: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 13</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Review</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr></table> |                  |             |       | 回        | 日付                                | 時刻               | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Guidance | Course Introduction | Corliss Jonathan | 2 | 4/24 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 3 | 5/8 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 4 | 5/15 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 5 | 5/22 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 6 | 5/29 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 7 | 6/5 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 8 | 6/12 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 9 | 6/19 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 10 | 6/26 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 11 | 7/3 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 12 | 7/10 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 13 | 7/17 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 14 | 7/24 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 15 | 7/31 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Review | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付               | 時刻          | 講義室   | 授業題目     | 授業内容                              | 担当教員             |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/17             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Guidance | Course Introduction               | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/24             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 1  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/8              | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 2  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/15             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 3  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/22             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 4  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/29             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 5  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/5              | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 6  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/12             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 7  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/19             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 8  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/26             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 9  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/3              | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/10             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/17             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Review   | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation : 50% assignments and quizzes : 25% final discussion test: 25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000070             |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|-----|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|-----|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|---------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------|----|-----|-------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|---------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語 a               |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JEANETTE DENNISSON |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期                 | 対象年次        | 1      |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>・曜日・時間: 水曜 2 限</div> <div>・対象学科: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td>Course website sign up</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Project theme</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Secondary literature reading/discussion</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data analysis</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr></table> |                    |             |        | 回                | 日付                                            | 時刻                 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction | Course website sign up | JEANETTE DENNISSON | 2 | 4/24 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 3 | 5/8 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 4 | 5/15 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 5 | 5/22 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 6 | 5/29 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 7 | 6/5 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 8 | 6/12 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Project theme | JEANETTE DENNISSON | 9 | 6/19 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Secondary literature reading/discussion | JEANETTE DENNISSON | 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DENNISSON | 11 | 7/3 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DENNISSON | 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Data analysis | JEANETTE DENNISSON | 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目             | 授業内容                                          | 担当教員               |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/17               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction     | Course website sign up                        | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/24               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/8                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/15               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/22               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/29               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/5                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/12               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Project theme                                 | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/19               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Secondary literature reading/discussion       | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/26               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/3                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/10               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Data analysis                                 | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/17               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/24               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/31               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |     |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 室 |  |  | NNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |   |  |  |         |  |
| Weeks 2-13: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |         |  |
| Weeks 14-15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| 評価: Participation: 25% assignments: 25% discussion tests: 50%                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |         |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |         |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |  |         |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |  |  |   |  |  |         |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |  |  |   |  |  |         |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISSON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISSON:Wednesday/Thursday 12:30 – 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000071         |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 a           |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Miya Marutsuka |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期             | 対象年次        | 1     |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Discussion 7</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回           | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 4/24 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | Miya Marutsuka | 3 | 5/8 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | Miya Marutsuka | 4 | 5/15 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | Miya Marutsuka | 5 | 5/22 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 5/29 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 6/5 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | Miya Marutsuka | 8 | 6/12 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | Miya Marutsuka | 9 | 6/19 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 7/3 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | Miya Marutsuka | 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 7 | Discussion 7 | Miya Marutsuka | 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目        | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/17           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/24           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1     | Discussion 1        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/8            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2     | Discussion 2        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/15           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3     | Discussion 3        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/22           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/29           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/5            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4     | Discussion 4        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/12           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5     | Discussion 5        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/19           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/26           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/3            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6     | Discussion 6        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/10           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 7     | Discussion 7        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/17           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/24           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/31           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |       |             |                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000072         |             |       |             |                     |                |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 a           |             |       |             |                     |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Miya Marutsuka |             |       |             |                     |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期             | 対象年次        | 1     |             |                     |                |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |             |                     |                |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |             |                     |                |
| Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion. |                |             |       |             |                     |                |
| The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |             |                     |                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |       |             |                     |                |
| To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.                                                                                                                                                                                                                              |                |             |       |             |                     |                |
| To improve the ability to speak in front of others using English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |             |                     |                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目        | 授業内容                | 担当教員           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/11           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/18           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1     | Discussion 1        | Miya Marutsuka |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/25           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2     | Discussion 2        | Miya Marutsuka |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/9            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3     | Discussion 3        | Miya Marutsuka |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/16           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/23           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/30           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4     | Discussion 4        | Miya Marutsuka |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/6            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5     | Discussion 5        | Miya Marutsuka |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/13           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/20           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/27           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6     | Discussion 6        | Miya Marutsuka |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/4            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 7     | Discussion 7        | Miya Marutsuka |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/11           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/18           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/25           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |       |             |                     |                |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |             |       |             |                     |                |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |             |       |             |                     |                |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |       |             |                     |                |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |             |                     |                |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |       |             |                     |                |
| 評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |       |             |                     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。</p>                                                                                                                             |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>Attendance and participation are both essential.</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.</p>                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>畔柳 和代 <a href="mailto:kuroyanagi.las@tmd.ac.jp">kuroyanagi.las@tmd.ac.jp</a></p>                                                                                                                                         |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室</p>                                                                                                                                                                             |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 000073 |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|----------------------|---------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|-------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|-------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|----|------|-------------|-------|---------|--------------|-------|----|------|-------------|-------|----------|---------------|-------|----|-----|-------------|-------|----------|---------------|-------|----|------|-------------|-------|----------|---------------|-------|----|------|-------------|-------|----------------------|----------|-------|----|------|-------------|-------|---------------|-----------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語 a   |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 野口 大斗  |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前期     | 対象年次        | 1     |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 検査技術学・口腔保健工学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Discussion 7</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Discussion 8</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Discussion 9</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Discussion 10</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Discussion 11</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Discussion 12</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>Pre-Test Preparation</td><td>Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>15</td><td>7/25</td><td>10:50-12:20</td><td>5 番教室</td><td>In-Class Exam</td><td>Discussion Test</td><td>野口 大斗</td></tr></table> |        |             |       | 回                    | 日付                  | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Guidance | Course Introduction | 野口 大斗 | 2 | 4/18 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | 野口 大斗 | 3 | 4/25 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | 野口 大斗 | 4 | 5/9 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | 野口 大斗 | 5 | 5/16 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | 野口 大斗 | 6 | 5/23 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | 野口 大斗 | 7 | 5/30 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | 野口 大斗 | 8 | 6/6 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 7 | Discussion 7 | 野口 大斗 | 9 | 6/13 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 8 | Discussion 8 | 野口 大斗 | 10 | 6/20 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 9 | Discussion 9 | 野口 大斗 | 11 | 6/27 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 10 | Discussion 10 | 野口 大斗 | 12 | 7/4 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 11 | Discussion 11 | 野口 大斗 | 13 | 7/11 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 12 | Discussion 12 | 野口 大斗 | 14 | 7/18 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Pre-Test Preparation | Practice | 野口 大斗 | 15 | 7/25 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | In-Class Exam | Discussion Test | 野口 大斗 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                 | 授業内容                | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/11   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Guidance             | Course Introduction | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/18   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 1              | Discussion 1        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/25   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 2              | Discussion 2        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/9    | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 3              | Discussion 3        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/16   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 4              | Discussion 4        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/23   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 5              | Discussion 5        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/30   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 6              | Discussion 6        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/6    | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 7              | Discussion 7        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/13   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 8              | Discussion 8        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/20   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 9              | Discussion 9        | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/27   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 10             | Discussion 10       | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/4    | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 11             | Discussion 11       | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/11   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Topic 12             | Discussion 12       | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/18   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Pre-Test Preparation | Practice            | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/25   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | In-Class Exam        | Discussion Test     | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: participation: 50%, discussion test: 25%. quizzes/assignments: 25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                      |                     |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |   |     |             |       |         |              |       |   |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |         |              |       |    |      |             |       |          |               |       |    |     |             |       |          |               |       |    |      |             |       |          |               |       |    |      |             |       |                      |          |       |    |      |             |       |               |                 |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                   |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000074             |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|-----|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---|-----|-------------|--------|-----------------|---------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------|----|-----|-------------|--------|-----------------|---------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語 a               |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JEANETTE DENNISSON |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期                 | 対象年次        | 1      |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td>Course website sign up</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Project theme</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Secondary literature reading/discussion</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data analysis</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>15</td><td>7/25</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr></table> |                    |             |        | 回                | 日付                                            | 時刻                 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction | Course website sign up | JEANETTE DENNISSON | 2 | 4/18 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 3 | 4/25 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 4 | 5/9 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 5 | 5/16 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 6 | 5/23 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 7 | 5/30 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 8 | 6/6 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Project theme | JEANETTE DENNISSON | 9 | 6/13 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Secondary literature reading/discussion | JEANETTE DENNISSON | 10 | 6/20 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DENNISSON | 11 | 6/27 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DENNISSON | 12 | 7/4 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data analysis | JEANETTE DENNISSON | 13 | 7/11 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 14 | 7/18 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 15 | 7/25 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目             | 授業内容                                          | 担当教員               |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/11               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction     | Course website sign up                        | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/18               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/25               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/9                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/16               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/23               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/30               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/6                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Project theme                                 | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/13               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Secondary literature reading/discussion       | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/20               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/27               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/4                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data analysis                                 | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/11               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/18               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/25               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 室 |  |  | ENNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |          |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |          |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |   |  |  |          |  |
| Weeks 2-13: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |          |  |
| Weeks 14-15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |          |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |          |  |
| 評価: Participation: 25% assignments: 25% discussion tests: 50%                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |          |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |          |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |          |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |          |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |          |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |          |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |  |          |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |  |  |   |  |  |          |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |  |  |   |  |  |          |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |          |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |          |  |
| JEANETTE DENNISSON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |          |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |          |  |
| JEANETTE DENNISSON:Wednesday/Thursday 12:30 - 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|--------------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|--------------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|--------------------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|--------------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|--------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000075               |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 a                 |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LITTEN CHRISTOPHER T |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期                   | 対象年次        | 1     |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－1)</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |       |          |                                   |                          |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRIS<br/>TOPHER T</td></tr></table> |                      |             |       | 回        | 日付                                | 時刻                       | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Guidance | Course Introduction | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 2 | 4/18 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 3 | 4/25 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 4 | 5/9 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 5 | 5/16 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 6 | 5/23 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 7 | 5/30 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 8 | 6/6 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 9 | 6/13 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 10 | 6/20 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 11 | 6/27 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 12 | 7/4 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T | 13 | 7/11 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付                   | 時刻          | 講義室   | 授業題目     | 授業内容                              | 担当教員                     |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/11                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Guidance | Course Introduction               | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/18                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 1  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/25                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 2  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/9                  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 3  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/16                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 4  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/23                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 5  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/30                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 6  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/6                  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 7  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/13                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 8  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/20                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 9  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/27                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/4                  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/11                 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |   |     |             |       |         |                                   |                          |   |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |         |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |    |     |             |       |          |                                   |                          |    |      |             |       |          |                                   |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |       |          |                                   |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/18 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/25 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Review   | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIS<br>TOPHER T |  |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: Participation 50% assignments/quizzes 25% final discussion test 25%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。          |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |                                   |                          |  |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                                 |      |             |       |          |                                   |                          |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000077             |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|-----|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---|-----|-------------|--------|-----------------|---------------|--------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|--------------------|----|-----|-------------|--------|-----------------|---------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|--------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語 a               |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | JEANETTE DENNISSON |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期                 | 対象年次        | 1      |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>・曜日・時間: 木曜 2 限</div> <div>・対象学科: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |        |                  |                                               |                    |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td>Course website sign up</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Project theme</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Secondary literature reading/discussion</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data analysis</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr><tr><td>15</td><td>7/25</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DENNISSON</td></tr></table> |                    |             |        | 回                | 日付                                            | 時刻                 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction | Course website sign up | JEANETTE DENNISSON | 2 | 4/18 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 3 | 4/25 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 4 | 5/9 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 5 | 5/16 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 6 | 5/23 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON | 7 | 5/30 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 8 | 6/6 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Project theme | JEANETTE DENNISSON | 9 | 6/13 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Secondary literature reading/discussion | JEANETTE DENNISSON | 10 | 6/20 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DENNISSON | 11 | 6/27 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DENNISSON | 12 | 7/4 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project | Data analysis | JEANETTE DENNISSON | 13 | 7/11 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 14 | 7/18 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON | 15 | 7/25 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DENNISSON |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目             | 授業内容                                          | 担当教員               |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/11               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction     | Course website sign up                        | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/18               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/25               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/9                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/16               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/23               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/30               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/6                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Project theme                                 | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/13               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Secondary literature reading/discussion       | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/20               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/27               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/4                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Project  | Data analysis                                 | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/11               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/18               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/25               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DENNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |     |             |        |                 |                             |                    |   |      |             |        |                 |                                               |                    |   |      |             |        |                  |                                               |                    |   |      |             |        |                 |                             |                    |   |     |             |        |                 |               |                    |   |      |             |        |                 |                                         |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |      |             |        |                 |                 |                    |    |     |             |        |                 |               |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |    |      |             |        |                 |                             |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | 室 |  |  | NNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |   |  |  |         |  |
| Weeks 2-13: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |         |  |
| Weeks 14-15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| 評価: Participation: 25% assignments: 25% discussion tests: 50%                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |         |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |  |         |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |  |         |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |  |  |   |  |  |         |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |  |  |   |  |  |         |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |   |  |  |         |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |   |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |  |  |         |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |   |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISON:Wednesday/Thursday 12:30 - 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |  |  |         |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000078         |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|-----|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 a           |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Miya Marutsuka |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期             | 対象年次        | 1     |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 検査技術学・口腔保健工学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－1)</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Discussion 7</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>7/25</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回           | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 4/18 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | Miya Marutsuka | 3 | 4/25 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | Miya Marutsuka | 4 | 5/9 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | Miya Marutsuka | 5 | 5/16 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 5/23 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 5/30 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | Miya Marutsuka | 8 | 6/6 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | Miya Marutsuka | 9 | 6/13 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 6/20 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 6/27 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | Miya Marutsuka | 12 | 7/4 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 7 | Discussion 7 | Miya Marutsuka | 13 | 7/11 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 7/18 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 7/25 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目        | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/11           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/18           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1     | Discussion 1        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/25           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2     | Discussion 2        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/9            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3     | Discussion 3        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/16           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/23           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/30           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4     | Discussion 4        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/6            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5     | Discussion 5        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/13           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/20           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/27           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6     | Discussion 6        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/4            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 7     | Discussion 7        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/11           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/18           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/25           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities  | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |             |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |         |              |                |   |     |             |       |         |              |                |   |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |         |              |                |    |     |             |       |         |              |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000080           |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-----|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 a             |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Corliss Jonathan |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期               | 対象年次        | 1     |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 13</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Review</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr></table> |                  |             |       | 回        | 日付                                | 時刻               | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Guidance | Course Introduction | Corliss Jonathan | 2 | 4/24 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 3 | 5/8 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 4 | 5/15 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 5 | 5/22 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 6 | 5/29 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 7 | 6/5 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 8 | 6/12 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 9 | 6/19 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 11 | 7/3 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Review | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付               | 時刻          | 講義室   | 授業題目     | 授業内容                              | 担当教員             |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/17             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Guidance | Course Introduction               | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/24             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 1  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/8              | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 2  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/15             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 3  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/22             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 4  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/29             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 5  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/5              | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 6  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/12             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 7  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/19             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 8  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/26             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 9  | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/3              | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/10             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/17             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 13 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Review   | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation 50% assignments/quizzes 25% final discussion test 25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |       |          |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |     |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|-------|------------|----------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|-------|------------|----------------------------|----------------------------------------|---|-----|-------------|-------|------------|----------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|-------|--------|----------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|-------|--------|----------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|-------|--------|----------------------------|----------------------------------------|---|-----|-------------|-------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|-------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|----|------|-------------|-------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|----|------|-------------|-------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|----|-----|-------------|-------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|----|------|-------------|-------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------|----|------|-------------|-------|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 000076                             |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 英語 b                               |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PATRICK FOSS, LITTEN CHRISTOPHER T |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前期                                 | 対象年次        | 1     |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will write in English on a variety of themes. Students will also read and evaluate both student-written and professionally-written passages.</div> <div>The primary goal of this course is to improve English writing skills. A secondary goal is to improve English reading skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |             |       |                    |                                                   |                                        |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction<br/>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Integrating Skills</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>10:50-12:20</td><td>9 番教室</td><td>Integrating Skills</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE</td></tr></table> |                                    |             |       | 回                  | 日付                                                | 時刻                                     | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Orientation | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 2 | 4/18 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 3 | 4/25 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 4 | 5/9 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 5 | 5/16 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 6 | 5/23 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 7 | 5/30 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 8 | 6/6 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 9 | 6/13 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 10 | 6/20 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 11 | 6/27 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 12 | 7/4 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 13 | 7/11 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 14 | 7/18 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日付                                 | 時刻          | 講義室   | 授業題目               | 授業内容                                              | 担当教員                                   |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/11                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Orientation        | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/18                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/25                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/9                                | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/16                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/23                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/30                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/6                                | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/13                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/20                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/27                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/4                                | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/11                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/18                               | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, LITTE                    |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |            |                            |                                        |   |     |             |       |            |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |      |             |       |        |                            |                                        |   |     |             |       |                   |                            |                                        |   |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                   |                            |                                        |    |     |             |       |                   |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                                        |    |      |             |       |                    |                            |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |       |               |                            |                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|---------------|----------------------------|----------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |       |               |                            | N CHRISTOPHER T                        |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/25 | 10:50-12:20 | 9 番教室 | Course Review | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |  |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: writing assignments 70% journal 10% participation/quizzes 20%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |       |               |                            |                                        |  |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |       |               |                            |                                        |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000079       |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-------------|---------------------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|------------|----------------------------|--------------|---|-----|-------------|--------|------------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|------------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|--------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|--------|----------------------------|--------------|---|-----|-------------|--------|--------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|-------------------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|-------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|-------------------|----------------------------|--------------|----|-----|-------------|--------|-------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|-------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|--------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|--------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|---------------|----------------------------|--------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 英語 b         |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PATRICK FOSS |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期           | 対象年次        | 1      |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will write in English on a variety of themes. Students will also read and evaluate both student-written and professionally-written passages.</div> <div>The primary goal of this course is to improve English writing skills. A secondary goal is to improve English reading skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction<br/>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Integrating Skills</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Integrating Skills</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Course Review</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr></table> |              |             |        | 回                  | 日付                                                | 時刻           | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 2 | 4/24 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 3 | 5/8 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 4 | 5/15 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 5 | 5/22 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 6 | 5/29 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 7 | 6/5 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 8 | 6/12 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 9 | 6/19 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 11 | 7/3 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Course Review | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付           | 時刻          | 講義室    | 授業題目               | 授業内容                                              | 担当教員         |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/17         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation        | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4/24         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/8          | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/15         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/22         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/29         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/5          | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/12         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/19         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/26         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/3          | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/10         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/17         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/24         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7/31         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Course Review      | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: writing assignments 70% journal 10% participation/quizzes 20%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             |        |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                                                   |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |     |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |            |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |        |                            |              |   |     |             |        |        |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |   |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |     |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                   |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |                    |                            |              |    |      |             |        |               |                            |              |

再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)

・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

Attendance and participation are both essential.

#### 試験の受験資格

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

#### 参照ホームページ

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000081 |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-----|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-----|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|----|-----|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------|-------|----|------|-------------|-------|----------|----------------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 b   |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 猪熊 恵子  |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 1</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 2</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 3</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 4</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 5</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 6</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 7</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 8</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 9</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 10</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 11</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 12</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Review</td><td>Finish Writing Final Essays</td><td>猪熊 恵子</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Feedback</td><td>Return Graded Essays</td><td>猪熊 恵子</td></tr></table> |        |             |       | 回                   | 日付                           | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Guidance | Course Introduction | 猪熊 恵子 | 2 | 4/24 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 1 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 3 | 5/8 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 2 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 4 | 5/15 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 3 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 5 | 5/22 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 4 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 6 | 5/29 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 5 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 7 | 6/5 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 6 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 8 | 6/12 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 7 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 9 | 6/19 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 8 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 9 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 11 | 7/3 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 | 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Review | Finish Writing Final Essays | 猪熊 恵子 | 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Feedback | Return Graded Essays | 猪熊 恵子 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/17   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/24   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/8    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/15   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/22   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/29   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/5    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/12   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/19   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/26   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/3    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/10   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/17   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: class participation:30%, writing assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay :30%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |                             |       |    |      |             |       |          |                      |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000082 |             |        |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 b   |             |        |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 畔柳 和代  |             |        |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1      |                     |                              |       |
| <div>・曜日・限: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities. |        |             |        |                     |                              |       |
| The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |                     |                              |       |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |        |                     |                              |       |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室    | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/17   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/24   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/8    | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/15   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/22   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/29   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/5    | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/12   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/19   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/26   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/3    | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/10   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/17   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31   | 10:50-12:20 | 12 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| 評価: class participation:25%, quizzes + in-class writing:40%, assignments:35%                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |                     |                              |       |
| 再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.

**連絡先**

kuroyanagi.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000083 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 b   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 畔柳 和代  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| ・曜日・限:水曜3限<br>・対象学科:保健衛生学科 口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－4)<br>別表4－5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.<br>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills. |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.<br>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.<br>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.<br>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/17   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4/24   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/8    | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/15   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/22   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5/29   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/5    | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/12   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/19   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/26   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/3    | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/10   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/17   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/24   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/31   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:25%, quizzes + in-class writing:40%, assignments:35%<br>再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.

**連絡先**

kuroyanagi.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000084 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 b   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 猪熊 恵子  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| <div>・曜日・時間: 水曜3限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities. |        |             |       |                     |                              |       |
| The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/17   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/24   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/8    | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/15   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/22   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/29   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/5    | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/12   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/19   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/26   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/3    | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/10   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/17   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:30%, writing assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| 再評価: 有(再評価方法 「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000085 |             |        |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 b   |             |        |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 猪熊 恵子  |             |        |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1      |                     |                              |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities. |        |             |        |                     |                              |       |
| The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |                     |                              |       |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |        |                     |                              |       |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室    | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/11   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/18   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/25   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/9    | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/16   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/23   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/30   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/6    | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/13   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/20   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/27   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/4    | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/11   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/18   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/25   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| 評価: class participation :30%, assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |                     |                              |       |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |        |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |        |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 000086 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 英語 b   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 畔柳 和代  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| <div>・曜日・限: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                     |                              |       |
| <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.</div> |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).</div>                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/11   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/18   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/25   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/9    | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/16   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/23   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/30   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/6    | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/13   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/20   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/27   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/4    | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/11   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/18   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/25   | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:25%, quizzes+in-class writing:40%, assignments:35%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.

**連絡先**

kuroyanagi.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000087 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 b   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 畔柳 和代  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| <div>・曜日・限: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities. |        |             |       |                     |                              |       |
| The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/11   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/18   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/25   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/9    | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/16   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/23   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/30   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/6    | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/13   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/20   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/27   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/4    | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/11   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/18   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/25   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:25%, quizzes+in-class writing:40%, assignments:35%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |                              |       |
| 再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

英語Ⅰは a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.

**連絡先**

kuroyanagi.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000088 |             |        |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 b   |             |        |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 猪熊 恵子  |             |        |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期     | 対象年次        | 1      |                     |                              |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities. |        |             |        |                     |                              |       |
| The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |        |                     |                              |       |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |        |                     |                              |       |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室    | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/11   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/18   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/25   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/9    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/16   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/23   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/30   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/6    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/13   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/20   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/27   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/4    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/11   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/18   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/25   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |        |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |        |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |        |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |
| 評価: class participation :30%, assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |        |                     |                              |       |
| 再評価: 有(再評価方法 「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |        |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |        |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000089 |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-----|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-----|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|-----|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------|---------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語 b   |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 野口 大斗  |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English reading and writing skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 1</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 2</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 3</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 4</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 5</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 6</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 7</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 8</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 9</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 10</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 11</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 12</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Reading Material 13</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>15</td><td>7/25</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>Review</td><td>In-class Exam</td><td>野口 大斗</td></tr></table> |        |             |       | 回                   | 日付                           | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Guidance | Course Introduction | 野口 大斗 | 2 | 4/18 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 1 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 3 | 4/25 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 2 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 4 | 5/9 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 3 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 5 | 5/16 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 4 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 6 | 5/23 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 5 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 7 | 5/30 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 6 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 8 | 6/6 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 7 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 9 | 6/13 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 8 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 10 | 6/20 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 9 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 11 | 6/27 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 12 | 7/4 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 13 | 7/11 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 14 | 7/18 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 13 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 15 | 7/25 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Review | In-class Exam | 野口 大斗 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/11   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/18   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/25   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/9    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/16   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/23   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/30   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/6    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/13   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/20   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/27   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/4    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/11   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/18   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 13 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/25   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Review              | In-class Exam                | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30% quizzes and in-class writing assignments:40% end-of-term writing essay:30%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |     |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</p> <p>・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。</p>                                                                                           |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>Attendance and participation are both essential.</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。</p> |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.</p>                                |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室</p>                                                                                                                                                                                   |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000114       |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------------------------------------|--------------|---|------|-------------|-------|------------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|-------|------------|----------------------------|--------------|---|-----|-------------|-------|------------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|-------|--------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|-------|--------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|-------|--------|----------------------------|--------------|---|-----|-------------|-------|-------------------|----------------------------|--------------|---|------|-------------|-------|-------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|-------|-------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|-------|-------------------|----------------------------|--------------|----|-----|-------------|-------|-------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|-------|--------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|-------|--------------------|----------------------------|--------------|----|------|-------------|-------|---------------|----------------------------|--------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語 b         |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PATRICK FOSS |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前期           | 対象年次        | 1     |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will write in English on a variety of themes. Students will also read and evaluate both student-written and professionally-written passages.</div> <div>The primary goal of this course is to improve English writing skills. A secondary goal is to improve English reading skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/11</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction<br/>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>2</td><td>4/18</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>3</td><td>4/25</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>4</td><td>5/9</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Paragraphs</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>5</td><td>5/16</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>6</td><td>5/23</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>7</td><td>5/30</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Essays</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>8</td><td>6/6</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>9</td><td>6/13</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>10</td><td>6/20</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>11</td><td>6/27</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>12</td><td>7/4</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Critical Analysis</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>13</td><td>7/11</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Integrating Skills</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>14</td><td>7/18</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Integrating Skills</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>15</td><td>7/25</td><td>09:10-10:40</td><td>9 番教室</td><td>Course Review</td><td>Reading/Writing Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr></table> |              |             |       | 回                  | 日付                                                | 時刻           | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/11 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Orientation | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 2 | 4/18 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 3 | 4/25 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 4 | 5/9 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Paragraphs | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 5 | 5/16 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 6 | 5/23 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 7 | 5/30 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Essays | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 8 | 6/6 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 9 | 6/13 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 10 | 6/20 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 11 | 6/27 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 12 | 7/4 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 13 | 7/11 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 14 | 7/18 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS | 15 | 7/25 | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Course Review | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付           | 時刻          | 講義室   | 授業題目               | 授業内容                                              | 担当教員         |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/11         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Orientation        | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/18         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/25         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/9          | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/16         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/23         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/30         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/6          | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/13         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/20         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/27         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/4          | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/11         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/18         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/25         | 09:10-10:40 | 9 番教室 | Course Review      | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: writing assignments 70% journal 10% participation/quizzes 20%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |       |                    |                                                   |              |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                                                   |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |            |                            |              |   |     |             |       |            |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |      |             |       |        |                            |              |   |     |             |       |                   |                            |              |   |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                   |                            |              |    |     |             |       |                   |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |                    |                            |              |    |      |             |       |               |                            |              |

再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)

・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

Attendance and participation are both essential.

#### 試験の受験資格

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

#### 参照ホームページ

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

|                                                                                                                                                       |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                 | 000115                        |             |        |                    |                                                   |                               |
| 科目名                                                                                                                                                   | 英語 b                          |             |        |                    |                                                   |                               |
| 担当教員                                                                                                                                                  | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |             |        |                    |                                                   |                               |
| 開講時期                                                                                                                                                  | 前期                            | 対象年次        | 1      |                    |                                                   |                               |
| <div>・曜日・時間:水曜1限</div> <div>・対象:口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                             |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                             |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| Students will write in English on a variety of themes. Students will also read and evaluate both student-written and professionally-written passages. |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| The primary goal of this course is to improve English writing skills. A secondary goal is to improve English reading skills.                          |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| 授業の到達目標                                                                                                                                               |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                              |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                          |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                      |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| 授業計画                                                                                                                                                  |                               |             |        |                    |                                                   |                               |
| 回                                                                                                                                                     | 日付                            | 時刻          | 講義室    | 授業題目               | 授業内容                                              | 担当教員                          |
| 1                                                                                                                                                     | 4/17                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Orientation        | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 2                                                                                                                                                     | 4/24                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 3                                                                                                                                                     | 5/8                           | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 4                                                                                                                                                     | 5/15                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 5                                                                                                                                                     | 5/22                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 6                                                                                                                                                     | 5/29                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 7                                                                                                                                                     | 6/5                           | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 8                                                                                                                                                     | 6/12                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 9                                                                                                                                                     | 6/19                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 10                                                                                                                                                    | 6/26                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 11                                                                                                                                                    | 7/3                           | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 12                                                                                                                                                    | 7/10                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 13                                                                                                                                                    | 7/17                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 14                                                                                                                                                    | 7/24                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Integrating        | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |

|                                                                                                                                                                                                                  |      |             |            |               |                            |                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|---------------|----------------------------|----------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                  |      |             | 習室         | Skills        |                            | d Jesse Ryan                     |  |
| 15                                                                                                                                                                                                               | 7/31 | 09:10-10:40 | 計算機実<br>習室 | Course Review | Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS, Re<br>d Jesse Ryan |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                      |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                  |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                      |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                              |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                         |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                          |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                            |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                   |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| 評価: writing assignments 70% journal 10% participation/quizzes 20%                                                                                                                                                |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                       |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                       |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                   |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                         |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                 |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                   |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                  |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                    |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                  |      |             |            |               |                            |                                  |  |
| Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                 |      |             |            |               |                            |                                  |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000090             |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|---------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-----------------|---------------------|----|-------|-------------|--------|-----------------|--------------------------|---------------------|----|-------|-------------|--------|--------------|--------------------------|---------------------|----|-----|-------------|--------|--------------|--------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|--------------|--------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|------------------|----------------|-------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 c               |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | JEANETTE DENNISSON |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期                 | 対象年次        | 1      |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |        |                  |                                               |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td>Course website sign up</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Teacher-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion forum</td><td>Student-led lecture/discussion<br/>Note taking</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussion test</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Project theme</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Secondary literature reading/discussion</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Project</td><td>Data collection/Analysis</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Presentation</td><td>Power Point Presentation</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Presentation</td><td>Power Point Presentation</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Presentation</td><td>Power Point Presentation</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>No Regular Class</td><td>Oral Test Week</td><td>JEANETTE DE</td></tr></table> |                    |             |        | 回                | 日付                                            | 時刻                  | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction | Course website sign up | JEANETTE DE NNISSON | 2 | 10/9 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 3 | 10/16 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 4 | 10/23 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE NNISSON | 5 | 10/30 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 6 | 11/6 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON | 7 | 11/13 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussion test | JEANETTE DE NNISSON | 8 | 11/20 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Project theme | JEANETTE DE NNISSON | 9 | 11/27 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Secondary literature reading/discussion | JEANETTE DE NNISSON | 10 | 12/4 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data collection | JEANETTE DE NNISSON | 11 | 12/11 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project | Data collection/Analysis | JEANETTE DE NNISSON | 12 | 12/18 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Presentation | Power Point Presentation | JEANETTE DE NNISSON | 13 | 1/8 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Presentation | Power Point Presentation | JEANETTE DE NNISSON | 14 | 1/15 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Presentation | Power Point Presentation | JEANETTE DE NNISSON | 15 | 1/22 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | No Regular Class | Oral Test Week | JEANETTE DE |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目             | 授業内容                                          | 担当教員                |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/2               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction     | Course website sign up                        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/9               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/16              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/23              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/30              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture  | Teacher-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/6               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion forum | Student-led lecture/discussion<br>Note taking | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/13              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test  | Small group discussion test                   | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/20              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Project theme                                 | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/27              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Secondary literature reading/discussion       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/4               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection                               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/11              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Project  | Data collection/Analysis                      | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/18              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Presentation     | Power Point Presentation                      | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/8                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Presentation     | Power Point Presentation                      | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/15               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Presentation     | Power Point Presentation                      | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/22               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | No Regular Class | Oral Test Week                                | JEANETTE DE         |     |      |      |      |   |      |             |        |              |                        |                     |   |      |             |        |                 |                                               |                     |   |       |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |                                               |                     |   |      |             |        |                  |                                               |                     |   |       |             |        |                 |                             |                     |   |       |             |        |                 |               |                     |   |       |             |        |                 |                                         |                     |    |      |             |        |                 |                 |                     |    |       |             |        |                 |                          |                     |    |       |             |        |              |                          |                     |    |     |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |              |                          |                     |    |      |             |        |                  |                |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  | NNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |         |  |
| Weeks 2-12: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |         |  |
| Weeks 13-14: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| Week 15: Oral Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |         |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| 評価: Participation: 25% assignments: 25%; discussion tests: 30%; final presentation: 20%                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |         |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |         |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |         |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |  |  |  |  |  |         |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |  |  |  |  |  |         |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |         |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISSON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |
| JEANETTE DENNISSON:Wednesday/Thursday 12:30 – 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |         |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000091               |             |       |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|----------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|----------------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|----------------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|----------------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|----------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 英語 c                 |             |       |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LITTEN CHRISTOPHER T |             |       |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 後期                   | 対象年次        | 1     |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |       |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings will be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |       |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |       |          |                                   |                      |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>09:10-10:40</td><td>8 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>LITTEN CHRISTOPHER T</td></tr></table> |                      |             |       | 回        | 日付                                | 時刻                   | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Guidance | Course Introduction | LITTEN CHRISTOPHER T | 2 | 10/10 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 3 | 10/17 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 4 | 10/24 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 5 | 10/31 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 6 | 11/7 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 7 | 11/14 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 8 | 11/21 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 9 | 11/28 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 10 | 12/5 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 11 | 12/12 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 12 | 12/19 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T | 13 | 1/9 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付                   | 時刻          | 講義室   | 授業題目     | 授業内容                              | 担当教員                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/3                 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Guidance | Course Introduction               | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/10                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 1  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/17                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 2  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/24                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 3  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/31                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 4  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/7                 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 5  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/14                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 6  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/21                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 7  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/28                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 8  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/5                 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 9  | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/12                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/19                | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/9                  | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |      |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |   |       |             |       |         |                                   |                      |    |      |             |       |         |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |       |             |       |          |                                   |                      |    |     |             |       |          |                                   |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/16 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | Review            | Listening and Speaking Activities | LITTEN CHRIST<br>OPHER T |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/23 | 09:10-10:40 | 8 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation               | LITTEN CHRIST<br>OPHER T |  |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: Participation 50%   quizzes/assignments 25%   speaking test 25%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。              |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |                   |                                   |                          |  |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20   管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                               |      |             |       |                   |                                   |                          |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-----|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000092         |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 c           |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Miya Marutsuka |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期             | 対象年次        | 1     |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回                 | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 10/9 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | Miya Marutsuka | 3 | 10/16 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | Miya Marutsuka | 4 | 10/23 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | Miya Marutsuka | 5 | 10/30 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 11/6 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 11/13 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | Miya Marutsuka | 8 | 11/20 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | Miya Marutsuka | 9 | 11/27 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 12/4 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 12/11 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | Miya Marutsuka | 12 | 12/18 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 13 | 1/8 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 1/15 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 1/22 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/2           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation       | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/9           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1           | Discussion 1        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/16          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2           | Discussion 2        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/23          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3           | Discussion 3        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/30          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/6           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/13          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4           | Discussion 4        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/20          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5           | Discussion 5        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/27          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/4           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/11          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6           | Discussion 6        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/18          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/8            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/15           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/22           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000093           |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|-------------------|-----------------------------------|------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語 c             |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Corliss Jonathan |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 後期               | 対象年次        | 1     |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>Review</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>09:10-10:40</td><td>4 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Corliss Jonathan</td></tr></table> |                  |             |       | 回                 | 日付                                | 時刻               | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Guidance | Course Introduction | Corliss Jonathan | 2 | 10/9 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 3 | 10/16 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 4 | 10/23 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 5 | 10/30 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 6 | 11/6 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 7 | 11/13 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 8 | 11/20 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 9 | 11/27 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 10 | 12/4 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 11 | 12/11 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 12 | 12/18 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 13 | 1/8 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 14 | 1/15 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Review | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 15 | 1/22 | 09:10-10:40 | 4 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Corliss Jonathan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付               | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                              | 担当教員             |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/2             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Guidance          | Course Introduction               | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/9             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 1           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/16            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 2           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/23            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 3           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/30            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 4           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/6             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 5           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/13            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 6           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/20            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 7           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/27            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 8           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/4             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 9           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/11            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 10          | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/18            | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 11          | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/8              | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Topic 12          | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/15             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | Review            | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/22             | 09:10-10:40 | 4 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation               | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation 50% assignments/quizzes 25% final discussion test 25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.jas@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-----|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000094         |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 c           |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Miya Marutsuka |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期             | 対象年次        | 1     |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回                 | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 10/9 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | Miya Marutsuka | 3 | 10/16 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | Miya Marutsuka | 4 | 10/23 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | Miya Marutsuka | 5 | 10/30 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 11/6 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 11/13 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | Miya Marutsuka | 8 | 11/20 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | Miya Marutsuka | 9 | 11/27 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 12/4 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | Miya Marutsuka | 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 13 | 1/8 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 1/15 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 1/22 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/2           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation       | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/9           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1           | Discussion 1        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/16          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2           | Discussion 2        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/23          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3           | Discussion 3        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/30          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/6           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/13          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4           | Discussion 4        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/20          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5           | Discussion 5        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/27          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/4           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/11          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6           | Discussion 6        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/18          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/8            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/15           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/22           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |      |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.jas@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000095           |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------|-------------------|-----------------------------------|------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語 c             |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Corliss Jonathan |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 後期               | 対象年次        | 1     |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>Review</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Corliss Jonathan</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Corliss Jonathan</td></tr></table> |                  |             |       | 回                 | 日付                                | 時刻               | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Guidance | Course Introduction | Corliss Jonathan | 2 | 10/9 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 3 | 10/16 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 4 | 10/23 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 5 | 10/30 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 6 | 11/6 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 7 | 11/13 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 8 | 11/20 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 9 | 11/27 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 10 | 12/4 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 13 | 1/8 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 14 | 1/15 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Review | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan | 15 | 1/22 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Corliss Jonathan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付               | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                              | 担当教員             |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/2             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Guidance          | Course Introduction               | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/9             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 1           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/16            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 2           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/23            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 3           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/30            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 4           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/6             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 5           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/13            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 6           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/20            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 7           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/27            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 8           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/4             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 9           | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/11            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 10          | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/18            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 11          | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/8              | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Topic 12          | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/15             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | Review            | Listening and Speaking Activities | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/22             | 10:50-12:20 | 4 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation               | Corliss Jonathan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: participation 50% assignments/quizzes 25% final discussion test 25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |             |       |                   |                                   |                  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |      |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |   |       |             |       |         |                                   |                  |    |      |             |       |         |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |       |             |       |          |                                   |                  |    |     |             |       |          |                                   |                  |    |      |             |       |        |                                   |                  |    |      |             |       |                   |                     |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000096         |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-------|-------------|-------|---------|--------------|----------------|----|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-----|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 c           |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Miya Marutsuka |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後期             | 対象年次        | 1     |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion 1</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion 2</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion 3</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion 4</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion 5</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion 6</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>1/16</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>1/23</td><td>09:10-10:40</td><td>3 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回                 | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 10/10 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion 1 | Miya Marutsuka | 3 | 10/17 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion 2 | Miya Marutsuka | 4 | 10/24 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion 3 | Miya Marutsuka | 5 | 10/31 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 11/7 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 11/14 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion 4 | Miya Marutsuka | 8 | 11/21 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion 5 | Miya Marutsuka | 9 | 11/28 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 12/5 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 12/12 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion 6 | Miya Marutsuka | 12 | 12/19 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 13 | 1/9 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 1/16 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 1/23 | 09:10-10:40 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/3           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Orientation       | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/10          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 1           | Discussion 1        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/17          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 2           | Discussion 2        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/24          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 3           | Discussion 3        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/31          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/7           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/14          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 4           | Discussion 4        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/21          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 5           | Discussion 5        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/28          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/5           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/12          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Topic 6           | Discussion 6        | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/19          | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/9            | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/23           | 09:10-10:40 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |         |              |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |              |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                      |                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|----------------------|--------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000097 |             |       |                      |                          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 c   |             |       |                      |                          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 野口 大斗  |             |       |                      |                          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期     | 対象年次        | 1     |                      |                          |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 検査技術学・口腔保健工学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                      |                          |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |                      |                          |       |
| Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion. |        |             |       |                      |                          |       |
| The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                      |                          |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                      |                          |       |
| To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |                      |                          |       |
| To improve the ability to speak in front of others using English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                      |                          |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                      |                          |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                 | 授業内容                     | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/3   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Guidance Course      | Introduction             | 野口 大斗 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/10  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 1              | Presentation Practice 1  | 野口 大斗 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/17  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 2              | Presentation Practice 2  | 野口 大斗 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/24  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 3              | Presentation Practice 3  | 野口 大斗 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/31  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 4              | Presentation Practice 4  | 野口 大斗 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/7   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 5              | Presentation Practice 5  | 野口 大斗 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/14  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 6              | Presentation Practice 6  | 野口 大斗 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/21  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 7              | Presentation Practice 7  | 野口 大斗 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/28  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 8              | Presentation Practice 8  | 野口 大斗 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/5   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 9              | Presentation Practice 9  | 野口 大斗 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/12  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 10             | Presentation Practice 10 | 野口 大斗 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/19  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 11             | Presentation Practice 11 | 野口 大斗 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/9    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Topic 12             | Presentation Practice 12 | 野口 大斗 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/16   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Pre-test Preparation | Presentation Practice 13 | 野口 大斗 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/23   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | English Oral Test    | Poster Presentation      | 野口 大斗 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                      |                          |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                      |                          |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                      |                          |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                      |                          |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                      |                          |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                      |                          |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |                      |                          |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                      |                          |       |
| 評価: participation: 50% discussion test: 25% quizzes/assignments: 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                      |                          |       |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |                      |                          |       |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 b」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |                      |                          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|--|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|---------------|-----------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|---------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|---------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|---------------|---------------------------------------|---------------------|----|-------|-------------|--------|---------------|-----------------|---------------------|----|-------|-------------|--------|-----------------|-------------------------|---------------------|----|-----|-------------|--------|-----------------|-------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-------------------------|-------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000099             |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 c               |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | JEANETTE DENNISSON |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期                 | 対象年次        | 1      |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div> <div>To share opinions based on secondary and primary literature evidence</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td></td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Secondary Litarature, Picking a theme</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Presenting data</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Data colleciton</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Overview of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Overview of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Abstract of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Abstract of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Methods/Results of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Methods/Results of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Data colleciton</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussions</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussions</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>1/16</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussions</td><td>JEANETTE DE</td></tr></table> |                    |             |        | 回               | 日付                                    | 時刻                  | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction |  | JEANETTE DE NNISSON | 2 | 10/10 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Secondary Litarature, Picking a theme | JEANETTE DE NNISSON | 3 | 10/17 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum | Presenting data | JEANETTE DE NNISSON | 4 | 10/24 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Data colleciton | JEANETTE DE NNISSON | 5 | 10/31 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Overview of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 6 | 11/7 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum | Overview of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 7 | 11/14 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Abstract of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 8 | 11/21 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum | Abstract of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 9 | 11/28 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 10 | 12/5 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 11 | 12/12 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum | Data colleciton | JEANETTE DE NNISSON | 12 | 12/19 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions | JEANETTE DE NNISSON | 13 | 1/9 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions | JEANETTE DE NNISSON | 14 | 1/16 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions | JEANETTE DE |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目            | 授業内容                                  | 担当教員                |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/3               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Introduction    |                                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/10              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Secondary Litarature, Picking a theme | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/17              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum   | Presenting data                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/24              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Data colleciton                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/31              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Overview of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/7               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum   | Overview of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/14              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Abstract of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/21              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum   | Abstract of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/28              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Teacher lecture | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/5               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum   | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/12              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Student Forum   | Data colleciton                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/19              | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/9                | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/16               | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DE         |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|--------------------|----------------|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                | NNISSON                |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/23 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | No regular classes | Oral Test Week | JEANETTE DE<br>NNISSON |  |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-12: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Weeks 13-14: Review and/or Final Assessment<br>Week 15: Oral Test<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: Participation: 30% assignments and quizzes: 25% discussion tests: 50%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>備考</b><br>You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.<br><br>Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.<br>What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>参照ホームページ</b><br>Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>連絡先</b><br>JEANETTE DENNISON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>オフィスアワー</b><br>JEANETTE DENNISON:Wednesday/Thursday 12:30 - 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-------------|---------------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|------------|----------------|---|-------|-------------|-------|---------|------------|----------------|---|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-------|-------------|-------|---------|------------|----------------|----|-------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|-----|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|------------|------------------|----------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|----------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000100         |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 c           |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Miya Marutsuka |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期             | 対象年次        | 1     |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 検査技術学・口腔保健工学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Discussion</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Discussion</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Discussion</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Discussion</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Discussion</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Discussion</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>14</td><td>1/16</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>Activities</td><td>Group Assignment</td><td>Miya Marutsuka</td></tr><tr><td>15</td><td>1/23</td><td>10:50-12:20</td><td>3 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Miya Marutsuka</td></tr></table> |                |             |       | 回                 | 日付                  | 時刻             | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation | Course Introduction | Miya Marutsuka | 2 | 10/10 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1 | Discussion | Miya Marutsuka | 3 | 10/17 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2 | Discussion | Miya Marutsuka | 4 | 10/24 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3 | Discussion | Miya Marutsuka | 5 | 10/31 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 6 | 11/7 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 7 | 11/14 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4 | Discussion | Miya Marutsuka | 8 | 11/21 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5 | Discussion | Miya Marutsuka | 9 | 11/28 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 10 | 12/5 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 11 | 12/12 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6 | Discussion | Miya Marutsuka | 12 | 12/19 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 13 | 1/9 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 14 | 1/16 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities | Group Assignment | Miya Marutsuka | 15 | 1/23 | 10:50-12:20 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付             | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                | 担当教員           |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/3           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Orientation       | Course Introduction | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/10          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 1           | Discussion          | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/17          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 2           | Discussion          | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/24          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 3           | Discussion          | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/31          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/7           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/14          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 4           | Discussion          | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/21          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 5           | Discussion          | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/28          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/5           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/12          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Topic 6           | Discussion          | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/19          | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/9            | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/16           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | Activities        | Group Assignment    | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/23           | 10:50-12:20 | 3 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Miya Marutsuka |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: Participation:30%, Quizzes:25%, Group Assignments:20%, Final Discussion Test:25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |             |       |                   |                     |                |     |      |      |      |   |      |             |       |             |                     |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |   |      |             |       |            |                  |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |         |            |                |   |       |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |       |             |       |         |            |                |    |       |             |       |            |                  |                |    |     |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |            |                  |                |    |      |             |       |                   |                     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                        |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |             |        |                 |                                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000101             |             |        |                 |                                       |                    |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 c               |             |        |                 |                                       |                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | JEANETTE DENNISSON |             |        |                 |                                       |                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期                 | 対象年次        | 1      |                 |                                       |                    |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion. |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| To improve the ability to speak in front of others using English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| To share opinions based on secondary and primary literature evidence                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |        |                 |                                       |                    |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目            | 授業内容                                  | 担当教員               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/3               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction    |                                       | JEANETTE DENNISSON |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/10              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Secondary Litarature, Picking a theme | JEANETTE DENNISSON |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/17              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Presenting data                       | JEANETTE DENNISSON |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/24              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Data colleciton                       | JEANETTE DENNISSON |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/31              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Overview of Primary literature        | JEANETTE DENNISSON |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/7               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Overview of Primary literature        | JEANETTE DENNISSON |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/14              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Abstract of Primary literature        | JEANETTE DENNISSON |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/21              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Abstract of Primary literature        | JEANETTE DENNISSON |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/28              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DENNISSON |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/5               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DENNISSON |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/12              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Data colleciton                       | JEANETTE DENNISSON |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/19              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DENNISSON |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/9                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DENNISSON |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/16               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DENNISSON |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |            |                    |                |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|--------------------|----------------|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             | 室          |                    |                | NNISSON                |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/23 | 10:50-12:20 | 10 番教<br>室 | No regular classes | Oral Test Week | JEANETTE DE<br>NNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Weeks 2-12: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Weeks 13-14: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Week 15: Oral Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |            |                    |                |                        |  |
| 評価: Participation: 30% assignments and quizzes: 25% discussion tests: 50%                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |            |                    |                |                        |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |            |                    |                |                        |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |            |                    |                |                        |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |            |                    |                |                        |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |            |                    |                |                        |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |            |                    |                |                        |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |      |             |            |                    |                |                        |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |            |                    |                |                        |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |            |                    |                |                        |  |
| JEANETTE DENNISON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |            |                    |                |                        |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |            |                    |                |                        |  |
| JEANETTE DENNISON:Wednesday/Thursday 12:30 - 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |            |                    |                |                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|--------------|--|---------------------|---|------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|---------------|-----------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|-----------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---|------|-------------|--------|---------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|---------------|--------------------------------|---------------------|---|-------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|---------------|---------------------------------------|---------------------|----|-------|-------------|--------|---------------|-----------------|---------------------|----|-------|-------------|--------|-----------------|-------------------------|---------------------|----|-----|-------------|--------|-----------------|-------------------------|---------------------|----|------|-------------|--------|-----------------|-------------------------|-------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 000105             |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 英語 c               |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | JEANETTE DENNISSON |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 後期                 | 対象年次        | 1      |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div> <div>To share opinions based on secondary and primary literature evidence</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |             |        |                 |                                       |                     |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Introduction</td><td></td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Secondary Litarature, Picking a theme</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Presenting data</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Data colleciton</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Overview of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Overview of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Abstract of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Abstract of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Teacher lecture</td><td>Methods/Results of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Methods/Results of Primary literature</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Student Forum</td><td>Data colleciton</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussions</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussions</td><td>JEANETTE DE NNISSON</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>10:50-12:20</td><td>10 番教室</td><td>Discussion test</td><td>Small group discussions</td><td>JEANETTE DE</td></tr></table> |                    |             |        | 回               | 日付                                    | 時刻                  | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction |  | JEANETTE DE NNISSON | 2 | 10/9 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Secondary Litarature, Picking a theme | JEANETTE DE NNISSON | 3 | 10/16 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum | Presenting data | JEANETTE DE NNISSON | 4 | 10/23 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Data colleciton | JEANETTE DE NNISSON | 5 | 10/30 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Overview of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 6 | 11/6 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum | Overview of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 7 | 11/13 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Abstract of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 8 | 11/20 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum | Abstract of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 9 | 11/27 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 10 | 12/4 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON | 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum | Data colleciton | JEANETTE DE NNISSON | 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions | JEANETTE DE NNISSON | 13 | 1/8 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions | JEANETTE DE NNISSON | 14 | 1/15 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions | JEANETTE DE |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日付                 | 時刻          | 講義室    | 授業題目            | 授業内容                                  | 担当教員                |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/2               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Introduction    |                                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/9               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Secondary Litarature, Picking a theme | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/16              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Presenting data                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/23              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Data colleciton                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/30              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Overview of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/6               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Overview of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/13              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Abstract of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/20              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Abstract of Primary literature        | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/27              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Teacher lecture | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/4               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Methods/Results of Primary literature | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/11              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Student Forum   | Data colleciton                       | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/18              | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/8                | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DE NNISSON |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/15               | 10:50-12:20 | 10 番教室 | Discussion test | Small group discussions               | JEANETTE DE         |     |      |      |      |   |      |             |        |              |  |                     |   |      |             |        |                 |                                       |                     |   |       |             |        |               |                 |                     |   |       |             |        |                 |                 |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |      |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                |                     |   |       |             |        |               |                                |                     |   |       |             |        |                 |                                       |                     |    |      |             |        |               |                                       |                     |    |       |             |        |               |                 |                     |    |       |             |        |                 |                         |                     |    |     |             |        |                 |                         |                     |    |      |             |        |                 |                         |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|--------------------|----------------|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                | NNISSON                |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/22 | 10:50-12:20 | 10 番教室 | No regular classes | Oral Test Week | JEANETTE DE<br>NNISSON |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Weeks 2-12: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Weeks 13-14: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Week 15: Oral Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |        |                    |                |                        |  |
| 評価: Participation: 30% assignments and quizzes: 25% discussion tests: 50%                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |        |                    |                |                        |  |
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |        |                    |                |                        |  |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 a」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                     |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |        |                    |                |                        |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |        |                    |                |                        |  |
| 「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                                                                                                               |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |
| 出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |        |                    |                |                        |  |
| You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs.                                              |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students.                                                         |      |             |        |                    |                |                        |  |
| What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class. |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>参照ホームページ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |        |                    |                |                        |  |
| Students should have a Google account and be able to access the course folder on the Google drive.                                                                                                                                                                                                                             |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |        |                    |                |                        |  |
| JEANETTE DENNISON:dennisson.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |        |                    |                |                        |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |        |                    |                |                        |  |
| JEANETTE DENNISON:Wednesday/Thursday 12:30 - 13:00 PM 管理研究棟3階                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |        |                    |                |                        |  |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000116          |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|-------------------|-----------------------------------|-----------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|-----------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|-----|-------------|-------|----------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|--------|-----------------------------------|-----------------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 英語 c            |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reed Jesse Ryan |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 後期              | 対象年次        | 1     |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will engage in a range of conversation activities (e.g., in pairs or small groups) and in speech/presentation activities to develop better English listening and speaking skills. New vocabulary will also be introduced. Particular grammatical structures will occasionally be targeted. Readings may be used in particular classes as bases for discussion.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English speaking and listening skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To develop the ability to engage in extended discussions in English, without long pauses, on a range of topics without using dictionaries.</div> <div>To improve the ability to speak in front of others using English.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>Review</td><td>Listening and Speaking Activities</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>10:50-12:20</td><td>6 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>Reed Jesse Ryan</td></tr></table> |                 |             |       | 回                 | 日付                                | 時刻              | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Guidance | Course Introduction | Reed Jesse Ryan | 2 | 10/9 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 1 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 3 | 10/16 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 2 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 4 | 10/23 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 3 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 5 | 10/30 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 4 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 6 | 11/6 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 5 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 7 | 11/13 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 6 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 8 | 11/20 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 7 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 9 | 11/27 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 8 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 10 | 12/4 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 9 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 10 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 11 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 13 | 1/8 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 12 | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 14 | 1/15 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Review | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan | 15 | 1/22 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | Reed Jesse Ryan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目              | 授業内容                              | 担当教員            |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/2            | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Guidance          | Course Introduction               | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/9            | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 1           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/16           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 2           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/23           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 3           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10/30           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 4           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/6            | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 5           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/13           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 6           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/20           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 7           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11/27           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 8           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/4            | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 9           | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/11           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 10          | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12/18           | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 11          | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/8             | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Topic 12          | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/15            | 10:50-12:20 | 6 番教室 | Review            | Listening and Speaking Activities | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/22            | 10:50-12:20 | 6 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation               | Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: participation 40% presentations 25% quizzes 10% final discussion test 25%</div> <div>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 c」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |             |       |                   |                                   |                 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |      |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |   |       |             |       |         |                                   |                 |    |      |             |       |         |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |       |             |       |          |                                   |                 |    |     |             |       |          |                                   |                 |    |      |             |       |        |                                   |                 |    |      |             |       |                   |                     |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>畔柳 和代 kuroyanagi.jas@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                       |
| <b>オフィスアワー</b><br>畔柳 和代:毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                             |              |             |        |                           |                                            |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                       | 000098       |             |        |                           |                                            |              |
| 科目名                                                                                                                                                         | 英語 d         |             |        |                           |                                            |              |
| 担当教員                                                                                                                                                        | PATRICK FOSS |             |        |                           |                                            |              |
| 開講時期                                                                                                                                                        | 後期           | 対象年次        | 1      |                           |                                            |              |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                   |              |             |        |                           |                                            |              |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                   |              |             |        |                           |                                            |              |
| Students will read and write in English on particular topics. Students will also give presentations based on their written work and other class activities. |              |             |        |                           |                                            |              |
| The goals of this course are to improve English reading, writing and presentation skills.                                                                   |              |             |        |                           |                                            |              |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                     |              |             |        |                           |                                            |              |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                    |              |             |        |                           |                                            |              |
| To develop the ability to present the results of research-based writing.                                                                                    |              |             |        |                           |                                            |              |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                |              |             |        |                           |                                            |              |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                            |              |             |        |                           |                                            |              |
| 授業計画                                                                                                                                                        |              |             |        |                           |                                            |              |
| 回                                                                                                                                                           | 日付           | 時刻          | 講義室    | 授業題目                      | 授業内容                                       | 担当教員         |
| 1                                                                                                                                                           | 10/3         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Orientation               | Course Introduction                        | PATRICK FOSS |
| 2                                                                                                                                                           | 10/10        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1<br>Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 3                                                                                                                                                           | 10/17        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1<br>Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 4                                                                                                                                                           | 10/24        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1                   | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 5                                                                                                                                                           | 10/31        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1                   | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 6                                                                                                                                                           | 11/7         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1<br>Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 7                                                                                                                                                           | 11/14        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2<br>Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 8                                                                                                                                                           | 11/21        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2<br>Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 9                                                                                                                                                           | 11/28        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2<br>Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 10                                                                                                                                                          | 12/5         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2                   | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 11                                                                                                                                                          | 12/12        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2                   | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 12                                                                                                                                                          | 12/19        | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2<br>Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 13                                                                                                                                                          | 1/9          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Presentation 3            | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS |
| 14                                                                                                                                                          | 1/16         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Presentation 3            | Reading/Writing/Presentation               | PATRICK FOSS |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |           |            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|-----------|------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |           | Activities |              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/23 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Oral Test | Oral Test  | PATRICK FOSS |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |        |           |            |              |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |        |           |            |              |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: participation 20% presentation assignments 30% written assignments 50%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。       |      |             |        |           |            |              |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |           |            |              |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |        |           |            |              |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |        |           |            |              |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |        |           |            |              |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |        |           |            |              |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000102       |             |        |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-------------|---------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----|------|-------------|--------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------|-------------|--------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------|-------------|--------|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----|-----|-------------|--------|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 英語 d         |             |        |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PATRICK FOSS |             |        |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期           | 対象年次        | 1      |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| <div>・曜日・時間: 木曜2限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |        |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will read and write in English on particular topics. Students will also give presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The goals of this course are to improve English reading, writing and presentation skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |        |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing.</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |        |                        |                                            |                                        |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 1</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 1</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 3</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Presentation 3</td><td>Reading/Writing/Presentation<br/>Activities</td><td>PATRICK FOSS, LITTE<br/>N CHRISTOPHER T</td></tr></table> |              |             |        | 回                      | 日付                                         | 時刻                                     | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation | Course Introduction | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 2 | 10/10 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 3 | 10/17 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 4 | 10/24 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 5 | 10/31 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 6 | 11/7 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 7 | 11/14 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 8 | 11/21 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 9 | 11/28 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 10 | 12/5 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 11 | 12/12 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 12 | 12/19 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T | 13 | 1/9 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付           | 時刻          | 講義室    | 授業題目                   | 授業内容                                       | 担当教員                                   |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/3         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation            | Course Introduction                        | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/10        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/17        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/24        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1                | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/31        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1                | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/7         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/14        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/21        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/28        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/5         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2                | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/12        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2                | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/19        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/9          | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Presentation 3         | Reading/Writing/Presentation<br>Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |       |             |        |         |                                            |                                        |   |      |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |   |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |      |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |         |                                            |                                        |    |       |             |        |                        |                                            |                                        |    |     |             |        |                |                                            |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |                |                                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/16 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/23 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Oral Test      | Oral Test                               | PATRICK FOSS, LITTE<br>N CHRISTOPHER T |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: participation 20% presentation assignments 30% written assignments 50%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。       |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |        |                |                                         |                                        |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |        |                |                                         |                                        |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000103       |             |        |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-------------|---------------------|--------------|---|------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|--------------|----|-------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|--------------|----|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|----|-----|-------------|--------|----------------|-----------------------------------------|--------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 英語 d         |             |        |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PATRICK FOSS |             |        |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期           | 対象年次        | 1      |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |        |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will read and write in English on particular topics. Students will also give presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The goals of this course are to improve English reading, writing and presentation skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |        |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing.</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |        |                        |                                         |              |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 3</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>10:50-12:20</td><td>計算機実習室</td><td>Presentation 3</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr></table> |              |             |        | 回                      | 日付                                      | 時刻           | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation | Course Introduction | PATRICK FOSS | 2 | 10/9 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 3 | 10/16 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 4 | 10/23 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 5 | 10/30 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 6 | 11/6 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 7 | 11/13 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 8 | 11/20 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 9 | 11/27 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 10 | 12/4 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS | 13 | 1/8 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付           | 時刻          | 講義室    | 授業題目                   | 授業内容                                    | 担当教員         |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/2         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation            | Course Introduction                     | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/9         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/16        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/23        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/30        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/6         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/13        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/20        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/27        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/4         | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/11        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/18        | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/8          | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Presentation 3         | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |       |             |        |         |                                         |              |   |      |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |   |       |             |        |                        |                                         |              |    |      |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |         |                                         |              |    |       |             |        |                        |                                         |              |    |     |             |        |                |                                         |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |                |                                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------------|--------------|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/15 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/22 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Oral Test      | Oral Test                               | PATRICK FOSS |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: participation 20% presentation assignments 30% written assignments 50%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。       |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |        |                |                                         |              |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |        |                |                                         |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----|---------------------|------------------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--|----------|---------------------|-------|---|------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--|--------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|--|---------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|--|---------------------|------------------------------|-------|----|-----|-------------|--|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--|-------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--|--------|--------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000104 |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 英語 d   |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 畔柳 和代  |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期     | 対象年次        | 1   |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>・曜日・限: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 1</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 2</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 3</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 4</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 5</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 6</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 7</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 8</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 9</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 10</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 11</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Reading Material 12</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>14</td><td>1/15</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Short Assignments</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>15</td><td>1/22</td><td>10:50-12:20</td><td></td><td>Review</td><td>Comments and Suggestions</td><td>畔柳 和代</td></tr></table> |        |             |     | 回                   | 日付                           | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 10:50-12:20 |  | Guidance | Course Introduction | 畔柳 和代 | 2 | 10/9 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 1 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 3 | 10/16 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 2 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 4 | 10/23 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 3 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 5 | 10/30 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 4 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 6 | 11/6 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 5 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 7 | 11/13 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 6 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 8 | 11/20 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 7 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 9 | 11/27 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 8 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 10 | 12/4 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 9 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 11 | 12/11 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 12 | 12/18 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 13 | 1/8 | 10:50-12:20 |  | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 14 | 1/15 | 10:50-12:20 |  | Short Assignments | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 15 | 1/22 | 10:50-12:20 |  | Review | Comments and Suggestions | 畔柳 和代 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付     | 時刻          | 講義室 | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/2   | 10:50-12:20 |     | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/9   | 10:50-12:20 |     | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/16  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/23  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/30  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/6   | 10:50-12:20 |     | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/13  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/20  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/27  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/4   | 10:50-12:20 |     | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/11  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/18  | 10:50-12:20 |     | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/8    | 10:50-12:20 |     | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/15   | 10:50-12:20 |     | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/22   | 10:50-12:20 |     | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: class participation:25%, quizzes+in-class writing:40%, assignments: 35%</div> <div>再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる ora</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |  |          |                     |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |      |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |   |       |             |  |                    |                              |       |    |      |             |  |                    |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |       |             |  |                     |                              |       |    |     |             |  |                     |                              |       |    |      |             |  |                   |                              |       |    |      |             |  |        |                          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.                                  |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000106 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 d   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 猪熊 恵子  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| ・曜日・時間: 水曜3限<br>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－4)<br>別表4－5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.<br>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills. |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.<br>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.<br>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.<br>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/2   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/9   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/16  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/23  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/30  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/6   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/13  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/20  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/27  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/4   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/11  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/18  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/8    | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/15   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/22   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | English Oral Test   | Poster Presentation          | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:30%, writing assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%<br>再評価: 有(再評価方法 「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>猪熊 恵子 inokuma.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                          |
| <b>オフィスアワー</b><br>猪熊 恵子 水曜日 12時30分～13時<br>木曜日 12時30分～13時20分<br>管理研究棟 3階 猪熊研究室                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000107 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 d   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 猪熊 恵子  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| ・曜日・時間: 水曜2限<br>・対象学科: 医学科 歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－4)<br>別表4－5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.<br>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills. |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.<br>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.<br>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.<br>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/2   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Guidance            | Course Instruction           | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/9   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/16  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/23  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/30  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/6   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/13  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/20  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/27  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/4   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/11  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/18  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/8    | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/15   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/22   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | English Oral Test   | Poster Presentation          | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:30%, writing assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%<br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

**連絡先**

猪熊 恵子 inokuma.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

猪熊 恵子 水曜日 12時30分～13時

木曜日 12時30分～13時20分

管理研究棟 3階 猪熊研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000108 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 英語 d   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 畔柳 和代  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 後期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| <div>・曜日・限:水曜3限</div> <div>・対象学科:保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities. |        |             |       |                     |                              |       |
| The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |
| To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/2   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/9   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/16  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/23  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/30  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/6   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/13  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/20  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/27  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/4   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/11  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/18  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/8    | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/15   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/22   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                     |                              |       |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:25%, quizzes+in-class writing:40%, assignments:35%                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |                     |                              |       |
| 再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |
| ・上記のパーセンテージは「英語 d」についての評価方法です。「英語」は abcd の4クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                         |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.                                  |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000109 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 d   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 猪熊 恵子  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| ・曜日・時間: 木曜1限<br>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－4)<br>別表4－5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.<br>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills. |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.<br>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.<br>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.<br>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/3   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/10  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/17  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/24  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/31  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/7   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/14  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/21  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/28  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/5   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/12  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/19  | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/9    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/23   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | English Oral Test   | Poster Presentation          | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:30%, assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%<br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|----------|---------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|----|-----|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--------|-------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--------|--------|--------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000110 |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 d   |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 畔柳 和代  |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期     | 対象年次        | 1      |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>・曜日・限: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 1</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 2</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 3</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 4</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 5</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 6</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 7</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 8</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 9</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 10</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 11</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 12</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>14</td><td>1/16</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Short Assignments</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>15</td><td>1/23</td><td>09:10-10:40</td><td>11 番教室</td><td>Review</td><td>Comments and Suggestions</td><td>畔柳 和代</td></tr></table> |        |             |        | 回                   | 日付                           | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Guidance | Course Introduction | 畔柳 和代 | 2 | 10/10 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 1 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 3 | 10/17 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 2 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 4 | 10/24 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 3 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 5 | 10/31 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 4 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 6 | 11/7 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 5 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 7 | 11/14 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 6 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 8 | 11/21 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 7 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 9 | 11/28 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 8 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 10 | 12/5 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 9 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 11 | 12/12 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 12 | 12/19 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 13 | 1/9 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 14 | 1/16 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Short Assignments | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 15 | 1/23 | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Review | Comments and Suggestions | 畔柳 和代 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付     | 時刻          | 講義室    | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/3   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/10  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/17  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/24  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/31  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/7   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/14  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/21  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/28  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/5   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/12  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/19  | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/9    | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/16   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/23   | 09:10-10:40 | 11 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: class participation:25%, quizzes+in-class writing:40%, assignments:35%</div> <div>再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは「英語 d」についての評価方法です。「英語」は abcd の4クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                        |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。                                                                                                                                                                                  |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.                                 |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                            |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|----------|---------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--------|--------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|----|-----|-------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--------|-------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|--------|--------|--------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000111 |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 英語 d   |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 畔柳 和代  |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期     | 対象年次        | 1      |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>・曜日・限: 木曜2限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 1</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 2</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 3</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 4</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 5</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 6</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 7</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 8</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 9</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 10</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 11</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Reading Material 12</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>14</td><td>1/16</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Short Assignments</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>15</td><td>1/23</td><td>10:50-12:20</td><td>11 番教室</td><td>Review</td><td>Comments and Suggestions</td><td>畔柳 和代</td></tr></table> |        |             |        | 回                   | 日付                           | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Guidance | Course Introduction | 畔柳 和代 | 2 | 10/10 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 1 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 3 | 10/17 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 2 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 4 | 10/24 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 3 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 5 | 10/31 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 4 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 6 | 11/7 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 5 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 7 | 11/14 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 6 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 8 | 11/21 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 7 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 9 | 11/28 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 8 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 10 | 12/5 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 9 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 11 | 12/12 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 12 | 12/19 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 13 | 1/9 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 14 | 1/16 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Short Assignments | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 | 15 | 1/23 | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Review | Comments and Suggestions | 畔柳 和代 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付     | 時刻          | 講義室    | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/3   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/10  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/17  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/24  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/31  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/7   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/14  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/21  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/28  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/5   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/12  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/19  | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/9    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/16   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Short Assignments   | Reading and Writing Practice | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1/23   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | Review              | Comments and Suggestions     | 畔柳 和代 |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: class participation:25%, quizzes+in-class writing:40%, assignments:35%</div> <div>再評価: 有 (再評価方法:「英語」としての学年末課題)</div> <div>・上記のパーセンテージは「英語 d」についての評価方法です。「英語」は abcd の4クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |        |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |        |          |                     |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |      |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |   |       |             |        |                    |                              |       |    |      |             |        |                    |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |       |             |        |                     |                              |       |    |     |             |        |                     |                              |       |    |      |             |        |                   |                              |       |    |      |             |        |        |                          |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                         |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出席を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad, and independent study resources.                                  |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 000112 |             |       |                     |                              |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 d   |             |       |                     |                              |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 猪熊 恵子  |             |       |                     |                              |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |
| ・曜日・時間: 木曜2限<br>・対象学科: 医学科 歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－4)<br>別表4－5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |                     |                              |       |
| Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.<br>The primary goals of these courses are to improve English reading and writing skills. |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| To improve the ability to read different types of written works effectively.<br>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.<br>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.<br>To develop the ability to present the results of research-based writing (high proficiency classes only).                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/3   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 猪熊 恵子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/10  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/17  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/24  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10/31  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/7   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/14  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/21  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11/28  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/5   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/12  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/19  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 猪熊 恵子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/9    | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Review              | Finish Writing Final Essays  | 猪熊 恵子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | Feedback            | Return Graded Essays         | 猪熊 恵子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/23   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | English Oral Exam   | Poster Presentation          | 猪熊 恵子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |                     |                              |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                     |                              |       |
| Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |                     |                              |       |
| 評価: class participation:30%, assignments + quizzes:40%, in-class exam or final essay:30%<br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |                     |                              |       |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000113 |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|----------|---------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|-------|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|-----|-------------|-------|---------------------|------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|--------|---------------|-------|----|------|-------------|-------|-------------------|---------------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 英語 d   |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 野口 大斗  |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 後期     | 対象年次        | 1     |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜1限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Depending on the particular class, students will read English on a wide variety of topics, including literary works, articles from newspapers and journals, non-fiction and fiction. Students will also write in English on a variety of themes. Students in some classes may give formal presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The primary goals of this course are to improve English reading and writing skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/3</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Guidance</td><td>Course Introduction</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>2</td><td>10/10</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 1</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>3</td><td>10/17</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 2</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>4</td><td>10/24</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 3</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>5</td><td>10/31</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 4</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>6</td><td>11/7</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 5</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>7</td><td>11/14</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 6</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>8</td><td>11/21</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 7</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>9</td><td>11/28</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 8</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>10</td><td>12/5</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 9</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>11</td><td>12/12</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 10</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>12</td><td>12/19</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 11</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>13</td><td>1/9</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Reading Material 12</td><td>Reading and Writing Practice</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>14</td><td>1/16</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>Review</td><td>In-class Exam</td><td>野口 大斗</td></tr><tr><td>15</td><td>1/23</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>English Oral Test</td><td>Poster Presentation</td><td>野口 大斗</td></tr></table> |        |             |       | 回                   | 日付                           | 時刻    | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/3 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Guidance | Course Introduction | 野口 大斗 | 2 | 10/10 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 1 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 3 | 10/17 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 2 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 4 | 10/24 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 3 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 5 | 10/31 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 4 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 6 | 11/7 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 5 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 7 | 11/14 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 6 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 8 | 11/21 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 7 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 9 | 11/28 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 8 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 10 | 12/5 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 9 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 11 | 12/12 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 12 | 12/19 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 13 | 1/9 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 | 14 | 1/16 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Review | In-class Exam | 野口 大斗 | 15 | 1/23 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | English Oral Test | Poster Presentation | 野口 大斗 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                | 授業内容                         | 担当教員  |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/3   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Guidance            | Course Introduction          | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/10  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 1  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/17  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 2  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/24  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 3  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/31  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 4  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/7   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 5  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/14  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 6  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/21  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 7  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11/28  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 8  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/5   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 9  | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/12  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 10 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/19  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 11 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/9    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Reading Material 12 | Reading and Writing Practice | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/16   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | Review              | In-class Exam                | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/23   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | English Oral Test   | Poster Presentation          | 野口 大斗 |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>授業方法</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div> <div>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment</div> <div>Week 15: Review and/or Final Assessment</div> <div>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: participation: 30% in-class writing assignments and quizzes :40% end-of-term essay :30%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |                     |                              |       |     |      |      |      |   |      |             |       |          |                     |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |      |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |   |       |             |       |                    |                              |       |    |      |             |       |                    |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |       |             |       |                     |                              |       |    |     |             |       |                     |                              |       |    |      |             |       |        |               |       |    |      |             |       |                   |                     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)                                                                                                                                                                                                         |
| ・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。                                                                                                                         |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                       |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                                                   |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 000117                        |             |        |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-------------|---------------------|-------------------------------|---|------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----|------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------|----|-------|-------------|--------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------|----|-------|-------------|--------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-------------|--------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 英語 d                          |             |        |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |             |        |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 後期                            | 対象年次        | 1      |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| <div>・曜日・時間: 水曜1限</div> <div>・対象: 口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</div> <div>別表3－4)</div> <div>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |             |        |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Students will read and write in English on particular topics. Students will also give presentations based on their written work and other class activities.</div> <div>The goals of this course are to improve English reading, writing and presentation skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |             |        |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| <div>授業の到達目標</div> <div>To improve writing abilities at the sentence-level and beyond, depending on proficiency.</div> <div>To develop the ability to present the results of research-based writing.</div> <div>To improve the ability to read different types of written works effectively.</div> <div>To enlarge vocabulary not only for reading but also for writing.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |             |        |                        |                                         |                               |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/2</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>2</td><td>10/9</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>3</td><td>10/16</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>4</td><td>10/23</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>5</td><td>10/30</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>6</td><td>11/6</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 1 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>7</td><td>11/13</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>8</td><td>11/20</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>9</td><td>11/27</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>10</td><td>12/4</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>11</td><td>12/11</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>12</td><td>12/18</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Essay 2 Presentation 3</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr><tr><td>13</td><td>1/8</td><td>09:10-10:40</td><td>計算機実習室</td><td>Presentation 3</td><td>Reading/Writing/Presentation Activities</td><td>PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan</td></tr></table> |                               |             |        | 回                      | 日付                                      | 時刻                            | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Orientation | Course Introduction | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 2 | 10/9 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 3 | 10/16 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 4 | 10/23 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 5 | 10/30 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 6 | 11/6 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 7 | 11/13 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 8 | 11/20 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 9 | 11/27 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 10 | 12/4 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 11 | 12/11 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 12 | 12/18 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan | 13 | 1/8 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日付                            | 時刻          | 講義室    | 授業題目                   | 授業内容                                    | 担当教員                          |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/2                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Orientation            | Course Introduction                     | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/9                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/16                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 1 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/23                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/30                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/6                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 1 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/13                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/20                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/27                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 2 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/4                          | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/11                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2                | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/18                         | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Essay 2 Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/8                           | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Presentation 3         | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, Reed Jesse Ryan |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |       |             |        |         |                                         |                               |   |      |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |   |       |             |        |                        |                                         |                               |    |      |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |         |                                         |                               |    |       |             |        |                        |                                         |                               |    |     |             |        |                |                                         |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |        |                |                                         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/15 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Presentation 3 | Reading/Writing/Presentation Activities | PATRICK FOSS, R<br>eed Jesse Ryan |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/22 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | Oral Test      | Oral Test                               | PATRICK FOSS, R<br>eed Jesse Ryan |
| <b>授業方法</b><br>Skills Instruction and Practice                                                                                                                                                                                                         |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>授業内容</b><br>Week 1: Orientation<br>Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment<br>Week 15: Review and/or Final Assessment<br><br>Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change. |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: participation 20% presentation assignments 30% written assignments 50%<br><br>再評価: 有(再評価方法「英語」としての学年末課題)<br><br>・上記のパーセンテージは、「英語 d」についての評価方法です。「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。       |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                          |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Attendance and participation are both essential.                                                                                                                                                                           |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>試験の受験資格</b><br>「英語」は a,b,c,d の 4 クラスの成績(90%)と学年末に行われる oral test の成績(10%)を合わせて最終的な成績を算出します。4 クラスすべての履修、および oral test の受験は必須です。再評価の対象となるのは、英語 abcd の各クラスに原則として3分の2以上出席した者です。ただし、4クラスのうち3クラス以上で 60 点未満の成績がついた者には原則として再評価の機会を与えません。                     |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                                                                       |      |             |        |                |                                         |                                   |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.                                                    |      |             |        |                |                                         |                                   |



|                                                                      |        |             |        |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                | 000158 |             |        |       |
| 科目名                                                                  | 日本語 a  |             |        |       |
| 担当教員                                                                 | 今村 圭介  |             |        |       |
| 開講時期                                                                 | 前期     | 対象年次        | 1      |       |
| 主な講義場所                                                               |        |             |        |       |
| 12 番教室                                                               |        |             |        |       |
| 授業の目的、概要等                                                            |        |             |        |       |
| 日本語で書かれた様々なジャンル・スタイルの本を読み、議論することで、日本の文化・社会について理解を深めるとともに、読解力の向上を目指す。 |        |             |        |       |
| また、口頭及び小論文演習を通じて日本語で論理的な表現力の獲得を目指す。                                  |        |             |        |       |
| 授業の到達目標                                                              |        |             |        |       |
| 東京医科歯科大学での 4/6 年間の勉学に必要な読解力、口頭表現能力、文章表現能力を身につける。                     |        |             |        |       |
| 授業計画                                                                 |        |             |        |       |
| 回                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |
| 1                                                                    | 4/15   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 2                                                                    | 4/22   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 3                                                                    | 5/6    | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 4                                                                    | 5/13   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 5                                                                    | 5/20   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 6                                                                    | 5/27   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 7                                                                    | 6/3    | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 8                                                                    | 6/10   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 9                                                                    | 6/17   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 10                                                                   | 6/24   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 11                                                                   | 7/1    | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 12                                                                   | 7/8    | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 13                                                                   | 7/15   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 14                                                                   | 7/22   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 15                                                                   | 7/29   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 授業方法                                                                 |        |             |        |       |
| 講義、読解、ディスカッション、発表                                                    |        |             |        |       |
| 授業内容                                                                 |        |             |        |       |
| 初回の授業で学生の日本語能力を測った上で決める。                                             |        |             |        |       |
| 成績評価の方法                                                              |        |             |        |       |
| 授業参加度 40% 課題 60%                                                     |        |             |        |       |
| 成績評価の基準                                                              |        |             |        |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                         |        |             |        |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                    |        |             |        |       |
| 宿題は必ず提出して、再提出の指導があった場合は再提出することとする。                                   |        |             |        |       |
| 試験の受験資格                                                              |        |             |        |       |
| 期末試験を実施しない。                                                          |        |             |        |       |
| 他科目との関連                                                              |        |             |        |       |
| 日本語は a/b/c/d/ の総合点で 4 単位まとめて評価する。                                    |        |             |        |       |
| 連絡先                                                                  |        |             |        |       |
| Imamura.las@tmd.ac.jp                                                |        |             |        |       |
| オフィスアワー                                                              |        |             |        |       |
| 毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                               |        |             |        |       |

|                                                                                                                                           |        |             |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                     | 000159 |             |        |       |
| 科目名                                                                                                                                       | 日本語 b  |             |        |       |
| 担当教員                                                                                                                                      | 今村 圭介  |             |        |       |
| 開講時期                                                                                                                                      | 前期     | 対象年次        | 1      |       |
| 主な講義場所<br>12 番教室                                                                                                                          |        |             |        |       |
| 授業の目的、概要等<br>現代日本社会や文化に関するビデオを見ながら、ディスカッションを行うことで、日本・自国を中心に文化・社会について理解を深めるとともに、聴解力の向上を目指す。<br>また、小論文演習およびプレゼンテーションを通じて日本語で論理的な表現力の獲得を目指す。 |        |             |        |       |
| 授業の到達目標<br>東京医科歯科大における 4/6 年間の勉学に必要な聴解力、口頭表現能力、文章表現能力を身につける。                                                                              |        |             |        |       |
| 授業計画                                                                                                                                      |        |             |        |       |
| 回                                                                                                                                         | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                         | 4/17   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 2                                                                                                                                         | 4/24   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 3                                                                                                                                         | 5/8    | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 4                                                                                                                                         | 5/15   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 5                                                                                                                                         | 5/22   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 6                                                                                                                                         | 5/29   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 7                                                                                                                                         | 6/5    | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 8                                                                                                                                         | 6/12   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 9                                                                                                                                         | 6/19   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 10                                                                                                                                        | 6/26   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 11                                                                                                                                        | 7/3    | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 12                                                                                                                                        | 7/10   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 13                                                                                                                                        | 7/17   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 14                                                                                                                                        | 7/24   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 15                                                                                                                                        | 7/31   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 授業方法<br>ビデオ（聴解）、ディスカッション、発表                                                                                                               |        |             |        |       |
| 授業内容<br>初回の授業で学生の日本語能力を測った上で決める。                                                                                                          |        |             |        |       |
| 成績評価の方法<br>授業参加度 40% 課題 60%                                                                                                               |        |             |        |       |
| 成績評価の基準<br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                    |        |             |        |       |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>宿題は必ず提出して、再提出の指導があった場合は再提出することとする。                                                                                   |        |             |        |       |
| 試験の受験資格<br>期末試験を実施しない。                                                                                                                    |        |             |        |       |
| 他科目との関連<br>日本語は a/b/c/d/ の総合点で 4 単位まとめて評価する。                                                                                              |        |             |        |       |
| 連絡先<br>Imamura.las@tmd.ac.jp                                                                                                              |        |             |        |       |
| オフィスアワー<br>毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                                                                                         |        |             |        |       |

|                                                                      |        |             |        |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                | 000160 |             |        |       |
| 科目名                                                                  | 日本語 c  |             |        |       |
| 担当教員                                                                 | 今村 圭介  |             |        |       |
| 開講時期                                                                 | 後期     | 対象年次        | 1      |       |
| 主な講義場所                                                               |        |             |        |       |
| 12 番教室                                                               |        |             |        |       |
| 授業の目的、概要等                                                            |        |             |        |       |
| 日本語で書かれた様々なジャンル・スタイルの本を読み、議論することで、日本の文化・社会について理解を深めるとともに、読解力の向上を目指す。 |        |             |        |       |
| また、口頭及び小論文演習を通じて日本語で論理的な表現力の獲得を目指す。                                  |        |             |        |       |
| 授業の到達目標                                                              |        |             |        |       |
| 東京医科歯科大学における 4/6 年間の勉学に必要な読解力、口頭表現能力、文章表現能力を身につける。                   |        |             |        |       |
| 授業計画                                                                 |        |             |        |       |
| 回                                                                    | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |
| 1                                                                    | 9/30   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 2                                                                    | 10/7   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 3                                                                    | 10/21  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 4                                                                    | 10/28  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 5                                                                    | 11/11  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 6                                                                    | 11/18  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 7                                                                    | 11/25  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 8                                                                    | 12/2   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 9                                                                    | 12/9   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 10                                                                   | 12/16  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 11                                                                   | 12/23  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 12                                                                   | 1/6    | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 13                                                                   | 1/20   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 14                                                                   | 1/27   | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 15                                                                   | 2/3    | 14:50-16:20 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 授業方法                                                                 |        |             |        |       |
| 講義、読解、ディスカッション、発表                                                    |        |             |        |       |
| 授業内容                                                                 |        |             |        |       |
| 初回の授業で学生の日本語能力を測った上で決める。                                             |        |             |        |       |
| 成績評価の方法                                                              |        |             |        |       |
| 授業参加度 40% 課題 60%                                                     |        |             |        |       |
| 成績評価の基準                                                              |        |             |        |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                         |        |             |        |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                    |        |             |        |       |
| 宿題は必ず提出して、再提出の指導があった場合は再提出することとする。                                   |        |             |        |       |
| 試験の受験資格                                                              |        |             |        |       |
| 期末試験を実施しない。                                                          |        |             |        |       |
| 他科目との関連                                                              |        |             |        |       |
| 日本語は a/b/c/d/ の総合点で 4 単位まとめて評価する。                                    |        |             |        |       |
| 連絡先                                                                  |        |             |        |       |
| Imamura.las@tmd.ac.jp                                                |        |             |        |       |
| オフィスアワー                                                              |        |             |        |       |
| 毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                               |        |             |        |       |

|                                                                             |        |             |        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                       | 000161 |             |        |       |
| 科目名                                                                         | 日本語 d  |             |        |       |
| 担当教員                                                                        | 今村 圭介  |             |        |       |
| 開講時期                                                                        | 後期     | 対象年次        | 1      |       |
| 主な講義場所                                                                      |        |             |        |       |
| 12 番教室                                                                      |        |             |        |       |
| 授業の目的、概要等                                                                   |        |             |        |       |
| 現代社会や文化に関するビデオを見ながら、ディスカッションを行うことで、日本・自国を中心に文化・社会について理解を深めるとともに、聴解力の向上を目指す。 |        |             |        |       |
| また、小論文演習およびプレゼンテーションを通じて日本語で論理的な表現力の獲得を目指す。                                 |        |             |        |       |
| 授業の到達目標                                                                     |        |             |        |       |
| 東京医科歯科大学における 4/6 年間の勉学に必要な聴解力、口頭表現能力、文章表現能力を身につける。                          |        |             |        |       |
| 授業計画                                                                        |        |             |        |       |
| 回                                                                           | 日付     | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |
| 1                                                                           | 10/2   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 2                                                                           | 10/9   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 3                                                                           | 10/16  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 4                                                                           | 10/23  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 5                                                                           | 10/30  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 6                                                                           | 11/6   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 7                                                                           | 11/13  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 8                                                                           | 11/20  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 9                                                                           | 11/27  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 10                                                                          | 12/4   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 11                                                                          | 12/11  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 12                                                                          | 12/18  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 13                                                                          | 1/8    | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 14                                                                          | 1/15   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 15                                                                          | 1/22   | 13:10-14:40 | 12 番教室 | 今村 圭介 |
| 授業方法                                                                        |        |             |        |       |
| ビデオ(聴解)、ディスカッション、発表                                                         |        |             |        |       |
| 授業内容                                                                        |        |             |        |       |
| 初回の授業で学生の日本語能力を測った上で決める。                                                    |        |             |        |       |
| 成績評価の方法                                                                     |        |             |        |       |
| 授業参加度 40% 課題 60%                                                            |        |             |        |       |
| 成績評価の基準                                                                     |        |             |        |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                 |        |             |        |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                           |        |             |        |       |
| 宿題は必ず提出して、再提出の指導があった場合は再提出することとする。                                          |        |             |        |       |
| 試験の受験資格                                                                     |        |             |        |       |
| 期末試験を実施しない。                                                                 |        |             |        |       |
| 他科目との関連                                                                     |        |             |        |       |
| 日本語は a/b/c/d/ の総合点で 4 単位まとめて評価する。                                           |        |             |        |       |
| 連絡先                                                                         |        |             |        |       |
| Imamura.las@tmd.ac.jp                                                       |        |             |        |       |
| オフィスアワー                                                                     |        |             |        |       |
| 毎週水曜日 PM.12:00-PM.1:00                                                      |        |             |        |       |

|                                                                                                                                                                                        |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                  | 000163          |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 科目名                                                                                                                                                                                    | ドイツ語 a          |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 担当教員                                                                                                                                                                                   | SCHINZINGER EMI |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 開講時期                                                                                                                                                                                   | 前期              | 対象年次        | 1     |         |                                               |                 |                                                                               |
| <div>・曜日・時間: 月曜3限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br/>別表3－4)外国文化を理解する</div>                                            |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 主な講義場所<br>国府台、教養部                                                                                                                                                                      |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 授業の目的、概要等<br>ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、b,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 a、後期 c、は、会話、聞き取り、読解の練習をしながらドイツの文化と日常について学びます。聞いたり、話したり、読んだりする反復練習を繰り返し、生きたドイツ語を身につけることと、ドイツについて知ることを目的としています。 |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 授業の到達目標<br>1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 a は、発音と綴りを学ぶことによってドイツ語を読めるようになること、また会話としては、簡単な自己紹介ができるようになることが目標です。                        |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 授業計画                                                                                                                                                                                   |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                               |
| 回                                                                                                                                                                                      | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                          | 担当教員            | 備考                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                      | 4/15            | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a1 | オリエンテーション;アルファベットと発音とあいさつ1:プリント、教科書3～6 ページ。   | SCHINZINGER EMI | 教科書を持つてくること。辞書は授業中に説明を受けてから購入してもよい。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスごとに進度が異なることもあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                      | 4/22            | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a2 | 発音とあいさつ 2; プリント、教科書 3～7 ページ。第 1 課前半:9～10 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。                                               |
| 3                                                                                                                                                                                      | 5/6             | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a3 | 第 1 課:12～14 ページ。                              | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。<br>プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。                      |
| 4                                                                                                                                                                                      | 5/13            | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a4 | 第 1 課:15 ページと第 2 課 17～21 ページ。                 | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。<br>プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。                      |
| 5                                                                                                                                                                                      | 5/20            | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a5 | 第 2 課後半。22～23 ページ。家族についてのプリント。                | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定さ                                                               |

|    |      |             |       |          |                                      |                     |                                                    |
|----|------|-------------|-------|----------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                      |                     | れたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。                |
| 6  | 5/27 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a6  | 第 3 課前半。26～29 ページ。家族についてのプリント。       | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 7  | 6/3  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a7  | 第3課後半。30～31 ページ。趣味についてのプリント。         | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 8  | 6/10 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a8  | 第 3 課後半と第 4 課。34～36 ページ。趣味についてのプリント。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 9  | 6/17 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a9  | 第4課。37～38 ページ。と「趣味」のプリント。            | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 10 | 6/24 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a10 | 第4課;39 ページ。                          | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 11 | 7/1  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a11 | 第 5 課前半。41～44 ページ。食べ物、飲み物のプリント。      | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 12 | 7/8  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a12 | 第 5 課。45～46 ページ。食べ物飲み物のプリント。         | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に       |

|    |      |             |       |          |                                  |                     |                                                    |
|----|------|-------------|-------|----------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                  |                     | 持ってくる。                                             |
| 13 | 7/15 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a13 | 第 5 課。47 ページ。プリント。様々な質問。         | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 14 | 7/22 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a14 | 第1課から第 5 課までと様々なプリントの復習。面接試験の練習。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。次回に向けて:試験勉強。今まで学んだところを復習しておく。          |
| 15 | 7/29 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語 a15 | ドイツ語 ab 筆記試験                     | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻、欠席をしないこと。                                       |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

前期には教科書の Lektion 5までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。

独自のプリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習も行います。

#### 成績評価の方法

評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。

予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

ゲーテ・ライゼ! = Gute Reise! / 伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, 郁文堂, 2012

教科書のほかに独自のプリントなど様々な教材を使用します。

これらは授業中に配布しますので注意してください。

#### 参考書

アポロン独和辞典 / 根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, 同学社, 2010

新現代独和辞典 / ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編 Schinzing, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, 三修社, 2008

アクセス独和辞典 / 在間進 編 在間, 進, 1944-, 三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の 1 回目の授業で説明します。

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯、スマートフォンに入っているフリーの辞書アプリは

使用禁止です。

#### 他科目との関連

ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上の授業を履修していないと試験を受けられません。 授業に積極的に参加し、パートナー練習なども積極的に行うこと。

**連絡先**

[schinzinger.las@tmd.ac.jp](mailto:schinzinger.las@tmd.ac.jp)

**オフィスアワー**

毎週月曜日 16:30 – 18:00 管理研究棟 3 階研究室



|                                                                                                                                                                           |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|----------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                     | 000164 |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 科目名                                                                                                                                                                       | ドイツ語 a |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 担当教員                                                                                                                                                                      | 上田 知夫  |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 開講時期                                                                                                                                                                      | 前期     | 対象年次        | 1     |         |                                              |       |                                                                                |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br/>別表3－4)外国文化を理解する</div>                               |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                 |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、b,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 a、後期 c、は、会話、聞き取り、読解の練習をしながらドイツの文化と日常について学びます。聞いたり、話したり、読んだりする反復練習を繰り返し、生きたドイツ語を身につけることと、ドイツについて知ることを目的としています。 |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                   |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。                                                                                                    |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 2)ドイツ語 a は、発音と綴りを学ぶことによってドイツ語を読めるようになること、また会話としては、簡単な自己紹介ができるようになることが目標です。                                                                                                |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                      |        |             |       |         |                                              |       |                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                         | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                         | 担当教員  | 備考                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                         | 4/17   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a1 | オリエンテーション:アルファベットと発音とあいさつ1。プリント;教科書 3～6 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書は購入して持ってくること。辞書は授業中に説明があった後購入してもよい。授業内容の進み方は大まかなもので、クラスによって異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                         | 4/24   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a2 | 発音とあいさつ2;プリント;教科書 3～8 ページ。第1課前半:9～10 ページ。    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。                                                |
| 3                                                                                                                                                                         | 5/8    | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a3 | 第1課前半。11～14 ページ。                             | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。                                                |
| 4                                                                                                                                                                         | 5/15   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a4 | 第1課。14～15 ページ。                               | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。                         |
| 5                                                                                                                                                                         | 5/22   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a5 | 第2 課前半。17～21 ページ。                            | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。                         |

|    |      |             |       |          |                                             |       |                                                      |
|----|------|-------------|-------|----------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
| 6  | 5/29 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a6  | 第 2 課。22～23 ページ。家族のプリント。                    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 7  | 6/5  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a7  | 第 3 課前半。26～29 ページ。家族のプリント。                  | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 8  | 6/12 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a8  | 第 3 課。30～31 ページ。家族のプリント。                    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 9  | 6/19 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a9  | 第 3 課と第 4 課前半。34～36 ページ。趣味のプリント。            | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a10 | 第 4 課。37～38 ページ。趣味についてのプリント。                | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 11 | 7/3  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a11 | 第 4 課 39 ページと第 5 課前半:41～43 ページ。食べ物飲み物のプリント。 | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a12 | 第 5 課。44～46 ページ。食べ物飲み物のプリント。                | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a13 | 第 5 課。47 ページ。今まで習った様々な質問の練習。                | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a14 | 今まで学んだことの復習。様々なプリントを使って面接試験の練習。             | 上田 知夫 | 筆記試験は7月29日に全クラス合同で、面接試験は7月31日に行います。遅刻・欠席しないこと。       |

|                                                                                                                                                                     |      |             |       |          |       |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------|-------|-------|-------------|
| 15                                                                                                                                                                  | 7/31 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語 a15 | 面接試験。 | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと。 |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| 講義と演習による                                                                                                                                                            |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| 前期には教科書の Lektion 5 までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| 独自のプリントなどを使って、日常的な場面設定で会話の反復練習も行います。                                                                                                                                |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| 評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。                                                                                 |      |             |       |          |       |       |             |
| 再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                            |      |             |       |          |       |       |             |
| 教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。                                                                                                                                               |      |             |       |          |       |       |             |
| 予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。                                                                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| 予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| 期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                   |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>教科書</b>                                                                                                                                                          |      |             |       |          |       |       |             |
| ゲーテ・ライゼ! = Gute Reise! / 伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012                                                                                                   |      |             |       |          |       |       |             |
| 教科書のほかに独自のプリントなど様々な教材を使用します。                                                                                                                                        |      |             |       |          |       |       |             |
| これらは授業中に配られますので注意してください。                                                                                                                                            |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                          |      |             |       |          |       |       |             |
| アポロン独和辞典 / 根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010 |      |             |       |          |       |       |             |
| 新現代独和辞典 / ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| アクセス独和辞典 / 在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010                                                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| 代表的な独和辞典を挙げておきます。                                                                                                                                                   |      |             |       |          |       |       |             |
| 辞書については文法の授業で説明しますが、                                                                                                                                                |      |             |       |          |       |       |             |
| 電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、                                                                                                                                         |      |             |       |          |       |       |             |
| 紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。                                                                                                                                             |      |             |       |          |       |       |             |
| 携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。                                                                                                                                  |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>他科目との関連</b>                                                                                                                                                      |      |             |       |          |       |       |             |
| ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                   |      |             |       |          |       |       |             |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                           |      |             |       |          |       |       |             |
| 出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。                                                                                                                                       |      |             |       |          |       |       |             |
| 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。                                                                                                                                    |      |             |       |          |       |       |             |
| 積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。                                                                                                                                     |      |             |       |          |       |       |             |

|                                                                                                                                                                                        |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                  | 000165          |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 科目名                                                                                                                                                                                    | ドイツ語 a          |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                   | SCHINZINGER EMI |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                   | 前期              | 対象年次        | 1     |         |                                               |                 |                                                                                |
| ・曜日・時間: 月曜4限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                               |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 主な講義場所<br>国府台、教養部                                                                                                                                                                      |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 授業の目的、概要等<br>ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、b,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 a、後期 c、は、会話、聞き取り、読解の練習をしながらドイツの文化と日常について学びます。聞いたり、話したり、読んだりする反復練習を繰り返し、生きたドイツ語を身につけることと、ドイツについて知ることを目的としています。 |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 授業の到達目標<br>1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 a は、発音と綴りを学ぶことによってドイツ語を読めるようになること、また会話としては、簡単な自己紹介ができるようになることが目標です。                        |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                   |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                                      | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                          | 担当教員            | 備考                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                      | 4/15            | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a1 | オリエンテーション:アルファベットと発音とあいさつ 1。プリント;教科書 3～6 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書を購入して持ってくること。辞書は授業中に説明を受けてからでよい。授業内容の進み方は大まかなもので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                      | 4/22            | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a2 | 発音とあいさつ2。プリント;教科書 3～8 ページ。第 1 課:9～10 ページ。     | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。                                               |
| 3                                                                                                                                                                                      | 5/6             | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a3 | 第 1 課。11～14 ページ。                              | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。                        |
| 4                                                                                                                                                                                      | 5/13            | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a4 | 第 1 課後半:14～15 ページ。                            | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。                        |
| 5                                                                                                                                                                                      | 5/20            | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a5 | 第 2 課前半。17～21 ページ。「家                          | SCHINZINGER     | 教科書と独和辞                                                                        |

|    |      |             |       |          |                                             |                     |                                                         |
|----|------|-------------|-------|----------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          | 族について」のプリント。                                | ER EMI              | 典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。        |
| 6  | 5/27 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a6  | 第 2 課。22～23 ページ。「家族」のプリント。                  | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 7  | 6/3  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a7  | 第 2 課復習と第 3 課前半:26～29 ページ。「趣味」のプリント。        | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 8  | 6/10 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a8  | 第 3 課。30～31 ページ。「趣味」のプリント。                  | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 9  | 6/17 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a9  | 第 4 課前半。34～36 ページ。「趣味」のプリント。                | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 10 | 6/24 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a10 | 第 4 課。37～38 ページ                             | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 11 | 7/1  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a11 | 第4課 39 ページと第 5 課前半。41～43 ページ。「食べ物飲み物」のプリント。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 12 | 7/8  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a12 | 第 5 課。44～46 ページ。「食べ物飲み物」のプリント。              | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習をしてくること。プリントはいつも                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |       |          |                                                     |                     | 教科書と一緒に<br>持ってくること。                                                             |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/15 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a13 | 第5課。46～47 ページ。                                      | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典は必携。指定さ<br>れたところまで予<br>習をしてくること。<br>プリントはいつも<br>教科書と一緒に<br>持ってくること。 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/22 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a14 | 第1 課から第5 課とこれまで学ん<br>だことの復習。様々なプリントを使<br>って面接試験の練習。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典は必携。試験<br>準備。今まで学ん<br>だところを復習し<br>ておく。                              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/29 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語 a15 | 筆記試験                                                | SCHINZING<br>ER EMI | 全クラス共通でド<br>イツ語 ab.の筆記<br>試験を行う。遅<br>刻・欠席しないこ<br>と。                             |
| <b>授業方法</b><br>講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>授業内容</b><br>前期には教科書の Lektion 5 までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と<br>理解してください。<br>独自のプリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試<br>験(期末考査)の成績が 50 パーセント。<br>再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>教科書</b><br>グーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著,: 郁文堂, 2012<br>教科書のほかに独自のプリントなど様々な教材を使用します。<br>それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭,<br>鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭,: 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013,: 三<br>修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。 |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |
| <b>他科目との関連</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |       |          |                                                     |                     |                                                                                 |

ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c,は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d,は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則3分の2以上授業を履修しないと試験を受けられません。 積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。

**連絡先**

schinzinger.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月曜日 16:30 – 18:00 管理研究棟 3 階研究室

|                                                                                                                                                                            |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                      | 000166 |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 科目名                                                                                                                                                                        | ドイツ語 a |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 担当教員                                                                                                                                                                       | 上田 知夫  |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 開講時期                                                                                                                                                                       | 前期     | 対象年次        | 1     |         |                                                      |       |                                                                                |
| ・曜日・時間:水曜3限<br>・対象学科:医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                     |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                  |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、b,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 a、後期 c、は、会話、聞き取り、読解の練習をしながら、ドイツの文化と日常について学びます。聞いたり、話したり、読んだりする反復練習を繰り返し、生きたドイツ語を身につけることと、ドイツについて知ることを目的としています。 |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                    |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 a は、発音と綴りを学ぶことによってドイツ語を読めるようになること、また会話としては、簡単な自己紹介ができるようになることが目標です。                       |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                       |        |             |       |         |                                                      |       |                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                          | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                                 | 担当教員  | 備考                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                          | 4/17   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a1 | オリエンテーション:アルファベットと発音とあいさつ1。プリント;教科書 3～6 ページ。         | 上田 知夫 | 教科書を購入して持ってくること。辞書は授業中の説明を受けてからでよい。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                          | 4/24   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a2 | アルファベットと発音とあいさつ 2。プリント;教科書 3～8 ページ; 第1 課前半。9～10 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してこること。                                                |
| 3                                                                                                                                                                          | 5/8    | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a3 | 第1 課前半。11～14 ページ。                                    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してこること。                                                |
| 4                                                                                                                                                                          | 5/15   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a4 | 第1 課。14～15 ページ。                                      | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してこること。                                                |
| 5                                                                                                                                                                          | 5/22   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a5 | 第2 課前半。17～21 ページ。「家族」のプリント。                          | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してこること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。                         |
| 6                                                                                                                                                                          | 5/29   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a6 | 第2 課。22～23 ページ。「家族」のプリント。                            | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習して                                                     |



|    |      |             |       |          |                                              |       |                                                      |
|----|------|-------------|-------|----------|----------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                              |       | くること。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。                         |
| 7  | 6/5  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a7  | 第3 課前半。26～29 ページ。「家族」のプリント。                  | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 8  | 6/12 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a8  | 第3 課。30～31 ページ。「趣味」のプリント。                    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 9  | 6/19 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a9  | 第3 課と第4 課前半。34～36 ページ。「趣味」のプリント。             | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 10 | 6/26 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a10 | 第4 課。37～38 ページ。「趣味」のプリント。                    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 11 | 7/3  | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a11 | 第4 課 39 ページと第5 課前半。41～43 ページ。「食べ物、飲み物」のプリント。 | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 12 | 7/10 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a12 | 第5 課。44～46 ページ。「食べ物、飲み物」のプリント                | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 13 | 7/17 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a13 | 第5 課。47 ページ。今までに習った様々な質問の練習。                 | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典は必携。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------|-----------------------|-------|-------------------------------------------------|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/24 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a14 | ここまで学んだことの復習。面接試験の練習。 | 上田 知夫 | 筆記試験は 7 月 29 日に全クラス共通で行われる。面接試験は 7 月 31 日に行われる。 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7/31 | 13:10-14:40 | 3 番教室 | ドイツ語 a15 | 面接試験                  | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと。                                     |
| <b>授業方法</b><br>講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>授業内容</b><br>前期には教科書の Lektion 5 までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。<br>独自のプリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。<br>再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>教科書</b><br>グーテ・ライゼ! = Gute Reise! / 伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012<br>教科書のほかに独自のプリントなど様々な教材を使用します。<br>これらは授業中に配られますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典 / 根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010<br>新現代独和辞典 / ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典 / 在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。 |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |       |          |                       |       |                                                 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |       |          |                       |       |                                                 |

|                                                                                                                                                                                         |                 |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|---------|---------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                   | 000170          |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 科目名                                                                                                                                                                                     | ドイツ語 a          |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 担当教員                                                                                                                                                                                    | SCHINZINGER EMI |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 開講時期                                                                                                                                                                                    | 前期              | 対象年次        | 1     |         |                                             |                 |                                                                                |
| <div>・曜日・時間: 水曜2限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br/>別表3－4)外国文化を理解する</div>                                             |                 |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 主な講義場所<br>国府台、教養部                                                                                                                                                                       |                 |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 授業の目的、概要等<br>ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、b,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 a、後期 c、は、会話、聞き取り、読解の練習をしながら、ドイツの文化と日常について学びます。聞いたり、話したり、読んだりする反復練習を繰り返し、生きたドイツ語を身につけることと、ドイツについて知ることを目的としています。 |                 |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 授業の到達目標<br>1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 a は、発音と綴りを学ぶことによってドイツ語を読めるようになること、また会話としては、簡単な自己紹介ができるようになることが目標です。                         |                 |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 授業計画                                                                                                                                                                                    |                 |             |       |         |                                             |                 |                                                                                |
| 回                                                                                                                                                                                       | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                        | 担当教員            | 備考                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                       | 4/17            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a1 | オリエンテーション:アルファベットと発音とあいさつ1。プリント;教科書3～6 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書を持ってくること。辞書は授業中に説明を受けてから購入したので良い。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスごとに進度が異なることもあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                       | 4/24            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a2 | 発音とあいさつ2。プリント;教科書3～8 ページ;第 1 課前半。9～10 ページ。  | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。                                           |
| 3                                                                                                                                                                                       | 5/8             | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a3 | 第 1 課前半。11～14 ページ。                          | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。                                           |
| 4                                                                                                                                                                                       | 5/15            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a4 | 第 1 課。14～15 ページ。                            | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。                                           |
| 5                                                                                                                                                                                       | 5/22            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a5 | 第 2 課前半。17～21 ページ。                          | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習して                                                |

|    |      |             |       |          |                                          |                     |                                                           |
|----|------|-------------|-------|----------|------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                          |                     | くること。                                                     |
| 6  | 5/29 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a6  | 第 2 課。22～23 ページ。「家族」のプリント。               | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持つてくること。 |
| 7  | 6/5  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a7  | 第 3 課前半。26～29 ページ。「家族」のプリント。             | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持つてくること。 |
| 8  | 6/12 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a8  | 第 3 課。30～31 ページ。「家族」のプリント。               | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持つてくること。 |
| 9  | 6/19 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a9  | 第 3 課と第 4 課の前半。34～36 ページ。「趣味」のプリント。      | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持つてくること。 |
| 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a10 | 第 4 課。37～38 ページ。「趣味」のプリント。               | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持つてくること。 |
| 11 | 7/3  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a11 | 第 4 課と第 5 課の前半。39～43 ページ。「食べ物、飲み物」のプリント。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。プリントはいつも教科書と一緒に持つてくること。 |
| 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a12 | 第 5 課。44～46 ページ。「食べ物、飲み物」のプリント。          | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習して                           |

|    |      |             |       |          |                                           |                     |                                                                                        |
|----|------|-------------|-------|----------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                           |                     | くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。                                               |
| 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a13 | 第 5 課。47 ページ。様々な質問。                       | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a14 | 今まで学んできたことの復習。<br>様々なプリントを使って面接試験<br>の練習。 | SCHINZING<br>ER EMI | 筆記試験は 7 月<br>29 日に全クラス<br>合同で、面接試験<br>は 7 月 31 日に行<br>われます。遅刻・<br>欠席しないこと。             |
| 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語 a15 | 面接試験                                      | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席しない<br>こと。                                                                        |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

前期には教科書の Lektion 5 までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習を行います。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。

予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

グーテ・ライゼ! = Gute Reise! / 伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012

教科書のほかに独自のプリントなど様々な教材を使用します。

それらは授業中に配布されますので、注意してください。

#### 参考書

アポロン独和辞典 / 根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010

新現代独和辞典 / ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008

アクセス独和辞典 / 在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。

#### 他科目との関連

ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c,は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d,は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。

**連絡先**

schinzinger.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月曜日 16:30 – 18:00 管理研究棟 3 階研究室

|                                                                                                                                                                                         |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                   | 000173          |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 科目名                                                                                                                                                                                     | ドイツ語 a          |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                    | SCHINZINGER EMI |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                                    | 前期              | 対象年次        | 1     |         |                                               |                 |                                                                                  |
| ・曜日・時間: 水曜3限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4) 外国文化を理解する                                                                              |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 主な講義場所<br>国府台、教養部                                                                                                                                                                       |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 授業の目的、概要等<br>ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、b,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 a、後期 c、は、会話、聞き取り、読解の練習をしながら、ドイツの文化と日常について学びます。聞いたり、話したり、読んだりする反復練習を繰り返し、生きたドイツ語を身につけることと、ドイツについて知ることを目的としています。 |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 授業の到達目標<br>1)ドイツ語 a,c は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 a は、発音と綴りを学ぶことによってドイツ語を読めるようになること、また会話としては、簡単な自己紹介ができるようになることが目標です。                         |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                    |                 |             |       |         |                                               |                 |                                                                                  |
| 回                                                                                                                                                                                       | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                          | 担当教員            | 備考                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                       | 4/17            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a1 | オリエンテーション: アルファベットと発音とあいさつ1。プリント;教科書 3～6 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書は購入して持ってくること。辞書は授業中に説明があった後購入してもよい。授業内容の進み方は大まかなもので、クラスごとに進度が異なることもあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                       | 4/24            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a2 | 発音とあいさつ2。プリント;教科書 3～8 ページ;第 1 課前半。9～10 ページ。   | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。                                             |
| 3                                                                                                                                                                                       | 5/8             | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a3 | 教科書第 1 課前半。11～14 ページ。                         | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。                                             |
| 4                                                                                                                                                                                       | 5/15            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a4 | 第 1 課。14～15 ページ。                              | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。                                             |
| 5                                                                                                                                                                                       | 5/22            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a5 | 第 2 課前半。17～21 ページ。                            | SCHINZINGER     | 教科書と独和辞                                                                          |

|    |      |             |       |          |                                                |                     |                                                                                        |
|----|------|-------------|-------|----------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                                | ER EMI              | 典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。                                               |
| 6  | 5/29 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a6  | 第 2 課。22～23 ページ。「家族」の<br>プリント。                 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 7  | 6/5  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a7  | 第 3 課前半。26～29 ページ。「家<br>族」のプリント。               | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 8  | 6/12 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a8  | 第 3 課 30～31 ページ。「家族」<br>「趣味」のプリント。             | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 9  | 6/19 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a9  | 第 3 課と第 4 課の前半。34～36<br>ページ。「趣味」のプリント。         | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 10 | 6/26 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a10 | 第 4 課 37～38 ページ。「趣味」の<br>プリント。                 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 11 | 7/3  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a11 | 第 4 課と第 5 課の前半。39～43<br>ページ。「食べ物飲み物」のプリン<br>ト。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってくる<br>こと。 |
| 12 | 7/10 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a12 | 第 5 課。44～46 ページ。「食べ物                           | SCHINZING           | 教科書と独和辞                                                                                |



|    |      |             |       |          |                                |                     |                                                             |
|----|------|-------------|-------|----------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          | 飲み物」のプリント。                     | ER EMI              | 典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。        |
| 13 | 7/17 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a13 | 第 5 課。47ージ。今まで習った様々な質問。        | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくること。 |
| 14 | 7/24 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a14 | 今まで学んだことの復習。プリントなどを使って面接試験の練習。 | SCHINZING<br>ER EMI | 筆記試験は 7 月 29 日に全クラス共通で、面接試験は 7 月 31 日に行われます。遅刻・欠席しないこと。     |
| 15 | 7/31 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語 a15 | 面接試験                           | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席しないこと。                                                 |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

前期には教科書の Lektion 5 までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習を行います。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。

予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

グーテ・ライゼ! = Gute Reise! / 伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012

教科書のほかに独自のプリントなど様々な教材を使用します。

それらは授業中に配布されますので、注意してください。

#### 参考書

アポロン独和辞典 / 根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010

新現代独和辞典 / ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzing, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008

アクセス独和辞典 / 在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。

#### **他科目との関連**

ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c,l は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d,l は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### **履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。

#### **連絡先**

schinzinger.las@tmd.ac.jp

#### **オフィスアワー**

毎週月曜日 16:30 – 18:00 管理研究棟 3 階研究室

|                                                                                                                                                                                   |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|-----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                             | 000167 |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 科目名                                                                                                                                                                               | ドイツ語 b |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                              | 立川 睦美  |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                              | 前期     | 対象年次        | 1     |        |                                               |       |                                                                                  |
| ・曜日・時間: 月曜3限<br>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4) 外国文化を理解する                                                                  |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                         |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 b、後期 d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 b は、発音から始まり、動詞の現在人称変化、冠詞と名詞の格変化、不規則動詞、冠詞類と人称代名詞、前置詞と名詞の格変化まで学ぶことが目標です。                                 |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |                                               |       |                                                                                  |
| 回                                                                                                                                                                                 | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                          | 担当教員  | 備考                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                 | 4/15   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b1 | オリエンテーション: アルファベットと発音1。教科書第1課。7～9 ページ         | 立川 睦美 | 教科書は購入しておくこと。辞書は授業中に説明があった後に購入したので良い。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                 | 4/22   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b2 | 発音 2。動詞の現在人称変化1、動詞の位置。第2課 10～11 ページ。          | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題を積極的にやること。      |
| 3                                                                                                                                                                                 | 5/6    | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b3 | 動詞の現在人称変化 2、sein/haben の現在人称変化。第2課 11～13 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られる。練習問題を積極的にやること。          |
| 4                                                                                                                                                                                 | 5/13   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b4 | 第2課の復習。名詞の性と格: 第3課 14～15 ページ。                 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。練習問題を積極的にやること。                               |

|    |      |             |       |         |                                      |       |                                                  |
|----|------|-------------|-------|---------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| 5  | 5/20 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b5  | 名詞の性と格と複数 2; 第 3 課 15～17 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 6  | 5/27 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b6  | 第 3 課の復習。変音する動詞の現在人称変化。第 6 課 26 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 7  | 6/3  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b7  | 変音する動詞の人称変化。命令形。第 6 課 26～27 ページ。     | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 8  | 6/10 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b8  | 不規則動詞・命令形 2; 第 6 課 26～29 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 9  | 6/17 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b9  | 定冠詞類。第 4 課 18 ページと 20 ページ前半。         | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 10 | 6/24 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b10 | 不定冠詞類。第 4 課 19～21 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 11 | 7/1  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b11 | 人称代名詞。第 5 課 22～25 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 12 | 7/8  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b12 | 前置詞の格支配 1。第 7 課 30～31 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 13 | 7/15 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b13 | 前置詞の格支配 2。第 7 課 30～33 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |         |                                         |       | やること。                                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/22 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b14 | 第 7 課続き;34～35 ページ;第 1 課から第 7 課までの復習と練習。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/29 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b15 | ドイツ語 ab,筆記試験。                           | 立川 睦美 | 遅刻・欠席をしないこと。                                     |
| <b>授業方法</b><br>講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>授業内容</b><br>前期には教科書の第7課までを学ぶことを目指します。授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、文法を学ぶために授業中に様々な応用練習をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。<br>再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>教科書</b><br>プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆,根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編,Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編,在間, 進, 1944-,:三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。 |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で 4 単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c,は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d,は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |         |                                         |       |                                                  |

|                                                                                                                                                                                  |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                            | 000168 |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 科目名                                                                                                                                                                              | ドイツ語 b |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                             | 立川 睦美  |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                             | 前期     | 対象年次        | 1     |        |                                                       |       |                                                                                 |
| ・曜日・時間: 月曜4限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                         |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                        |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 b、後期 d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 b は、動詞の現在人称変化、冠詞と名詞の格変化、不規則動詞、冠詞類と人称代名詞、前置詞と名詞の格変化まで学ぶことが目標です。                                        |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |                                                       |       |                                                                                 |
| 回                                                                                                                                                                                | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                                  | 担当教員  | 備考                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                | 4/15   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b1 | オリエンテーション: アルファベットと発音、教科書第 1 課;7～9 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書は購入しておくこと。辞書は授業中に説明があった後購入したので良い。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                | 4/22   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b2 | 発音 2、動詞の現在人称変化。第 2 課 10～13 ページ。                       | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 3                                                                                                                                                                                | 5/6    | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b3 | 動詞の現在人称変化 2、sein/haben の現在人称変化、動詞の位置。第 2 課 11～13 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 4                                                                                                                                                                                | 5/13   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b4 | 第 2 課の復習。定冠詞と名詞の格変化。第 3 課 14～15 ページ。                  | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問                                   |

|    |      |             |       |         |                                  |       |                                                                             |
|----|------|-------------|-------|---------|----------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |         |                                  |       | 題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                            |
| 5  | 5/20 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b5  | 不定冠詞と名詞の格変化。第3課 15～17 ページ。       | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6  | 5/27 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b6  | 第3課の復習。変音する動詞の現在人称変化。第6課 26 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 7  | 6/3  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b7  | 変音する動詞の現在人称変化。命令形。第6課 26～29 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 8  | 6/10 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b8  | 定冠詞類の格変化。第4課 18 と 20 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 9  | 6/17 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b9  | 不定冠詞類の格変化。第4課 18～21 ページ。         | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 10 | 6/24 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b10 | 人称代名詞。第5課 22～23 ページ。             | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授                                           |

|    |      |             |       |         |                                      |       |                                                                           |
|----|------|-------------|-------|---------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |         |                                      |       | 業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                  |
| 11 | 7/1  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b11 | 第 5 課 2。22～25 ページ。                   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12 | 7/8  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b12 | 前置詞の格支配1。第 7 課 30～31 ページ。            | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 13 | 7/15 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b13 | 前置詞の格支配2。第 7 課 30～33 ページ。            | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 14 | 7/22 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b14 | 第 7 課続き 34～35 と第 1 課から第 7 課までの復習と練習。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 15 | 7/29 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語b15 | ドイツ語 ab,筆記試験                         | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこと。                                                               |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

前期には教科書の第7課までを学ぶことを目指します。授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、文法を学ぶために授業中に様々な応用練習をします。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>教科書</b><br>プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>参考書</b><br>アボロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆,根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編,Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編,在間, 進, 1944-,,:三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,dの総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,cは、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,dは、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                   |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                             | 000169 |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 科目名                                                                                                                                                                               | ドイツ語 b |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                              | 立川 睦美  |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                              | 前期     | 対象年次        | 1     |        |                                              |       |                                                                                 |
| ・曜日・時間: 水曜2限<br>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4) 外国文化を理解する                                                                  |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                         |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 b、後期 d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 b は、発音から始まり、動詞の現在人称変化、冠詞と名詞の格変化、不規則動詞、冠詞類と人称代名詞、前置詞と名詞の格変化まで学ぶことが目標です。                                 |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |                                              |       |                                                                                 |
| 回                                                                                                                                                                                 | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                         | 担当教員  | 備考                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                 | 4/17   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b1 | オリエンテーション: アルファベットと発音1。教科書第1課 6～9 ページ。       | 立川 睦美 | 教科書は購入しておくこと。辞書は授業中に説明があった後購入したので良い。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                 | 4/24   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b2 | 発音 2。動詞の現在人称変化1。動詞の位置; 第2課 10～11 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 3                                                                                                                                                                                 | 5/8    | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b3 | 動詞の現在人称変化; sein/haben の現在人称変化。第2課 10～14 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 4                                                                                                                                                                                 | 5/15   | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b4 | 第2課復習。名詞の性と格; 第3課 14～15 ページ。                 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問                                   |

|    |      |             |       |         |                                          |       |                                                                             |
|----|------|-------------|-------|---------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |         |                                          |       | 題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                            |
| 5  | 5/22 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b5  | 定冠詞と不定冠詞の格変化。第3課 14～17 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6  | 5/29 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b6  | 第3 課復習。不規則動詞: 第6 課 26 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 7  | 6/5  | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b7  | 変音する動詞の現在人称変化と命令形。第6 課 26～29 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 8  | 6/12 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b8  | 第6 課復習; 定冠詞類: 第4 課 18 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 9  | 6/19 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b9  | 定冠詞類・不定冠詞類と名詞の格変化。第4 課 18～21 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 10 | 6/26 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b10 | 第4 課 23～25 ページ: 復習; 第5 課: 人称代名詞: 22 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授                                           |

|    |      |             |       |         |                                      |       |                                                                           |
|----|------|-------------|-------|---------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |         |                                      |       | 業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                  |
| 11 | 7/3  | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b11 | 人称代名詞: 第 5 課 22～25 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12 | 7/10 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b12 | 第 7 課: 前置詞 30～31 ページ。                | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 13 | 7/17 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b13 | 前置詞の格支配 2。第 7 課 31～33 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 14 | 7/24 | 10:50-12:20 | 6 番教室 | ドイツ語b14 | 前置詞の格支配。第 7 課続き 34～35 ページ。 1～7 課の復習。 | 立川 睦美 | 筆記試験は 7 月 30 日に全クラス共通で行われます。面接試験は 8 月 1 日に行われます。遅刻・欠席しないこと。               |
| 15 | 7/31 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語b15 | 面接試験                                 | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこと。                                                               |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

前期には教科書の第7課までを学ぶことを目指します。授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、文法を学ぶために授業中に様々な応用練習をします。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。  
予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019

#### 参考書

アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆,根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010

新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編,Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008

アクセス独和辞典／在間進 編,在間, 進, 1944-,,:三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。

#### 他科目との関連

ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c,は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d,は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。

積極的に授業に参加してください。

|                                                                                                                                                                                   |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                             | 000171 |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 科目名                                                                                                                                                                               | ドイツ語 b |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                              | 上田 知夫  |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                              | 前期     | 対象年次        | 1     |         |                                     |       |                                                                                  |
| ・曜日・時間: 月曜3限<br>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                    |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                         |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 b、後期 d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                           |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 b は、発音から始まり、動詞の現在人称変化、冠詞と名詞の格変化、不規則動詞、冠詞類と人称代名詞、前置詞と名詞の格変化まで学ぶことが目標です。                                 |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                              |        |             |       |         |                                     |       |                                                                                  |
| 回                                                                                                                                                                                 | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                | 担当教員  | 備考                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                 | 4/15   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b1 | オリエンテーション:発音とあいさつ 1;第 1 課 7～9 ページ。  | 上田 知夫 | 教科書を購入しておくこと。辞書は授業中に説明があった後で購入したのでよい。授業の進め方は大まかなものなので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                 | 4/22   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b2 | 発音続き;動詞の現在人称変化1:第 2 課 10～11 ページ。    | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充の練習問題が配られるので注意すること。                  |
| 3                                                                                                                                                                                 | 5/6    | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b3 | sein/haben の現在人称変化;動詞の位置。11～13 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。練習問題を積極的にやること。                               |
| 4                                                                                                                                                                                 | 5/13   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b4 | 第 2 課復習;名詞の性と格:第 3 課:14～15 ページ。     | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。練習問題を積極的にやること。                               |
| 5                                                                                                                                                                                 | 5/20   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b5 | 名詞の性と格と複数:第 3 課:10～17 ページ。          | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところま                                                       |

|    |      |             |       |          |                                       |       |                                                            |
|----|------|-------------|-------|----------|---------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |          |                                       |       | で予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。                               |
| 6  | 5/27 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b6  | 第 3 課復習。不規則動詞: 第 6 課: 26 ページ、         | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 7  | 6/3  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b7  | 不規則動詞と命令形: 第 6 課: 26 ~29 ページ。         | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 8  | 6/10 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b8  | 第 6 課復習。定冠詞類、不定冠詞類: 第 4 課: 18~19 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 9  | 6/17 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b9  | 定冠詞類と不定冠詞類の格変化: 第4課: 18~21 ページ。       | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 10 | 6/24 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b10 | 第4課復習。人称代名詞: 第5課: 22 ページ。             | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 11 | 7/1  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b11 | 人称代名詞: 第5課: 22~25 ページ。                | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 12 | 7/8  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b12 | 前置詞の格支配1、第7課: 30~31 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 13 | 7/15 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b13 | 前置詞の格支配2: 第7課 30~33 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。<br>指定されたところまで予習してくること。<br>練習問題を積極的にやること。 |
| 14 | 7/22 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b14 | 第7課続き34~35ページ。第7課までの復習。               | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |          |              |       |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|----------|--------------|-------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |          |              |       | 指定されたところまで予習してくる。練習問題を積極的にやること。 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/29 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 b15 | ドイツ語 ab,筆記試験 | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと                      |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 前期には教科書の第7課までを学ぶことを目指します。授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、文法を学ぶために授業中に様々な応用練習をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。<br>再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>教科書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |       |          |              |       |                                 |
| プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |       |          |              |       |                                 |
| アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編在間, 進, 1944-,,:三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。 |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>他科目との関連</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |              |       |                                 |
| ドイツ語は a,b,c,dの総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,cは、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,dは、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |              |       |                                 |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |       |          |              |       |                                 |
| 出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |          |              |       |                                 |



|                                                                                                                                                                                |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|---------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000172 |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 b |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 立川 睦美  |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 前期     | 対象年次        | 1     |        |                                             |       |                                                                                 |
| 曜日・時間:水曜3限                                                                                                                                                                     |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| ・対象学科:医学科・歯学科                                                                                                                                                                  |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                       |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                        |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 別表3－4)外国文化を理解する                                                                                                                                                                |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。                                                                                                               |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 2)ドイツ語 b は、発音から始まり、動詞の現在人称変化、冠詞と名詞の格変化、不規則動詞、冠詞類と人称代名詞、前置詞と名詞の格変化まで学ぶことが目標です。                                                                                                  |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |                                             |       |                                                                                 |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                        | 担当教員  | 備考                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                              | 4/17   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b1 | オリエンテーション:アルファベットと発音1。第1課:7～9 ページ。          | 立川 睦美 | 教科書は購入しておくこと。辞書は授業中に説明があった後購入したので良い。授業内容の進め方は大まかなもので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                              | 4/24   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b2 | アルファベットと発音2。動詞の現在人称変化1;動詞の位置:第2課 10～13 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 3                                                                                                                                                                              | 5/8    | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b3 | sein/haben の現在人称変化。動詞の位置。第2 課 11～13 ページ。    | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 4                                                                                                                                                                              | 5/15   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b4 | 第2課の復習。名詞の性と格:第3 課 14～15 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問                                   |

|    |      |             |       |         |                                    |       |                                                                             |
|----|------|-------------|-------|---------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |         |                                    |       | 題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                            |
| 5  | 5/22 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b5  | 冠詞と名詞の格変化と複数。第3課 14～17 ページ。        | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6  | 5/29 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b6  | 第3課の復習。不規則動詞: 第6課 26 ページ。          | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 7  | 6/5  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b7  | 変音する動詞の現在人称変化、命令形: 第6課 26～29 ページ。  | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 8  | 6/12 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b8  | 第6課復習。定冠詞類・不定冠詞類 1: 第4課 18～19 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 9  | 6/19 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b9  | 定冠詞類と不定冠詞類の格変化 2: 第4課 18～21 ページ。   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 10 | 6/26 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b10 | 第4課復習。人称代名詞: 第5課: 22～23 ページ。       | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授                                           |

|    |      |             |       |         |                             |       |                                                                           |
|----|------|-------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |      |             |       |         |                             |       | 業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                  |
| 11 | 7/3  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b11 | 人称代名詞: 第 5 課 22～25 ページ。     | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12 | 7/10 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b12 | 前置詞の格支配1。第 7 課 30～31 ページ。   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 13 | 7/17 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b13 | 前置詞の格支配2。第 7 課 30～33 ページ。   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 14 | 7/24 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b14 | 第 7 課続き: 34～35 ページ。これまでの復習。 | 立川 睦美 | 筆記試験は 7 月 29 日に全クラス共通で行われます。面接試験は 7 月 31 日に行われます。遅刻・欠席しないこと。              |
| 15 | 7/31 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語b15 | 面接試験                        | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこと。                                                               |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

前期には教科書の第7課までを学ぶことを目指します。授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、文法を学ぶために授業中に様々な応用練習をします。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。  
予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### **試験の受験資格**

期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席

#### **教科書**

プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019

教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。

#### **参考書**

アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆,根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010

新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008

アクセス独和辞典／在間進 編,在間, 進, 1944-,,:三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、  
電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、  
紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。  
携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。

#### **他科目との関連**

ドイツ語は a,b,c,dの総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,cは、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,dは、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### **履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。  
積極的に授業に参加してください。

|                                                                                                                                                                                   |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                             | 000174 |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 科目名                                                                                                                                                                               | ドイツ語 b |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                              | 上田 知夫  |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 開講時期                                                                                                                                                                              | 前期     | 対象年次        | 1     |         |                                               |       |                                                                                 |
| ・曜日・時間: 月曜4限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                          |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                         |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,c,d とあわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期 b、後期 d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                           |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 b は、発音から始まり、動詞の現在人称変化、冠詞と名詞の格変化、不規則動詞、冠詞類と人称代名詞、前置詞と名詞の格変化まで学ぶことが目標です。                                 |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                              |        |             |       |         |                                               |       |                                                                                 |
| 回                                                                                                                                                                                 | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                          | 担当教員  | 備考                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                                 | 4/15   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b1 | オリエンテーション;発音 1:<br>教科書第 1 課:7～9 ページ。          | 上田 知夫 | 教科書を購入しておくこと。辞書は授業中に説明があった後購入したので良い。授業の進め方は大まかなものなので、クラスによって進度が異なることがあると理解すること。 |
| 2                                                                                                                                                                                 | 4/22   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b2 | 発音 2;動詞の現在人称変化:第 2 課:10～13 ページ。               | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので。注意すること。              |
| 3                                                                                                                                                                                 | 5/6    | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b3 | sein/haben の現在人称変化;<br>動詞の位置:第 2 課:11～13 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。                            |
| 4                                                                                                                                                                                 | 5/13   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b4 | 第 2 課の復習。名詞の性と格 1:第3課:14～15 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。                            |
| 5                                                                                                                                                                                 | 5/20   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b5 | 名詞の性と格と複数。第 3 課:14～17 ページ。                    | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回持ってくること。指定されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組む                               |

|      |      |             |       |          |                                          |       |                                                                      |
|------|------|-------------|-------|----------|------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|
|      |      |             |       |          |                                          |       | こと。                                                                  |
| 6    | 5/27 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b6  | 第3課の復習。不規則動詞:<br>第6課:26 ページ。             | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 7    | 6/3  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b7  | 不規則動詞と命令形:第6<br>課:26~29 ページ。             | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 8    | 6/10 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b8  | 第6課復習。定冠詞類と不定<br>冠詞類1:第4課:18~20 ペ<br>ージ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 9    | 6/17 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b9  | 定冠詞類と不定冠詞類2:第<br>4課:18~21 ページ。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 10   | 6/24 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b10 | 第4課復習。人称代名詞:第<br>5課:22~23 ページ。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 11   | 7/1  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b11 | 人称代名詞:第5課:22~2<br>5ページ。                  | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 12   | 7/8  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b12 | 前置詞の格支配1:第7課:<br>30~31 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 13   | 7/15 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b13 | 前置詞の格支配2:第7課:<br>30~33 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書は毎回<br>持ってくる。指定さ<br>れたところまで予習し<br>てくる。練習問題<br>に積極的に取り組む<br>こと。 |
| 14   | 7/22 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b14 | 第7課続き:34~35 ページと<br>これまでの復習。             | 上田 知夫 | これまで学んだことを<br>復習しておく。                                                |
| 15   | 7/29 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 b15 | ドイツ語 ab.筆記試験                             | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと                                                           |
| 授業方法 |      |             |       |          |                                          |       |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>授業内容</b><br>前期には教科書の第7課までを学ぶことを目指します。授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。独自のプリントなどを使い、文法を学ぶために授業中に様々な応用練習をします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。<br>再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>教科書</b><br>プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝: 白水社, 2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭,: 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013,: 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-,,: 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止です。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c,l は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d,l は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                    |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|---------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                              | 000175 |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 科目名                                                                                                                                                | ドイツ語 c |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 担当教員                                                                                                                                               | 上田 知夫  |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 開講時期                                                                                                                                               | 後期     | 対象年次        | 1     |        |                                             |       |                                          |
| ・曜日・時間:水曜2限<br>・対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                       |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                          |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。後期 c、は、読解と会話の練習をしながら、ドイツの文化と日常、ドイツの周りの国々について学びます。生きたドイツ語を身につけることも目的としています。               |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 授業の到達目標                                                                                                                                            |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 c は、ドイツと周りの国々について学ぶことと、現在のことだけではなく、未来のこと、過去のこと説明ができるようになることが目標です。 |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 授業計画                                                                                                                                               |        |             |       |        |                                             |       |                                          |
| 回                                                                                                                                                  | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                        | 担当教員  | 備考                                       |
| 1                                                                                                                                                  | 10/2   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c1 | 第6課:49～52 ページ。休暇の予定。                        | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 2                                                                                                                                                  | 10/9   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c2 | 第6課:53～55 ページ。休暇の予定。                        | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 3                                                                                                                                                  | 10/16  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c3 | 第6課復習。ドイツについて1:94 ページ。第 7 課 57～59 ページ。      | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 4                                                                                                                                                  | 10/23  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c4 | ドイツについて 2:95 ページ; 第 7 課どこへ行くかの説明。60～62 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 5                                                                                                                                                  | 10/30  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c5 | 第 7 課続き。63 ページまで。                           | 上田 知夫 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 6                                                                                                                                                  | 11/6   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c6 | ドイツ語では月曜授業を行う予定。このクラスはドイツ語d文法の授業となる。        | 上田 知夫 | ドイツ語では月曜授業を行う予定。文法の教科書と辞書を持ってくること。掲示に注意。 |
| 7                                                                                                                                                  | 11/13  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c7 | 第 8 課:週末にしたことを話す。65                         | 上田 知夫 | 教科書と独和辞                                  |



|    |       |             |       |         |                                                             |       |                                                     |
|----|-------|-------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         | ～68 ページ。ドイツの都市1:96 ページ。                                     |       | 典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。            |
| 8  | 11/20 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c8  | 第8課:69～71 ページ。ドイツの<br>都市2、97 ページ。                           | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 9  | 11/27 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c9  | 第8課復習:過去にしたことを話<br>す。                                       | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 10 | 12/4  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c10 | 第9課:73～75 ページ。ニュルン<br>ベルク。                                  | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c11 | 第9課:76～78 ページ。クリスマ<br>スマーケット。 クリスマスソング<br>1、プリント。           | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c12 | 第9課続き 79 ページまで。クリス<br>マスソング2、プリント。                          | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 13 | 1/8   | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c13 | 第10課:81～84 ページ。日本の<br>お正月について話す。ドイツの首<br>都:ベルリン:100 ページ。    | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 14 | 1/15  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c14 | 第10課85～87 ページ。クリスマ<br>スとお正月について。オーストリ<br>アの首都:ウィーン:101 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 15 | 1/22  | 10:50-12:20 | 5 番教室 | ドイツ語c15 | これまで学んだことを復習。                                               | 上田 知夫 | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書の第6課から第10課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。プリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習もします。

#### 成績評価の方法

評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教科書</b><br>グーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012<br>教科書のほかに独自のプリントなど多様な教材を使用します。<br>それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                    |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|--------|-----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                              | 000176          |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 科目名                                                                                                                                                | ドイツ語 c          |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 担当教員                                                                                                                                               | SCHINZINGER EMI |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 開講時期                                                                                                                                               | 後期              | 対象年次        | 1     |        |                                               |                 |                                                           |
| ・曜日・時間: 月曜3限<br>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4) 外国文化を理解する                                   |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                          |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。後期 c、は、読解と会話の練習をしながら、ドイツの文化と日常、ドイツの周りの国々について学びます。生きたドイツ語を身につけることも目的としています。               |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 授業の到達目標                                                                                                                                            |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 c は、ドイツと周りの国々について学ぶことと、現在のことだけではなく、未来のこと、過去のこと説明ができるようになることが目標です。 |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 授業計画                                                                                                                                               |                 |             |       |        |                                               |                 |                                                           |
| 回                                                                                                                                                  | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                          | 担当教員            | 備考                                                        |
| 1                                                                                                                                                  | 9/30            | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c1 | 第 6 課 49～52 ページ。休暇の予定。                        | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 2                                                                                                                                                  | 10/7            | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c2 | 第 6 課 53～55 ページ。休暇の予定。                        | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 3                                                                                                                                                  | 10/21           | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c3 | 第6課復習。ドイツについて1、94 ページ; 第7課 57～59 ページ。         | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 4                                                                                                                                                  | 10/28           | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c4 | ドイツについて 2、95 ページ; 第 7 課 60～62 ページ。            | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 5                                                                                                                                                  | 11/11           | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c5 | 第 7 課復習、63 ページまで。                             | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 6                                                                                                                                                  | 11/18           | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c6 | 第 8 課:週末にしたことを話す; 65 ～68 ページ。ドイツの都市1: 96 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |

|    |       |             |       |         |                                                                |                     |                                                     |
|----|-------|-------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                                                |                     | くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持つてく<br>る。              |
| 7  | 11/25 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c7  | 第 8 課 69～71 ページ。ドイツの<br>都市 2:97 ページ。                           | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 8  | 12/2  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c8  | 第 8 課復習;過去のことを話す。                                              | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 9  | 12/9  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c9  | 第 9 課 73～75 ページ。ニュルン<br>ベルク。                                   | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 10 | 12/16 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c10 | 第 9 課 76～78 ページ。クリスマス<br>マーケット。 クリスマスソング1;<br>プリント             | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 11 | 12/23 | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c11 | 第 9 課 79 ページまで復習。クリス<br>マスソング 2;プリント。                          | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 12 | 1/6   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c12 | 第 10 課 81～84 ページ。日本の<br>お正月について話す。ドイツの首<br>都:ベルリン;100 ページ。     | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 13 | 1/20  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c13 | 第 10 課 85～87 ページ。クリスマ<br>スとお正月について。オーストリ<br>アの首都:ウィーン;101 ページ。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたこ<br>ろまで予習して<br>くること。 |
| 14 | 1/27  | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c14 | ドイツ語 c.d.筆記試験                                                  | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席しない<br>こと。                                     |
| 15 | 2/3   | 13:10-14:40 | 5 番教室 | ドイツ語c15 | ドイツ語 c. 面接試験                                                   | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席しない<br>こと。                                     |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書の第 6 課から第 10 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。プリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習もします。

#### 成績評価の方法

評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教科書</b><br>グーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012<br>教科書のほかに独自のプリントなど多様な教材を使用します。<br>それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>連絡先</b><br>schinzinger.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週月曜日 16:30 - 18:00 管理研究棟 3 階研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                     |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|--------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                               | 000177          |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 科目名                                                                                                                                                 | ドイツ語 c          |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 担当教員                                                                                                                                                | SCHINZINGER EMI |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 開講時期                                                                                                                                                | 後期              | 対象年次        | 1     |        |                                            |                 |                                                           |
| ・曜日・時間: 月曜4限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                            |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                           |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。後期 c、は、読解と会話の練習をしながら、ドイツの文化と日常、ドイツの周りの国々について学びます。生きたドイツ語を身につけることも目的としています。                |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 授業の到達目標                                                                                                                                             |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 c は、ドイツと周りの国々について学ぶことと、現在のことだけではなく、過去のこと、未来のことも説明ができるようになることが目標です。 |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 授業計画                                                                                                                                                |                 |             |       |        |                                            |                 |                                                           |
| 回                                                                                                                                                   | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                       | 担当教員            | 備考                                                        |
| 1                                                                                                                                                   | 9/30            | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c1 | 第 6 課 49～52 ページ。休暇の予定。                     | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 2                                                                                                                                                   | 10/7            | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c2 | 第 6 課 53～55 ページ。休暇の予定。                     | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 3                                                                                                                                                   | 10/21           | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c3 | 第 6 課復習。ドイツについて1:94 ページ。第 7 課 57～59 ページ。   | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 4                                                                                                                                                   | 10/28           | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c4 | ドイツについて 2:95 ページ;第 7 課 60～62 ページ。          | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 5                                                                                                                                                   | 11/11           | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c5 | 第 7 課続き:63 ページまで。                          | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 6                                                                                                                                                   | 11/18           | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c6 | 第 8 課:週末にしたことを話す。65～68 ページ。ドイツの都市1:96 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |

|    |       |             |       |         |                                                            |                     |                                                      |
|----|-------|-------------|-------|---------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                                            |                     | くること。プリント<br>はいつも教科書<br>と一緒に持ってく<br>る。               |
| 7  | 11/25 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c7  | 第 8 課 69～71 ページ。ドイツの<br>都市2:97 ページ。                        | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 8  | 12/2  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c8  | 第 8 課復習。過去のことを話す。                                          | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 9  | 12/9  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c9  | 第 9 課:73～75 ページ。ニュルン<br>ベルク。                               | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 10 | 12/16 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c10 | 第 9 課 76～78 ページ。クリスマス<br>マーケット。クリスマスソング 1;プ<br>リント。        | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 11 | 12/23 | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c11 | 第 9 課続き 79 ページまで。クリス<br>マスソング2:プリント。                       | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 12 | 1/6   | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c12 | 第 10 課 81～84 ページ。日本の<br>お正月について話す。ドイツの首<br>都:ベルリン:100 ページ。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 13 | 1/20  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c13 | 第 10 課 85～87 ページ。オースト<br>リアの首都:ウィーン:101 ペー<br>ジ。           | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 14 | 1/27  | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c14 | ドイツ語 c.d. 筆記試験                                             | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席しない<br>こと                                       |
| 15 | 2/3   | 14:50-16:20 | 5 番教室 | ドイツ語c15 | ドイツ語c面接試験                                                  | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席しない<br>こと。                                      |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書の第 6 課から第 10 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。プリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習もします。

#### 成績評価の方法

評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教科書</b><br>グーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012<br>教科書のほかに独自のプリントなど多様な教材を使用します。<br>それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>連絡先</b><br>schinzinger.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週月曜日 16:30 - 18:00 管理研究棟 3 階研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                     |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|---------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                               | 000178 |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 科目名                                                                                                                                                 | ドイツ語 c |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 担当教員                                                                                                                                                | 上田 知夫  |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 開講時期                                                                                                                                                | 後期     | 対象年次        | 1     |         |                                             |       |                                           |
| ・曜日・時間:水曜3限<br>・対象学科:医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                              |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                           |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。後期 c、は、読解と会話の練習をしながら、ドイツの文化と日常、ドイツの周りの国々について学びます。生きたドイツ語を身につけることも目的としています。                |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 授業の到達目標                                                                                                                                             |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 c は、ドイツと周りの国々について学ぶことと、現在のことだけではなく、未来のこと、過去のことと説明ができるようになることが目標です。 |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 授業計画                                                                                                                                                |        |             |       |         |                                             |       |                                           |
| 回                                                                                                                                                   | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                        | 担当教員  | 備考                                        |
| 1                                                                                                                                                   | 10/2   | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c1 | 第 6 課:49～52 ページ。休暇の予定。                      | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してこること。          |
| 2                                                                                                                                                   | 10/9   | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c2 | 第 6 課:53～55 ページ。休暇の予定。                      | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してこること           |
| 3                                                                                                                                                   | 10/16  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c3 | 第6課復習。ドイツについて1:94 ページ。第7課前半:57～59 ページ。      | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してこること           |
| 4                                                                                                                                                   | 10/23  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c4 | ドイツについて 2:95 ページ。第 7 課:60～62 ページ。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してこること           |
| 5                                                                                                                                                   | 10/30  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c5 | 第 7 課続き:63 ページまで。どこに行くか話す。                  | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してこること           |
| 6                                                                                                                                                   | 11/6   | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c6 | ドイツ語では月曜授業の予定。このクラスではドイツ語 d 文法。             | 上田 知夫 | ドイツ語では月曜授業を行う予定。掲示に注意。 文法の教科書と辞書を持ってくること。 |
| 7                                                                                                                                                   | 11/13  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c7 | 第 8 課:週末にしたことを話す。65～68 ページ。ドイツの都市 1:96 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してこること           |
| 8                                                                                                                                                   | 11/20  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c8 | 第 8 課 69～71 ページ。ドイツの都市2:97 ページ。             | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習                 |

|    |       |             |       |          |                                                        |       |                                 |
|----|-------|-------------|-------|----------|--------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
|    |       |             |       |          |                                                        |       | してくること                          |
| 9  | 11/27 | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c9  | 第 8 課仕上げ:過去のことを話す。                                     | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |
| 10 | 12/4  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c10 | 第 9 課:73～75 ページ。ニュルンベルク。                               | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |
| 11 | 12/11 | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c11 | 第 9 課:76～78 ページ:クリスマスマーケット。クリスマスソング 1; プリント。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |
| 12 | 12/18 | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c12 | 第 9 課続き:79 ページまで。クリスマスソング2:プリント。                       | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |
| 13 | 1/8   | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c13 | 第 10 課:81～84 ページ:日本のお正月について話す。ドイツの首都:ベルリン:100 ページ。     | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |
| 14 | 1/15  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c14 | 第 10 課 85～87 ページ:クリスマスとお正月について。オーストリアの首都:ウィーン:101 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |
| 15 | 1/22  | 13:10-14:40 | 2 番教室 | ドイツ語 c15 | これまで学んだことを復習。                                          | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくること |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書の第 6 課から第 10 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。プリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習もします。

#### 成績評価の方法

評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。

予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

ゲーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著.: 郁文堂, 2012

教科書のほかに独自のプリントなど多様な教材を使用します。

それらは授業中に配布されますので注意してください。

#### 参考書

アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭,

鈴木敦典 編集執筆、根本、道也、1934-、恒吉、良隆、1938-、吉中、幸平、有村、隆広、1936-、新保、弼彬、本田、義昭、: 同学社、2010  
新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル、山本明、南原実 編、Schinzinger, Robert、1898-1988、山本、明、1928-、南原、実、1930-2013、: 三修社、2008  
アクセス独和辞典／在間進 編、在間、進、1944-、: 三修社、2010  
代表的な独和辞典を挙げておきます。  
辞書については文法の授業で説明しますが、  
電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、  
紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。  
携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。

#### 他科目との関連

ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。  
積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。

|                                                                                                                                                    |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|--------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                              | 000179          |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 科目名                                                                                                                                                | ドイツ語 c          |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 担当教員                                                                                                                                               | SCHINZINGER EMI |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 開講時期                                                                                                                                               | 後期              | 対象年次        | 1     |        |                                         |                 |                                                           |
| ・曜日・時間:水曜2限<br>・対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                       |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                          |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。後期 c、は、読解と会話の練習をしながら、ドイツの文化と日常、ドイツの周りの国々について学びます。生きたドイツ語を身につけることも目的としています                |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 授業の到達目標                                                                                                                                            |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 c は、ドイツと周りの国々について学ぶことと、現在のことだけではなく、未来のこと、過去のこと説明ができるようになることが目標です。 |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 授業計画                                                                                                                                               |                 |             |       |        |                                         |                 |                                                           |
| 回                                                                                                                                                  | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                    | 担当教員            | 備考                                                        |
| 1                                                                                                                                                  | 10/2            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c1 | 第 6 課 49～52 ページ。休暇の予定。                  | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 2                                                                                                                                                  | 10/9            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c2 | 第 6 課 53～55 ページ。休暇の予定。                  | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 3                                                                                                                                                  | 10/16           | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c3 | 第 6 課復習。ドイツについて1:94ページ。第 7 課 57～59 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 4                                                                                                                                                  | 10/23           | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c4 | ドイツについて 2:95 ページ。第 7 課 60～62 ページ。       | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。                      |
| 5                                                                                                                                                  | 10/30           | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c5 | 第 7 課続き:63 ページまで。どこへ行くか話す。              | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。プリントはいつも教科書と一緒に持ってくる。 |
| 6                                                                                                                                                  | 11/6            | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c6 | ドイツ語では月曜授業を行う予定。このクラスはドイツ語 d 文法。        | SCHINZINGER EMI | ドイツ語では月曜授業を行う予定。掲示に注意。文法教科書と独和                            |

|                                                                                                                             |       |             |       |         |                                                                |                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |       |             |       |         |                                                                |                     | 辞典を持ってくる<br>こと。                                      |
| 7                                                                                                                           | 11/13 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c7  | 第 8 課:週末にしたことを話す。65<br>～68 ページ。 ドイツの都市 1:<br>96 ページ。           | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 8                                                                                                                           | 11/20 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c8  | 第 8 課 69～71 ページ。ドイツの<br>都市2:97 ページ。                            | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 9                                                                                                                           | 11/27 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c9  | 第 8 課復習。過去の出来事につ<br>いて話す。                                      | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 10                                                                                                                          | 12/4  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c10 | 第 9 課 73～75 ページ。ニュルン<br>ベルク。。                                  | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 11                                                                                                                          | 12/11 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c11 | 第 9 課 76～78 ページ:クリスマス<br>マーケット。クリスマスソング1:プ<br>リント。             | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 12                                                                                                                          | 12/18 | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c12 | 第 9 課続き。79 ページまで。クリ<br>スマスソング2:プリント。                           | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 13                                                                                                                          | 1/8   | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c13 | 第 10 課 81～84 ページ。日本の<br>お正月について話す。ドイツの首<br>都:ベルリン:100 ページ。     | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 14                                                                                                                          | 1/15  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c14 | 第 10 課 85～87 ページ。クリスマ<br>スとお正月について。オーストリ<br>アの首都:ウィーン:101 ページ。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| 15                                                                                                                          | 1/22  | 10:50-12:20 | 7 番教室 | ドイツ語c15 | これまで学んだことの復習と練<br>習。                                           | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞<br>典を持ってくるこ<br>と。指定されたと<br>ころまで予習して<br>くること。 |
| <b>授業方法</b><br>講義と演習による                                                                                                     |       |             |       |         |                                                                |                     |                                                      |
| <b>授業内容</b><br>後期には教科書の第 6 課から第 10 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。プリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習もします。 |       |             |       |         |                                                                |                     |                                                      |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                              |       |             |       |         |                                                                |                     |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。</p> <p>再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。</p> <p>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。</p> <p>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>教科書</b></p> <p>グーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012</p> <p>教科書のほかに独自のプリントなど多様な教材を使用します。</p> <p>それらは授業中に配布されますので注意してください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>参考書</b></p> <p>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010</p> <p>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編 Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008</p> <p>アクセス独和辞典／在間進 編 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010</p> <p>代表的な独和辞典を挙げておきます。</p> <p>辞書については文法の授業で説明しますが、</p> <p>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、</p> <p>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。</p> <p>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。</p> |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。</p> <p>積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>schinzinger.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週月曜日 16:30 - 18:00 管理研究棟 3 階研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                     |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|--------|------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                               | 000182          |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 科目名                                                                                                                                                 | ドイツ語 c          |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 担当教員                                                                                                                                                | SCHINZINGER EMI |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 開講時期                                                                                                                                                | 後期              | 対象年次        | 1     |        |                                          |                 |                                          |
| ・曜日・時間: 水曜3限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4) 外国文化を理解する                                          |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                           |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて 1 年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。後期 c、は、読解と会話の練習をしながら、ドイツの文化と日常、ドイツの周りの国々について学びます。生きたドイツ語を身につけることも目的としています。                |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 授業の到達目標                                                                                                                                             |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 1)ドイツ語 a,c、は、ドイツ語 b,dと組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 c は、ドイツと周りの国々について学ぶことと、現在のことだけではなく、未来のこと、過去のことと説明ができるようになることが目標です。 |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 授業計画                                                                                                                                                |                 |             |       |        |                                          |                 |                                          |
| 回                                                                                                                                                   | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                     | 担当教員            | 備考                                       |
| 1                                                                                                                                                   | 10/2            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c1 | 第 6 課:49～52 ページ。休暇の予定。                   | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 2                                                                                                                                                   | 10/9            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c2 | 第 6 課:53～55 ページ。休暇の予定。                   | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 3                                                                                                                                                   | 10/16           | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c3 | 第 6 課復習。ドイツについて1:94 ページ。第 7 課:57～59 ページ。 | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 4                                                                                                                                                   | 10/23           | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c4 | ドイツについて 2:95 ページ。第 7 課:60～62 ページ。        | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 5                                                                                                                                                   | 10/30           | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c5 | 第 7 課仕上げ:63 ページまで。どこに行くか話す。              | SCHINZINGER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習しておくこと。     |
| 6                                                                                                                                                   | 11/6            | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c6 | ドイツ語では月曜授業を行う予定。このクラスはドイツ語 d 文法。         | SCHINZINGER EMI | ドイツ語では月曜授業を行う予定。掲示に注意。文法の教科書と辞書を持ってくること。 |
| 7                                                                                                                                                   | 11/13           | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c7 | 第 8 課:週末にしたことを話す。65                      | SCHINZINGER     | 教科書と独和辞                                  |

|    |       |             |       |         |                                                       |                     |                                     |
|----|-------|-------------|-------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|    |       |             |       |         | =68 ページ。ドイツの都市1:96 ページ。                               | ER EMI              | 典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。        |
| 8  | 11/20 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c8  | 第8 課 69~71 ページ。ドイツの都市2:97 ページ。                        | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 9  | 11/27 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c9  | 第8 課仕上げ:71 ページまで。過去のことを話す。                            | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 10 | 12/4  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c10 | 第9 課:73~75 ページ。ニュルンベルク。                               | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 11 | 12/11 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c11 | 第9 課:76~78 ページ。クリスマスマーケット。クリスマスソング1:プリント。             | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 12 | 12/18 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c12 | 第9 課続き 79 ページまで。クリスマスソング2:プリント。                       | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 13 | 1/8   | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c13 | 第10 課 81~84 ページ。日本のお正月について話す。ドイツの首都:ベルリン:100 ページ。     | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 14 | 1/15  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c14 | 第10 課 85~87 ページ。クリスマスとお正月について。オーストリアの首都:ウィーン:101 ページ。 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |
| 15 | 1/22  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | ドイツ語c15 | これまで学んだことを復習。                                         | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してること。 |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書の第 6 課から第 10 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。プリントなどを使い、日常的な場面設定で会話の反復練習もします。

#### 成績評価の方法

評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストや面接試験などによる平常点が 50 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 50 パーセント。

再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教科書</b><br>グーテ・ライゼ! = Gute Reise!／伊藤直子, クリスタ柴田, 末松淑美, 山川和彦 編著, : 郁文堂, 2012<br>教科書のほかに独自のプリントなど多様な教材を使用します。<br>それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭, : 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013, : 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-, : 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加して、パートナー練習なども積極的に行うこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>連絡先</b><br>schinzinger.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週月曜日 16:30 - 18:00 管理研究棟 3 階研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000180 |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 d |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 立川 睦美  |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次 | 1 |
| 開講時期 後期 対象年次 1                                                                                                                                                                 |        |      |   |
| ・曜日・時間: 月曜3限                                                                                                                                                                   |        |      |   |
| ・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科                                                                                                                                                           |        |      |   |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                       |        |      |   |
| 別表3－1) 国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                       |        |      |   |
| 別表3－4) 外国文化を理解する                                                                                                                                                               |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |      |   |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |      |   |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。                                                                                                               |        |      |   |
| 2)ドイツ語 d は、分離動詞・非分離動詞、話法の助動詞、動詞の三基本形と過去時称、完了時称、再帰動詞、受動態、形容詞、関係代名詞文まで学ぶことが目標です。                                                                                                 |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
|                                                                                                                                                                                |        |      |   |
| </                                                                                                                                                                             |        |      |   |

|   |       |             |       |        |                                           |       |                                                                               |
|---|-------|-------------|-------|--------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |             |       |        | 2:41～43 ページ。                              |       | を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。         |
| 5 | 11/11 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d5 | 第 9 課の復習。動詞の三基本形と過去形1。第 10 課 44 と 46 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6 | 11/18 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d6 | 動詞の三基本形と過去 形2。第 10 課 44～47 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 7 | 11/25 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d7 | 第 10 課復習。現在完了形。第 11 課1:48 と 50～51 ページ。    | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 8 | 12/2  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d8 | 現在完了形と受動文 第 11 課2:49～51 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 9 | 12/9  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d9 | 第 11 課復習。形容詞: 第 12 課: 1:52 と 54～55 ページ。   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |

|    |       |             |       |         |                                            |       |                                                                                                               |
|----|-------|-------------|-------|---------|--------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 12/16 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d10 | 形容詞と比較表現: 第 12 課2:52<br>～55 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくること。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 11 | 12/23 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d11 | 第 12 課復習。再帰動詞: 第 13 課<br>1:56 と 58～59 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくること。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 12 | 1/6   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d12 | 再帰動詞と zu 不定詞: 第 13 課2:<br>56～59 ページ。       | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくること。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 13 | 1/20  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d13 | 関係文第 14 課 60 と 62～63 ペー<br>ジ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくること。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 14 | 1/27  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d14 | ドイツ語 c,d 筆記試験                              | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこ<br>と。                                                                                               |
| 15 | 2/3   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d15 | ドイツ語 c 面接試験                                | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこ<br>と。                                                                                               |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書第 8 課から第 14 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。  
予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### **試験の受験資格**

期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席

#### **教科書**

プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019

教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。

#### **参考書**

アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆.:同学社, 2010

新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編.:三修社, 2008

アクセス独和辞典／在間進 編.:三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。

#### **他科目との関連**

ドイツ語は a,b,c,d.の総合点で 4 単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c.は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d.は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### **履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。

積極的に授業に参加してください。

|                                                                                                                                                                                |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000181 |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 d |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 立川 睦美  |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次        | 1     |        |                                      |       |                                                                               |
| ・曜日・時間: 月曜4限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                       |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 d は、分離動詞・非分離動詞、語法の助動詞、動詞の三基本形と過去時称、完了時称、再帰動詞、受動態、形容詞、関係代名詞文まで学ぶことが目標です。                             |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                 | 担当教員  | 備考                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                              | 9/30   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d1 | 分離動詞と非分離動詞。第8 課 36 ページと 38～39 ページ。   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 2                                                                                                                                                                              | 10/7   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d2 | 従属の接続詞と副文。第8 課2:37～39 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 3                                                                                                                                                                              | 10/21  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d3 | 第8 課復習。語法の助動詞 1。第9 課:40 と 42～43 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 4                                                                                                                                                                              | 10/28  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d4 | 語法の助動詞と未来形。第9 課2:41～43 ページ。          | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配ら                        |

|    |       |             |       |         |                                            |       |                                                                             |
|----|-------|-------------|-------|---------|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                            |       | れるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                                     |
| 5  | 11/11 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d5  | 第 9 課復習。動詞の三基本形と過去形: 1。第 10 課 44 と 46 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6  | 11/18 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d6  | 動詞の三基本形と過去形2第 10 課 44～47 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 7  | 11/25 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d7  | 第 10 課復習。現在完了形第 11 課 1: 48 と 50～51 ページ。    | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 8  | 12/2  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d8  | 現在完了形と受動文。第 11 課2: 49～51 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 9  | 12/9  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d9  | 第 11 課復習。形容詞: 第 12 課1: 52 と 54～55 ページ。     | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 10 | 12/16 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d10 | 形容詞と比較表現: 第 12 課2: 52～55 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問                                   |

|    |       |             |       |         |                                                         |       |                                                                               |
|----|-------|-------------|-------|---------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                                         |       | 題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                              |
| 11 | 12/23 | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d11 | 再帰代名詞と再帰動詞の復習。第12 課 55～57 ページ。形容詞の比較変化。第13 課 59～61 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12 | 1/6   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d12 | 第13 課 59～61 ページ復習。受動態。第14 課 63～65 ページ。                  | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 13 | 1/20  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d13 | 第14 課 63～65 ページ。受動態。                                    | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 14 | 1/27  | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d14 | ドイツ語 c,d 筆記試験                                           | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこと                                                                    |
| 15 | 2/3   | 14:50-16:20 | 8 番教室 | ドイツ語d15 | ドイツ語 c 面接試験                                             | 立川 睦美 | 遅刻・欠席しないこと。                                                                   |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書第 8 課から第 14 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。

予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書



プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝：白水社，2019

教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。

#### 参考書

アポロン独和辞典／根本道也，恒吉良隆，吉中幸平，成田克史，福元圭太，重竹芳江 責任編集執筆，有村隆広，新保弼彬，本田義昭，鈴木敦典 編集執筆，根本，道也，1934-，恒吉，良隆，1938-，吉中，幸平，有村，隆広，1936-，新保，弼彬，本田，義昭：同学社，2010

新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル，山本明，南原実 編，Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本，明，1928-，南原，実，1930-2013，：三修社，2008

アクセス独和辞典／在間進 編，在間，進，1944-，：三修社，2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。

#### 他科目との関連

ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で4単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c,は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d,は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。

積極的に授業に参加してください。

|                                                                                                                                                                                |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|---------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000183 |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 d |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 立川 睦美  |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次        | 1     |        |                                       |       |                                                                               |
| ・曜日・時間:水曜2限<br>・対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                   |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 d は、分離動詞・非分離動詞、語法の助動詞、動詞の三基本形と過去時称、完了時称、再帰動詞、受動態、形容詞、関係代名詞文まで学ぶことが目標です。                             |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |                                       |       |                                                                               |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                  | 担当教員  | 備考                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                              | 10/2   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d1 | 分離動詞と非分離動詞: 第8 課1：36 と 38～39 ページ。     | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 2                                                                                                                                                                              | 10/9   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d2 | 従属の接続詞と副文。第8 課2:37～39 ページ。            | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 3                                                                                                                                                                              | 10/16  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d3 | 第8 課の復習。語法の助動詞: 第9 課1:40 と 42～43 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 4                                                                                                                                                                              | 10/23  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d4 | 語法の助動詞と未来形。第9 課2:40～43 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持っていくこと。指定されたところまで予習していくこと。授業中に随時補充問題のプリントが配ら                        |

|    |       |             |       |         |                                            |       |                                                                             |
|----|-------|-------------|-------|---------|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                            |       | れるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                                     |
| 5  | 10/30 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d5  | 第 9 課復習。動詞の三基本形と過去形、1。第 10 課 44 と 46 ページ。  | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6  | 11/6  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d6  | ドイツ語では月曜授業を行う予定。このクラスはドイツ語 c、会話の授業。        | 立川 睦美 | ドイツ語では月曜授業を行う予定。掲示に注意。会話cの教科書と辞書を持ってくる。                                     |
| 7  | 11/13 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d7  | 動詞の 3 基本形と過去形、2: 第 10 課 44～47 ページ。         | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 8  | 11/20 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d8  | 第 10 課の復習。現在完了形: 第 11 課 1: 48 と 50～51 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 9  | 11/27 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d9  | 現在完了形と受動文。第 11 課 2: 49～51 ページ。             | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 10 | 12/4  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d10 | 第 11 課の復習。形容詞。第 12 課 1: 52 と 54～55 ページ。    | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |

|    |       |             |       |         |                                           |       |                                                                                                             |
|----|-------|-------------|-------|---------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 12/11 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d11 | 形容詞と比較表現: 第 12 課2:52<br>～55 ページ。          | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくる。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 12 | 12/18 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d12 | 第 12 課の復習。再帰動詞第 13 課<br>1:56 と 58～59 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくる。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 13 | 1/8   | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d13 | 再帰動詞と zu 不定詞。第 13 課<br>2:56～59 ページ。       | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくる。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 14 | 1/15  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d14 | 関係文: 第 14 課:60 と 62～63 ペ<br>ージ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典<br>を持ってくること。指<br>定されたところまで<br>予習してくる。授<br>業中に随時補充問<br>題のプリントが配ら<br>れるので注意。練<br>習問題に積極的に<br>取り組むこと。 |
| 15 | 1/22  | 10:50-12:20 | 8 番教室 | ドイツ語d15 | 今まで学んだことの復習と練習。                           | 立川 睦美 | 筆記試験は 1 月 27<br>日に全クラス共通で<br>行われます。今ま<br>で学んだことを復習<br>しておくこと。                                               |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書第 8 課から第 14 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。

予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。

予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。

#### 試験の受験資格

期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019

教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。

#### 参考書

アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆,根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010

新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編,Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008

アクセス独和辞典／在間進 編,在間, 進, 1944-,,:三修社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきます。

辞書については文法の授業で説明しますが、

電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、

紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。

携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。

#### 他科目との関連

ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c,lは、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d,lは、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。積極的に授業に参加してください。

|                                                                                                                                                                                |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000184 |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 d |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 上田 知夫  |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次        | 1     |         |                                        |       |                                                    |
| ・曜日・時間: 月曜3限<br>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                 |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 d は、分離動詞・非分離動詞、語法の助動詞、動詞の三基本形と過去時称、完了時称、再帰動詞、受動態、形容詞、関係代名詞文まで学ぶことが目標です。                             |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |        |             |       |         |                                        |       |                                                    |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                   | 担当教員  | 備考                                                 |
| 1                                                                                                                                                                              | 9/30   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d1 | 分離動詞と非分離動詞。第8 課 1: 36 と 38～39 ページ。     | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指摘されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 2                                                                                                                                                                              | 10/7   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d2 | 従属の接続詞と副文。第8 課2:37～39 ページ。             | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指摘されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 3                                                                                                                                                                              | 10/21  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d3 | 第8 課の復習。語法の助動詞1: 第9 課:40 と 42～43 ページ。  | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指摘されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 4                                                                                                                                                                              | 10/28  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d4 | 語法の助動詞と未来形。第9 課 41～43 ページ。             | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指摘されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 5                                                                                                                                                                              | 11/11  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d5 | 第9 課復習。動詞の3 基本形と過去形。第10 課:44 と 46 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指摘されたところまで予習してくること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6                                                                                                                                                                              | 11/18  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d6 | 動詞の3 基本形と過去形2: 第10 課:44～47 ページ。        | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指摘されたところまで予習                        |

|    |       |             |       |          |                                         |       |                                                |
|----|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------------|-------|------------------------------------------------|
|    |       |             |       |          |                                         |       | してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。                          |
| 7  | 11/25 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d7  | 第 10 課復習。現在完了形。第 11 課 1:48 と 50～51 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 8  | 12/2  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d8  | 現在完了形と受動文。第 11 課 2:49～51 ページ。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 9  | 12/9  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d9  | 第 11 課復習。形容詞。第 12 課 1:52 と 54～55 ページ。   | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 10 | 12/16 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d10 | 形容詞と比較表現。第 12 課:52～55 ページ               | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 11 | 12/23 | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d11 | 第 12 課復習。再帰動詞。第 13 課 1:56 と 58～59 ページ。  | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12 | 1/6   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d12 | 再帰動詞と zu 不定詞。第 13 課 2:56～59 ページ。        | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 13 | 1/20  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d13 | 関係文。第 14 課:60 と 62～63 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指摘されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 14 | 1/27  | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d14 | ドイツ語 c,d 筆記試験                           | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと。                                    |
| 15 | 2/3   | 13:10-14:40 | 4 番教室 | ドイツ語 d15 | ドイツ語 c 面接試験                             | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと。                                    |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書第 8 課から第 14 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目標と理解してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。<br>再評価:有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格:原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>教科書</b><br>プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝:白水社, 2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆,有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆,根本, 道也, 1934-,恒吉, 良隆, 1938-,吉中, 幸平,有村, 隆広, 1936-,新保, 弼彬,本田, 義昭,:同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編,Schinzinger, Robert, 1898-1988,山本, 明, 1928-,南原, 実, 1930-2013,:三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編,在間, 進, 1944-,,:三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d,の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c,は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d,は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000185 |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 d |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 上田 知夫  |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次        | 1     |         |                                               |       |                                                    |
| ・曜日・時間: 月曜4限<br>・対象学科: 医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                       |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 d は、分離動詞・非分離動詞、語法の助動詞、動詞の三基本形と過去時称、完了時称、再帰動詞、受動態、形容詞、関係代名詞文まで学ぶことが目標です。                             |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |        |             |       |         |                                               |       |                                                    |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                                          | 担当教員  | 備考                                                 |
| 1                                                                                                                                                                              | 9/30   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d1 | 分離動詞と非分離動詞。第 8 課: 36 ページと 38～39 ページ。          | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指定されたところまで予習してこること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 2                                                                                                                                                                              | 10/7   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d2 | 従属の接続詞と副文。第 8 課 2: 37～39 ページ。                 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指定されたところまで予習してこること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 3                                                                                                                                                                              | 10/21  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d3 | 第 8 課復習。語法の助動詞: 第 9 課 1: 40 と 42～43 ページ。      | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指定されたところまで予習してこること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 4                                                                                                                                                                              | 10/28  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d4 | 語法の助動詞と未来形。第 9 課 2: 41～43 ページ。                | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指定されたところまで予習してこること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 5                                                                                                                                                                              | 11/11  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d5 | 第 9 課復習。動詞の 3 基本形と過去形: 第 10 課 1: 44 と 46 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指定されたところまで予習してこること。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6                                                                                                                                                                              | 11/18  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d6 | 動詞の 3 基本形と過去形 2: 第 10 課: 44～47 ページ。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくること。指定さ                                 |

|          |       |             |       |          |                                         |       |                                                |
|----------|-------|-------------|-------|----------|-----------------------------------------|-------|------------------------------------------------|
|          |       |             |       |          |                                         |       | れたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。                 |
| 7        | 11/25 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d7  | 第 10 課復習。現在完了形。第 11 課 1:48 と 50～51 ページ。 | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 8        | 12/2  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d8  | 現在完了形と受動文。第 11 課 2:49～51 ページ。           | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 9        | 12/9  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d9  | 第 11 課復習。形容詞。第 12 課 1:52 と 54～55 ページ。   | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 10       | 12/16 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d10 | 形容詞と比較表現。第 12 課 2:52～55 ページ。            | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 11       | 12/23 | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d11 | 第 12 課復習。再帰動詞。第 13 課 1:56 と 58～59 ページ。  | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12       | 1/6   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d12 | 再帰動詞と zu 不定詞。第 13 課 2:56～59 ページ。        | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 13       | 1/20  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d13 | 関係文。第 14 課:60 と 62～63 ページ。              | 上田 知夫 | 教科書と辞書を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 14       | 1/27  | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d14 | ドイツ語 c.d.筆記試験                           | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと                                     |
| 15       | 2/3   | 14:50-16:20 | 4 番教室 | ドイツ語 d15 | ドイツ語 c.面接試験                             | 上田 知夫 | 遅刻・欠席しないこと                                     |
| 授業方法     |       |             |       |          |                                         |       |                                                |
| 講義と演習による |       |             |       |          |                                         |       |                                                |
| 授業内容     |       |             |       |          |                                         |       |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期には教科書第 8 課から第 14 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が30パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が70パーセント。<br>再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格: 原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>教科書</b><br>プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝: 白水社, 2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭,: 同学社, 2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編, Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013,: 三修社, 2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編, 在間, 進, 1944-,,: 三修社, 2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 ドイツ語 a,c は、会話、聞き取り、読解の総合演習、 ドイツ語 b,d は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。 原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000186 |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 科目名                                                                                                                                                                            | ドイツ語 d |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 立川 睦美  |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 後期     | 対象年次        | 1     |        |                                      |       |                                                                               |
| ・曜日・時間:水曜3限<br>・対象学科:医学科・歯学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3－4)外国文化を理解する                                                                         |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| ドイツ語を初めて学ぶ人を対象とし、a,b,c,d あわせて1年間で基礎的なドイツ語を身につけることを目指します。前期b、後期d、は、基礎文法を学びます。会話をするためにも、読んで文章を理解するためにも、基礎文法の理解とそれを応用できる力はとても重要ですので、教科書に沿って基礎文法の理解を深めながら、同時に演習形式で様々な応用練習を行っていきます。 |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 1)ドイツ語 a,b,c,d を組み合わせることによって、ドイツ語の文章を辞書を使って訳し、理解できるようになることが目標です。<br>2)ドイツ語 d は、分離動詞・非分離動詞、語法の助動詞、動詞の三基本形と過去時称、完了時称、再帰動詞、受動態、形容詞、関係代名詞文まで学ぶことが目標です。                             |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |                                      |       |                                                                               |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容                                 | 担当教員  | 備考                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                              | 10/2   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d1 | 分離動詞と非分離動詞。第8 課 36～39 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 2                                                                                                                                                                              | 10/9   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d2 | 従属の接続詞と副文。第8 課2:37～39 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 3                                                                                                                                                                              | 10/16  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d3 | 第8 課復習。語法の助動詞:第9 課 1:40 と 42～43 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 4                                                                                                                                                                              | 10/23  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d4 | 語法の助動詞と未来形。第9 課2:41～43 ページ。          | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくること。授業中に随時補充問題のプリントが配ら                        |

|    |       |             |       |         |                                            |       |                                                                             |
|----|-------|-------------|-------|---------|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                            |       | れるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                                     |
| 5  | 10/30 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d5  | 第 9 課復習。動詞の 3 基本形と過去形1:第 10 課:44 と 46 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 6  | 11/6  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d6  | 動詞の 3 基本形と過去形2。第 10 課 44~47 ページ。           | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 7  | 11/13 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d7  | 第 10 課復習。現在完了形。第 11 課1:48 と 50~51 ページ。     | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 8  | 11/20 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d8  | 現在完了形と受動文。第 11 課 2:49~51 ページ。              | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 9  | 11/27 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d9  | 第 11 課復習。形容詞。第 12 課 1:52 と 54~55 ページ。      | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 10 | 12/4  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d10 | 形容詞と比較表現:第 12 課2:52 ~55 ページ。               | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問                                 |

|    |       |             |       |         |                                         |       |                                                                             |
|----|-------|-------------|-------|---------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |       |             |       |         |                                         |       | 題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。                                            |
| 11 | 12/11 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d11 | 第 12 課の復習。再帰動詞。第 13 課 1:56 と 58～59 ページ。 | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくること。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。 |
| 12 | 12/18 | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d12 | 再帰動詞と zu 不定詞: 第 13 課 2:56～59 ページ。       | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 13 | 1/8   | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d13 | 第 13 課復習。関係文: 第 14 課: 60 と 62～63 ページ。   | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 14 | 1/15  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d14 | 関係文: 第 14 課: 60 と 62～63 ページ。            | 立川 睦美 | 教科書と独和辞典を持ってくる。指定されたところまで予習してくる。授業中に随時補充問題のプリントが配られるので注意。練習問題に積極的に取り組むこと。   |
| 15 | 1/22  | 13:10-14:40 | 8 番教室 | ドイツ語d15 | 今まで学んだことの復習と練習。                         | 立川 睦美 | 筆記試験は 1 月 27 日に全クラス共通で行われます。遅刻・欠席しないこと。                                     |

#### 授業方法

講義と演習による

#### 授業内容

後期には教科書の第 8 課から第 14 課までを学ぶことを目指しますが、授業内容、到達目標などクラスごとに異なりますので、大まかな目標と理解してください。

#### 成績評価の方法

評価: 授業への積極的な参加、授業中に行われる小テストなどによる平常点が 30 パーセント。学期末に行われる筆記試験(期末考査)の成績が 70 パーセント。

再評価: 有 (再評価方法「ドイツ語」としての学年末再試験)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書と独和辞典は毎回持ってきてください。<br>予習は毎回どこまで予習すべきか授業中に指示があります。<br>予習・復習は重要ですので、毎回自宅で予習・復習してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>試験の受験資格</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格：原則 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>教科書</b><br>プロムナードやさしいドイツ語文法／荻原耕平・山崎泰孝：白水社，2019<br>教科書以外にも独自のプリントなど様々な教材を使用します。それらは授業中に配布されますので注意してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>参考書</b><br>アポロン独和辞典／根本道也，恒吉良隆，吉中幸平，成田克史，福元圭太，重竹芳江 責任編集執筆，有村隆広，新保弼彬，本田義昭，鈴木敦典 編集執筆，根本，道也，1934-，恒吉，良隆，1938-，吉中，幸平，有村，隆広，1936-，新保，弼彬，本田，義昭：同学社，2010<br>新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル，山本明，南原実 編，Schinzinger, Robert, 1898-1988, 山本，明，1928-，南原，実，1930-2013，：三修社，2008<br>アクセス独和辞典／在間進 編，在間，進，1944-，：三修社，2010<br>代表的な独和辞典を挙げておきます。<br>辞書については文法の授業で説明しますが、<br>電子辞書を持っている場合はそれを使うことも可能ですが、<br>紙の辞書の方が説明が詳しいのでよいと思います。<br>携帯・スマートフォンに入っているフリー・アプリの辞書は使用禁止。 |
| <b>他科目との関連</b><br>ドイツ語は a,b,c,d, の総合点で 4 単位まとめて評価します。ドイツ語 a,c, は、会話、聞き取り、読解の総合演習、ドイツ語 b,d, は、文法の総合演習、それぞれクラスが指定されます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員が取る出欠を優先させます。原則 3 分の 2 以上授業を履修しないと試験が受けられません。<br>積極的に授業に参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-----------|----------------------------------|--------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-----------|----------|--------|---|------|-------------|--------|-------|------------------------|--------|---|-----|-------------|--------|-------|----------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|----------|--------|---|------|-------------|--------|-------|--------------------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|----------------|--------|---|-----|-------------|--------|-------|----------------------------------|--------|---|------|-------------|--------|----|----|--------|---|------|-------------|--------|-------|---------|--------|----|------|-------------|--------|-------|------|--------|----|-----|-------------|--------|-------|---------------|--------|----|-----|-------------|--------|-------|------------|--------|----|------|-------------|--------|-------|-------|--------|----|------|-------------|--------|----|----------|--------|----|------|-------------|--------|----|--------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000201  |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | フランス語 a |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 中島 ひかる  |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期      | 対象年次        | 1      |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>・曜日・時間: 月曜3限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3ー1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br/>別表3ー4) 外国文化を理解する</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>フランス語を初めて学ぶ人を対象とし、1 年間で基礎的な文法を身につけることを目指します。フランス語は週 2 回開講されていますが、そのうち前期月曜a、水曜bと、後期水曜cの授業は文法規則の説明と演習が中心になります。後期の d で行われる会話や作文の基礎になるのは文法の知識ですので、フランス語全体の構造がわかるように体系的に説明していきます。ただし、説明を聞いているだけでは語学は身につけません。説明の後、それに関連した演習問題を解いてもらうことで知識の定着をはかりますので、指示された問題については、辞書を引き、問題を解く過程で自らフランス語を書いてみるのが大切です。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業の到達目標</div> <div>1) 基本単語の意味と綴りを身につける。<br/>2) フランス語の文法構造を理解して、基本的な文章の意味がわかるようになる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/15</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>イントロダクション</td><td>発音、アルファベ</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>2</td><td>4/22</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>3</td><td>5/6</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>名詞の性・数、提示表現、冠詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>4</td><td>5/13</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>否定文2、疑問文</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>5</td><td>5/20</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>第 2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>6</td><td>5/27</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>être・avoir、形容詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>7</td><td>6/3</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>8</td><td>6/10</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>復習</td><td>復習</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>9</td><td>6/17</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>比較級・最上級</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>10</td><td>6/24</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>複合過去</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>11</td><td>7/1</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>受動態、命令法、非人称構文</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>12</td><td>7/8</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>疑問形容詞、疑問副詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>13</td><td>7/15</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>疑問代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>14</td><td>7/22</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>復習</td><td>目的語人称代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>15</td><td>7/29</td><td>13:10-14:40</td><td>10 番教室</td><td>復習</td><td>前期のまとめ</td><td>中島 ひかる</td></tr></table> |         |             |        | 回         | 日付                               | 時刻     | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/15 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ | 中島 ひかる | 2 | 4/22 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1 | 中島 ひかる | 3 | 5/6 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 名詞の性・数、提示表現、冠詞 | 中島 ひかる | 4 | 5/13 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 否定文2、疑問文 | 中島 ひかる | 5 | 5/20 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 第 2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞 | 中島 ひかる | 6 | 5/27 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | être・avoir、形容詞 | 中島 ひかる | 7 | 6/3 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる | 8 | 6/10 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習 | 復習 | 中島 ひかる | 9 | 6/17 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 比較級・最上級 | 中島 ひかる | 10 | 6/24 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 複合過去 | 中島 ひかる | 11 | 7/1 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 受動態、命令法、非人称構文 | 中島 ひかる | 12 | 7/8 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 疑問形容詞、疑問副詞 | 中島 ひかる | 13 | 7/15 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 疑問代名詞 | 中島 ひかる | 14 | 7/22 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習 | 目的語人称代名詞 | 中島 ひかる | 15 | 7/29 | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 復習 | 前期のまとめ | 中島 ひかる |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目      | 授業内容                             | 担当教員   |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/15    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/22    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1           | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/6     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 名詞の性・数、提示表現、冠詞                   | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/13    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 否定文2、疑問文                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/20    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 第 2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/27    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | être・avoir、形容詞                   | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/3     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/10    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習        | 復習                               | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/17    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 比較級・最上級                          | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/24    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 複合過去                             | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/1     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 受動態、命令法、非人称構文                    | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/8     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問形容詞、疑問副詞                       | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/15    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問代名詞                            | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/22    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習        | 目的語人称代名詞                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/29    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 復習        | 前期のまとめ                           | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業方法</div> <div>講義と演習による</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業内容</div> <div>前期a・bでは、発音と綴り字の関係を説明した後、冠詞、名詞、形容詞等名詞に関わる基本的要素、動詞の現在形の活用、現在形の否定文・疑問文、命令形といった動詞の現在形に関わる基本的事項を学びます。<br/>原則的に一つの項目に対して、月・水の 2 回で説明と演習を組み合わせますが、以下の予定はクラスの理解度によって変更の可能性もあります。</div> <div>第 1 回: 発音、アルファベ<br/>第 2 回: 主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1<br/>第 3 回: 名詞の性・数、提示表現、冠詞<br/>第 4 回: 否定文2、疑問文</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                        |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                          |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |



第5回:第2群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞  
 第6回:être・avoir、形容詞  
 第7回:前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去  
 第8回:復習  
 第9回:比較級・最上級  
 第10回:複合過去  
 第11回:受動態、命令法、非人称構文  
 第12回:疑問形容詞、疑問副詞  
 第13回:疑問代名詞  
 第14回:目的語人称代名詞  
 第15回:前期のまとめ

### 成績評価の方法

評価:試験(中間試験・期末試験)95%・レポート0 %・

その他 授業中の解答状況等 5%

再評価:有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)

- 文法知識の定着度を見るために、フランス語 a・b・cに関しては、主に筆記試験によって評価します。
- 上記のパーセンテージは「フランス語 a・b」についての評価方法です。「フランス語」は前期は a・b 合わせた評価を行い、これを全体の 50%とし、後期の c 25%、d 各 25%と総合して成績を評価します。ただし、平均で 60 点に達していても c が 55 点未満の場合は不合格とする場合があります。
- 「フランス語 a・b」を総合しての再考査は、9月に実施予定です。最後の可否判定の時には、本試験の点数を再考査の点数に置き換えて判断しますが、最終評価で本試験の点数に置き換えた評価はしません(例:再考査に置き換えると 65 で合格だが、本試験の点数で計算して 55 の時は、最終評価は 60)。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

授業で説明した内容を確認するために演習を行います。指示された練習問題については、必ず、辞書で単語の意味を調べ、前回の授業の説明や教科書の解説をもとに自分の力で解いて、次回の授業に臨んで下さい。

### 試験の受験資格

1. 定期試験受験資格
  - ・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。
  - ・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。  
(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)
2. 再考査・再試験受験資格
  - ・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。
  - ・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。  
受験資格は定期試験を受験していること。
  - ・後期 d については再考査は行わない。
  - ・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席

### 教科書

Bon, allons-y !／朝倉三枝他:朝日出版社, 2017

### 参考書

デュコ仏和辞典 /白水社:白水社

プチ・ロワイヤル仏和辞典 :旺文社

ロワイヤル仏和辞典 :旺文社

代表的な仏和辞書を挙げておきます。

辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。

電子辞書を買うならク라운ではなくプチ・ロワイヤルの買ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。

**他科目との関連**

フランス語は a・b・c・d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 フランス語 a・b・c は文法を中心にした総合演習で、クラスが指定されます。 フランス語 d は作文か会話を自由に選べます。夏休み前に希望調査を行います。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

**備考****連絡先**

nakashima.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-----------|----------------------------------|--------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-----------|----------|--------|---|------|-------------|--------|-------|-----------------------|--------|---|-----|-------------|--------|-------|----------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|----------|--------|---|------|-------------|--------|-------|-------------------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|----------------|--------|---|-----|-------------|--------|-------|----------------------------------|--------|---|------|-------------|--------|----|----|--------|---|------|-------------|--------|-------|---------|--------|----|------|-------------|--------|-------|------|--------|----|-----|-------------|--------|-------|---------------|--------|----|-----|-------------|--------|-------|------------|--------|----|------|-------------|--------|-------|-------|--------|----|------|-------------|--------|----|----------|--------|----|------|-------------|--------|----|--------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000202  |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | フランス語 a |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中島 ひかる  |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前期      | 対象年次        | 1      |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>・曜日・時間: 月曜4限</div> <div>・対象学科: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3ー1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br/>別表3ー4) 外国文化を理解する</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業の目的、概要等</div> <p>フランス語を初めて学ぶ人を対象とし、1 年間で基礎的な文法を身につけることを目指します。フランス語は週 2 回開講されていますが、そのうち前期月曜a、水曜bと、後期水曜cの授業は文法規則の説明と演習が中心になります。後期の d で行われる会話や作文の基礎になるのは文法の知識ですので、フランス語全体の構造がわかるように体系的に説明していきます。ただし、説明を聞いているだけでは語学は身につけません。説明の後、それに関連した演習問題を解いてもらうことで知識の定着をはかりますので、指示された問題については、辞書を引き、問題を解く過程で自らフランス語を書いてみるのが大切です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業の到達目標</div> <p>1) 基本単語の意味と綴りを身につける。</p> <p>2) フランス語の文法構造を理解して、基本的な文章の意味がわかるようになる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/15</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>イントロダクション</td><td>発音、アルファベ</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>2</td><td>4/22</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>主語人称代名詞、第1 群規則動詞、否定文1</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>3</td><td>5/6</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>名詞の性・数、提示表現、冠詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>4</td><td>5/13</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>否定文2、疑問文</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>5</td><td>5/20</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>第2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>6</td><td>5/27</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>être・avoir、形容詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>7</td><td>6/3</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>8</td><td>6/10</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>復習</td><td>復習</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>9</td><td>6/17</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>比較級・最上級</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>10</td><td>6/24</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>複合過去</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>11</td><td>7/1</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>受動態、命令法、非人称構文</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>12</td><td>7/8</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>疑問形容詞・疑問副詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>13</td><td>7/15</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>疑問代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>14</td><td>7/22</td><td>14:50-16:20</td><td>11 番教室</td><td>復習</td><td>目的語人称代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>15</td><td>7/29</td><td>14:50-16:20</td><td>10 番教室</td><td>復習</td><td>前期のまとめ</td><td>中島 ひかる</td></tr></table> |         |             |        | 回         | 日付                               | 時刻     | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/15 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ | 中島 ひかる | 2 | 4/22 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1) | 主語人称代名詞、第1 群規則動詞、否定文1 | 中島 ひかる | 3 | 5/6 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1) | 名詞の性・数、提示表現、冠詞 | 中島 ひかる | 4 | 5/13 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1) | 否定文2、疑問文 | 中島 ひかる | 5 | 5/20 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1) | 第2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞 | 中島 ひかる | 6 | 5/27 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1) | être・avoir、形容詞 | 中島 ひかる | 7 | 6/3 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2) | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる | 8 | 6/10 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 復習 | 復習 | 中島 ひかる | 9 | 6/17 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2) | 比較級・最上級 | 中島 ひかる | 10 | 6/24 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2) | 複合過去 | 中島 ひかる | 11 | 7/1 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2) | 受動態、命令法、非人称構文 | 中島 ひかる | 12 | 7/8 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2) | 疑問形容詞・疑問副詞 | 中島 ひかる | 13 | 7/15 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2) | 疑問代名詞 | 中島 ひかる | 14 | 7/22 | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 復習 | 目的語人称代名詞 | 中島 ひかる | 15 | 7/29 | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 復習 | 前期のまとめ | 中島 ひかる |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目      | 授業内容                             | 担当教員   |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/15    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/22    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 主語人称代名詞、第1 群規則動詞、否定文1            | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/6     | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 名詞の性・数、提示表現、冠詞                   | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/13    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 否定文2、疑問文                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/20    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 第2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞          | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/27    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | être・avoir、形容詞                   | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/3     | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/10    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 復習        | 復習                               | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/17    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 比較級・最上級                          | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/24    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 複合過去                             | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/1     | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 受動態、命令法、非人称構文                    | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/8     | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問形容詞・疑問副詞                       | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/15    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問代名詞                            | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/22    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 復習        | 目的語人称代名詞                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/29    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 復習        | 前期のまとめ                           | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業方法</div> <p>講義と演習による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業内容</div> <p>前期a・bでは、発音と綴り字の関係を説明した後、冠詞、名詞、形容詞等名詞に関わる基本的要素、動詞の現在形の活用、現在形の否定文・疑問文、命令形といった動詞の現在形に関わる基本的事項を学びます。</p> <p>原則的に一つの項目に対して、月・水の 2 回で説明と演習を組み合わせますが、以下の予定はクラスの理解度によって変更の可能性もあります。</p> <div>第 1 回: 発音、アルファベ</div> <div>第 2 回: 主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1</div> <div>第 3 回: 名詞の性・数、提示表現、冠詞</div> <div>第 4 回: 否定文2、疑問文</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |    |    |        |   |      |             |        |       |         |        |    |      |             |        |       |      |        |    |     |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |    |          |        |    |      |             |        |    |        |        |

第5回:第2群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞  
 第6回:être・avoir、形容詞  
 第7回:前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去  
 第8回:復習  
 第9回:比較級・最上級  
 第10回:複合過去  
 第11回:受動態、命令法、非人称構文  
 第12回:疑問形容詞、疑問副詞  
 第13回:疑問代名詞  
 第14回:目的語人称代名詞  
 第15回:前期のまとめ

### 成績評価の方法

評価:試験(中間試験・期末試験)95%・レポート0 %・

その他 授業中の解答状況等 5%

再評価:有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)

評価:試験(中間試験・期末試験)95%・レポート0 %・

その他 授業中の解答状況等 5%

再評価:有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)

●文法知識の定着度を見るために、フランス語 a・b・c・dに関しては、主に筆記試験によって評価します。

●上記のパーセンテージは「フランス語 a・b」についての評価方法です。「フランス語」は前期は a・b 合わせた評価を行い、これを全体の 50%とし、後期の c25%, d 各 25%と総合して成績を評価します。ただし、平均で 60 点に達していても c が 55 点未満の場合は不合格とする場合があります。

●「フランス語a・b」を総合しての再考査は、9月に実施予定です。最後の可否判定の時には、本試験の点数を再考査の点数に置き換えて判断しますが、最終評価で本試験の点数に置き換えた評価はしません(例:再考査に置き換えると 65 で合格だが、本試験の点数で計算して 55 の時は、最終評価は 60)。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

授業で説明した内容を確認するために演習を行います。指示された練習問題については、必ず、辞書で単語の意味を調べ、前回の授業の説明や教科書の解説をもとに自分の力で解いて、次回の授業に臨んで下さい。

### 試験の受験資格

#### 1. 定期試験受験資格

- ・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。
- ・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。  
(a/b の受験資格は a と b 合わせたの出席率で決定する。)

#### 2. 再考査・再試験受験資格

- ・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。  
受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 d については再考査は行わない。
- ・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席

### 教科書

Bon, Allons-y / 朝倉三枝他:朝日出版社, 2017

### 参考書

ディコ仏和辞典 /白水社:白水社  
 プチ・ロワイヤル仏和辞典 :旺文社  
 ロワイヤル仏和辞典 :旺文社  
 代表的な仏和辞書を挙げておきます。

辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。

電子辞書を買うならクラウンではなくプチ・ロワイヤルの入ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。

#### 他科目との関連

フランス語は a・b・c・d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 フランス語 a・b・c は文法を中心にした総合演習で、クラスが指定されます。 フランス語 d は作文か会話を自由に選べます。夏休み前に希望調査を行います。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

#### 備考

#### 連絡先

nakashima.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |        |           |                                  |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-----------|----------------------------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 000203  |             |        |           |                                  |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | フランス語 b |             |        |           |                                  |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中島 ひかる  |             |        |           |                                  |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 前期      | 対象年次        | 1      |           |                                  |        |
| ・曜日・時間:水曜 2 限<br>・対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3ー1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3ー4)外国文化を理解する                                                                                                                                                                                              |         |             |        |           |                                  |        |
| 授業の目的、概要等<br>フランス語を初めて学ぶ人を対象とし、1 年間で基礎的な文法を身につけることを目指します。フランス語は週 2 回開講されていますが、そのうち前期月曜a、水曜bと、後期水曜cの授業は文法規則の説明と演習が中心になります。後期の d で行われる会話や作文の基礎になるのは文法の知識ですので、フランス語全体の構造がわかるように体系的に説明していきます。ただし、説明を聞いているだけでは語学は身につけません。説明の後、それに関連した演習問題を解いてもらうことで知識の定着をはかりますので、指示された問題については、辞書を引き、問題を解く過程で自らフランス語を書いてみるのが大切です。 |         |             |        |           |                                  |        |
| 授業の到達目標<br>1)基本単語の意味と綴りを身につける。<br>2)フランス語の文法構造を理解して、基本的な文章の意味がわかるようになる。                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |        |           |                                  |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |        |           |                                  |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目      | 授業内容                             | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/17    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ                         | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4/24    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1           | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/8     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 名詞の性・数、提示表現、冠詞                   | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/15    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 否定文2、疑問文                         | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/22    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | 第 2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容          | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5/29    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(1)     | être・ avoir、形容詞                  | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/5     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/12    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 比較級・最上級                          | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/19    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 複合過去                             | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/26    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 受動態、命令法、非人称構文                    | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/3     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問形容詞・疑問副詞                       | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/10    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問代名詞                            | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/17    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 目的語人称代名詞                         | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/24    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(2)     | 目的語人称代名詞                         | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7/31    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 復習        | 前期のまとめ                           | 中島 ひかる |
| 授業方法<br>講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |        |           |                                  |        |
| 授業内容<br>前期a・bでは、発音と綴り字の関係を説明した後、冠詞、名詞、形容詞等名詞に関わる基本的要素、動詞の現在形の活用、現在形の否定文・疑問文、命令形といった動詞の現在形に関わる基本的事項を学びます。<br>原則的に一つの項目に対して、月・水の 2 回で説明と演習を組み合わせますが、以下の予定はクラスの理解度によって変更の可能性もあります。<br><br>第 1 回:発音、アルファベ<br>第 2 回:主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1<br>第 3 回:名詞の性・数、提示表現、冠詞<br>第 4 回:否定文2、疑問文                             |         |             |        |           |                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第 5 回: 第 2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞</p> <p>第 6 回: être・avoir、形容詞</p> <p>第 7 回: 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去</p> <p>第 8 回: 比較級・最上級</p> <p>第 9 回: 複合過去</p> <p>第 10 回: 受動態、命令法、非人称構文</p> <p>第 11 回: 疑問形容詞、疑問副詞</p> <p>第 12 回: 疑問代名詞</p> <p>第 13 回: 目的語人称代名詞</p> <p>第 14 回: 目的語人称代名詞</p> <p>第 15 回: 前期のまとめ</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価: 試験(中間試験・期末試験) 95%・レポート 0 %・<br/>         その他 授業中の解答状況等 5%</p> <p>再評価: 有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)</p> <p>●文法知識の定着度を見るために、フランス語 a・b・c に関しては、主に筆記試験によって評価します。</p> <p>●上記のパーセンテージは「フランス語 a・b」についての評価方法です。「フランス語」は前期は a・b 合わせた評価を行い、これを全体の 50%とし、後期の c 25%、d 各 25%と総合して成績を評価します。ただし、平均で 60 点に達していても c が 55 点未満の場合は不合格とする場合があります。</p> <p>●「フランス語 a・b」を総合しての再考査は、9月に実施予定です。最後の可否判定の時には、本試験の点数を再考査の点数に置き換えて判断しますが、最終評価で本試験の点数に置き換えた評価はしません(例: 再考査に置き換えると 65 で合格だが、本試験の点数で計算して 55 の時は、最終評価は 60)。</p> |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>授業で説明した内容を確認するために演習を行います。指示された練習問題については、必ず、辞書で単語の意味を調べ、前回の授業の説明や教科書の解説をもとに自分の力で解いて、次回の授業に臨んで下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>1. 定期試験受験資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。</li> <li>・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。<br/>(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)</li> </ul> <p>2. 再考査・再試験受験資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。</li> <li>・後期 c については c のみが基準点に満たない場合は再考査を行う。<br/>             受験資格は定期試験を受験していること。</li> <li>・後期 d については再考査は行わない。</li> <li>・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席</li> </ul>                              |
| <p><b>教科書</b></p> <p>Bon, allons-y !／朝倉三枝他: 朝日出版社, 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>参考書</b></p> <p>ディコ仏和辞典 / 白水社: 白水社<br/>         プチ・ロワイヤル仏和辞典 : 旺文社<br/>         ロワイヤル仏和辞典 : 旺文社</p> <p>代表的な仏和辞書を挙げておきます。</p> <p>辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。</p> <p>電子辞書を買うならクラウドではなくプチ・ロワイヤルの買ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>他科目との関連</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| フランス語は a・b・c・d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 フランス語 a・b・c は文法を中心にした総合演習で、クラスが指定されます。 フランス語 d は作文か会話を自由に選べます。夏休み前に希望調査を行います。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。                                                    |
| <b>備考</b>                                                                                                         |
| <b>連絡先</b><br>nakashima.las@tmd.ac.jp                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-----------|----------------------------------|--------|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-----------|----------|--------|---|------|-------------|--------|-------|-----------------------|--------|---|-----|-------------|--------|-------|----------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|----------|--------|---|------|-------------|--------|-------|-------------------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|-----------------|--------|---|-----|-------------|--------|-------|----------------------------------|--------|---|------|-------------|--------|-------|---------|--------|---|------|-------------|--------|-------|------|--------|----|------|-------------|--------|-------|---------------|--------|----|-----|-------------|--------|-------|------------|--------|----|------|-------------|--------|-------|-------|--------|----|------|-------------|--------|-------|----------|--------|----|------|-------------|--------|-------|----------|--------|----|------|-------------|--------|----|--------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000205  |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | フランス語 b |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中島 ひかる  |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期      | 対象年次        | 1      |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>・曜日・時間:水曜3限</div> <div>・対象学科:医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3ー1)国際的に活躍するための語学力を養う<br/>別表3ー4)外国文化を理解する</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>フランス語を初めて学ぶ人を対象とし、1 年間で基礎的な文法を身につけることを目指します。フランス語は週 2 回開講されていますが、そのうち前期月曜a、水曜bと、後期水曜cの授業は文法規則の説明と演習が中心になります。後期の d で行われる会話や作文の基礎になるのは文法の知識ですので、フランス語全体の構造がわかるように体系的に説明していきます。ただし、説明を聞いているだけでは語学は身につけません。説明の後、それに関連した演習問題を解いてもらうことで知識の定着をはかりますので、指示された問題については、辞書を引き、問題を解く過程で自らフランス語を書いてみるのが大切です。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業の到達目標</div> <div>1)基本単語の意味と綴りを身につける。<br/>2)フランス語の文法構造を理解して、基本的な文章の意味がわかるようになる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/17</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>イントロダクション</td><td>発音、アルファベ</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>2</td><td>4/24</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>主語人称代名詞、第1 群規則動詞、否定文1</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>3</td><td>5/8</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>名詞の性・数、提示表現、冠詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>4</td><td>5/15</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>否定文2、疑問文</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>5</td><td>5/22</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>第2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>6</td><td>5/29</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(1)</td><td>être・ avoir、形容詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>7</td><td>6/5</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>8</td><td>6/12</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>比較級・最上級</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>9</td><td>6/19</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>複合過去</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>10</td><td>6/26</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>受動態、命令法、非人称構文</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>11</td><td>7/3</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>疑問形容詞、疑問副詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>12</td><td>7/10</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>疑問代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>13</td><td>7/17</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>目的語人称代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>14</td><td>7/24</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>文法(2)</td><td>目的語人称代名詞</td><td>中島 ひかる</td></tr><tr><td>15</td><td>7/31</td><td>13:10-14:40</td><td>11 番教室</td><td>復習</td><td>前期のまとめ</td><td>中島 ひかる</td></tr></table> |         |             |        | 回         | 日付                               | 時刻     | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/17 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ | 中島 ひかる | 2 | 4/24 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 主語人称代名詞、第1 群規則動詞、否定文1 | 中島 ひかる | 3 | 5/8 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 名詞の性・数、提示表現、冠詞 | 中島 ひかる | 4 | 5/15 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 否定文2、疑問文 | 中島 ひかる | 5 | 5/22 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | 第2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞 | 中島 ひかる | 6 | 5/29 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1) | être・ avoir、形容詞 | 中島 ひかる | 7 | 6/5 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる | 8 | 6/12 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 比較級・最上級 | 中島 ひかる | 9 | 6/19 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 複合過去 | 中島 ひかる | 10 | 6/26 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 受動態、命令法、非人称構文 | 中島 ひかる | 11 | 7/3 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 疑問形容詞、疑問副詞 | 中島 ひかる | 12 | 7/10 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 疑問代名詞 | 中島 ひかる | 13 | 7/17 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 目的語人称代名詞 | 中島 ひかる | 14 | 7/24 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2) | 目的語人称代名詞 | 中島 ひかる | 15 | 7/31 | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習 | 前期のまとめ | 中島 ひかる |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目      | 授業内容                             | 担当教員   |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/17    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | イントロダクション | 発音、アルファベ                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/24    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 主語人称代名詞、第1 群規則動詞、否定文1            | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/8     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 名詞の性・数、提示表現、冠詞                   | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/15    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 否定文2、疑問文                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/22    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | 第2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞          | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5/29    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(1)     | être・ avoir、形容詞                  | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/5     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去 | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/12    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 比較級・最上級                          | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/19    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 複合過去                             | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/26    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 受動態、命令法、非人称構文                    | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/3     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問形容詞、疑問副詞                       | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/10    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 疑問代名詞                            | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/17    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 目的語人称代名詞                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/24    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(2)     | 目的語人称代名詞                         | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7/31    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習        | 前期のまとめ                           | 中島 ひかる |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業方法</div> <div>講義と演習による</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |
| <div>授業内容</div> <div>前期a・bでは、発音と綴り字の関係を説明した後、冠詞、名詞、形容詞等名詞に関わる基本的要素、動詞の現在形の活用、現在形の否定文・疑問文、命令形といった動詞の現在形に関わる基本的事項を学びます。<br/>原則的に一つの項目に対して、月・水の 2 回で説明と演習を組み合わせますが、以下の予定はクラスの理解度によって変更の可能性もあります。</div> <div>第 1 回: 発音、アルファベ<br/>第 2 回: 主語人称代名詞、第 1 群規則動詞、否定文1<br/>第 3 回: 名詞の性・数、提示表現、冠詞<br/>第 4 回: 否定文2、疑問文</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |        |           |                                  |        |     |      |      |      |   |      |             |        |           |          |        |   |      |             |        |       |                       |        |   |     |             |        |       |                |        |   |      |             |        |       |          |        |   |      |             |        |       |                         |        |   |      |             |        |       |                 |        |   |     |             |        |       |                                  |        |   |      |             |        |       |         |        |   |      |             |        |       |      |        |    |      |             |        |       |               |        |    |     |             |        |       |            |        |    |      |             |        |       |       |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |       |          |        |    |      |             |        |    |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第 5 回: 第 2 群規則動詞、数詞、指示形容詞、所有形容詞</p> <p>第 6 回: être・avoir、形容詞</p> <p>第 7 回: 前置詞と定冠詞の縮約、aller・venir、近接未来・近接過去</p> <p>第 8 回: 比較級・最上級</p> <p>第 9 回: 複合過去</p> <p>第 10 回: 受動態、命令法、非人称構文</p> <p>第 11 回: 疑問形容詞、疑問副詞</p> <p>第 12 回: 疑問代名詞</p> <p>第 13 回: 目的語人称代名詞</p> <p>第 14 回: 目的語人称代名詞</p> <p>第 15 回: 前期のまとめ</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価: 試験(中間試験・期末試験) 95%・レポート 0 %・<br/> その他 授業中の解答状況等 5%</p> <p>再評価: 有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)</p> <p>●文法知識の定着度を見るために、フランス語 a・b・c に関しては、主に筆記試験によって評価します。</p> <p>●上記のパーセンテージは「フランス語 a・b」についての評価方法です。「フランス語」は前期は a・b 合わせた評価を行い、これを全体の 50%とし、後期の c 25%、d 各 25%と総合して成績を評価します。ただし、平均で 60 点に達していても c が 55 点未満の場合は不合格とする場合があります。</p> <p>●「フランス語 a・b」を総合しての再考査は、9月に実施予定です。最後の可否判定の時には、本試験の点数を再考査の点数に置き換えて判断しますが、最終評価で本試験の点数に置き換えた評価はしません(例: 再考査に置き換えると 65 で合格だが、本試験の点数で計算して 55 の時は、最終評価は 60)。</p> |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>授業で説明した内容を確認するために演習を行います。指示された練習問題については、必ず、辞書で単語の意味を調べ、前回の授業の説明や教科書の解説をもとに自分の力で解いて、次回の授業に臨んで下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>1. 定期試験受験資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。</li> <li>・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。<br/>(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)</li> </ul> <p>2. 再考査・再試験受験資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。</li> <li>・後期 c については c のみが基準点に満たない場合は再考査を行う。<br/> 受験資格は定期試験を受験していること。</li> <li>・後期 d については再考査は行わない。</li> <li>・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席</li> </ul>                                  |
| <p><b>教科書</b></p> <p>Bon, allons-y !／朝倉三枝他: 朝日出版社, 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>参考書</b></p> <p>ディコ仏和辞典 / 白水社: 白水社</p> <p>プチ・ロワイヤル仏和辞典 : 旺文社</p> <p>ロワイヤル仏和辞典 : 旺文社</p> <p>代表的な仏和辞書を挙げておきます。</p> <p>辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。</p> <p>電子辞書を買うならクラウドではなくプチ・ロワイヤルの買ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>他科目との関連</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| フランス語は a・b・c・d の総合点で 4 単位まとめて評価します。 フランス語 a・b・c は文法を中心にした総合演習で、クラスが指定されます。 フランス語 d は作文か会話を自由に選べます。夏休み前に希望調査を行います。 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。                                                    |
| <b>備考</b>                                                                                                         |
| <b>連絡先</b><br>nakashima.las@tmd.ac.jp                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |        |       |              |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-------|--------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 000207  |             |        |       |              |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | フランス語 c |             |        |       |              |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 中島 ひかる  |             |        |       |              |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 後期      | 対象年次        | 1      |       |              |        |
| ・曜日・時間:水曜 2 限<br>・対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3ー1)国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3ー4)外国文化を理解する                                                                                                                                                                                                                                |         |             |        |       |              |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |        |       |              |        |
| フランス語を初めて学ぶ人を対象とし、1 年間で基礎的な文法を身につけることを目指します。フランス語は週 2 回開講されていますが、そのうち前期月曜a、水曜bと、後期水曜cの授業は文法規則の説明と演習が中心になります。後期の d で行われる会話や作文の基礎になるのは文法の知識ですので、フランス語全体の構造がわかるように体系的に説明していきます。ただし、説明を聞いているだけでは語学は身につけません。説明の後、それに関連した演習問題を解いてもらうことで知識の定着をはかりますので、指示された問題については、辞書を引き、問題を解く過程で自らフランス語を書いてみるのが大切です。<br>後期のcではフランス語の様々な時制や法、関係代名詞、中性代名詞の学習が中心になります。 |         |             |        |       |              |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |        |       |              |        |
| 1)基本単語の意味と綴りを身につける。<br>2)フランス語の文法構造を理解して、基本的な文章の意味がわかるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |              |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |              |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目  | 授業内容         | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10/2    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 代名動詞         | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10/9    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 代名動詞         | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10/16   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 半過去・大過去      | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10/23   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 半過去・大過去      | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10/30   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 関係代名詞        | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11/6    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 関係代名詞        | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11/13   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 中性代名詞        | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11/20   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 中性代名詞        | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11/27   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 単純未来・前未来     | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/4    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 条件法          | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/11   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 条件法          | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/18   | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 現在分詞・ジェロンディフ | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/8     | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 接続法・話法       | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/15    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 文法(3) | 接続法・話法       | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/22    | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 復習    | フランス語cまとめ    | 中島 ひかる |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |              |        |
| 講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |        |       |              |        |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |              |        |
| 後期cでは、前期a・bの内容を引き継ぎ、中性代名詞、関係代名詞を学習するほか、様々な時制や法を学んでいきます。以下の予定はクラスの理解度によって変更する可能性があります。                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |        |       |              |        |
| 第 1 回:代名動詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 第 2 回:代名動詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 第 3 回:半過去・大過去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |        |       |              |        |
| 第 4 回:半過去・大過去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |        |       |              |        |
| 第 5 回:関係代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |       |              |        |
| 第 6 回:関係代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |       |              |        |
| 第 7 回:中性代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |       |              |        |
| 第 8 回:中性代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |       |              |        |
| 第 9 回:単純未来、前未来                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |        |       |              |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 10 回:条件法<br>第 11 回:条件法<br>第 12 回:現在分詞・ジェロンディフ<br>第 13 回:接続法・話法<br>第 14 回:接続法・話法<br>第 15 回:フランス語cまとめ                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:試験(中間試験・期末試験)95%・レポート0 %・<br>その他 授業中の解答状況等 5%<br>再評価:有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)<br><br>●文法知識の定着度を見るために、フランス語 a・b・c に関しては、主に筆記試験によって評価します。<br>●上記のパーセンテージは「フランス語c」についての評価方法です。「フランス語」は前期は a・b 合わせて 50%とし、後期の c25%, d 各 25%と総合して成績を評価します。ただし、平均で 60 点に達していても c が 55 点未満の場合は不合格とする場合があります。<br>●「フランス語c」のみが基準点に満たなかった場合、この範囲に限定して再考査を行います。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業で説明した内容を確認するために演習を行います。指示された練習問題については、必ず、辞書で単語の意味を調べ、前回の授業の説明や教科書の解説をもとに自分の力で解いて、次回の授業に臨んで下さい。                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>試験の受験資格</b><br>1. 定期試験受験資格<br>・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。<br>・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。<br>(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)<br>2. 再考査・再試験受験資格<br>・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。<br>・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。<br>受験資格は定期試験を受験していること。<br>・後期 d については再考査は行わない。<br>・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席                       |
| <b>教科書</b><br>Bon , allons-y／朝倉三枝他:朝日出版社, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>参考書</b><br>ディコ仏和辞典 /白水社:白水社<br>プチ・ロワイヤル仏和辞典 :旺文社<br>ロワイヤル仏和辞典 :旺文社<br>代表的な仏和辞書を挙げておきます。<br>辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。<br>電子辞書を買うならクラウンではなくプチ・ロワイヤルの買ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。                                                                                                                       |
| <b>他科目との関連</b><br>フランス語は a・b・c・d の総合点で 4 単位まとめて評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>備考</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

nakashima.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |        |       |              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-------|--------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000209  |             |        |       |              |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                            | フランス語 c |             |        |       |              |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 中島 ひかる  |             |        |       |              |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 後期      | 対象年次        | 1      |       |              |        |
| ・曜日・時間:水曜 3 限                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |              |        |
| ・対象学科:医学科・歯学科                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |              |        |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |        |       |              |        |
| 別表3ー1)国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |        |       |              |        |
| 別表3ー4)外国文化を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |        |       |              |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |             |        |       |              |        |
| フランス語を初めて学ぶ人を対象とし、1 年間で基礎的な文法を身につけることを目指します。フランス語は週 2 回開講されていますが、そのうち前期月曜a、水曜bと、後期水曜cの授業は文法規則の説明と演習が中心になります。後期の d で行われる会話や作文の基礎になるのは文法の知識ですので、フランス語全体の構造がわかるように体系的に説明していきます。ただし、説明を聞いているだけでは語学は身につけません。説明の後、それに関連した演習問題を解いてもらうことで知識の定着をはかりますので、指示された問題については、辞書を引き、問題を解く過程で自らフランス語を書いてみるのが大切です。 |         |             |        |       |              |        |
| 後期のcではフランス語の様々な時制や法、関係代名詞、中性代名詞の学習が中心になります。                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |        |       |              |        |
| 1)基本単語の意味と綴りを身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |        |       |              |        |
| 2)フランス語の文法構造を理解して、基本的な文章の意味がわかるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |              |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |        |       |              |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目  | 授業内容         | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/2    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 代名動詞         | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/9    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 代名動詞         | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/16   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 半過去・大過去      | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/23   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 半過去・大過去      | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/30   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 関係代名詞        | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/6    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 関係代名詞        | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/13   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 中性代名詞        | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/20   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 中性代名詞        | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11/27   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 単純未来・前未来     | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/4    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 条件法          | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/11   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 条件法          | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12/18   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 現在分詞・ジェロンディフ | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/8     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 接続法、話法       | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/15    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 文法(3) | 接続法、話法       | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/22    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習    | フランス語cまとめ    | 中島 ひかる |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |        |       |              |        |
| 講義と演習による                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |        |       |              |        |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |        |       |              |        |
| 後期cでは、前期a・bの内容を引き継ぎ、中性代名詞、関係代名詞を学習するほか、様々な時制や法を学んでいきます。以下の予定はクラスの理解度によって変更する可能性があります。                                                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |              |        |
| 第 1 回:代名動詞                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |        |       |              |        |
| 第 2 回:代名動詞                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |        |       |              |        |
| 第 3 回:半過去・大過去                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |              |        |
| 第 4 回:半過去・大過去                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |              |        |
| 第 5 回:関係代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 第 6 回:関係代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 第 7 回:中性代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 第 8 回:中性代名詞                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |              |        |
| 第 9 回:単純未来、前未来                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |        |       |              |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第 10 回:条件法</p> <p>第 11 回:条件法</p> <p>第 12 回:現在分詞・ジェロンディフ</p> <p>第 13 回:接続法、話法</p> <p>第 14 回:接続法、話法</p> <p>第 15 回:フランス語cまとめ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:試験(中間試験・期末試験)95%・レポート0 %・<br/>         その他 授業中の解答状況等 5%</p> <p>再評価:有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)</p> <p>●文法知識の定着度を見るために、フランス語 a・b・c に関しては、主に筆記試験によって評価します。</p> <p>●上記のパーセンテージは「フランス語c」についての評価方法です。「フランス語」は前期は a・b 合わせて 50%とし、後期の c25%, d 各 25%と総合して成績を評価します。ただし、平均で 60 点に達していても c が 55 点未満の場合は不合格とする場合があります。</p> <p>●「フランス語c」のみが基準点に満たなかった場合、この範囲に限定して再考査を行います。</p>                                                                                              |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>授業で説明した内容を確認するために演習を行います。指示された練習問題については、必ず、辞書で単語の意味を調べ、前回の授業の説明や教科書の解説をもとに自分の力で解いて、次回の授業に臨んで下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>1. 定期試験受験資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。</li> <li>・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。<br/>(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)</li> </ul> <p>2. 再考査・再試験受験資格</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。</li> <li>・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。<br/>             受験資格は定期試験を受験していること。</li> <li>・後期 d については再考査は行わない。</li> <li>・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席</li> </ul> |
| <p><b>教科書</b></p> <p>Bon, allons-y !／朝倉三枝他:朝日出版社, 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>参考書</b></p> <p>ディコ仏和辞典 /白水社:白水社</p> <p>プチ・ロワイヤル仏和辞典 :旺文社</p> <p>ロワイヤル仏和辞典 :旺文社</p> <p>代表的な仏和辞書を挙げておきます。</p> <p>辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。</p> <p>電子辞書を買うならクラウンではなくプチ・ロワイヤルの買ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>フランス語は a・b・c・d の総合点で 4 単位まとめて評価します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>備考</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>連絡先</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



nakashima.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                |         |             |        |                    |                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|--------------------|------------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                          | 000210  |             |        |                    |                  |        |
| 科目名                                                                                                                                                            | フランス語 d |             |        |                    |                  |        |
| 担当教員                                                                                                                                                           | 中島 ひかる  |             |        |                    |                  |        |
| 開講時期                                                                                                                                                           | 後期      | 対象年次        | 1      |                    |                  |        |
| ・曜日・時間: 月曜3限<br>・対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表3-1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3-4) 外国文化を理解する                                               |         |             |        |                    |                  |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                      |         |             |        |                    |                  |        |
| フランス語dの中島が担当する授業は講読・仏作文の授業になります。                                                                                                                               |         |             |        |                    |                  |        |
| 目的: フランスの文化や社会について理解を深めながら読解力を養う。同時に、自らフランス語の文章を書いてみることで、フランス語の基本的構造と単語を定着させる。                                                                                 |         |             |        |                    |                  |        |
| 概要: フランスの社会や文化を扱った簡単なフランス語のテキストをもとに、背景も含めて内容を理解した上で、フランス語を書く練習をします。テキストの文章を逐語訳せずに、重要な単語を拾いながら、背景も含めて必要な情報を理解し、それを簡単なフランス語の文にまとめます。フランス語をフランス語のまま捉えて読む練習にもなります。 |         |             |        |                    |                  |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                        |         |             |        |                    |                  |        |
| 1) フランスの文化や社会について理解を深める。<br>2) やや複雑なフランス語の文章構造に慣れ、読解力を養成する。<br>3) フランス語の構文を理解し、文法規則に則った正しい文章が書けるようになる。<br>4) 基本的単語の意味と綴り、基本動詞の活用に慣れる。                          |         |             |        |                    |                  |        |
| 授業計画                                                                                                                                                           |         |             |        |                    |                  |        |
| 回                                                                                                                                                              | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目               | 授業内容             | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                              | 9/30    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | イントロダクション<br>作文・読解 | マクロン             | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                                              | 10/7    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | マクロン フランスの極右     | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                                              | 10/21   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランスの極右          | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                                              | 10/28   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | ストラスブールとEU       | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                                              | 11/11   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | ストラスブールとEU 平均余命  | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                                              | 11/18   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | 平均余命             | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                                              | 11/25   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランス語になった日本語     | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                                              | 12/2    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランス語になった日本語 夏休み | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                                              | 12/9    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | 夏休み              | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                                                             | 12/16   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | コンシエルジュ          | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                                                             | 12/23   | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | コンシエルジュ フランス料理   | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                                                             | 1/6     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランス料理           | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                                                             | 1/20    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | バレンタインデー         | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                                                             | 1/27    | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 作文・読解              | バゲット             | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                                                             | 2/3     | 13:10-14:40 | 11 番教室 | 復習                 | フランス語dまとめ        | 中島 ひかる |
| 授業方法                                                                                                                                                           |         |             |        |                    |                  |        |
| 演習による。                                                                                                                                                         |         |             |        |                    |                  |        |
| フランスの文化や社会についての時事問題を扱った簡単なテキストをもとに、フランス語の質問にフランス語で答えることを通して、以下のような練習を行います。適宜文法事項の復習を行います。                                                                      |         |             |        |                    |                  |        |
| 1: 文章の背景・キーワードを理解する。                                                                                                                                           |         |             |        |                    |                  |        |
| 2: キーセンテンスを把握する。                                                                                                                                               |         |             |        |                    |                  |        |
| 3: 1, 2をもとにテキスト内容を把握する。                                                                                                                                        |         |             |        |                    |                  |        |

4: フランス語の質問にフランス語で答えることで、簡単な文章を正しいフランス語で書く。

### 授業内容

テキストで扱う内容は以下のようになります。

1～2回で一つのテーマを扱う予定ですが、順序やテーマ等は  
受講者の学力・興味によって変更する可能性があります。

1～2回目: マクロン

2～3回目: フランスの極右

4～5回目: ストラスブールとEU

5～6回目: 平均余命

7～8回目: フランス語になった日本語

8～9回目: 夏休み

10～11 回目: コンシエルジュ

11～12 回目: フランス料理

13 回目: バレンタインデー

14 回目: バゲット

15 回目: フランス語 d まとめ

### 成績評価の方法

評価: 試験(期末考査) 40～50%・レポート 0 %・

その他 50～60 % (授業中の課題提出)

再評価: 有 (再評価方法 「フランス語」としての学年末再試験)

授業中に毎回読解・作文に関する課題を提出してもらいますので、その提出状況、及び授業で身につけた書く力を見るための期末試験を合わせて評価します。

●上記のパーセンテージは「フランス語d」についての評価方法です。「フランス語」は a・b 合わせて 50%、c 25%、d 25% を総合して成績を評価します。

●「フランス語d」についての再考査は実施しません。「フランス語」としての総合的な再試験を実施します。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

授業で扱うテキストについては、あらかじめ、背景説明を読んだ上で、キーワードや主要なセンテンスをとらえ、概略を理解するよう努めて下さい。

### 試験の受験資格

#### 1. 定期試験受験資格

- ・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。
- ・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上の出席。  
(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)

#### 2. 再考査・再試験受験資格

- ・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。  
受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 d については再考査は行わない。
- ・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として、試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上の出席。

### 教科書

A la page 時事フランス語 2019 年度版／加藤晴久他: 朝日出版社, 2019

: 朝日出版社

### 参考書

ディコ仏和辞典 / 白水社: 白水社

プチ・ロワイヤル仏和辞典 : 旺文社

ロワイヤル仏和辞典 : 旺文社

代表的な仏和辞書を挙げておきます。

辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。和仏辞典は必ずしも必要ありません。電子辞書を買うならクラウンではなくプチ・ロワイヤルの入ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。

#### 他科目との関連

フランス語dについては2種類の授業が開講されているので、中島(作文・講読)、満島(聞き取り・会話)のいずれか希望のクラスを選んで履修していただきます。選択したクラスによって成績評価に差が出ないように調整します。夏休み前に、希望調査を行います。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

#### 連絡先

nakashima.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟3階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 000211  |             |        |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | フランス語 d |             |        |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 満島 直子   |             |        |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 後期      | 対象年次        | 1      |       |
| 曜日・時間: 月曜 3 限<br>対象学科: 保健衛生学科・口腔保健学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 別表3-1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3-4) 外国文化を理解する                                                                                                                                                                                                      |         |             |        |       |
| 授業の目的、概要等<br>フランス語 a, b (前期文法)修了者を対象とする会話入門。<br>教科書では、パリから南仏へ旅するピエールとユゴーを中心に、実際に起こりそうなシチュエーションの対話が展開されます。これらの会話例をととして、旅行や日常生活で使われる様々な表現を学びます。また、映像教材を使ってフランス文化の一端に触れていきます。<br>知っているはずの文法事項でも、実際に聞いたり話したりしようとすると急には使えないことが判ると思います。<br>文法の授業で習う内容を具体的な文脈の中で確認し、復習するとともに、基本例をもとにして身の回りのことについての簡単な文を扱えるようになることを目指します。 |         |             |        |       |
| 授業の到達目標<br>1) 文型の口頭練習、シャドーイング、リスニング、ディクテーション等を通して、フランス語を聞き取り、発音することに慣れること。<br>2) 基本的な表現を覚えて発話の手がかりをつかむこと。                                                                                                                                                                                                         |         |             |        |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |        |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日付      | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9/30    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/7    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/21   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/28   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/11   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/18   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/25   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/2    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/9    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/16   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/23   | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/6     | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/20    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/27    | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/3     | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 授業方法<br>演習方式で授業を進めます。テキストに沿って発音、構文を確認しながら進み、学んだ事項をもとに口頭での応答やリスニング、ディクテーションの練習を行います。                                                                                                                                                                                                                               |         |             |        |       |
| 授業内容<br>開講時に、フランス語 a, b の進み具合、及び参加者の到達度に応じて開始箇所を決めます。進度については各クラスの様子を見ながら調整し、場合によっては一部を省略または追加することもあります。文法の教科書と学習項目の順序が異なる時は、必要に応じて文法事項を解説します。<br><br>1 回目: 前期学習項目の確認と練習(1)<br>2 回目: 前期学習項目の確認と練習(2)<br>3 回目: 出発地、目的地、交通手段を伝える。<br>4 回目: 持ち物や家族の特徴を説明する。<br>5 回目: 飲み物、食べ物、欲しい物を伝える。                                |         |             |        |       |

6 回目:時刻と天候について話す。

7 回目:好みを伝え、値段を聞く。日常生活を語る。

8 回目:レストランで注文する。

9 回目:比較する。

10 回目:先週したことを説明する。

11 回目:自分の生い立ちを話す。

12 回目:理由や状況を説明する。

13 回目:ヴァカンスの予定や将来の計画を話す。

14 回目:総合練習(1)

15 回目:総合練習(2)

### 成績評価の方法

フランス語を聞き取り、自ら発話することを到達目標とする授業なので、小試験におけるディクテーションや授業中の発話を重視します。期末試験では口頭試験があり、筆記試験部分にもディクテーションが含まれます。(事前に準備ができる形にしたり、状況に応じてヒントを加えていきますので恐れずにご参加ください。)

評価:試験(期末考査)40%・レポート0%・その他60%(授業中小試験30%・授業参加度30%)

期末試験は、口頭試験10%、筆記試験30%です。

再評価:有(再評価方法「フランス語」としての再試験)

●上記のパーセンテージは「フランス語d」についての評価方法です。「フランス語」はa/b/c/d各25%を総合して成績を評価します。

●「フランス語d」のみの再考査は行いません。「フランス語」として全体の再評価を行います。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

実践してみることが大切なため、単語については予習し、授業での練習には積極的に参加してください。音声教材を繰り返し聞いたり、手で文を書き写す等の作業も有効です。

### 試験の受験資格

#### 1. 定期試験受験資格

- ・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。
- ・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。  
(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)

#### 2. 再考査・再試験受験資格

- ・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。  
受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 d については再考査は行わない。
- ・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席

### 教科書

教科書:Ogasawara, Yoko, Pierre et Hugo, troisième édition, Hakusuisha, 2019, (小笠原洋子、『ピエールとユゴー』[三訂版](DVD 付)、白水社、2019

### 参考書

授業中にプリントを配布したり、参考書や教材の紹介を行います。  
辞書については、フランス語 a のシラバスを参照してください。

### 他科目との関連

フランス語 d については2種類の授業が開講されているので、中島(作文・講読)、満島(聞き取り・会話)のいずれか希望のクラスを選

んで履修していただきます。選択したクラスによって成績評価に差が出ないように調整します。夏休み前に、希望調査を行います。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

|                                                                                                                                                                |         |             |        |                    |                  |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|--------------------|------------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                          | 000212  |             |        |                    |                  |        |
| 科目名                                                                                                                                                            | フランス語 d |             |        |                    |                  |        |
| 担当教員                                                                                                                                                           | 中島 ひかる  |             |        |                    |                  |        |
| 開講時期                                                                                                                                                           | 後期      | 対象年次        | 1      |                    |                  |        |
| ・曜日・時間: 月曜 4 限                                                                                                                                                 |         |             |        |                    |                  |        |
| ・対象学科: 医学科・歯学科                                                                                                                                                 |         |             |        |                    |                  |        |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                       |         |             |        |                    |                  |        |
| 別表3-1) 国際的に活躍するための語学力を養う                                                                                                                                       |         |             |        |                    |                  |        |
| 別表3-4) 外国文化を理解する                                                                                                                                               |         |             |        |                    |                  |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                      |         |             |        |                    |                  |        |
| フランス語dの中島が担当する授業は講読・仏作文の授業になります。                                                                                                                               |         |             |        |                    |                  |        |
| 目的: フランスの文化や社会について理解を深めながら読解力を養う。同時に、自らフランス語の文章を書いてみることで、フランス語の基本的構造と単語を定着させる。                                                                                 |         |             |        |                    |                  |        |
| 概要: フランスの社会や文化を扱った簡単なフランス語のテキストをもとに、背景も含めて内容を理解した上で、フランス語を書く練習をします。テキストの文章を逐語訳せずに、重要な単語を拾いながら、背景も含めて必要な情報を理解し、それを簡単なフランス語の文にまとめます。フランス語をフランス語のまま捉えて読む練習にもなります。 |         |             |        |                    |                  |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                        |         |             |        |                    |                  |        |
| 1) フランスの文化や社会について理解を深める。                                                                                                                                       |         |             |        |                    |                  |        |
| 2) やや複雑なフランス語の文章構造に慣れ、読解力を養成する。                                                                                                                                |         |             |        |                    |                  |        |
| 3) フランス語の構文を理解し、文法規則に則った正しい文章が書けるようになる。                                                                                                                        |         |             |        |                    |                  |        |
| 4) 基本的単語の意味と綴り、基本動詞の活用に慣れる。                                                                                                                                    |         |             |        |                    |                  |        |
| 授業計画                                                                                                                                                           |         |             |        |                    |                  |        |
| 回                                                                                                                                                              | 日付      | 時刻          | 講義室    | 授業題目               | 授業内容             | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                              | 9/30    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | イントロダクション<br>作文・読解 | マクロン             | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                                              | 10/7    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | マクロン フランスの右翼     | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                                              | 10/21   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランスの右翼          | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                                              | 10/28   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | ストラスブールと EU      | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                                              | 11/11   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | ストラスブールと EU 平均余命 | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                                              | 11/18   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | 平均余命             | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                                              | 11/25   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランス語になった日本語     | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                                              | 12/2    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランス語になった日本語 夏休み | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                                              | 12/9    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | 夏休み              | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                                                             | 12/16   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | コンシエルジュ          | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                                                             | 12/23   | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | コンシエルジュ フランス料理   | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                                                             | 1/6     | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | フランス料理           | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                                                             | 1/20    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | バレンタインデー         | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                                                             | 1/27    | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 作文・読解              | バゲット             | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                                                             | 2/3     | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 復習                 | フランス語dまとめ        | 中島 ひかる |
| 授業方法                                                                                                                                                           |         |             |        |                    |                  |        |
| 演習による。                                                                                                                                                         |         |             |        |                    |                  |        |
| フランスの文化や社会についての時事問題を扱った簡単なテキストをもとに、フランス語の質問にフランス語で答えることを通して、以下のような練習を行います。適宜文法事項の復習を行います。                                                                      |         |             |        |                    |                  |        |
| 1: 文章の背景・キーワードを理解する。                                                                                                                                           |         |             |        |                    |                  |        |
| 2: キーセンテンスを把握する。                                                                                                                                               |         |             |        |                    |                  |        |
| 3: 1, 2をもとにテキスト内容を把握する。                                                                                                                                        |         |             |        |                    |                  |        |



4: フランス語の質問にフランス語で答えることで、簡単な文章を正しいフランス語で書く。

### 授業内容

テキストで扱う内容は以下になります。

1～2回で一つのテーマを扱う予定ですが、順序やテーマ等は受講者の学力・興味によって変更する可能性があります。

1～2回目: マクロン

2～3回目: フランスの極右

4～5回目: ストラスブールとEU

5～6回目: 平均余命

7～8回目: フランス語になった日本語

8～9回目: 夏休み

10～11 回目: コンシエルジュ

11～12 回目: フランス料理

13 回目: バレンタインデー

14 回目: バゲット

15 回目: フランス語 d まとめ

### 成績評価の方法

評価: 試験(期末考査) 40～50%・レポート 0 %・

その他 50～60 % (授業中の課題提出)

再評価: 有 (再評価方法「フランス語」としての学年末再試験)

授業中に毎回読解・作文に関する課題を提出してもらいますので、その提出状況、及び授業で身につけた書く力を見るための期末試験を合わせて評価します。

●上記のパーセンテージは「フランス語d」についての評価方法です。「フランス語」は a・b 合わせて 50%、c25%、d25%を総合して成績を評価します。

●「フランス語d」についての再考査は実施しません。「フランス語」としての総合的な再試験を実施します。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

授業で扱うテキストについては、あらかじめ、背景説明を読んだ上で、キーワードや主要なセンテンスをとらえ、概略を理解するよう努めて下さい。

### 試験の受験資格

#### 1. 定期試験受験資格

- ・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。
- ・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上の出席。  
(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)

#### 2. 再考査・再試験受験資格

- ・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。  
受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 d については再考査は行わない。
- ・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として、試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上の出席。

### 教科書

A la page 時事フランス語 2019 年度版／加藤晴久他:朝日出版社, 2019

:朝日出版社

### 参考書

デイク仏和辞典 /白水社:白水社

プチ・ロワイヤル仏和辞典 :旺文社

ロワイヤル仏和辞典 :旺文社

代表的な仏和辞書を挙げておきます。

辞書については第一回目の授業で概要を紹介しますが、仏和辞典は必ず購入してください。和仏辞典は必ずしも必要ありません。

電子辞書を買うならクラウンではなくプチ・ロワイヤルの入ったものを推薦します。早く引くには電子辞書が便利ですが、引いたとき全項目が一覧できる紙の辞書が使いやすい場合も多いと思います。

#### 他科目との関連

フランス語Ⅰについては2種類の授業が開講されているので、中島(作文・講読)、満島(聞き取り・会話)のいずれか希望のクラスを選んで履修していただきます。選択したクラスによって成績評価に差が出ないように調整します。夏休み前に、希望調査を行います。

#### 履修上の注意事項

出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

#### 連絡先

nakashima.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 000213  |             |        |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | フランス語 d |             |        |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 満島 直子   |             |        |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 後期      | 対象年次        | 1      |       |
| 曜日・時間: 月曜 4 限<br>対象学科: 医学科・歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 別表3-1) 国際的に活躍するための語学力を養う<br>別表3-4) 外国文化を理解する                                                                                                                                                                                                            |         |             |        |       |
| 授業の目的、概要等<br>フランス語 a, b (前期文法)修了者を対象とする会話入門。<br>教科書では、パリから南仏へ旅するピエールとユゴーを中心に、実際に起こりそうなシチュエーションの対話が展開されます。これらの会話例をととして、旅行や日常生活で使われる様々な表現を学びます。また、映像教材を使ってフランス文化の一端に触れていきます。<br>知っているはずの文法事項でも、実際に聞いたり話したりしようとすると急には使えないことが判ると思います。<br>文法の授業で習う内容を具体的な文脈の中で確認し、復習するとともに、基本例をもとにして身の回りのことについての簡単な文を扱えるようになることを目指します。 |         |             |        |       |
| 授業の到達目標<br>1) 文型の口頭練習、シャドーイング、リスニング、ディクテーション等を通して、フランス語を聞き取り、発音することに慣れること。<br>2) 基本的な表現を覚えて発話の手がかりをつかむこと。                                                                                                                                                                                                         |         |             |        |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |        |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日付      | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9/30    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/7    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/21   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/28   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/11   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/18   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/25   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/2    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/9    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/16   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/23   | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/6     | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/20    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/27    | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/3     | 14:50-16:20 | 10 番教室 | 満島 直子 |
| 授業方法<br>演習方式で授業を進めます。テキストに沿って発音、構文を確認しながら進み、学んだ事項をもとに口頭での応答やリスニング、ディクテーションの練習を行います。                                                                                                                                                                                                                               |         |             |        |       |
| 授業内容<br>開講時に、フランス語 a, b の進み具合、及び参加者の到達度に応じて開始箇所を決めます。進度については各クラスの様子を見ながら調整し、場合によっては一部を省略または追加することもあります。文法の教科書と学習項目の順序が異なる時は、必要に応じて文法事項を解説します。<br><br>1 回目: 前期学習項目の確認と練習(1)<br>2 回目: 前期学習項目の確認と練習(2)<br>3 回目: 出発地、目的地、交通手段を伝える。<br>4 回目: 持ち物や家族の特徴を説明する。<br>5 回目: 飲み物、食べ物、欲しい物を伝える。                                |         |             |        |       |

- 6 回目:時刻と天候について話す。  
 7 回目:好みを伝え、値段を聞く。日常生活を語る。  
 8 回目:レストランで注文する。  
 9 回目:比較する。  
 10 回目:先週したことを説明する。  
 11 回目:自分の生い立ちを話す。  
 12 回目:理由や状況を説明する。  
 13 回目:ヴァカンスの予定や将来の計画を話す。  
 14 回目:総合練習(1)  
 15 回目:総合練習(2)

### 成績評価の方法

フランス語を聞き取り、自ら発話することを到達目標とする授業なので、小試験におけるディクテーションや授業中の発話を重視します。期末試験では口頭試験があり、筆記試験部分にもディクテーションが含まれます。(事前に準備ができる形にしたり、状況に応じてヒントを加えていきますので恐れずにご参加ください。)

評価:試験(期末考査)40%・レポート0 %・その他 60 %(授業中小試験 30 %・授業参加度 30 %)

期末試験は、口頭試験 10 %、筆記試験 30 %です。

再評価:有(再評価方法「フランス語」としての再試験)

●上記のパーセンテージは「フランス語 d」についての評価方法です。「フランス語」は a/b/c/d 各 25%を総合して成績を評価します。

●「フランス語d」のみの再考査は行いません。「フランス語」として全体の再評価を行います。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

実践してみることが大切なため、単語については予習し、授業での練習には積極的に参加してください。音声教材を繰り返し聞いたり、手で文を書き写す等の作業も有効です。

### 試験の受験資格

#### 1. 定期試験受験資格

- ・a/b, c, d 各考査毎に受験資格を決定する。
- ・原則としてそれぞれ、試験を除く授業回数の3分の2以上出席。  
(a/b の受験資格は a と b 合わせての出席率で決定する。)

#### 2. 再考査・再試験受験資格

- ・前期 a/b については再考査を行う。受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 c についてはcのみが基準点に満たない場合は再考査を行う。  
受験資格は定期試験を受験していること。
- ・後期 d については再考査は行わない。
- ・フランス語全体の再試験受験資格は、原則として試験を除く総授業回数の 3 分の 2 以上出席

### 教科書

教科書:Ogasawara, Yoko, Pierre et Hugo, troisième édition, Hakusuisha, 2019, (小笠原洋子、『ピエールとユゴー』[三訂版(DVD 付)、白水社、2019

### 参考書

授業中にプリントを配布したり、参考書や教材の紹介を行います。  
 辞書については、フランス語 a のシラバスを参照してください。

### 他科目との関連

フランス語 d については2種類の授業が開講されているので、中島(作文・講読)、満島(聞き取り・会話)のいずれか希望のクラスを選んで履修していただきます。選択したクラスによって成績評価に差が出ないように調整します。夏休み前に、希望調査を行います。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

|                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                         | 000225 |             |       |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 中国語 a  |             |       |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 阿部 由美子 |             |       |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                          | 前期     | 対象年次        | 1     |        |
| 曜日・時間:水曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |        |
| 対象学科: 保健衛生学科(看護・検査)・口腔保健学科(口腔衛生・口腔工学)                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |        |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-1, 1-4, 3-1, 3-4                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |        |
| 中国語を初めて学ぶ人のための授業です。                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |
| 授業は週 2 回月曜日は主に会話(担当:周俊宇)、水曜日は主に文法(担当:阿部由美子)を扱います。                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 質問がある場合は、発音や語彙については周に、文法については阿部にすると良いでしょう。                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |        |
| 中国語の表記に使われる漢字は「簡体字」と呼ばれ、日本の漢字とは形が異なる場合も多いので、改めて覚える必要があります。その漢字の読み仮名である「ピンイン」は、ローマ字で表記しますが英語の読み方とはほとんど一致しません。さらに、中国語は音の高低によって意味が変わる「声調言語」であり、歌を歌うように正しい節をつけて発音しないと通じません。文法構造は英語に似ているようで似ておらず、むしろ日本語に似た部分も多い一方、日本語話者にとって何とも耳慣れない語順になることもしばしばです。 |        |             |       |        |
| 1 年生の前期は基礎を学ぶ大切な時期なので、正しい発音と文法をしっかりと身に付けましょう。                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |        |
| 中国語検定試験準4級レベルの文法、語彙力を身に着ける                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                             | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | 4/17   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             | 4/24   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                             | 5/8    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5/15   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                             | 5/22   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                             | 5/29   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                             | 6/5    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                             | 6/12   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                             | 6/19   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                            | 6/26   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                            | 7/3    | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                            | 7/10   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                            | 7/17   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                            | 7/24   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                            | 7/31   | 10:50-12:20 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |
| 文法事項について解説した後、練習問題に取り組んでもらいます。                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |        |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |
| 第 1 回 発音、ピンイン                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 2 回 テキスト1－3                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 3 回 テキスト4－6                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 4 回 テキスト7－9                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 5 回 テキスト 10－12                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 6 回 テキスト 13－15                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 7 回 テキスト 16－18                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 8 回 テキスト 19－21                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 9 回 テキスト 22－24                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 10 回 テキスト 25－27                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 11 回 テキスト 28－30                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 12 回 テキスト 31－33                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 13 回 テキスト 34－36                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 14 回 テキスト 37-39                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |

|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15 回 試験とまとめ、復習                                                                                                                                                                          |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：期末試験 40%・小テスト等 40%・その他(平常点)20%<br>再評価:有 (再評価方法「中国語」としての学年末再試験を実施する)<br>※通年 4 単位の中国語の成績(100 点満点)は、前期「中国語 a」(25 点)、「中国語 b」(25 点)後期「中国語 c」(25 点)、「中国語 d」(25 点)の合計得点とする。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                             |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業で習った文法項目をしっかりと復習し、新出単語とピンインを暗記する。                                                                                                                           |
| <b>教科書</b><br>はじめて学ぶ中国語文法／永井鉄郎 著,：金星堂, 2014                                                                                                                                               |
| <b>参考書</b><br>完全マスター中国語の文法／瀬戸口律子 著,：語研, 2015                                                                                                                                              |
| <b>履修上の注意事項</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格：原則3分の2以上出席                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                         | 000226 |             |       |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                           | 中国語 a  |             |       |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                          | 阿部 由美子 |             |       |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                          | 前期     | 対象年次        | 1     |        |
| 曜日・時間:水曜 3 限                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |        |
| 対象学科: 医学科・歯学科                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-1, 1-4, 3-1, 3-4                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |        |
| 中国語を初めて学ぶ人のための授業です。                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |        |
| 授業は週 2 回月曜日は主に会話(担当:周俊宇)、水曜日は主に文法(担当:阿部由美子)を扱います。                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 質問がある場合は、発音や語彙については周に、文法については阿部にすると良いでしょう。                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |        |
| 中国語の表記に使われる漢字は「簡体字」と呼ばれ、日本の漢字とは形が異なる場合も多いので、改めて覚える必要があります。その漢字の読み仮名である「ピンイン」は、ローマ字で表記しますが英語の読み方とはほとんど一致しません。さらに、中国語は音の高低によって意味が変わる「声調言語」であり、歌を歌うように正しい節をつけて発音しないと通じません。文法構造は英語に似ているようで似ておらず、むしろ日本語に似た部分も多い一方、日本語話者にとって何とも耳慣れない語順になることもしばしばです。 |        |             |       |        |
| 1 年生の前期は基礎を学ぶ大切な時期なので、正しい発音と文法をしっかりと身に着けましょう。                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |        |
| 中国語検定試験準4級レベルの文法、語彙力を身に着ける                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                             | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | 4/17   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             | 4/24   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                             | 5/8    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5/15   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                             | 5/22   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                             | 5/29   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                             | 6/5    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                             | 6/12   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                             | 6/19   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                            | 6/26   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                            | 7/3    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                            | 7/10   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                            | 7/17   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                            | 7/24   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                            | 7/31   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 阿部 由美子 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |
| 文法事項について解説した後、練習問題に取り組んでもらいます。                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |        |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |        |
| 第 1 回 発音、ピンイン                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 2 回 テキスト1－3                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 3 回 テキスト4－6                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 4 回 テキスト7－9                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |        |
| 第 5 回 テキスト 10－12                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 6 回 テキスト 13－15                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 7 回 テキスト 16－18                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 8 回 テキスト 19－21                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 9 回 テキスト 22－24                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |        |
| 第 10 回 テキスト 25－27                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 11 回 テキスト 28－30                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 12 回 テキスト 31－33                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 13 回 テキスト 34－36                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |
| 第 14 回 テキスト 37-39                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |        |



|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15 回 試験とまとめ、復習                                                                                                                                                                          |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：期末試験 40%・小テスト等 40%・その他(平常点)20%<br>再評価:有 (再評価方法「中国語」としての学年末再試験を実施する)<br>※通年 4 単位の中国語の成績(100 点満点)は、前期「中国語 a」(25 点)、「中国語 b」(25 点)後期「中国語 c」(25 点)、「中国語 d」(25 点)の合計得点とする。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                             |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>授業で習った文法項目をしっかりと復習し、新出単語とピンインを暗記する。                                                                                                                           |
| <b>教科書</b><br>はじめて学ぶ中国語文法／永井鉄郎 著,：金星堂, 2014                                                                                                                                               |
| <b>参考書</b><br>完全マスター中国語の文法／瀬戸口律子 著,：語研, 2015                                                                                                                                              |
| <b>履修上の注意事項</b><br>期末考査・再考査・再試験の受験資格：原則3分の2以上出席                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000227 |             |       |      |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 中国語 b  |             |       |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 周 俊宇   |             |       |      |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期     | 対象年次        | 1     |      |
| 曜日・時間: 月曜 3 限<br>対象学科: 保健衛生学科、口腔保健学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-1, 1-4, 3-1, 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |      |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |      |
| 中国語を初めて学ぶ人のための授業です。<br>授業は週2回通年で行われるが、前期では、月曜日は主に会話(担当:周俊宇)、水曜日は主に文法(担当:阿部由美子)を扱います。<br>質問がある場合は、発音や語彙については周に、文法については阿部にすると良いでしょう。<br>同じ漢字を使用する国として、中国語は日本人にとって親しみやすい言語です。漢字という共通点があるため、文章ならなんとなくイメージが伝わり、「書く」と「読む」だけで意思の疎通ができてしまう部分もあるが、中国語圏の人々とより良いコミュニケーションを取るには、「聴く」と「話す」、つまり会話の能力を身につけなければなりません。<br>本授業では、会話の勉強を通してみなさんに無理なく中国語の魅力を感じてもらい、また、中国大陆や台湾など、中国語圏の言語表現や文化の多様性についても初歩的な理解を持ってもらうことを目指します。 |        |             |       |      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |      |
| ①中国語の発音の基礎、ピンインの規則を習得すること。<br>②中国語で簡単な日常会話ができること。<br>③中国語圏の言語表現や文化について初歩的な理解ができること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/15   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/22   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/6    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/13   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/20   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/27   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/3    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/10   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/17   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/24   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/1    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/8    | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/15   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/22   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/29   | 13:10-14:40 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |
| 中国語 b(前期会話)の授業では、一冊の教科書の前半部分に従って中国語の発音と基本的な実用会話を学びます。教科書の順番通り学習を進め、基本的に一回の授業で一課分の勉強をしていきますが、学生の関心を踏まえつつ関連の情報や教材も適宜補充します。授業では、学生にたくさんの練習をしてもらいますが、その内容に織り交ぜて中国語圏の言語表現や文化の多様性についても紹介します。なお、授業の進行状況によって指定教科書以外のテキストを追加することもあります。<br>講義のほか、アクティブ・ラーニング形式をも授業の一部に取り入れます。                                                                                                                                     |        |             |       |      |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |
| 第1回：ガイダンス(中国語圏の言語事情について。授業の進め方、成績の評価の仕方、ピンインの紹介)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |      |
| 第2回:発音                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |
| 第3回:人称代名詞、判断動詞“是”、疑問を表す“吗”、中国語の基本的な語順                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |      |
| 第4回:名詞述語文、動詞“有”、疑問詞疑問文、数量詞の位置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 5 回:形容詞述語文、語気助詞“了”、助詞“的”、時刻の言い方                                                                                                                                                                                                                                  |
| 第 6 回:助動詞“想”、連動文、動態助詞“过”、場所を表わす代名詞                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第 7 回:指示代名詞、動詞“在”、禁止を表わす“別”と“不要”、介詞“给～”                                                                                                                                                                                                                            |
| 第 8 回:介詞“在～”、助動詞“会”、動詞の重ね型、語気助詞“吧”                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第 9 回:助動詞“要”、結果補語、比較文“A 比 B～”、介詞“离～”                                                                                                                                                                                                                               |
| 第 10 回:時量補語、動態助詞“着”、様態補語、動態助詞“了”                                                                                                                                                                                                                                   |
| 第 11 回:“的”構文、可能補語、助動詞“能”、“有点儿”と“一点儿”                                                                                                                                                                                                                               |
| 第 12 回:“是～的”構文、主述述語文、二重目的語、助動詞“可以”                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第 13 回:選択疑問文“(是)A, 还是 B”、介詞“跟～”、動量補語、反復疑問文                                                                                                                                                                                                                         |
| 第 14 回:副詞“在”、単純方向補語、“把”構文、副詞“又”と“再”                                                                                                                                                                                                                                |
| 第 15 回:期末試験                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:期末試験 40%・小テスト等 0%・その他(平常点)60% 授業への参加度を重視する。<br><br>再評価:有(再評価方法「中国語」としての学年末再試験を実施する)<br>※:通年 4 単位の中国語の成績(100 点満点)は、前期「中国語 a」(25 点)、「中国語 b」(25 点)後期「中国語 c」(25 点)、「中国語 d」(25 点)の合計得点とする。<br><br>授業への参加度が平常点の対象になります。また、期末試験は面接試験やスピーチなどの形式で行います。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>「会話」を上達させるには、練習を繰り返すことが大事ですが、情報化社会のメリットを利用し、教科書の内容にとらわれず、自分が何かをしゃべりたいか、相手に何を伝えたいか、どう伝えたらいいかなどを常に意識し、授業・勉強に積極的に取り組みましょう。                                                                                                                |
| <b>教科書</b><br>オリンピックへようこそ：初級中国語／徐送迎 著.: 朝日出版社, 2018                                                                                                                                                                                                                |
| <b>参考書</b><br>『中日辞典』・『日中辞典』第3版、小学館、2015<br>『講談社中日辞典』・『講談社中日辞典』第3版、講談社、2010                                                                                                                                                                                         |
| <b>履修上の注意事項</b><br>授業への参加度を重視しますので、基本的に毎回出席を取り、平常点として評価します。やむ得なく欠席をする学生は必ず事前に連絡をください。                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|------|---|------|-------------|-------|------|---|-----|-------------|-------|------|---|------|-------------|-------|------|---|------|-------------|-------|------|---|------|-------------|-------|------|---|-----|-------------|-------|------|---|------|-------------|-------|------|---|------|-------------|-------|------|----|------|-------------|-------|------|----|-----|-------------|-------|------|----|-----|-------------|-------|------|----|------|-------------|-------|------|----|------|-------------|-------|------|----|------|-------------|-------|------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000228 |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中国語 b  |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 周 俊宇   |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期     | 対象年次        | 1     |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 曜日・時間: 月曜 4 限<br>対象学科: 医学科、歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1-1, 1-4, 3-1, 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>中国語を初めて学ぶ人のための授業です。<br>授業は週2回通年で行われるが、前期では、月曜日は主に会話(担当: 周俊宇)、水曜日は主に文法(担当: 阿部由美子)を扱います。<br>質問がある場合は、発音や語彙については周に、文法については阿部にすると良いでしょう。<br>同じ漢字を使用する国として、中国語は日本人にとって親しみやすい言語です。漢字という共通点があるため、文章ならなんとなくイメージが伝わり、「書く」と「読む」だけで意思の疎通ができてしまう部分もあるが、中国語圏の人々とより良いコミュニケーションを取るには、「聴く」と「話す」、つまり会話の能力を身につけなければなりません。<br>本授業では、会話の勉強を通してみなさんに無理なく中国語の魅力を感じてもらい、また、中国大陆や台湾など、中国語圏の言語表現や文化の多様性についても初歩的な理解を持ってもらうことを目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| <b>授業の到達目標</b><br>①中国語の発音の基礎、ピンインの規則を習得すること。<br>②中国語で簡単な日常会話ができること。<br>③中国語圏の言語表現や文化について初歩的な理解ができること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| <b>授業計画</b> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/15</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>2</td><td>4/22</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>3</td><td>5/6</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>4</td><td>5/13</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>5</td><td>5/20</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>6</td><td>5/27</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>7</td><td>6/3</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>8</td><td>6/10</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>9</td><td>6/17</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>10</td><td>6/24</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>11</td><td>7/1</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>12</td><td>7/8</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>13</td><td>7/15</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>14</td><td>7/22</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr><tr><td>15</td><td>7/29</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>周 俊宇</td></tr></table> |        |             |       | 回    | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 4/15 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 2 | 4/22 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 3 | 5/6 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 4 | 5/13 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 5 | 5/20 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 6 | 5/27 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 7 | 6/3 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 8 | 6/10 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 9 | 6/17 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 10 | 6/24 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 11 | 7/1 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 12 | 7/8 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 13 | 7/15 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 14 | 7/22 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 | 15 | 7/29 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/15   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/22   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/6    | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/13   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/20   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/27   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/3    | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/10   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/17   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/24   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/1    | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/8    | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/15   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/22   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/29   | 14:50-16:20 | 9 番教室 | 周 俊宇 |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| <b>授業方法</b><br>中国語 b(前期会話)の授業では、一冊の教科書に従って中国語の発音と基本的な実用会話を学びます。教科書の順番通り学習を進め、基本的に一回の授業で一課分の勉強をしていきますが、学生の関心を踏まえつつ関連の情報や教材も適宜補充します。授業では、学生にたくさんの練習をしてもらいますが、その内容に織り交ぜて中国語圏の言語表現や文化の多様性についても紹介します。なお、授業の進行状況によって指定教科書以外のテキストを追加することもあります。<br>講義のほか、アクティブ・ラーニング形式をも授業の一部に取り入れます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |
| <b>授業内容</b><br>第1回: ガイダンス(中国語圏の言語事情について。授業の進め方、成績の評価の仕方、ピンインの紹介)<br><br>第2回: 発音<br><br>第3回: 人称代名詞、判断動詞“是”、疑問を表す“吗”、中国語の基本的な語順<br><br>第4回: 名詞述語文、動詞“有”、疑問詞疑問文、数量詞の位置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |       |      |    |    |     |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |   |     |             |       |      |   |      |             |       |      |   |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |     |             |       |      |    |     |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |    |      |             |       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 5 回:形容詞述語文、語気助詞“了”、助詞“的”、時刻の言い方                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第 6 回:助動詞“想”、連動文、動態助詞“过”、場所を表わす代名詞                                                                                                                                                                                                                                |
| 第 7 回:指示代名詞、動詞“在”、禁止を表わす“別”と“不要”、介詞“给～”                                                                                                                                                                                                                           |
| 第 8 回:介詞“在～”、助動詞“会”、動詞の重ね型、語気助詞“吧”                                                                                                                                                                                                                                |
| 第 9 回:助動詞“要”、結果補語、比較文“A 比 B～”、介詞“离～”                                                                                                                                                                                                                              |
| 第 10 回:時量補語、動態助詞“着”、様態補語、動態助詞“了”                                                                                                                                                                                                                                  |
| 第 11 回:“的”構文、可能補語、助動詞“能”、“有点儿”と“一点儿”                                                                                                                                                                                                                              |
| 第 12 回:“是～的”構文、主述述語文、二重目的語、助動詞“可以”                                                                                                                                                                                                                                |
| 第 13 回:選択疑問文“(是)A, 还是 B”、介詞“跟～”、動量補語、反復疑問文                                                                                                                                                                                                                        |
| 第 14 回:副詞“在”、単純方向補語、“把”構文、副詞“又”と“再”                                                                                                                                                                                                                               |
| 第 15 回:期末試験                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価:期末試験 40%・小テスト等 0%・その他(平常点)60% 授業への参加度を重視する。<br><br>再評価:有(再評価方法「中国語」としての学年末再試験を実施する)<br>※通年 4 単位の中国語の成績(100 点満点)は、前期「中国語 a」(25 点)、「中国語 b」(25 点)後期「中国語 c」(25 点)、「中国語 d」(25 点)の合計得点とする。<br><br>授業への参加度が平常点の対象になります。また、期末試験は面接試験やスピーチなどの形式で行います。 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>「会話」を上達させるには、練習を繰り返すことが大事ですが、情報化社会のメリットを利用し、教科書の内容にとらわれず、自分が何かをしゃべりたいか、相手に何を伝えたいか、どう伝えたらいいかなどを常に意識し、授業・勉強に積極的に取り組みましょう。                                                                                                               |
| <b>教科書</b><br>オリンピックへようこそ：初級中国語／徐送迎 著.: 朝日出版社, 2018                                                                                                                                                                                                               |
| <b>参考書</b><br>『中日辞典』・『日中辞典』第3版、小学館、2015<br>『講談社中日辞典』・『講談社中日辞典』第3版、講談社、2010                                                                                                                                                                                        |
| <b>履修上の注意事項</b><br>授業への参加度を重視しますので、基本的に毎回出席を取り、平常点として評価します。やむ得なく欠席をする学生は必ず事前に連絡をください。                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000234  |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | スペイン語 a |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 三浦 航太   |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期      | 対象年次        | 1     |       |
| 曜日・時間: 月曜 4 限<br>対象学科: 医学科・歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 3-1、3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |       |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |       |       |
| スペイン語の知識を一から身につけていきます。スペイン語は日本語を母語とする者にとっては非常に馴染みやすい言語です。言語を学びながらも、スペイン語圏であるスペインやラテンアメリカの文化、社会についても少しずつ理解を深めていきましょう。                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |       |
| 1)スペイン語の基礎的な単語や表現の意味、綴り、発音を身につける。<br>2)スペイン語文法の基本構造を理解し、簡単な文章が読み書き出来るようになる。<br>3)スペインおよび中南米の国々についての知識を身につける。                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/15    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/22    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/6     | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/13    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/20    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/27    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/3     | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/10    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/17    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/24    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/1     | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/8     | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/15    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/22    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/29    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 時間割の名目上は a/b/c/d に分かれています。一人の教員が一冊の教科書を使い週 2 コマ通年で行う授業となります。<br>基本的な授業の流れとしては、講義形式で文法を説明した後、それを用いた練習・演習を行います。加えて授業の合間にスペイン語圏の文化に関する講義や映像資料の紹介を行います。                                                                                                                                                                                                   |         |             |       |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 以下の文法項目の説明と演習を行います(予定)。<br>第1回:ガイダンス、アルファベット、発音<br>第2回:アクセント、あいさつの表現<br>第3回:「1課1」名詞の性と数、冠詞、形容詞<br>第4回:「1課2」動詞の概観、ser、estar<br>第5回:「1課3」現在規則変化<br>第6回:「2課1」存在の hay<br>第7回:「2課2」現在不規則変化、所有形容詞<br>第8回:中間試験、返却解説<br>第9回:「3課1」直接目的語、間接目的語<br>第10回:「3課2」gustar 型動詞<br>第11回:「3課3」線過去<br>第12回:「4課1」点過去規則変化<br>第13回:「4課2」指示詞、否定語<br>第14回:総復習<br>第15回:期末試験、返却解説 |         |             |       |       |

**成績評価の方法**

評価：試験 70% ・ レポート     % ・ その他(授業参加) 30%

再評価： 有(再評価方法:「スペイン語」としての学年末再試験)

・スペイン語は abcd の総合点で 4 単位まとめて評価します。前期 a/b は中間、期末の 2 回テストを実施する予定です。

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

授業中に適宜指示しますが、基本的には復習中心で学習を進め、次回授業までに先回習ったことを十分にマスターしておいてください。

**教科書**

ディメロ：スペイン語初級／東京大学教養学部スペイン語部会 編,東京大学教養学部,朝日出版社, 2006

**参考書**

辞書や参考書については初回授業時に指示します。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻してください。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000235  |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | スペイン語 b |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 三浦 航太   |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期      | 対象年次        | 1     |       |
| 曜日・時間:水曜 3 限<br>対象学科:医学科・歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):3-1、3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |             |       |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |       |       |
| スペイン語の知識を一から身につけていきます。スペイン語は日本語を母語とする者にとっては非常に馴染みやすい言語です。言語を学びながらも、スペイン語圏であるスペインやラテンアメリカの文化、社会についても少しずつ理解を深めていきましょう。                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |       |
| 1)スペイン語の基礎的な単語や表現の意味、綴り、発音を身につける。<br>2)スペイン語文法の基本構造を理解し、簡単な文章が読み書き出来るようになる。<br>3)スペインおよび中南米の国々についての知識を身につける。                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/17    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/24    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/8     | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/15    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/22    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/29    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/5     | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/12    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/19    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/26    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/3     | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/10    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/17    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/24    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/31    | 13:10-14:40 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 時間割の名目上は a/b/c/d に分かれています。一人の教員が一冊の教科書を使い週 2 コマ通年で行う授業となります。<br>基本的な授業の流れとしては、講義形式で文法を説明した後、それを用いた練習・演習を行います。加えて授業の合間にスペイン語圏の文化に関する講義や映像資料の紹介を行います。                                                                                                                                                                                                   |         |             |       |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 以下の文法項目の説明と演習を行います(予定)。<br>第1回:ガイダンス、アルファベット、発音<br>第2回:アクセント、あいさつの表現<br>第3回:「1課1」名詞の性と数、冠詞、形容詞<br>第4回:「1課2」動詞の概観、ser、estar<br>第5回:「1課3」現在規則変化<br>第6回:「2課1」存在の hay<br>第7回:「2課2」現在不規則変化、所有形容詞<br>第8回:中間試験、返却解説<br>第9回:「3課1」直接目的語、間接目的語<br>第10回:「3課2」gustar 型動詞<br>第11回:「3課3」線過去<br>第12回:「4課1」点過去規則変化<br>第13回:「4課2」指示詞、否定語<br>第14回:総復習<br>第15回:期末試験、返却解説 |         |             |       |       |



**成績評価の方法**

評価：試験 70% ・ レポート     % ・ その他(授業参加) 30%

再評価： 有(再評価方法:「スペイン語」としての学年末再試験)

・スペイン語は abcd の総合点で 4 単位まとめて評価します。前期 a/b は中間、期末の 2 回テストを実施する予定です。

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

授業中に適宜指示しますが、基本的には復習中心で学習を進め、次回授業までに先回習ったことを十分にマスターしておいてください。

**教科書**

ディメロ：スペイン語初級／東京大学教養学部スペイン語部会 編,東京大学教養学部,朝日出版社, 2006

**参考書**

辞書や参考書については初回授業時に指示します。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻してください。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 000236  |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                        | スペイン語 c |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 三浦 航太   |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 後期      | 対象年次        | 1     |       |
| 曜日・時間: 月曜 4 限<br>対象学科: 医学科・歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 3-1、3-4                                                                                                                                                                                                                          |         |             |       |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| スペイン語の知識を一から身につけていきます。スペイン語は日本語を母語とする者にとっては非常に馴染みやすい言語です。言語を学びながらも、スペイン語圏であるスペインやラテンアメリカの文化、社会についても少しずつ理解を深めていきましょう。                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |       |
| 1)スペイン語の基礎的な単語や表現の意味、綴り、発音を身につける。<br>2)スペイン語文法の基本構造を理解し、簡単な文章が読み書き出来るようになる。<br>3)スペインおよび中南米の国々についての知識を身につける。                                                                                                                                                                               |         |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9/30    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/7    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/21   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10/28   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/11   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/18   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11/25   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/2    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/9    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12/16   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12/23   | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/6     | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/20    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/27    | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/3     | 14:50-16:20 | 2 番教室 | 三浦 航太 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |
| 時間割の名目上は a/b/c/d に分かれています。一人の教員が一冊の教科書を使い週 2 コマ通年で行う授業となります。<br>基本的な授業の流れとしては、講義形式で文法を説明した後、それをを用いた練習・演習を行います。加えて授業の合間にスペイン語圏の文化に関する講義や映像資料の紹介を行います。                                                                                                                                       |         |             |       |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |       |       |
| 以下の文法項目の説明と演習を行います(予定)。<br>第1回:ガイダンス、復習<br>第2回:「5課1」点過去不規則変化<br>第3回:「5課2」不定詞<br>第4回:「6課1」完了形<br>第5回:「6課2」関係詞<br>第6回:「7課1」未来(9課の内容も含む)<br>第7回:「7課2」無主語文<br>第8回:中間試験、返却解説<br>第9回:「8課1」比較<br>第10回:「8課2」再帰動詞<br>第11回:「10課」接続法<br>第12回:「11課」命令法<br>第13回:スペイン語圏の国々<br>第14回:総復習<br>第15回:期末試験、返却解説 |         |             |       |       |

**成績評価の方法**

評価：試験 70% ・ レポート 30% ・ その他(授業参加) 30%

再評価：有(再評価方法:「スペイン語」としての学年末再試験)

・スペイン語はabcdの総合点で4単位まとめて評価します。後期c/dも中間、期末の2回テストを実施する予定です。最終的な成績が60点を下回る学生は不合格とし、年度末再試験を行います。

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

授業中に適宜指示しますが、基本的には復習中心で学習を進め、次回授業までに先回習ったことを十分にマスターしておいてください。

**教科書**

ディメロ：スペイン語初級／東京大学教養学部スペイン語部会 編東京大学教養学部：朝日出版社、2006

**参考書**

辞書や参考書については初回授業時に指示します。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻してください。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |             |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000237  |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                | スペイン語 d |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 三浦 航太   |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 後期      | 対象年次        | 1     |       |
| 曜日・時間:水曜 3 限<br>対象学科:医学科・歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):3-1、3-4                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |       |       |
| 授業の目的、概要等<br>スペイン語の知識を一から身につけていきます。スペイン語は日本語を母語とする者にとっては非常に馴染みやすい言語です。言語を学びながらも、スペイン語圏であるスペインやラテンアメリカの文化、社会についても少しずつ理解を深めていきましょう。                                                                                                                                                                  |         |             |       |       |
| 授業の到達目標<br>1)スペイン語の基礎的な単語や表現の意味、綴り、発音を身につける。<br>2)スペイン語文法の基本構造を理解し、簡単な文章が読み書き出来るようになる。<br>3)スペインおよび中南米の国々についての知識を身につける。                                                                                                                                                                            |         |             |       |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |             |       |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付      | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/2    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/9    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/16   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/23   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10/30   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/6    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/13   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/20   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11/27   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/4    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/11   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/18   | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/8     | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/15    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/22    | 13:10-14:40 | 6 番教室 | 三浦 航太 |
| 授業方法<br>時間割の名目上は a/b/c/d に分かれています。一人の教員が一冊の教科書を使い週 2 コマ通年で行う授業となります。<br>基本的な授業の流れとしては、講義形式で文法を説明した後、それを用いた練習・演習を行います。加えて授業の合間にスペイン語圏の文化に関する講義や映像資料の紹介を行います。                                                                                                                                        |         |             |       |       |
| 授業内容<br>以下の文法項目の説明と演習を行います(予定)。<br>第1回:ガイダンス、復習<br>第2回:「5課1」点過去不規則変化<br>第3回:「5課2」不定詞<br>第4回:「6課1」完了形<br>第5回:「6課2」関係詞<br>第6回:「7課1」未来(9課の内容も含む)<br>第7回:「7課2」無主語文<br>第8回:中間試験、返却解説<br>第9回:「8課1」比較<br>第10回:「8課2」再帰動詞<br>第11回:「10課」接続法<br>第12回:「11課」命令法<br>第13回:スペイン語圏の国々<br>第14回:総復習<br>第15回:期末試験、返却解説 |         |             |       |       |

**成績評価の方法**

評価：試験 70% ・ レポート 30% ・ その他(授業参加) 30%

再評価：有(再評価方法:「スペイン語」としての学年末再試験)

・スペイン語はabcdの総合点で4単位まとめて評価します。後期c/dも中間、期末の2回テストを実施する予定です。最終的な成績が60点を下回る学生は不合格とし、年度末再試験を行います。

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

授業中に適宜指示しますが、基本的には復習中心で学習を進め、次回授業までに先回習ったことを十分にマスターしておいてください。

**教科書**

ディメロ：スペイン語初級／東京大学教養学部スペイン語部会 編東京大学教養学部：朝日出版社、2006

**参考書**

辞書や参考書については初回授業時に指示します。

**履修上の注意事項**

出欠管理システムには必ず打刻してください。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。

|                                                                                                                                                                                                                                 |                     |             |     |            |                       |                         |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----|------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                           | 000238              |             |     |            |                       |                         |                              |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                             | 物理学実験               |             |     |            |                       |                         |                              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                            | 檜枝 光憲, 越野 和樹, 梅崎 馨章 |             |     |            |                       |                         |                              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                            | 通年                  | 対象年次        | 1   | 単位数        | 1                     |                         |                              |
| 曜日・時間: 金曜日・3～4時限<br>対象学科: 医学科、歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表2-2) 自然現象を探究するための手法を知る<br>別表4-3) 自然現象を探究するための基本的手法を身につける                                                                                                      |                     |             |     |            |                       |                         |                              |
| 主な講義場所<br>物理学学生実験室(ヒポ 1F)、計算機実習室(ヒポ 2F)、物理学実験室 1(ヒポ 3F)、4 番教室                                                                                                                                                                   |                     |             |     |            |                       |                         |                              |
| 授業の目的、概要等<br>実験形式により、学生自らが手を動かすことで物理学の知識を深化させる。<br>目的を達成するための方法を考え実験計画を立て、実験中はよくみ(観・視)よく考えて行動し、その結果を確かめながら実験方法を改良しつつ、最終的に得られた結果をどのように解釈したらよいかという物理学的な思考方法を学ぶ。                                                                   |                     |             |     |            |                       |                         |                              |
| 授業の到達目標<br>1. レンズの働きを理解し、凸レンズおよび組み合わせレンズの焦点距離、主点の位置を求めることができる。<br>2. 自然科学に欠かせない予測手段の一つである数値シミュレーションを用い、運動方程式を解くことができる。<br>3. 極低温状態の固体の性質を調べ、金属、半導体、超伝導、磁性という現代物理学の主要分野である「物性物理学」の知識を得る。<br>4. 重力加速度の測定を通して、データの統計処理、誤差の計算方法を学ぶ。 |                     |             |     |            |                       |                         |                              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                            |                     |             |     |            |                       |                         |                              |
| 回                                                                                                                                                                                                                               | 日付                  | 時刻          | 講義室 | 授業題目       | 授業内容                  | 担当教員                    | 備考                           |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                             | 4/12                | 13:10-16:20 |     | グループ A 第1回 | ガイダンス、演習(誤差の取り扱いについて) | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 3-4                                                                                                                                                                                                                             | 4/19                | 13:10-16:20 |     | グループ A 第2回 | 実験題目1                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 5-6                                                                                                                                                                                                                             | 4/26                | 13:10-16:20 |     | グループ A 第3回 | 実験題目1                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 7-8                                                                                                                                                                                                                             | 5/10                | 13:10-16:20 |     | グループ A 第4回 | 実験題目2                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 9-10                                                                                                                                                                                                                            | 5/17                | 13:10-16:20 |     | グループ A 第5回 | 実験題目2                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 11-12                                                                                                                                                                                                                           | 5/24                | 13:10-16:20 |     | グループ B 第1回 | ガイダンス、演習(誤差の取り扱いについて) | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 13-14                                                                                                                                                                                                                           | 5/31                | 13:10-16:20 |     | グループ B 第2回 | 実験題目1                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 15-16                                                                                                                                                                                                                           | 6/7                 | 13:10-16:20 |     | グループ B 第3回 | 実験題目1                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹          | 物理学学生実験室ほか。詳細は、              |

|       |       |             |  |            |                       |                         |                              |
|-------|-------|-------------|--|------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
|       |       |             |  |            |                       | 梅崎 馨章                   | 初回授業時に確認すること。                |
| 17-18 | 6/14  | 13:10-16:20 |  | グループ B 第4回 | 実験題目2                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 19-20 | 6/21  | 13:10-16:20 |  | グループ B 第5回 | 実験題目2                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 21-22 | 6/28  | 13:10-16:20 |  | グループ C 第1回 | ガイダンス、演習(誤差の取り扱いについて) | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 23-24 | 7/5   | 13:10-16:20 |  | グループ C 第2回 | 実験題目1                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 25-26 | 7/12  | 13:10-16:20 |  | グループ C 第3回 | 実験題目1                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 27-28 | 7/19  | 13:10-16:20 |  | グループ C 第4回 | 実験題目2                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 29-30 | 7/26  | 13:10-16:20 |  | グループ C 第5回 | 実験題目2                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 31-32 | 10/4  | 13:10-16:20 |  | グループ A 第6回 | 実験題目3                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 33-34 | 10/11 | 13:10-16:20 |  | グループ A 第7回 | 実験題目3                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 35-36 | 10/18 | 13:10-16:20 |  | グループ A 第8回 | 実験題目3                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 37-38 | 10/25 | 13:10-16:20 |  | グループ B 第6回 | 実験題目3                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 39-40 | 11/1  | 13:10-16:20 |  | グループ B 第7回 | 実験題目3                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 41-42 | 11/8  | 13:10-16:20 |  | グループ B 第8回 | 実験題目3                 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹          | 物理学学生実験室ほか。詳細は、              |

|                                                                                                                         |       |             |  |            |       |                         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--|------------|-------|-------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                         |       |             |  |            |       | 梅崎 馨章                   | 初回授業時に確認すること。                |
| 43-44                                                                                                                   | 11/15 | 13:10-16:20 |  | グループ C 第6回 | 実験題目3 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 45-46                                                                                                                   | 11/22 | 13:10-16:20 |  | グループ C 第7回 | 実験題目3 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| 47-48                                                                                                                   | 11/29 | 13:10-16:20 |  | グループ C 第8回 | 実験題目3 | 檜枝 光憲<br>越野 和樹<br>梅崎 馨章 | 物理学学生実験室ほか。詳細は、初回授業時に確認すること。 |
| <b>授業方法</b>                                                                                                             |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 実験                                                                                                                      |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>授業内容</b>                                                                                                             |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 物理実験学の講義を実験初日(第1週)に行うので休まないこと。                                                                                          |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 下記の3項目の実験を、項目ごとに2回の実験日で行う。グループ分けは、実験初日に発表する。                                                                            |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 1. レンズの焦点距離と主点の位置(担当:梅崎)                                                                                                |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 2. 計算機による運動方程式の解法(担当:越野)                                                                                                |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 3. 物性実験、重力加速度の測定(担当:檜枝)                                                                                                 |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                          |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 実習形式のため授業の参加度およびレポートの内容を重視する。                                                                                           |       |             |  |            |       |                         |                              |
| レポート + 実験ノート 80%                                                                                                        |       |             |  |            |       |                         |                              |
| その他(授業の参加度、実験態度)20%                                                                                                     |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                          |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 遅刻や実験中の態度不良による減点が多いので注意すること。                                                                                            |       |             |  |            |       |                         |                              |
| なお、「物理学実験」では、すべての授業に出席し、すべてのレポートを提出することが義務付けられている。                                                                      |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>教科書</b>                                                                                                              |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 物理学実験テキスト(2019年度版)                                                                                                      |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 東京医科歯科大学教養部自然科学系物理学分野編                                                                                                  |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                         |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 原則、全ての授業に出席すること。欠席時は事務に欠席届を提出し、代替処置を教員と相談すること。全てのレポートを提出すること。未提出のレポートがある場合、不合格とする。他人のレポートの丸写し、データ捏造などの不正行為がある場合、不合格とする。 |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>連絡先</b>                                                                                                              |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 檜枝 光憲 hieda.las@tmd.ac.jp                                                                                               |       |             |  |            |       |                         |                              |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                          |       |             |  |            |       |                         |                              |
| 檜枝 光憲:毎週金曜日 16:30~17:30 ヒポ 4F 教員研究室 3                                                                                   |       |             |  |            |       |                         |                              |



|                                                                                                                                                                                     |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| 時間割番号                                                                                                                                                                               | 000239              |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 科目名                                                                                                                                                                                 | 化学実験                |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                | 奈良 雅之, 澤野 頼子, 勝又 敏行 |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 開講時期                                                                                                                                                                                | 通年                  | 対象年次        | 1   | 単位数                  | 1                                                                                                                                                                                  |                           |    |
| 曜日・時間: 金曜日・3～4 時限(前期5回、後期 3 回) 対象学生は指定された 1～3 組に分かれて化学実験、生物学実験、物理学実験を交代で行う。                                                                                                         |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 対象学科: 医学科、歯学科                                                                                                                                                                       |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                             |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 別表2-2) 自然現象を探究するための手法を知る                                                                                                                                                            |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 別表4-3) 自然現象を探究するための基本的手法を身につける                                                                                                                                                      |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
|                                                                                                                                                                                     |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                           |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 無機定性分析および容量分析を主な実験テーマとして基本操作を学び、実験に対する基本的な態度を身につける。1人1セットずつ実験器具が配布されることにより、各自が責任をもって実験に取り組む。危険な物質(硫化水素など)の扱い方、一次記録の取り方、報告の書き方などを習得する。さらに、各自が興味を持ったテーマを見つけたし、そのテーマに関する実験に取り組む(考察実験)。 |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                             |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 一次記録をきちんと取り、それを実験報告としてまとめることができる。                                                                                                                                                   |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 自分で実験テーマを見つけて、計画・実施することができる。                                                                                                                                                        |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
|                                                                                                                                                                                     |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                |                     |             |     |                      |                                                                                                                                                                                    |                           |    |
| 回                                                                                                                                                                                   | 日付                  | 時刻          | 講義室 | 授業題目                 | 授業内容                                                                                                                                                                               | 担当教員                      | 備考 |
| 1-2                                                                                                                                                                                 | 4/12                | 13:10-16:20 |     | 総論／実験講義／実験準備／ノートチェック | 実験講義(プライマリーレコードと報告の書き方)/実験課題・日程の説明/実験ノートの整備/席ぎめ/名札(机上・白衣)/器具・試薬の点検・整備 など。                                                                                                          | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 1組 |
| 3-4                                                                                                                                                                                 | 4/19                | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(1)            | 混合未知試料の分析、第 1-3 属の分析 (Ag <sup>+</sup> , Pb <sup>2+</sup> , Cu <sup>2+</sup> , Cd <sup>2+</sup> , Al <sup>3+</sup> , Cr <sup>3+</sup> , Fe <sup>3+</sup> )を中心に。                     | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 1組 |
| 5-6                                                                                                                                                                                 | 4/26                | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(2)            | 混合未知試料の分析、第 3-5 族の分析 (Al <sup>3+</sup> , Cr <sup>3+</sup> , Fe <sup>3+</sup> , Co <sup>2+</sup> , Ni <sup>2+</sup> , Zn <sup>2+</sup> , Ca <sup>2+</sup> , Ba <sup>2+</sup> )を中心に。 | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 1組 |
| 7-8                                                                                                                                                                                 | 5/10                | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(3)            | 混合未知試料の分析、全体を通しての分析。                                                                                                                                                               | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 1組 |
| 9-10                                                                                                                                                                                | 5/17                | 13:10-16:20 |     | 考察実験／ノート面接           | 定性分析の範囲内で各自の興味のある実験を行う。/ノート面接を行う。                                                                                                                                                  | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 1組 |
| 11-12                                                                                                                                                                               | 5/24                | 13:10-16:20 |     | 総論／実験講義／実験準備／ノートチェック | 実験講義(プライマリーレコードと報告の書き方)/実験課題・日程の説明/実験ノートの整備/席ぎめ/名札(机上・白衣)/器具・試薬の点検・整備 など。                                                                                                          | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 2組 |
| 13-14                                                                                                                                                                               | 5/31                | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(1)            | 混合未知試料の分析、第 1-3 属の分析 (Ag <sup>+</sup> , Pb <sup>2+</sup> , Cu <sup>2+</sup> , Cd <sup>2+</sup> , Al <sup>3+</sup> , Cr <sup>3+</sup> , Fe <sup>3+</sup> )を中心に。                     | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 2組 |
| 15-16                                                                                                                                                                               | 6/7                 | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(2)            | 混合未知試料の分析、第 3-5 族の分析 (Al <sup>3+</sup> , Cr <sup>3+</sup> , Fe <sup>3+</sup> , Co <sup>2+</sup> , Ni <sup>2+</sup> , Zn <sup>2+</sup> , Ca <sup>2+</sup> , Ba <sup>2+</sup> )を中心に。 | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 2組 |
| 17-18                                                                                                                                                                               | 6/14                | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(3)            | 混合未知試料の分析、全体を通しての分析。                                                                                                                                                               | 奈良 雅之,<br>澤野 頼子,<br>勝又 敏行 | 2組 |

|                           |       |             |  |                      |                                                                                                                                                                                  |                   |    |
|---------------------------|-------|-------------|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| 19-20                     | 6/21  | 13:10-16:20 |  | 考察実験／ノート面接           | 定性分析の範囲内で各自の興味のある実験を行う。／ノート面接を行う。                                                                                                                                                | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 2組 |
| 21-22                     | 6/28  | 13:10-16:20 |  | 総論／実験講義／実験準備／ノートチェック | 実験講義(プライマリーレコードと報告の書き方)／実験課題・日程の説明／実験ノートの整備／席ぎめ／名札(机上・白衣)／器具・試薬の点検・整備 など。                                                                                                        | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 23-24                     | 7/5   | 13:10-16:20 |  | 無機定性分析(1)            | 混合未知試料の分析、第1-3属の分析 (Ag <sup>+</sup> , Pb <sup>2+</sup> , Cu <sup>2+</sup> , Cd <sup>2+</sup> , Al <sup>3+</sup> , Cr <sup>3+</sup> , Fe <sup>3+</sup> )を中心に。                     | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 25-26                     | 7/12  | 13:10-16:20 |  | 無機定性分析(2)            | 混合未知試料の分析、第3-5族の分析 (Al <sup>3+</sup> , Cr <sup>3+</sup> , Fe <sup>3+</sup> , Co <sup>2+</sup> , Ni <sup>2+</sup> , Zn <sup>2+</sup> , Ca <sup>2+</sup> , Ba <sup>2+</sup> )を中心に。 | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 27-28                     | 7/19  | 13:10-16:20 |  | 無機定性分析(3)            | 混合未知試料の分析、全体を通しての分析。                                                                                                                                                             | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 29-30                     | 7/26  | 13:10-16:20 |  | 考察実験／ノート面接           | 定性分析の範囲内で各自の興味のある実験を行う。／ノート面接を行う。                                                                                                                                                | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 31-32                     | 10/4  | 13:10-16:20 |  | 容量分析／中和滴定            | 食酢中の酢酸の定量。                                                                                                                                                                       | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 1組 |
| 33-34                     | 10/11 | 13:10-16:20 |  | キレート滴定               | 水道水やミネラルウォーター中に含まれるカルシウムの定量、牛乳中のカルシウムの定量                                                                                                                                         | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 1組 |
| 35-36                     | 10/18 | 13:10-16:20 |  | 容量分析テスト              | 各自配布された未知試料の概算値を求め、本定量の計画の点検を受ける。その後、未知試料の濃度の定量(本定量)。                                                                                                                            | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 1組 |
| 37-38                     | 10/25 | 13:10-16:20 |  | 容量分析／中和滴定            | 食酢中の酢酸の定量。                                                                                                                                                                       | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 2組 |
| 39-40                     | 11/1  | 13:10-16:20 |  | キレート滴定               | 水道水やミネラルウォーター中に含まれるカルシウムの定量、牛乳中のカルシウムの定量                                                                                                                                         | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 2組 |
| 41-42                     | 11/8  | 13:10-16:20 |  | 容量分析テスト              | 各自配布された未知試料の概算値を求め、本定量の計画の点検を受ける。その後、未知試料の濃度の定量(本定量)。                                                                                                                            | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 2組 |
| 43-44                     | 11/15 | 13:10-16:20 |  | 容量分析／中和滴定            | 食酢中の酢酸の定量。                                                                                                                                                                       | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 45-46                     | 11/22 | 13:10-16:20 |  | キレート滴定               | 水道水やミネラルウォーター中に含まれるカルシウムの定量、牛乳中のカルシウムの定量                                                                                                                                         | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| 47-48                     | 11/29 | 13:10-16:20 |  | 容量分析テスト              | 各自配布された未知試料の概算値を求め、本定量の計画の点検を受ける。その後、未知試料の濃度の定量(本定量)。                                                                                                                            | 奈良 雅之、澤野 頼子、勝又 敏行 | 3組 |
| <b>授業方法</b><br>実習および講義による |       |             |  |                      |                                                                                                                                                                                  |                   |    |

## 授業内容

### 前期

1. 化学実験総論／席決め／実験準備と講義(一次記録の取り方、レポートの書き方、安全対策等)
2. 無機金属イオンの分析(硫化水素法) その1(1-5族混合未知試料の分析)
3. 無機金属イオンの分析(硫化水素法) その2(1-5族混合未知試料の分析)
4. 無機金属イオンの分析(硫化水素法) その3(1-5族混合未知試料の分析)
5. 考察実験(ペーパークロマトグラフィー／分光光度計をもちいた比色分析等)

### 後期

6. 容量分析(その1) 中和滴定の練習(食酢中の酸の定量)／誤差の取り扱い方
7. 容量分析(その2) 容量分析テスト(酒石酸または炭酸カリウムの未知試料の濃度決定)
8. 容量分析(その3) キレート滴定 牛乳、水道水中のカルシウムイオンの定量

## 成績評価の方法

実験のため、実験中の取り組み、記録の取り方など重視し以下の通りとする。

実験ノート(一次記録および報告)60%、

実験中の取り組み(面接、テストなどを含む)40%

## 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

## 準備学習などについての具体的な指示

予習をして実験の内容をあらかじめ把握しておくこと。実験後はレポートを作成し、考察を行うこと。

## 教科書

「化学実験」(東京医科歯科大学教養部化学教室編)

## 参考書

高木誠司著: 定性分析化学中巻 イオン反応編、南江堂

高木誠司著: 定量分析の実験と計算、共立出版

柴田村治著: 無機クロマトグラフ法とイオン交換分離、共立出版

D.T.Plummer 著: 廣海他訳、実験で学ぶ生化学、化学同人

## 連絡先

勝又 敏行 katsumata.las@tmd.ac.jp

澤野 頼子 sawano.las@tmd.ac.jp

奈良 雅之 nara.las@tmd.ac.jp

## オフィスアワー

勝又 敏行: 毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室

澤野 頼子: 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

奈良 雅之: 毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

|                                                                                                                                                                                           |                     |             |     |                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----|---------------------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                     | 000240              |             |     |                     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                       | 生物学実験               |             |     |                     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                      | 松本 幸久, 服部 淳彦, 伊藤 正則 |             |     |                     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                      | 通年                  | 対象年次        | 1   | 単位数                 | 1 |
| <div>・曜日・時間: 金曜日3～5限</div> <div>・対象学科・専攻: 医学科・歯学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2ー2) 自然現象を探究するための手法を知る。</div><div>4ー3) 自然現象を探索するための基本的手法を身につける。</div></div>                     |                     |             |     |                     |   |
| 主な講義場所<br>ヒポクラテスホール3階 生物学生実験室                                                                                                                                                             |                     |             |     |                     |   |
| 授業の目的、概要等<br>講義で学習する内容は観察や実験によって得られたものである。これらの生物学の基本知識がどのような過程で得られたかを実際に体験することによって生物学の考え方を学ぶ。また、観察の仕方、生物と機器の取り扱い方法、観察・測定した結果の数量化などの基本を学ぶ。                                                 |                     |             |     |                     |   |
| 授業の到達目標<br>1) 生物を適切に取り扱うことができる。<br>2) 実験機器を正しく使用することができる。<br>3) 肉眼あるいは光学顕微鏡により生体の構造を観察し、その特徴を説明することができる。<br>4) 現象から仮説を立て、仮説を検証するために適切な実験を計画・実施することができる。<br>5) データを整理・分析し、レポートにまとめることができる。 |                     |             |     |                     |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                      |                     |             |     |                     |   |
| 回                                                                                                                                                                                         | 日付                  | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |   |
| 1-2                                                                                                                                                                                       | 4/12                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 3-4                                                                                                                                                                                       | 4/19                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 5-6                                                                                                                                                                                       | 4/26                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 7-8                                                                                                                                                                                       | 5/10                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 9-10                                                                                                                                                                                      | 5/17                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 11-12                                                                                                                                                                                     | 5/24                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 13-14                                                                                                                                                                                     | 5/31                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 15-16                                                                                                                                                                                     | 6/7                 | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 17-18                                                                                                                                                                                     | 6/14                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 19-20                                                                                                                                                                                     | 6/21                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 21-22                                                                                                                                                                                     | 6/28                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 23-24                                                                                                                                                                                     | 7/5                 | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 25-26                                                                                                                                                                                     | 7/12                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 27-28                                                                                                                                                                                     | 7/19                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 29-30                                                                                                                                                                                     | 7/26                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 31-32                                                                                                                                                                                     | 10/4                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 33-34                                                                                                                                                                                     | 10/11               | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 35-36                                                                                                                                                                                     | 10/18               | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 37-38                                                                                                                                                                                     | 10/25               | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 39-40                                                                                                                                                                                     | 11/1                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 41-42                                                                                                                                                                                     | 11/8                | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 43-44                                                                                                                                                                                     | 11/15               | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 45-46                                                                                                                                                                                     | 11/22               | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 47-48                                                                                                                                                                                     | 11/29               | 13:10-16:20 |     | 服部 淳彦, 伊藤 正則, 松本 幸久 |   |
| 授業方法<br>実習による。                                                                                                                                                                            |                     |             |     |                     |   |
| 授業内容<br>肉眼あるいは光学顕微鏡下で、生物の体のつくりや生命現象を観察する。行動観察を通して、仮説とそれを証明するための実験計画を立て、実際に実験を行うことによって科学の基本的な手順を学ぶ。加えて、分子生物学の基本的な手法を学ぶ。                                                                    |                     |             |     |                     |   |

**成績評価の方法**

実習は観察とデータの処理・考察を重視する科目なので、レポート80%、授業態度20%で成績を評価する。

再評価:有

\*欠席は原則認めない。

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。

**準備学習などについての具体的な指示**

実験を行う前に必ずテキストを読んでおくこと。

**試験の受験資格**

原則的には全て出席しないと、レポートを提出することはできない。教員がとる出欠を優先し、授業開始時間(13:10)に席についていない場合は遅刻とする。3回の遅刻で1回の欠席とする。

**教科書**

「新 生物学実験テキスト」 東京医科歯科大学教養部生物学教室 編(2018 年版)

参考図書は随時紹介する。

**参考書**

ヒューマンバイオロジー：人体と生命／シルビア・S.メイダー 著,坂井建雄, 岡田隆夫 監訳,坂井建雄, 橋本尚詞, 小林靖, 渡邊卓, 貞森直樹, 岡田隆夫, 中谷敬 訳,医学書院, 2005

**履修上の注意事項**

欠席は原則認めない。 教員がとる出欠を優先し、授業開始時間(13:10)に席についていない場合は遅刻とする。3回の遅刻で欠席とする。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |             |                                  |       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000300                                                                                                         |             |                                  |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | サイエンス PBL 入門                                                                                                   |             |                                  |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 服部 淳彦, 奈良 雅之, 檜枝 光憲, 伊藤 正則, 徳永 伸一, 中口 悦史, 澤野 頼子, 越野 和樹, 増田 俊平, 勝又 敏行, 松本 幸久, 梅崎 馨章, 吉田 靖雄, 吉井 健太郎, 中野 真樹, 大塚 淳 |             |                                  |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 後期                                                                                                             | 対象年次        | 1                                | 単位数   | 1 |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>2ー2)自然現象を探究するための手法を知る。<br>2ー4)自己問題提起・解決型の学習方法を身につける。<br>4ー3)自然現象を探究するための基本的な手法を身につける。                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |             |                                  |       |   |
| 主な講義場所<br>後日、掲示する。。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |             |                                  |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>①問題抽出、論理的思考、コミュニケーション技術の向上:<br>次の一連の過程において必要な技術を向上させる。「資料やデータから具体的問題点を抽出する → 知識を集め、整理する → 正確な知識と知識を根拠とした正確な論理展開によって問題点を解決する → 簡潔かつ解り易い言葉で説明し、建設的な話し合いを行う」。<br>②実験研究者になるための基礎づくり:<br>問題点を解決するために適切な実験を計画・実施する技術を向上させる。また、実験データを解り易く整理し、実験データの解析と適切な考察を行う技術を培う。<br>③医療に携わるうえでの基礎づくり<br>測定結果から正しい結論やその背景にあるメカニズムを推論する。その過程で必要な論理的思考力を向上させる。 |                                                                                                                |             |                                  |       |   |
| 授業の到達目標<br>1. 具体的な問題点を抽出し、「正確な知識」と「知識を根拠とした正確な論理展開」によって問題点を解決することができる。<br>2. 簡潔かつ解り易い言葉で説明することができる。<br>3. 建設的な話し合いを行うことができる。                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |             |                                  |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |             |                                  |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付                                                                                                             | 時刻          | 講義室                              | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/6                                                                                                           | 13:10-14:40 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/6                                                                                                           | 14:50-16:20 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/13                                                                                                          | 13:10-14:40 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/13                                                                                                          | 14:50-16:20 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/20                                                                                                          | 13:10-14:40 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/20                                                                                                          | 14:50-16:20 | 3 番教室<br>4 番教室                   | 伊藤 正則 |   |

|    |      |             |                                  |       |
|----|------|-------------|----------------------------------|-------|
|    |      |             | 5 番教室<br>6 番教室                   |       |
| 7  | 1/10 | 13:10-14:40 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |
| 8  | 1/10 | 14:50-16:20 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |
| 9  | 1/17 | 13:10-14:40 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |
| 10 | 1/17 | 14:50-16:20 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |
| 11 | 1/24 | 13:10-14:40 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |
| 12 | 1/24 | 14:50-16:20 | 3 番教室<br>4 番教室<br>5 番教室<br>6 番教室 | 伊藤 正則 |

#### 授業方法

problem-based learning (PBL)

#### 授業内容

10 名程度から成るグループによる学習で、配布資料(課題シートなど)から問題点を抽出し、自然科学の知識を活用して、問題点を解決することを試みる。具体的には次の①-③の順に行う。

- ①配布資料の内容を理解し、学生間での話し合い、具体的な問題点を抽出する。
- ②各自が問題点を解決するために必要な情報を得た後、情報を整理する。
- ③整理した情報を発表し、議論する。発表と議論した内容をまとめることによって、問題点に対する答えを導き出す。

従って、この授業では学生間での話し合いが中心となり、話し合いに参加するためには、明確な目的意識をもった学習が必要である。

#### 成績評価の方法

授業への参加度、グループによる話し合いへの参加、グループごとでの発表会での発表内容、発表会での質問・返答内容、ノートの記事内容による。詳細は 1 回目の授業内でのガイダンスで述べる。

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

各自が問題点を解決するために必要な情報を集め、ノートに整理しておくこと。情報を集める過程でさらに問題点をみつけること。問題点を論理的方法により解決する。

#### 試験の受験資格

試験を行わない。

#### 教科書

課題シートなどの資料を配布する。

#### 参考書

必要に応じて紹介する。

## 連絡先

服部 淳彦:ahattori.las@tmd.ac.jp  
澤野 頼子:sawano.las@tmd.ac.jp  
徳永 伸一:tokunaga.las@tmd.ac.jp  
奈良 雅之:nara.las@tmd.ac.jp  
勝又 敏行:katsumata.las@tmd.ac.jp  
伊藤 正則:itohmt.las@tmd.ac.jp  
松本 幸久:yukihisa.las@tmd.ac.jp  
檜枝 光憲:hieda.las@tmd.ac.jp  
中口 悦史:nakaguti.las@tmd.ac.jp  
越野 和樹:ikuzak.las@tmd.ac.jp

## オフィスアワー

服部 淳彦:毎週 水曜:12:30～14:00 金曜:10:30～12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2)

澤野 頼子:毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

徳永 伸一:前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらに多いです。

上記以外の時間帯でも、事前に E メールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。

奈良 雅之:毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

勝又 敏行:毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室

伊藤 正則:毎週月曜日 AM.10:00-PM.2:00 ヒポクラテスホール4階生物学教員研究室

松本 幸久:毎週月曜日 PM.4:30-6:00 ヒポクラテスホール 3 階生物教員実験室

檜枝 光憲:毎週金曜日 16:30～17:30 ヒポ 4F 教員研究室 3

中口 悦史:月・水 12:00～13:00, いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／  
電子メールによる質問等は随時受け付ける

越野 和樹:毎週月曜日 12:00—13:00 ヒポクラテス 4 階



|                                                                                                                                                                                                         |                                          |             |     |           |                                 |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----|-----------|---------------------------------|-------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                   | 000241                                   |             |     |           |                                 |                         |
| 科目名                                                                                                                                                                                                     | 科学基礎実験Ⅰ                                  |             |     |           |                                 |                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                    | 増田 俊平, 伊藤 正則, 服部 淳彦, 松本 幸久, 勝又 敏行, 奈良 雅之 |             |     |           |                                 |                         |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                    | 後期                                       | 対象年次        | 1   |           |                                 |                         |
| ・曜日・時間: 木曜3～4限(変則的)                                                                                                                                                                                     |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| ・対象学科: 保健衛生学科検査技術学専攻                                                                                                                                                                                    |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                                                |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 別表 2-2)自然現象を探究するための手法を知る                                                                                                                                                                                |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 別表 4-3)自然現象を探究するための基本的手法を身につける                                                                                                                                                                          |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                               |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 無機定性分析、容量分析、光学顕微鏡を用いた観察を主な実験テーマとして基本操作を学び、実験に対する基本的な態度を身につける。1人1セットずつ実験器具が配布されることにより、各自が責任をもって実験に取り組む。危険な物質(硫化水素など)の扱い方、光学顕微鏡の使い方、一次記録の取り方、報告の書き方などを習得する。さらに、各自が興味を持ったテーマを見つけだし、そのテーマに関する実験に取り組む(考察実験)。 |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                 |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 実験ノートのきちんと取り、それを報告としてまとめ、発表することができる。さらに、自分でテーマを見つけ、実験を組み立てることができることを目標とする。                                                                                                                              |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                    |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 回                                                                                                                                                                                                       | 日付                                       | 時刻          | 講義室 | 授業題目      | 授業内容                            | 担当教員                    |
| 1-2                                                                                                                                                                                                     | 10/31                                    | 13:10-16:20 |     |           |                                 | 松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則 |
| 3-4                                                                                                                                                                                                     | 11/7                                     | 13:10-16:20 |     |           |                                 | 松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則 |
| 5-6                                                                                                                                                                                                     | 11/14                                    | 13:10-16:20 |     |           |                                 | 松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則 |
| 7-8                                                                                                                                                                                                     | 11/21                                    | 13:10-16:20 |     |           |                                 | 増田 俊平                   |
| 9-10                                                                                                                                                                                                    | 11/28                                    | 13:10-16:20 |     |           |                                 | 増田 俊平                   |
| 11-12                                                                                                                                                                                                   | 12/5                                     | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(1) | 金属イオンの系統分析。第1～3<br>属の金属イオンの系統分析 | 奈良 雅之<br>勝又 敏行          |
| 13-14                                                                                                                                                                                                   | 12/12                                    | 13:10-16:20 |     | 無機定性分析(2) | 金属イオンの系統分析。第3～5<br>属の金属イオンの系統分析 | 奈良 雅之<br>勝又 敏行          |
| 15-16                                                                                                                                                                                                   | 12/19                                    | 13:10-16:20 |     | 中和滴定      | 食酢の中和滴定を行う。                     | 奈良 雅之<br>勝又 敏行          |
| 17-18                                                                                                                                                                                                   | 1/9                                      | 13:10-16:20 |     | キレート滴定    | 水道水、牛乳中のカルシウムイ<br>オンの定量を行う。     | 奈良 雅之<br>勝又 敏行          |
| 19-20                                                                                                                                                                                                   | 1/16                                     | 13:10-16:20 |     |           |                                 |                         |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                    |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 実習による                                                                                                                                                                                                   |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                    |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 1 物理学実験: 重力加速度の測定と統計誤差の扱い(1)                                                                                                                                                                            |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 2 物理学実験: 重力加速度の測定と統計誤差の扱い(2)                                                                                                                                                                            |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 3 生物学実験: マウスの解剖、身体づくりの観察                                                                                                                                                                                |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 4 生物学実験: 光学顕微鏡の使い方、血液塗抹標本の作製・観察                                                                                                                                                                         |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 5 生物学実験: 魚の黒色素胞におけるメラノソームの動き                                                                                                                                                                            |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 6 化学実験: 無機金属イオンの分析(1)                                                                                                                                                                                   |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 7 化学実験: 無機金属イオンの分析(2)                                                                                                                                                                                   |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 8 化学実験: 容量分析(1) 中和滴定(食酢中の酸の定量)                                                                                                                                                                          |                                          |             |     |           |                                 |                         |
| 9 化学実験: 容量分析(2) キレート滴定(水道水中のカルシウムの定量)                                                                                                                                                                   |                                          |             |     |           |                                 |                         |

**成績評価の方法**

実験のため、実験中の取り組み記録の作成などを重視し以下の通りとする。

物理学分野 25% 生物学分野 35% 化学分野 40%で評価する。

化学分野では実験ノート(一次記録およびレポート)50%、特別報告 20%

実験中の取り組み(面接・テストなどを含む)30%で評価する。

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

予習をして実験の内容をあらかじめ把握しておくこと。実験後はレポートを作成し、考察を行うこと。

**教科書**

化学実験(東京医科歯科大学教養部化学教室編)

**連絡先**

奈良 雅之 nara.las@tmd.ac.jp

服部 淳彦 ahattori.las@tmd.ac.jp

勝又 敏行 katsumata.las@tmd.ac.jp

伊藤 正則 itohmt.las@tmd.ac.jp

松本 幸久 yuki.hisa.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

奈良 雅之:毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

服部 淳彦:毎週 水曜:12:30~14:00 金曜:10:30~12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2)

勝又 敏行:毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室

伊藤 正則:毎週月曜日 AM.10:00-PM.2:00 ヒポクラテスホール4階生物学教員研究室

松本 幸久:毎週月曜日 PM.4:30-6:00 ヒポクラテスホール 3 階生物教員実験室

|                                                                                                                                                                                                                  |              |             |       |                 |                                              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|-----------------|----------------------------------------------|--------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                            | 000242       |             |       |                 |                                              |              |
| 科目名                                                                                                                                                                                                              | 科学基礎実験 N・O・K |             |       |                 |                                              |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                             | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |             |       |                 |                                              |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                             | 後期           | 対象年次        | 1     |                 |                                              |              |
| <div>・曜日・時間: 木曜日(前半8回)/3、4時限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科看護学専攻、口腔保健学科</div> <div>・募集人数: 48 名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>2ー2) 自然現象を探究するための手法を知る<br/>4ー3) 自然現象を探究するための基本的手法を身につける</div>                   |              |             |       |                 |                                              |              |
| 主な講義場所<br>化学実験室、7 番教室                                                                                                                                                                                            |              |             |       |                 |                                              |              |
| 授業の目的、概要等<br>定性分析、容量分析を主な実験テーマとして基本操作を学び、実験に対する基本的な態度を身につけ、注意深い観察力、正確な判断力を身につける。1人1セットずつ実験器具が配布されることにより、各自が責任をもって実験に取り組む。危険な物質(硫化水素など)の扱い方、一次記録の取り方、報告の書き方などを習得する。さらに、各自が興味を持ったテーマを見つけだし、そのテーマに関する実験に取り組む(考察実験)。 |              |             |       |                 |                                              |              |
| 授業の到達目標<br>一次記録をきちんと取り、それを実験報告としてまとめることができる。<br>自分で実験テーマを見つけて、計画・実施することができる。                                                                                                                                     |              |             |       |                 |                                              |              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                             |              |             |       |                 |                                              |              |
| 回                                                                                                                                                                                                                | 日付           | 時刻          | 講義室   | 授業題目            | 授業内容                                         | 担当教員         |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 10/3         | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 第 1 回 科学基礎実験総論  | 講義(一次記録の取り方、レポートの書き方、安全対策、数値の取り扱い等)/席決め/実験準備 | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 10/3         | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 10/10        | 13:10-14:40 |       | 第 2 回 容量分析(1)   | 中和滴定: 食酢中の酸の定量                               | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 10/10        | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 5                                                                                                                                                                                                                | 10/17        | 13:10-14:40 |       | 第 3 回 容量分析(2)   | キレート滴定による水中のカルシウムの定量                         | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 6                                                                                                                                                                                                                | 10/17        | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 7                                                                                                                                                                                                                | 10/24        | 13:10-14:40 |       | 第 4 回 容量分析(3)   | キレート滴定による牛乳中のカルシウムの定量                        | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 8                                                                                                                                                                                                                | 10/24        | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 9                                                                                                                                                                                                                | 10/31        | 13:10-14:40 |       | 第 5 回 考察実験      | 各自が組み立てた実験計画を実施する                            | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 10                                                                                                                                                                                                               | 10/31        | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 11                                                                                                                                                                                                               | 11/7         | 13:10-14:40 |       | 第 6 回 無機定性分析(1) | 金属イオンの分析(硫化水素法による分属(1))                      | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 12                                                                                                                                                                                                               | 11/7         | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 13                                                                                                                                                                                                               | 11/14        | 13:10-14:40 |       | 第 7 回 無機定性分析(2) | 金属イオンの分析(硫化水素法による分属(2)、ペーパークロマトグラフィー)        | 澤野 頼子, 勝又 敏行 |
| 14                                                                                                                                                                                                               | 11/14        | 14:50-16:20 |       |                 |                                              | 澤野 頼子,       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |       |           |  |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|-----------|--|-----------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |       |           |  | 勝又 敏行           |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/21 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 第 8 回 発表会 |  | 澤野 頼子,<br>勝又 敏行 |  |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/21 | 14:50-16:20 | 7 番教室 |           |  | 澤野 頼子,<br>勝又 敏行 |  |
| <b>授業方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |       |           |  |                 |  |
| 実習および講義による                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>授業内容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |       |           |  |                 |  |
| 1. 科学基礎実験総論/講義(一次記録の取り方、レポートの書き方、安全対策、数値の取り扱い等)/席決め/実験準備<br>2. 容量分析(1)中和滴定:食酢中の酸の定量<br>3. 容量分析(2)キレート滴定による水中のカルシウムの定量<br>4. 容量分析(3)キレート滴定による牛乳中のカルシウムの定量<br>5. 考察実験 各自が組み立てた実験計画を実施する<br>6. 無機定性分析(1)金属イオンの分析(硫化水素法による分属(1))<br>7. 無機定性分析(2)金属イオンの分析((硫化水素法による分属(2)、ペーパークロマトグラフィー)<br>8. 発表会 |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>成績評価の方法</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |           |  |                 |  |
| 評価:実験中の取り組みや記録の作成などを重視し、以下の通りとする。<br>実験ノート(一次記録、報告)60%、発表 10%、実験中の取り組み(面接・テストなどを含む)30%<br>再評価:有(再評価方法 再試験)                                                                                                                                                                                   |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>成績評価の基準</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |           |  |                 |  |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |       |           |  |                 |  |
| 予習をして実験の内容をあらかじめ把握しておくこと。実験後はレポートを作成し、考察を行うこと。                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>試験の受験資格</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |           |  |                 |  |
| 3 分の 2 以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>教科書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |       |           |  |                 |  |
| 「化学実験」(東京医科歯科大学教養部化学教室編)                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |       |           |  |                 |  |
| 生命科学のための化学実験/高橋知義 ほか:東京教学社, 2018<br>基礎化学実験 安全オリエンテーション/山口和也、山本仁:東京化学同人, 2007<br>基礎化学実験/東京大学教養学部化学部会 編:東京化学同人, 2012                                                                                                                                                                           |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>他科目との関連</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |           |  |                 |  |
| 本科目が「科学基礎演習」のいずれかを選択すること。 夏休み前に希望調査を行い、希望者数が募集人数を超えた場合は抽選を行う。                                                                                                                                                                                                                                |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>履修上の注意事項</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |             |       |           |  |                 |  |
| 出欠は授業開始時に教員がとる。出席が3分の2以上を満たさないと、不合格となる。                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>連絡先</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |             |       |           |  |                 |  |
| 澤野 頼子:sawano.las@tmd.ac.jp<br>勝又 敏行:katsumata.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                  |       |             |       |           |  |                 |  |
| <b>オフィスアワー</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |             |       |           |  |                 |  |
| 澤野 頼子:毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階<br>勝又 敏行:毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室                                                                                                                                                                                                          |       |             |       |           |  |                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                |                     |             |        |            |             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------|------------|-------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                          | 000243              |             |        |            |             |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                            | 科学基礎演習              |             |        |            |             |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                           | 越野 和樹, 澤野 頼子, 奈良 雅之 |             |        |            |             |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                           | 後期                  | 対象年次        | 1      | 単位数        | 1           |       |
| <div>・曜日・時間: 木曜日・3 時限</div> <div>・対象学科: 保健衛生学科看護学専攻、口腔保健学科</div> <div>・募集人数: 50 名まで</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)</div> <div>別表2－1) 自然現象を科学的に探求するための方法論を知る</div> <div>別表4－2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける</div> |                     |             |        |            |             |       |
| 主な講義場所                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |        |            |             |       |
| 10 番教室                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |        |            |             |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                      |                     |             |        |            |             |       |
| 看護や口腔保健に必要な生命科学を学んでいく上で役立つ物理学や化学の基礎を演習することを基本とする。前半は物理学(力学の基礎)について、後半は化学(物理化学の基礎)について演習を行う。                                                                                                                                    |                     |             |        |            |             |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                        |                     |             |        |            |             |       |
| 看護や口腔保健の専門科目で役立つ物理学と化学の基礎を演習を通して学ぶ。具体的には、下記の授業計画で挙げている各項目に関して、基礎的な演習問題に取り組むことで理解を深めること。                                                                                                                                        |                     |             |        |            |             |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                           |                     |             |        |            |             |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                              | 日付                  | 時刻          | 講義室    | 授業題目       | 授業内容        | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                              | 10/3                | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 1 回 | 運動の法則       | 越野 和樹 |
| 2                                                                                                                                                                                                                              | 10/10               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 2 回 | 運動の法則       | 越野 和樹 |
| 3                                                                                                                                                                                                                              | 10/17               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 3 回 | 簡単な運動       | 越野 和樹 |
| 4                                                                                                                                                                                                                              | 10/24               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 4 回 | 簡単な運動       | 越野 和樹 |
| 5                                                                                                                                                                                                                              | 10/31               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 5 回 | 仕事とエネルギー    | 越野 和樹 |
| 6                                                                                                                                                                                                                              | 11/7                | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 6 回 | 仕事とエネルギー    | 越野 和樹 |
| 7                                                                                                                                                                                                                              | 11/14               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 7 回 | 物理分野の考査     | 越野 和樹 |
| 8                                                                                                                                                                                                                              | 11/21               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 物理分野 第 8 回 | 物理分野のまとめ    | 越野 和樹 |
| 9                                                                                                                                                                                                                              | 11/28               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 1 回 | 酸化・還元       | 澤野 頼子 |
| 10                                                                                                                                                                                                                             | 12/5                | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 2 回 | 電池          | 澤野 頼子 |
| 11                                                                                                                                                                                                                             | 12/12               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 3 回 | 反応速度(1)     | 澤野 頼子 |
| 12                                                                                                                                                                                                                             | 12/19               | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 4 回 | 反応速度(2)     | 澤野 頼子 |
| 13                                                                                                                                                                                                                             | 1/9                 | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 5 回 | 原子・分子の構造(1) | 奈良 雅之 |
| 14                                                                                                                                                                                                                             | 1/16                | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 6 回 | 原子・分子の構造(2) | 奈良 雅之 |
| 15                                                                                                                                                                                                                             | 1/23                | 13:10-14:40 | 10 番教室 | 化学分野 第 7 回 | 化学分野の考査     | 奈良 雅之 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                           |                     |             |        |            |             |       |
| 講義およびアクティブラーニング(演習や討論など)による                                                                                                                                                                                                    |                     |             |        |            |             |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                           |                     |             |        |            |             |       |
| 物理学                                                                                                                                                                                                                            |                     |             |        |            |             |       |
| ・運動の法則                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |        |            |             |       |
| ・簡単な運動                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |        |            |             |       |
| ・仕事とエネルギー                                                                                                                                                                                                                      |                     |             |        |            |             |       |
| ・質点系の運動                                                                                                                                                                                                                        |                     |             |        |            |             |       |
| 化学                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |        |            |             |       |
| ・酸化・還元                                                                                                                                                                                                                         |                     |             |        |            |             |       |
| ・電池                                                                                                                                                                                                                            |                     |             |        |            |             |       |
| ・反応速度                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |        |            |             |       |
| ・原子・分子の構造                                                                                                                                                                                                                      |                     |             |        |            |             |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                        |                     |             |        |            |             |       |
| 評価: 試験(物理学分野・化学分野毎の考査) 100%・レポート0%・その他(授業への参加度が考慮される)                                                                                                                                                                          |                     |             |        |            |             |       |
| 再評価: 有(再評価方法 再試験)                                                                                                                                                                                                              |                     |             |        |            |             |       |
| 授業内容の理解度を測るために考査や演習を行い、その成績および授業への参加度で評価を行う。                                                                                                                                                                                   |                     |             |        |            |             |       |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>物理学: 講義資料をあらかじめダウンロードし(URLは別途指示)印刷しておくことを前提とする。<br>化学: 参考書等で関連分野にあらかじめ目を通しておく。                                                         |
| <b>試験の受験資格</b><br>考查・再試験の受験資格: 3分の2以上出席                                                                                                                            |
| <b>教科書</b><br>基礎物理学力学／秋光純, 秋光正子, 松川宏, 越野和樹 共著, : 培風館, 2016<br>系統看護学講座 基礎分野 化学／奈良 雅之, : 医学書院, 2018                                                                  |
| <b>参考書</b><br>化学／小島一光 著, : 化学同人, 2002<br>医療・看護系のための化学入門／塩田三千夫, 山崎昶 共著, : 裳華房, 2003                                                                                 |
| <b>他科目との関連</b><br>本科目が「科学基礎実験N・O・K」のいずれかを選択すること。夏休み前に希望調査を行う。                                                                                                      |
| <b>履修上の注意事項</b><br>物理学分野、化学分野のいずれかの考查を受けなかった場合は、履修放棄とみなし、再評価の対象者となしない。                                                                                             |
| <b>連絡先</b><br>越野 和樹 ikuzak.las@tmd.ac.jp<br>澤野 頼子 sawano.las@tmd.ac.jp<br>奈良 雅之 nara.las@tmd.ac.jp                                                                 |
| <b>オフィスアワー</b><br>越野 和樹: 毎週月曜日 12:00—13:00 ヒポクラテス 4 階<br>澤野 頼子: 毎週金曜日 PM.0:00—PM.1:00 ヒポクラテス 4 階<br>奈良 雅之: 毎週水曜日 PM.0:00—PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00—PM.1:00 ヒポクラテス 4 階 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|--------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000244       |             |        |              |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 情報科学 N       |             |        |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |             |        |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期           | 対象年次        | 1      |              |
| 曜日・時間: 水曜4限<br>対象学科・専攻: 保健衛生学科 看護学専攻<br>★ノートパソコンの持参を推奨します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |        |              |
| 主な講義場所<br>計算機実習室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |        |              |
| 授業の目的、概要等<br>情報科学技術に関する知識と、情報処理能力、論理的思考力を養成するために、以下の項目について学ぶ。<br>(1)情報処理: 電子情報を活用するための基本的な技術。<br>(2)プログラミング: 論理的な思考法およびコンピュータを用いた計算法、アルゴリズムの基礎。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |        |              |
| 授業の到達目標<br>(1)情報処理: Eメール、テキストエディタ、タイピング、HTML等の基本的な知識および技術を習得する。<br>(2)プログラミング: 十進 BASIC を用いて数列の和の計算、約数の和の計算、順列・組合せの計算、ルーレット、三角関数を用いた図形の描画など、基本的なプログラムを作成できる。またそれらのプログラムを解読して実行結果を予測できる。                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |        |              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |        |              |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付           | 時刻          | 講義室    | 担当教員         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/17         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/24         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/8          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/15         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/22         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/29         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/5          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/12         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/19         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/26         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/3          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/10         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/17         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/24         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/31         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 前澤 俊一 |
| 授業方法<br>パソコンを用いた実習を中心とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |        |              |
| 授業内容<br>第1回(情報処理1) Eメール(Webメール)・LMS 利用法、キーボード操作とタイピング演習<br>第2回(情報処理2) パソコン・インターネットの基礎、日本語入力・テキストエディタ演習<br>第3回(情報処理3) HTML 演習<br>第4回(プログラミング1) 十進 BASIC の概要、プログラムの入力と実行<br>第5回(プログラミング2) 変数と数値式、INPUT 文、PRINT 文<br>第6回(プログラミング3) FOR～NEXT 構文<br>第7回(プログラミング4) DEF 文、組み込み関数<br>第8回(プログラミング5) グラフィックス<br>第9回(プログラミング6) IF～ENDIF 構文<br>第10回(プログラミング7) DO～LOOP 構文<br>第11回(プログラミング8) 配列<br>第12回(プログラミング9) 応用課題1<br>第13回(プログラミング10) 応用課題2 |              |             |        |              |

第 14 回 タイピング試験

第 15 回 予備(成績評価に関わる演習等)

### 成績評価の方法

分野ごとに以下の通り評価し、得点を合計する。ただし原則として毎回授業に出席し、指示されたすべての課題を提出し合格することを必須とする。また筆記試験で6割以上得点すること、およびタイピング試験で指定された合格基準をクリアすることを必須とする。

(1)プログラミング: 出席、課題提出および学期末の試験による(約 70 点満点)

(2)情報処理: 出席・タイピング試験、課題提出および試験による(約 30 点満点)

なお本科目の再評価は、後期に実施する演習＋再試験 により行う。

### 【再評価について】

プログラミング試験、タイピング試験、および指定された課題のうち、1つでも不合格となった学生は再評価の対象となる。またプログラミング試験の不合格者に対しては、後期に演習を課し、さらに再試験を行う。

なお再評価の上限は 70 点とする。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。

### 準備学習などについての具体的な指示

高校までの数学、特に二進法、多項式、三角関数、順列・組合せ等の基本的な知識を前提として行うので、事前に復習しておくこと。

また、授業は段階的に進むので、各回の授業で疑問点を残さないように、質問と復習をしっかりと行うこと。

### 試験の受験資格

原則としてすべての授業に出席し、指定された課題をすべて提出すること。

(やむを得ぬ事情で欠席する場合は、Eメールにより連絡し指示を仰ぐこと)

### 教科書

Web 上の教材を利用する。

### 他科目との関連

本科目で学ぶプログラミングを後期の「S・十進BASICで学ぶ幾何学デザイン」で応用します。

### 履修上の注意事項

実習形式の授業を行うので、原則としてすべての授業に出席し、指定された課題を提出することが評価の前提となる。やむを得ぬ事情で欠席する場合も、必ず Eメールにより連絡し、指示を仰ぐこと。 また筆記試験で不合格となった学生に対しては、後期に行う演習の課題提出を、再評価の必須要件とします。

### 参照ホームページ

情報処理テキスト: [http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit_text.htm)

プログラミングテキスト: [http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog_text.htm)

### 連絡先

徳永 伸一: [tokunaga.las@tmd.ac.jp](mailto:tokunaga.las@tmd.ac.jp)

### オフィスアワー

徳永 伸一:前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらにすることが多いです。

上記以外の時間帯でも、事前に Eメールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|--------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000245       |             |        |              |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 情報科学 T       |             |        |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |             |        |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 前期           | 対象年次        | 1      |              |
| 曜日・時間: 月曜4限<br>対象学科・専攻: 保健衛生学科 検査技術学専攻<br>★持ち込みノートパソコン使用可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |        |              |
| 主な講義場所<br>計算機実習室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             |        |              |
| 授業の目的、概要等<br>情報科学技術に関する知識と、情報処理能力、論理的思考力を養成するために、以下の項目について学ぶ。<br>(1)情報処理: 電子情報を活用するための基本的な技術。<br>(2)プログラミング: 論理的な思考法およびコンピュータを用いた計算法、アルゴリズムの基礎。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |        |              |
| 授業の到達目標<br>(1)情報処理: E メール、テキストエディタ、タイピング、HTML 等の基本的な知識および技術を習得する。<br>(2)プログラミング: 十進 BASIC を用いて数列の和の計算、約数の和の計算、順列・組合せの計算、ルーレット、三角関数を用いた図形の描画など、基本的なプログラムを作成できる。またそれらのプログラムを解読して実行結果を予測できる。                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |        |              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |             |        |              |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付           | 時刻          | 講義室    | 担当教員         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/15         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4/22         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/6          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/13         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/20         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5/27         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/3          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/10         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/17         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/24         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/1          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/8          | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/15         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/22         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/29         | 14:50-16:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 津垣 正男 |
| 授業方法<br>パソコンを用いた実習を中心とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |        |              |
| 授業内容<br>第1回(情報処理1) E メール(Web メール)・LMS 利用法、キーボード操作とタイピング演習<br>第2回(情報処理2) パソコン・インターネットの基礎、日本語入力・テキストエディタ演習<br>第3回(情報処理3) HTML 演習<br>第4回(プログラミング1) 十進 BASIC の概要、プログラムの入力と実行<br>第5回(プログラミング2) 変数と数値式、INPUT 文、PRINT 文<br>第6回(プログラミング3) FOR～NEXT 構文<br>第7回(プログラミング4) DEF 文、組み込み関数<br>第8回(プログラミング5) グラフィックス<br>第9回(プログラミング6) IF～ENDIF 構文<br>第10回(プログラミング7) DO～LOOP 構文<br>第11回(プログラミング8) 配列<br>第12回(プログラミング9) 応用課題1<br>第13回(プログラミング10) 応用課題2<br>第14回 タイピング試験 |              |             |        |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 15 回 予備(成績評価に関わる演習等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>成績評価の方法</b><br>分野ごとに以下の通り評価し、得点を合計する。ただし原則として毎回授業に出席し、指示されたすべての課題を提出し合格することを必須とする。また筆記試験で6割以上得点すること、およびタイピング試験で指定された合格基準をクリアすることを必須とする。<br>(1)プログラミング：出席、課題提出および学期末の試験による(約 70 点満点)<br>(2)情報処理：出席・タイピング試験、課題提出および試験による(約 30 点満点)<br>なお本科目の再評価は、後期に実施する演習＋再試験 により行う。                                                         |
| <b>【再評価について】</b><br>プログラミング試験、タイピング試験、および指定された課題のうち、1つでも不合格となった学生は再評価の対象となる。またプログラミング試験の不合格者に対しては、後期に演習を課し、さらに再試験を行う。<br>なお再評価の上限は 70 点とする。                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>高校までの数学、特に二進法、多項式、三角関数、順列・組合せ等の基本的な知識を前提として行うので、事前に復習しておくこと。<br>また、授業は段階的に進むので、各回の授業で疑問点を残さないように、質問と復習をしっかりと行うこと。                                                                                                                                                                                  |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則としてすべての授業に出席し、指定された課題をすべて提出すること。<br>(やむを得ぬ事情で欠席する場合は、Eメールにより連絡し指示を仰ぐこと)                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>教科書</b><br>Web 上の教材を利用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>他科目との関連</b><br>本科目で学ぶプログラミングを後期の「S・十進BASICで学ぶ幾何学デザイン」で応用します。                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>履修上の注意事項</b><br>実習形式の授業を行うので、原則としてすべての授業に出席し、指定された課題を提出することが評価の前提となる。やむを得ぬ事情で欠席する場合も、必ず Eメールにより連絡し、指示を仰ぐこと。 また筆記試験で不合格となった学生に対しては、後期に行う演習の課題提出を、再評価の必須要件とします。                                                                                                                                                               |
| <b>参照ホームページ</b><br>情報処理テキスト: <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit_text.htm">http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit_text.htm</a><br>プログラミングテキスト: <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog_text.htm">http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog_text.htm</a> |
| <b>連絡先</b><br>徳永 伸一: <a href="mailto:tokunaga.las@tmd.ac.jp">tokunaga.las@tmd.ac.jp</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>オフィスアワー</b><br>徳永 伸一: 前期:<br>水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)<br>木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)<br><br>後期:<br>金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)<br><br>* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらに多いことが多いです。<br>上記以外の時間帯でも、事前に Eメールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |        |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000246              |             |        |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 情報科学 O・K            |             |        |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 徳永 伸一, 八島 高将, 津垣 正男 |             |        |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期                  | 対象年次        | 1      |                     |
| 曜日・時間: 木曜 3 限<br>対象学科・専攻: 口腔保健科<br>★持ち込みノートパソコン使用可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |             |        |                     |
| 主な講義場所<br>計算機実習室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |             |        |                     |
| 授業の目的、概要等<br>情報科学技術に関する知識と、情報処理能力、論理的思考力を養成するために、以下の項目について学ぶ。<br>(1)情報処理: 電子情報を活用するための基本的な技術。<br>(2)プログラミング: 論理的な思考法およびコンピュータを用いた計算法、アルゴリズムの基礎。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |             |        |                     |
| 授業の到達目標<br>(1)情報処理: Eメール、テキストエディタ、タイピング、HTML等の基本的な知識および技術を習得する。<br>(2)プログラミング: 十進 BASIC を用いて数列の和の計算、約数の和の計算、順列・組合せの計算、ルーレット、三角関数を用いた図形の描画など、基本的なプログラムを作成できる。またそれらのプログラムを解読して実行結果を予測できる。                                                                                                                                                                                                                                            |                     |             |        |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |             |        |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 日付                  | 時刻          | 講義室    | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/11                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/18                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4/25                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/9                 | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/16                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/23                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5/30                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/6                 | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/13                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/20                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/27                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/4                 | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/11                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/18                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/25                | 13:10-14:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 授業方法<br>パソコンを用いた実習を中心とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |             |        |                     |
| 授業内容<br>第1回(情報処理1) Eメール(Webメール)・LMS 利用法、キーボード操作とタイピング演習<br>第2回(情報処理2) パソコン・インターネットの基礎、日本語入力・テキストエディタ演習<br>第3回(情報処理3) HTML 演習<br>第4回(プログラミング1) 十進 BASIC の概要、プログラムの入力と実行<br>第5回(プログラミング2) 変数と数値式、INPUT 文、PRINT 文<br>第6回(プログラミング3) FOR～NEXT 構文<br>第7回(プログラミング4) DEF 文、組み込み関数<br>第8回(プログラミング5) グラフィックス<br>第9回(プログラミング6) IF～ENDIF 構文<br>第10回(プログラミング7) DO～LOOP 構文<br>第11回(プログラミング8) 配列<br>第12回(プログラミング9) 応用課題1<br>第13回(プログラミング10) 応用課題2 |                     |             |        |                     |

第 14 回 タイピング試験

第 15 回 予備(成績評価に関わる演習等)

### 成績評価の方法

分野ごとに以下の通り評価し、得点を合計する。ただし原則として毎回授業に出席し、指示されたすべての課題を提出し合格することを必須とする。また筆記試験で6割以上得点すること、およびタイピング試験で指定された合格基準をクリアすることを必須とする。

(1)プログラミング: 出席、課題提出および学期末の試験による(約 70 点満点)

(2)情報処理: 出席・タイピング試験、課題提出および試験による(約 30 点満点)

なお本科目の再評価は、後期に実施する演習＋再試験 により行う。

### 【再評価について】

プログラミング試験、タイピング試験、および指定された課題のうち、1つでも不合格となった学生は再評価の対象となる。またプログラミング試験の不合格者に対しては、後期に演習を課し、さらに再試験を行う。

なお再評価の上限は 70 点とする。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。

### 準備学習などについての具体的な指示

高校までの数学、特に二進法、多項式、三角関数、順列・組合せ等の基本的な知識を前提として行うので、事前に復習しておくこと。

また、授業は段階的に進むので、各回の授業で疑問点を残さないように、質問と復習をしっかりと行うこと。

### 試験の受験資格

原則としてすべての授業に出席し、指定された課題をすべて提出すること。

(やむを得ぬ事情で欠席する場合は、Eメールにより連絡し指示を仰ぐこと)

### 教科書

Web 上の教材を利用する。

### 他科目との関連

本科目で学ぶプログラミングを後期の「S・十進BASICで学ぶ幾何学デザイン」で応用します。

### 履修上の注意事項

実習形式の授業を行うので、原則としてすべての授業に出席し、指定された課題を提出することが評価の前提となる。やむを得ぬ事情で欠席する場合も、必ず Eメールにより連絡し、指示を仰ぐこと。また筆記試験で不合格となった学生に対しては、後期に行う演習の課題提出を、再評価の必須要件とします。

### 参照ホームページ

情報処理テキスト: [http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit_text.htm)

プログラミングテキスト: [http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog_text.htm)

### 連絡先

徳永 伸一: [tokunaga.las@tmd.ac.jp](mailto:tokunaga.las@tmd.ac.jp)

### オフィスアワー

徳永 伸一:前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらにすることが多いです。

上記以外の時間帯でも、事前に Eメールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。

|                                                                                                               |                     |             |              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                         | 000248              |             |              |                     |
| 科目名                                                                                                           | 情報処理(α)             |             |              |                     |
| 担当教員                                                                                                          | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |             |              |                     |
| 開講時期                                                                                                          | 前期                  | 対象年次        | 1            |                     |
| 曜日・時間: 木曜 1 限<br>対象学科・専攻: 医学科および歯学科(英語を 2 限に履修する学生)<br>★持ち込みノートパソコン使用可。                                       |                     |             |              |                     |
| 主な講義場所<br>計算機実習室および 6 番教室<br>(詳細は掲示等にて通知するので各自確認すること)                                                         |                     |             |              |                     |
| 授業の目的、概要等<br>医療情報教育や情報科学教育の基礎となるコンピュータ・リテラシーを学ぶ。<br>単に使用法を覚えるだけでなく、パソコンやインターネットのおおまかな仕組みを理解し、応用力を身につけることを目指す。 |                     |             |              |                     |
| 授業の到達目標<br>・E メール、テキストエディタ、タイピング、表計算ソフト(Excel)、HTML 等の基本的な技術を習得する。<br>・セキュリティや著作権に配慮したパソコン、インターネットの使用法を習得する。  |                     |             |              |                     |
| 授業計画                                                                                                          |                     |             |              |                     |
| 回                                                                                                             | 日付                  | 時刻          | 講義室          | 担当教員                |
| 1                                                                                                             | 4/11                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 2                                                                                                             | 4/18                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 3                                                                                                             | 4/25                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 4                                                                                                             | 5/9                 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 5                                                                                                             | 5/16                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 6                                                                                                             | 5/23                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 7                                                                                                             | 5/30                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 8                                                                                                             | 6/6                 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 9                                                                                                             | 6/13                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 10                                                                                                            | 6/20                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 11                                                                                                            | 6/27                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 12                                                                                                            | 7/4                 | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 13                                                                                                            | 7/11                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 14                                                                                                            | 7/18                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 15                                                                                                            | 7/25                | 09:10-10:40 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 授業内容                                                                                                          |                     |             |              |                     |
| 第 1 回 情報セキュリティ、著作権                                                                                            |                     |             |              |                     |
| 第 2 回 [計]E メール(Web メール)・LMS 利用法                                                                               |                     |             |              |                     |
| 第 3 回 パソコン・インターネットの基礎                                                                                         |                     |             |              |                     |
| 第 4 回 [計]タイピング演習                                                                                              |                     |             |              |                     |
| 第 5 回 無線 LAN 接続                                                                                               |                     |             |              |                     |
| 第 6 回 [計]テキストエディタ演習                                                                                           |                     |             |              |                     |
| 第 7 回 HTML 基礎                                                                                                 |                     |             |              |                     |
| 第 8 回 [計]HTML 演習                                                                                              |                     |             |              |                     |
| 第 9 回 Excel 基礎                                                                                                |                     |             |              |                     |
| 第 10 回 [計]Excel 演習(1)                                                                                         |                     |             |              |                     |
| 第 11 回 データ処理の基礎                                                                                               |                     |             |              |                     |
| 第 12 回 [計]Excel 演習(2)                                                                                         |                     |             |              |                     |
| 第 13 回 総合演習                                                                                                   |                     |             |              |                     |
| 第 14 回 [計]Excel 演習(3)                                                                                         |                     |             |              |                     |

## 第 15 回 [計]タイピング試験

([計]は計算機実習室で行う授業。医歯学科全体で計4クラスに分け、うち 2 クラスは第 2 回の内容から開始し、14 週目付近に第 1 回の内容を行う。詳細は掲示等で確認すること)

### 成績評価の方法

出席および提出課題、タイピング試験による。実習の比重が高いので、出席は特に重視する。

習熟度や達成度に応じて一部出席を免除することもあるが、原則として、毎回出席の上、すべての課題を規定通り提出して合格し、かつタイピング試験にて合格基準をクリアすることを、単位取得のための必須条件とする。やむを得ぬ事情で欠席した場合はただちに担当教員に連絡し、指示を仰ぐこと。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。

### 準備学習などについての具体的な指示

実習に先立って講義が行われるので、講義内容をよく理解し、実習に備えること。またパソコンに触れる機会を日常的に持ち、操作に慣れること。特に、タイピング練習を日常的に行うこと。

### 教科書

Web 上の教材を利用する。

### 履修上の注意事項

無断欠席は履修の意思がないものと見なす。やむを得ぬ事情で欠席する場合も、必ず E メールにより連絡し、指示を仰ぐこと。

### 参照ホームページ

情報処理テキスト:[http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit_text.htm)

### 連絡先

徳永 伸一:tokunaga.las@tmd.ac.jp

### オフィスアワー

徳永 伸一:前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらに多いです。

上記以外の時間帯でも、事前に E メールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。

|                                                                                                               |                     |             |              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                         | 000249              |             |              |                     |
| 科目名                                                                                                           | 情報処理(β)             |             |              |                     |
| 担当教員                                                                                                          | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |             |              |                     |
| 開講時期                                                                                                          | 前期                  | 対象年次        | 1            |                     |
| 曜日・時間: 木曜 2 限<br>対象学科・専攻: 医学科および歯学科(英語を 1 限に履修する学生)<br>★持ち込みノートパソコン使用可。                                       |                     |             |              |                     |
| 主な講義場所<br>計算機実習室および 6 番教室<br>(詳細は掲示等にて通知するので各自確認すること)                                                         |                     |             |              |                     |
| 授業の目的、概要等<br>医療情報教育や情報科学教育の基礎となるコンピュータ・リテラシーを学ぶ。<br>単に使用法を覚えるだけでなく、パソコンやインターネットのおおまかな仕組みを理解し、応用力を身につけることを目指す。 |                     |             |              |                     |
| 授業の到達目標<br>・E メール、テキストエディタ、タイピング、表計算ソフト(Excel)、HTML 等の基本的な技術を習得する。<br>・セキュリティや著作権に配慮したパソコン、インターネットの使用法を習得する。  |                     |             |              |                     |
| 授業計画                                                                                                          |                     |             |              |                     |
| 回                                                                                                             | 日付                  | 時刻          | 講義室          | 担当教員                |
| 1                                                                                                             | 4/11                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 2                                                                                                             | 4/18                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 3                                                                                                             | 4/25                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 4                                                                                                             | 5/9                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 5                                                                                                             | 5/16                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 6                                                                                                             | 5/23                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 7                                                                                                             | 5/30                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 8                                                                                                             | 6/6                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 9                                                                                                             | 6/13                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 10                                                                                                            | 6/20                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 11                                                                                                            | 6/27                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 12                                                                                                            | 7/4                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 13                                                                                                            | 7/11                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 14                                                                                                            | 7/18                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 15                                                                                                            | 7/25                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 6 番教室 | 徳永 伸一, 八島 高将, 前澤 俊一 |
| 授業内容                                                                                                          |                     |             |              |                     |
| 第 1 回 情報セキュリティ、著作権                                                                                            |                     |             |              |                     |
| 第 2 回 [計]E メール(Web メール)・LMS 利用法                                                                               |                     |             |              |                     |
| 第 3 回 パソコン・インターネットの基礎                                                                                         |                     |             |              |                     |
| 第 4 回 [計]タイピング演習                                                                                              |                     |             |              |                     |
| 第 5 回 無線 LAN 接続                                                                                               |                     |             |              |                     |
| 第 6 回 [計]テキストエディタ演習                                                                                           |                     |             |              |                     |
| 第 7 回 HTML 基礎                                                                                                 |                     |             |              |                     |
| 第 8 回 [計]HTML 演習                                                                                              |                     |             |              |                     |
| 第 9 回 Excel 基礎                                                                                                |                     |             |              |                     |
| 第 10 回 [計]Excel 演習(1)                                                                                         |                     |             |              |                     |
| 第 11 回 データ処理の基礎                                                                                               |                     |             |              |                     |
| 第 12 回 [計]Excel 演習(2)                                                                                         |                     |             |              |                     |
| 第 13 回 総合演習                                                                                                   |                     |             |              |                     |
| 第 14 回 [計]Excel 演習(3)                                                                                         |                     |             |              |                     |

## 第 15 回 [計]タイピング試験

([計]は計算機実習室で行う授業。医歯学科全体で計4クラスに分け、うち 2 クラスは第 2 回の内容から開始し、14 週目付近に第 1 回の内容を行う。詳細は掲示等で確認すること)

### 成績評価の方法

出席および提出課題、タイピング試験による。実習の比重が高いので、出席は特に重視する。

習熟度や達成度に応じて一部出席を免除することもあるが、原則として、毎回出席の上、すべての課題を規定通り提出して合格し、かつタイピング試験にて合格基準をクリアすることを、単位取得のための必須条件とする。やむを得ぬ事情で欠席した場合はただちに担当教員に連絡し、指示を仰ぐこと。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。

### 準備学習などについての具体的な指示

実習に先立って講義が行われるので、講義内容をよく理解し、実習に備えること。またパソコンに触れる機会を日常的に持ち、操作に慣れること。特に、タイピング練習を日常的に行うこと。

### 教科書

Web 上の教材を利用する。

### 履修上の注意事項

無断欠席は履修の意思がないものと見なす。やむを得ぬ事情で欠席する場合も、必ず E メールにより連絡し、指示を仰ぐこと。

### 参照ホームページ

情報処理テキスト: [http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/infolit_text.htm)

### 連絡先

徳永 伸一: [tokunaga.las@tmd.ac.jp](mailto:tokunaga.las@tmd.ac.jp)

### オフィスアワー

徳永 伸一: 前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらにいることが多いです。

上記以外の時間帯でも、事前に E メールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |       |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 000250    |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | スポーツ・健康科学 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 水野 哲也     |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期        | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| 曜日・時間:後期 木曜3限<br>対象学科:医学科・歯学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表1－8)自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |             |       |       |   |
| 主な講義場所<br>1 番教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。本授業ではこれらの目的達成にむけての基盤として、スポーツ・身体活動及び健康に関する科学的基礎理論を学びます。具体的には、生涯における健康的で有意義な人生設計に欠かせないより良いライフスタイル形成つての基礎理論とそのより効果的な実践能力育成のための基礎を学びます。従って、この授業は原則して全学科の1年生を対象とし、特に専門教育以前に学生自身の健康管理並びにスポーツに関する一般的な教養を身に就けることをその目的とします。<br>本授業はスポーツ並びに健康科学に関する基礎理論を中心とした授業で、その内容は、スポーツと健康に関する人文・社会科学及び自然科学です。 |           |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br>本授業の到達目標のひとつは、スポーツ並びに健康科学に関する理論を学び、それを十分に理解することです。特に本授業では、主体的(能動的)な学習態度を心がけ、単なる知識の習得に留まらず、実習系授業等の中で実施される測定、評価並びに体験との有機的な融合を図る中で、学生自身の自己管理能力の基盤と心身及び社会環境に関する基礎的な実践的教養を身に就けて頂きたいと考えています。またさらに、その結果として、本授業で学んだ内容を基盤にして、スポーツ並びに健康に関する一般的な命題に対して、自らの考えを簡潔に述べる事が出来る能力を有することを授業の到達目標としています。                                                                                        |           |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日付        | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/3      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/10     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/17     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/24     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/31     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/7      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/14     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/21     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/28     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/5      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/12     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/19     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/9       | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/16      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/23      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 授業方法<br>授業は講義形式が中心ですが、その中での討論(意見交換)も重視しています。授業は、内容別にそれぞれの専門家が分担で行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |       |       |   |
| 授業内容<br>1. 身体並びに健康に関する文化論<br>スポーツを含む身体活動並びに身体表現に着目し、人文・社会学的視座からその文化的価値並びにその現代的意味を考えていくとともに、広くヒトの身体と社会との関わり、またその教育の重要性及び意義について考えます。<br>2. 保健医学<br>感染症・薬物・生活習慣・エイジングなど健康を巡るさまざまな問題を取り上げ、実例を紹介しながら、検討し、医学や医療従事者とし                                                                                                                                                                         |           |             |       |       |   |

て今後どのような心構えが必要なのかについても共に考えます。

### 3. フィットネス科学

健康生成の観点からヒトの身体運動の生理学的メカニズムや予防医学的手段としての価値や適正量など、その現代的意義を中心に考えるとともに食事(栄養、食品、調理、献立やその適切な組み合わせ方法)と休養(リラクゼーション、睡眠など)の重要性とそのメカニズムについて解説し、ストレスマネジメントを含むトータルなフィットネスマネジメント(健全なライフスタイルの形成)の意義について考えます。

#### 成績評価の方法

評価: 定期試験期間に考查を実施し、その理解度を評価します。 試験 100%

(担当教員によっては、授業中に理解度評価を実施する場合があります)

再評価: 有 (レポートによる)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

生きる力の原点である”健康と体力”の意義について、主体的(能動的)に学ぶことにより、”自分の健康を守る”ことはもとより、”家族”、”地域”そして”地球”へと意識を拡大し、その健康を守るために何が重要で、時代が何を求めているかをしっかり考えてください。よって、少なくとも準備学習として受験準備では重要視して来なかった高校までの保健体育に関する授業内容を主体的に事前準備することを前提条件とします。

。

#### 参考書

現代霊性論／内田樹, 釈徹宗 [著]、講談社, 2013

スポーツ文化を学ぶ人のために／井上俊, 亀山佳明 編、世界思想社, 1999

生き方としての健康科学／山崎喜比古, 朝倉隆司 編、有信堂高文社, 2011

教養としてのスポーツ心理学／徳永幹雄 編著、大修館書店, 2005

ストレス対処能力 SOC／山崎喜比古 ほか、有信堂, 2008

#### 他科目との関連

実習系科目であるフィットネスマネジメント並びに保健体育学分野が実施する S 科目、セミナーとの有機的な融合を図ることで、より効果が上がるように設計されています。

#### 参照ホームページ

<http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiku/index.html>

#### 連絡先

mizuno.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

毎週金曜日 AM. 10:30 ～ 12:00 管理研究棟 2 階 水野研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |       |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 000251    |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | スポーツ・健康科学 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 水野 哲也     |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期        | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| 曜日・時間:後期 金曜3限<br>対象学科:保健衛学科・口腔保健学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表1－8)自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |       |       |   |
| 主な講義場所<br>1 番教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。本授業ではこれらの目的達成にむけての基盤として、スポーツ・身体活動及び健康に関する科学的基礎理論を学びます。具体的には、生涯における健康的で有意義な人生設計に欠かせないより良いライフスタイル形成つての基礎理論とそのより効果的な実践能力育成のための基礎を学びます。従って、この授業は原則して全学科の1年生を対象とし、特に専門教育以前に学生自身の健康管理並びにスポーツに関する一般的な教養を身に就けることをその目的とします。<br>本授業はスポーツ並びに健康科学に関する基礎理論を中心とした授業で、その内容は、スポーツと健康に関する人文・社会科学及び自然科学です。 |           |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br>本授業の到達目標のひとつは、スポーツ並びに健康科学に関する理論を学び、それを十分に理解することです。特に本授業では、主体的(能動的)な学習態度を心がけ、単なる知識の習得に留まらず、実習系授業等の中で実施される測定、評価並びに体験との有機的な融合を図る中で、学生自身の自己管理能力の基盤と心身及び社会環境に関する基礎的な実践的教養を身に就けて頂きたいと考えています。またさらに、その結果として、本授業で学んだ内容を基盤にして、スポーツ並びに健康に関する一般的な命題に対して、自らの考えを簡潔に述べる事が出来る能力を有することを授業の到達目標としています。                                                                                        |           |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日付        | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/4      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/11     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/18     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/25     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/1      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/8      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/15     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/22     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/29     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/6      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/13     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/20     | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/10      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/17      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/24      | 13:10-14:40 | 1 番教室 | 水野 哲也 |   |
| 授業方法<br>授業は講義形式が中心ですが、その中での討論(意見交換)も重視しています。授業は、内容別にそれぞれの専門家が分担で行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |       |       |   |
| 授業内容<br>1. 身体並びに健康に関する文化論<br>スポーツを含む身体活動並びに身体表現に着目し、人文・社会学的視座からその文化的価値並びにその現代的意味を考えていくとともに、広くヒトの身体と社会との関わり、またその教育の重要性及び意義について考えます。<br>2. 保健医学<br>感染症・薬物・生活習慣・エイジングなど健康を巡るさまざまな問題を取り上げ、事例を紹介しながら、検討し、医学や医療従事者とし                                                                                                                                                                         |           |             |       |       |   |

て今後どのような心構えが必要なのかについても共に考えます。

### 3. フィットネス科学

健康生成の観点からヒトの身体運動の生理学的メカニズムや予防医学的手段としての価値や適正量など、その現代的意義を中心に考えるとともに食事(栄養、食品、調理、献立やその適切な組み合わせ方法)と休養(リラクゼーション、睡眠など)の重要性とそのメカニズムについて解説し、ストレスマネジメントを含むトータルなフィットネスマネジメント(健全なライフスタイルの形成)の意義について考えます。

### 成績評価の方法

評価: 定期試験期間に考查を実施し、その理解度を評価します。 試験 100%

(担当教員によっては、授業中に理解度評価を実施する場合があります)

再評価: 有 (レポートによる)

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

生きる力の原点である”健康と体力”の意義について、主体的(能動的)に学ぶことにより、”自分の健康を守る”ことはもとより、”家族”、”地域”そして”地球”へと意識を拡大し、その健康を守るために何が重要で、時代が何を求めているかをしっかり考えてください。よって、少なくとも準備学習として受験準備では重要視して来なかった高校までの保健体育に関する授業内容を主体的に事前準備することを前提条件とします。

。

### 参考書

現代霊性論／内田樹, 釈徹宗 [著].: 講談社, 2013

スポーツ文化を学ぶ人のために／井上俊, 亀山佳明 編.: 世界思想社, 1999

生き方としての健康科学／山崎喜比古, 朝倉隆司 編.: 有信堂高文社, 2011

教養としてのスポーツ心理学／徳永幹雄 編著.: 大修館書店, 2005

ストレス対処能力 SOC／山崎喜比古 ほか.: 有信堂, 2008

### 他科目との関連

実習系科目であるフィットネスマネジメント並びに保健体育学分野が実施する S 科目、セミナーとの有機的な融合を図ることで、より効果が上がるように設計されています。

### 参照ホームページ

<http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiku/index.html>

### 連絡先

mizuno.las@tmd.ac.jp

### オフィスアワー

毎週金曜日 AM. 10:30 ～ 12:00 管理研究棟 2 階 水野研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |      |   |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 000878                     |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | フィットネスマネージメント              |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平 |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 通年                         | 対象年次 | 1 | 単位数 | 1 |
| 曜日・時間: [前期] 木曜3限、4限、金曜3限、4限／[後期] 木曜4限、金曜4限<br>対象学科: 医学科・歯学科・保健衛生学科・口腔保健学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表1－8) 自己の心と体を管理する能力を獲得する<br>別表3－3) チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |      |   |     |   |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献する人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。<br>また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。<br>そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。 |                            |      |   |     |   |
| <b>授業の到達目標</b><br>本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS (Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。                                                                                                                                 |                            |      |   |     |   |
| <b>授業方法</b><br>授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。<br>前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。<br>また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                  |                            |      |   |     |   |
| <b>授業内容</b><br>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期種目選択の一つとして Health Rsort Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスクャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |      |   |     |   |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%<br>再評価: 有 (レポート等による)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |      |   |     |   |

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。         |
| <b>試験の受験資格</b><br>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。                                                                                |
| <b>参考書</b><br>身体活動と行動医学：アクティブ・ライフスタイルをめざして／J.F.サリス, N.オーウェン 著, 竹中晃二 監訳：北大路書房, 2000<br>健康運動プログラムの基礎／北川 薫：市村出版, 2005<br>健康生成力 SOC と人生・社会／山崎喜比古：有信堂, 2017<br>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか／近藤克則：医学書院, 2005 |
| <b>他科目との関連</b><br>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。                                                                                               |
| <b>参照ホームページ</b><br><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a>                                                               |
| <b>連絡先</b><br>水野 哲也 mizuno.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                     |
| <b>オフィスアワー</b><br>水野 哲也 毎週金曜日 AM. 10:30 ～ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000924               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(前期 木3) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科: 医学科・歯学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8) 自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 別表3－3) チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/11                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/18                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/25                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/9                  | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/16                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/23                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/30                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/6                  | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/13                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/20                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/27                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/4                  | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/11                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/18                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/25                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| 受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。</p> <p>前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。</p> <p>また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。</p>      |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期種目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学 : アクティブ・ライフスタイルをめざして / J.F.サリス, N.オーウェン 著, 竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎 / 北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会 / 山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか / 近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                          |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也 mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也 毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000925               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(前期 木4) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科: 医学科・歯学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8) 自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 別表3－3) チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/11                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/18                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/25                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/9                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/16                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/23                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/30                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/6                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/13                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/20                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/27                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/4                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/11                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/18                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/25                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| 受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。</p> <p>前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。</p> <p>また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。</p>      |  |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期種目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |  |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学: アクティブ・ライフスタイルをめざして/J.F.サリス, N.オーウェン 著,竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎/北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会/山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか/近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                                    |  |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000926               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(前期 金3) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8)自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
| 別表3－3)チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/12                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/19                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/26                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/10                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/17                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/24                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/31                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/7                  | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/14                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/21                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/28                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/5                  | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/12                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/19                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/26                 | 13:10-14:40 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| 受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。</p> <p>前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。</p> <p>また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。</p>      |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期種目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学: アクティブ・ライフスタイルをめざして/J.F.サリス, N.オーウェン 著,竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎/北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会/山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか/近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                                    |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000927               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(前期 金4) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 前期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8)自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
| 別表3－3)チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/12                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/19                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/26                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/10                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/17                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/24                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5/31                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/7                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/14                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/21                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/28                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/5                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/12                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/19                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7/26                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| 受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。</p> <p>前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。</p> <p>また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。</p>      |  |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期種目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |  |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学: アクティブ・ライフスタイルをめざして/J.F.サリス, N.オーウェン 著,竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎/北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会/山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか/近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                                    |  |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |             |     |                                    |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----|------------------------------------|--------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000932                             |             |     |                                    |                                      |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(夏季集中)                |             |     |                                    |                                      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平, 松浦 佑希他 |             |     |                                    |                                      |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 夏季集中                               | 対象年次        | 1   |                                    |                                      |
| 対象学科: 医学科・歯学科・保健衛生学科・口腔保健学科<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表1－8) 自己の心と体を管理する能力を獲得する<br>別表3－3) チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |             |     |                                    |                                      |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |             |     |                                    |                                      |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。<br>また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。<br>そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。 |                                    |             |     |                                    |                                      |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |             |     |                                    |                                      |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。                                                                                                                                 |                                    |             |     |                                    |                                      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |             |     |                                    |                                      |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                                 | 時刻          | 講義室 | 担当教員                               | 備考                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8/29                               | 10:50-12:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平, 松浦 佑希他 | フィットネスキャンプを選択した者のみ。<br>日程は変更となる場合がある |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8/30                               | 10:50-12:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平, 松浦 佑希他 | フィットネスキャンプを選択した者のみ。<br>日程は変更となる場合がある |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8/31                               | 10:50-12:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平, 松浦 佑希他 | フィットネスキャンプを選択した者のみ。<br>日程は変更となる場合がある |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9/1                                | 10:50-12:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平, 松浦 佑希他 | フィットネスキャンプを選択した者のみ。<br>日程は変更となる場合がある |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/3                               | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平,        | 第2回体力測定                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/4                               | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平         | 第2回体力測定                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/10                              | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平         | 第2回体力測定                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10/11                              | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平         | 第2回体力測定                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/9                                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平         | 第3回体力測定                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |  |                            |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--|----------------------------|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/10 | 14:50-16:20 |  | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平 | 第3回体力測定 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/16 | 14:50-16:20 |  | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平 | 第3回体力測定 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/17 | 14:50-16:20 |  | 水野 哲也, 高岡 英氣, 今野 和志, 菊政 俊平 | 第3回体力測定 |  |
| <b>授業方法</b><br><p>授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。</p> <p>前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。</p> <p>また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。</p> |      |             |  |                            |         |  |
| <b>授業内容</b><br><p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期種目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p>                                                                                                                                   |      |             |  |                            |         |  |
| <b>成績評価の方法</b><br><p>評価: 参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |  |                            |         |  |
| <b>成績評価の基準</b><br><p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |  |                            |         |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br><p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |  |                            |         |  |
| <b>試験の受験資格</b><br><p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |  |                            |         |  |
| <b>参考書</b><br><p>身体活動と行動医学：アクティブ・ライフスタイルをめざして／J.F.サリス, N.オーウェン 著, 竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎／北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会／山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか／近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |  |                            |         |  |
| <b>他科目との関連</b><br><p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |  |                            |         |  |
| <b>参照ホームページ</b><br><p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |  |                            |         |  |
| <b>連絡先</b><br><p>水野 哲也 mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |  |                            |         |  |
| <b>オフィスアワー</b><br><p>水野 哲也 毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |  |                            |         |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000928               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(後期 木A) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科: 医学科・歯学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8) 自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 別表3－3) チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/3                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/17                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/31                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/14                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/28                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/12                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/9                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |     |                     |
| 前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。<br/>授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期科目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学 : アクティブ・ライフスタイルをめざして/J.F.サリス, N.オーウェン 著,竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎/北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会/山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか/近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                     |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000929               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(後期 木B) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科: 医学科・歯学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8) 自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 別表3－3) チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/10                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/24                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/7                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/21                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/5                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/19                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/16                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 今野 和志, 菊政 俊平 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |     |                     |
| 前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。</p> <p>授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期科目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学：アクティブ・ライフスタイルをめざして／J.F.サリス, N.オーウェン 著,竹中晃二 監訳:北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎／北川 薫:市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会／山崎喜比古:有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか／近藤克則:医学書院, 2005</p>                                                                                                                              |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ～ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000930                |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(後期 金 A) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平   |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期                    | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |             |     |                     |
| 別表1－8)自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |     |                     |
| 別表3－3)チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                       |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                       |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                    | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/4                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/18                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/1                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/15                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/29                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/13                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/10                  | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |     |                     |
| 前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |     |                     |
| また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |     |                     |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。</p> <p>授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期科目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスクャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学: アクティブ・ライフスタイルをめざして/J.F.サリス, N.オーウェン 著, 竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎/北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会/山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか/近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                        |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----|---------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 000931               |             |     |                     |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | フィットネスマネージメント(後期 金B) |             |     |                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平  |             |     |                     |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期                   | 対象年次        | 1   |                     |
| 対象学科:保健衛生学科・口腔保健学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |             |     |                     |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |     |                     |
| 別表1－8)自己の心と体を管理する能力を獲得する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
| 別表3－3)チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |     |                     |
| 教育の目的は、より良い人間を育成することであり、より良い人間とは、正義を信条とし、自立して社会の福祉を増進することに努めるとともに文化の向上に貢献しうる人間です。保健体育学分野が開講する授業においても、これらの目的達成にむけての基盤として、本授業の受講を通して自立した個人に求められる健康な心身を生成するために必要なスポーツ・身体活動実践の体験的価値並びに健康づくりにおける論理的意義を学び、その実践能力を高めることが求められます。特に、本授業では受験対策等で萎縮した心身を学齢期の最終段階であるこの時期に賦活させるとともに、今後のフィットネス(健康・体力)管理のベースとなる予防医学の手段としての効果的な運動・トレーニング、栄養・食事、休養・睡眠並びにメンタルマネジメントについて、健康生成の視点からそれぞれに合った方法を用いて客観的に評価し、それに基づく効果的な改善策を継続的に実施することによって、より良いコンディションづくりの基盤を身に就けることを第一の目的としています。                                                                |                      |             |     |                     |
| また、本授業では様々な身体運動文化の実践を通して、適切な基本的生活態度と習慣、他者との協働に不可欠な礼儀、節度、対人関係並びに効果的なコミュニケーション能力等の向上を図ることもその目的です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| そして、こうした授業目的の達成のためには、学生自身の能動的かつ誠実で責任ある授業態度はもちろんのこと、授業達成目標の共有をはじめとした積極的な姿勢、取り組みが必要十分条件です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |     |                     |
| 本授業の最終到達目標には、健康生成の視座から自分自身で自らのフィットネスを適切に管理する能力(フィットネスの自己管理能力)の基礎を確実に身に就けることにあります。そして、この自立した基礎能力の獲得には、大きく分けて4つのステップがあり、その一つ目は継続した各種フィットネスプログラム(適切な運動、食生活、休養並びに他者とのコミュニケーション)の実践です。また、二つ目はその継続的な実践による基礎的なフィットネスの獲得であり、こうして獲得された基礎的なフィットネスが生涯にわたって適切に維持・増進されていくためには第3段階(三つ目)として、それらを正しく自己評価する能力が求められます。授業の中では、こうした自己評価能力を高めるために各種フィットネス評価のための測定や調査を実習するとともに、フィットネス教育用システム TFAS(Total Fitness Analysis System)を用いた評価を年3回実践します。さらに授業における最終段階(四つ目)では、学生自身が前述した様々な実践と実習を通して得た情報を基に、その後の自己管理(生涯フィットネスのマネジメント)にむけたプランニングが求められます。 |                      |             |     |                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日付                   | 時刻          | 講義室 | 担当教員                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/11                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10/25                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/8                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/22                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/6                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12/20                | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/17                 | 14:50-16:20 |     | 水野 哲也, 高岡 英氣, 菊政 俊平 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |
| 授業は基本的に実習形式で実施されますが、内容によってはその学習効果を上げるために講義形式の授業を行うことがあります。受講学生には各学期とも時間毎に数種類のプログラムが準備されています。学生は、前期の第1回目の授業時に担当教官の指示に従って種目選択を行い、第2回目以降の授業では原則として各種目別のクラスによって授業が進められます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |     |                     |
| 前期課題として授業内でフィットネス教育システム TFAS にログインし、各自の心、運動、栄養、休養、メディカル面のチェックを実施し、それらから得られた評価を基に自らのフィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |     |                     |
| また、後期は隔週での運動実践の中で継続的にトータルフィットネスプログラムを実践し、授業内で実施する年3回の体力テスト並びに TFAS を用いたフィットネスチェックによって自らの包括的なフィットネスを自己評価し、その具体的な獲得を図る中で、その結果等を基に本授業の最終課題として生涯フィットネスプランを含むレポートを作成します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |             |     |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |     |                     |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |     |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>基本的には、最低1日/週の頻度で定期的な運動実践並びに各種フィットネス項目の測定評価の実習が行われます(後期は隔週)。</p> <p>授業の中で実施される運動内容には、テニス、バドミントン、卓球、バレーボールなどのスポーツ種目の他に、リラクゼーションや軽運動を含むコンディショニング・エクササイズさらには身体感覚の育成や身体操作法の養成を目的としたプログラムなどが用意されています。また、後期科目選択の一つとして Health Rsortt Medicine の理論に基づいた転地合宿形式での「フィットネスキャンプ」もそれに含まれます。なお、本年度は実施される授業の評価・分析のためのいくつかの調査等が計画されており、全員の学生にその協力をお願い致します。</p> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:参加度 50%、貢献度・授業目的達成度 50%</p> <p>再評価: 有 (レポート等による)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>単に授業に参加して運動等を実践するだけでなく、健康生成のための仲間づくりや自らの生涯フィットネスをどのようにデザインするかなど、主体性をもって能動的に自らのライフスタイルを構築してゆく態度や姿勢が求められます。よって、授業外でもフィットネス教育用システム TFAS を活用して自己教育力を高めてください。</p>                                                                                                                                                 |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>本授業は実習系科目のため、原則全授業の3/4以上の出席を受験(評価対象)の資格とします。また、最終レポートが授業目的達成度の評価となりますので、レポート提出は単位認定の最低条件です。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>参考書</b></p> <p>身体活動と行動医学: アクティブ・ライフスタイルをめざして/J.F.サリス, N.オーウェン 著,竹中晃二 監訳: 北大路書房, 2000</p> <p>健康運動プログラムの基礎/北川 薫: 市村出版, 2005</p> <p>健康生成力 SOC と人生・社会/山崎喜比古: 有信堂, 2017</p> <p>健康格差社会 何が心と健康を蝕むのか/近藤克則: 医学書院, 2005</p>                                                                                                                         |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>講義系科目であるスポーツ・健康科学並びに保健体育学分野の S 科目並びに各種セミナーとの有機的な連携を図ることでより効果が上がるように設計されています。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p><a href="http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html">http://www2.tmd.ac.jp/artsci/taiiku/index.html</a></p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ~ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                       |              |             |       |              |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|--------------|---|
| 時間割番号                                                                                 | 000303       |             |       |              |   |
| 科目名                                                                                   | S・メンタルトレーニング |             |       |              |   |
| 担当教員                                                                                  | 谷木 龍男, 水野 哲也 |             |       |              |   |
| 開講時期                                                                                  | 前期           | 対象年次        | 1     | 単位数          | 1 |
| 曜日・時間: 月曜1限                                                                           |              |             |       |              |   |
| 受講資格: スポーツの心理的側面, スポーツ心理学及びメンタルトレーニング(MT)に興味・関心があり, MT の練習を継続し, 習得する意欲があること           |              |             |       |              |   |
| なんらかのスポーツあるいは競技(competition)経験を有し, 現在も継続していることが望ましい                                   |              |             |       |              |   |
| 募集人数: 14人                                                                             |              |             |       |              |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 1ー5), 7), 8)                                                  |              |             |       |              |   |
| 授業の目的、概要等                                                                             |              |             |       |              |   |
| 競技を始めとして, 実力を発揮し, 卓越したパフォーマンスと実力発揮を求められる活動において, 自己の心身の状態に気づき, 調える心理的スキルを獲得することが不可欠です。 |              |             |       |              |   |
| メンタルトレーニング(MT)とは, スポーツ心理学や心理学の理論や技法に基づいて, 心理的スキルを習得し, 実際に競技で使えるように体系化したものです。          |              |             |       |              |   |
| 今日では, MT は, スポーツ領域に留まらず, 医療領域, 教育領域など, 様々な領域に応用されています。                                |              |             |       |              |   |
| 本授業では, 講義形式でスポーツ心理学やメンタルトレーニングの理論と実践方法を学び, 実習形式で心理的スキル技法を練習・習得します。                    |              |             |       |              |   |
| 授業の到達目標                                                                               |              |             |       |              |   |
| 基本的な心理的スキル技法を習得し, 日常生活の様々な場面で応用できるようになることを目指します。特に, 自律訓練法の標準練習はしっかりと練習・習得をします。        |              |             |       |              |   |
| 授業計画                                                                                  |              |             |       |              |   |
| 回                                                                                     | 日付           | 時刻          | 講義室   | 担当教員         |   |
| 1                                                                                     | 4/15         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 2                                                                                     | 4/22         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 3                                                                                     | 5/6          | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 4                                                                                     | 5/13         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 5                                                                                     | 5/20         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 6                                                                                     | 5/27         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 7                                                                                     | 6/3          | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 8                                                                                     | 6/10         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 9                                                                                     | 6/17         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 10                                                                                    | 6/24         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 11                                                                                    | 7/1          | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 12                                                                                    | 7/8          | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 13                                                                                    | 7/15         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 14                                                                                    | 7/22         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 15                                                                                    | 7/29         | 09:10-10:40 | 8 番教室 | 谷木 龍男, 水野 哲也 |   |
| 授業方法                                                                                  |              |             |       |              |   |
| スポーツ心理学やメンタルトレーニングの基礎的な知識を講義した後, その技法を実習します。練習・習得状況について集団で熟議・討議した後, 発表を課します。          |              |             |       |              |   |
| 授業内容                                                                                  |              |             |       |              |   |
| 1. ガイダンス                                                                              |              |             |       |              |   |
| 2. メンタルトレーニングとは何か？                                                                    |              |             |       |              |   |
| 3. 自己への気づき①                                                                           |              |             |       |              |   |
| 4. リラクセーション                                                                           |              |             |       |              |   |
| 5. 自己への気づき②                                                                           |              |             |       |              |   |
| 6. 自己への気づき③                                                                           |              |             |       |              |   |
| 7. イメージ                                                                               |              |             |       |              |   |
| 8. ピークパフォーマンス                                                                         |              |             |       |              |   |
| 9. Life History                                                                       |              |             |       |              |   |
| 10. 人生目標                                                                              |              |             |       |              |   |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 11. 目標設定<br>12. 暗示技法<br>13. マインドフルネス&セルフ・コンパッション<br>14. エンカウンター<br>15. 総括    |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：試験　％・レポート　40％・その他(受講態度)60％<br>再評価：有(再評価方法)　・　無          |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>教科書・参考書の通読, メンタルトレーニングの練習及び練習記録の提出               |
| <b>教科書</b><br>スポーツメンタルトレーニング教本 三訂版, 日本スポーツ心理学会編, 2016, 大修館書店                 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>・出欠管理システムを優先する。 ・出欠管理システムへの登録を失念したなどの場合は当該授業中に速やかに申し出ること。 |
| <b>連絡先</b><br>水野 哲也:mizuno.las@tmd.ac.jp                                     |
| <b>オフィスアワー</b><br>水野 哲也:毎週金曜日 AM. 10:30 ～ 12:00 管理研究棟 2階 水野研究室               |

|                                                                                                                 |             |             |       |      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                           | 000920      |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                             | S・ニュースで読む中国 |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                            | 包 敏         |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                            | 前期          | 対象年次        | 1     | 単位数  | 1 |
| 曜日・時間： 月曜 2 限<br>対象学科： 全学科<br>募集人数:30 人<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 3-4、3-5                                      |             |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等<br>日本と中国の新聞記事＜和訳したものを提示する＞を使い、中国の政治・経済・社会・文化に関するトピックを紹介する。<br>日本と中国で発行された全国紙の記事を通し、現代中国のありのままの姿を理解する。 |             |             |       |      |   |
| 授業の到達目標<br>1)新聞記事を通し、激動する中国の今を知る。2)日本と中国での報道を複眼的に読むことにより、より中国社会を理解する。                                           |             |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                            |             |             |       |      |   |
| 回                                                                                                               | 日付          | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                               | 4/15        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 2                                                                                                               | 4/22        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 3                                                                                                               | 5/6         | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 4                                                                                                               | 5/13        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 5                                                                                                               | 5/20        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 6                                                                                                               | 5/27        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 7                                                                                                               | 6/3         | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 8                                                                                                               | 6/10        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 9                                                                                                               | 6/17        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 10                                                                                                              | 6/24        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 11                                                                                                              | 7/1         | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 12                                                                                                              | 7/8         | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 13                                                                                                              | 7/15        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 14                                                                                                              | 7/22        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 15                                                                                                              | 7/29        | 10:50-12:20 | 6 番教室 | 包 敏  |   |
| 授業方法<br>演習による。<br>受講生の関心テーマに基づき、日本で発行された新聞記事をそれぞれ集め、中国で発行された記事を教員が用意する。参加者によるプレゼン、教員による解説、全体でディスカッションするスタイル。    |             |             |       |      |   |
| 授業内容<br>第 1 回 ガイダンス、担当を決める。第 2 回から第 14 回 新聞記事に基づき、プレゼン、解説、ディスカッション 第 15 回 まとめ                                   |             |             |       |      |   |
| 成績評価の方法<br>評価：試験 0% ・ レポート 0% ・ その他(授業参加、授業の準備、発表) 100%<br>再評価： 無                                               |             |             |       |      |   |
| 成績評価の基準<br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                          |             |             |       |      |   |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>事前に受講者が日本の新聞記事を用意し、提出し、プレゼンの内容を考えること。                                                      |             |             |       |      |   |
| 試験の受験資格<br>①原則3分の2以上出席、②授業中の課題をクリアすること。                                                                         |             |             |       |      |   |
| 教科書<br>教科書は用いない。適宜プリントを配布する。                                                                                    |             |             |       |      |   |
| 参考書<br>必要な資料を配布する。                                                                                              |             |             |       |      |   |
| 履修上の注意事項<br>原則 3 分の 2 以上出席すること                                                                                  |             |             |       |      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |       |       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                          | 000888      |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                            | S・英語で学ぶ医学哲学 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                           | 田中 智彦       |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                           | 前期          | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| ◇ 曜日・時間: 月曜 2 限                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |       |       |   |
| ◇ 対象学科: 全学科                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |       |       |   |
| ◇ 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |       |       |   |
| 別表 1-1) 言語を通じた人間の創造的営みを理解する                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |       |       |   |
| 別表 1-5) 人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |       |       |   |
| 別表 1-7) 人間の心への理解を深める                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |       |       |   |
| 20 世紀の哲学者ガダマーが医学・医療、生と死、健康と病などについて探究した論文集 Hans-Georg Gadamer, The Enigma of Health: The Art of Healing in a Scientific Age, translated. by J.Gaiger and N.Walker (Polity Press, 1996) に収められた論文をとりあげ、参加者みなでじっくり読み解いてゆく。またそのことを通じて、「人間にとって健康とは」「医療者に必要な批判的思考とは」についても考えてゆくことにしたい。 |             |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |       |       |   |
| (1) 英語の学術論文を「読める」ようになる基礎をすること。                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |       |       |   |
| (2) 医学・医療に関する哲学的・倫理的な論点について理解を深めること。                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                              | 日付          | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/15        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/22        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/6         | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/13        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/20        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5/27        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/3         | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/10        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/17        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6/24        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/1         | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/8         | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/15        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/22        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7/29        | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 田中 智彦 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |       |       |   |
| 授業はセミナー形式で進める。テキストは毎回少なくとも1頁は読むこととし、受講者にはあらかじめ訳文を準備しておくことが求められる。授業では訳文の発表・検討をもとに読み進めてゆくとともに、その中で現れてくる論点について解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。                                                                                                                                            |             |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |             |       |       |   |
| The Enigma of Health 所収の論文から次の 2 本をとりあげ、読み解いてゆく。                                                                                                                                                                                                                               |             |             |       |       |   |
| (1) On the Enigmatic Character of Health                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |       |       |   |
| (2) Authority and Critical Freedom                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |       |       |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |       |       |   |
| ◇評価: 期末レポート 40%                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |       |       |   |
| 授業への参加度 60%(事前課題への取り組み、議論への参加度など)                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |       |       |   |
| ◇再評価: 有(レポート)                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |             |       |       |   |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |       |       |   |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表 2」による                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |       |       |   |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |       |       |   |
| 受講者には授業の前に、テキストの該当箇所をあらかじめ読み、日本語として適切な訳文を作っておくことが求められる。それはまず                                                                                                                                                                                                                   |             |             |       |       |   |

自分なりにテキストを理解し、その時点での到達点を言葉にした上で授業に臨むということである。授業ではそれらをもとにして解説や議論を行い、内容について理解を深めてゆく。こうしたプロセスを経ることで、英語の学術論文を読む基礎が作られるとともに、その内容をも理解することができるようになる。そのためにも、準備段階から授業における解説・議論までの能動的な関与と、そこで学んだことの積極的な吸収・応用に努めてもらいたい。

#### **試験の受験資格**

◇ 期末考査・再考査・再試験等の受験資格:原則として3分の2以上の出席

#### **教科書**

授業で用いる論文はコピーして配布する。

#### **参考書**

参考書等は授業の中で随時紹介する。

#### **履修上の注意事項**

出欠については、出欠管理システムの記録と、教員が毎授業時にとる出欠とを併用する。

#### **連絡先**

tanaka.las@tmd.ac.jp

#### **オフィスアワー**

前期:毎週月曜日 12:30～13:30 管理研究棟2階 哲学研究室

後期:第1・第3水曜日 12:30～15:00 管理研究棟2階 哲学研究室

|                                                                                                                                  |                 |             |        |           |                   |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------|-----------|-------------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                            | 000879          |             |        |           |                   |        |
| 科目名                                                                                                                              | S・フランスとヨーロッパの現在 |             |        |           |                   |        |
| 担当教員                                                                                                                             | 中島 ひかる          |             |        |           |                   |        |
| 開講時期                                                                                                                             | 前期              | 対象年次        | 1      | 単位数       | 1                 |        |
| 曜日・時限:授業明細参照<br>対象学科:医学科・歯学科・検査技術学科<br>受講資格:特になし<br>募集人数:15名<br>コンピテンシー:別表3-4)外国文化を理解する                                          |                 |             |        |           |                   |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                        |                 |             |        |           |                   |        |
| 目的:主としてフランスの社会・文化に関わる時事問題を通して、ヨーロッパやアフリカも視野に入れながらフランス現代社会の一端を知る。                                                                 |                 |             |        |           |                   |        |
| 概要:フランスで最近話題になった社会現象や、文化的な出来事を取り上げ、その背景となる歴史や地理、社会制度についても理解を深めます。できるだけ直近のニュース報道から、今、話題になっている出来事を取り上げることで、現在のフランスやヨーロッパへの関心を高めます。 |                 |             |        |           |                   |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                          |                 |             |        |           |                   |        |
| 1)フランスやヨーロッパに対する興味を深め、基本的知識を得る。<br>2)フランス社会やフランスから見た世界の一端に触れ、社会や文化に対する関心の幅を広げるとともに、日本を世界の中で相対化する視点を獲得する。                         |                 |             |        |           |                   |        |
| 授業計画                                                                                                                             |                 |             |        |           |                   |        |
| 回                                                                                                                                | 日付              | 時刻          | 講義室    | 授業題目      | 授業内容              | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                | 4/23            | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 授業紹介      | 授業の概要の紹介          | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                | 5/7             | 14:50-16:20 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説と意見交換 | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                | 5/14            | 14:50-16:20 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説と意見交換 | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                | 6/4             | 13:10-14:40 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説      | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                | 6/4             | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 学生発表・意見交換 | 学生発表と意見交換         | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                | 6/18            | 13:10-14:40 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説      | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                | 6/18            | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 学生発表・意見交換 | 学生発表と意見交換         | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                | 7/2             | 13:10-14:40 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説      | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                | 7/2             | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 学生発表・意見交換 | 学生発表と意見交換         | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                               | 7/16            | 13:10-14:40 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説      | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                               | 7/16            | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 学生発表・意見交換 | 学生発表と意見交換         | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                               | 9/9             | 13:10-14:40 | 11 番教室 | ニュース解説    | 教員によるニュースの解説      | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                               | 9/9             | 14:50-16:20 | 11 番教室 | 学生発表・意見交換 | 学生発表と意見交換         | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                               | 9/10            | 13:10-14:40 | 11 番教室 | まとめ       | レポート発表会           | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                               | 9/10            | 14:50-16:20 | 11 番教室 | まとめ       | レポート発表会           | 中島 ひかる |
| 授業方法                                                                                                                             |                 |             |        |           |                   |        |
| 講義と演習(発表と討論)による。                                                                                                                 |                 |             |        |           |                   |        |
| 最初3回は主として講義形式で、最近のフランスのニュース報道で話題になった社会現象や文化的な出来事から、幾つかのトピックスを選んで解説し、その背景となる歴史や地理、社会制度について触れます。                                   |                 |             |        |           |                   |        |
| 6月4日以降は2コマ連続の授業となりますので、教員が解説したトピックスに対する各自のコメントを求めるほか、毎回担当を決めて、各自の興味のあるテーマを選んで教室で発表して頂き、皆で意見交換を行います。                              |                 |             |        |           |                   |        |
| 授業内容                                                                                                                             |                 |             |        |           |                   |        |
| 昨年扱った Topics の例をあげます。                                                                                                            |                 |             |        |           |                   |        |
| ・マクロンとトランプ                                                                                                                       |                 |             |        |           |                   |        |
| ・移民問題                                                                                                                            |                 |             |        |           |                   |        |
| ・ハリウッドのセクハラ問題                                                                                                                    |                 |             |        |           |                   |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・フランスの食文化(ソルベコンテスト、ヌッテラの格安販売、ミシュラン格付け etc.)</li> <li>・中国人観光客の増加</li> <li>・パリ大気汚染</li> <li>・イギリスの EU 離脱</li> <li>・スペイン産ワインによるワインの価格破壊</li> <li>・延命治療をめぐる賛否</li> <li>・ノートルダム寺院修復とメセナ</li> <li>・兵役の復活？</li> <li>・農業とミツバチ</li> <li>・サウジアラビアにおける女性の権利</li> </ul> |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価:試験(期末考査)0%・レポート 60 %・<br/>その他 40 %(授業中の質疑応答、発表等)</p> <p>再評価:無</p> <p>期末レポート、及び授業中の発表や質疑応答・議論等への参加度で評価します。フランスやヨーロッパの現代社会に興味を持って頂くのが目的の授業ですので、授業中の発表や期末レポートは、フランスやヨーロッパの文化や出来事について、自分でテーマを選んで分析・コメントして頂きます。また、教員の解説や他の人の発表に対する授業中の積極的な発言も評価します。</p>                     |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>教員が取り上げるトピックスについては、できる範囲で自分でも情報を収集し、日本社会や文化との差について考えておいて下さい。授業中にコメントや自分の考えを述べてもらう機会を設けます。</p> <p>また、フランスやヨーロッパの社会や文化について自分が興味があるテーマに関して、情報を収集し、発表できるよう準備して下さい。順番に担当して頂きます。</p>                                                                                  |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>3 分の 2 以上に出席したものにレポート提出資格を与える。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>教科書</b></p> <p>・francetvinfo<br/>http://www.francetvinfo.fr/</p> <p>映像付きで最新ニュースを報道していますので、主にこのサイトから記事を選んで、受講者に URL を配信します。内容は日本語で解説します。</p>                                                                                                                                                  |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>ヨーロッパの社会や文化に興味があつて、積極的にニュースに触れようという意欲があれば、フランス語選択者以外も選択できます。授業中は教員が日本語で解説しますが、テキストにはフランス語も含まれますので、フランス語選択者は、時事問題のフランス語の表現に興味を持って頂けるとフランス語への理解も深まります。</p>                                                                                                                  |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>出欠管理システムには必ず打刻して下さい。ただし、教員がとる出欠で記録を適宜修正します。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>nakashima.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|-----|-------------|-------|-------|----|-----|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 000306               |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R・講義と実習によるバイオサイエンス 1 |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 服部 淳彦                |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期                   | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>・曜日・時間: 火曜日 3・4限(第1・3週を除く)</div> <div>・対象学科・専攻: 医学・歯学・検査学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2ー1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。</div><div>2ー5) 自らテーマを見つけて、調べ、発展させ、論文にまとめる力を養う。</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>この科目は、バイオサイエンス 1(前期)と2(後期)を合わせて完結する実習セミナー系の科目である。したがって、両方を取ることを条件にする。また、本年度は前期から研究(実験)をはじめる。</div> <div>この科目では、<div>1) 現代のバイオサイエンスの研究で用いられている新しい手法の原理を学ぶ。</div><div>2) また、英語で書かれたオリジナルの研究論文を読む。</div><div>3) 次に、それらの技術の一部を用いた実験を実際に行う。</div><div>4) さらにその発展バージョンとして、自由にテーマを設定し、実験のプランニングをし、そのプランに従った実験を実際に行う。前期は、自分の研究に関して「背景、方法、結果と考察」を中間発表にまとめてもらう。</div></div> <div>したがって、実験を行う日は、4時限以降にずれ込むこともありうるので、その事も考慮するように。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>将来研究者になるために必要な基本的なものの考え方や技術を修得する。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/23</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>2</td><td>5/7</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>3</td><td>5/14</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>4</td><td>6/4</td><td>13:10-14:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>5</td><td>6/4</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>6</td><td>6/18</td><td>13:10-14:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>7</td><td>6/18</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>8</td><td>7/2</td><td>13:10-14:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>9</td><td>7/2</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>10</td><td>7/16</td><td>13:10-14:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>11</td><td>7/16</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>12</td><td>9/9</td><td>13:10-14:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>13</td><td>9/9</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>14</td><td>9/10</td><td>13:10-14:40</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>15</td><td>9/10</td><td>14:50-16:20</td><td>7 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr></table> |                      |             |       |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 4/23 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 2 | 5/7 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 3 | 5/14 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 4 | 6/4 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 5 | 6/4 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 6 | 6/18 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 7 | 6/18 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 8 | 7/2 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 9 | 7/2 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 10 | 7/16 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 11 | 7/16 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 12 | 9/9 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 13 | 9/9 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 14 | 9/10 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 | 15 | 9/10 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 日付                   | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4/23                 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/7                  | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5/14                 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/4                  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/4                  | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/18                 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6/18                 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7/2                  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7/2                  | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/16                 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/16                 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9/9                  | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9/9                  | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9/10                 | 13:10-14:40 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9/10                 | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業方法</div> <div>主に、論文紹介と実験とその中間発表による。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業内容</div> <div>1. 本年度のテーマに沿った内容の講義</div> <div>2. 英語で書かれたオリジナルの研究論文を読む</div> <div>3. 研究に必要な実験の基本テクニックを習得する</div> <div>4. テーマを設定し、独自の実験計画を立て、実際に実験を行う(前期と夏休み)</div> <div>5. 結果をパワーポイントにまとめて発表する</div> <div>* 実験形式の授業なので、募集人数は8名をMAXとし、希望者が多い場合は、申し訳ないが人数を絞らせていただく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |



|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価:その他 100%</p> <p>英語論文に関する理解度や中間発表時のプレゼンテーションやディスカッションの様子などから総合的に判断する。</p> <p>再評価: 無</p> |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。</p>                                    |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>渡された英語の論文は早めに読み、研究テーマや実験の進め方に関しては適宜相談に来ること。</p>           |
| <p><b>教科書</b></p> <p>参考論文などは、随時紹介する。</p>                                                     |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>ahattori.las@tmd.ac.jp</p>                                              |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週 水曜:12:30～14:00 金曜:10:30～12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2)</p>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------|----------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 000862                                         |             |        |                                        |                            |                    |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S・Essentials of Molecular and Cellular Biology |             |        |                                        |                            |                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                              | JEANETTE DENNISSON                             |             |        |                                        |                            |                    |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前期                                             | 対象年次        | 1      | 単位数                                    | 1                          |                    |
| This course is a general biology course taught in English.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| The content in this course complements material taught in your regular biology course [生物学(細胞・遺伝子)]. The purpose of this course is to prepare motivated students to learn and review biology concepts through English. The course should support learning of your regular biology course content. |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| The purpose of this course is to build on your molecular and cellular biology knowledge through class discussions and self-directed study of English reading materials.                                                                                                                           |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| Goals                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 1) Build science vocabulary in English                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 2) Improve English oral discussion ability on biology topics                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 3) Present on current trends in biology primary literature                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 4) Summarize in written forms important concepts in biology                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| By the end of this course, you will be able to:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 1) write short summaries about biology concepts in English                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 2) Skim and scan through primary and secondary literature in English to learn important biology concepts.                                                                                                                                                                                         |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 3) Use reliable sources of primary and secondary literature of biology available in English                                                                                                                                                                                                       |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 4) Communicate in class discussion in English on biology concepts                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |             |        |                                        |                            |                    |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日付                                             | 時刻          | 講義室    | 授業題目                                   | 授業内容                       | 担当教員               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4/23                                           | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Introduction                           |                            | JEANETTE DENNISSON |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/7                                            | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 1 | Research/Literature Review | JEANETTE DENNISSON |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5/14                                           | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 1 | Lecture/Presentation       | JEANETTE DENNISSON |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/4                                            | 13:10-14:40 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 2 | Research/Literature Review | JEANETTE DENNISSON |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/4                                            | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 2 | Lecture/Presentation       | JEANETTE DENNISSON |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/18                                           | 13:10-14:40 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 3 | Research/Literature Review | JEANETTE DENNISSON |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/18                                           | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 3 | Lecture/Presentation       | JEANETTE DENNISSON |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/2                                            | 13:10-14:40 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 4 | Research/Literature Review | JEANETTE DENNISSON |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/2                                            | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 4 | Lecture/Presentation       | JEANETTE DENNISSON |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7/16                                           | 13:10-14:40 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 5 | Research/Literature Review | JEANETTE DENNISSON |

|    |      |             |        |                                        |                      |                     |
|----|------|-------------|--------|----------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 11 | 7/16 | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Molecular and Cellular Biology Topic 5 | Lecture/Presentation | JEANETTE DE NNISSON |
| 12 | 9/9  | 13:10-14:40 | 12 番教室 | Final Evaluation                       | Written Examination  | JEANETTE DE NNISSON |
| 13 | 9/9  | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Final Evaluation                       | Written Examination  | JEANETTE DE NNISSON |
| 14 | 9/10 | 13:10-14:40 | 12 番教室 | Final Student Presentation             | Oral Examination     | JEANETTE DE NNISSON |
| 15 | 9/10 | 14:50-16:20 | 12 番教室 | Final Student Presentation             | Oral Examination     | JEANETTE DE NNISSON |

#### 授業方法

Students will listen to teacher mini-lectures and work in small groups to learn about biology topics each week.

For each topic, there will be the following components.

- 1) At home reading assignment on a biology subtopic
- 2) At home literature search on biology subtopic
- 3) Summary of teacher mini-lecture and subtopic
- 4) Small group work discussion on each subtopic
- 5) Group presentation of each subtopic with student Q/A

#### 授業内容

Selected topics covered in regular the biology course taught in Japanese [生物学(細胞・遺伝子)] will be reviewed and discussed in this course.

#### 成績評価の方法

Students will work in small groups to complete class tasks.

For each topic, there will be the following components.

- 1) Written summaries of teacher mini-lectures and subtopics each week 30%
- 2) Performance on small group presentations of each subtopic and ability to answer questions 30%
- 3) Final individual presentation on a current trend in biology 20%
- 4) Final written examination on all biology topics covered 20%

#### 成績評価の基準

Refer to「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」

#### 準備学習などについての具体的な指示

#### 試験の受験資格

This course is recommended for students with TOEFL 500+.

#### 教科書

Main textbook:

Essential Cell Biology 4th Ed. by Alberts et al. (2014)

\*\*Note: Purchase of this textbook is NOT required. There is a copy available in the Kounodai Library. Reading materials will be provided by the instructor.

**参考書**

Japanese version of textbook:

Essential 細胞生物学(原書第4版)

Additional supplemental materials will be provided on the course folder.

**他科目との関連**

生物学(細胞・遺伝子)

**履修上の注意事項**

You will need to access the course folder for reading materials during each lesson. You should bring a laptop or tablet each week. Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students. What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class.

**参照ホームページ**

The course materials will be accessed through the online course folder on Google Drive. Students will be required to have a Google account to access this material.

**連絡先**

dennisson.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

Wednesday/Thursday 12:30 – 13:00 PM 管理研究棟3階

|                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                         | 000344 |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                           | R・離散構造 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                          | 徳永 伸一  |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                          | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| 曜日・時間: 火曜 3-4 限<br>対象学科・専攻: 医学科・歯学科                                                                                                                                                           |        |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| この授業で扱うのは、たとえば以下のような問題です:                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |
| 「 $m \times n$ の長方形が単位正方形を4つ張り合わせたL字型のタイルで隙間無く敷き詰められるための、 $m$ と $n$ の 必要十分条件を求めよ」                                                                                                             |        |             |       |       |   |
| 「 $3 \times 4$ の長方形の中に6つの点があるとき、それら6点のうち距離 $\sqrt{5}$ 以下の2点が存在することを示せ」                                                                                                                        |        |             |       |       |   |
| 「6人が参加したパーティにおいて、互いに知り合いである3人か、または互いに2知り合いでない3人のいずれかが存在することを示せ」                                                                                                                               |        |             |       |       |   |
| 「離散」とは「連続」と対立する概念です。主として有限で離散的な世界の現象を解析する数学を「離散数学」といい、離散数学が扱う対象を総称して「離散構造」と呼びます。本科目では離散構造に関する書籍を1つ取り上げ、輪読形式のセミナーを行います。扱われる命題の大部分は直観的に理解可能で高度な知識や数式を必要としませんが、その分、論理を正確に理解し言葉で的確に説明する能力が重視されます。 |        |             |       |       |   |
| 本年度は<br>V. Boltyanski & A. Soifer 著「Geometric Etude in Combinatorial Mathematics」<br>(「組合せ数学における幾何的なエチュード」)<br>の適当な Chapter を選んで読むことにします。<br>(ただし他に適当な教材があれば受講者の希望も勘案して変更する可能性あり)             |        |             |       |       |   |
| 本書の英文は極めて平易であり、扱われる問題も直感的に理解しやすいものであるため、高度な読解力や数学および数学専門用語の知識は必要としません(その都度調べれば充分対応可能)。結果的に、英文を「論理的に読む」ための教材として非常に適しており、医療系の英語論文を読む際にも大いに役立つと思われます。なお、冒頭の問題は本書の例題・演習問題から選びました。                 |        |             |       |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |
| 英語で書かれた数学の平易なテキストを論理的に解読し、理解したことを整理して解説できる。                                                                                                                                                   |        |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                             | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                             | 4/23   | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 2                                                                                                                                                                                             | 5/7    | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 3                                                                                                                                                                                             | 5/14   | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 4                                                                                                                                                                                             | 6/4    | 13:10-14:40 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 5                                                                                                                                                                                             | 6/4    | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 6                                                                                                                                                                                             | 6/18   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 7                                                                                                                                                                                             | 6/18   | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 8                                                                                                                                                                                             | 7/2    | 13:10-14:40 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 9                                                                                                                                                                                             | 7/2    | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 10                                                                                                                                                                                            | 7/16   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 11                                                                                                                                                                                            | 7/16   | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 12                                                                                                                                                                                            | 9/9    | 13:10-14:40 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 13                                                                                                                                                                                            | 9/9    | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 14                                                                                                                                                                                            | 9/10   | 13:10-14:40 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 15                                                                                                                                                                                            | 9/10   | 14:50-16:20 | 3 番教室 | 徳永 伸一 |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 輪読によるセミナー形式。                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                          |        |             |       |       |   |
| 毎回1〜2名の発表者に、各自の担当範囲(概ね1セクションの半分程度)を解説してもらいます。                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ただし状況に応じて担当教員が関連分野の講義を行うこともあります。</p> <p>また発表者には担当範囲の全訳およびそれを補足するレジュメの提出を義務付けます。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>発表・レジュメの内容や授業参加への積極性を総合的に評価します。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>到達目標をある程度達成したと見なせること。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>テキストを事前に読み、未知の英単語・概念等を調べて、大まかな内容を把握しておくこと。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>参考書</b></p> <p>やさしい幾何学問題ゼミナール／ピーター・フランクル, 前原潤 著.: 共立出版, 1992</p> <p>入門組合せ論／ラスロウ・ロバース 他著, 秋山仁, ピーター・フランクル 翻案.: 共立出版, 1985</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>後期の「数学Ⅱ(β)」で本科目の内容と関連する問題を一部扱います。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>tokunaga.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>前期:</p> <p>水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)</p> <p>木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)</p> <p>後期:</p> <p>金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)</p> <p>* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらにすることが多いです。</p> <p>上記以外の時間帯でも、事前に E メールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。</p> |

|                                                                                                                                                                                |            |             |       |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------|------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                          | 000921     |             |       |      |   |
| 科目名                                                                                                                                                                            | S・現代中国社会研究 |             |       |      |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                           | 包 敏        |             |       |      |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                           | 前期         | 対象年次        | 1     | 単位数  | 1 |
| 曜日・時間： 火曜 3-4 限                                                                                                                                                                |            |             |       |      |   |
| 対象学科： 全学科                                                                                                                                                                      |            |             |       |      |   |
| 募集人数：30人                                                                                                                                                                       |            |             |       |      |   |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)：3-4、3-5                                                                                                                                                 |            |             |       |      |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                      |            |             |       |      |   |
| 現代中国社会における政治、経済、外交、民族、教育、社会保障、人口政策などの現状を紹介したうえ、中国社会が直面する問題を検討することにより、現代中国社会を理解することを目指す。                                                                                        |            |             |       |      |   |
| 本講義は 2 部から構成する。第 1 部は、中国の政治体制をはじめ、経済、外交、民族、教育、社会保障、人口に関する具体的な状況を紹介する。第 2 部は、現代中国社会が抱える問題を取り上げ、中国の実情を具体的にイメージし、適切な中国認識を持つようにつなげる。講義を通してボーダーレスな時代において中国の人と交流する基礎的な知識を身につけてもらいたい。 |            |             |       |      |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                        |            |             |       |      |   |
| 中国社会の構造を知ることにより、中国を知り、中国に関する知識を深める。                                                                                                                                            |            |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |            |             |       |      |   |
| 回                                                                                                                                                                              | 日付         | 時刻          | 講義室   | 担当教員 |   |
| 1                                                                                                                                                                              | 6/4        | 13:10-14:40 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 2                                                                                                                                                                              | 6/4        | 14:50-16:20 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 3                                                                                                                                                                              | 6/18       | 13:10-14:40 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 4                                                                                                                                                                              | 6/18       | 14:50-16:20 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 5                                                                                                                                                                              | 7/2        | 13:10-14:40 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 6                                                                                                                                                                              | 7/2        | 14:50-16:20 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 7                                                                                                                                                                              | 7/16       | 13:10-14:40 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 8                                                                                                                                                                              | 7/16       | 14:50-16:20 | 8 番教室 | 包 敏  |   |
| 授業方法                                                                                                                                                                           |            |             |       |      |   |
| 講義形式。                                                                                                                                                                          |            |             |       |      |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                           |            |             |       |      |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                           |            |             |       |      |   |
| 第1回:授業の進め方 中国とは何か                                                                                                                                                              |            |             |       |      |   |
| 第2回:現代中国政治の概要                                                                                                                                                                  |            |             |       |      |   |
| 第3回:中国経済の概況                                                                                                                                                                    |            |             |       |      |   |
| 第4回:中国の対外関係                                                                                                                                                                    |            |             |       |      |   |
| 第5回:中華民族とは                                                                                                                                                                     |            |             |       |      |   |
| 第6回:中国の教育体制                                                                                                                                                                    |            |             |       |      |   |
| 第7回:中国の社会保障                                                                                                                                                                    |            |             |       |      |   |
| 第8回:中国人口政策の変遷                                                                                                                                                                  |            |             |       |      |   |
| 第9回:中国共産党のメカニズム                                                                                                                                                                |            |             |       |      |   |
| 第10回:改革開放政策の功罪                                                                                                                                                                 |            |             |       |      |   |
| 第11回:都市部と農村部における教育格差                                                                                                                                                           |            |             |       |      |   |
| 第12回:一人っ子時代における中国の高齢化問題                                                                                                                                                        |            |             |       |      |   |
| 第13回:中国の少数民族問題                                                                                                                                                                 |            |             |       |      |   |
| 第14回:和諧社会実現の理想と現実                                                                                                                                                              |            |             |       |      |   |
| 第15回:まとめ 講義全体を振り返り、解説を行う                                                                                                                                                       |            |             |       |      |   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                        |            |             |       |      |   |
| 評価 :レポート 50% ・ その他(授業参加、授業中課題)50%                                                                                                                                              |            |             |       |      |   |
| 再評価: 無                                                                                                                                                                         |            |             |       |      |   |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                        |            |             |       |      |   |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                    |            |             |       |      |   |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                              |            |             |       |      |   |
| プリントを配布する。予習は特に必要ではないが、授業の内容を整理し、レポートに活かす。                                                                                                                                     |            |             |       |      |   |

**試験の受験資格**

①原則3分の2以上出席、②授業中の課題を提出すること。

**教科書**

教科書は用いない。適宜プリントを配布する。

**参考書**

高原明生他編『東大塾 社会人のための現代中国講義』東京大学出版会 2014 年

光田剛編『現代中国入門』ちくま新書 2017 年

天児慧編著『習近平が変えた中国』小学館 2018 年

**履修上の注意事項**

原則 3 分の 2 以上出席すること



|                                                                                                                                                   |             |             |       |         |                                |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------|---------|--------------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                             | 000889      |             |       |         |                                |       |
| 科目名                                                                                                                                               | S・平面と立体の幾何学 |             |       |         |                                |       |
| 担当教員                                                                                                                                              | 中口 悦史       |             |       |         |                                |       |
| 開講時期                                                                                                                                              | 前期          | 対象年次        | 1     | 単位数     | 1                              |       |
| 対象学科: 全学科(高校数学Ⅲ未履修者も可)                                                                                                                            |             |             |       |         |                                |       |
| 募集人数: 40名以内                                                                                                                                       |             |             |       |         |                                |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 2-1), 4-1), 4-2)                                                                                                          |             |             |       |         |                                |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                         |             |             |       |         |                                |       |
| 高校までに学習した幾何学の内容の捉え直しから出発して、公理的幾何学から CAD/CG や画像診断のための図学(図法幾何学)までを、体系的に学習する。                                                                        |             |             |       |         |                                |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                           |             |             |       |         |                                |       |
| 幾何学に関する基本的な公理や定理を理解し、基礎的な計算問題や証明問題を解くことができる。                                                                                                      |             |             |       |         |                                |       |
| 授業計画                                                                                                                                              |             |             |       |         |                                |       |
| 回                                                                                                                                                 | 日付          | 時刻          | 講義室   | 授業題目    | 授業内容                           | 担当教員  |
| 1-2                                                                                                                                               | 6/4         | 13:10-16:20 | 6 番教室 | 平面図形(1) | ユークリッドの幾何学の公理, 三角比と三角関数, 図形の計量 | 中口 悦史 |
| 3-4                                                                                                                                               | 6/18        | 13:10-16:20 | 6 番教室 | 平面図形(2) | 座標平面と平面ベクトル, 一次変換と行列表現         | 中口 悦史 |
| 5-6                                                                                                                                               | 7/2         | 13:10-16:20 | 6 番教室 | 平面図形(3) | 曲線のパラメータ表現, 曲線論の基本定理, 曲線の多角形近似 | 中口 悦史 |
| 7-8                                                                                                                                               | 7/16        | 13:10-16:20 | 6 番教室 | 立体図形(1) | 代表的な立体図形, 球面三角比, 図形の計量         | 中口 悦史 |
| 9-10                                                                                                                                              | 9/9         | 13:10-16:20 | 6 番教室 | 立体図形(2) | 座標空間と空間ベクトル, 図形の回転とクラインのパラメータ  | 中口 悦史 |
| 11-12                                                                                                                                             | 9/10        | 13:10-16:20 | 6 番教室 | 立体図形(3) | 曲面のパラメータ表現, 曲面の多面体近似, 立体図形の投影  | 中口 悦史 |
| 授業方法                                                                                                                                              |             |             |       |         |                                |       |
| 板書による講義と演習を交えながら授業を進める。                                                                                                                           |             |             |       |         |                                |       |
| 授業内容                                                                                                                                              |             |             |       |         |                                |       |
| 代表的な平面図形と立体図形, 図形の計量, 座標とベクトル, 一次変換と行列表現, 曲線と曲面の関数表示など, 平面幾何と空間幾何を体系的に比較しながら, 演習を交えて学習する。折に触れて CAD のための形状モデルや図学(図法幾何学)についても取り上げる。                 |             |             |       |         |                                |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                           |             |             |       |         |                                |       |
| 評価 : 試験 60% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 40%                                                                                                           |             |             |       |         |                                |       |
| 再評価: 無                                                                                                                                            |             |             |       |         |                                |       |
| 試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は, 問題の理解度や定理・公式の運用の適切さ, 論証や計算の正確さを総合的に評価するために, 期末に筆記試験によって行う。期末試験に代えて発表(板書)形式の総合演習を行うことがある。 |             |             |       |         |                                |       |
| 「試験の受験資格」を満たし, かつ期末試験を受験したもののみを, 評価の対象とする。                                                                                                        |             |             |       |         |                                |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                                           |             |             |       |         |                                |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表 2」による                                                                                                                       |             |             |       |         |                                |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                 |             |             |       |         |                                |       |
| 高校数学の内容をよく思い出し, 不明な点を整理して授業に臨むことが望ましい。                                                                                                            |             |             |       |         |                                |       |
| 試験の受験資格                                                                                                                                           |             |             |       |         |                                |       |
| 授業回数の3分の2回以上の出席, ならびに, 出席回の演習への参加。                                                                                                                |             |             |       |         |                                |       |
| 教科書                                                                                                                                               |             |             |       |         |                                |       |
| 特に指定しない。適宜プリント等を配布する。                                                                                                                             |             |             |       |         |                                |       |
| 参考書                                                                                                                                               |             |             |       |         |                                |       |
| デザインのための数学／牟田淳 著,牟田 淳,:オーム社, 2010                                                                                                                 |             |             |       |         |                                |       |
| 正多面体を解く／一松信 著,一松 信, 1926-,:東海大学出版会, 2002                                                                                                          |             |             |       |         |                                |       |
| 工系数学講座／伊理正夫／〔ほか〕編集,伊理    正夫,金谷:共立出版, 1998                                                                                                         |             |             |       |         |                                |       |

初めて学ぶ図学と製図／松井悟, 竹之内和樹, 藤智亮, 森山茂章 著, 松井, 悟, 竹之内, 和樹, 藤, 智亮, 朝倉書店, 2011  
 代数曲線の幾何学／難波誠 著, 難波, 誠, 1943-, 現代数学社, 2018  
 幾何学と代数系 = Geometric Algebra : ハミルトン, グラスマン, クリフォード／金谷健一 著, 金谷, 健一, 1947-, 森北出版, 2014  
 新数学講座 幾何学／西川 青季, 朝倉書店, 2002  
 曲線と曲面 : 計算機による作図と追跡／森正武／著, 森正武, 教育出版, 1984  
 曲線と曲面の微分幾何／小林昭七著, 小林, 昭七(1932-), 裳華房, 1995-09  
 曲線と曲面 : 微分幾何的アプローチ／梅原雅顕, 山田光太郎 共著, 梅原, 雅顕, 1962-, 山田, 光太郎, 1961-, 裳華房, 2015

#### 履修上の注意事項

・出欠確認は出欠管理システムと, 授業中の点呼等を併用する。 ・授業日程をよく確認のこと。夏季集中日程については, 履修者と相談して決定する。

#### 連絡先

nakaguti.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

月・水 12:00～13:00, いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メールによる質問等は随時受け付ける

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000861     |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------|------------------------|-------|---|----|----|-----|------|------|---|-----|-------------|-------|------------------------|-------|---|-----|-------------|-------|----------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------|-------|---|-----|-------------|-------|----------------|-------|---|-----|-------------|-------|----------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------|-------|---|-----|-------------|-------|-----------------|-------|----|-----|-------------|-------|-----------------|-------|----|------|-------------|-------|-----------------|-------|----|------|-------------|-------|-----------------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S・タンパク質の科学 |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 澤野 頼子      |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 前期         | 対象年次        | 1     | 単位数                    | 1     |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 曜日・時間: 火曜(6/4～9/10の隔週)および9/9(月)3・4時限、夏季休業期間中に集中講義(3コマ分)<br>対象学科: 全学科<br>受講資格: タンパク質に興味のある者<br>募集人数: 24名<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>別表2-1) 自然現象を科学的に探求するための方法論を知る<br>別表2-4) 自己問題提起・解決型の学習方法を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>主な講義場所</b><br>9番教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>タンパク質は食品に含まれる物質としてなじみがありますが、生命現象に直接かかわる物質(酵素、抗体、情報受容・伝達タンパク質など)として非常に重要です。この授業では化学、生命科学におけるタンパク質およびそれを構成するアミノ酸について、基本概念の導入講義を行った上で、少人数のグループに分かれて学生自らが問題提起・討論・解決を行うPBL(Problem Based Learning)を通して学習し、受講者が発表する機会も設けます。希望と必要に応じて、実験も実施します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>授業の到達目標</b><br>講義、PBL、および発表を通して、化学、生命科学におけるタンパク質およびアミノ酸の基礎を理解し、レポートにまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>授業計画</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>担当教員</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>6/4</td><td>13:10-14:40</td><td>9 番教室</td><td>イントロダクション、アミノ酸に関する導入講義</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6/4</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関するPBL(1)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>3</td><td>6/18</td><td>13:10-14:40</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関するPBL(2)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>4</td><td>6/18</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関するPBL(3)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>5</td><td>7/2</td><td>13:10-14:40</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関するPBL(4)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>6</td><td>7/2</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関するPBL(5)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>7</td><td>7/16</td><td>13:10-14:40</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関する発表会(1)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>8</td><td>7/16</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>アミノ酸に関する発表会(2)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>9</td><td>9/9</td><td>13:10-14:40</td><td>9 番教室</td><td>タンパク質に関するPBL(4)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>10</td><td>9/9</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>タンパク質に関するPBL(5)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>11</td><td>9/10</td><td>13:10-14:40</td><td>9 番教室</td><td>タンパク質に関する発表会(1)</td><td>澤野 頼子</td></tr> <tr> <td>12</td><td>9/10</td><td>14:50-16:20</td><td>9 番教室</td><td>タンパク質に関する発表会(2)</td><td>澤野 頼子</td></tr> </tbody> </table> |            |             |       |                        |       | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 担当教員 | 1 | 6/4 | 13:10-14:40 | 9 番教室 | イントロダクション、アミノ酸に関する導入講義 | 澤野 頼子 | 2 | 6/4 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(1) | 澤野 頼子 | 3 | 6/18 | 13:10-14:40 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(2) | 澤野 頼子 | 4 | 6/18 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(3) | 澤野 頼子 | 5 | 7/2 | 13:10-14:40 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(4) | 澤野 頼子 | 6 | 7/2 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(5) | 澤野 頼子 | 7 | 7/16 | 13:10-14:40 | 9 番教室 | アミノ酸に関する発表会(1) | 澤野 頼子 | 8 | 7/16 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関する発表会(2) | 澤野 頼子 | 9 | 9/9 | 13:10-14:40 | 9 番教室 | タンパク質に関するPBL(4) | 澤野 頼子 | 10 | 9/9 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | タンパク質に関するPBL(5) | 澤野 頼子 | 11 | 9/10 | 13:10-14:40 | 9 番教室 | タンパク質に関する発表会(1) | 澤野 頼子 | 12 | 9/10 | 14:50-16:20 | 9 番教室 | タンパク質に関する発表会(2) | 澤野 頼子 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付         | 時刻          | 講義室   | 授業題目                   | 担当教員  |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/4        | 13:10-14:40 | 9 番教室 | イントロダクション、アミノ酸に関する導入講義 | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/4        | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(1)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/18       | 13:10-14:40 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(2)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/18       | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(3)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/2        | 13:10-14:40 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(4)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/2        | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関するPBL(5)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/16       | 13:10-14:40 | 9 番教室 | アミノ酸に関する発表会(1)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7/16       | 14:50-16:20 | 9 番教室 | アミノ酸に関する発表会(2)         | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9/9        | 13:10-14:40 | 9 番教室 | タンパク質に関するPBL(4)        | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9/9        | 14:50-16:20 | 9 番教室 | タンパク質に関するPBL(5)        | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9/10       | 13:10-14:40 | 9 番教室 | タンパク質に関する発表会(1)        | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9/10       | 14:50-16:20 | 9 番教室 | タンパク質に関する発表会(2)        | 澤野 頼子 |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>授業方法</b><br>講義およびアクティブラーニング(PBL、課題発表、実習など)による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>授業内容</b><br>1. アミノ酸に関する講義、PBL、実験(希望と必要に応じて)、発表会<br>2. タンパク質に関する講義、PBL、実験(希望と必要に応じて)、発表会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価 : レポート 20% ・ その他(授業への参加度、発表会など) 80%<br>再評価: 無<br>授業時の取り組み状況(PBLでの活動状況、発表会など)を重視し、それに関連したレポートとともに評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>講義資料(WebClassの掲載)に目を通しておく。<br>アミノ酸やタンパク質に関してインターネットや書籍等から情報収集を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |
| <b>試験の受験資格</b><br>原則3分の2以上出席                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |       |                        |       |   |    |    |     |      |      |   |     |             |       |                        |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |     |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |      |             |       |                |       |   |     |             |       |                 |       |    |     |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |    |      |             |       |                 |       |

**参考書**

ヴォート基礎生化学／D.Voet, J.G.Voet, C.W.Pratt 著,田宮信雄, 村松正實, 八木達彦, 遠藤斗志也 訳:東京化学同人, 2010

タンパク質の構造と機能: カラー図説／グレゴリー A. ペソコ／著,ダグマール リンゲ／著,横山 茂之／監訳,宮島 郁子／訳:メディカル・サイエンス・インターナショナル, 2005

タンパク質の構造入門／Carl Branden, John Tooze 著,勝部幸輝 [ほか]監訳:ニュートンプレス, 2000

タンパク質入門: その化学構造とライフサイエンスへの招待／高山光男 著,:内田老鶴圃, 2006

タンパク質科学: 構造・物性・機能／後藤祐児, 桑島邦博, 谷澤克行 編:化学同人, 2005

アミノ酸: タンパク質と生命活動の化学／船山信次 著,:東京電機大学出版局, 2009

タンパク質・アミノ酸の新栄養学／岸恭一, 木戸康博 編:講談社, 2007

**履修上の注意事項**

開講前に説明会を実施するので、受講希望者は必ず出席すること。受講希望者が定員を超えた場合は抽選を行う。

**連絡先**

sawano.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒボクラテス 4 階

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000347         |             |       |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S・分子分光光学演習:基礎編 |             |       |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 奈良 雅之          |             |       |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期             | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |
| 火曜日3, 4時限(変則)＋夏季集中型:<br>・対象学科:全学科<br>・募集人数:10名<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br>2－1・2・3)科学的思考方法を知る<br>4－3)自然現象を探究するための基本的手法を身につける                                                                                                                                                                                                                                                       |                |             |       |       |   |
| 主な講義場所<br>分光測定は化学教員実験室で行います。<br>オプションとして、分析展の見学ツアーを予定しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |       |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>近年の技術的な進歩に伴って、医歯学や生命科学の分野における分子分光光学の果たす役割は大きくなっています。この科目では担当教員の専門分野である“分子分光光学”を通じて「ミクロのものの見方」を学びます。まずは化学の基礎として、原子の構造、分子の構造を講義ならびに演習を通じて理解します。次に、実際に分光装置を用いて分光測定の基本操作に慣れます。実験テーマを決めて、分光測定で得られたスペクトルをコンピュータで解析します。                                                                                                                                                         |                |             |       |       |   |
| 授業の到達目標<br>(1)原子の構造、分子の構造について理解できる。<br>(2)基本操作を習得することにより、一人で分光測定ができる。<br>(3)基本物質の振動スペクトルから構造を読み取ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |       |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |             |       |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付             | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/4            | 13:10-14:40 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/4            | 14:50-16:20 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/18           | 13:10-14:40 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/18           | 14:50-16:20 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/2            | 13:10-14:40 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/2            | 14:50-16:20 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/16           | 13:10-14:40 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/16           | 14:50-16:20 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9/9            | 13:10-14:40 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9/9            | 14:50-16:20 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9/10           | 13:10-14:40 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9/10           | 14:50-16:20 | 4 番教室 | 奈良 雅之 |   |
| 授業方法<br>演習・実験形式を取り入れたアクティブラーニングを行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |             |       |       |   |
| 授業内容<br>タンパク質や脂質などの生体高分子や生体材料などを研究対象として、分光学的手法(主として赤外分光法もしくはラマン分光法)によるアプローチにより、対象となる分子の構造と機能の相関を解析する。<br>1.2 (初回) ガイダンス、原子の構造(おもに講義)<br>3.4 原子の構造、分子の構造(講義ならびに演習)<br>5.6 分子分光光学,量子化学に関する概説<br>7.8 分子分光光学,量子化学に関する概説<br>9,10. 分光光学に関する基本操作を習得する。<br>11-14. 実験テーマを決めて、取り組む。(実験ならびに結果解析)(夏休み期間)<br>15. 実験経過、研究成果を発表する。<br>実験レポート(報告書)として報告する。<br>履修者が多い場合は、実験は2もしくは3つのグループに分けて行う場合があります。 |                |             |       |       |   |

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: 報告会での発表・レポート 70%・<br>その他 30% (実験の取り組み方)<br><br>再評価: 無                                                                                          |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                        |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>ガイダンスの折に資料を配付しますので、配付資料を事前に読んでください。                                                                                                      |
| <b>試験の受験資格</b><br>考查の受験資格: 原則3分の2以上出席                                                                                                                                |
| <b>教科書</b><br>一般化学／Jerome L.Rosenberg, Lawrence M.Epstein 共著, 一國雅巳 訳: オーム社, 1995<br>必要な文献はコピーして配付します                                                                 |
| <b>参考書</b><br>系統看護学講座／奈良雅之: 医学書院, 2018<br>赤外分光測定法: 基礎と最新手法／田隅 三生 編著, 日本分光学会編集委員会 編: エス・ティ・ジャパン, 2012<br>ハート基礎有機化学／H.ハート, L.E.クレーン, D.J.ハート 原著, 秋葉欣哉, 奥彬 訳: 培風館, 2002 |
| <b>他科目との関連</b><br>一般化学では講義しない原子、分子の構造を取り扱います。                                                                                                                        |
| <b>履修上の注意事項</b><br>分子分光法についてさらに理解を深めたい方は、後期の S・生体分子分光法演習をお勧めします。                                                                                                     |
| <b>連絡先</b><br>nara.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                     |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |       |        |          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------|--------|----------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000856       |             |       |        |          |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S・基礎力学       |             |       |        |          |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 越野 和樹, 増田 俊平 |             |       |        |          |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期           | 対象年次        | 1     | 単位数    | 1        |       |
| ・曜日・時間: 時間割を参照のこと<br>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表2－1)<br>別表4－2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |       |        |          |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |       |        |          |       |
| ボールの運動から太陽のまわりを回る惑星の運動にいたるまで、我々の身の回りで見られる殆どの運動は、17世紀にニュートンによりまとめられた「ニュートン力学」によって定量的に説明できます。ニュートン力学によれば、運動方程式や万有引力の法則などの数個の基本法則に基づいて、あらゆる物理現象を統一かつ定量的に説明することができます。また、基本法則を発展させることによって、エネルギー保存のような新しい概念を導出することができます。力学を学ぶことによって、物体の運動の基本法則を知ると同時に、基本法則に基づいて物理現象を理解しようとする考え方や、基本法則をどのように具体的事象に適用してゆくかを学びます。具体的には、( i ) 物体の運動が微分方程式という言葉で表現されること、( ii ) 基本方程式から様々な保存則が導かれること、( iii ) それらを適用して実際の物体の運動を予言すること、を学びます。<br>物理学では、これまでに積み重ねられてきた知識は、抽象的な「法則」としてまとめられており、教科書や講義ではそれらの法則を中心に学びます。一方、自分自身で実際に手を動かして、これらの抽象的法則を様々な具体的対象に適用してみるにより、物理学に対する理解は格段に深まります。本科目では、講義中に演習問題を用意しますから、講義の場でそれらを解き、講義時間のうちに内容を理解することを目指して下さい。 |              |             |       |        |          |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |       |        |          |       |
| ニュートン力学の提供する世界観を理解し、その現実系への適用技法に熟達すること。具体的には、<br>－ 物体の運動が微分方程式という言葉で表現されることを理解する。<br>－ 基本方程式から様々な保存則を導出する。<br>－ 運動方程式や保存則を適用して実際の物体の運動を予言できるようになる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |       |        |          |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |       |        |          |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付           | 時刻          | 講義室   | 授業題目   | 授業内容     | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/17         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 1 回  | 運動と力     | 越野 和樹 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/24         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 2 回  | 運動と力     | 越野 和樹 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/8          | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 3 回  | 運動と力     | 越野 和樹 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/15         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 4 回  | さまざまな力   | 越野 和樹 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/22         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 5 回  | さまざまな力   | 越野 和樹 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/29         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 6 回  | さまざまな力   | 越野 和樹 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/5          | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 7 回  | エネルギー保存則 | 増田 俊平 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/12         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 8 回  | エネルギー保存則 | 増田 俊平 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/19         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 9 回  | 運動量保存則   | 増田 俊平 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/26         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 10 回 | 運動量保存則   | 増田 俊平 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/3          | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 11 回 | さまざまな運動  | 増田 俊平 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/10         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 12 回 | さまざまな運動  | 増田 俊平 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/17         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 13 回 | 剛体の力学    | 増田 俊平 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/24         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 14 回 | 期末テスト    | 越野 和樹 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/31         | 14:50-16:20 | 7 番教室 | 第 15 回 | まとめ      | 越野 和樹 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |       |        |          |       |
| 講義およびアクティブラーニング(演習や討論など)による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |       |        |          |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |       |        |          |       |
| 運動と力／さまざまな力／エネルギー保存則・運動量保存則／さまざまな運動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |       |        |          |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |       |        |          |       |
| 評価: 期末考査および授業への参加度<br>再評価: 上記評価が6割未満の者に対して再試験を行う<br>授業内容の理解度を測るために期末考査や演習を行い、その成績および授業への参加度で評価を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |       |        |          |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |       |        |          |       |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                            |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>講義資料をあらかじめダウンロードし(URLは別途指示)印刷しておくことを前提とする。 |
| <b>試験の受験資格</b><br>初回の講義において説明する                                        |
| <b>教科書</b><br>基礎物理学力学／秋光純, 秋光正子, 松川宏, 越野和樹 共著, 培風館, 2016               |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より, 教員がとる出欠を優先させる。                       |
| <b>連絡先</b><br>越野 和樹 ikuzak.las@tmd.ac.jp                               |
| <b>オフィスアワー</b><br>越野 和樹 毎週月曜日 12:00—13:00 ヒポクラテス 4 階                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-----|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|-----|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 000312 |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S・水の科学 |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 奈良 雅之  |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 前期     | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>・曜日・時間: 金曜1時限</div> <div>・対象学科: 全学科</div> <div>・募集人数: 25 名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表2－4) 自己問題提起・解決型の学習方法を身につける<br/>別表2－5) 自らテーマを見つけて、調べ、発展させ、論文にまとめる能力を養う</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <p>水に対する世間の関心が高いことはご存じのことでしょう。例えば、水道水に対する不安、不満、嗜好飲料に対するブランド志向などからミネラルウォーターが一般家庭の中で定着しています。また、十分な科学的な根拠なしに、水に新しい機能を求める風潮がありますし、本屋の棚には「水で病気が治った？」といった怪しげな本も見受けられます。日常生活の中で当たり前としてとらえがちな「水」ですが、実は非常に複雑で奥が深く、なかなか一筋縄で理解できるものではありません。そこで、「水」に関するテーマを科学的な視点はもちろん、社会的な視点からも眺めることにより、その広さと深さを勉強します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>1. 水、水溶液を科学的な視点で理解できる。</div> <div>2. 「水」に関連する興味のあるテーマについて、自分で調べてプレゼンテーションを行うことができる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>4/12</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>2</td><td>4/19</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>3</td><td>4/26</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>4</td><td>5/10</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>5</td><td>5/17</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>6</td><td>5/24</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>7</td><td>5/31</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>8</td><td>6/7</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>9</td><td>6/14</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>10</td><td>6/21</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>11</td><td>6/28</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>12</td><td>7/5</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>13</td><td>7/12</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>14</td><td>7/19</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>15</td><td>7/26</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr></table> |        |             |       |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 4/12 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 2 | 4/19 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 3 | 4/26 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 4 | 5/10 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 5 | 5/17 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 6 | 5/24 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 7 | 5/31 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 8 | 6/7 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 9 | 6/14 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 10 | 6/21 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 11 | 6/28 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 12 | 7/5 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 13 | 7/12 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 14 | 7/19 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 15 | 7/26 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日付     | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/12   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/19   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/26   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/10   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/17   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/24   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/31   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/7    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/14   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/21   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6/28   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/5    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/12   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/19   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7/26   | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業方法</div> <p>教員による講義の部分はできるだけ少なくてし、受講者が積極的に参加するように、輪読、グループ学習、発表会など能動学習(アクティブラーニング)を実践します。特に、机上の議論だけでなく、「どの水がうまいか?」「どの水を使うと、おいしいコーヒーが飲めるか?」など実際に比較実験を行う(自分の舌で確かめる)ことにより、朝の眠気を吹き飛ばすようにしたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業内容</div> <div>1.ガイダンス</div> <div>2.水に関する講義</div> <div>3.水・水溶液に関連する文献の輪読</div> <div>4.ミネラルウォーターの試飲会 and/or コーヒーの試飲会</div> <div>5. 水に関する簡単な実験(←実験希望者を対象)</div> <div>6.報告会 など</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |     |             |       |       |   |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |     |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価:授業中のグループ活動が特に重要ですので、授業への貢献度(50%)、発表・プレゼンテーション(20%)、レポート(30%)で評価します。</p> <p>アクティブラーニングの提出物(レポート)よりもアクティブラーニングの活動を評価として重視します。</p> <p>再評価:無</p> |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                                                           |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>新聞記事、インターネットなどから水に関する情報を収集してください。</p>                                                                           |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>期末考査・再試験の受験資格:原則3分の2以上出席</p>                                                                                              |
| <p><b>教科書</b></p> <p>水を科学する／川瀬義矩 著:東京電機大学出版局, 2011</p>                                                                                             |
| <p><b>参考書</b></p> <p>水の話・十講: その科学と環境問題／鈴木啓三 著:化学同人, 1997</p> <p>水とはなにか: ミクロに見たそのふるまい／上平 恒／著:講談社, 1979</p> <p>系統看護学講座 化学／奈良雅之:医学書院, 2018</p>        |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>分子レベルの化学に興味を持っている方は、「分子分光学演習:基礎編」の履修をお勧めします。</p>                                                                          |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>1限の授業に遅刻、無断欠席する人は、グループ活動の妨げになりますので、履修しないでください。 グループ学習が嫌いな人には向いていません。</p>                                                 |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>nara.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                        |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階</p>                                                               |

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 000812               |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------|---------------|-------------------------------------|--------------|----|----|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-------------|---------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|-----|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|-----|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|---------------|-------------------------------------|--------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | S・Topics in the News |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PATRICK FOSS         |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 前期                   | 対象年次        | 1      | 単位数           | 1                                   |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>・曜日・時間: 金曜1限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科・検査技術学・口腔保健工学・口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・募集人数: 24名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表3－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Do you keep up with the news? What's happening these days in Japan and around the world? More importantly, why are these events happenings? How might they affect you and other people in the future? What's your opinion about them?</div> <div>It's essential to know what's going on in the world around you in order to have intelligent conversations with others and be a responsible citizen. However, understanding the news is not easy, particularly when it is in a foreign language. In this course, students will improve their understanding of current events and develop both their critical thinking skills and English abilities through reading, analyzing, and discussing articles on newsworthy topics.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業の到達目標</div> <div>By the end of this course, students will be able to:</div> <div>1. Critically read news articles in English</div> <div>2. Intelligently discuss (in English) a variety of current issues and events taking place in Japan and around the world</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>4/12</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>2</td><td>4/19</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>3</td><td>4/26</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>4</td><td>5/10</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>5</td><td>5/17</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>6</td><td>5/24</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>7</td><td>5/31</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>8</td><td>6/7</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>9</td><td>6/14</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>10</td><td>6/21</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>11</td><td>6/28</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>12</td><td>7/5</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>13</td><td>7/12</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>14</td><td>7/19</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Topic 13</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>15</td><td>7/26</td><td>09:10-10:40</td><td>10 番教室</td><td>Course Review</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr></table> |                      |             |        |               |                                     | 回            | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/12 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Orientation | Course Introduction | PATRICK FOSS | 2 | 4/19 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 1 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 3 | 4/26 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 2 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 4 | 5/10 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 3 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 5 | 5/17 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 4 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 6 | 5/24 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 5 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 7 | 5/31 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 6 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 8 | 6/7 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 7 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 9 | 6/14 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 8 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 10 | 6/21 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 9 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 11 | 6/28 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 10 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 12 | 7/5 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 11 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 13 | 7/12 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 12 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 14 | 7/19 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 13 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 15 | 7/26 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Course Review | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日付                   | 時刻          | 講義室    | 授業題目          | 授業内容                                | 担当教員         |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/12                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Orientation   | Course Introduction                 | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/19                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 1       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4/26                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 2       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/10                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 3       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/17                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 4       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/24                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 5       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5/31                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 6       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/7                  | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 7       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/14                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 8       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/21                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 9       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/28                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 10      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/5                  | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 11      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/12                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 12      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/19                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Topic 13      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7/26                 | 09:10-10:40 | 10 番教室 | Course Review | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業方法</div> <div>Discussion</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業内容</div> <div>Week 1: Orientation</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |     |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |     |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |

Weeks 2–14: Group Discussions, Skills Instruction, and Assessment

Week 15: Review and/or Final Assessment

Because this course will focus on current issues and events, the topic for any particular class will depend on what is newsworthy at that time. Students will also occasionally choose articles to present and discuss. Throughout the course, the following critical reading/thinking skills will likely be addressed:

Separating fact from opinion

Identifying missing information

Differentiating causes and effects

Identifying perspectives and bias

Identifying generalizations, assumptions, and stereotypes

Evaluating tone and word choice

Distinguishing between emotional and logical arguments

Evaluating inferences

Evaluating evidence and credibility

Determining the validity of conclusions

Evaluating one's own reactions and opinions

#### **成績評価の方法**

評価: quizzes/response papers 20% participation/discussion presentations 50% comprehensive test or assignment 30%

再評価: 無

#### **成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### **準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

#### **試験の受験資格**

There is no official final examination for this course.

#### **履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

#### **参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/eng/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

|                                                                                                                                                          |                      |             |        |                    |                                                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                    | 000901               |             |        |                    |                                                   |              |
| 科目名                                                                                                                                                      | S・Writing in English |             |        |                    |                                                   |              |
| 担当教員                                                                                                                                                     | PATRICK FOSS         |             |        |                    |                                                   |              |
| 開講時期                                                                                                                                                     | 前期                   | 対象年次        | 1      | 単位数                | 1                                                 |              |
| <div>・曜日・時間: 金曜2限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科・検査技術学・口腔保健工学・口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・募集人数: 20名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－4)<br/>別表4－5)</div> |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| This class will help you write faster and better in English. Along the way you will improve your critical thinking skills as well.                       |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                  |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| By the end of this course, students will be able to:                                                                                                     |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 1. Write effective paragraphs and essays in English.                                                                                                     |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 2. Write more fluently on general topics.                                                                                                                |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 3. Critically analyze the written work of others.                                                                                                        |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 授業計画                                                                                                                                                     |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 回                                                                                                                                                        | 日付                   | 時刻          | 講義室    | 授業題目               | 授業内容                                              | 担当教員         |
| 1                                                                                                                                                        | 4/12                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Orientation        | Course Introduction<br>Reading/Writing Activities | PATRICK FOSS |
| 2                                                                                                                                                        | 4/19                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 3                                                                                                                                                        | 4/26                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 4                                                                                                                                                        | 5/10                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Paragraphs         | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 5                                                                                                                                                        | 5/17                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 6                                                                                                                                                        | 5/24                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 7                                                                                                                                                        | 5/31                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Essays             | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 8                                                                                                                                                        | 6/7                  | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 9                                                                                                                                                        | 6/14                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 10                                                                                                                                                       | 6/21                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 11                                                                                                                                                       | 6/28                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 12                                                                                                                                                       | 7/5                  | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Critical Analysis  | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 13                                                                                                                                                       | 7/12                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 14                                                                                                                                                       | 7/19                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Integrating Skills | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 15                                                                                                                                                       | 7/26                 | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | Course Review      | Reading/Writing Activities                        | PATRICK FOSS |
| 授業方法                                                                                                                                                     |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| Skills Instruction and Practice                                                                                                                          |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 授業内容                                                                                                                                                     |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| Week 1: Orientation                                                                                                                                      |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| Weeks 2-14: Skills Instruction and Continuous Assessment                                                                                                 |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| Week 15: Review and/or Final Assessment                                                                                                                  |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| Detailed class contents will be determined based on the needs of the class and are subject to change.                                                    |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                  |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 評価: writing assignments 70% journal 10% participation/quizzes 20%                                                                                        |                      |             |        |                    |                                                   |              |
| 再評価: 無                                                                                                                                                   |                      |             |        |                    |                                                   |              |

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

There is no official final examination for this course.

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。 This course is intended for students with TOEFL scores between 450-550. If your score is outside this range, please consult the instructor. Students taking English B with Patrick Foss are not permitted to take this course.

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 000852                          |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------|-----------------------|---|----|----|-----|------|------|---|------|-------------|-------|-----------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|-------------------------------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|-------------------------------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|-----------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|-----------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|------------------------------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|------------------------------------|-----------------------|---|-----|-------------|-------|-------------------|-----------------------|---|------|-------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------|----|------|-------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------|----|------|-------------|-------|------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|-------------|-------|-----|-----------------------|----|------|-------------|-------|-----|-----------------------|----|------|-------------|-------|-----|-----------------------|----|------|-------------|-------|---------------------------|-----------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | S・Calculus for medical students |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Eckhard HITZER, 中口 悦史           |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前期                              | 対象年次        | 1     | 単位数                                                  | 1                     |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p>受講資格: High school level mathematics and English are required. Good listening understanding is helpful.</p> <p>募集人数: 10 students.</p> <p>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):</p> <p>2-1) 自然現象を科学的に探求するための方法論を知る</p> <p>2-4) 自己問題提起・解決型の学習方法を身につける</p> <p>3-1) 国際的に活躍するための語学力を養う</p> <p>4-2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p><b>授業の目的、概要等</b></p> <p>English is the common language on the international scene, not only in science but also in biology, sports, dentistry and medicine. Many Japanese researchers have had the experience of having had trouble with English. Thus, for your future preparations, it is meaningful to early on take a class of calculus in English as freshman. In this lecture, you will learn elementary topics of calculus by using English: Inverse Trigonometric Functions, Probability, Infinite Series, Taylor Series, Polar Coordinates, Partial Derivatives, The Chain Rule; and if time suffices we will also study Tangent Planes, Extreme Values and Lagrange Multipliers. The course is also aiming at obtaining not only knowledge of mathematics but also a communicative competence in English.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p><b>授業の到達目標</b></p> <p>As for the purpose of this lecture, you will acquire the ability to adsorb useful information in mathematics from English lecture, internet and literature.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p><b>授業計画</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>4/12</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Course guidance</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4/19</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Inverse Trigonometric Functions (1)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4/26</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Inverse Trigonometric Functions (2)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>4</td><td>5/10</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Probability (1)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5/17</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Probability (2)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>6</td><td>5/24</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Infinite Series, Taylor Series (1)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>7</td><td>5/31</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Infinite Series, Taylor Series (2)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>8</td><td>6/7</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Polar Coordinates</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>9</td><td>6/14</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Partial Derivatives, The Chain Rule (1)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>10</td><td>6/21</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Partial Derivatives, The Chain Rule (2)</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>11</td><td>6/28</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Tangent Planes, Extreme Values, Lagrange Multipliers</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>12</td><td>7/5</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>TBA</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>13</td><td>7/12</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>TBA</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>14</td><td>7/19</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>TBA</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> <tr> <td>15</td><td>7/26</td><td>10:50-12:20</td><td>8 番教室</td><td>Presentations by students</td><td>Eckhard HITZER, 中口 悦史</td></tr> </tbody> </table> |                                 |             |       |                                                      |                       | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 4/12 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Course guidance | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 2 | 4/19 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Inverse Trigonometric Functions (1) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 3 | 4/26 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Inverse Trigonometric Functions (2) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 4 | 5/10 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Probability (1) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 5 | 5/17 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Probability (2) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 6 | 5/24 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Infinite Series, Taylor Series (1) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 7 | 5/31 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Infinite Series, Taylor Series (2) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 8 | 6/7 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Polar Coordinates | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 9 | 6/14 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Partial Derivatives, The Chain Rule (1) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 10 | 6/21 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Partial Derivatives, The Chain Rule (2) | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 11 | 6/28 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Tangent Planes, Extreme Values, Lagrange Multipliers | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 12 | 7/5 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | TBA | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 13 | 7/12 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | TBA | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 14 | 7/19 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | TBA | Eckhard HITZER, 中口 悦史 | 15 | 7/26 | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Presentations by students | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日付                              | 時刻          | 講義室   | 授業内容                                                 | 担当教員                  |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/12                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Course guidance                                      | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/19                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Inverse Trigonometric Functions (1)                  | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/26                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Inverse Trigonometric Functions (2)                  | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/10                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Probability (1)                                      | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/17                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Probability (2)                                      | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/24                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Infinite Series, Taylor Series (1)                   | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5/31                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Infinite Series, Taylor Series (2)                   | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/7                             | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Polar Coordinates                                    | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6/14                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Partial Derivatives, The Chain Rule (1)              | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/21                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Partial Derivatives, The Chain Rule (2)              | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6/28                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Tangent Planes, Extreme Values, Lagrange Multipliers | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/5                             | 10:50-12:20 | 8 番教室 | TBA                                                  | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/12                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | TBA                                                  | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/19                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | TBA                                                  | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/26                            | 10:50-12:20 | 8 番教室 | Presentations by students                            | Eckhard HITZER, 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p><b>授業方法</b></p> <p>Lecture with online homework, and presentations by students.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>Inverse Trigonometric Functions</p> <p>Probability</p> <p>Infinite Series, Taylor Series</p> <p>Polar Coordinates</p> <p>Partial Derivatives, The Chain Rule</p> <p>(If time permits: Tangent Planes, Extreme Values, Lagrange Multipliers.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価 : 試験 0 % ・ レポート 0 % ・ その他 100 % (課題提出 70 %, 授業中の演習と発表 30 %)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |             |       |                                                      |                       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                                     |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                 |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |      |             |       |                                    |                       |   |     |             |       |                   |                       |   |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                         |                       |    |      |             |       |                                                      |                       |    |     |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |     |                       |    |      |             |       |                           |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 再評価: 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 授業時間中のリアクションや、最終回のプレゼンテーションだけでなく、時間外のオンライン学習および課題提出も重視し、その成果を評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>Review your high school mathematics well before the course. You can prepare each class by already looking through the next chapter of the online textbook. Try to learn English words, which are new to you. There will be regular online homework after each class, for which you have a certain deadline, and repeated trials. This homework provides important score. It is best to get online textbook access license in the first week of term.                                                   |
| <b>試験の受験資格</b><br>授業回数の3分の2回以上の出席、ならびに要求されたすべての提出物の提出。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教科書</b><br>Thomas' Calculus, 13th ed. (E-Text version)／George B. Thomas: Pearson, 2014<br>IMPORTANT: Every student is most STRONGLY recommended to purchase the Pearson MyMathLab access code. With the one-year access online E-Text, you have full electronic multimedia access to the whole text and the test quizzes, examples, feedback and solution assistance. The question score will be registered online, and be a major part of the grading. Purchase and registration instruction will be given in the first class. |
| <b>履修上の注意事項</b><br>○出欠確認について 出欠確認は出欠管理システムと、リアクションペーパーの提出による確認を併用する。 ○授業日程について 担当教員の事情により、授業日程の変更(一部回の休講と、夏季休業中・8月下旬～9月上旬の補講設定)を行うことがあるので、履修申請の際は注意すること。補講設定の場合は、履修者と相談して日程を決定する。 ○履修申請について 授業初回の出席者で履修希望受入れを打ち切ることがある。ただし初回のみ、人文社会科目に合わせて、前半あるいは後半の45分のみでの出席でも可とする。 初回で履修希望者多数の場合は、人文社会科目1次抽選結果発表後に、担当教員が抽選を行って、履修受入れの可否を通知する。                                                                                                                                                                                                    |
| <b>連絡先</b><br>中口 悦史nakaguti.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>オフィスアワー</b><br>中口 悦史:月・水 12:00～13:00、いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メールによる質問等は随時受け付ける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                                                               |           |             |     |           |              |       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----|-----------|--------------|-------|-------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                         | 000819    |             |     |           |              |       |                   |
| 科目名                                                                                                                                                           | S・英語で学ぶ力学 |             |     |           |              |       |                   |
| 担当教員                                                                                                                                                          | 越野 和樹     |             |     |           |              |       |                   |
| 開講時期                                                                                                                                                          | 前期        | 対象年次        | 1   | 単位数       | 1            |       |                   |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)<br>別表2－1)<br>別表4－2)                                                                                                                   |           |             |     |           |              |       |                   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                     |           |             |     |           |              |       |                   |
| ニュートンの運動方程式にもとづく古典力学を英文テキストにより学ぶことにより, 科学英語に親しむことを目的とする.                                                                                                      |           |             |     |           |              |       |                   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                       |           |             |     |           |              |       |                   |
| 下記ピックについて英文教材に基づいて理解し, 演習問題を解けることを目標とする:<br>NEWTON'S LAWS OF DYNAMICS, CONSERVATION OF MOMENTUM, WORK AND POTENTIAL ENERGY, CENTER OF MASS, MOMENT OF INERTIA |           |             |     |           |              |       |                   |
| 授業計画                                                                                                                                                          |           |             |     |           |              |       |                   |
| 回                                                                                                                                                             | 日付        | 時刻          | 講義室 | 授業題目      | 授業内容         | 担当教員  | 備考                |
| 1-4                                                                                                                                                           | 8/1       | 09:10-16:20 |     | 第 1-4 回   | 英文テキスト読解, 演習 | 越野 和樹 | 講義室・日程は変更となる場合がある |
| 5-8                                                                                                                                                           | 8/2       | 09:10-16:20 |     | 第 5-8 回   | 英文テキスト読解, 演習 | 越野 和樹 | 講義室・日程は変更となる場合がある |
| 9-12                                                                                                                                                          | 8/5       | 09:10-16:20 |     | 第 9-12 回  | 英文テキスト読解, 演習 | 越野 和樹 | 講義室・日程は変更となる場合がある |
| 13-15                                                                                                                                                         | 8/6       | 09:10-14:40 |     | 第 13-15 回 | 英文テキスト読解, 演習 | 越野 和樹 | 講義室・日程は変更となる場合がある |
| 授業方法                                                                                                                                                          |           |             |     |           |              |       |                   |
| 講義およびアクティブラーニング(演習や討論など)による                                                                                                                                   |           |             |     |           |              |       |                   |
| 授業内容                                                                                                                                                          |           |             |     |           |              |       |                   |
| NEWTON'S LAWS OF DYNAMICS, CONSERVATION OF MOMENTUM, WORK AND POTENTIAL ENERGY, CENTER OF MASS, MOMENT OF INERTIA                                             |           |             |     |           |              |       |                   |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                       |           |             |     |           |              |       |                   |
| 評価:授業への参加度およびレポート<br>再評価:無<br>授業内容の理解度を測るためにレポート課題を課し, その成績および授業への参加度で評価を行う.                                                                                  |           |             |     |           |              |       |                   |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                       |           |             |     |           |              |       |                   |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                   |           |             |     |           |              |       |                   |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                             |           |             |     |           |              |       |                   |
| 前期「力学」を更に発展させた内容を学ぶため, 前期「力学」の内容に関する極めて深い理解および演習能力を前提条件とする. .                                                                                                 |           |             |     |           |              |       |                   |
| 履修上の注意事項                                                                                                                                                      |           |             |     |           |              |       |                   |
| 前期「力学」において優秀な成績をおさめている者, あるいは同等以上の学力を有することを受講資格とする. 出欠管理システムの記録より, 教員がとる出欠を優先させる.                                                                             |           |             |     |           |              |       |                   |
| 連絡先                                                                                                                                                           |           |             |     |           |              |       |                   |
| ikuzak.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                          |           |             |     |           |              |       |                   |
| オフィスアワー                                                                                                                                                       |           |             |     |           |              |       |                   |
| 毎週月曜日 12:00—13:00 ヒポクラテス 4 階                                                                                                                                  |           |             |     |           |              |       |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |      |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 000353           |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S・現代パフォーマンスアート入門 |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 徳永 伸一            |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 前期               | 対象年次 | 1 | 単位数 | 1 |
| <p>8月下旬または9月上旬(予定)に開講する短期集中科目です。スケジュールの詳細は掲示にて通知します。</p> <p>対象学科・専攻:全学科</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |   |     |   |
| <p><b>主な講義場所</b></p> <p>湯島キャンパスで開講します。詳細は掲示にて確認してください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業の目的、概要等</b></p> <p>「パフォーマンス・アート(Performing Arts)」とは音楽、演劇、ダンス等「演じられる」芸術の総称です。</p> <p>「現代」と謳っていますが、いわゆる「現代的」なものを扱うという意味ではなく、現在活動中のアーティスト(＋彼らに直接的に影響を与えた人たち)にスポットを当てます。生のパフォーマンス体験に勝る「学習」はありませんが、教室内では難しいので主に代用品としてCD・DVD等の記録媒体やインターネット上のコンテンツを用います。現在までのところ、入手可能なソフトの都合で音楽(ジャズ、クラシックからロック、J-POPまで何でも)の比重が高いですが、他のジャンル(音楽＋ビジュアルによるパフォーマンス、コンテンポラリーダンス等)も徐々に増やす予定。</p> <p>より重要なのは聴衆・観客としてパフォーマンスに「参加」することで、結果として生涯にわたって芸術と主体的に関わる術を学ぶことが究極の目標です</p> <p>(よって必ずしも単位取得は重要ではなく、単位と関係なく野次馬的・娯楽的に参加する学生も歓迎します)。</p> |                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業の到達目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々なパフォーマンスアートに対し、自分の言葉で批評し、感想を整理してわかりやすく述べることができる。</li> <li>・未知のアートに対する興味に基づいて自ら探究し、文化的背景を学習すると共に、体験(鑑賞)行動に発展させることができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業方法</b></p> <p>講義、映像・音源鑑賞およびディスカッション。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>各授業ごとに大まかなテーマ(ジャンルやアーティスト個人等)を決め、関連するソフトやインターネット上のコンテンツを鑑賞します。</p> <p>また2014年度より、授業期間中に開催した、外部講師(演奏家等)による公開講座を、授業の一部として取り入れています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>評価項目は以下の2点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 各回の授業の関するレポート</li> <li>(2) 授業時間外に各自が体験したコンサートやパフォーマンス公演に関する詳細なレポート</li> </ol> <p>(1)と(2)は同等に評価するので、欠席した場合はその回数に応じて(2)のレポートを余分に提出することによって穴埋めしてもらいます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>到達目標をある程度達成したと見なせること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |      |   |     |   |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>授業のための特別な準備は必要ありませんが、日頃からアートに関心を持ち、積極的に鑑賞して、感性を磨くよう心掛けてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |      |   |     |   |
| <p><b>教科書</b></p> <p>特にありませんが、主にインターネットで得られる情報を積極的に活用します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |      |   |     |   |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>直接の関連はありませんが、「芸術Ⅱ」(室田尚子先生)の履修を推奨します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |      |   |     |   |
| <p><b>参照ホームページ</b></p> <p>過去の記録(の一部):</p> <p><a href="http://www.tmdac.jp/artsci/math/lec/cparts.htm">http://www.tmdac.jp/artsci/math/lec/cparts.htm</a></p> <p>2014年度の公開講座(「Saigenjiと旅するブラジル」)の様子:</p> <p><a href="https://www.facebook.com/tmdupublic/posts/720148531368330">https://www.facebook.com/tmdupublic/posts/720148531368330</a></p>                                                                                                                                                                  |                  |      |   |     |   |

2015 年度の公開講座(「レオナルド・ブラーボと旅するブラジル」)の様子:

<https://www.facebook.com/tmdu.public/posts/890552230994625>

2017 年度の公開講座「岩川光とケーナ大解剖」は、大学公開講座の情報サイト「まなナビ」( <https://mananavi.com/> )にレポート記事が公開予定です。

#### **連絡先**

tokunaga.las@tmd.ac.jp

#### **オフィスアワー**

前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらにすることが多いです。  
上記以外の時間帯でも、事前に E メールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |      |   |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                               | 000349              |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                 | S・ウニの発生と海産生物の観察実習   |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                | 服部 淳彦, 松本 幸久, 伊藤 正則 |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期                  | 対象年次 | 1 | 単位数 | 1 |
| <p>・夏季集中(8月上旬に教養部においてガイダンスを行い、光学顕微鏡の使用方法を学ぶ。8月21日(水)～23日(金)に金沢大学能登臨海実験施設において実習を行う)</p> <p>・対象学科:全学科(20名の定員で、定員を超えたときは抽選を行う)</p> <p>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)</p> <p>2-2)自然現象を探究するための手法を知る。</p> <p>4-3)自然現象を探究するための基本的な手法を身につける。</p>                                   |                     |      |   |     |   |
| <p><b>主な講義場所</b></p> <p>8月上旬(1日間)に教養部生物学学生実験室においてガイダンスを行う。また、光学顕微鏡の使い方を学ぶ。8月21日(水)～23日(金)に金沢大学能登臨海実験施設において実習を行う。</p>                                                                                                                                                |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業の目的、概要等</b></p> <p>[目的] ウニの発生を光学顕微鏡で観察し、その発生過程で起こる現象を理解する。また、海に生息する様々な生物の形態、生態及び行動を観察し、その多様性を理解する。観察実習から能動的に知識を広げ、深める。</p> <p>[概要] この実習の大部分は、新潟大学佐渡臨海実験施設において実施される。実習内容は、①棘皮動物であるウニの発生の観察、②沿岸域でのプランクトンの採集とその形態及び行動の観察、③潮間態に生息する生物の採集とその形態、生態及び行動の観察である。</p> |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業の到達目標</b></p> <p>1. ウニの発生過程の特徴を説明することができる。</p> <p>2. 海に生息する生物の多様性を具体的に説明することができる。</p>                                                                                                                                                                       |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業方法</b></p> <p>講義と実習による。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                     |      |   |     |   |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>教養部で行われる実習ガイダンスを受講する。また、光学顕微鏡の使い方を理解する。新潟大学佐渡臨海実験所では、①棘皮動物であるウニの発生の観察、②沿岸域でのプランクトンの採集とその形態及び行動の観察、③潮間態に生息する生物の採集とその形態、生態及び行動の観察を行う。</p>                                                                                                       |                     |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>レポート内容によって評価する。再評価は行わない。</p>                                                                                                                                                                                                               |                     |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。</p>                                                                                                                                                                                                           |                     |      |   |     |   |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>事前に配布された資料をよく読んでおく。ウニの発生過程と海に生息する生物に関して予め知識を得ておく。実習では主に観察力を向上させる。</p>                                                                                                                                                            |                     |      |   |     |   |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>試験を行わない。</p>                                                                                                                                                                                                                               |                     |      |   |     |   |
| <p><b>教科書</b></p> <p>資料を配布する。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                     |      |   |     |   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>図解生物科学講座／浅島誠 編:朝倉書店, 1996</p> <p>日本海洋プランクトン検索図説／千原光雄, 村野正昭 編:東海大学出版会, 1997-01</p> <p>原色検索日本海岸動物図鑑／西村三郎 編著.:保育社, 1995</p>                                                                                                                       |                     |      |   |     |   |
| <p><b>履修上の注意事項</b></p> <p>定員は20名で、履修希望者が20名を超えたときは抽選で履修者を決める。8月上旬に教養部で行われる実習ガイダンスに必ず出席すること。21日(水)～23日(金)2泊3日に金沢大学能登臨海実験施設で実習を行うが、集合時間から解散時間まで、スケジュールに従って行動すること。台風、その他の災害のために中止になる可能性がある。</p>                                                                        |                     |      |   |     |   |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>松本 幸久:yukihisa.las@tmd.ac.jp</p> <p>服部 淳彦:ahattori.las@tmd.ac.jp</p> <p>伊藤 正則:itohmt.las@tmd.ac.jp</p>                                                                                                                                         |                     |      |   |     |   |
| <p><b>オフィスアワー</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |                     |      |   |     |   |

|       |       |                  |                                |
|-------|-------|------------------|--------------------------------|
| 松本 幸久 | 毎週月曜日 | PM.4:30-6:00     | ヒポクラテスホール 3 階生物教員実験室           |
| 服部 淳彦 | 毎週 水曜 | 12:30~14:00      | 金曜:10:30~12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2) |
| 伊藤 正則 | 毎週月曜日 | AM.10:00-PM.2:00 | ヒポクラテスホール4階生物学教員研究室            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |      |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000855                           |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S・Essentials of Medical Language |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | JEANETTE DENNISSON               |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前期                               | 対象年次 | 1 | 単位数 | 1 |
| <p>This course is an introduction to medical terminology in English. As a medical professional, you will need to know technical medical vocabulary presented in textbooks and literature. You will also need to understand how to use non-technical vocabulary that you use with non-medical professionals, such as patients. In this class, you will learn technical medical language to describe systems of the body. You will also practice how to communicate with patients in English using non-technical language.</p>                                                                                                        |                                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業の目的、概要等</b></p> <p>The purpose of this course is to build medical terminology and understand how to communicate with patients in English.</p> <p>Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Learn medical language and how it is used in written and oral forms</li> <li>2) Identify and "translate" medical language into lay term (non-technical) language</li> <li>3) Apply medical and lay terminology in written and oral forms.</li> </ol>                                                                                                                                                                   |                                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業の到達目標</b></p> <p>By the end of this course, you will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Break down medical language into elements (for example, prefix, suffix, root words)</li> <li>2) Describe medical language used for major body systems</li> <li>3) Create own English conversation with a patient using non-technical language</li> <li>4) Communicate with patients about subjective and objective symptoms, and provide an assessment and plan for common diseases.</li> </ol>                                                                                                              |                                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業方法</b></p> <p>Students will work in small groups to complete tasks in class.</p> <p>For each unit, there will be the following two components.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Group tasks related to vocabulary building for each body system</li> <li>2) One-on-one patient encounter based on a common disease for each body system</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |      |   |     |   |
| <p><b>授業内容</b></p> <p>The 4 main units covered in this course are organized by body system:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Whole body (systemic)</li> <li>2) Digestive system (from mouth to rectum)</li> <li>3) Cardiovascular/Circulatory system (heart and blood)</li> <li>4) Respiratory system (nose, lungs)</li> </ol> <p>For each unit, medical language will be introduced, including body parts and their functions, diseases and medical procedures. You will be tested on the content of these units through in-class activities, weekly quizzes, patient encounters and a final written examination.</p> |                                  |      |   |     |   |
| <p><b>成績評価の方法</b></p> <p>Class participation: 50%</p> <p>Quizzes: 10%</p> <p>Final patient encounter: 20%</p> <p>Written Examination: 20%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |      |   |     |   |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>Before Class:</p> <p>You should read the selected parts of the textbook before each class. Reading materials will be provided online course folder.</p> <p>In Class:</p> <p>Your active participation is mandatory for class activities. As part of the class, you will be roleplaying doctor-patient conversations.</p> <p>Vocabulary List:</p> <p>Creating your own vocabulary list throughout the course is greatly encouraged.</p>                                                                                                                                                           |                                  |      |   |     |   |

Online Course Folder:

Regular access to the online course folder will be required in and outside of class. A laptop or tablet is recommended for every class.

Patient encounters:

For roleplaying with patients, you should prepare a white coat, stethoscope (if available), and mask. Students should wear comfortable clothes that allow them to lay, sit, and move their body parts with ease. Short skirts, shorts or low-cut shirts should be avoided.

#### **試験の受験資格**

Any English level is welcome.

#### **教科書**

Main textbook:

Bedside Manner by Simon Capper (2013)

Essentials of Medical Language 3rd Ed. by Locker and Allan (2015)

**\*\*Note:** Purchase of the textbooks is NOT required. Chapters used in class will be available by the instructor.

#### **履修上の注意事項**

You will need to access the course website or other online teaching materials during each lesson. Therefore, you must bring a wireless device (laptop, tablet, cell phone) with you to every lesson. Note: The screen of a cell phone may be too small for reading textbook pdfs. Appropriate Use of Technology Policy: During the lesson you are encouraged to use any form of technology (cell phone, laptop, tablet, etc.) that will a) enhance your learning experience and b) will not negatively affect the learning experience of other students. What is NOT acceptable is the use of technology during class for activities that are unrelated to the course. This includes shopping, watching sports, checking Facebook, emailing anyone, talking, texting, tweeting, playing games, watching movies or TV not assigned in class, or doing work that is due in another class.

#### **参照ホームページ**

We will use Google Drive to share course materials and submit assignments. A Google account is required.

#### **連絡先**

dennisson.las@tmd.ac.jp

#### **オフィスアワー**

Wednesday/Thursday 12:30 – 13:00 PM 管理研究棟3階

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |   |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 000849     |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S・イギリス文学講読 |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 猪熊 恵子      |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期         | 対象年次 | 1 | 単位数 | 1 |
| 集中講義形式で行う。詳しい開講日程については追って掲示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |   |     |   |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>19 世紀後半から 20 世紀前半のイギリスで書かれた「探偵小説」を英語で読む。<br>主にコナン・ドイルの「シャーロック・ホームズ」の中編・短編、アガサ・クリスティーの短編などを取り上げ、可能な限り精読する。<br>また、近代社会の成立と個人のアイデンティティという問題と探偵小説というジャンルが、どのようにかかわっているのかについても考察する。<br>あわせて、「探偵小説」というジャンルにしばしば与えられる「芸術性が低い」「芸術的価値を認められない」との批判的評価の背景についても考える。                                                                                                                        |            |      |   |     |   |
| <b>授業の到達目標</b><br>英文をざっくり適当に読むのではなく、きちんと精読・吟読するように努め、その過程で文脈や背景知識を調べながら、一つ一つの言葉の裏にある大きな社会の枠組みを想像してみる。<br>また、調べた知識や、丁寧に英文を読んだうえでの感想を、他の学生と議論・共有する。この議論を通して、同じ英文を読んだときに、読んだ人の数だけ異なる感想があるという当たり前の事実を改めてよく理解するとともに、翻って自らの読解力・想像力・嗜好・思考などを相対的に把握することを目指す。                                                                                                                                               |            |      |   |     |   |
| <b>授業方法</b><br>セミナー形式を取る。<br>一日3時間続きの授業形式であるため、事前に十分な予習をしたうえで授業に臨むことが求められる。<br>授業内では予習してきた英文の訳出確認、個々の学生の訳出の違いについての意見交換をおこなったうえで、個々の作家の生きた時代背景などの大きな枠組みの確認と、それに関するディスカッションをする。あわせて、その短編を翻案した映像資料などを確認し、同一作品の受容法がメディアの違いや文化・時代の流れにしたがってどのように変化していくかを議論する。                                                                                                                                            |            |      |   |     |   |
| <b>授業内容</b><br>第一回: ガイダンス<br>第二回から第五回: シャーロック・ホームズ短編「踊る人形」(The Adventure of the Dancing Men)、およびベネディクト・カンバーバッチ主演『シャーロック』第一シリーズ The Blind Banker<br>第六回から第九回: シャーロック・ホームズ中編「バスカヴィル家の犬」(The hound of the Baskervilles) ※教員の抜粋する箇所のみ、およびグラナダ・テレビシリーズ『シャーロック・ホームズの冒険』第四シリーズの同作品映像<br>第十回から第十三回: アガサ・クリスティー『ポワロ登場』のなかからいくつかの短編、およびデヴィッド・スーシェ主演のポワロシリーズ<br>第十四回: 総括およびディスカッション回<br>第十五回: 最終レポート提出および意見交換 |            |      |   |     |   |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価: クラス内での議論への参加・貢献度: 40%、授業内発表(訳出課題の提出含む): 30%、最終レポート 30%<br>再評価: 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |      |   |     |   |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |   |     |   |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>上記授業内容からも明らかなように、英語の短編(および長編の抜粋)を三作品分読む授業である。そのため、授業開始前に十全な準備が要求される。<br>履修が決定した学生には、授業前にメール等で予習課題と予習方法などを通知する。指定された箇所を十分に読んで、授業内発表用の資料を作成し、そのうえで授業に臨むことが必須。その後も、授業内で指定された箇所を訳出したり、その短編の書かれた社会や時代背景について十分に調査することが求められる。                                                                                                                                                 |            |      |   |     |   |
| <b>試験の受験資格</b><br>試験ではなく、レポートおよび授業内発表を評価する。全体の 3 分の 1 以上欠席した者には原則として単位を認定しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |      |   |     |   |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |      |   |     |   |
| <b>参照ホームページ</b><br>参考文献および使用テキストは、教員からコピーを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |   |     |   |



|                                                                                                                                                                                                       |          |      |   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---|-----|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                 | 000339   |      |   |     |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                   | S・彫刻(塑造) |      |   |     |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                  | 高見 直宏    |      |   |     |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                  | 前期       | 対象年次 | 1 | 単位数 | 1 |
| 夏期集中講義<br>対象学科:医学科を優先とした全学科<br>募集人数:16 人<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):1ー5、1ー6、1ー7                                                                                                                        |          |      |   |     |   |
| <b>主な講義場所</b><br>13 番教室                                                                                                                                                                               |          |      |   |     |   |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>人間の骨格や筋肉がその外部形態に及ぼす影響を観察するだけでなく、人間の内面に視野を向け、人間の存在そのものを探求する。水粘土を使用し、塑造による頭像制作を行う実技演習授業。                                                                                            |          |      |   |     |   |
| <b>授業の到達目標</b><br>素材とする水粘土に触れる。造形を追求する。観察によって得られる人体の力強さや美しさ等を表現することを目標とする。人間の魅力を感じ取り、芸術に深く触れることを目標とする。                                                                                                |          |      |   |     |   |
| <b>授業方法</b><br>全 16 回の授業は全て実技実習。                                                                                                                                                                      |          |      |   |     |   |
| <b>授業内容</b><br>第 1、2 回 彫刻についての講義 /第 3、4 回 デッサンについての講義とデッサン実技(モデル)/第 5、6 回 心棒についての講義と塑造制作(モデル)/第 7、8 回 粘土についての講義と塑造制作(モデル)/第 9、10 回 塑造制作(モデル)/第 11、12 回 塑造制作(モデル)/第 13、14 回 塑造制作(モデル)/第 15、16 回 作品の講評会 |          |      |   |     |   |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価 : 試験 0% ・ レポート 0% ・ その他(実習作品、出席点)100%<br>再評価: 無                                                                                                                                  |          |      |   |     |   |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                         |          |      |   |     |   |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>料理・メイク・DIY など普段からのクリエイティブな活動を積極的に行い、日常生活において、想像した物事を自らの手で形作ろうとする姿勢を持つことが望ましい。                                                                                             |          |      |   |     |   |
| <b>教科書</b><br>なし                                                                                                                                                                                      |          |      |   |     |   |
| <b>参考書</b><br>なし                                                                                                                                                                                      |          |      |   |     |   |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出席重視 出欠管理システムより教員自身が取れる出欠を優先させる                                                                                                                                                    |          |      |   |     |   |
| <b>備考</b><br>準備するもの:スケッチブック(A4 以上)、鉛筆(2B のものを 3 本)、カッターナイフ、作業着(白衣も可)                                                                                                                                  |          |      |   |     |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|--|-------|---|------|-------------|--|-------|---|-------|-------------|--|-------|---|-------|-------------|--|-------|---|-------|-------------|--|-------|---|-------|-------------|--|-------|---|-------|-------------|--|-------|---|------|-------------|--|-------|---|------|-------------|--|-------|----|-------|-------------|--|-------|----|-------|-------------|--|-------|----|-----|-------------|--|-------|----|------|-------------|--|-------|----|------|-------------|--|-------|----|-----|-------------|--|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 000337       |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S・生体分子分光光学演習 |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 奈良 雅之        |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 後期           | 対象年次        | 1   | 単位数   | 1 |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>・曜日・時間: 月曜1限(変則)＋冬季集中</div> <div>・対象学科: 全学科</div> <div>・募集人数: 5名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>2－1、2、3)科学的思考方法を知る<br/>4－3)自然現象を探究するための基本的手法を身につける</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>担当教員の専門分野(生体分子分光光学)に関連した研究テーマに実際に参加することにより、研究の取り組み方を学ぶことを目的としています。研究計画から実験報告まで、将来研究者として欠かすことのできない重要事項を一通り体系的に学べるでしょう。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>少し高度な学生実験レベルから研究レベルまで、学生が希望したレベルの演習を体験できる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>9/30</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>2</td><td>10/7</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>3</td><td>10/21</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>4</td><td>10/28</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>5</td><td>11/11</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>6</td><td>11/18</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>7</td><td>11/25</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>8</td><td>12/2</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>9</td><td>12/9</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>10</td><td>12/16</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>11</td><td>12/23</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>12</td><td>1/6</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>13</td><td>1/20</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>14</td><td>1/27</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>15</td><td>2/3</td><td>09:10-10:40</td><td></td><td>奈良 雅之</td></tr></table> |              |             |     |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 9/30 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 2 | 10/7 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 3 | 10/21 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 4 | 10/28 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 5 | 11/11 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 6 | 11/18 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 7 | 11/25 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 8 | 12/2 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 9 | 12/9 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 10 | 12/16 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 11 | 12/23 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 12 | 1/6 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 13 | 1/20 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 14 | 1/27 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 | 15 | 2/3 | 09:10-10:40 |  | 奈良 雅之 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日付           | 時刻          | 講義室 | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9/30         | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/7         | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/21        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/28        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/11        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/18        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11/25        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/2         | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/9         | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/16        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12/23        | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/6          | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/20         | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/27         | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/3          | 09:10-10:40 |     | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>授業方法</div> <div>実験ならびに研究ミーティングによるアクティブラーニングを実践する。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>授業内容</div> <div>タンパク質や脂質などの生体高分子や生体材料そのものを研究対象として、分光学的手法(主として赤外分光法もしくはラマン分光法)によるアプローチにより、対象となる分子の構造と機能の相関を解析する。</div> <div>1. 分光学に関する基本操作を習得する。</div> <div>2. 実験テーマ、研究テーマを決める。</div> <div>3. 各自の目標設定を定めた上で、達成するための計画を立てる。</div> <div>4. 研究を行う。(実験ならびに結果解析)</div> <div>5. 研究結果についてのディスカッションを行う。個別指導</div> <div>6. 実験経過、研究成果を発表する。</div> <div>7. 実験レポート(報告書)として報告する。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: 報告・レポート: 80%</div> <div>その他20%(授業中の取り組み方、参加度)</div> <div>再評価 無</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>成績評価の基準</div> <div>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |
| <div>準備学習などについての具体的な指示</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |             |     |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |       |             |  |       |   |      |             |  |       |   |      |             |  |       |    |       |             |  |       |    |       |             |  |       |    |     |             |  |       |    |      |             |  |       |    |      |             |  |       |    |     |             |  |       |

予習:配付資料で分光学の原理について勉強する  
復習:実験結果を整理して、報告できるようにまとめる

**試験の受験資格**

定期試験の受験資格:原則3分の2以上出席  
(報告・レポートをもって定期試験とする)

**連絡先**

nara.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |             |        |      |                 |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|--------|------|-----------------|--------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                  | 000322          |             |        |      |                 |        |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                    | S・フランス語でニュースを読む |             |        |      |                 |        |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                   | 中島 ひかる          |             |        |      |                 |        |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期              | 対象年次        | 1      | 単位数  | 1               |        |
| 曜日・時限: 月曜 2 限<br>対象学科: 全学科<br>受講資格: フランス語前期履修者(あるいは同等のフランス語力のある者)<br>募集人数: 10 名<br>コンピテンシー: 別表3-4) 外国文化を理解する                                                                                                                                           |                 |             |        |      |                 |        |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                              |                 |             |        |      |                 |        |
| 目的: フランス語文法の知識をもとに、フランス語で書かれたフランス、ヨーロッパ、世界のニュースや文化記事を読み、現代的な語彙や表現に触れるとともに、フランス現代社会の一端を知る。                                                                                                                                                              |                 |             |        |      |                 |        |
| 概要: 4 月以来学習してきたフランス語の文法知識を使って、フランスで実際に読まれている時事的な文章に触れ、現代を特徴的に表す単語や表現を中心に、内容を把握します。後期の初めは難しいと感じることがあるかも知れませんが、その時点でまだ学習していない文法項目については解説しますし、ニュース記事には英語と共通する単語も多いので、内容に興味があれば理解できます。<br>前期終了のフランス語の学力があり、少し先取りして文法を学習し、今のフランスや世界を知りたいという意欲のある人の参加を歓迎します。 |                 |             |        |      |                 |        |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |        |      |                 |        |
| 1) 1 年生の文法知識で、リライトしないフランス語の文章が読めるという実感を得る。<br>2) 現代的な時事表現に触れ、ニュース記事の読解の中で基本的な文法事項や語彙を確認する。<br>3) ニュースを通してフランス社会やフランスから見た世界の一端に触れ、社会や文化に対する関心を広げる。                                                                                                      |                 |             |        |      |                 |        |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |        |      |                 |        |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                      | 日付              | 時刻          | 講義室    | 授業題目 | 授業内容            | 担当教員   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                      | 9/30            | 10:50-12:20 | 11 番教室 | 授業紹介 | 授業方法説明、サンプル記事購読 | 中島 ひかる |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/7            | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/21           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/28           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/11           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/18           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                      | 11/25           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/2            | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/9            | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/16           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/23           | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/6             | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/20            | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/27            | 10:50-12:20 | 11 番教室 |      | ニュース記事講読・解説     | 中島 ひかる |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/3             | 10:50-12:20 | 11 番教室 | まとめ  | 意見交換            | 中島 ひかる |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |        |      |                 |        |
| 演習による。                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |        |      |                 |        |
| 初めに、ニュースサイトを幾つか提示します。受講者は、その中から毎週、自分が興味ある記事を選んで、私に URL を送って下さい。それを教室で、皆で読んでいきます。細かい点にはあまりこだわらず、内容が理解できるよう指導しますが、適宜、文法が実際の記事でどう使われているかや、ニュース記事に特徴的な文体に注意を促します。                                                                                          |                 |             |        |      |                 |        |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |        |      |                 |        |
| 毎回、各自で選んだ記事を教室で訳して頂きながら、理解があやふやなところやニュースの背景を説明します。また、文法における学習事項と照らし合わせながら、重要なフランス語の構文や単語を解説します。受講者が多い場合は、2 回に 1 回程度担当して頂きます。                                                                                                                           |                 |             |        |      |                 |        |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |        |      |                 |        |

評価:試験(期末考査)0%・レポート0 %・

その他 100 % (授業への準備・授業の発表等)

再評価:無

フランス現代社会に興味を持って頂くことが授業の大きな目的ですので、自分の興味のある、自分の力で読解可能な記事を選び、責任を持って授業への準備を行い、教室で皆にわかるように訳読、コメントをおこなったか、という点を評価します。

学力に差があると思いますが、多少わからない文法事項があっても構いません。自分が興味をもったニュースを選び、積極的に予習して授業に参加することを重視します。

### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

### 準備学習などについての具体的な指示

自分の力にあった、興味を持てる記事を選ぶところから授業の準備が始まります。各授業の前の週の金曜日 18 時までには各自で1つずつ記事を選んで、その URL を私に送信して下さい。

短い記事を選んでも結構ですので、選んだ記事については概略を説明でき、主要な部分は訳せるように準備して下さい。理解できない箇所、訳せない箇所があっても構いませんので、不明な点は明確にして授業に臨んで下さい。

国際ニュースの場合は、関連記事が日本語でも読める場合が多いので、日本語のニュースを検索して事件の概略を理解してからフランス語を読むと、フランス語も理解しやすくなります。授業をきっかけに、世界の出来事に目を向けるのも授業の目的の一つです。

### 試験の受験資格

試験は行わず、授業における発表で評価する

### 教科書

・francetvinfo

<http://www.francetvinfo.fr/>

テレビ報道を文字に起こした記事なので、構文が比較的わかりやすく、映像付きの記事も多い。

・パリジアン

<http://www.leparisien.fr/>

・パリマッチ

<http://www.parismatch.com/>

・フィガロ

<http://www.lefigaro.fr/>

・リベラシオン

<http://www.liberation.fr/>

・ネット新聞

<http://www.20minutes.fr/>

・ル・モンド

<http://www.lemonde.fr/>

無料購読の場合、一ヶ月の閲覧数に制限あり

### 参考書

・テレビ放送(1週間分のニュース報道のアーカイブ)

閲覧には silverlight(無料でダウンロードできます)が必要です。

<http://jt.france2.fr/20h/>

### 他科目との関連

フランス語の必修授業より先行して文法項目が出てきますが、最初は細かい文法事項にはあまりこだわらず、理解に必要な概略にのみ触れて授業を進めます。

**履修上の注意事項**

少人数授業ですので出席は必須です。体調不良等で休む場合は、教員にメールで連絡して下さい。

**連絡先**

nakashima.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月・水曜 12:30～13:00 教養部管理研究棟 3 階フランス語研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------|---------------|----------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 000890          |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | R・けいすけのドイツ旅行    |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SCHINZINGER EMI |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 後期              | 対象年次        | 1     | 単位数           | 1                                                  |                 |                                                                  |
| <div>・曜日・時間:後期:月曜 2 限</div> <div>・対象学科:全学科</div> <div>・受講資格:ドイツ語を履修していること</div> <div>・募集人数:20 人</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー)</div> <div>別表1－1)言語を通した人間の創造的営みを理解する</div> <div>別表1－4)異なる空間の文化を理解する</div> <div>別表1－5)人間の思考の枠組みを知り、自らの思考を振り返る</div> <div>別表1－6)優れた芸術作品に触れて感性を高める</div> <div>別表1－7)人間の心への理解を深める</div> <div>別表3－1)国際的に活躍するための語学力を養う</div> <div>別表3－4)外国文化を理解する</div> |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 主な講義場所                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 教養部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| ドイツ語の中級教科書を読みながら、ドイツと周りの国々、ドイツの様々な町について学んでいきます。同時にドイツの日常生活や文化についても学ぶことになります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| この教科書は、日本の大学生が、ドイツの友人とともにドイツ旅行をする、という設定で、フランクフルト、ミュンヘン、ザルツブルク、ベルリン、と旅をしますが、同時にゲーテやデューラー、クラナッハなどの芸術家やベルリンの壁崩壊、ドイツ再統一などについても学んでいきます。                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 原文講読ですので、なるべく多く原文を読んでいきます。全 11 課を読み終えることが目標ですが、内容が多すぎるため、第 9 課、ベルリンの壁についての課までしか読み終えることができない可能性もあります。進度はあくまでも目安、と考えてください。この本を読むことによってドイツと周りの国々、そしてドイツの様々な町、ドイツの再統一などについて学ぶことが目標です。                                                                                                                                                                                                    |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |             |       |               |                                                    |                 |                                                                  |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 日付              | 時刻          | 講義室   | 授業題目          | 授業内容                                               | 担当教員            | 備考                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9/30            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行1 | オリエンテーション。第 1 課、2 ページと 3 ページを読む。地図を見ながらドイツについて話す。  | SCHINZINGER EMI | 生協で教科書を購入し、辞書と 1 年生の文法の教科書も持ってくる。次週に向けて:第 2 課、6 ページと 7 ページを予習してこ |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/7            | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行2 | 第 2 課、6 ページと 7 ページを読む。地図を見ながらドイツとスイスとオーストリアについて話す。 | SCHINZINGER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第 3 課、10 ページと 11 ページを予習してく             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/21           | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行3 | 第 3 課、10 ページと 11 ページを読む。フランクフルトとザクセンハウゼンについて話す。    | SCHINZINGER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第 4 課、14 ページと 15 ページを予習してく             |

|    |       |             |       |                |                                                                                                              |                     |                                                   |
|----|-------|-------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
|    |       |             |       |                |                                                                                                              |                     | る。                                                |
| 4  | 10/28 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行4  | 第4課、14ページと15ページを読む。インターネットなど見ながらゲーテについて話す。                                                                   | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第5課、18ページと19ページを予習してくる。 |
| 5  | 11/11 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行5  | 第5課、18ページと19ページを読む。インターネットなど見ながらミュンヘンについて話す。                                                                 | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第6課前半、22ページを予習してくる。     |
| 6  | 11/18 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行6  | 第6課(1)、22ページを読む。インターネットなど見ながらミュンヘンの美術館について話す。                                                                | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第6課後半、23ページを予習してくる。     |
| 7  | 11/25 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行7  | 第6課(2)、23ページを読む。インターネットなど見ながらドイツの画家、特にデューラーとクラナハについて話す。                                                      | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第7課、26ページと27ページを予習してくる。 |
| 8  | 12/2  | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行8  | 第7課、できれば26ページと27ページを読む。インターネットなど見ながらオーストリア、ザルツブルク、ザルツカンマーグートについて話す。                                          | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第8課、30ページと31ページを予習してくる。 |
| 9  | 12/9  | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行9  | 第7課の続きを読んだから、第8課(1)、30ページを読んで、インターネットや地図などを見ながらベルリンについて話す。                                                   | SCHINZING<br>ER EMI | 同上                                                |
| 10 | 12/16 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行10 | 第8課(2)、31ページを読んだから、インターネットやDVDを見ながら、ベルリンの壁ができるに至った経緯を考える。                                                    | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第9課、34ページと35ページを予習してくる。 |
| 11 | 12/23 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行11 | 第9課(1)、34ページを読み、インターネットやDVDなど見ながら、ベルリンの壁崩壊に至った経緯など考える。クリスマス前なので、少し早めに切り上げて、ドイツの有名なクリスマスソングを2曲、読んで訳してから歌ってみる。 | SCHINZING<br>ER EMI | 同上                                                |
| 12 | 1/6   | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行   | 第9課(2)、35ページを読んだから                                                                                           | SCHINZING           | 教科書と辞書、文                                          |



|    |      |             |       |                |                                                         |                     |                                              |
|----|------|-------------|-------|----------------|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|    |      |             |       | 行12            | ら、インターネットやDVDなど見ながら、東西ベルリン、そしてドイツが再統一することになった経緯について考える。 | ER EMI              | 法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第10課、38ページと39ページを予習してくる。   |
| 13 | 1/20 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行13 | 第10課、38ページと39ページを読む。インターネットなど見ながらドレスデンについて話す。           | SCHINZING<br>ER EMI | 教科書と辞書、文法の教科書は毎回必携。次週に向けて:第11課、42ページを予習してくる。 |
| 14 | 1/27 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行14 | 第11課、42ページを読む。                                          | SCHINZING<br>ER EMI | 試験勉強。今まで読んだところを復習して日本語に訳してみる。                |
| 15 | 2/3  | 10:50-12:20 | 4 番教室 | R・けいすけのドイツ旅行15 | 試験                                                      | SCHINZING<br>ER EMI | 遅刻・欠席をしないこと。                                 |

#### 授業方法

ゼミナー形式。毎回予習をしてきてもらって、授業中に原文を読んで訳していきます。教員が説明・解説しなければならないところもたくさんあります。インターネットのホームページ・DVD等も使います。

#### 授業内容

毎回次の週までに予習してきてもらうところを決めます。授業中は原文を読んで訳していき、DVD やインターネットのホームページを見たりして理解を深めます。

最終回に理解の度合いを確かめるために試験を行います。

#### 成績評価の方法

予習をしてきて積極的に授業に参加することによる平常点が 50 パーセント。

最終回に行う試験の成績が 50 パーセント。

再評価: 無

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

毎回原文をたくさん読んでいきますので、予習がとても重要です。

毎回指示がある箇所まで辞書を使って自宅で予習してきてください。

1 年前期に習った文法事項では足りないの、後期に習う文法事項も先取りしながら読んでいきます。1 年生が使っているドイツ語の教科書を持ってきてください。ドイツ語をたくさん読みますので覚悟が必要です。

受講前の準備としては、前期に習ったドイツ語の文法をよく復習しておいてください。

#### 試験の受験資格

原則 3 分の 2 以上出席

#### 教科書

ドイツ語、次のステップへ！ Weiter auf Deutsch!／伊藤眞・Emi Schinzingler・木村高明: 同学社, 2019

#### 参考書

新現代独和辞典／ロベルト・シンチンゲル, 山本明, 南原実 編.Schinzingler, Robert, 1898-1988, 山本, 明, 1928-, 南原, 実, 1930-2013,: 三修社, 2008

アポロン独和辞典／根本道也, 恒吉良隆, 吉中幸平, 成田克史, 福元圭太, 重竹芳江 責任編集執筆, 有村隆広, 新保弼彬, 本田義昭, 鈴木敦典 編集執筆, 根本, 道也, 1934-, 恒吉, 良隆, 1938-, 吉中, 幸平, 有村, 隆広, 1936-, 新保, 弼彬, 本田, 義昭,: 同学社, 2010

代表的な独和辞典を挙げておきました。

電子辞書よりも紙の辞書の方が詳しいのでよいのですが、

電子辞書のほうが早く調べられます。

もし電子辞書をこれから購入するのであれば、

そしてこれからもドイツ語を続けるのであれば、

カシオ Ex-word XD-U7100 がおすすめです。

#### 履修上の注意事項

原文を読むので、ドイツ語を履修していない人は取れません。 毎回予習してくることが履修条件です。

**連絡先**

schinzinger.las@tmd.ac.jp

**オフィスアワー**

毎週月曜日 16:30 – 18:00 管理研究棟 3 階研究室

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |     |                    |                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----|--------------------|--------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 000326 |             |     |                    |                    |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S・糖の科学 |             |     |                    |                    |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 勝又 敏行  |             |     |                    |                    |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期     | 対象年次        | 1   | 単位数                | 1                  |       |
| 曜日・時間: 月曜日 2 限(後期)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |     |                    |                    |       |
| 募集人数: 5名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |     |                    |                    |       |
| 科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |     |                    |                    |       |
| 別表2-2) 自然現象を探究するための手法を知る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |     |                    |                    |       |
| 別表4-3) 自然現象を探究するための基本的手法を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |     |                    |                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |     |                    |                    |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |     |                    |                    |       |
| 糖と聞くとまず思い浮かぶのが砂糖である。砂糖は料理などで気軽に使われ、身近にたくさんあるが、ほかにも様々なところで糖は私たちに関わっている。糖の間であるデンプンは米やパンの主成分であり、人間のエネルギー源として毎日の生活に欠かせないものである。食品以外でも木や紙の主成分はセルロースという多糖であり、軟膏や手術糸などはアルギン酸という多糖が使われている。このように糖はもっとも身近にある有機化合物である。分子レベルで見た時も、生物の構成成分としてもエネルギー源として使われるのをはじめとしてタンパク質、核酸、脂質などと結合して、生体内で起こる反応に重要な機能を担っていることが明らかになってきている。中でもタンパク質の多くは糖鎖の修飾をもち、生理活性や構造の維持に糖鎖が重要や役割を果たしていると考えられている。この実習では糖の働きに関する英文のレビューを読み、糖の機能や構造に関する理解を深め、論文購読や糖鎖分析に関する実験を体験することを通して生体における糖の役割や重要性について最新の知識を勉強していく予定である。 |        |             |     |                    |                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |     |                    |                    |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |     |                    |                    |       |
| 糖に関する基礎知識を習得し、自分で実験計画を立て実験を行い、成果をまとめることができることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |     |                    |                    |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |     |                    |                    |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日付     | 時刻          | 講義室 | 授業題目               | 授業内容               | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9/30   | 10:50-12:20 |     | ガイダンス              | 糖について              | 勝又 敏行 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/7   | 10:50-12:20 |     | 糖タンパク質の電気泳動        | 実験準備、論文購読          | 勝又 敏行 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/21  | 10:50-12:20 |     | 糖タンパク質の電気泳動        | 実験、論文購読            | 勝又 敏行 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10/28  | 10:50-12:20 |     | レクチンの利用法           | レクチンプロット法実験準備、論文購読 | 勝又 敏行 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/11  | 10:50-12:20 |     | レクチンの利用法           | レクチンプロット法実験、論文購読   | 勝又 敏行 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/18  | 10:50-12:20 |     | 糖鎖の標識法             | 糖鎖の標識化実験準備、論文購読    | 勝又 敏行 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11/25  | 10:50-12:20 |     | 糖鎖の標識法             | 糖鎖の標識化実験、論文購読      | 勝又 敏行 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/2   | 10:50-12:20 |     | HPLC の利用           | 実験準備、論文購読          | 勝又 敏行 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12/9   | 10:50-12:20 |     | HPLC の利用(ゲルろ過)     | 実験、論文購読            | 勝又 敏行 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/16  | 10:50-12:20 |     | HPLC の利用(陰イオン交換)   | 実験、論文購読            | 勝又 敏行 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/23  | 10:50-12:20 |     | HPLC の利用(陰イオン交換)   | 実験、論文購読            | 勝又 敏行 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/6    | 10:50-12:20 |     | HPLC の利用(2次元マッピング) | 実験、論文購読            | 勝又 敏行 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/20   | 10:50-12:20 |     | HPLC の利用(2次元マッピング) | 実験、論文購読            | 勝又 敏行 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/27   | 10:50-12:20 |     | 実験まとめ、発表           | プレゼンテーション、レポートチェック | 勝又 敏行 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/3    | 10:50-12:20 |     | 実験まとめ、発表           | プレゼンテーション、レポートチェック | 勝又 敏行 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |     |                    |                    |       |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |     |                    |                    |       |
| 実習と講義による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |     |                    |                    |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |     |                    |                    |       |

1. 糖のペーパークロマトグラフィー
2. 化学的な糖タンパク質の検出
3. 抗体、レクチンを使った特異的な構造の検出
4. 糖の組成分析
5. HPLC を用いた糖鎖構造解析
6. 論文講読

#### 成績評価の方法

実験と演習を中心として行うため以下の通りとする。

評価: 試験 0%、レポート 50%、その他(実験中の参加度や実験ノートなど) 50%

再評価 有(レポート再提出)

#### 成績評価の基準

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

#### 準備学習などについての具体的な指示

実験後に考察をし、次回の実験のテーマ設定にいかせるようにすること。

#### 参考書

コールドスプリングハーバー糖鎖生物学／Ajit Varki [[ほか編]鈴木康夫, 木全弘治 監訳: 丸善, 2010

ポストゲノム時代の糖鎖生物学がわかる／谷口直之 編: 羊土社, 2002

糖鎖科学への招待／辻崇一 共著, 梶本哲也 共著: 三共出版, 2008

#### 連絡先

katsumata.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

毎週金曜日 12:00-13:00 ヒポクラテス 2 階化学実験準備室

| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000317 |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|---------------|-------|---|----|----|-----|------|------|---|------|-------------|-------|-------|-------|---|------|-------------|-------|---------------|-------|---|-------|-------------|-------|---------------|-------|---|-------|-------------|-------|----------|-------|---|-------|-------------|-------|----------|-------|---|------|-------------|-------|----------|-------|---|-------|-------------|-------|------------|-------|---|-------|-------------|-------|------------|-------|---|-------|-------------|-------|-----------|-------|----|------|-------------|-------|-----------|-------|----|-------|-------------|-------|-----------|-------|----|-------|-------------|-------|----------|-------|----|-----|-------------|-------|----------|-------|----|------|-------------|-------|----------|-------|----|------|-------------|-------|------|-------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S・数学解析 |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中口 悦史  |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数           | 1     |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 対象学科: 口腔保健学科口腔保健工学専攻<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 2-1), 4-1), 4-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>授業の目的、概要等</b><br>口腔保健工学専攻専門科目履修のために知っておくべき、数学・応用数学・計算科学の基礎分野を概観する。そのために最低限必要な高校数学の知識を復習しながら、関連する項目を学習する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>授業の到達目標</b><br>微積分、線形代数、数値計算の基本的な考え方を理解する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>授業計画</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>担当教員</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>10/2</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>ガイダンス</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>2</td><td>10/9</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>数の体系と代数方程式(1)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>3</td><td>10/16</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>数の体系と代数方程式(2)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>4</td><td>10/23</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>図形と関数(1)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>5</td><td>10/30</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>図形と関数(2)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>6</td><td>11/6</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>図形と関数(3)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>7</td><td>11/13</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>場合の数と確率(1)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>8</td><td>11/20</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>場合の数と確率(2)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>9</td><td>11/27</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>線形代数入門(1)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>10</td><td>12/4</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>線形代数入門(2)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>11</td><td>12/11</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>線形代数入門(3)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>12</td><td>12/18</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>微積分入門(1)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>13</td><td>1/8</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>微積分入門(2)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>14</td><td>1/15</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>微積分入門(3)</td><td>中口 悦史</td></tr> <tr><td>15</td><td>1/22</td><td>09:10-10:40</td><td>2 番教室</td><td>総合演習</td><td>中口 悦史</td></tr> </tbody> </table> |        |             |       |               |       | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 担当教員 | 1 | 10/2 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | ガイダンス | 中口 悦史 | 2 | 10/9 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 数の体系と代数方程式(1) | 中口 悦史 | 3 | 10/16 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 数の体系と代数方程式(2) | 中口 悦史 | 4 | 10/23 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 図形と関数(1) | 中口 悦史 | 5 | 10/30 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 図形と関数(2) | 中口 悦史 | 6 | 11/6 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 図形と関数(3) | 中口 悦史 | 7 | 11/13 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 場合の数と確率(1) | 中口 悦史 | 8 | 11/20 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 場合の数と確率(2) | 中口 悦史 | 9 | 11/27 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 線形代数入門(1) | 中口 悦史 | 10 | 12/4 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 線形代数入門(2) | 中口 悦史 | 11 | 12/11 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 線形代数入門(3) | 中口 悦史 | 12 | 12/18 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 微積分入門(1) | 中口 悦史 | 13 | 1/8 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 微積分入門(2) | 中口 悦史 | 14 | 1/15 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 微積分入門(3) | 中口 悦史 | 15 | 1/22 | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 総合演習 | 中口 悦史 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目          | 担当教員  |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/2   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | ガイダンス         | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/9   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 数の体系と代数方程式(1) | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/16  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 数の体系と代数方程式(2) | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/23  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 図形と関数(1)      | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/30  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 図形と関数(2)      | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/6   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 図形と関数(3)      | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/13  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 場合の数と確率(1)    | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/20  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 場合の数と確率(2)    | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/27  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 線形代数入門(1)     | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/4   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 線形代数入門(2)     | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/11  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 線形代数入門(3)     | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/18  | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 微積分入門(1)      | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/8    | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 微積分入門(2)      | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/15   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 微積分入門(3)      | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/22   | 09:10-10:40 | 2 番教室 | 総合演習          | 中口 悦史 |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>授業方法</b><br>板書による講義と演習を交えながら授業を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>授業内容</b><br>前半は高校の数学Ⅰ・Ⅱ・Aの内容を復習しながら概観し、体系的に捉え直す。<br>後半は大学の線形代数と微積分の基礎を、演習を交えながら学習する。<br>さらに全体を通して、コンピュータにおける数値計算や画像処理の観点からの解説を加える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価 : 試験 50% ・ レポート 0% ・ その他(授業中の演習) 50%<br>再評価: 無<br>試験と授業内演習を総合して成績評価を行う。授業内演習への取り組み具合により授業中の参加度や理解度を測る。試験は、問題の理解度や定理・公式の運用の適切さ、論証や計算の正確さを総合的に評価するために、期末に筆記試験によって行う。期末試験に代えて発表(板書)形式の総合演習を行うことがある。<br>「試験の受験資格」を満たし、かつ期末試験を受験したもののみを、評価の対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>高校までの数学の学習内容をよく復習し、不明な点を整理して授業に臨むことが望ましい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>試験の受験資格</b><br>授業回数の3分の2以上以上の出席、ならびに、出席回の演習への参加。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>教科書</b><br>数学/統計学／井川俊彦、清田正夫、徳永伸一、山館周恒、熊坂一成 著: 医歯薬出版、2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |
| <b>参考書</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |       |               |       |   |    |    |     |      |      |   |      |             |       |       |       |   |      |             |       |               |       |   |       |             |       |               |       |   |       |             |       |          |       |   |       |             |       |          |       |   |      |             |       |          |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |            |       |   |       |             |       |           |       |    |      |             |       |           |       |    |       |             |       |           |       |    |       |             |       |          |       |    |     |             |       |          |       |    |      |             |       |          |       |    |      |             |       |      |       |

数学入門（大学生のための基礎シリーズ1）／上村豊，坪井堅二：東京化学同人，2002  
 数学入門Ⅱ ～偏微分・重積分・線形代数～（大学生のための基礎シリーズ6）／上村豊，坪井堅二：東京化学同人，2004  
 数学概論 一線形代数／微分積分一／田代嘉宏：裳華房，1993  
 数値計算／洲之内治男 著：サイエンス社，2002  
 初めて学ぶ図学と製図／松井悟，竹之内和樹，藤智亮，森山茂章 著：朝倉書店，2011  
 アートのための数学／牟田淳 著：オーム社，2008  
 デザインのための数学／牟田淳 著：オーム社，2010  
 いかんにして問題をとくか／G. ポリア 著，柿内 賢信 訳：丸善株式会社出版事業部  
 その他，高校数学の参考書。

#### 履修上の注意事項

出欠確認は出欠管理システムと，授業中の点呼等を併用する。

#### 連絡先

nakaguti.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

月・水 12:00～13:00，いずれも国府台・ヒポ4階研究室にて対応／M2・D2・OE2 には湯島にて担当授業終了後に対応する／電子メール  
 による質問等は随時受け付ける

|                                                                                                                                                                                                                       |         |             |        |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                 | 000853  |             |        |       |   |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                   | S・実用統計学 |             |        |       |   |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                  | 徳永 伸一   |             |        |       |   |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                  | 後期      | 対象年次        | 1      | 単位数   | 1 |
| 曜日・時間: 金曜 1 限<br>対象学科: 保健衛生学科、口腔保健学科                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |   |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                             |         |             |        |       |   |
| 保健衛生学科・口腔保健学科の皆さんが学ぶ「統計学」を補完する形で、講義と演習を交えながら、より実践的な統計学を学習します。                                                                                                                                                         |         |             |        |       |   |
| 保健衛生学科や口腔保健学科の卒業研究では統計処理が多用されますが、これに対処するためには、必修科目の「統計学」だけでは充分とはいえません。この授業では、「統計学」の学習内容をより確かなものとすると共に、将来卒業研究等で必要になると思われるレベルの統計学や、Excel を用いた簡単な統計処理の技術を習得することを目指します。担当者は皆さんの先輩から相談を受け、指導を行った経験がありますので、その内容も反映させていく予定です。 |         |             |        |       |   |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                               |         |             |        |       |   |
| ・必修科目「統計学」の理解をより確実なものとし、実際の統計処理に応用できるようにする。                                                                                                                                                                           |         |             |        |       |   |
| 理を理解し、実際の問題に応用できるようにする。                                                                                                                                                                                               |         |             |        |       |   |
| ・Excel の基本的な使用法を習得する。特に、本格的な統計処理ソフトを使う前段階として、Excel を用いた簡単な統計処理を実行できるようにする。                                                                                                                                            |         |             |        |       |   |
| ・クロス表の検定や初歩的なノンパラメトリック検定など、実用上重要となる統計手法の原                                                                                                                                                                             |         |             |        |       |   |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |   |
| 回                                                                                                                                                                                                                     | 日付      | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                     | 10/4    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | 10/11   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                     | 10/18   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                     | 10/25   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                     | 11/1    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                     | 11/8    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                     | 11/15   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                     | 11/22   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 9                                                                                                                                                                                                                     | 11/29   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 10                                                                                                                                                                                                                    | 12/6    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 11                                                                                                                                                                                                                    | 12/13   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 12                                                                                                                                                                                                                    | 12/20   | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 13                                                                                                                                                                                                                    | 1/10    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 14                                                                                                                                                                                                                    | 1/17    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 15                                                                                                                                                                                                                    | 1/24    | 09:10-10:40 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                  |         |             |        |       |   |
| (以下は仮のスケジュールです。履修者のレベルや希望に応じて調整予定)                                                                                                                                                                                    |         |             |        |       |   |
| 第1回 : ガイダンス                                                                                                                                                                                                           |         |             |        |       |   |
| 第2回 : Excel 入門                                                                                                                                                                                                        |         |             |        |       |   |
| 第3回 : 乱数の分布と標本平均の分布1 (講義)                                                                                                                                                                                             |         |             |        |       |   |
| 第4回 : 乱数の分布と標本平均の分布2 (演習)                                                                                                                                                                                             |         |             |        |       |   |
| 第5回 : 正規分布1 (講義)                                                                                                                                                                                                      |         |             |        |       |   |
| 第6回 : 正規分布2 (演習)                                                                                                                                                                                                      |         |             |        |       |   |
| 第7回 : 2項分布と正規近似1 (講義)                                                                                                                                                                                                 |         |             |        |       |   |
| 第8回 : 2項分布と正規近似2 (演習)                                                                                                                                                                                                 |         |             |        |       |   |
| 第9回 : t分布1 (講義)                                                                                                                                                                                                       |         |             |        |       |   |
| 第10回 : t分布2 (演習)                                                                                                                                                                                                      |         |             |        |       |   |
| 第11回 : 相関と回帰、散布図1 (講義)                                                                                                                                                                                                |         |             |        |       |   |
| 第12回 : 相関と回帰、散布図2 (演習)                                                                                                                                                                                                |         |             |        |       |   |
| 第13回 : カイニ乗検定、ノンパラメトリック検定、ANOVA と多重検定法1 (講義)                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |   |
| 第14回 : カイニ乗検定、ノンパラメトリック検定、ANOVA と多重検定法2 (演習)                                                                                                                                                                          |         |             |        |       |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第15回: (予備)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>成績評価の方法</b><br>原則として出席および授業中に行う演習課題により評価しますが、それらの評価が一定基準に達しない履修者を対象に、評価の不足を補うためのレポート課題や試験を課す可能性があります。                                                                                                                                                      |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>必修科目「統計学」の授業内容をよく把握しておくこと。また自宅のパソコンに Excel をインストールし、使えるようにしておくこと。                                                                                                                                                                 |
| <b>参考書</b><br>数学/統計学／井川俊彦, 清田正夫, 徳永伸一, 山舘周恒, 熊坂一成 著.: 医歯薬出版, 2005<br>やさしい医療系の統計学／佐藤敏雄, 村松宰 著.: 医歯薬出版, 2002<br>入門統計解析／松原望 著.: 東京図書, 2007<br>バイオサイエンスの統計学：正しく活用するための実践理論／市原清志 著.: 南江堂, 1990                                                                     |
| <b>他科目との関連</b><br>「統計学」の進行に合わせ、内容を確認しながら進めます。                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>連絡先</b><br>tokunaga.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>オフィスアワー</b><br>前期:<br>水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)<br>木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)<br><br>後期:<br>金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)<br><br>＊いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらに多いです。<br>上記以外の時間帯でも、事前に E メールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。 |



| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000816                          |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------------------------------|--------------|----|----|-----|------|------|------|---|------|-------------|--------|-------------|---------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|---|-------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|---------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|-------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|----------|-------------------------------------|--------------|----|------|-------------|--------|---------------|-------------------------------------|--------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S・Discussions on Human Behavior |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PATRICK FOSS                    |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 後期                              | 対象年次        | 1      | 単位数           | 1                                   |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>・曜日・時間: 金曜1限</div> <div>・対象: 医学科・歯学科・検査技術学・口腔保健工学・口腔保健衛生学・看護学</div> <div>・募集人数: 12名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表3－1)<br/>別表3－4)<br/>別表3－5)<br/>別表4－5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>Why do students usually wait until the last minute to do an assignment? Why is dieting so difficult? Why do some people drink Aquarius and others drink Pocari Sweat? How much would you pay for a piece of great chocolate? Would you be happy or unhappy if your grandparents gave you 5000 yen on New Year's Day? What if you won the same 5000 yen in a contest?</div> <div>This course will look at some of the ways people behave in their daily lives and what influences their behavior, using the popular book “Predictably Irrational” by Dan Ariely as a base. The course goals are to deepen students' understanding of the behavior of others and their own behavior while at the same time improving their overall English abilities and critical thinking skills.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業の到達目標</div> <div>By the end of this course, students will be able to:</div> <div>1. Better understand why people make certain types of decisions</div> <div>2. Make better personal decisions</div> <div>3. Reflect and discuss (in English) on their own behavior and the behavior of others</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業計画</div> <table><tr><th>回</th><th>日付</th><th>時刻</th><th>講義室</th><th>授業題目</th><th>授業内容</th><th>担当教員</th></tr><tr><td>1</td><td>10/4</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Orientation</td><td>Course Introduction</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>2</td><td>10/11</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 1</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>3</td><td>10/18</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 2</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>4</td><td>10/25</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 3</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>5</td><td>11/1</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 4</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>6</td><td>11/8</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 5</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>7</td><td>11/15</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 6</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>8</td><td>11/22</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 7</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>9</td><td>11/29</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 8</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>10</td><td>12/6</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 9</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>11</td><td>12/13</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 10</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>12</td><td>12/20</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 11</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>13</td><td>1/10</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 12</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>14</td><td>1/17</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Topic 13</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr><tr><td>15</td><td>1/24</td><td>09:10-10:40</td><td>12 番教室</td><td>Course Review</td><td>Reading/Writing/Speaking Activities</td><td>PATRICK FOSS</td></tr></table> |                                 |             |        |               |                                     | 回            | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/4 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Orientation | Course Introduction | PATRICK FOSS | 2 | 10/11 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 1 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 3 | 10/18 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 2 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 4 | 10/25 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 3 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 5 | 11/1 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 4 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 6 | 11/8 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 5 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 7 | 11/15 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 6 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 8 | 11/22 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 7 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 9 | 11/29 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 8 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 10 | 12/6 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 9 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 11 | 12/13 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 10 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 12 | 12/20 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 11 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 13 | 1/10 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 12 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 14 | 1/17 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 13 | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS | 15 | 1/24 | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Course Review | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付                              | 時刻          | 講義室    | 授業題目          | 授業内容                                | 担当教員         |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/4                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Orientation   | Course Introduction                 | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/11                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 1       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/18                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 2       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/25                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 3       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/1                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 4       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/8                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 5       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/15                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 6       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/22                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 7       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/29                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 8       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/6                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 9       | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/13                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 10      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/20                           | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 11      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/10                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 12      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/17                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Topic 13      | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/24                            | 09:10-10:40 | 12 番教室 | Course Review | Reading/Writing/Speaking Activities | PATRICK FOSS |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |
| <div>授業方法</div> <div>Discussion</div> <div>Presentation</div> <div>Skills Instruction and Practice</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |             |        |               |                                     |              |    |    |     |      |      |      |   |      |             |        |             |                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |      |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |   |       |             |        |         |                                     |              |    |      |             |        |         |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |       |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |          |                                     |              |    |      |             |        |               |                                     |              |

**授業内容**

Week 1: Orientation

Weeks 2–14: Individual reports and group discussions

Week 15: Review/Final assignment due

Each week, the instructor and/or one or more students will report on a short section of the course textbook and lead a discussion based on it. Once every three classes, students will write short response papers on topics that have been discussed or that they are researching on their own. The final writing assignment will be an essay that is related to the content of the course. There will be no quizzes or tests.

**成績評価の方法**

評価: class presentations 30% participation 30% response papers 20% final assignment 20%

再評価: 無

**成績評価の基準**

「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による

**準備学習などについての具体的な指示**

Attendance and participation are both essential.

**試験の受験資格**

There is no official final examination for this course.

**教科書**

Predictably Irrational／Ariely, Dan: Harper, 2010

**履修上の注意事項**

出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。

**参照ホームページ**

Visit <http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|-------|-------------|-------|-------|----|-------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000323   |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S・一般化学演習 |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 奈良 雅之    |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 後期       | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>・曜日・時間: 金曜1時限</div> <div>・対象学科: 医学科、歯学科、保健衛生学科検査技術学専攻</div> <div>・募集人数 40名</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2ー1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る</div><div>4ー2) 生命現象・自然現象について総合的に理解するための基礎学力・思考力を身につける</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>化学の講義だけではなかなか理解ができない方、演習を通して一般化学(主にPart1 とPart2 の分野)の理解を深めたい方を対象に「マグロウヒル大学演習 一般化学」の補充問題や市販の問題集を主な題材として演習を行います。受講者は単に問題を解くだけでなく、その解説をみんなの前で行いますので、プレゼンテーションの練習になるでしょう。受講する側は、その説明を通して理解できたかどうかを評価したり、議論したりしますので、履修者全員が参加しなければいけません。予習にかなりの時間が費やさなければならぬことを覚悟の上で授業に臨んで下さい。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>「マグロウヒル大学演習 一般化学」の各章を理解し、かつその演習問題に取り組むことができる。</div> <div>演習形式の授業に参加することを通して、能動的に学習態度を身につける。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/4</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>2</td><td>10/11</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>3</td><td>10/18</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>4</td><td>10/25</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>5</td><td>11/1</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>6</td><td>11/8</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>7</td><td>11/15</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>8</td><td>11/22</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>9</td><td>11/29</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>10</td><td>12/6</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>11</td><td>12/13</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>12</td><td>12/20</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>13</td><td>1/10</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>14</td><td>1/17</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr><tr><td>15</td><td>1/24</td><td>09:10-10:40</td><td>5 番教室</td><td>奈良 雅之</td></tr></table> |          |             |       |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 10/4 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 2 | 10/11 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 3 | 10/18 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 4 | 10/25 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 5 | 11/1 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 6 | 11/8 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 7 | 11/15 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 8 | 11/22 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 9 | 11/29 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 10 | 12/6 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 11 | 12/13 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 12 | 12/20 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 13 | 1/10 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 14 | 1/17 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 | 15 | 1/24 | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付       | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/4     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/11    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/18    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/25    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/1     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/8     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/15    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/22    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/29    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/6     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/13    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/20    | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/10     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/17     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/24     | 09:10-10:40 | 5 番教室 | 奈良 雅之 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業方法</div> <div>学生参加型の発表形式で授業が進行します。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業内容</div> <div>第1・2回 序論: 単位、気体の測定、気体の分子量</div> <div>第3・4回 電離平衡(酸・塩基)</div> <div>第5・6回 電離平衡(錯体と沈殿)</div> <div>第7・8回 化学熱力学分野</div> <div>第9・10 回 化学熱力学分野</div> <div>第 11・12 回 原子の構造</div> <div>第 13・14 回 分子の構造</div> <div>第 15 回 総合演習</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>成績評価の方法</div> <div>評価: 試験(期末考査) 30%・レポート(学習実践記録) 30%</div> <div>その他40%(授業中の発表、参加度)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>授業中の演習への参加度を重視しますので、その他のウエイトを高くしました。</p> <p>再評価: 無</p>                                                     |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による</p>                                                      |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>予習: 指定された問題をノートに解いておく。</p> <p>復習: 授業中の解説を聞いて、自分で理解できるまでの過程を学習実践記録として記す</p> |
| <p><b>試験の受験資格</b></p> <p>定期試験の受験資格: 原則3分の2以上の出席</p>                                                           |
| <p><b>教科書</b></p> <p>一般化学／Jerome L.Rosenberg, Lawrence M.Epstein 共著, 一國雅巳 訳: オーム社, 1995</p>                   |
| <p><b>参考書</b></p> <p>フレンドリー基礎物理化学演習／田中潔, 荒井貞夫 共著, 三共出版, 2013</p> <p>系統看護学講座／奈良 雅之, 医学書院, 2018</p>             |
| <p><b>他科目との関連</b></p> <p>一般化学 M・D Part1, part2 の理解ができなかった方にもお勧めします。</p>                                       |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>nara.las@tmd.ac.jp</p>                                                                   |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週水曜日 PM.0:00-PM.2:00, 毎週金曜日 PM.0:00-PM.1:00 ヒポクラテス 4 階</p>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |             |       |              |                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------|--------------|---------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 000833                      |             |       |              |                           |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | S・Basic Concepts in Physics |             |       |              |                           |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 檜枝 光憲                       |             |       |              |                           |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 後期                          | 対象年次        | 1     | 単位数          | 1                         |       |
| 曜日・時間: 金曜1限<br>対象学科: 医学科、歯学科<br>(英語で物理を学ぶ意欲のある人)<br>募集人数: 10人<br>科目を履修して得られる能力(コンピテンシー): 別表2－1)別表3－1)別表4－2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |             |       |              |                           |       |
| 授業の目的、概要等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |             |       |              |                           |       |
| English is the common language on an international scene in not only natural science but also medicine and dentistry. Many Japanese researchers including me have the experience that had trouble with English. Thus, for your future preparations, it is meaningful to take a class of the natural science in English early at the stage of the freshman. In this lecture, you will learn various topics of physics by using English: classical mechanics, thermodynamics, sound wave, and introductory electrodynamics. It is also aim at obtaining not only the knowledge of the physics but also a communicative competence in English. |                             |             |       |              |                           |       |
| 授業の到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |       |              |                           |       |
| As for the purpose of this lecture, you will acquire the ability to adsorb useful information in physics from English lecture and text.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |       |              |                           |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |             |       |              |                           |       |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日付                          | 時刻          | 講義室   | 授業題目         | 授業内容                      | 担当教員  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/4                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 1st lecture  | Introduction              | 檜枝 光憲 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/11                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 2nd lecture  | Mechanics                 | 檜枝 光憲 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/18                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 3rd lecture  | Mechanics                 | 檜枝 光憲 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10/25                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 4th lecture  | Mechanics                 | 檜枝 光憲 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/1                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 5th lecture  | Temperature and Heat      | 檜枝 光憲 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/8                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 6th lecture  | Temperature and Heat      | 檜枝 光憲 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/15                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 7th lecture  | Temperature and Heat      | 檜枝 光憲 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/22                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 8th lecture  | Temperature and Heat      | 檜枝 光憲 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/29                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 9th lecture  | Electromagnetic Induction | 檜枝 光憲 |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/6                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 10th lecture | Electromagnetic Induction | 檜枝 光憲 |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/13                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 11th lecture | Electromagnetic Induction | 檜枝 光憲 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12/20                       | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 12th lecture | Student presentation      | 檜枝 光憲 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/10                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 13th lecture | Student presentation      | 檜枝 光憲 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/17                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 14th lecture | Student presentation      | 檜枝 光憲 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/24                        | 09:10-10:40 | 4 番教室 | 15th lecture | Student presentation      | 檜枝 光憲 |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |             |       |              |                           |       |
| Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |       |              |                           |       |
| Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |             |       |              |                           |       |
| Practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |             |       |              |                           |       |
| 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |             |       |              |                           |       |
| Classical mechanics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |             |       |              |                           |       |
| Introductory thermodynamics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |             |       |              |                           |       |
| Nuclear Physics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |             |       |              |                           |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |       |              |                           |       |
| attendance/participation 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |             |       |              |                           |       |
| class assignments/quizzes 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |             |       |              |                           |       |
| presentation 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |             |       |              |                           |       |
| 再評価: 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |             |       |              |                           |       |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |             |       |              |                           |       |
| 「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |             |       |              |                           |       |
| 準備学習などについての具体的な指示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |             |       |              |                           |       |

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attendance and participation are both essential.                                                                                              |
| Check all unknown English words and read through the text book before the class.                                                              |
| <b>参考書</b><br>University Physics with Modern Physics Technology Update / Hugh D. Young and Roger A. Freedman: Pearson Education Limited, 2013 |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムより、教員自身が取る出欠を優先させます。                                                                                               |
| <b>連絡先</b><br>hieda.las@tmd.ac.jp                                                                                                             |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週金曜日 16:30～17:30 ヒポ 4F 教員研究室 3                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------|-------|---|---|----|----|-----|------|---|------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|---|-------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|-------|-------------|-------|-------|----|-------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|----|------|-------------|-------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 000332               |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | R・講義と実習によるバイオサイエンス 2 |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 服部 淳彦                |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 後期                   | 対象年次        | 1     | 単位数   | 1 |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>・曜日・時間: 金曜日2限</div> <div>・対象学科・専攻: 医学・歯学・検査学</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<div>2－1) 自然現象を科学的に探究するための方法論を知る。</div><div>2－5) 自らテーマを見つけて、調べ、発展させ、論文にまとめる力を養う。</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>この科目は、バイオサイエンス1(前期)と2(後期)を合わせて完結する実習セミナー系の科目である。したがって、両方を取ることを条件にする。また、本年度は前期から研究(実験)をはじめめる。</div> <div>この科目では、<div>1) 現代のバイオサイエンスの研究で用いられている新しい手法の原理を学ぶ。</div><div>2) また、英語で書かれたオリジナルの研究論文を読み、その内容をレジュメにまとめて、それぞれ発表してもらう。</div><div>3) 次に、それらの技術の一部を用いた実験を実際に行う。</div><div>4) さらにその発展バージョンとして、自由にテーマを設定し、実験のプランニングをし、そのプランに従った実験を実際に行い、その結果を発表、ミニ卒論(論文形式)の形にまとめてもらう。</div></div> <div>したがって、実験は必ずしも時間内に終わらない。空き時間を使って実験を行うこともあるので、そのつもりでいてほしい。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>将来研究者になるために必要な基本的なものの考え方や技術を修得する。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/4</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>2</td><td>10/11</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>3</td><td>10/18</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>4</td><td>10/25</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>5</td><td>11/1</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>6</td><td>11/8</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>7</td><td>11/15</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>8</td><td>11/22</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>9</td><td>11/29</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>10</td><td>12/6</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>11</td><td>12/13</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>12</td><td>12/20</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>13</td><td>1/10</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>14</td><td>1/17</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr><tr><td>15</td><td>1/24</td><td>10:50-12:20</td><td>4 番教室</td><td>服部 淳彦</td></tr></table> |                      |             |       |       |   | 回 | 日付 | 時刻 | 講義室 | 担当教員 | 1 | 10/4 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 2 | 10/11 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 3 | 10/18 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 4 | 10/25 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 5 | 11/1 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 6 | 11/8 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 7 | 11/15 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 8 | 11/22 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 9 | 11/29 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 10 | 12/6 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 11 | 12/13 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 12 | 12/20 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 13 | 1/10 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 14 | 1/17 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 | 15 | 1/24 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 日付                   | 時刻          | 講義室   | 担当教員  |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/4                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/11                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/18                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10/25                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/1                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/8                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/15                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/22                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11/29                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/6                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/13                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12/20                | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/10                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/17                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/24                 | 10:50-12:20 | 4 番教室 | 服部 淳彦 |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業方法</div> <div>主に、論文紹介と実験とその最終発表、ミニ卒論(論文)による。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| <div>授業内容</div> <div><div>1. 本年度のテーマに沿った内容の講義(前期)</div><div>2. 英語で書かれたオリジナルの研究論文を読み、その内容をレジュメにまとめて発表</div><div>3. 研究に必要な実験の基本テクニックを習得</div><div>4. テーマを設定し、独自の実験計画を立て、実際に実験を行う</div><div>5. 結果をパワーポイントにまとめて発表し、ミニ卒論としてまとめる</div></div> <div>* 実験形式の授業なので、募集人数は8名を MAX にし、希望者が多い場合は、申し訳ないが人数を絞らせていただく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |
| 成績評価の方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |             |       |       |   |   |    |    |     |      |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |      |             |       |       |   |      |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |   |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |       |             |       |       |    |       |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |    |      |             |       |       |

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価:その他 100%</p> <p>英語論文の紹介に関するプレゼンテーションやディスカッションの様子, さらに, 実際に行った研究(実験)の内容やミニ卒論などから総合的に判断する。</p> <p>再評価: 無</p> |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。</p>                                                        |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>渡された英語の論文は早めに読んでおくこと。また, 実験計画は随時相談に来ること。</p>                                  |
| <p><b>教科書</b></p> <p>参考論文などは, 随時紹介する。</p>                                                                        |
| <p><b>連絡先</b></p> <p>ahattori.las@tmd.ac.jp</p>                                                                  |
| <p><b>オフィスアワー</b></p> <p>毎週 水曜:12:30～14:00 金曜:10:30～12:30 ヒポ 4F 教員研究室(A2)</p>                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|--------------------------|---------------------------------|-------|----|----|-----|------|------|------|---|------|-------------|-------|-----------|------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------------------|-------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|-----------------|------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|-----------------|------------------------|-------|---|------|-------------|-------|-----------------------|-------------------------|-------|---|------|-------------|-------|----------------|--------------|-------|---|-------|-------------|-------|----------------|--------------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------|--------------------------|-------|---|-------|-------------|-------|--------------|-----------------------|-------|----|------|-------------|-------|------------------------|--------------------------|-------|----|-------|-------------|-------|-------------------|-------------------------|-------|----|-------|-------------|-------|-------------------|---------------------------------|-------|----|------|-------------|-------|----------------------|----------------|-------|----|------|-------------|-------|-------------|---------------------------|-------|
| 時間割番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 000815 |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S・翻訳演習 |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 畔柳 和代  |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 後期     | 対象年次        | 1     | 単位数                      | 1                               |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| <div>・曜日・時間: 火曜3－4限</div> <div>・対象学科: 医学科 歯学科 保健衛生学科 口腔保健学科</div> <div>・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):<br/>別表1－1)<br/>別表3－4)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| <div>授業の目的、概要等</div> <div>目的: 互いの訳文について前向きに意見を交換しながら、読む力と、読みとったことを伝える力をつけること。</div> <div>概要: 英文を日本語に訳す課題(授業内課題を含めて 10 回ほど)を通して、翻訳について考えます。受講者は訳文をつくり、提出することになります。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| <div>授業の到達目標</div> <div>1)精読。</div> <div>2)文脈の理解につとめる。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |       |                          |                                 |       |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| <div>授業計画</div> <table><tr><td>回</td><td>日付</td><td>時刻</td><td>講義室</td><td>授業題目</td><td>授業内容</td><td>担当教員</td></tr><tr><td>1</td><td>10/4</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>イントロダクション</td><td>課題1 配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>2</td><td>10/11</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Non-fiction (1) ノンフィクション</td><td>課題1 の訳文を検討する。課題2 配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>3</td><td>10/18</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Non-fiction (2)</td><td>課題2の訳文を検討する。課題3 配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>4</td><td>10/25</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Non-fiction (3)</td><td>課題3の訳文を検討する。課題4 配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>5</td><td>11/1</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Beginnings (1) 小説のただし</td><td>課題4の訳文を検討する。 課題5の配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>6</td><td>11/8</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Beginnings (2)</td><td>課題5の訳文を検討する。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>7</td><td>11/15</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Beginnings (3)</td><td>課題5の訳文を修正し、授業内に提出する。課題6の配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>8</td><td>11/22</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>ニュースの中の翻訳(1)</td><td>課題 6 の訳文を検討する。課題7の配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>9</td><td>11/29</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>ニュースの中の翻訳(2)</td><td>ニュースの中の翻訳についてディスカッション</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>10</td><td>12/6</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Short stories (1) 短編小説</td><td>課題 7 の訳文を検討する。課題8の配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>11</td><td>12/13</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Short stories (2)</td><td>課題8の訳文を検討する。 課題9の配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>12</td><td>12/20</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>Short stories (3)</td><td>課題9の訳文を検討する。課題10 および特別課題の配布と紹介。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>13</td><td>1/10</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>名翻訳について 日本文学の英訳例を見る。</td><td>課題 10 の訳文を集める。</td><td>畔柳 和代</td></tr><tr><td>14</td><td>1/17</td><td>10:50-12:20</td><td>2 番教室</td><td>名翻訳について その2</td><td>課題 10 の訳文を検討する。 特別課題を集める。</td><td>畔柳 和代</td></tr></table> |        |             |       |                          |                                 | 回     | 日付 | 時刻 | 講義室 | 授業題目 | 授業内容 | 担当教員 | 1 | 10/4 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | イントロダクション | 課題1 配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 2 | 10/11 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Non-fiction (1) ノンフィクション | 課題1 の訳文を検討する。課題2 配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 3 | 10/18 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Non-fiction (2) | 課題2の訳文を検討する。課題3 配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 4 | 10/25 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Non-fiction (3) | 課題3の訳文を検討する。課題4 配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 5 | 11/1 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Beginnings (1) 小説のただし | 課題4の訳文を検討する。 課題5の配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 6 | 11/8 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Beginnings (2) | 課題5の訳文を検討する。 | 畔柳 和代 | 7 | 11/15 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Beginnings (3) | 課題5の訳文を修正し、授業内に提出する。課題6の配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 8 | 11/22 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | ニュースの中の翻訳(1) | 課題 6 の訳文を検討する。課題7の配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 9 | 11/29 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | ニュースの中の翻訳(2) | ニュースの中の翻訳についてディスカッション | 畔柳 和代 | 10 | 12/6 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Short stories (1) 短編小説 | 課題 7 の訳文を検討する。課題8の配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 11 | 12/13 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Short stories (2) | 課題8の訳文を検討する。 課題9の配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 12 | 12/20 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Short stories (3) | 課題9の訳文を検討する。課題10 および特別課題の配布と紹介。 | 畔柳 和代 | 13 | 1/10 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 名翻訳について 日本文学の英訳例を見る。 | 課題 10 の訳文を集める。 | 畔柳 和代 | 14 | 1/17 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 名翻訳について その2 | 課題 10 の訳文を検討する。 特別課題を集める。 | 畔柳 和代 |
| 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 日付     | 時刻          | 講義室   | 授業題目                     | 授業内容                            | 担当教員  |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/4   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | イントロダクション                | 課題1 配布と紹介。                      | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/11  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Non-fiction (1) ノンフィクション | 課題1 の訳文を検討する。課題2 配布と紹介。         | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/18  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Non-fiction (2)          | 課題2の訳文を検討する。課題3 配布と紹介。          | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10/25  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Non-fiction (3)          | 課題3の訳文を検討する。課題4 配布と紹介。          | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/1   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Beginnings (1) 小説のただし    | 課題4の訳文を検討する。 課題5の配布と紹介。         | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/8   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Beginnings (2)           | 課題5の訳文を検討する。                    | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/15  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Beginnings (3)           | 課題5の訳文を修正し、授業内に提出する。課題6の配布と紹介。  | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/22  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | ニュースの中の翻訳(1)             | 課題 6 の訳文を検討する。課題7の配布と紹介。        | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/29  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | ニュースの中の翻訳(2)             | ニュースの中の翻訳についてディスカッション           | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/6   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Short stories (1) 短編小説   | 課題 7 の訳文を検討する。課題8の配布と紹介。        | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/13  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Short stories (2)        | 課題8の訳文を検討する。 課題9の配布と紹介。         | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12/20  | 10:50-12:20 | 2 番教室 | Short stories (3)        | 課題9の訳文を検討する。課題10 および特別課題の配布と紹介。 | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/10   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 名翻訳について 日本文学の英訳例を見る。     | 課題 10 の訳文を集める。                  | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/17   | 10:50-12:20 | 2 番教室 | 名翻訳について その2              | 課題 10 の訳文を検討する。 特別課題を集める。       | 畔柳 和代 |    |    |     |      |      |      |   |      |             |       |           |            |       |   |       |             |       |                          |                         |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |       |             |       |                 |                        |       |   |      |             |       |                       |                         |       |   |      |             |       |                |              |       |   |       |             |       |                |                                |       |   |       |             |       |              |                          |       |   |       |             |       |              |                       |       |    |      |             |       |                        |                          |       |    |       |             |       |                   |                         |       |    |       |             |       |                   |                                 |       |    |      |             |       |                      |                |       |    |      |             |       |             |                           |       |

|                                                                                                                                                                                                     |      |             |       |     |     |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|-----|-----|-------|--|
| 15                                                                                                                                                                                                  | 1/24 | 10:50-12:20 | 2 番教室 | まとめ | まとめ | 畔柳 和代 |  |
| <b>授業方法</b><br>授業では互いの訳文を検討するほか、翻訳に関するエッセイ等を読みます。<br>数回の講義も含みます。<br><br>課題の訳文は、フィクションとノンフィクション、両方です。                                                                                                |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>授業内容</b><br>第1回 イン트로ダクション<br>第2回～第14回 訳文について意見交換（講義数回を含む）<br>受講者から事前に提出された訳文を検討する。<br>第15回 まとめ                                                                                                   |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>成績評価の方法</b><br>評価：課題（提出状況と内容のふたつで評価）:50%、参加度:50%、<br>再評価：なし                                                                                                                                      |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>成績評価の基準</b><br>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による                                                                                                                                                       |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>準備学習などについての具体的な指示</b><br>わからなかったら、辞書を引く。調べる。考える。<br><br>※空白だらけの訳文を提出してはいけません。最後まで訳してください。                                                                                                        |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>参考書</b><br>イエスの言葉：ケセン語訳／山浦玄嗣 著、:文藝春秋、2011<br>翻訳に遊ぶ／木村榮一 著、:岩波書店、2012<br>さあ、見張りを立てよ／ハーバー・リー 著、上岡伸雄 訳、早川書房、2016                                                                                    |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>履修上の注意事項</b><br>出欠管理システムの記録より、教員がとる出欠を優先させます。                                                                                                                                                    |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>参照ホームページ</b><br>Visit <a href="http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/">http://www.tmd.ac.jp/artsci/engl/</a> for more information about instructors, study-abroad and independent learning resources. |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>連絡先</b><br>kuroyanagi.las@tmd.ac.jp                                                                                                                                                              |      |             |       |     |     |       |  |
| <b>オフィスアワー</b><br>毎週木曜日 12:30-13:20 管理研究棟3階畔柳研究室                                                                                                                                                    |      |             |       |     |     |       |  |

|                                                                                                                                  |                     |             |        |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------|-------|---|
| 時間割番号                                                                                                                            | 000872              |             |        |       |   |
| 科目名                                                                                                                              | S・十進BASICで学ぶ幾何学デザイン |             |        |       |   |
| 担当教員                                                                                                                             | 徳永 伸一               |             |        |       |   |
| 開講時期                                                                                                                             | 後期                  | 対象年次        | 1      | 単位数   | 1 |
| 曜日・時間: 金曜 2 限<br>対象学科: 全学科<br>(ただし医学科・歯学科の学生は、十進 BASIC または他のプログラミング言語を事前にある程度独習しておく必要があります)                                      |                     |             |        |       |   |
| 主な講義場所<br>計算機実習室                                                                                                                 |                     |             |        |       |   |
| 授業の目的、概要等<br>前期「情報科学」の授業でおなったプログラミング言語「十進 BASIC」によるグラフィックスの応用として、様々な幾何学模様を描くプログラミングの技法を学習します。<br>(他のプログラミング言語を独自に学習して使用しても構いません) |                     |             |        |       |   |
| 授業の到達目標<br>様々な幾何学デザインの構造を理解し、それらを描画するプログラムを作成できるようになる。                                                                           |                     |             |        |       |   |
| 授業計画                                                                                                                             |                     |             |        |       |   |
| 回                                                                                                                                | 日付                  | 時刻          | 講義室    | 担当教員  |   |
| 1                                                                                                                                | 10/4                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 2                                                                                                                                | 10/11               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 3                                                                                                                                | 10/18               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 4                                                                                                                                | 10/25               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 5                                                                                                                                | 11/1                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 6                                                                                                                                | 11/8                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 7                                                                                                                                | 11/15               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 8                                                                                                                                | 11/22               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 9                                                                                                                                | 11/29               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 10                                                                                                                               | 12/6                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 11                                                                                                                               | 12/13               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 12                                                                                                                               | 12/20               | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 13                                                                                                                               | 1/10                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 14                                                                                                                               | 1/17                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 15                                                                                                                               | 1/24                | 10:50-12:20 | 計算機実習室 | 徳永 伸一 |   |
| 授業方法<br>講義およびパソコンを用いた実習                                                                                                          |                     |             |        |       |   |
| 授業内容<br>前半は主にサンプルプログラムや幾何学デザインの解説を行い、それに基づいてプログラムを作成します。<br>後半は各自が考案または収集した幾何学デザインを実現するプログラムを作成し、発表を行ってもらいます。                    |                     |             |        |       |   |
| 成績評価の方法<br>提出課題による                                                                                                               |                     |             |        |       |   |
| 成績評価の基準<br>原則として各授業での課題プログラムをすべて作成・提出し、さらにオリジナルのプログラムを提出することが必須となります。<br>プログラミングの技術より、独創的なアイデアや幾何学的なセンスを重視して評価します。               |                     |             |        |       |   |
| 準備学習などについての具体的な指示<br>幾何学デザインに必要な数学的知識およびプログラミング技法を事前に予習しておくこと。                                                                   |                     |             |        |       |   |
| 他科目との関連<br>前期の「情報科学」で学習したプログラミングの技法を発展的に活用します。                                                                                   |                     |             |        |       |   |
| 履修上の注意事項<br>前期の「情報科学」で扱った幾何学図形グラフィックスのプログラミング技法(あるいは他のプログラミング言語による同程度の技法)を習得しておくことが必須です。                                         |                     |             |        |       |   |
| 参照ホームページ                                                                                                                         |                     |             |        |       |   |

<http://www.thepictaram.club/instagram/shin1tok>

(授業で扱う可能性のある幾何学模様のサンプルです)

[http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog\\_text.htm](http://www.tmd.ac.jp/artsci/math/lec/tokunaga/prog_text.htm)

(前期「情報科学」のプログラミングテキスト)

#### 連絡先

tokunaga.las@tmd.ac.jp

#### オフィスアワー

前期:

水曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

木曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

後期:

金曜 12:20-13:10(ヒポ 4F 徳永研究室またはヒポ 2F 計算機実習室)

\* いずれも計算機実習室で授業がある日なので、そちらにすることが多いです。

上記以外の時間帯でも、事前にEメールで連絡をもらえれば可能な限り対応します。

|                                                                                             |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 時間割番号                                                                                       | 000297                                                                                                                                                              |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 科目名                                                                                         | 教養総合講座                                                                                                                                                              |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 担当教員                                                                                        | PATRICK FOSS, 檜枝 光憲, 高尾 千津子, 田中 智彦, 徳永 伸一, 中口 悦史, 澤野 頼子, 越野 和樹, 奈良 雅之, 服部 淳彦, 伊藤 正則, 畔柳 和代, JEANETTE DENNISSON, 猪熊 恵子, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 水野 哲也, 勝又 敏行, 松本 幸久 |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 開講時期                                                                                        | 前期                                                                                                                                                                  | 対象年次        | 1                               | 単位数     | 1           |                                                                                                                                                                                            |                   |
| ・曜日・時間: 火曜日3・4限                                                                             |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| ・対象学科・専攻: 全学科                                                                               |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| ・科目を履修して得られる能力(コンピテンシー):                                                                    |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1－10)現代社会における科学の責任を意識できるようになる。                                                              |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 2－4)自己問題提起・解決型の学習方法を身につける。                                                                  |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 3－2)自らの考えを的確に伝えるための基本的な文章表現能力を身につける                                                         |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 3－3)チームの中で、自己の役割を果たす能力を身につける。                                                               |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 4－4)情報についての基本技能を身につける                                                                       |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 授業の目的、概要等                                                                                   |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| (1)人文社会科学から自然科学までの学問領域を横断して、共通のテーマを深く考察する機会を与えることによって、自発的な学びの態度と幅広い視野を身につけさせる。              |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| (2)すべての学生が共に学ぶ教養部の特性を活かし、学科の枠を超えた相互理解を育むことを通じて、将来のチーム医療の基盤となるグループ学習、グループディスカッションを初年次より体験する。 |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| (3)学問を身につける上で基礎的な技能となる、コミュニケーション、文章表現、情報活用、プレゼンテーションの能力の向上を図る。                              |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 授業の到達目標                                                                                     |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 大学での学習に必要な討論、文章表現および情報活用に関する基本的なスキルを身に付ける。                                                  |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 授業計画                                                                                        |                                                                                                                                                                     |             |                                 |         |             |                                                                                                                                                                                            |                   |
| 回                                                                                           | 日付                                                                                                                                                                  | 時刻          | 講義室                             | 授業題目    | 授業内容        | 担当教員                                                                                                                                                                                       | 備考                |
| 1-2                                                                                         | 5/21                                                                                                                                                                | 14:45-17:30 | 鈴木章夫<br>記念講堂                    | 教養総合講座1 | ガイダンス、基調講演  | 田中 智彦<br>水野 哲也<br>徳永 伸一<br>中口 悦史<br>越野 和樹<br>檜枝 光憲<br>勝又 敏行<br>澤野 頼子<br>奈良 雅之<br>松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則<br>PATRICK FOSS, 猪熊 恵子, JEANETTE DENNISSON, 畔柳 和代, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 中野 真樹 |                   |
| 3                                                                                           | 5/28                                                                                                                                                                | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番 | 教養総合講座2 | 情報活用Ⅰ、基礎ゼミ1 | 田中 智彦<br>水野 哲也<br>徳永 伸一<br>中口 悦史                                                                                                                                                           | 班・教室は配布資料にて確認のこと。 |

|   |      |             |                                                 |         |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|---|------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|   |      |             | 教室 6<br>番教室                                     |         |             | 越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹                                         |                           |
| 4 | 5/28 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座2 | 基礎ゼミ1       | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 5 | 6/11 | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座3 | 文章表現Ⅰ、基礎ゼミ2 | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO                                                                                                       | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |

|   |      |             |                                            |         |             |                                                                                                                                                                 |                   |
|---|------|-------------|--------------------------------------------|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |      |             |                                            |         |             | SS, 猪熊 恵子, JEANETTE DENNISON, 畔柳和代, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 中野真樹                                                                                               |                   |
| 6 | 6/11 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番教室<br>6 番教室 | 教養総合講座3 | 基礎ゼミ2       | 田中 智彦, 水野 哲也, 徳永 伸一, 中口 悦史, 越野 和樹, 檜枝 光憲, 勝又 敏行, 澤野 頼子, 奈良 雅之, 松本 幸久, 服部 淳彦, 伊藤 正則, PATRICK FOSS, 猪熊 恵子, JEANETTE DENNISON, 畔柳和代, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 中野真樹 | 班・教室は配布資料にて確認のこと。 |
| 7 | 6/25 | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番教室<br>6 番教室 | 教養総合講座4 | 情報活用Ⅱ、基礎ゼミ3 | 田中 智彦, 水野 哲也, 徳永 伸一, 中口 悦史, 越野 和樹, 檜枝 光憲, 勝又 敏行, 澤野 頼子, 奈良 雅之, 松本 幸久, 服部 淳彦, 伊藤 正則, PATRICK FOSS, 猪熊 恵子, JEANETTE DENNISON, 畔柳和代, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 中野真樹 | 班・教室は配布資料にて確認のこと。 |

|    |      |             |                                                |         |             |                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|----|------|-------------|------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 8  | 6/25 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座4 | 基礎ゼミ3       | 田中 智彦<br>水野 哲也<br>徳永 伸一<br>中口 悦史<br>越野 和樹<br>檜枝 光憲<br>勝又 敏行<br>澤野 頼子<br>奈良 雅之<br>松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 9  | 7/9  | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座5 | 文章表現Ⅱ、基礎ゼミ4 | 田中 智彦<br>水野 哲也<br>徳永 伸一<br>中口 悦史<br>越野 和樹<br>檜枝 光憲<br>勝又 敏行<br>澤野 頼子<br>奈良 雅之<br>松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 10 | 7/9  | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座5 | 基礎ゼミ4       | 田中 智彦<br>水野 哲也<br>徳永 伸一<br>中口 悦史<br>越野 和樹<br>檜枝 光憲<br>勝又 敏行<br>澤野 頼子<br>奈良 雅之                                                                                                                                                  | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |



|    |      |             |                                                 |         |             |                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----|------|-------------|-------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |      |             |                                                 |         |             | 松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹                                                                                           |                           |
| 11 | 7/23 | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座6 | 基礎ゼミ交流戦     | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 12 | 7/23 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座6 | 基礎ゼミ交流戦、反省会 | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN                                         | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |

|    |      |             |                                                 |         |                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----|------|-------------|-------------------------------------------------|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |      |             |                                                 |         |                            | ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹                                                                                                                                                                                                      |                           |
| 13 | 7/30 | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座7 | 基礎ゼミ5、理系文系教員の交換<br>による文理融合 | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 14 | 7/30 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座7 | 基礎ゼミ5                      | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 15 | 9/17 | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教<br>室 1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座8 | 発表会直前リハーサル                 | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,                                                                                                                                                                                            | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |

|    |      |             |                                                |         |            |                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----|------|-------------|------------------------------------------------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |      |             | 番教室                                            |         |            | 檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹                                                   |                           |
| 16 | 9/17 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座8 | 発表会直前リハーサル | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵<br>子, JEANET<br>TE DENNIS<br>SON, 畔柳<br>和代, SCHIN<br>ZINGER E<br>MI, 中島 ひ<br>かる, 中野<br>真樹 | 班・教室は配布資<br>料にて確認のこ<br>と。 |
| 17 | 9/20 | 13:10-14:40 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番<br>教室 6<br>番教室 | 教養総合講座9 | 全体発表会      | 田中 智彦,<br>水野 哲也,<br>徳永 伸一,<br>中口 悦史,<br>越野 和樹,<br>檜枝 光憲,<br>勝又 敏行,<br>澤野 頼子,<br>奈良 雅之,<br>松本 幸久,<br>服部 淳彦,<br>伊藤 正則, P<br>ATRICK FO<br>SS, 猪熊 恵                                                                                           |                           |

|    |      |             |                                            |         |       |                                                                                                                                                                                       |  |
|----|------|-------------|--------------------------------------------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      |             |                                            |         |       | 子, JEANETTE DENNISON, 畔柳和代, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 中野真樹                                                                                                                             |  |
| 18 | 9/20 | 14:50-16:20 | 8 番教室<br>9 番教室<br>10 番教室<br>1 番教室<br>6 番教室 | 教養総合講座9 | 全体発表会 | 田中 智彦<br>水野 哲也<br>徳永 伸一<br>中口 悦史<br>越野 和樹<br>檜枝 光憲<br>勝又 敏行<br>澤野 頼子<br>奈良 雅之<br>松本 幸久<br>服部 淳彦<br>伊藤 正則, PATRICK FOSS, 猪熊 恵子, JEANETTE DENNISON, 畔柳和代, SCHINZINGER EMI, 中島 ひかる, 中野真樹 |  |

#### 授業方法

講義とセミナー形式を基本とし、添削・演習や発表も課す。

教養部ガイダンスや第1回目の日(5月21日)に、詳細な説明を行う。

#### 授業内容

本授業は(1)基礎ゼミ、(2)文章表現リテラシー、(3)情報活用リテラシーの3つの内容から構成される。これらは、対象学生全員を8名程度のグループに分けて、並行して進められる。

(1)基礎ゼミでは、指定された課題図書と初回の基調講演を参考にして、班ごとに大きなテーマに沿って課題を見つけ、問題を抽出し、情報収集と討論を行い、最終回(発表会)で班の考えを述べる。2グループに1名ずつ、教養部教員がチュータとして参加する。

(2)文章表現リテラシーでは、講義と添削により、論理的文章の書き方を実践的に学ぶ。

(3)情報活用リテラシーでは、情報の収集・分析・提示について、演習を交えながら学ぶ。

「基礎ゼミ」内の主なイベント予定は下記のとおり。一部変更の可能性があるので、開講後もウェブクラスでの通知に注意すること。

5月21日(火) 外部講師による基調講演、ガイダンス

7月23日(火) 基礎ゼミ交流戦 + 反省会

9月17日(火) 最終発表会前リハーサル

9月20日(金) 最終発表会

#### 成績評価の方法

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>評価:その他 100%</p> <p>基礎ゼミ(60%)、文章表現リテラシー(20%)、情報活用リテラシー(20%)</p> <p>出席状況や課題への取り組み方、授業への参加態度などをもとに総合的に評価する。</p> <p>なお、指定した期日までにレポートの提出が無い場合は、不可とする。</p> <p>再評価: 無</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>成績評価の基準</b></p> <p>「東京医科歯科大学全学共通科目履修規則 別表2」による。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>準備学習などについての具体的な指示</b></p> <p>「基礎ゼミ指定教科書」および「文章表現リテラシーの課題図書」は第1回の授業時までに手元に準備し、必ず読んでおくこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>教科書</b></p> <p>＜基礎ゼミ指定教科書＞</p> <p>ジョン・T・カシオポ, ウィリアム・パトリック 『孤独の科学：人はなぜ寂しくなるのか』(河出書房新社、20018 年)。</p> <p>講演前後に通読すること。</p> <p>＜文章表現リテラシー指定教科書＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藤垣裕子 『科学者の社会的責任』(岩波科学ライブラリー、2018 年)</li> <li>2. 古川安 『科学の社会史 ―ルネサンスから20世紀まで』(ちくま学芸文庫、2018 年)</li> </ol> <p>第1回の授業時までに手元に準備し、必ず読んでおくこと。</p>                |
| <p><b>参考書</b></p> <p>レポートの作り方：情報収集からプレゼンテーションまで／江下雅之: 中央公論新社, 2003 年</p> <p>悪文：伝わる文章の作法／岩淵悦太郎 編著, 岩淵 悦太郎, 1905-1978,: KADOKAWA, 2016</p> <p>レポートの組み立て方／木下 是雄 著, 木下／是雄,: 筑摩書房</p> <p>日本語の思考法／木下是雄 著, 木下, 是雄, 1917-2014,: 中央公論新社, 2009</p> <p>(注意)</p> <p>上記、江下雅之『レポートの作り方：情報収集からプレゼンテーションまで』(中央公論新社、2003 年)は「文章表現リテラシー」および「情報活用リテラシー」で参照を求める指定参考書です。</p> |